

# **«РАБОТА С ТЕКСТОМ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА  
ТЮРИНОЙ В.И., УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ «СШ № 9»**

**СМОЛЕНСК**

**2024**

# 1 класс

- Обучение детей чтению и пониманию прочитанного текста, его осознанного восприятия.
- Практическое отличие текста от набора предложений.
- Знание структуры текста: начало текста, концовка, умение видеть последовательность событий.
- Выделение абзаца, смысловых частей под руководством учителя.
- Составление схематического или картинного плана под руководством учителя.
- Озаглавливание текста (подбор заголовков).

## 2 класс

- Обучение детей работать с текстом:
- Нахождение пропущенных букв, используя и подбирая самостоятельно проверочные слова.
- Смысловое чтение.
- деление на абзацы и составление плана прочитанного текста (произведения).
- Владение пересказом разного вида.
- Выделение опорных слов (словосочетаний).
- Подбор антонимов и синонимов к словам.
- Характеристика героев и их поступков.

## 3 – 4 класс

- Обучение находить информацию, интерпретировать тексты и рефлексировать их содержание, давать оценку прочитанному.
- Самостоятельное выделение основной мысли (в целом текста или его фрагмента).
- Нахождение информации в тексте на поставленные вопросы в прямой или иной форме.
- Выделение главной и второстепенной информации.
- Выявление разных жизненных позиций героев и их совпадение с собственными убеждениями (знаниями).
- Прогнозирование содержания по заглавию, иллюстрации, отрывку.
- Самостоятельное формулирование вопросов по тексту.
- Сравнение текстов разных жанров, разных стилей (деловой, научный, художественный, публицистический, разговорный) с похожим содержанием.

# ПОСОБИЕ О.Н.КРЫЛОВОЙ «ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ. 1,2,3,4 КЛАСС».



Программа данного курса предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на четыре года обучения (135 часов, 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классе на каждый учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю. Программа первого класса может быть реализована через содержание учебных предметов или в рамках кружка.



• **Цель программы «Чтение. Работа с текстом»:** создание условий для развития читательских умений.

• **Основные задачи:**


1. Учить работать с текстом литературного произведения;

2. Расширять читательский кругозор.

3. Укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;

4. Способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка.

5. Формировать у детей внимательное отношение к слову автора, к осознанию смысла прочитанного.



# **Информационно-коммуникативные компетенции**

## **включают:**

- 1.Способность к систематизации, обобщению и интерпретации полученной информации;
2. Способность к выработке полноценного навыка чтения;
- 3.Готовность к принятию различных форм организации читательской деятельности, владение устным и письменным общением, развитие интереса к диалогизации обучения чтению.



## **Учебно-познавательные компетенции характеризуются:**

1. Владение рациональными приемами работы с текстом;
2. Способность к пониманию содержания произведения, умения передать события;
3. Наличие знаний компонентов литературного произведения;
4. Способность распознавать жанры произведений.

## **В работе учителя выделяю основные педагогические условия:**

- 1) создание положительной мотивации младших школьников к читательской деятельности путем использования активных форм и методов обучения;
- 2) в структуре урока использовать речевые разминки, направленные на формирование у младших школьников навыка чтения, включающего правильность, беглость, выразительность и сознательность;
- 3) включать в содержание уроков творческие задания.