



Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о проведении мониторинга
показателей эффективности
муниципальной системы работы
по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся**

Содержание

1. Статистическая информация по показателям мониторинга	3
2. Анализ результатов мониторинга по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории»	3
3. Анализ результатов мониторинга по направлению «Повышение эффективности профилактики на уровне среднего общего образования»	8
4. Анализ эффективности принятых мер.....	10
5. Адресные рекомендации.....	12
6. Приложение 1.....	14

1. Статистическая информация по показателям мониторинга

Основанием для проведения мониторинга показателей эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг) являются приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 07.02.2023 № 108-ОД «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2023 году в образовательных организациях Смоленской области» и приказ Управления образования и молодежной политики города Смоленска от 13.02.2023 № 73 «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2023 году в образовательных организациях города Смоленска».

В рамках мониторинга на основании результатов опроса образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, анализировались показатели по направлениям «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» и «Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования».

В мониторинге приняли участие 43 (100%) общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Статистическая информация по показателям мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска представлена в **Приложении 1** к настоящей аналитической справке.

2. Анализ результатов мониторинга по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории»

Нормативно-правовые акты о самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Смоленска утверждены на уровне муниципалитета.

Доля общеобразовательных организаций города Смоленска, имеющих планы по профориентационной работе, 41 ОО – 95,35% (в 2022 году – 88,37%).

Анализ доли общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены **мероприятия для обучающихся** по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, выявил, что данная работа эффективно ведется **на уровне основного общего образования**: показатель составил 41 ОО – 95,35%.

Доля общеобразовательных организаций города Смоленска, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены **мероприятия для обучающихся по программам начального общего образования** составляет 95,12% (в 2022 году – 89,47%): Смоленск входит в число тех муниципальных образований, в которых значение данного показателя не достигает 100%.

Значение показателя «количество общеобразовательных организаций города

Смоленска, включивших в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) **мероприятия для обучающихся по программам среднего общего образования**» составляет 95,35%. Детальный анализ данного показателя свидетельствует об отсутствии прямой зависимости между включением в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) мероприятий для обучающихся по программам среднего общего образования и наличием классов профильного обучения и (или) классов с углубленным изучением предметов на ступени среднего общего образования.

Доля общеобразовательных организаций города Смоленска, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых **включены мероприятия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**, составляет 90,7% (в 2022 году – 84,21%).

Доля общеобразовательных организаций города Смоленска, в которых **реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся** составляет 90,7% (в 2022 году – 79,07%).

В образовательных организациях города Смоленска реализуется 47 программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в 2022 году – 78).

В настоящее время 100% общеобразовательных организаций города Смоленска имеют **сотрудника(-ов), ответственного(-ых) за профориентационную работу**. Средняя численность сотрудников общеобразовательных организаций города Смоленска, **ответственных за профориентационную работу**, составляет **3,91 человека на одну общеобразовательную организацию** города (в 2022 году – 6,42).

Распределение сотрудников, ответственных за профориентационную работу, по уровням образования соответствует полученным ранее результатам мониторинга по включению в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) мероприятий для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Из числа сотрудников, ответственных за профориентационную работу: 37,5% (в 2022 году – 31,16%) реализуют профориентационные мероприятия на уровне среднего общего образования, 60,12% (в 2022 году – 51,81%) - на уровне начального общего образования, 54,17% (в 2022 году – 73,55%) - на уровне основного общего образования.

Доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, составляет 38,7% (в 2022 году – 19,93%).

Данные мониторинга свидетельствуют о недостаточной квалификации сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу. В 2023 году 21,43% (в 2022 году – 15,58%) общеобразовательных организаций имеют сотрудников, ответственных за профориентационную работу, **получивших удостоверения о повышении квалификации в течение последних 5 лет** по направлению сопровождения

самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Увеличилось значение показателя по доле сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, **принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году – 32,14%** (в 2022 году – 21,01%).

Недостаточная квалификация сотрудников и минимальное участие в конференциях (форумах, семинарах, круглых столах) может негативно повлиять на качество и актуальность проводимой профориентационной работы.

