

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
П Р И К А З

от 25.07.2022

№ 286

Об утверждении Положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, дорожной карты и плана работы на 2022/2023 учебный год

Руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – Управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением 53-й сессии Смоленского городского Совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211, в соответствии с приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.12.2019 № 117-ОД «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Смоленской области», от 21.07.2022 № 628-ОД «Об утверждении положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области» с целью создания комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развитие одаренных детей и талантливой молодёжи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в городе

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение № 1).
2. Утвердить дорожную карту по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022/2024 гг. (далее – Дорожная карта) (приложение № 2).
3. Утвердить план работы Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2022/2023 учебный год в части

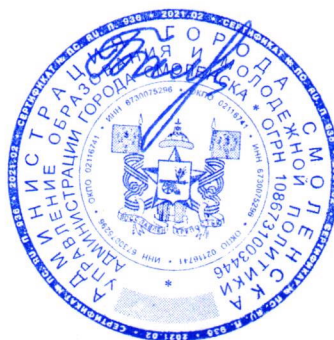
организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи (далее – План работы) (приложение № 3).

3. Отделу общего образования (О.Н. Симонова), информационно-аналитическому отделу (Н.В. Сафонова), отделу молодежной политики, дополнительного образования и воспитательной работы (М.И. Богданова) Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, городскому методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (С.П. Денисенкова) обеспечить выполнение Дорожной карты и Плана работы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

В.Д. Балыкина



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу Управления  
образования и молодежной  
политики Администрации  
города Смоленска  
от 25.04.2022 № 286

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ  
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
ГОРОД СМОЛЕНСК**

**1. Актуальность разработки Положения о муниципальной системе  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи**

На современном этапе во всех отраслях народного хозяйства России неуклонно возрастает потребность в высококвалифицированных, творчески работающих специалистах. Наша страна, претерпевая изменения в социальной и экономической сферах, вплотную подошла к задаче развития интеллектуального, профессионального и творческого потенциала нации. Современному российскому обществу необходимы образованные, мобильные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; люди, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу своей страны и своего народа. В этой связи большое значение приобретает проблема выявления и поддержки одаренных детей, способной и талантливой молодежи.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, – одно из приоритетных направлений национальной проекта «Образование», реализуемого в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Актуальность данного направления акцентирована в концептуальных документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015–2016 г.;

- федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: ФГОС дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155); ФГОС начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373); ФГОС основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ФГОС среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013- 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301;
- Указ Президента РФ от 07.12.2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 февраля 2010 г. № 271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 134 от 24 февраля 2016 г. «Об утверждении перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы (утв. Правительством РФ 27.05.2015 № 3274п-П8);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (утв.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239);

- Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования» в Смоленской области» (с изменениями на 29.12.2022);

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.12.2019 № 117-ОД «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Смоленской области»;

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.07.2022 № 628-ОД «Об утверждении положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области».

Настоящее Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы и направления построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является составляющей региональной и общероссийской системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Она отвечает основным федеральным требованиям и поддерживает актуальные тенденции развития региональной и общероссийской систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивая

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

- равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

## **2. Обоснование целей и задач муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**Основная цель:** создание комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развитие одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы

взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в городе.

### **Обоснование цели:**

Выявление талантливых детей и молодежи определено Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642), федеральными государственными образовательными стандартами.

В городе Смоленске реализуется областная государственная программа «Развитие образования» в Смоленской области (Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 (с изменениями от 29.12.2022, компонентом которой является региональный проект «Успех каждого ребенка», первой задачей которого является создание системы выявления и поддержки одаренных детей.

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в спорте, научно-исследовательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается Министерством просвещения Российской Федерации, Администрацией Смоленской области, Департаментом Смоленской области по образованию и науке и региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп». Предполагается, что к концу 2024 года программами, направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», будет охвачено не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования. Предполагается освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья к концу 2024 года.

Одним из важнейших ресурсов развития способностей и талантов у детей и молодёжи является сфера дополнительного образования, которая создает особые возможности для отработки образовательных моделей и педагогических технологий будущего. Реализация программ дополнительного образования может осуществляться с использованием

сетевой формы, а также профильных смен для одаренных обучающихся по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва в Смоленской области до 2025 года, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области.

