

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

П Р И К А З

от 29.12.2022

№ 655

О развитии муниципальной
системы работы по
самоопределению и
профессиональной
ориентации обучающихся

В целях развития муниципальных механизмов управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить приоритетные направления развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 1).
2. Утвердить показатели эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска Е.Н. Макову.

Начальник Управления



В.Д. Балыкина

Э.Н. Мамонтов Е.Н. Мамонтов

Приложение № 1
к приказу Управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска
от 29.12.2022 № 655

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
развития муниципальной системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся

1. Нормативные документы, определяющие приоритетные направления развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Значимость проблемы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся отмечается в следующих нормативных документах:

– документы федерального уровня: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены соответственно приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

– документы регионального уровня: постановление Администрации Смоленской области от 29.12.2018 № 981 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года», распоряжение Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760-р/адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года», приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 14.06.2022 № 557-ОД «О развитии региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

– документы муниципального уровня: приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 25.08.2020 № 138 «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в городе Смоленске на 2020-2024 годы» (далее - Концепция).

2. Общая характеристика ситуации в сфере профессиональной ориентации в городе Смоленске

Общая характеристика ситуации в сфере профессиональной ориентации в городе Смоленске описана в Концепции.

3. Цель и задачи развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Целью развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является организация к 2024 году эффективной системной профориентационной работы, включающей в себя:

– обеспечение информированности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и их родителей (законных представителей) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

– выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

– сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) на уровне основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся являются:

– развитие представлений обучающихся о профессиях и муниципальном рынке труда;

– создание условий для формирования у обучающихся жизненной позиции, построенной на собственных интересах и возможностях в той или иной сфере профессиональной деятельности, в том числе посредством проведения профориентационной диагностики, оказания консультационной помощи;

– обеспечение возможности участия обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных профориентационных проектах, мероприятиях, конкурсах;

– проведение различных мероприятий профориентационной направленности на уровне образовательной организации;

– создание условий для дифференциации содержания обучения и развития профессиональных интересов обучающихся старших классов;

– повышение квалификации сотрудников образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу;

– совершенствование информационного обеспечения кадровой политики города;

– совершенствование межведомственного взаимодействия в сфере профессиональной ориентации;

– привлечение к участию в профориентационных мероприятиях предприятий-

работодателей и работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности.

4. Приоритетные направления развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Приоритетными направлениями развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся являются следующие:

– создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории;

– повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

Приложение № 2
к приказу Управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска
от 29.12.2022 № 655

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся

1. Перечень показателей эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1.1. Показатели эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя
1.1.1	Доля общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)	$K_{00+} / K_{00} \times 100\%$, где: K_{00+} – количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); K_{00} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.1.1	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам начального общего образования	$K_{00_ноо} / K_{00+} \times 100\%$, где: $K_{00_ноо}$ – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам начального общего образования; K_{00+} – общее количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)

1.1.1.2	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам основного общего образования	$K_{00_000} / K_{00+} \times 100\%$, где: K_{00_000} – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам основного общего образования; K_{00+} – общее количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.1.3	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам среднего общего образования	$K_{00_000} / K_{00+} \times 100\%$, где: K_{00_000} – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам среднего общего образования; K_{00+} – общее количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.1.4	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	$K_{00_0V3} / K_{00_0V3+} \times 100\%$, где: K_{00_0V3} – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; K_{00_0V3+} – общее количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	$K_{00_п} / K_{00} \times 100\%$, где: $K_{00_п}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; K_{00} – общее количество общеобразовательных организаций

1.1.3	Количество реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.4	Доля общеобразовательных организаций, имеющих сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу	$K_{ОО_Персонал} / K_{ОО} \times 100\%$, где: $K_{ОО_Персонал}$ – количество общеобразовательных организаций, имеющих сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу; $K_{ОО}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.5	Средняя численность сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в общеобразовательных организациях	$Ч_{Персонал} / K_{ОО} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу; $K_{ОО}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.5.1	<i>доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне начального общего образования</i>	$Ч_{Персонал_НОО} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал_НОО}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне начального общего образования; $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.5.2	<i>доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне основного общего образования</i>	$Ч_{Персонал_ООО} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал_ООО}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне основного общего образования; $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.5.3	<i>доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне среднего общего образования</i>	$Ч_{Персонал_СОО} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал_СОО}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне среднего общего образования; $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.5.4	<i>доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</i>	$Ч_{Персонал_ОВЗ} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал_ОВЗ}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу

