

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**Меры, мероприятия, направленные на развитие
механизмов управления качеством дошкольного
образования в муниципалитете**

2022/2023 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ
городской проблемной группы руководителей МБДОУ
"Управление ДОО в современных условиях"
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Установочное заседание «Разработка и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год: определение индивидуальных маршрутов»	05.09.2022	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»	Богданова М.Я., заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» руководитель группы
2	Работа по индивидуальным маршрутам			
2.1	Формирование нормативной базы, документации ВСОКО в ДОУ, алгоритм введения и функционирования ВСОКО		Тимофеева О.В., заведующий МБДОУ "Детский сад № 83 "Улыбка"	
2.2	Инструментарий оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной ООП ДО; качества дополнительных общеразвивающих программ; качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности); качества взаимодействия участников образовательных отношений		Чепельникова Е.И., заведующий МБДОУ "Детский сад № 3" Щербакова Н.В., заведующий МБДОУ "Детский сад № 76 "Звездный" Кузнецова В.А., заведующий МБДОУ "Детский сад № 28 "Надежда" Куликова О.С., заведующий МБДОУ "Детский сад № 52 "Аленький цветочек"	
2.3	Инструментарий оценки качества финансовых условий; качества материально-технических условий; качества психолого-педагогических условий; качества кадровых условий; качества развивающей предметно-пространственной среды.		Богданова М.Я., заведующий МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок" Моисеевкова Е.Н., заведующий МБДОУ "Детский сад № 25 "Пчелка" Толстоус Н.В., заведующий МБДОУ "Детский сад № 75 "Светлячок"	
2.4	Инструментарий оценки качества (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ; достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях; динамика здоровья обучающихся; удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.		Никифорова О.В., заведующий МБДОУ "Детский сад № 55 "Мишутка" Рябцева М.А., заведующий "Детский сад № 11" Сидоренкова Л.А., заведующий МБДОУ "Детский сад № 71 "Кристаллик"	
3.	Совещание «Обеспечение условий для повышения качества дошкольного образования детей с ООП и формирования инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса»	ноябрь 2022	МБДОУ "Детский сад № 3"	Чепельникова Е.И., заведующий МБДОУ "Детский сад № 3"

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
4.	Круглый стол "Процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность "	декабрь 2022	МБДОУ "Детский сад № 25 "Пчелка"	Моисеенкова Е.Н., заведующий МБДОУ "Детский сад № 25 "Пчелка"
5.	Круглый стол "Технологии оценки качества результатов образовательной деятельности"	февраль 2023	МБДОУ "Детский сад № 55 "Мишутка"	Никифорова О.В., заведующий МБДОУ "Детский сад № 55 "Мишутка"
6.	Совещание "Инструментарий для проведения ВСОКО"	март 2023	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»	Богданова М.Я., заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»
7.	Круглый стол "ВСОКО как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО"	апрель 2023	МБДОУ "Детский сад № 83 "Улыбка"	Тимофеева О.В., заведующий МБДОУ "Детский сад № 83 "Улыбка"
8.	Отчет о работе группы, публикация электронного архива "ВСОКО для ДОУ"	май 2023	Методический отдел МБУ ДО "ЦДО" города Смоленска	Богданова М.Я., заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»

Направления менторского сопровождения вновь назначенных руководителей ДОО города Смоленска в 2022-2023 г.

Менторское сопровождение вновь назначенных руководителей ДОО

Цель менторства – передать готовые способы профессионального поведения молодому специалисту, обучить умению принимать управленческие решения в условиях конкретной организации.

**Тема менторского сопровождения руководителей ДОО города Смоленска:
«Формирование управленческих компетенций вновь назначенного руководителя ДОО
в условиях решения нестандартных управленческих задач»**

Цель: обеспечение готовности руководителей ДОО эффективно действовать в реализации приоритетов государственной политики в области дошкольного образования, готовности к практическому решению нестандартных задач, обусловленных изменениями внешних условий деятельности, в целях развития своей образовательной организации