В соответствии с Распоряжениями Администрации Смоленской области, поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения (торжественный прием победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ у Губернатора Смоленской области), включая награждение ежегодными премиями Администрации Смоленской области (областная стипендия имени князя Смоленского Романа Ростиславовича, областная именная стипендия студентам, обучающимся в образовательных организациях высшего образования, из числа детей из многодетных семей, проживающих на территории Смоленской области) и чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

#### **Задачи:**

- создание нормативно-правовой базы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание необходимых и достаточных условий для полноценного развития и самореализации достижения максимальных образовательных и личностных результатов;
- проведение процедур олимпиад школьников, интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов и олимпиад школьников;
- организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур олимпиад школьников;
- охват максимального количества одаренных и талантливых школьников и их педагогов;
- формирование команды педагогов-профессионалов по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;
- развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления одаренных и талантливых детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;
- формирование стимулов для партнерства различных заинтересованных сторон: педагогов, родителей, спонсоров, общественных

организаций в развитии системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи;

- формирование единого организационно-информационного и образовательного пространства на муниципальном уровне.

#### **Ожидаемый результат:**

Наличие обоснованной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позитивная динамика в выявлении выдающихся способностей и талантов.

### **3. Построение муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Методологическую основу построения системы работы с одаренными детьми составляют:

- нормативно-правовые документы образовательной политики РФ;

- «Рабочая концепция одаренности» (Богоявленская Д.Б., Шадриков В.Д., Бабаева Ю.Д., Брушлинский А.В., Дружинин В.Н., Ильясов И.И., Калиш И.В., Лейтес Н.С., Матюшкин А.М., Панов В.И., Ушаков В.Д., Холодная М.А., Шумакова Н.Б., Юркевич В.С.), которая отражает общую позицию ведущих отечественных специалистов в области психологии одаренности и дает единую теоретическую базу для решения ключевых проблем одаренности: определения одаренности, ее видов, путей идентификации и т. д.; психологические проблемы одаренных детей (Л.С. Выготский); выявление (идентификация) одаренности (Н.В. Панов) подходы в понимании и идентификации одаренности (Юркевич В.С.); трудности в учении одаренных школьников (Щебланова Е.И.); феномен умственной одаренности (Ю. З. Гильбух, О. Н. Гарнец, С. Л. Коробко) и другие.

Основные принципы, положенные в основу муниципальной системы работы с одаренными детьми:

- приоритет интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии;

- здоровьесбережение;

- доступность и открытость;

- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

- межведомственное и сетевое взаимодействие;

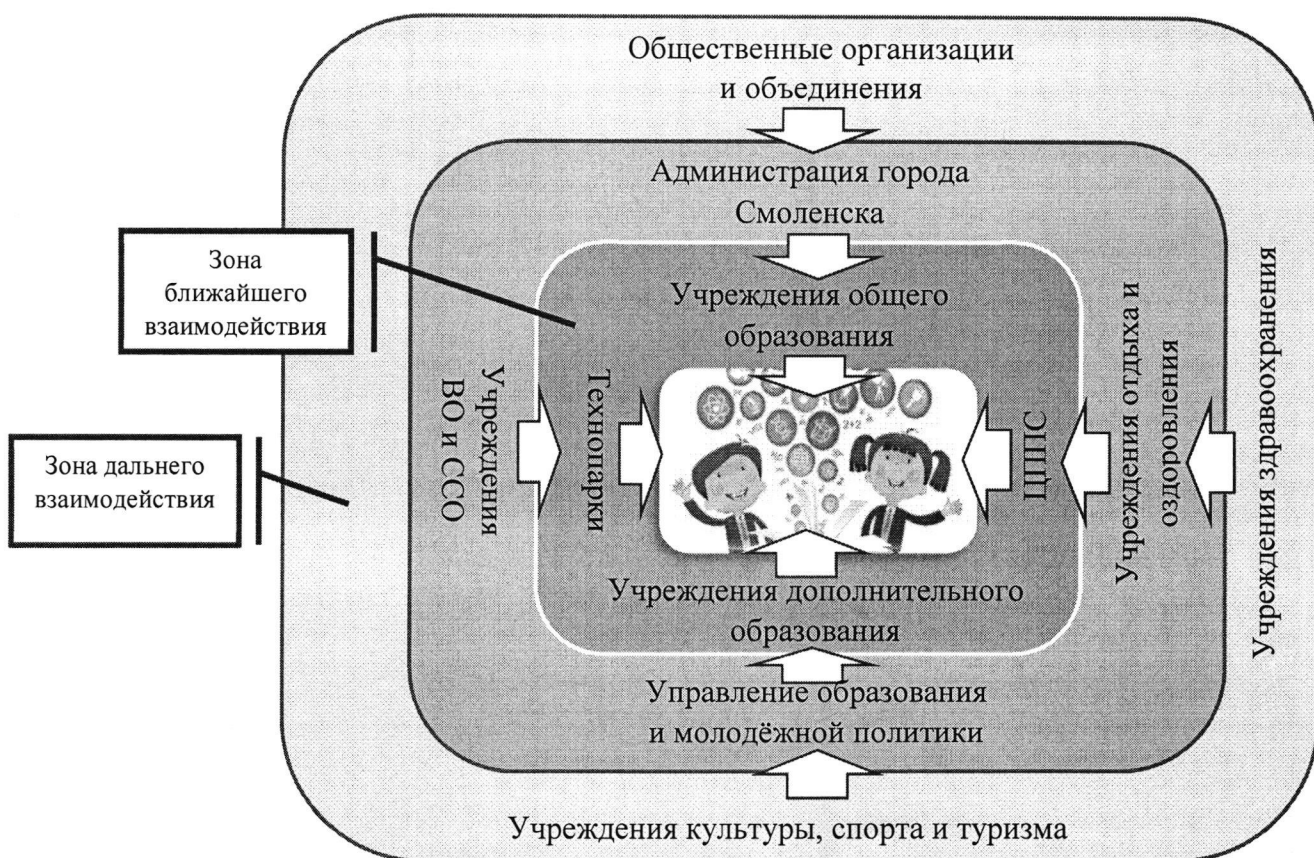
- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