1.1.6	Доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, имеющих удостоверение о повышении квалификации (выданное не более 5-ти лет назад) по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	$\frac{\text{Ч}_{\text{Персонал_ПК}}}{\text{Ч}_{\text{Персонал}}} \times 100\%$, где: $\text{Ч}_{\text{Персонал_ПК}}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, имеющих удостоверение о повышении квалификации (выданное не более 5-ти лет назад) по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; $\text{Ч}_{\text{Персонал}}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.7	Доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	$\frac{\text{Ч}_{\text{Персонал_Участие}}}{\text{Ч}_{\text{Персонал}}} \times 100\%$, где: $\text{Ч}_{\text{Персонал_Участие}}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; $\text{Ч}_{\text{Персонал}}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.8	Доля общеобразовательных организаций, на интернет-ресурсах которых представлена информация профориентационной направленности	$\frac{\text{К}_{\text{ОО_Интернет}}}{\text{К}_{\text{ОО}}} \times 100\%$, где: $\text{К}_{\text{ОО_Интернет}}$ – количество общеобразовательных организаций, на интернет-ресурсах которых представлена информация профориентационной направленности; $\text{К}_{\text{ОО}}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.9	Доля общеобразовательных организаций, в которых оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки)	$\frac{\text{К}_{\text{ОО_Инф}}}{\text{К}_{\text{ОО}}} \times 100\%$, где: $\text{К}_{\text{ОО_Инф}}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки); $\text{К}_{\text{ОО}}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.10	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, охваченных профориентационной работой	$\frac{\text{Ч}_{\text{НОО+}}}{\text{Ч}_{\text{НОО}}} \times 100\%$, где: $\text{Ч}_{\text{НОО+}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, охваченных профориентационной работой; $\text{Ч}_{\text{НОО}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования
1.1.10.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой	$\frac{\text{Ч}_{\text{НОО_ОВЗ+}}}{\text{Ч}_{\text{НОО_ОВЗ}}} \times 100\%$, где: $\text{Ч}_{\text{НОО_ОВЗ+}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой; $\text{Ч}_{\text{НОО_ОВЗ}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций

		по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.11	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, охваченных профориентационной работой	$\frac{Ч_{000+}}{Ч_{000}} \times 100\%$, где: $Ч_{000+}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, охваченных профориентационной работой; $Ч_{000}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования
1.1.11.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой	$\frac{Ч_{000_0ВЗ+}}{Ч_{000_0ВЗ}} \times 100\%$, где: $Ч_{000_0ВЗ+}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой; $Ч_{000_0ВЗ}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.12	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, охваченных профориентационной работой	$\frac{Ч_{С00+}}{Ч_{С00}} \times 100\%$, где: $Ч_{С00+}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, охваченных профориентационной работой; $Ч_{С00}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования
1.1.12.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой	$\frac{Ч_{С00_0ВЗ+}}{Ч_{С00_0ВЗ}} \times 100\%$, где: $Ч_{С00_0ВЗ+}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой; $Ч_{С00_0ВЗ}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1.1.13	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах мероприятий)
1.1.14	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах мероприятий)
1.1.15	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах мероприятий)
1.1.16	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в проекте "Билет в будущее"	$K_{OO_Билет\ в\ будущее} / K_{OO} \times 100\%$, где: $K_{OO_Билет\ в\ будущее}$ – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в проекте "Билет в будущее"; K_{OO} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.17	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных проектом "Билет в будущее"	$Ч_{OO_Билет\ в\ будущее} / Ч_{OO} \times 100\%$, где: $Ч_{OO_Билет\ в\ будущее}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных проектом "Билет в будущее"; $Ч_{OO_OOO_COO}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования
1.1.17.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в рамках проекта "Билет в будущее"	$Ч_{OO_Билет\ в\ будущее_ПД} / Ч_{OO} \times 100\%$, где: $Ч_{OO_Билет\ в\ будущее_ПД}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в рамках проекта "Билет в будущее"; $Ч_{OO_OOO_COO}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования
1.1.17.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"	$Ч_{OO_Билет\ в\ будущее_ПП} / Ч_{OO} \times 100\%$, где: $Ч_{OO_Билет\ в\ будущее_ПП}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"; $Ч_{OO_OOO_COO}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования
1.1.18	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков "ПроеКТОрия"	$K_{OO_ПроеКТОрия} / K_{OO} \times 100\%$, где: $K_{OO_ПроеКТОрия}$ – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков "ПроеКТОрия"; K_{OO} – общее количество общеобразовательных организаций

