

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО» ГОРОДА  
СМОЛЕНСКА**

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ПО ОКАЗАНИЮ  
АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ С РИСКАМИ НИЗКИХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ  
В РАМКАХ ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»  
ПО АДРЕСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ШКОЛ**

(Письма методического отдела, программы мероприятий, протоколы заседаний)

Смоленск, 2023

## **МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: ПО ЛИКВИДАЦИИ РИСКОВ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 11.08.2022 № 311 «Об утверждении плана работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2022/2023 учебный год» утверждены в мероприятия методического отдела, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в контексте приоритетного национального проекта (Раздел IV).

По результатам опроса «Оценка рисков ОО», а также внутренней комплексной диагностики в ШПРО города Смоленска, школы выделяют главный фактор риска - высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности (50% ОО) и низкую учебную мотивацию (18,6%). Эти риски являются следствием недостаточной предметно-методической, психолого-педагогической компетенций педагогических работников и условий, в которых обучаются, развиваются и живут обучающиеся. В свою очередь, наличие маркеров низких результатов в школе – это важный показатель, отражающий наличие проблем и рисков в школе.

Выявленные проблемы ОО, а также вопросы, вызывающие затруднения у педагогов, рассматриваются в рамках плана мероприятий методического отдела по следующим направлениям:

- Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию функциональной грамотности;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации обучающихся;

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков;
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников,
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- Организация конкурсов профессионального мастерства;
- Организация системы наставничества.

В решении вышеуказанных проблем огромную роль играют мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся (Раздел V).

Ниже приведены примеры нескольких мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников.



Руководителям образовательных  
организаций города Смоленска

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА  
СМОЛЕНСКА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

К. Маркса ул., д. 10, г. Смоленск, 214000

uprobraz@smoladmin.ru

тел.: (4812) 38-43-01, факс: (4812) 38-89-90

от 21.10.2022 № 15/0788

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Уважаемые руководители!**

В соответствии с письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 20.10.2021 г. № 11131 ГАУ ДПО СОИРО проводит собеседование с руководителями (заместителями руководителей) общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР 2021 года.

Формат проведения: видеоконференция. Ссылка для подключения:  
<https://goo.su/8isa>

Вопросы для собеседования:

1. Причины необъективных результатов ВПР 2021 в образовательных организациях.
2. Управленческие действия администрации школы по устранению причин необъективных результатов ВПР 2021.
3. Управленческие действия администрации школы по повышению объективности ВПР 2022.
4. Управленческие действия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по повышению объективности ВПР 2022 во всех муниципальных общеобразовательных организациях.

Время на ответы на обозначенные вопросы – до 10 минут.

График собеседования

Время собеседования	Образовательные организации
14.20-14.40	МБОУ «СШ № 15»
14.40-15.00	МБОУ «СШ № 22»
15.00-15.20	МБОУ «СШ № 23»
15.20-15.40	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»
15.40 – 16.00	МБОУ «СШ № 39»

Просим обеспечить участие специалистов дошкольного образования муниципалитета в данных курсовых мероприятиях.

Начальник управления



О.С. Гильденкова

Исх. № 155

Руководителям образовательных  
организаций города Смоленска

От 26.10.2022

### **Уважаемые руководители!**

Городской методический отдел информирует Вас о проведении межшкольного семинара «Организация эффективного межшкольного партнерства» в рамках реализации муниципальной «дорожной карты» Проекта «500+».

На семинаре будут представлены практики работы образовательных организаций города Смоленска, участвующих в федеральном проекте «500+» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими результатами образования.

Дата проведения: 17.11.2022,

Начало семинара: 15.00.

Место проведения: МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова».

Формат проведения: очный.

К участию в работе семинара приглашаются руководители и заместители руководителей образовательных организаций города Смоленска.

Программа мероприятия в приложении.