Для построения системы работы с одаренными детьми в муниципалитете необходимо создать следующие условия:



- организационные (рациональность работы, создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды развития одаренности;
- методические (использование современных образовательных технологий в работе с педагогами, обучающими одаренных учащихся;
- сочетание традиционных и новых форм работы с одаренными детьми);
- психолого-педагогические (культивирование одаренностей и талантов из общешкольной среды);
- управленческие (поиск ресурсов для обеспечения реализации государственной образовательной политики в городе).

Схема 1. Организационно-управленческая структура функционирования системы работы с одаренными детьми и молодежью на муниципальном уровне



В общей структуре образовательных учреждений города условно можно выделить две основные группы учреждений по организации работы с одаренными детьми:

Учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы предпрофильного, профильного обучения и с углублённым изучением отдельных предметов.

Учреждения, реализующие программы дополнительного образования, в том числе технопарки.

#### **4. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями**

**Цель:** формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

**Обоснование цели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей:** в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области предполагается обеспечить к концу 2024 года для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.

Повышение доли охвата обучающихся дополнительным образованием на муниципальном уровне осуществляется через обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Важная роль в создании современного образовательного пространства отводится интеграции общего и дополнительного образования: как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования.

*Перспективные направления развития муниципальной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности:*

- привлечение к реализации программ дополнительного образования общественных организаций и объединений;
- расширение участия негосударственного сектора в реализации программ дополнительного образования.

**Показатели достижения цели в части выявления развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями:**

- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.

#### **5. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи**

**Цель:** создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей.

**Обоснование цели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи:** в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области к концу 2024 года программами, направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», будет охвачено не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных конкурсных мероприятий, олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности. Учащиеся получают возможность участвовать в:

- школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- городских предметных интеллектуальных конкурсах «Умка», «Физики будущего», «Computer Science», «Знатоки природы», «Колесо истории», «Свет познания»;
- городской Неделе школьной науки;
- городских интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», «Атомные знатоки»;
- городских краеведческих чтениях «Наше наследие»;
- городской олимпиаде по основам местного самоуправления;
- фестиваля детского творчества (художественного, литературного, музыкального, вокального, хореографического, инструментального и т.д.);
- спортивных соревнованиях и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Также через создание условий для участия обучающихся образовательных организаций города Смоленска в региональных и общероссийских мероприятиях, перечень которых ежегодно утверждается Министерством просвещения Российской Федерации, Администрацией Смоленской области, Департаментом Смоленской области по образованию и науке и региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп».

*Перспективные направления развития муниципальной системы в части выявления одарённых детей:*

- совершенствование механизмов проведения интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиад и конкурсов;

- расширение спектра взаимодействия муниципальных образовательных организаций с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Смоленский Олимп»;

- привлечение к организации конкурсных мероприятий общественных организаций и объединений;

- расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

**Показатели достижения цели в части выявления одарённых детей и молодёжи:**

- доля образовательных организаций города, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ) (школьный/муниципальный/региональный уровень);

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, (% от общего количества обучающихся);

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус».

**6. Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

**Цель:** обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов в том числе через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Обоснование цели по сопровождению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:** в соответствии со стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва в Смоленской области до 2025 года, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта

«Успех каждого ребенка» по Смоленской области развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через реализацию программ дополнительного образования, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных смен для одаренных обучающихся по приоритетным направлениям; к концу 2024 года не менее 9,05 тысяч детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. В соответствии с Распоряжениями Администрации Смоленской области, поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая награждение ежегодными премиями и чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

На муниципальном уровне развитие высокомотивированных обучающихся и обучающихся, проявивших выдающиеся способности осуществляется путём индивидуализации образовательного процесса через формирование специальной образовательной среды:

- обучение в гимназиях, лицее, школах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- организацию участия одарённых детей в профильных сменах;
- организацию представления результатов учебно-исследовательской, творческой деятельности учащимися на школьном, муниципальном, федеральном и международном уровнях;
- организацию обучения одарённых детей в учреждениях системы дополнительного образования.

Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования. В Смоленске в 10 школах (23%) реализуются индивидуальные маршруты обучения одаренных учащихся.

Профильное обучение является одним из важнейших средств дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в программе и в структуре обучения учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. В городе 35 школ (81%) имеют специализированные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, в 11 школах (25%) утверждены профильные классы, в остальных общеобразовательных учреждениях на уровне среднего образования функционируют профильные группы.

Особая роль в организации работы с одаренными детьми на муниципальном уровне отводится дополнительному образованию, которое

является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи: в организациях дополнительного образования осуществляется разработка и реализация специализированных программ с учетом индивидуальных запросов детей и молодежи.

Психолого-педагогические службы образовательных учреждений совместно с региональными центрами (в рамках сетевого взаимодействия) осуществляют психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Важную роль в сопровождении и поддержке играет создание положительного имиджа одарённого школьника:

- торжественные церемонии награждения победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и мероприятий;
- торжественная церемония чествования лучших выпускников города;
- публикации в СМИ.

*Перспективные направления развития муниципальной системы в части сопровождения, поддержки и развития одарённых детей:*

- организация консультативной поддержки образовательных учреждений и педагогов по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе на базе технопарков «Кванториум»;
- обновление материально-технической базы структур системы дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся в целях подготовки к участию в предметных олимпиадах;
- интеграция профильного дополнительного образования с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной - на базе центров дополнительного образования;
- расширение спектра взаимодействия муниципальных образовательных организаций с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Смоленский Олимп»;
- создание муниципальной системы материального поощрения одарённых детей и молодёжи, включая ежегодные премии и именные стипендии.

## **Показатели достижения цели в части сопровождения, поддержки и развития одарённых детей и молодёжи:**

- доля обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный учебный план;
- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в мероприятиях федерального перечня и ВсОШ;
- количество премий, стипендий, грантов для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи;
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из федерального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- количество предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, принявших участие в сопровождении и дальнейшем развитии талантливых детей и молодёжи;
- количество молодых специалистов, привлеченных к работе в ведущих компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта на территории Смоленской области.

### **7. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ**

**Цель:** создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития муниципалитета.

**Обоснование цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:** в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области предполагается освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья к концу 2024 года.

Для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, способствует преодолению социальной дезадаптации, развивает коммуникативные навыки, повышает уровень социализации.

На муниципальном уровне благодаря внедрению дистанционных технологий создаются условия для участия учащихся с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах.

Проводятся отдельные конкурсные мероприятия для учащихся с ОВЗ: Конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Я могу!»,

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся с ОВЗ осуществляется на школьном и муниципальном уровнях, в том числе через сетевое взаимодействие с ЦПМСС.

*Перспективные направления развития муниципальной системы в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:*

*- поэтапное вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное образование в соответствии с перечнем мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;*

*- проведение информационной кампании по вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование;*

*- разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию обучения одарённых детей с ОВЗ;*

*- использование ресурсов сетевого взаимодействия с региональными организациями, осуществляющими обучение детей с ОВЗ, при проведении интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и олимпиад;*

*- расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ.*

**Показатели достижения цели в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:**

*- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодёжи (% от общего количества обучающихся);*

*- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах (% от общего количества обучающихся с ОВЗ).*

**8. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**



**Цель:** создание эффективной системы межведомственного и межуровневого взаимодействия для обеспечения единых подходов по организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Обоснование цели по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:** в соответствии с Комплексом мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Смоленской области для повышения эффективности и рационального использования материально-технических и социально-экономических ресурсов муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна быть включена в межуровневое и межведомственное взаимодействие по реализации образовательных программ, проведению конкурсов, фестивалей, соревнований, профориентационных мероприятий.

С целью создания условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне выстраивается межуровневое взаимодействие:

*Институциональные структуры – муниципальные структуры – региональные структуры;*

*Учреждения ДО – учреждения ОО – учреждения СОО - учреждения ВО- учреждения ДПО;*

*Учреждения основного образования – учреждения дополнительного образования.*

Выстраивается межведомственное взаимодействие:

*Управление образования и молодежной политики – Управление культуры – Управление физической культуры и спорта – Управление опеки и попечительства.*

Совместная реализация образовательных программ, проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, профориентационных мероприятий позволяет повысить эффективность использования ресурсов муниципалитета для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

На муниципальном уровне реализуются меры, направленные на обеспечение межведомственного и межуровневого взаимодействия, которые предполагают опору на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения для развития способностей и талантов обучающихся города.

