

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33» ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(МБОУ «СШ № 33»)

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ГОРОДСКОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
«СОВРЕМЕННОЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

26.03.2024

№ 4

Руководитель ГТГ: Филатова Н.А., к.п.н., учитель начальных классов
МБОУ «СШ № 33»

Формат проведения: очное заседание

Количество участников (подключений к видеоконференции): 28

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАМКА

«Педагогическая палитра методических находок «Проектирование современного урока в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников».

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО.
2. Использование кейс-технологии при проектировании современного урока в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на

новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников.

3. Использование активных форм работы в формировании универсальных учебных действий как ключевых основ функциональной грамотности.

4. Работа с текстом как одно из средств повышения качества образования.

5. Приемы формирования читательской грамотности при проектировании современного урока в начальной школе.

6. Организация работы педагогов с применением элементов технологии командной работы по проблеме «Проектирование современного урока обобщения и систематизации изученного в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников».

7. Разное.

СЛУШАЛИ:

Прокопенкову Л.В., учителя начальных классов МБОУ «СШ № 40», о современных аспектах преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО. Материалы выступления прилагаются.

Филатову Н.А., руководителя ГТГ, к.п.н., учителя начальных классов МБОУ «СШ № 33», об использовании кейс-технологии при проектировании современного урока в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО в процессе формирования и развития функциональной грамотности младших школьников. Материалы выступления прилагаются.

Прокопенко Л.И., учителя начальных классов МБОУ «СШ № 21», об использовании активных форм работы в формировании универсальных учебных действий как ключевых основ функциональной грамотности». Материалы выступления прилагаются.

Тюрину В.И., учителя начальных классов МБОУ «СШ № 9», об организации работы с текстом как одного из средств повышения качества образования. Материалы выступления прилагаются.

Марченкову И.В., учителя начальных классов МБОУ «СШ № 6» о приемах формирования читательской грамотности при проектировании современного урока в начальной школе. Материалы выступления прилагаются.

Далее Филатовой Н.А. была организована продуктивная деятельность педагогов с применением элементов технологии командной работы, технологии развития критического мышления, кейс-технологии, продуктивной коммуникации (дискуссия и др.), в ходе которой был обобщен и систематизирован педагогический опыт по проблеме «Проектирование современного урока в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников».

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать кураторам ГТГ проработать с педагогами материалы, раскрывающие особенности проектирования современного урока в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО, в процессе формирования и развития функциональной грамотности младших школьников (на ближайшем заседании ГТГ в общеобразовательных учреждениях).

2. Рекомендовать кураторам ГТГ проработать с педагогами образовательных учреждений опыт учителей начальной школы, представленный на заседании, по проблеме «Проектирование современного урока в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников» (на ближайшем заседании ГТГ в общеобразовательных учреждениях).

3. Кураторам ГТГ в общеобразовательных учреждениях проанализировать и сформулировать актуальное для школы проблемное поле, требующее проработки

на заседаниях ГТГ в следующем учебном году, в срок до 14.04.2024, и предоставить данную информацию руководителю ГТГ Филатовой Н.А. на электронную почту filatova.nat555@yandex.ru в срок до 18.04.2024.

4. Кураторам ГТГ в общеобразовательных учреждениях обсудить с педагогами и определить состав ГТГ на следующий учебный год в срок до 14.04.2024, и предоставить данную информацию руководителю ГТГ Филатовой Н.А. на электронную почту filatova.nat555@yandex.ru в срок до 18.04.2024 по форме:

№ п/п	Образовательная организация	Ф.И.О. (полностью) педагога	Контактный телефон педагога	E-mail педагога

5. Кураторам ГТГ в общеобразовательных учреждениях обсудить с учителями и определить педагогов, которые смогут обобщить и распространить свой педагогический опыт на заседаниях ГТГ в следующем учебном году, в срок до 14.04.2024, и предоставить данную информацию руководителю ГТГ Филатовой Н.А. на электронную почту filatova.nat555@yandex.ru в срок до 18.04.2024 по форме:

Образовательная организация	ФИО (полностью) педагога, который обобщит свой педагогический опыт и выступит на заседании ГТГ в 2024-2025 учебном году (указать должность, категорию, ученую степень, звание, стаж работы)	Тема педагогического опыта	Контактный телефон педагога	E-mail педагога

6. Разместить материалы заседания ГТГ на сайте <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru> в разделе «Профессиональные объединения педагогов».

Руководитель ГТГ

Н.А. Филатова