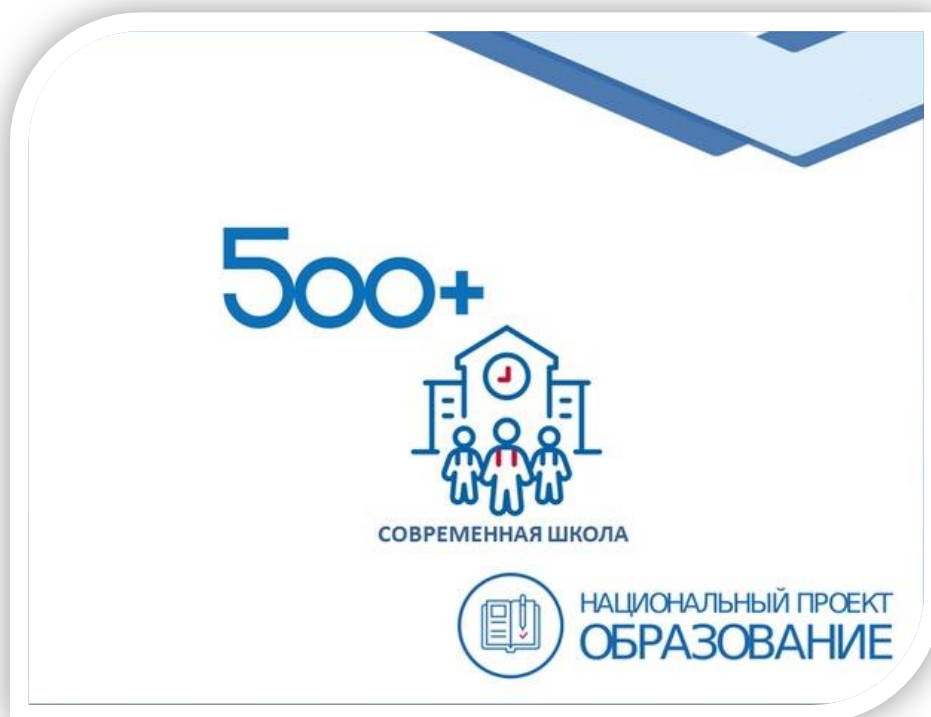
Заведующий городским  
методическим отделом

С.П. Денисенкова

Приложение  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛДОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО»  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

**МЕЖШКОЛЬНЫЙ СЕМИНАР  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО  
МЕЖШКОЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА»**



**ПРОГРАММА**

**г. СМОЛЕНСК**

**17 ноября 2022 г.**

## ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

**Дата проведения:** 17 ноября 2022 года

**Формат проведения:** очный

**Начало мероприятия:** 15:00

**Место проведения:** МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (г. Смоленск ул. Марии Расковой, д. 6.)

**Цель:** обмен опытом и представление лучших управленческих практик в рамках Проекта «500+»

**Задачи** обобщить и распространить положительный опыт школ-участниц Проекта «500+»

### **Организаторы:**

- **Сафонова Наталья Васильевна**, начальник информационно-аналитического отдела управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
- **Денисенкова Светлана Петровна**, заведующий методическим отделом МБУ ДО «ЦДО»,
- **Васинова Наталья Дмитриевна**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО», муниципальный координатор Проекта «500+»

### **Участники:**

- Руководители общеобразовательных организаций г. Смоленска

### **Модераторы:**

- **Васинова Наталья Дмитриевна**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска, муниципальный координатор Проекта «500+»,
- **Левина Ольга Анатольевна**, методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска, руководитель образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования



## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

Время	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы тема выступления
15:00 - 15:05	<b>Вступительное слово о федеральном Проекте «500+»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Васинова Наталья Дмитриевна, муниципальный координатор Проекта «500+»</li> </ul>
15.06-15.18	<b>Межорганизационное взаимодействие в рамках федерального Проекта «500+»: от идеи к реализации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жойкин Сергей Александрович, директор МБОУ «СШ № 33», куратор Проекта «500+» (2021 г.)</li> </ul>
15.19-15.31	<b>Федеральный проект «500+» как драйвер развития общеобразовательной организации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кудельникова Виктория Викторовна, директор МБОУ «СШ № 9»</li> </ul>
15.32-15.44	<b>Опыт взаимодействия куратора и школы с низкими результатами обучения по преодолению рисков в рамках Проекта «500+»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лобанова Елена Николаевна, директор МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», Пияева Светлана Михайловна, директор МБОУ «СШ № 10»</li> </ul>
16.45-16.57	<b>Организация методической работы как условие развития профессиональных компетенций педагога</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шептицкая Жанна Владимировна, директор МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»</li> </ul>
16.58-16.10	<b>Взаимоэкспертиза антирисковых программ и мер МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» и МАОУ «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вакунова Светлана Викторовна, директор, Абрамчик Надежда Юрьевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»</li> </ul>
16.12-16.22	<b>Подведение итогов.</b>

Исх. № 148  
от 17.10.2022

Руководителям образовательных  
организаций города Смоленска

### **Уважаемые руководители!**

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» информирует, что в соответствии с планом работы городского методического отдела, **19.10.2022 года в 15.00** состоится **дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»** в формате видеоконференции (ВКС).