На муниципальном уровне осуществляется информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных

обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

Созданию специальных условий способствует подготовка педагогических работников и повышение их профессионального мастерства по вопросам поддержки способных и талантливых школьников. На регулярной основе, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в Смоленске проводятся профессиональные конкурсы, конференции, семинары, круглые столы для выпускников ВУЗов, учителей и преподавателей.

**Показатели достижения цели в части осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:**

- доля педагогических работников, участвующих в конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## **9. Оценка степени достижения представленных целей**

Степень достижения целей, представленных в п. 4-8, измеряется показателями по результатам участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Источниками информации являются базы и массивы данных, результаты оценочных процедур.

Основным методом сбора информации является анализ данных федеральных и региональных статистических баз.

Сбор информации осуществляется в соответствии с регламентом проведения мониторингов (оценочных процедур) с использованием информационных систем:

- ГИР (государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности).
- ФИС ОКО (Федеральная информационная система оценки качества образования).
- Яндекс-формы.

При проведении оценочных процедур репрезентативность выборки соблюдается благодаря использованию генеральной совокупности всех общеобразовательных организаций города Смоленска.

Результат по направлению в целом, т.е. оценка степени достижения цели по направлению определяется методом расчета меры центральной тенденции:

$$P_{\text{цели}} = \frac{\sum_{m=1}^m P_g A_g}{m},$$

где  $P_{\text{цели}}$  - результат оценки по направлению

$m$  - количество групп в направлении,

$P_g$  - оценка по показателям группы под номером  $g$ ,

$A_g = 1$  - весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей  $P_g$  в сравнении с другими группами показателей. Равнозначность групп показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента  $A_g = 1$ .

В зависимости от полученного значения  $P$  цели определяется степень достижения цели по направлению:

При  $P_{\text{цели}} = 1$  цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как наивысшая;

При  $0,8 < P_{\text{цели}} < 1$  цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как высокая;

При  $0,5 < P_{\text{цели}} < 0,8$  цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как средняя;

При  $P_{\text{цели}} < 0,5$  степень достижения цели определяется как низкая.

Анализ результатов проводится экспертами по соответствующим направлениям мониторинга, оформляется в виде аналитической справки с методическими рекомендациями и направляется в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Анализ результатов осуществляется в соответствии с моделью использования результатов оценочных процедур. Полученные результаты используются для принятия управленческих решений.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу Управления  
образования и молодежной  
политики Администрации  
города Смоленска  
от 25.05.2022 № 286

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по развитию муниципальной системы выявления,**  
**поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**  
**2022-2024 гг**

**Цель:**

Создание на муниципальном уровне целостной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

**Задачи:**

- создание нормативно-правовой базы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание необходимых и достаточных условий для полноценного развития и самореализации достижения максимальных образовательных и личностных результатов;
- проведение процедур олимпиад школьников, интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов и олимпиад школьников;
- организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур олимпиад школьников;

- охват максимального количества одаренных и талантливых школьников и их педагогов;
- формирование команды педагогов – профессионалов по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;
- развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления одаренных и талантливых детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;
- формирование стимулов для партнерства различных заинтересованных сторон: педагогов, родителей, спонсоров, общественных организаций в развитии системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи;
- формирование единого организационно-информационного и образовательного пространства на муниципальном уровне.

#### **Ожидаемый результат:**

Наличие обоснованной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позитивная динамика в выявлении выдающихся способностей и талантов.

#### **Показатели реализации дорожной карты:**

- доля детей (%) в возрасте 5-18, охваченных дополнительным образованием;
- доля детей (%), у которых выявлены потенциальные способности и таланты;
- наличие необходимого и достаточного состава муниципальных нормативных документов;
- участие в общероссийских и региональных мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

#### **Источники информации:**

- ФИС ОКО
- Государственный информационный ресурс (ГИР) по одарённым детям
- данные регионального центра «Смоленский Олимп»
- данные ресурса Навигатор дополнительного образования Смоленской области
- данные ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

- база ВСОШ муниципального и школьного этапов
- сайты общеобразовательных учреждений
- результаты муниципальных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов
- результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

#### **Аналитические материалы:**

Аналитические отчеты по школьному, муниципальному этапу ВСОШ, учет обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ мониторингов ВСОШ, системы дополнительного образования, участия детей в мероприятиях, конкурсах, входящих в перечень Министерства просвещения, анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми.