88,37% (в 2022 году – 93,02%) общеобразовательных организаций города Смоленска **размещают на интернет-ресурсах информацию профориентационной направленности.**

Доля общеобразовательных организаций, в которых **оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки)** составляет 100% (в 2022 году – 88,37%).

На основе выше обозначенного анализа показателей можно сделать вывод, что в целом в общеобразовательных организациях города Смоленска создаются условия для эффективной профориентационной работы с обучающимися.

Вместе с тем, в общеобразовательных организациях **профориентационной работой охвачены 92,03%** (в 2022 году – 89,59%) **от общего числа обучающихся**, в том числе:

– **92,46%** (в 2022 году – 93,84%) обучающихся общеобразовательных организаций **на уровне среднего общего образования;**

– **92,89%** (в 2022 году – 90,15%) обучающихся общеобразовательных организаций **на уровне основного общего образования;**

– **91,01%** (в 2022 году – 84,78%) обучающихся общеобразовательных организаций **на уровне начального общего образования.**

Из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья также наибольший процент охвата обучающихся профориентационной работой на ступени **среднего общего образования – 100%** (в 2022 году – 74,29%).

На ступени основного общего образования средний показатель доли обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, **охваченных профориентационной работой**, составляет **86,4%** (в 2022 году – 83,21%).

Охват обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профориентационной работой на уровне начального общего образования – 87,24% (в 2022 году – 74,67%).

В число мероприятий профориентационной направленности, которые преимущественно проводятся с обучающимися, входят:

– на ступени начального общего образования: профориентационные классные часы, конкурсы и викторины, экскурсии и другие совместные мероприятия с организациями реального сектора экономики;

– на ступени основного общего образования: профориентационные классные часы, экскурсии и другие совместные мероприятия с организациями реального сектора экономики, лекции, конкурсы и викторины, экскурсии и другие совместные

мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых дверей), мастер-классы, профессиональные пробы;

– на ступени среднего общего образования: профориентационные классные часы, экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых дверей), лекции, мастер-классы, профессиональные пробы.

Таким образом, данные мониторинга свидетельствуют о повышении в сравнении с 2022 годом практической составляющей проводимой в общеобразовательных организациях профориентационной работы (большее количество обучающихся участвовали в профессиональных пробах и мастер-классах, в экскурсиях на предприятия реального сектора экономики). Необходимо создать условия для участия обучающихся в профессиональных тренингах и ярмарках профессий.

По данным мониторинга в 2022/2023 учебном году в проекте **ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»** приняли участие обучающиеся более половины общеобразовательных организаций города Смоленска – **58,14%** (в 2021-2022 учебном году – **51,16%**).

Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска, охваченных проектом «Билет в будущее», составило 2242 человека, 10,91% от общего числа обучающихся по программам основного и среднего общего образования (в 2022 году – **1809 человек, 8,87%**), в том числе:

– 1272 человека, 6,2% от общего числа обучающихся по программам основного и среднего общего образования, прошли профессиональную диагностику в рамках проекта (в 2022 году – 1577 человек, 7,74%);

– 970 человек, 4,72% от общего числа обучающихся по программам основного и среднего общего образования, прошли профессиональные пробы в рамках проекта (в 2022 году – 832 человека, 4,08%).

При этом следует отметить, что количество общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта «Билет в будущее», и количество профессиональных проб регулируется региональным оператором проекта.

Доля общеобразовательных организаций города Смоленска, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», составляет **95,35%** (в 2022 году – 100%). Всего участниками цикла уроков в 2022/2023 учебном году стали **13763 человека, 37,44%** от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска (в 2021/2022 учебном году – 18 786 человек, 51,49%).

В городе Смоленске всеобщеобразовательные организации принимали участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области. В общей сложности в профориентационных мероприятиях чемпионата приняли участие 2049 человек, 5,57% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций (в 2022 году – 3 770 человек, 10,33%).