1.1.19	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	$\frac{Ч_{ОО_ПроеКТОрия}}{Ч_{ОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{ОО_ПроеКТОрия}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"; $Ч_{ОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций
1.1.20	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	$\frac{К_{ОО_ВСП}}{К_{ОО}} \times 100\%$, где: $К_{ОО_ВСП}$ – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области; $К_{ОО}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.21	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	$\frac{Ч_{ОО_ВСП}}{Ч_{ОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{ОО_ВСП}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области; $Ч_{ОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций
1.1.22	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"	$\frac{К_{ОО_Абилимпикс}}{К_{ОО_ОВЗ}} \times 100\%$, где: $К_{ОО_Абилимпикс}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся которых из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"; $К_{ОО_ОВЗ}$ – общее количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.23	Доля обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"	$\frac{Ч_{ОО_Абилимпикс}}{Ч_{ОО_ОВЗ}} \times 100\%$, где: $Ч_{ОО_Абилимпикс}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс»; $Ч_{ОО_ОВЗ}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.24	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта "Билет в будущее")	$\frac{К_{ОО_ПД}}{К_{ОО}} \times 100\%$, где: $К_{ОО_ПД}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»); $К_{ОО}$ – общее количество общеобразовательных организаций

1.1.25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику	$\frac{Ч_{НОО_пд}}{Ч_{НОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{НОО_пд}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{НОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования
1.1.25.1	<i>доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику</i>	$\frac{Ч_{НОО_пд_овз}}{Ч_{НОО_овз}} \times 100\%$, где: $Ч_{НОО_пд_овз}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{НОО_овз}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.26	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику	$\frac{Ч_{ООО_пд}}{Ч_{ООО}} \times 100\%$, где: $Ч_{ООО_пд}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{ООО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования
1.1.26.1	<i>доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику</i>	$\frac{Ч_{ООО_пд_овз}}{Ч_{ООО_овз}} \times 100\%$, где: $Ч_{ООО_пд_овз}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{ООО_овз}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.27	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику	$\frac{Ч_{СОО_пд}}{Ч_{СОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{СОО_пд}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{СОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования

1.1.27.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику	$\frac{Ч_{\text{СОО_пд_овз}}}{Ч_{\text{СОО_овз}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{СОО_пд_овз}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{\text{СОО_овз}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.28	Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	$\frac{Ч_9_{\text{пд_Профиль}}}{Ч_9_{\text{пд}}} \times 100\%$, где: $Ч_9_{\text{пд_Профиль}}$ – численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; $Ч_9_{\text{пд}}$ – общая численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику
1.1.29	Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	$\frac{Ч_9_{\text{пд_спо}}}{Ч_9_{\text{пд}}} \times 100\%$, где: $Ч_9_{\text{пд_спо}}$ – численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; $Ч_9_{\text{пд}}$ – общая численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику
1.1.30	Предпочтения обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме	10 предпочтительных профессий (от самой востребованной среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования, к менее востребованной)