№	Тема сопровождения	Мастерская руководителя-ментора	ФИО ментора
1	Управление развитием ДОО	Инновационная деятельность в ДОО	Щербакова Н.В. , заведующий МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»
2	Управление финансово-хозяйственной деятельностью ДОО	Финансовая грамотность руководителя ДОУ: основы бухгалтерского учета, применение на практике, организация платных образовательных услуг	Богданова М.Я. , заведующий МБДОУ «Детский сад №61 «Флажок»
3	Обеспечение комплексной безопасности ДОО	Организация работы по обеспечению безопасности дошкольного образовательного учреждения: нормативная база, документация, выполнение требований надзора	Тимофеева О.В. , заведующий МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка»
4	Управление деятельностью ДОО	Делопроизводство в ДОО	Рыбачева М.А. , заведующий МБДОУ «Детский сад № 11»
		Охрана труда в ДОУ: нормативная база, документация, проблемы и решения	Толстоус Н.В. , заведующий МБДОУ "Детский сад № 75 "Светлячок"
		Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП	Моисеев Е.Н. , заведующий МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка»

**МБУ ДО «Центр дополнительного образования»
(Методический отдел)**

**План проведения заседания
городской проблемной группы для руководителей ДОО
«Управление ДОО в современных условиях»**

Заседание 1

Тема совещания: *«Проектирование и реализация внутренней системы оценки. Качества образования в современной ДОО»*

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: 28 сентября 2022 года.

Место, время проведения совещания: 13.00, МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный».

Участники совещания: члены ГПГ.

Организатор: Богданова М.Я., руководитель ГПГ «Управление ДОО в современных условиях»

Цель совещания: определение направлений работы группы

Темы обсуждений:

- ✓ Теоретические подходы к изучению проблемы введения ВСОКО в ДОО;
- ✓ Условия введения ВСОКО в организации;
- ✓ Презентация информационных и методических материалов, используемых для ВСОКО в МБДОУ "Детский сад № 76 "Звездный".

Протокол заседания

Присутствовало 11 членов группы. В соответствии с годовым планом работы проблемной группы на 2022 -2023 учебный год, заседание проведено с целью определения направлений работы группы, выбора зоны ответственности каждого ее члена.

1. Теоретические подходы к изучению проблемы введения ВСОКО в ДОО.

СЛУШАЛИ: Богданову М.Я., заведующего МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок", руководителя ГПГ "Управление ДОО в современных условиях"

Качественные изменения, которые претерпела система дошкольного образования Российской Федерации с момента введения Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» определили необходимость разработки и внедрения внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации. Создание системы оценки качества образования, включающей независимые объективные формы оценки и контроля, является одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики. Цель создания системы оценки качества заключается не только в совершенствовании системы управления качеством образования, но и обеспечении всех

участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образования на различных уровнях, в том числе и уровне дошкольного образования.

Согласно ст. 28 Закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Это означает, что в каждой дошкольной образовательной организации должна функционировать собственная система оценки качества образования.

Данная норма требует от каждой образовательной организации, в том числе дошкольной, определения подходов к построению и реализации ВСОКО.

СЛУШАЛИ: Тимофееву О.В., заведующего МБДОУ "Детский сад № 83 "Улыбка"

Критерии и показатели ВСОКО не должны противоречить показателям деятельности образовательной организации, выстроенным в соответствии с региональной системой оценки качества образования и муниципальной системой оценки качества образования.

Система оценки образования в ДОУ должна быть организована с использованием локальных актов. Необходимо подготовить следующую документацию:

- ✓ положение о ВСОКО;
- ✓ порядок проведения оценочных мероприятий в рамках ВСОКО;
- ✓ приказ о создании рабочей группы с указанием ответственных лиц за каждое направление оценки;
- ✓ дополнительные приказы и распоряжения.

Разрабатывая положение о ВСОКО, руководитель должен включить следующие разделы:

- ✓ описать цели, задачи и принципы системы оценки образовательной деятельности педагогов в ДОУ;
- ✓ организационную и функциональную структуру;
- ✓ способы реализации и общественные мероприятия для проведения контроля качества образования в детском саду.

Для реализации ВСОКО в дошкольном учреждении придется внести коррективы в другие локальные нормативные акты. Без документов администрация ДОУ не сможет создать правильные условия для организации ВСОКО. В них должны быть подробно прописаны критерии качества и то, как необходимо проводить оценку образовательной деятельности в детском саду.

Одной из обязанностей заведующего является создание рабочей группы, которая будет заниматься разработкой и реализацией ВСОКО.