В профориентационных мероприятиях в рамках чемпионата «Абилимпикс», как и в прошлом учебном году, приняли участие обучающиеся (из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) только 1 образовательной организации города Смоленска (2,33% от количества всех образовательных организаций города Смоленска). Средняя доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья чемпионата, принявших участие в профориентационных мероприятиях чемпионата, составляет лишь 0,21%

Доля общеобразовательных организаций Смоленска, в которых проводится **профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»)** составляет **83,72%** (в 2022 году – 74,42%).

Мониторинг выявил, что **наибольший охват обучающихся общеобразовательных организаций профориентационной диагностикой** наблюдается на ступени **среднего общего образования – 97,11% (2022 – 73,22%)**. Значительно меньше охват на ступени **основного общего образования – 27,81% (2022 – 34,25%)** и **начального общего образования – 4,66% (2022 – 14,95%)**.

Аналогичная ситуация обстоит с **профориентационной диагностикой лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**: охвачены профориентационной диагностикой 95,65% (2022 – 65,71%) обучающихся данной категории по программам среднего общего образования, 49,7% (2022 – 25,19%) - по программам основного общего образования и 31,44% (2022 – 6,57%) - по программам начального общего образования.

Анализ данных мониторинга выявил, что **из числа обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Смоленска, прошедших профориентационную диагностику:**

- **53,4% (2022 – 47,41%) планируют продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;**
- **46,6% (2022 – 42,09%) планируют продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.**

Обозначенные цифры свидетельствуют о достаточно эффективной профориентационной диагностике, проводимой в общеобразовательных организациях.

Анализ **предпочтений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Смоленска по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме** выявил 10 наиболее предпочтительных специальностей будущей профессиональной деятельности (от самого востребованного среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Смоленска, планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования, к менее востребованному):

- ИТ-специалист;
- медик;
- менеджер;
- учитель;
- юрист;

- поварское дело;
- дизайнер;
- архитектор;
- полицейский;
- механик.

Перечисленные профессии входят в перечень наиболее востребованных на рынке труда Смоленской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион).

3. Анализ результатов мониторинга по направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»

Классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных предметов имеются в 58,14% общеобразовательных организаций города Смоленска (25 ОО).

Количество обучающихся по программам среднего общего образования составляет 2971 человек.

Из общего числа обучающихся по программам среднего общего образования в городе Смоленске **62,98% (2022 – 52,28%) обучаются в профильных классах (за исключением универсального профиля).**

Доля обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) **в соответствии с выявленными по итогам предварительной профессиональной диагностики профессиональными предпочтениями**, составляет **26,25% (389 из 1482 прошедших диагностику)**, что свидетельствует о недостаточно эффективной профориентационной диагностике, проводимой в общеобразовательных организациях города Смоленска.

Распределение обучающихся по профилям обучения:

2023	2022
- 368 человек (19,86%) – технологический;	- 393 человек (24,49%) – технологический;
- 524 человек (28,29%) – гуманитарный;	- 486 человек (30,28%) – гуманитарный;
- 269 человека (14,52%) – естественнонаучный;	- 321 человека (20%) – естественнонаучный;
- 19 человека (1,03%) – химико-биологический;	- 353 человек (21,99%) – социально-экономический;
- 155 человек (8,36%) – физико-математический;	- 22 человека (1,37%) – социально-гуманитарный;
- 46 человек (2,48%) – социально-гуманитарный;	- 30 человек (1,87%) – пожарно-спасательный
- 472 человек (25,47%) – социально-экономический	

В 2023 году **801 обучающийся 11-х классов** по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Смоленска **выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном**

уровне.

В 2023 году **63,27% обучающихся** (в 2022 году – 62,47%) по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Смоленска **планируют продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне).**

Анализ **предпочтений обучающихся 11-х классов** общеобразовательных организаций города Смоленска **по выбору профессии для обучения в вузе** выявил 10 наиболее предпочтительных специальностей будущей профессиональной деятельности (от самого востребованного среди обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования, к менее востребованному):

- IT-специалист;
- инженер;
- экономист;
- военный;
- врач;
- юрист;
- психолог;
- маркетолог;
- учитель;
- эколог.