1.2. Показатели эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя
1.2.1	Доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных предметов	$K_{OO_Профиль} / K_{OO} \times 100\%$, где: $K_{OO_Профиль}$ – количество общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных предметов; K_{OO} – общее количество общеобразовательных организаций
1.2.2	Доля обучающихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля)	$Ч_{Профиль} / Ч_{SOO} \times 100\%$, где: $Ч_{Профиль}$ – численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля); $Ч_{SOO}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования
1.2.2.1	<i>доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших предварительную профориентационную диагностику, и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям</i>	$Ч_{ПД_Профиль} / Ч_{SOO_ПД} \times 100\%$, где: $Ч_{ПД_Профиль}$ – численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших предварительную профориентационную диагностику, и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям $Ч_{SOO_ПД}$ – общая численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в профильных классах (за исключением универсального профиля)
1.2.3	Распределение обучающихся 10-11-х классов по профилям (за исключением универсального профиля)	Прямой подсчет (с указанием доли обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования по каждому профилю (за исключением универсального профиля))
1.2.4	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	$Ч_{ЕГЭ_Профиль} / Ч_{ЕГЭ} \times 100\%$, где: $Ч_{ЕГЭ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; $Ч_{ЕГЭ}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ

1.2.5	Доля обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	$\frac{Ч_{СПО,ВО_Профиль}}{Ч_{СПО,ВО}} \times 100\%$, где: $Ч_{СПО,ВО_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); $Ч_{СПО,ВО}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования
1.2.6	Предпочтения обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в вузе	10 предпочтительных профессий (от самой востребованной среди обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования, к менее востребованной)
1.2.7	Доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	$\frac{Ч_{ВО_ПГ_Профиль}}{Ч_{ПГ_Профиль}} \times 100\%$, где: $Ч_{ВО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); $Ч_{ПГ_Профиль}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, обучавшихся в профильных классах или классах с углубленным изучением предметов
1.2.7.1	<i>доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы Смоленска в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)</i>	$\frac{Ч_{ВО_СО_ПГ_Профиль}}{Ч_{ВО_ПГ_Профиль}} \times 100\%$, где: $Ч_{ВО_СО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в вузы города в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); $Ч_{ВО_ПГ_Профиль}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)
1.2.8	Доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	$\frac{Ч_{СПО_ПГ_Профиль}}{Ч_{ПГ_Профиль}} \times 100\%$, где: $Ч_{СПО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); $Ч_{ПГ_Профиль}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, обучавшихся в профильных классах или классах с углубленным изучением предметов

1.2.8.1	доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы Смоленска в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	$\frac{\text{ЧСПО_СО_ПГ_Профиль}}{\text{ЧСПО_ПГ_Профиль}} \times 100\%$, где: $\text{ЧСПО_СО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы города в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); ЧСПО_ПГ_Профиль – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)
1.2.9	Доля обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленска, по направлениям подготовки, отраженным в муниципальном прогнозе социально-экономического развития Смоленска в кадрах на среднесрочную перспективу	$\frac{\text{ЧВО_Прогноз}}{\text{ЧВО}} \times 100\%$, где: ЧВО_Прогноз – численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные организации, расположенные на территории города, по направлениям подготовки, отраженным в муниципальном прогнозе социально-экономического развития Смоленска в кадрах на среднесрочную перспективу; ЧВО – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленска

Источником данных для определения значений показателей эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и их динамики является **мониторинг**.

2. Мониторинг показателей эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг показателей эффективности)

2.1. Цель проведения мониторинга показателей эффективности

Мониторинг показателей эффективности проводится с целью анализа текущего состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и принятия управленческих решений по ее развитию.

2.2. Сроки проведения мониторинга показателей эффективности

Мониторинг показателей эффективности является составной частью регионального мониторинга и проводится ежегодно в период с 01 июня по 31 июля.

2.3. Ответственный за проведение мониторинга показателей эффективности

Ответственным за проведение мониторинга показателей эффективности на территории города Смоленска является Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

2.4. Методы сбора информации

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

Группа показателей	Методы сбора информации	Репрезентативность выборки / наименование формы федерального статистического наблюдения
Показатели эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории»	Опрос общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (показатели 1.1.1 – 1.1.30)	100% общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Показатели эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»	Опрос общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (показатели 1.2.1 – 1.2.8)	100% общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска

2.5. Использование информационных систем для сбора и обработки информации:

Сбор и обработка информации при проведении опроса общеобразовательных

организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, осуществляется с использованием таблиц MicrosoftExcel, конструктора для создания форм Яндекс.Формы.