2. Условия введения ВСОКО в организации

СЛУШАЛИ: Толстоус Н.В., заведующего МБДОУ "Детский сад № 75 "Светлячок"

Для качественного построения ВСОКО в детском саду необходимо выполнить следующие условия:

1. определить цели, задачи оценки качества образования на уровне ДОО.
2. определить критерии и показатели оценки в соответствии с поставленными задачами.
3. выбрать формы, методы проведения оценки качества образования.
4. определить мониторинговую группу участников, которые будут проводить контрольно-оценочные процедуры.
5. распределить полномочия между участниками мониторинговой группы.
6. установить порядок функционирования ВСОКО, права и ответственность всех участников.

В состав рабочей группы должны войти представители администрации ДОО, педагоги детского сада, представители родительской общественности, а также возможно независимые эксперты из сопровождающих методических служб.

В обязанности рабочей группы входят:

- ✓ выбор методик оценки результативности образовательной деятельности;*
- ✓ определение показателей, отражающих состояние и прогресс развития системы образования в ДОО;*
- ✓ разработка критериев оценки профессиональной компетентности педагогов.*

За каждым специалистом необходимо закрепить определенное направление, качество деятельности которого они будут оценивать. Все полномочия должны быть зафиксированы в приказе и документах.

СЛУШАЛИ: Куликову О.С., заведующий МБДОУ "Детский сад № 52 "Аленький цветочек"

Цель ВСОКО заключается в том, чтобы уровень дошкольного образования соответствовал всем требованиям, перечисленным в ФГОС ДО. Поэтому рабочая группа должна разрабатывать критерии, взяв за основу ФГОС ДО.

В госстандарте перечислены требования к реализации основной дошкольной образовательной программы, принятой в ДОУ: кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, финансовым.

Учитывая все требования по каждому направлению, рабочая группа должна определить критерии, по которым будет их оценивать. Показатели для оценки направления должны быть конкретными.

Для проведения оценки качества образования рабочая группа должна провести мониторинг. Это сбор данных, их анализ, беседа с педагогами, проведение анкетирования.

Также необходимо провести контроль:

- оперативный;*
- тематический;*
- фронтальный;*
- итоговый;*
- взаимоконтроль.*

СЛУШАЛИ: Кузнецову В.А., заведующего МБДОУ "Детский сад № 28 "Надежда"

Инструмент для проведения оценки специалисты должны выбрать с учетом критериев и показателей, которые нужно проанализировать. В случае педагогической диагностики ведущим методом будет наблюдение за деятельностью дошкольников (образовательной, игровой и др.).

Рабочая группа должна самостоятельно разработать диагностику или выбрать уже из готовых вариантов. Распределение обязанностей в мониторинговых группах выглядит следующим образом:

Заведующий: на нем лежит ключевая административная и прогностическая работа, поскольку именно он формирует план по ВСОКО в ДОУ, график и периодичность проведения оценочных процедур. Заведующий ДОУ обеспечивает проведение социологических исследований, мониторинговых и контрольно-оценочных процедур.

Старший воспитатель отвечает за организацию оценочных процедур в ДОУ; собирает, обрабатывает и представляет информацию о качестве образования и динамике его развития, анализирует ее; составляет информационно-аналитическую документацию по итогам проведения оценочных процедур; контролирует проведение мониторинговых процедур в каждой группе, отслеживая динамику развития детей; составляет рекомендации для педагогов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Специалисты узких областей и воспитатели: на них ложится обязанность по оценке уровня развития каждого воспитанника с последующим анализом динамики. Они разрабатывают рекомендации для родителей, информируют их о результатах ВСОКО и своевременно передают сведения старшему воспитателю.

СЛУШАЛИ: Сидоренкова Л.А., заведующего МБДОУ "Детский сад № 71 "Кристаллик"

Необходимо привлечение других специалистов: работников ДОУ и медицинских организаций, обслуживающих наши дошкольные учреждения.

Заведующий хозяйством контролирует оценку материально-технического обеспечения учреждения. В обязанности медицинского работника входит контроль за состоянием здоровья детей, статистики посещаемости и заболеваемости в детском саду. Он определяет факторы, которые негативно сказываются на здоровье и эмоциональном состоянии детей.

Свою оценку и помощь в проведении ВСОКО должны и могут оказывать представители родительской общественности дошкольной организации.