Сопоставление предпочтений обучающихся 11-х классов с прогнозом потребности экономики Смоленской области в кадрах на 2022-2028 годы свидетельствует о том, что обучающиеся 11-х классов образовательных организаций города Смоленска выбирают для продолжения образования направления подготовки, востребованные на региональном рынке труда. Также следует отметить, что в прогнозе потребности экономики Смоленской области в кадрах на 2022-2028 годы обозначена высокая потребность в кадрах по направлению «Строительство», однако в качестве предпочтений это направление обучающиеся 11-х классов образовательных организаций города Смоленска как приоритетное не выбирают.

В рамках мониторинга проводился анализ **поступления обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска** в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации на обучение по программам, **соответствующим профилю обучения (или учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне).**

Согласно полученным данным, из общего числа обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне) поступили на обучение по программам высшего образования 45,74% (2021 – 68,23%), по программам среднего профессионального образования – 5,49% (2021 – 6,61%). При этом продолжили обучение в колледжах и техникумах, расположенных на территории Смоленской

области, 73,33% (2021 – 89,47%) из числа поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); продолжили обучение в вузах, расположенных на территории Смоленской области, 97,87% (2021 – 56,12%) из числа поступивших на обучение по программам высшего образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне). Таким образом, почти все обучающиеся, поступающие на обучение в вузы, колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне), выбрали в 2022 году для продолжения образования организации, расположенные в Смоленской области.

4. Анализ эффективности принятых мер

А) Анализ эффективности принятых мер по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» показывает, что:

увеличилась доля общеобразовательных организаций города Смоленска, имеющих планы по профориентационной работе: 95,35% (в 2022 году – 88,37%);

увеличилась доля общеобразовательных организаций города Смоленска, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам начального общего образования: 95,12% (в 2022 году – 89,47%);

увеличилась доля общеобразовательных организаций города Смоленска, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: 90,7% (в 2022 году – 84,21%);

увеличилась доля общеобразовательных организаций города Смоленска, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: 90,7% (в 2022 году – 79,07%).

При этом **уменьшились** количество реализуемых программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: 47 (в 2022 году – 78), и средняя численность сотрудников общеобразовательных организаций города Смоленска, ответственных за профориентационную работу: 3,91 человека на одну общеобразовательную организацию города (в 2022 году – 6,42).

Увеличилась доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: 38,7% (в 2022 году – 19,93%).

Незначительно увеличилась доля сотрудников, ответственных за профориентационную работу, получивших удостоверения о повышении квалификации в течение последних 5 лет по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся: 21,43% (в 2022 году – 15,58%).

Увеличилось значение показателя по доле сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу,

принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году: 32, 14% (в 2022 году – 21,01%).

Уменьшилась доля общеобразовательных организаций города Смоленска, которые размещают на интернет-ресурсах информацию профориентационной направленности: 88,37% (в 2022 году – 93,02%).

Вместе с тем, практически **не изменилась** доля охвата обучающихся профориентационной работой: 92,03% (в 2022 году – 89,59%).

Увеличился процент охвата обучающихся с **инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** профориентационной работой на всех ступенях общего образования, достигнув 100% на ступени среднего общего образования.

На основе выше обозначенного анализа показателей можно сделать вывод, что в целом принятые меры по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» оказались эффективными.

В 2023/2024 учебном году необходимо проводить работу по повышению квалификации сотрудников общеобразовательных организаций города Смоленска, ответственных за профориентационную работу, и созданию условий для обмена наработанным опытом на муниципальном уровне. Не смотря на увеличение доли общеобразовательных организаций Смоленска, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), необходимо увеличить охват обучающихся общеобразовательных организаций профориентационной диагностикой на ступенях основного общего и начального общего образования, включая лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Б) Анализ эффективности принятых мер по направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования» показывает, что принимаемые меры оказались не эффективными:

- **только 58,14%** общеобразовательных организаций города Смоленска (25 ОО) имеют классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных предметов;

- Доля обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) в соответствии с выявленными по итогам предварительной профессиональной диагностики профессиональными предпочтениями, составляет **только 26,25%**.

Всё это свидетельствует о неэффективной профориентационной диагностике, проводимой в общеобразовательных организациях города Смоленска.

