

**Филатова Наталья Анатольевна, к.п.н,
руководитель ГТГ «Современное начальное образование»,
учитель начальных классов МБОУ «СШ №33»**

**Технологический аспект проектирования современного урока
открытия нового знания в условиях реализации национального
проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО -
необходимое условие формирования и развития функциональной
грамотности младших школьников**

Тезисы

1. Подготовительная работа:

- ✚ Моделируем способ открытия нового знания.
- ✚ Вычленяем мыслительные операции, которые будут задействованы в ходе урока.
- ✚ Фиксируем те ЗУН, которые будут развиваться в ходе этого урока.
- ✚ В соответствии с составленным списком ЗУН, подбираем упражнения. Эти упражнения будут реализованы на этапе актуализации.
- ✚ В выбранных упражнениях выбираем те условия, которые могут вызвать затруднения. Здесь очень важно предусмотреть способ, с помощью которого эти затруднения будут фиксировать ученики.
- ✚ Моделируем проект построения нового знания, подбираем возможные способы его осуществления, фиксируем средства, необходимые для создания проекта.
- ✚ Продумываем форму работы на каждом этапе урока. Выбираем приемы, которые будут использоваться на этих этапах.
- ✚ Составляем технологическую карту урока (конспект).

2. Целевой компонент урока открытия нового знания

В соответствии с ФГОС НОО выделяют следующие цели для уроков такого типа:

- ✚ Содержательная цель.
- ✚ Деятельностная цель.

3. Структура урока

| Этапы урока | |
|---|--|
| Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности | Мотивационные векторы: <ul style="list-style-type: none">• «хочу» — вызываем интерес к |

| | |
|--|--|
| | <p>уроку, к деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «надо» — подводим ученика к осознанию важности и необходимости нового знания; • «могу» — определяем тематические рамки познания, демонстрируем, что непосильных и сверхсложных задач не предвидится. <p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологический тренинг. • "Да - нет". • Рифмованное начало урока. • Эпиграф к уроку. • Цитирование высказываний известных людей, пословиц или поговорок, загадок. • Начало урока с элементами театрализации. • Прием "Фантастическая добавка". • Прием "Оратор". • Отсроченная догадка. • Эмоциональный вход в урок (музыка, аутотренинг). • Интеллектуальная разминка. • Прием "Светофор". |
| <p>Актуализация и фиксирование затруднений в пробном учебном действии</p> | <p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеосюжет. • Прием "Лови ошибку". • Анализ выполнения домашнего задания. • Лото. • Проблемный вопрос или проблемная ситуация. • Ролевой сюжет. • Отсроченная догадка. • Смена ролей. • Театрализация. • Ряд ассоциаций. • Интеллектуальная разминка. • Мозговой штурм. • Прием "Почини цепочку". • Слепой текст. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • "Идеал". • Инсерт. |
| Выявление места и причины затруднений | <p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица «Знаю-хочу-умею» (ЗХУ). • Мозговой штурм. • Подводящий диалог. • Прием "Яркое пятно". • Группировка. • Домысливание. • Кластер. • Составление алгоритма. • Прием "Птичий базар" |
| Построение проекта выхода из затруднения | <p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловые игры. • Дерево целей. • Пресс-конференция. • Эксперимент. • Проблемный ряд. • Подводящий диалог. |
| Реализация построенного проекта | <p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к тексту. • Доклад. • Лови ошибку. • Пресс-конференция. • Проблемный диалог. • Фантастическая добавка. • Деловые игры. • Проблемный поиск. • Ромб ассоциаций. |
| Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи | <p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комментирование чтение. • Вопросы к тексту. • Лови ошибку. • Отсроченная догадка. • Синквейн. • Пресс-конференция. • Презентация. • Прием "Снежный ком". • Рассказ-эстафета. • Прием "Удивляй". • Фиш-боун. • Аукцион. • Реклама. • Таблица "? + !". |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Прием "Я беру тебя с собой". |
| <p>Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону</p> | <p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Щадящий опрос. • Прием "Да - нет". • Прием "Реставратор". • Найди соответствие. • Творческие тесты. • Мини-проекты или мини-исследования. • Диктанты (фактологический, цифровой, буквенный). |
| <p>Включение в систему знаний и повторение</p> | <p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кластер. • "Найди ошибку". • Шесть шляп. • "Верю - не верю". • Различные виды опросов. • Эссе, резюме. • Составление кроссворда. • Восстанови текст. • Свои примеры. |
| <p>Рефлексия учебной деятельности на уроке</p> | <p>Инструментарий (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица "+ - ?". • Свободный микрофон. • Дерево настроения. • Лестница успеха. • Анкетирование. • Цветотехника. • Пантомима. • Цветные поля. • Толстые и тонкие вопросы. • Синквейн. • Прием "Шкатулка". |