Члены мониторинговой группы ДОУ должны понимать меру ответственности за искажение фактов, использование недостоверной информации в справках и отчетах.

3. Презентация информационных и методических материалов, используемых для ВСОКО в МБДОУ "Детский сад № 76 "Звездный".

СЛУШАЛИ: Щербакову Н.В., заведующего МБДОУ "Детский сад № 76 "Звездный"

Качество образовательной среды в нашем ДОУ исследовалось с помощью авторитетного международного инструментария «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R». Инструментарий основан на методике краткосрочного экспертного наблюдения за образовательной деятельностью ДОУ. Также можно воспользоваться готовым инструментарием «Шкалы МКДО», который размещен на портале «Национальное исследование качества дошкольного образования» или «Инструментарием оценки качества дошкольного образования», размещенным на сайте ФИРО

В завершении распределены направления работы каждого члена ГПП "Управление ДОО в современных условиях". Решено привлечь к работе по апробации методик и инструментария ВСОКО заведующих других дошкольных учреждений города Смоленска.

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА
с о в е щ а н и я з а в е д у ю щ и х
муниципальными бюджетными дошкольными образовательными
учреждениями города Смоленска

от 02.12.2022 № 5

Тема: «О результатах мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году»

Председатель: Левкина Виктория Вячеславовна, начальник отдела дошкольного образования Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска

Секретарь: Канева Юлия Изяславовна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 23 «Огонёк» города Смоленска

Присутствовали: Сехина Татьяна Юрьевна, главный специалист отдела дошкольного образования Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска; Фролова Ольга Валерьевна, методист методического отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска; 88 заведующих (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О результатах мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году.
2. Разное:
 - 2.1. О результатах проведения внепланового (оперативного) контроля деятельности дошкольных образовательных учреждений города Смоленска по организации питания.
 - 2.2. Об эпидемиологической ситуации по ЭВИ. О профилактике респираторных заболеваний.
 - 2.3. О проведении новогодних утренников.
 - 2.4. Об организации работы в АИС «Комплектование ДОУ».
 - 2.5. Об участии в акции «От сердца к сердцу».

1. СЛУШАЛИ: Фролову Ольгу Валерьевну, методиста методического отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска, с сообщением о проведении мониторинговых исследований качества дошкольного

образования в соответствии с Положением о муниципальном мониторинге качества дошкольного образования, утвержденным приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 09.03.2021 № 68/1; Положением о муниципальной системе оценки качества образования города Смоленска, утвержденным приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2020 № 353. Мониторинг проводился в период с 01.06.2021 по 11.06.2021 в 85 образовательных организациях города Смоленска, реализующих программы дошкольного образования (100%).

Предмет исследования:

- образовательные программы дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности в ДОО;
- образовательные условия в ДОО, в том числе для детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьей;
- обеспечение безопасности и услуг по присмотру и уходу;
- управление ДОО.

На основании анализа результатов мониторингового исследования качества дошкольного образования в образовательных организациях города Смоленска были сформулированы следующие выводы:

- в образовательных организациях города реализуются ООП дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- разработан локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО в 96% ДОО города;
 - выявлен дефицит педагогических кадров;
 - условия для обучающихся с ОВЗ созданы в 55% ДОО города;
 - развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения мебели, оборудования; выявлена нехватка специально оборудованных помещений для проведения физкультурных занятий;
- выявлено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий;
- медицинское обслуживание в ДОО осуществляется по договору с медицинскими организациями и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня;
 - взаимодействие с семьей организовано качественно и эффективно;
 - руководители ДОО испытывают затруднения при выборе инструментария для ВСОКО.

РЕШИЛИ:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявлять и обобщать успешные педагогические практики, обеспечивающих развитие детей	Постоянно	Заведующие МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	дошкольного возраста по различным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		
2.	Транслировать эффективный педагогический опыт по вопросам обеспечения психолого-педагогических условий в ДОО среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций города.	Постоянно	Заведующие МБДОУ
3.	Продолжать поиск эффективных методов и приемов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в ДОО.	Постоянно	Заведующие МБДОУ

**МБУ ДО «Центр дополнительного образования»
(Методический отдел)**



**План проведения совещания со старшими воспитателями ДОО
(методическая работа)**

Тема совещания: «Особенности организации внутренней оценки качества дошкольного образования на основе усовершенствованных шкал МКДО 3-7»

Дата проведения: 27 января 2022 года.