В 2023/2024 учебном году необходимо проводить работу по увеличению охвата обучающихся предварительной профессиональной диагностики профессиональных предпочтений и увеличению доли классов профильного обучения и с углубленным изучением отдельных предметов.

5. Адресные рекомендации

Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска:

- популяризировать актуальные профессии в рамках деловых программ чемпионата «Молодые профессионалы в Смоленской области»;
- провести профориентационные мероприятия для обучающихся начальных классов, 5-6 классов (возможно с выездом в образовательную организацию);
- содействовать в проведении экскурсий на предприятия Смоленской области;
- усилить контроль за достоверностью данных, предоставляемых общеобразовательными организациями в рамках мониторинга показателей эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- усилить контроль за размещением общеобразовательными организациями города Смоленска на интернет-ресурсах информации профориентационной направленности;
- содействовать увеличению доли классов профильного обучения и классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- создать условия для обмена на муниципальном уровне наработанным опытом сотрудниками общеобразовательных организаций города Смоленска, ответственных за профориентационную работу.

Общеобразовательным организациям:

- обеспечить включение в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) мероприятия, ориентированные на обучающихся всех уровней образования, а также на обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить максимальный охват обучающихся профориентационной диагностикой с учетом методических рекомендаций, разработанных региональным сетевым ресурсным Центром профессиональной ориентации и жизненной навигации (в том числе с целью распределения по классам профильного обучения и (или) классам с углубленным изучением отдельных предметов) на ступенях основного общего и начального общего образования, включая лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить проведение профориентационных мероприятий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом методических рекомендаций, разработанных региональным центром «Абилимпикс»;
- направить на обучение по программам повышения квалификации по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся сотрудников, ответственных за профориентационную работу (которые в течение последних 5 лет не обучались по соответствующим программам);
- обеспечить применение разнообразных форм проведения профориентационной работы с обучающимися (в том числе участие обучающихся в профессиональных тренингах и ярмарках профессий);

– обеспечить взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями при проведении профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования;

– размещать на интернет-ресурсах информацию профориентационной направленности;

– обеспечить объективность и достоверность сведений, предоставляемых в рамках мониторинга показателей эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– руководителям общеобразовательных организаций ознакомиться со следующими ресурсами в целях повышения профессиональной квалификации и уровня эффективности управления:

➤ [Корчак Т.А. Методические рекомендации по организации на системной основе проведения профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий с целью обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом перспектив направления развития экономики и социальной сферы региона: / Т. А. Корчак; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022. – 76 с.](#)

➤ [ТЕГИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ПОРТАЛА «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»: «Билет в будущее»](#)

➤ [Методическое руководство для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия \(профориентационный нетворкинг\)](#)

➤ [Методические рекомендации по проведению профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях с учетом возможности использования дистанционных образовательных технологий в процессе физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности \[Текст\] / авт.-сост.: Т. Р. Генкачева \[и др.\] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : \[б. и.\], 2018. – 202 с.](#)

➤ [Сборник ответов на часто задаваемые вопросы по организации профориентационной работы с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, ориентирующей на выбор профессий и специальностей среднего профессионального образования – М.: 2018. – 30 с.](#)

➤ [Организация работы по профориентации и профадаптации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ : учебнометодический комплект / \[сост. Г.В. Резапкина\] ; Мин-во образования Респ. Коми, Коми респ. ин-т развития образования. – Сыктывкар: КРИРО, 2014. – 48 с.](#)

ВОПРОС	ПОЛЕ ДЛЯ ОТВЕТА	ПОЯСНЕНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ПОЛЯ ДЛЯ ОТВЕТА
Общие вопросы		
Наименование муниципального образования/городского округа	Город Смоленск	<i>указать наименование муниципального образования/городского округа</i>
Количество общеобразовательных организаций	43	<i>указать количество организаций</i>
Количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	42	<i>указать количество организаций</i>
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования	16211	<i>указать количество человек</i>
<i>из строки 1.4: численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</i>	439	<i>указать количество человек</i>
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования	17574	<i>указать количество человек</i>
<i>из строки 1.5: численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</i>	338	<i>указать количество человек</i>
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования	2971	<i>указать количество человек</i>
<i>из строки 1.6: численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</i>	23	<i>указать количество человек</i>

