

**Филатова Наталья Анатольевна, к.п.н,  
руководитель ГТГ «Современное начальное образование»,  
учитель начальных классов МБОУ «СШ №33»**

**Технологический аспект проектирования современного урока  
открытия нового знания в условиях реализации национального  
проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО -  
необходимое условие формирования и развития функциональной  
грамотности младших школьников**

**Тезисы**

**1. Подготовительная работа:**

- ✚ Моделируем способ открытия нового знания.
- ✚ Вычленяем мыслительные операции, которые будут задействованы в ходе урока.
- ✚ Фиксируем те ЗУН, которые будут развиваться в ходе этого урока.
- ✚ В соответствии с составленным списком ЗУН, подбираем упражнения. Эти упражнения будут реализованы на этапе актуализации.
- ✚ В выбранных упражнениях выбираем те условия, которые могут вызвать затруднения. Здесь очень важно предусмотреть способ, с помощью которого эти затруднения будут фиксировать ученики.
- ✚ Моделируем проект построения нового знания, подбираем возможные способы его осуществления, фиксируем средства, необходимые для создания проекта.
- ✚ Продумываем форму работы на каждом этапе урока. Выбираем приемы, которые будут использоваться на этих этапах.
- ✚ Составляем технологическую карту урока (конспект).

**2. Целевой компонент урока открытия нового знания**

В соответствии с ФГОС НОО выделяют следующие цели для уроков такого типа:

- ✚ Содержательная цель.
- ✚ Деятельностная цель.

**3. Структура урока**

Этапы урока	
<b>Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности</b>	Мотивационные векторы: <ul style="list-style-type: none"><li>• «хочу» — вызываем интерес к</li></ul>

	<p>уроку, к деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «надо» — подводим ученика к осознанию важности и необходимости нового знания;</li> <li>• «могу» — определяем тематические рамки познания, демонстрируем, что непосильных и сверхсложных задач не предвидится.</li> </ul> <p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологический тренинг.</li> <li>• "Да - нет".</li> <li>• Рифмованное начало урока.</li> <li>• Эпиграф к уроку.</li> <li>• Цитирование высказываний известных людей, пословиц или поговорок, загадок.</li> <li>• Начало урока с элементами театрализации.</li> <li>• Прием "Фантастическая добавка".</li> <li>• Прием "Оратор".</li> <li>• Отсроченная догадка.</li> <li>• Эмоциональный вход в урок (музыка, аутотренинг).</li> <li>• Интеллектуальная разминка.</li> <li>• Прием "Светофор".</li> </ul>
<p><b>Актуализация и фиксирование затруднений в пробном учебном действии</b></p>	<p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеосюжет.</li> <li>• Прием "Лови ошибку".</li> <li>• Анализ выполнения домашнего задания.</li> <li>• Лото.</li> <li>• Проблемный вопрос или проблемная ситуация.</li> <li>• Ролевой сюжет.</li> <li>• Отсроченная догадка.</li> <li>• Смена ролей.</li> <li>• Театрализация.</li> <li>• Ряд ассоциаций.</li> <li>• Интеллектуальная разминка.</li> <li>• Мозговой штурм.</li> <li>• Прием "Почини цепочку".</li> <li>• Слепой текст.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Идеал".</li> <li>• Инсерт.</li> </ul>
<b>Выявление места и причины затруднений</b>	<p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Таблица «Знаю-хочу-умею» (ЗХУ).</li> <li>• Мозговой штурм.</li> <li>• Подводящий диалог.</li> <li>• Прием "Яркое пятно".</li> <li>• Группировка.</li> <li>• Домысливание.</li> <li>• Кластер.</li> <li>• Составление алгоритма.</li> <li>• Прием "Птичий базар"</li> </ul>
<b>Построение проекта выхода из затруднения</b>	<p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловые игры.</li> <li>• Дерево целей.</li> <li>• Пресс-конференция.</li> <li>• Эксперимент.</li> <li>• Проблемный ряд.</li> <li>• Подводящий диалог.</li> </ul>
<b>Реализация построенного проекта</b>	<p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы к тексту.</li> <li>• Доклад.</li> <li>• Лови ошибку.</li> <li>• Пресс-конференция.</li> <li>• Проблемный диалог.</li> <li>• Фантастическая добавка.</li> <li>• Деловые игры.</li> <li>• Проблемный поиск.</li> <li>• Ромб ассоциаций.</li> </ul>
<b>Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи</b>	<p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комментирование чтение.</li> <li>• Вопросы к тексту.</li> <li>• Лови ошибку.</li> <li>• Отсроченная догадка.</li> <li>• Синквейн.</li> <li>• Пресс-конференция.</li> <li>• Презентация.</li> <li>• Прием "Снежный ком".</li> <li>• Рассказ-эстафета.</li> <li>• Прием "Удивляй".</li> <li>• Фиш-боун.</li> <li>• Аукцион.</li> <li>• Реклама.</li> <li>• Таблица "? + !".</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием "Я беру тебя с собой".</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону</b>	<p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Щадящий опрос.</li> <li>• Прием "Да - нет".</li> <li>• Прием "Реставратор".</li> <li>• Найди соответствие.</li> <li>• Творческие тесты.</li> <li>• Мини-проекты или мини-исследования.</li> <li>• Диктанты (фактологический, цифровой, буквенный).</li> </ul>
<b>Включение в систему знаний и повторение</b>	<p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кластер.</li> <li>• "Найди ошибку".</li> <li>• Шесть шляп.</li> <li>• "Верю - не верю".</li> <li>• Различные виды опросов.</li> <li>• Эссе, резюме.</li> <li>• Составление кроссворда.</li> <li>• Восстанови текст.</li> <li>• Свои примеры.</li> </ul>
<b>Рефлексия учебной деятельности на уроке</b>	<p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Таблица "+ - ?".</li> <li>• Свободный микрофон.</li> <li>• Дерево настроения.</li> <li>• Лестница успеха.</li> <li>• Анкетирование.</li> <li>• Цветотехника.</li> <li>• Пантомима.</li> <li>• Цветные поля.</li> <li>• Толстые и тонкие вопросы.</li> <li>• Синквейн.</li> <li>• Прием "Шкатулка".</li> </ul>