

План работы Школы молодого учителя на 2022-2023 учебный год

Руководитель: Голосова Ольга Валерьевна, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 4»

Цель: проектирование образовательного пространства развития профессиональных умений и навыков молодого учителя.

Задачи:

- 1) Повысить общедидактический и методический уровень педагогов в организации учебно-воспитательной деятельности;
- 2) создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
- 3) развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Мероприятие	Формы, методы проведения	Сроки	Ответственные
1.	Организационное собрание. Анкетирование молодых учителей.	Беседа	26.09.2022	Голосова О.В. Васинова Н.Д.
2.	Адаптация молодого учителя в школе. Профилактика конфликтов с коллегами, обучающимися, родителями. Профессиональная этика педагога.	Семинар - практикум	24.10.2022	Голосова О.В. Васинова Н.Д.
3.	Методология использования современных технологий в образовательном процессе.	Теоретический семинар	28.11.2022	Голосова О.В. Васинова Н.Д.
4.	Метапредметные технологии как фактор развития образования	Интерактивная беседа	26.12.2022	Голосова О.В. Васинова Н.Д.
5.	Функциональная грамотность в современном образовании	Теоретический семинар	23.01.2023	Голосова О.В. Васинова Н.Д.
3.	Требования к уроку в условиях реализации ФГОС. Анализ и самоанализ урока. Конструирование урока по целям, дидактическим задачам, содержанию учебного материала. Посещение уроков у учителей-предметников.	Семинар-практикум	27.02.2023	Голосова О.В. Васинова Н.Д.
4.	Познавательная деятельность школьников: психологические особенности познавательной деятельности школьников, способы формирования познавательных интересов, мотивация к учению.	Посещение уроков, мастер-классы	20.03.2023	Голосова О.В. Васинова Н.Д.
6.	Формы организации внеурочной деятельности школьников	Практический семинар	24.04.2023	Голосова О.В. Васинова Н.Д.
7.	Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей. Подведение итогов года	Круглый стол	15.05.2023	Голосова О.В. Васинова Н.Д.