Время проведения: 13.00

Формат проведения: дистанционно, в режиме ВКС, ссылка на подключение:

<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUUwdz09>

Участники совещания: старшие воспитатели ДОО города Смоленска.

Организатор: методический отдел МБОУ ДО ЦДО

№ п/п	Тема выступления	ФИО
1.	ВСОКО в дошкольной образовательной организации. Область качества «Взаимодействие с родителями»	Фролова О.В. , методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО», муниципальный координатор МКДО 2020, МКДО 2021
2.	Экспертная оценка качества дошкольного образования в ДОО с использованием Шкал МКДО 2021" https://youtu.be/D2iPrPBvUTk	Кулешова Е.А. , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», эксперт МКДО 2020, МКДО 2021
3.	Внутренняя система оценки качества образования на примере Шкал МКДО 0-7. Область качества «Здоровье и повседневный уход»	Денисова О.Н. , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка», координатор ДОО МКДО 2021
4.	Внутренняя система оценки качества образования на примере Шкал МКДО 0-7. Область качества «Образовательный процесс»	Сокур О.В. , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик», координатор ДОО МКДО 2021

Методист методического отдела МБОУ ДО «ЦДО» _____ О. В. Фролова

**МБУ ДО «Центр дополнительного образования»
(Методический отдел)**



План проведения совещания со старшими воспитателями ДОО

Тема совещания: «Особенности организации внутренней оценки качества дошкольного образования»

Дата проведения: 30 марта 2023 года

Время проведения: 13.00

Формат проведения: очно

Место проведения: МБУ ДО «ЦДО», актовый зал

Участники совещания: старшие воспитатели ДОО города Смоленска.

Организатор: методический отдел МБОУ ДО ЦДО, актив ГПГ старших воспитателей ДОО «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО как условие повышения качества образования детей дошкольного возраста»

№ п/п	Тема выступления	ФИО
1.	Внутренний аудит содержания Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе Особенности проведения	Фролова О.В. , методист городского методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
2.	Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. Методика заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала.	Фролова О.В. , методист городского методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
3.	Рейтинговая оценка деятельности педагогов ДОО по оценочному листу, особенности заполнения	Клименкова М.И. , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка», член актива городской проблемной группы старших воспитателей ДОО

Методист методического отдела МБОУ ДО «ЦДО»

О. В. Фролова

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

областной круглый стол

**ВСОКО В ДОО:
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ**

программа

28 февраля 2023 года

г. Смоленск

областной круглый стол
ВСОКО В ДОО: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ
программа

Нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение процессов оценки качества дошкольного образования представляет собой одну из актуальных проблем в Смоленской области. Анализ результатов регионального мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях показал, что у более 1/5 ДОО не разработан локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования, почти треть руководителей ДОО испытывают затруднения при выборе инструментария, который будет положен в основу ВСОКО и пр. Выявленные проблемы будут рассмотрены в рамках работы областного круглого стола «ВСОКО в ДОО: проектирование и реализация». Данное мероприятие включено в План работы ГАУ ДПО СОИРО на 2023 год.

Цель проведения круглого стола – обсуждение актуальных проблем проектирования и реализации ВСОКО в региональной системе дошкольного образования и механизмов эффективного управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях.

Проблемное поле:

- механизмы управления качеством дошкольного образования в контексте достижения стратегических целей государственной политики;
- проектирование инструментария ВСОКО дошкольного образования на муниципальном и институциональном уровнях;
- организационные и содержательные аспекты внутренней оценки качества дошкольного образования;
- эффективные управленческие практики по организации ВСОКО в региональной системе дошкольного образования.

Участники: руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций, в т.ч. дошкольных групп при школах; руководители негосударственных некоммерческих и коммерческих дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность; руководители областного и муниципальных методических объединений; специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования; сотрудники кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО.

Дата и время проведения: 28 февраля 2023 года с 13.00 до 15.00.

Формат проведения:

- очный в режиме видео-конференц связи;
- ссылка для подключения: <https://clck.ru/ejDQw>
- основные выступления (постановка проблем), обсуждение, принятие резолюции.

Регламент основных выступлений – до 10 минут.

Модераторы:

Шимаковская Светлана Юналиевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО;

Кравчук Валентина Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО.