Организаторы дискуссионной площадки - МБУ ДО «ЦДО» совместно с МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» города Смоленска.

Приглашаем учителей общеобразовательных учреждений присоединиться к видеоконференции Zoom по ссылке:

<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUNwdz09>

Программа мероприятия прилагается.

Педагогам, имеющим эффективные практики организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в условиях цифровой образовательной среды ОО, предлагаем подготовить статью, методические рекомендации для создания тематического электронного сборника и размещения в городском банке педагогического опыта.

Заведующий методическим отделом

С.П. Денисенкова

Исп.:  
Левина О.А.  
31-30-35



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА  
СМОЛЕНСКА (МБУ ДО «ЦДО»)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ Н.И. РЫЛЕНКОВА» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

# Дискуссионная площадка

## Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды

### ПРОГРАММА



г. СМОЛЕНСК

19 октября 2022 г.

## ПРОГРАММА ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

### Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды

**Дата проведения:** 19 октября 2022 года

**Форма проведения:** видеоконференция

**Начало мероприятия:** 15.00

**Место проведения:** МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» города Смоленска

**Цель:** обсуждение проблемы школьной неуспешности и поиск эффективных решений по профилактике учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

**Задачи:**

- определить причины учебной неуспешности обучающихся;
- рассмотреть перечень локальных нормативных актов, регламентирующих работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- оказать методическую поддержку педагогам по совершенствованию их компетенций по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (формы и методы работы, отчетные формы, чек-листы, методические рекомендации);
- рассмотреть опыт педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- обобщить и распространить эффективные педагогические практики по профилактике учебной неуспешности с использованием цифровых технологий в образовательной деятельности (выпустить электронный сборник).

**Проблемное поле:**

- Слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся: закрепление понятий в ОО;
- Системная работа в ОО по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- Как выстроить индивидуальный образовательный маршрут обучающегося?
- ЦОС как пространство для развития и самоопределения обучающихся.

**Участники:** заместители руководителя, педагогические работники общеобразовательных организаций г. Смоленска

**Модератор:**

- *Левина Ольга Анатольевна*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска,
- *Денисенкова Екатерина Николаевна*, методист МБОУ «СШ № 21 им.Н.И. Рыленкова»

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
<b>14.58-15.00</b>	Подключение участников	
<b>15.00-15.10</b>	Профилактика учебной неуспешности в ОО города Смоленска: о результатах мониторинга	<i>Левина Ольга Анатольевна</i> , методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска
<b>Обмен опытом</b>		
<b>15.10-15.15</b>	Цифровая образовательная среда: возможность и перспектива	<i>Денисенкова Екатерина Николаевна</i> , методист МБОУ «СШ № 21 им.Н.И. Рыленкова»
<b>15.15-15.25</b>	Технология обеспечения безопасной для здоровья школьников организации обучения в цифровой образовательной среде	<i>Марченкова Инна Викторовна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6», <i>Климова Наталья Юрьевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6»
<b>15.25-15.35</b>	Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру для работы с обучающимися начальной школы	<i>Тесля Ирина Матвеевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 21 им.Н.И. Рыленкова», <i>Митрофанова Елена Александровна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 21 им.Н.И. Рыленкова»
<b>15.35-15.45</b>	Использование возможностей цифровой образовательной среды для профилактики учебной неуспешности младших школьников	<i>Половцева Илга Геннадьевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 40»
<b>15.45-15.55</b>	Веб-квест как одна из технологий современной цифровой образовательной среды, которая направлена на индивидуализацию обучения детей, находящихся в группе риска учебной неуспешности	<i>Чуркова Ольга Николаевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4»
<b>15.55-16.05</b>	Профилактика учебной неуспешности обучающихся на уроках информатики	<i>Берестнева Анастасия Алексеевна</i> , учитель информатики и математики МБОУ «СШ № 32 им.С.А. Лавочкина»
<b>16.05-16.15</b>	Пояснительные фильмы на уроках немецкого как вид проектной деятельности учащихся	<i>Иванова Стефания Александровна</i> , учитель немецкого языка МБОУ «СШ № 21 им.Н.И. Рыленкова»
<b>16.15-16.25</b>	Индивидуальные образовательные	<i>Кондраткова Елизавета Юрьевна</i> ,

Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
	маршруты обучающихся в работе учителя истории и обществознания	учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»
16.25-16.35	Роль деятельности педагога в адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к обучению с помощью инновационных технологий	<b>Федоренко Валентина Вячеславовна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 1»
16.35-16.40	Ответы на вопросы. Принятие резолюции	Участники, модератор

### Участие в мероприятии в дистанционном формате (подготовка статьи)

№ п/п	ОО	ФИО, должность	Тема
1.	МБОУ «СШ № 5»	Ермачкова В.Н., учитель начальных классов	Использование возможностей цифровой образовательной среды для профилактики учебной неуспешности обучающихся
2.	МБОУ «Гимназия № 1 Н.М. Пржевальского»	Пряхина Н.В., учитель начальных классов	Использование возможностей цифровых платформ Яндекс.Учебник и ЛёнингАпс для повышения мотивации к обучению в начальных классах
3.	МБОУ «СШ № 37»	Барышникова Е.В., учитель начальных классов	Использование цифровых технологий как средства повышения познавательного интереса обучающихся
4.	МБОУ «СШ № 38»	Поводырева Ольга Вячеславовна, учитель математики	Использование возможностей цифровой образовательной среды на уроках математики для повышения познавательного интереса обучающихся
5.	МБОУ «СШ № 2»	Зайцева Екатерина Владимировна, учитель английского языка	Теневой повтор как эффективный метод улучшения фонетических навыков для слабоуспевающих детей

### Проект резолюции

#### 1. Методическому отделу

- предоставить образовательным организациям предложения по профилактике учебной неуспешности обучающихся и совершенствованию условий, способствующих повышению учебной мотивации обучающихся, в виде методических рекомендаций, чек-листов, шаблонов нормативных документов, сборника эффективных практик с учетом обсуждений в рамках дискуссионной площадки;

- продолжить рассмотрение вопросов профилактики учебной неуспешности с администрацией ОО, учителями предметниками основной и старшей школы в рамках других направлений деятельности методического отдела (в т.ч., оказания адресной методической помощи ШПРО и школам, находящимся в «зоне риска» учебной неуспешности);
  - систематизировать обобщение лучших педагогических практик (технологий и методик) преподавания предметов по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся.
2. Администрации ОО активизировать работу социальных педагогов, психологов, учителей-предметников основной и старшей школы по профилактике учебной неуспешности (нормативные документы, отчетные формы, работа с родителями, ИОТ обучающихся, тренинги, повышение профессионального мастерства учителя в рамках семинаров разного уровня и курсовой подготовки).
  3. Учителям-предметникам внедрить в практику своей работы эффективные методы взаимодействия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися с учетом возраста, интеллектуального потенциала личности, образовательной среды, социального окружения и пр.); осуществлять поиск новых инновационных методик по данному вопросу.



Городской методический отдел МБОУ ДО «ЦДО» города Смоленска



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных  
предметов" города Смоленска

## **ВЕБИНАР**

# **«ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ: СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ»**



**31 октября 2022 года**

**Смоленск**



**Школа помогает обучающемуся раскрыть его личностный потенциал.  
Школа создает условия – ребенок делает выбор.**

## **ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ**

**Дата проведения:** 31 октября 2022 года

**Форма проведения:** вебинар

**Начало мероприятия:** 15:00

**Ссылка на подключение:** подключиться к конференции Zoom  
<https://us04web.zoom.us/j/77880413316?pwd=3p5OXTfl4BIynzAQugpCIRS4vKSTK.1>

**Цель:** заинтересовать слушателей представлением о персонализированной системе обучения; раскрыть основные методические и технологические инструменты системы оценивания в ходе образовательного процесса.