Наличие нормативно-правовых актов о самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся, утвержденных на уровне муниципального образования	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 29.12.2022 № 655 "О развитии муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся"	<i>при наличии - указать реквизиты и наименование документа (-ов); при отсутствии - указать "-"</i>
Количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)	41	<i>указать количество организаций, имеющих планы на 2022/2023 учебный год</i>
<i>из строки 1.8:</i>		<i>сумма строк 1.8.1 - 1.8.4 больше либо равна строке 1.8 (в план по профориентационной работе могут быть включены мероприятия для разных категорий обучающихся)</i>
<i>- количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам начального общего образования</i>	39	<i>указать количество организаций</i>
<i>- количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам основного общего образования</i>	41	<i>указать количество организаций</i>
<i>- количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам среднего общего образования</i>	41	<i>указать количество организаций</i>
<i>- количество общеобразовательных организаций, в планы по</i>	41	<i>указать количество организаций</i>

<i>профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</i>		
Количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	39	<i>указать количество организаций, в которых реализовывались программы и (или) проекты в 2022/2023 учебном году</i>
Количество реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	47	<i>указать количество программ и (или) проектов, которые были реализованы в 2022/2023 учебном году</i>
Форматы реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Городской профориентационный проект "Объявляю своим делом", проект профессиональных проб "Дегустация профессий", целевой проект "Школа - территория самоопределения", программы внеурочной деятельности: "В мире профессий", "Мир профессий", "Твоя профессиональная карьера", "Я и моя будущая профессия", "Мой осознанный выбор профессии", "Все профессии важны", "Мой выбор".	<i>перечислить форматы программ и (или) проектов, реализованных в 2022/2023 учебном году (например, программа выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; программа выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях; кружок профориентационной направленности и т.д.) Примечание: указанные программы или проекты должны быть документально оформлены на уровне образовательной организации</i>

Количество общеобразовательных организаций, имеющих сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу	43	<i>указать количество организаций</i>
Общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу	168	<i>указать количество человек</i>
<i>из строки 1.13:</i>		<i>сумма строк 1.13.1 -1.13.4 больше либо равна строке 1.13 (один сотрудник может быть ответственным за профориентационную работу для разных категорий обучающихся)</i>
<i>- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне начального общего образования</i>	101	<i>указать количество человек</i>
<i>- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне основного общего образования</i>	91	<i>указать количество человек</i>
<i>- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне среднего общего образования</i>	63	<i>указать количество человек</i>
<i>- численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</i>	65	<i>указать количество человек</i>
Численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, имеющих удостоверение о повышении квалификации (выданное не более 5-ти лет назад) по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	36	<i>указать количество человек</i>
Численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	54	<i>указать количество человек, принявших участие в мероприятиях в 2022/2023 учебном году</i>

Количество общеобразовательных организаций, на интернет-ресурсах которых представлена информация профориентационной направленности	38	<i>указать количество организаций</i>
Количество общеобразовательных организаций, в которых оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки)	43	<i>указать количество организаций</i>
Условия для совершения осознанного выбора профессиональной траектории		
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, охваченных профориентационной работой	14753	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
<i>из строки 2.1: численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой</i>	383	<i>указать количество человек</i>
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, охваченных профориентационной работой	16323	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
<i>из строки 2.2: численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой</i>	292	<i>указать количество человек</i>
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, охваченных профориентационной работой	2747	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
<i>из строки 2.3: численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой</i>	23	<i>указать количество человек</i>
Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования	846	<i>указать количество мероприятий за 2022/2023 учебный год</i>
<i>в том числе:</i>		<i>сумма строк 2.4.1 - 2.4.11 равна строке 2.4</i>