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества дошкольного образования Смоленской области

Шимаковская Светлана Юналиевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО

Разработка инструментария внутренней системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне (городская проблемная группа)

Кухарская Марина Константиновна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска

Проектирование модели внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО

Ковыренко Елена Алексеевна, заместитель заведующего по воспитательной работе МБДОУ детский сад «Рябинка» города Дорогобужа Смоленской области

ВСОКО как инструмент проектирования программы развития ДОО

Митрюшина Елена Николаевна, заведующий МБДОУ д/с «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области

Оценка качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО и ECCERS-R по образовательной программе «Вдохновение»

Щербакова Надежда Валерьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный» города Смоленска

Управленческий мониторинг как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО

Лютикова Елена Дмитриевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Звездочка» города Гагарина Смоленской области

Оценка кадровых ресурсов как ключевая точка развития ДОО

Качанова Елена Васильевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска

Клименкова Марина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» города Смоленска

Тематический контроль как инструмент управления качеством дошкольного образования в ДОО

Кузнецова Наталья Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» города Смоленска

Оценка качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников в ДОО: содержание и технология ВСОКО

Гуторова Галина Дмитриевна, методист МБДОУ д/с № 11 г. Вязьмы Смоленской области

Учет инструментов НОКО в рамках внутренней системы оценки качества дошкольного образования: оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образования и условий в ДОО

Рожкова Татьяна Юрьевна, заведующий МБДОУ д/с «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области

Подведение итогов работы круглого стола

**Резолюция круглого стола
«ВСОКО В ДОО: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ»**

28 февраля 2023 года

ПРОЕКТ

Одна из важнейших компетенций дошкольной образовательной организации – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (4 часть 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Установленная законодательно, компетенция по оценке качества определяет самостоятельность дошкольной организации в выборе инструментов этой оценки, которая бы позволила оценить качество образовательной работы по реализации содержания образовательных областей; условия, созданные для эффективности образовательной работы; результаты, достигнутые детьми.

Положение о внутренней системе оценки качества разрабатывается дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с полномочиями, отраженными в части 13 пункта 3 статьи 28 №273-ФЗ. Главной целью разработки и реализации ВСОКО является повышение качества дошкольного образования. Оценка качества в ДОО необходима для того, чтобы реализовать образовательную программу максимально эффективно, создавая для этого все необходимые условия, исправляя недостатки и добиваясь более высоких результатов работы.

Нормативно-правовое, содержательное и методическое обеспечение процессов оценки качества дошкольного образования представляет собой одну из самых актуальных проблем, в том числе и в Смоленской области. Результаты «Мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях Смоленской области» (2022), свидетельствуют о выявленных дефицитах руководителей ДОО в данных вопросах.

Проектирование инструментария ВСОК дошкольного образования на муниципальном и институциональном уровнях, организационные и содержательные аспекты внутренней оценки качества дошкольного образования, а также распространение лучших управленческих практик в данной области и использование их в качестве ценного ресурса – все эти вопросы обсуждались в рамках работы круглого стола.

Принимавшие участие в заседании круглого стола специалисты признали необходимость продолжения обмена опытом по данному направлению.

По итогам работы круглого стола приняты следующие рекомендации:

ГАУ ДПО СОИРО

осуществлять курсовую подготовку по повышению уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в вопросах оценки качества дошкольного образования;

выявлять лучшие управленческие практики в области внутренней оценки качества дошкольного образования как на региональном, муниципальном, так и на институциональном уровнях;

разместить материалы круглого стола на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО;

распространять в рамках образовательных событий и в ходе реализации

дополнительных профессиональных программ представленные на мероприятии научно-методические продукты и материалы, отражающие аспекты обновления внутренних систем оценки качества дошкольного образования.

Муниципальным органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере дошкольного образования, и муниципальным методическим службам

выявлять лучшие управленческие практики в области внутренней оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне;

создать условия обновления деятельности муниципальных методических служб в контексте решения задач эффективного управления качеством образования;

принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в муниципалитете;

Дошкольным образовательным организациям

внедрять ВСОКО в деятельность дошкольной образовательной организации;

осуществлять методическую поддержку коллективов дошкольных образовательных организаций при проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО;

распространять опыт использования ВСОК ДО среди руководителей дошкольных образовательных организаций муниципалитета и области.