### **Организаторы:**

- Васинова Наталья Дмитриевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска
- Левина Ольга Анатольевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска
- Солошкина Галина Петровна, методист МБОУ «СШ № 29»

### **Участники:**

- педагогические работники образовательных организаций

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>Время</b>	<b>Ф.И.О. выступающего, должность, место работы тема выступления</b>
15.00-15.05	<b>Подключение участников к вебинару</b>
15.05- 15.10	Персонализация как система ориентиров на развитие всех сфер личности <ul style="list-style-type: none"><li>• Васинова Н.Д., методист городского методического отдела МБУ ДО «ЦДО», Левина О.А., методист городского методического отдела МБУ ДО «ЦДО»</li></ul>
15.10-16.00	Персонализированная модель обучения: система оценивания <ul style="list-style-type: none"><li>• Шебеко Анна Александровна, заместитель директора МБОУ «СШ № 29»;</li><li>• Иващенко Оксана Владимировна, учитель математики МБОУ «СШ № 29»;</li><li>• Боброва Юлия Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 29»;</li><li>• Смирнова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 29»;</li><li>• Иванова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ</li></ul>

	№ 29».
16.00-16.05	<b>Подведение итогов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Васинова Н.Д., методист городского методического отдела МБУ ДО «ЦДО», Левина О.А., методист городского методического отдела МБУ ДО «ЦДО»</li></ul>

Исх. № 209  
от 15.12.2022

Руководителям образовательных  
организаций города Смоленска

### **Уважаемые руководители!**

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» информирует, что в соответствии с планом работы городского методического отдела, **19.12.2022 и 20.12.2022** года состоится круглый стол по теме «**Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни**» в формате видеоконференции (ВКС).

Организатор мероприятия – методический отдел МБУ ДО «ЦДО».

**19.12.2022** года в **14.00** пройдет первая часть мероприятия в форме дискуссионной площадки для учителей начальной школы.

**Приглашаем подключиться к видеоконференции **Zoom по ссылке:****

<https://us05web.zoom.us/j/87496762178?pwd=VXczRjVNT2dHczlvOlhJSzJ2a0FtQT09>

Идентификатор конференции: 874 9676 2178

Код доступа: az2Pvk

**20.12.2022** года в **15.00** состоится круглый стол по теме «**Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни**». К участию приглашаются учителя начальных классов, учителя-предметники и преподаватели общеобразовательных организаций города Смоленска.

Приглашаем подключиться к видеоконференции **Zoom по ссылке:**

<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=O2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUNwdz09>

Программа мероприятия прилагается.

Просим педагогов, имеющих эффективные практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и подготовивших статьи для электронного методического сборника, прислать материалы до 16.12.2022. Сборник будет размещен в городском банке педагогического опыта.

Заведующий методическим отделом

С.П. Денисенкова

Исп.:  
Левина О.А.  
31-30-35



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА  
СМОЛЕНСКА (МБУ ДО «ЦДО»)

# КРУГЛЫЙ СТОЛ

**Функциональная грамотность  
современного школьника как основа  
базового образования и дальнейшей  
адаптации к взрослой жизни**



## ПРОГРАММА

г. СМОЛЕНСК

19-20 декабря 2022 г.

## ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА

### Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни

**Дата проведения:** 19-20 декабря 2022 года

**Форма проведения:** видеоконференция

**Начало мероприятия:** 19.12 в 14.00, 20.12 в 15.00

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска



**Цель:** обобщение опыта педагогов и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

#### **Задачи:**

- оказать методическую поддержку педагогам по совершенствованию компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся;
- выявить и обобщить лучшие практики организационно-управленческой деятельности школы и эффективные практики педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (выпустить электронный сборник);
- способствовать распространению и тиражированию опыта педагогов; расширить пространство профессионального общения педагогов с помощью цифровых технологий.

#### **Проблемное поле:**

- развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании;
- использование практико-ориентированных заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- технологии и приёмы формирования функциональной грамотности;
- факторы, влияющие на развитие функциональной грамотности обучающихся.