<i>экскурсии и другие совместные мероприятия с организациями реального сектора экономики</i>	73	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых дверей)</i>	42	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профессиональные пробы</i>	19	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные мастер-классы</i>	35	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные лекции</i>	36	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные классные часы</i>	450	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные тренинги</i>	27	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные конкурсы, викторины</i>	155	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные форумы, конференции, семинары</i>	2	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>ярмарки профессий</i>	7	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>другие мероприятия</i>	0	<i>указать формат и количество мероприятий</i>
Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования	1729	<i>указать количество мероприятий за 2022/2023 учебный год</i>
<i>в том числе:</i>		<i>сумма строк 2.5.1 - 2.5.11 равна строке 2.5</i>
<i>экскурсии и другие совместные мероприятия с организациями реального сектора экономики</i>	183	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых дверей)</i>	158	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профессиональные пробы</i>	144	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные мастер-классы</i>	159	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные лекции</i>	167	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные классные часы</i>	581	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные тренинги</i>	85	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные конкурсы, викторины</i>	171	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные форумы, конференции, семинары</i>	27	<i>указать количество мероприятий</i>

<i>ярмарки профессий</i>	54	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>другие мероприятия</i>	0	<i>указать формат и количество мероприятий</i>
Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования	1074	<i>указать количество мероприятий за 2022/2023 учебный год</i>
<i>в том числе:</i>		<i>сумма строк 2.6.1 - 2.6.11 равна строке 2.6</i>
<i>экскурсии и другие совместные мероприятия с организациями реального сектора экономики</i>	84	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых дверей)</i>	185	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профессиональные пробы</i>	105	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные мастер-классы</i>	107	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные лекции</i>	117	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные классные часы</i>	230	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные тренинги</i>	65	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные конкурсы, викторины</i>	102	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>профориентационные форумы, конференции, семинары</i>	32	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>ярмарки профессий</i>	47	<i>указать количество мероприятий</i>
<i>другие мероприятия</i>	0	<i>указать формат и количество мероприятий</i>
Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в проекте "Билет в будущее"	25	<i>указать количество организаций, обучающиеся которых приняли участие в проекте в 2022/2023 учебном году</i>
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных проектом "Билет в будущее"	2242	<i>указать количество человек, принявших участие в проекте в 2022/2023 учебном году</i>
<i>из строки 2.8:</i>		<i>сумма строк 2.8.1-2.8.2 больше либо равна строке 2.8</i>
<i>- численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в рамках проекта "Билет в будущее"</i>	1272	<i>указать количество человек</i>

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"	970	указать количество человек
Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	41	указать количество организаций, обучающиеся которых приняли участие в цикле уроков в 2022/2023 учебном году
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	13763	указать количество человек, принявших участие в цикле уроков в 2022/2023 учебном году
Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	23	указать количество организаций, обучающиеся которых приняли участие в профориентационных мероприятиях чемпионата в 2022/2023 учебном году
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2049	указать количество человек, принявших участие в профориентационных мероприятиях чемпионата в 2022/2023 учебном году
Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"	1	указать количество организаций, обучающиеся которых приняли участие в профориентационных мероприятиях чемпионата в 2022/2023 учебном году
Численность обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"	14	указать количество человек, принявших участие в профориентационных мероприятиях чемпионата в 2022/2023 учебном году
Количество общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта "Билет в будущее")	36	указать количество организаций, в которых проводилась профориентационная диагностика в 2022/2023 учебном году
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику	755	указать количество человек за 2022/2023 учебный год

<i>из строки 2.16: численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику</i>	138	<i>указать количество человек</i>
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику	4885	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
<i>из строки 2.17: численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику</i>	168	<i>указать количество человек</i>
Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику	2885	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
<i>из строки 2.18: численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику</i>	22	<i>указать количество человек</i>
Численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику	2717	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
Численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение в профильных классах (за исключением универсального профиля)	1451	<i>указать количество человек, планирующих в 2023/2024 учебном году продолжить обучение в профильных классах</i>
<i>из строки 2.20: численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику</i>	1317	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
<i>из строки 2.20.1: численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику, и планирующих продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями</i>	1105	<i>указать количество человек</i>

Численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования	1266	указать количество человек, планирующих в 2023/2024 учебном году продолжить обучение по программам среднего профессионального образования
из строки 2.21: численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику	1205	указать количество человек за 2022/2023 учебный год
из строки 2.21.1: численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику, и планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	1154	указать количество человек
Предпочтения обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме		в строках 2.22.1 - 2.22.10 указываются 10 предпочтительных профессий (от самой востребованной среди обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования, к менее востребованной)
IT специалист	435	указать количество обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии
менеджер	137	указать количество обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии
учитель	120	указать количество обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии
юрист	116	указать количество обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии
архитектор	52	указать количество обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии

<i>медик</i>	225	<i>указать количество обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>дизайнер</i>	54	<i>указать количество обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>механк</i>	19	<i>указать количество обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>полицейский</i>	36	<i>указать количество обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>поварское дело</i>	72	<i>указать количество обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
Профилизация на ступени среднего общего образования		
Количество общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и (или) классы с углубленным изучением отдельных предметов	25	<i>указать количество организаций</i>
Численность обучающихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) и классах с углубленным изучением отдельных предметов	1871	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год Значение в строке 3.2 равно сумме строк 3.3.1-3.3.n и строк 3.4.1-3.4.n</i>
<i>из строки 3.2: численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших предварительную профориентационную диагностику</i>	1482	<i>указать количество человек (предварительная профориентационная диагностика - диагностика, проведенная до зачисления в профильный класс или класс с углубленным изучением отдельных предметов)</i>
<i>из строки 3.2.1: численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших предварительную профориентационную диагностику, и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям, или углубленно осваивающих учебные предметы, соответствующие выявленным профессиональным предпочтениям</i>	389	<i>указать количество человек</i>

Распределение обучающихся 10-11-х классов по профилям (за исключением универсального профиля):		
<i>технологический</i>	368	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
<i>гуманитарный</i>	524	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
<i>естественно-научный</i>	269	
<i>химики-биологический</i>	19	
<i>физико-математический</i>	155	
<i>социально-гуманитарный</i>	46	
<i>социально-экономический</i>	472	
Распределение обучающихся 10-11-х классов по классам с углубленным изучением отдельных предметов		
<i>обществознание</i>	65	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
<i>биология, химия</i>	72	
<i>литература, иностранный язык, история</i>	41	
<i>иностранные языки</i>	117	
<i>физик, информатика</i>	86	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
Численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	801	<i>указать количество человек за 2022/2023 учебный год</i>
Численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования	980	<i>указать количество человек, планирующих в 2023/2024 учебном году продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования</i>
<i>из строки 3.б: численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)</i>	620	<i>указать количество человек</i>

Предпочтения обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в вузе		<i>в строках 3.7.1 - 3.7.10 указываются 10 предпочтительных профессий (от самой востребованной среди обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования, к менее востребованной)</i>
<i>IT специалист</i>	420	<i>указать количество обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>инженер</i>	362	<i>указать количество обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>экономист</i>	296	<i>указать количество обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>врач</i>	169	<i>указать количество обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>юрист</i>	139	<i>указать количество обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>военный</i>	269	<i>указать количество обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>психолог</i>	56	<i>указать количество обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>учитель</i>	23	<i>указать количество обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>маркетолог</i>	40	<i>указать количество обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>
<i>эколог</i>	7	<i>указать количество обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по данной профессии</i>

Численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, обучавшихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или классах с углубленным изучением предметов	820	<i>указать количество обучающихся 11-х классов, выпустившихся в 2022 году</i>
<i>из строки 3.8: численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)</i>	375	<i>указать количество человек</i>
<i>из строки 3.8.1: численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)</i>	367	<i>указать количество человек</i>
<i>из строки 3.8: численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)</i>	45	<i>указать количество человек</i>
<i>из строки 3.8.3: численность обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)</i>	33	<i>указать количество человек</i>
Предложения по совершенствованию региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Расширение спектра игровых технологий для профориентационной работы на предприятиях в виде тренажеров и симуляторов	<i>перечислить конкретные предложения</i>