#### **Меры и управленческие решения:**

- по результатам мониторингов;
- по модернизации системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- по созданию индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших таланты и способности;
- по подготовке кадров для работы с одаренными детьми;
- по межведомственному взаимодействию с учреждениями культуры и спорта;
- по расширению перечня образовательных и учебных программ, включая индивидуальные программы и маршруты;
- по организации конкурсов по разработке программ для работы с одаренными детьми;
- по индивидуальной поддержке одаренных детей;
- по использованию ресурсной базы «Кванториум»;
- по информационной поддержке мероприятий для способных и потенциально талантливых у детей и молодежи (публикации в печатных СМИ, аккаунтах социальных сетей);

- по организации участия одаренных и талантливых детей в обучении на базе регионального центра «Смоленский Олимп», Образовательного центра «Сириус» и других образовательных центров РФ.

**Анализ эффективности принятых мер:**

- совещания с руководителями ОО;
- семинары, круглые столы;
- аналитический отчет Управления образования
- анализ результатов региональных мониторингов.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Управленческие решения
1	2	3	4	5
<b>Нормативно-правовое и административное регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
1.1	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь 2022	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее Управление образования)	Проект дорожной карты, приказ об утверждении.
1.2	Разработка и утверждение необходимых документов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Управление образования	Разработан и утвержден полный пакет нормативно-инструктивной документации по вопросам выявления,

				поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.3	Экспертиза программ, проектов, планов развития системы работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне	В течение года	Управление образования	Годовой план
1.4	Разработка и реализация в образовательных организациях (далее – ОО) индивидуальных учебных планов для потенциально одарённых обучающихся и обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе для детей с ОВЗ)	В течение года	Руководители ОО	Приказы ОО
1.5	Содействие проведению анкетирования обучающихся для выявления потребностей в дополнительном образовании	Сентябрь 2022	Управление образования	Аналитическая справка
1.6	Содействие проведению мониторинга достижения показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Управление образования	Письмо Управления образования, анализ результатов мониторинга
<b>Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне</b>				
2.1	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)	Сентябрь 2022-январь 2023	Управление образования, ОО	Приказы Управления образования, статистический сборник об итогах школьного и муниципального



				этапов ВсОШ в 2022-2023 учебном году
2.2	Организация и проведение муниципальных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов (в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ)	В течение года	Управление образования, ОО	План работы, Приказы Управления образования
2.3	Организация психолого-педагогического сопровождения способных и потенциально одарённых детей и детей с особыми образовательными потребностями (в том числе детей с ОВЗ)	В течение года	Управление образования, МБУ ДО «ЦДО № 1», ОО	Приказы Управления образования, МБУ ДО «ЦДО № 1», ОО
<b>Содействие проведению региональных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне</b>				
3.1	Содействие организации подготовки обучающихся к участию в региональном и заключительном этапах ВсОШ	Март-апрель	Управление образования	Информационные письма
3.2	Организация участия победителей и призёров в региональном этапе ВсОШ	Январь-март	Управление образования	Приказы Управления образования, аналитическая справка по итогам регионального этапа ВсОШ
3.3	Организация участия обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах регионального и федерального уровней	В течение года	Управление образования	Приказы Управления образования

3.4	Организация участия обучающихся в профильной смене «Архитектура таланта»	Июль-август 2023	Управление образования	Приказы Управления образования
3.5	Организация участия обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	Март 2023	Управление образования	Письмо Управления образования
3.6	Организация участия обучающихся в летней профориентационной смене «Я-профи»	Июль 2023	Управление образования	Письмо Управления образования
3.7	Организация работы школьного технопарка «Кванториум»	В течение года	Управление образования, МБОУ СШ № 40	Информационные письма Управления образования, локальные акты ОО
3.8	Организация участия обучающихся в технологической смене для освоения углублённой программы по подготовке к олимпиадам и конкурсам в направлении «Наука»	Октябрь 2022	Управление образования	Письмо Управления образования
3.9	Организация участия обучающихся в освоении интенсивной естественнонаучной программы по агроинженерии и землеустройству в направлении «Наука»	Ноябрь 2022	Управление образования	Письмо Управления образования
3.10	Организация участия обучающихся в мероприятиях проектной программы (в рамках подготовки к участию во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»)	Январь-февраль 2023	Управление образования	Письмо Управления образования

3.11	Организация участия обучающихся в фестивале проектов по итогам участия в проекте «Сириус. Лето: начни свой проект»	Май 2023	Управление образования	Письмо Управления образования
3.12	Организация участия обучающихся в научно-практической конференции школьников на базе СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Апрель 2023	Управление образования	Письмо Управления образования
<b>Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи</b>				
4.1	Выплата премий, грантов победителям олимпиад, конкурсов (обучающимся ОО)	В течение года	Управление образования	Постановления Администрации города Смоленска, приказы Управления образования
<b>Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
5.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на распространение лучших практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Управление образования	Приказы Управления образования
5.2	Проведение муниципальных конференций, совещаний, семинаров с педагогическими работниками по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Управление образования, методический отдел МБУ ДО «ЦДО»	Приказы Управления образования
5.3	Содействие участию педагогов в конференциях, семинарах регионального и	В течение года	Управление образования,	Письма Управления образования

	федерального уровня по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		методический отдел МБУ ДО «ЦДО»	
<b>Развитие информационно-методических механизмов в организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
6.1	Создание банка данных о способных и потенциально одарённых детях	В течение года	Управление образования, методический отдел МБУ ДО «ЦДО»	Аналитическая справка
6.2	Информационно-методическое сопровождение деятельности Управления образования по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Управление образования, методический отдел МБУ ДО «ЦДО»	Письма Управления образования
6.3	Информационное освещение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Управление образования, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», ОО	Публикации и репортажи на страницах официальных сайтов, в социальных сетях, в СМИ
6.4	Создание и информационное наполнение страниц на официальных сайтах, в социальных сетях, содержащих материалы	В течение года	Управление образования, методический отдел МБУ ДО «ЦДО»	Ведение официальных информационных источников
6.5	Проведение качественного и количественного анализа оценки результативности участия	В течение года	Управление образования,	Аналитические справки

	способных и потенциально одарённых детей в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах.		методический отдел МБУ ДО «ЦДО»	
<b>Организация работы с родителями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне</b>				
7.1	Организация и проведение муниципальных культурно-массовых и спортивных мероприятий для детей и их родителей	В течение года	Управление образования, ОО	План работы, Приказы Управления образования Письма Управления образования
7.2	Содействие проведению регионального родительского собрания «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	Март 2023	Управление образования	Письмо Управления образования
<b>Организация межведомственного и сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ), предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, принявших участие в сопровождении и дальнейшем развитии талантливых детей и молодёжи</b>				
8.1	Заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями города, педагогами, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями	В течение года	Управление образования, ОО	Договоры о сетевом взаимодействии
8.2	Социальное партнёрство и взаимодействие ОО и организаций ВО, ориентированное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Управление образования, ОО	Соглашения о взаимодействии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к приказу Управления  
образования и молодежной  
политики Администрации  
города Смоленска  
от 25.07.2022 № 286

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Управления образования и молодежной политики**  
**Администрации города Смоленска**  
**на 2022/2023 учебный год**

в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Коллегия УОиМП Об утверждении кандидатур на соискание областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича	Июнь 2022	Симонова О.Н.
2.	Анализ результатов формирования МСОКО за 2021/2022 учебный год	Сентябрь 2022	Сафонова Н.В.
3.	Реализация мероприятий «дорожных карт» по оценке качества образовательных результатов: 1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Буренина Е.Е.
4.	Совещание с руководителями ОО Об итогах работы системы дополнительного образования в 2021/2022 учебном году и основных направлениях развития в 2022/2023 учебном году	Сентябрь 2022	Богданова М.И.
5.	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	Сентябрь 2022	МБУ ДО «ЦДО»

6.	Всероссийская предметная олимпиада. Школьный этап	Сентябрь-октябрь	Ивашко Л.А.
7.	Городская спартакиада допризывной молодежи	Сентябрь-октябрь	Белоусова Е.Н.
8.	Семинар «Развитие технического творчества детей с использованием современного оборудования детского технопарка»	Октябрь 2022	Васинова Н.Д.
9.	Историко-краеведческая олимпиада	Октябрь 2022	МБУ ДО «ЦДО»
10.	Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов: Как прекрасен этот мир»	Октябрь 2022	МБУ ДО «ЦДО»
11.	Игры Смоленской школьной лиги КВН	Октябрь 2022- апрель 2023	Божанова М.Л.
12.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Ноябрь 2022, апрель 2023	Белоусова Е.Н.
13.	Коллегия УОиМП Об итогах мониторинга муниципальной системы оценки качества образования	Ноябрь 2022	Денисенкова С.П.
14.	Семинар-практикум «Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: опыт, проблемы, перспективы»	Ноябрь 2022	Фролова О.В.
15.	Конкурс знатоков права «Испытание правом»	Ноябрь 2022	Ананенко Н.Н.
16.	Городская интеллектуальная игра в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений (ОДНКНР ИПКЗС)	Ноябрь 2022	Терехина О.В.
17.	Фестиваль хоров «Я, ты, он, она - вместе целая страна!»	Ноябрь 2022	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»
18.	Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр»	Ноябрь 2022	МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»
19.	Межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)»	Ноябрь 2022	МБОУ «СШ № 23»
20.	Вручение премии Администрации города Смоленска «Студент года» (в рамках Международного дня студента)	Ноябрь 2022	Белоусова Е.Н. Божанова М.Л.
21.	Всероссийская предметная олимпиада. Муниципальный этап	Ноябрь-декабрь 2022	Ивашко Л.А.
22.	Конференция «Система работы учителя-предметника профильных классов по профессиональному самоопределению школьников»	Декабрь 2022	Нестеренкова Н.В.
23.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Декабрь 2022- январь 2023	МБУ ДО «ЦДО»
24.	Круглый стол «Формы, методы и технологии работы с дошкольниками по развитию их способностей и талантов»	Январь 2023	Фролова О.В.

25.	Практико-ориентированный семинар «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ»	Январь 2023	Догаева Г.Н.
26.	Смоленский городской фестиваль-конкурс детского творчества «РАСЦВЕТАЛИ ЯБЛОНИ И ГРУШИ!», посвящённый поэту-песеннику М. В. Исаковскому.	Январь 2023	МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок»
27.	Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»	Январь 2023	Буренина Е.Е.
28.	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	Январь-февраль 2023	ИЦАЭ
29.	Всероссийская предметная олимпиада. Региональный этап	Январь-февраль 2023	Ивашко Л.А.
30.	Круглый стол: «Особенности реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». формирование системы работы по техническому развитию дошкольников»	Февраль 2023	Фролова О.В.
31.	Диалоговая площадка «Формы работы с одаренными детьми: от цели до результата»	Февраль 2023	Буренина Е.Е.
32.	Конкурс «Колесо истории»	Февраль 2023	МБУ ДО «ЦДО»
33.	Творческий конкурс для воспитанников "По страницам книг К.Д. Ушинского" (к 200 -летию педагога)	Февраль 2023	МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»
34.	Городской конкурс «Молодежная инициатива»	Февраль 2023	Белоусова Е.Н.
35.	Интеллектуально-творческий конкурс «Мы пишем книгу» в рамках «Дня православной книги «для обучающихся 4-8 класса (ОДНКНР ИПКЗС)	Февраль-март 2023	Терехина О.В.
36.	Конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова (начальные классы)	Февраль-март 2023	МБУ ДО «ЦДО»
37.	Городские краеведческие чтения «Наше наследие»	Февраль-март 2023	МБУ ДО «ЦДО»
38.	Детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки»	Февраль-март 2023	МБУ ДО «ЦДО»
39.	Совещание с руководителями ОО Об итогах участия организаций дополнительного образования в федеральных конкурсах на получение грантовой поддержки	Март 2023	Богданова М.И.
40.	Городская научно-практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся»	Март 2023	Буренина Е.Е.
41.	Городская олимпиада по основам местного самоуправления	Март 2023	Белоусова Е.Н.



42.	Городская Неделя школьной науки	Март 2023	Ивашко Л.А.
43.	Фестиваль художественного творчества (иллюстрации к произведениям С. Михалкова) «Я тоже был маленьким...»	Март 2023	МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок»
44.	Городской фестиваль детского творчества «Дорогою добра»	Март-апрель 2023	МБУ ДО «ЦДО»
45.	Городской фестиваль по информационным технологиям «Computer Since»	Март-апрель 2023	МБУ ДО «ЦДО»
46.	Городская олимпиада по математике «Умка» (5-6 классы)	Март-апрель 2023	МБУ ДО «ЦДО»
47.	Интеллектуальная игра «Атомные знатоки»	Март-апрель 2023	ИЦАЭ
48.	Городской конкурс исследовательских работ, обучающихся по истории, обществознанию, праву и экономике «Свет познания»	Март-апрель 2023	МБУ ДО «ЦДО»
49.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов-2023»	Март-апрель 2023	МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»
50.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи»	Апрель 2023	Васинова Н.Д.
51.	Дискуссионная площадка «Проблемы и перспективы развития системы профильного образования в условиях общеобразовательной организации»	Апрель 2023	Нестеренкова Н.В.
52.	Неделя одаренного ребенка совместно с МБУ ДО «ЦДО №1»	Апрель 2023	Фролова О.В.
53.	Городской конкурс чтецов, посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Говорим стихами о войне»	Апрель 2023	Фролова О.В. МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»
54.	Фестиваль «Театральная жемчужина 2023» к юбилею С.Я Маршака	Апрель 2023	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»
55.	Церемония вручения премии имени Ю.А. Гагарина	Апрель 2023	Божанова М.Л.
56.	Фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп» - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников	Апрель 2023	МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»
57.	Конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!»	Апрель-май 2023	МБУ ДО «ЦДО»
58.	Анализ эффективности принятых мер по формированию МСОКО в 2022/2023 учебном году	Август 2023	Сафонова Н.В. Денисенкова С.П.