**Участники:** заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных организаций г. Смоленска

**Модераторы:** *Левина Ольга Анатольевна*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска, *Догаева Галина Николаевна*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Дата проведения: 19 декабря 2022

Время: 14.00

Форма проведения: ВКС

Ссылка в ZOOM:

<https://us05web.zoom.us/j/87496762178?pwd=VXczRjVNT2dHczlvQlhJSzJ2a0FtQT09>

Идентификатор конференции: 874 9676 2178. Код доступа: az2Pvk

**Модератор:** Догаева Галина Николаевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
13.55-14.00	Подключение участников.	
14.00-14.10	Функциональная грамотность – один из важных результатов образования.	<i>Догаева Галина Николаевна</i> , методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
14.10-14.20	Формирование функциональной грамотности в начальной школе	<i>Пасисниченко Людмила Алексеевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова
14.20-14.30	Формирование навыков функционального чтения у обучающихся начальных классов	<i>Дудкина Екатерина Владимировна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»
14.30-14.40	Читательская грамотность — важнейший метапредметный результат обучения	<i>Самуйлова Тамара Ивановна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 40»
14.40-14.50	Формирование функциональной грамотности ученика начальных классов на уроках русского языка	<b>Карагузова Оксана Валерьевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского
14.50-15.00	Финансовая грамотность как способ выработки целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях	<i>Обухова Наталья Викторовна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
15.00-15.10	Межпредметная интеграция как способ формирования основ функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе	<i>Филипенкова Анна Александровна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
15.10-15.20	«Читаем, считаем, наблюдаем» - эффективная система развития основ функциональной грамотности младших школьников»	<i>Егоренкова Наталья Николаевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ №19 имени Героя России Панова»
15.20-15.30	Ответы на вопросы. Принятие резолюции	Участники, модератор

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Дата проведения: 20 декабря 2022

Время: 15.00

Форма проведения: ВКС

Ссылка в ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUZkdz09>

Модератор: Левина Ольга Анатольевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
14.58-15.00	Подключение участников	
15.00-15.15	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся: о результатах обучающихся и зоне ответственности всех участников образовательных отношений	<i>Левина Ольга Анатольевна</i> , методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО», модератор
15.15-15.25	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках английского языка посредством межпредметной интеграции	<i>Сачкова Елена Михайловна</i> , учитель английского языка МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
15.25-15.35	Деятельностная грамотность как один из индикаторов сформированности функциональной грамотности обучающихся	<i>Гулевич Алина Алексеевна</i> , учитель математики МБОУ «СШ № 38»
15.40-15.50	Практическая направленность обучения как условие развивающего потенциала образовательного процесса	<i>Агафонова Ирина Николаевна</i> , учитель математики, руководитель МО предметов математического цикла МБОУ «СШ № 1»
15.50-16.00	Финансовая грамотность – залог успешного будущего	<i>Марина Наталья Николаевна</i> , учитель математики МБОУ «СШ № 40»
16.00-16.10	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	<i>Шнытко Людмила Анатольевна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 18»
16.10-16.20	Использование ситуационных задач на уроках английского языка для успешной социализации старших школьников	<i>Иванова Елена Анатольевна</i> , учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»
16.20-16.40	Ответы на вопросы. Принятие резолюции	Участники, модератор

## ПОДГОТОВКА СТАТЕЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СБОРНИКА ПО ОБОБЩЕНИЮ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Тема	Ф.И.О. учителя, должность, место работы
<b>Раздел 1. Функциональная грамотность как важнейший результат обучения</b>		
1.	Функциональная грамотность обучающегося начальной школы как основа адаптации к основному общему образованию	<i>Терещенко Людмила Игоревна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»
2.	Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения	<i>Васильева Олеся Витальевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 25»
3.	Проблемы формирования функциональной грамотности младшего школьника	<i>Мартынова Ангелина Викторовна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 2»
4.	Формирование функциональной грамотности современного школьника начальных классов как основы базового образования	<i>Ананенкова Анна Алексеевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»
5.	Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе	<i>Ульяненко Марина Анатольевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 2»
6.	Особенности развития функциональной грамотности при обучении иностранному языку	<i>Семченкова Алина Кирилловна</i> , учитель английского и немецкого языков МБОУ СШ № 25
7.	Математическая грамотность как компонент профорientации школьника при обучении математике и физике	<i>Смирнова Ольга Аркадьевна</i> , учитель физики и математики МБОУ «СШ № 25»
8.	Формы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности	<i>Кошекина Инна Александровна</i> , учитель истории МБОУ «СШ № 32 им. С. А. Лавочкина»
9.	Использование приемов формирования функциональной грамотности на уроках ОБЖ с целью адаптации к взрослой жизни	<i>Липатов Александр Валерьевич</i> , преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 7», г. Смоленска
10.	Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни	<i>Данейко Андрей Вячеславович</i> , учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 34»
11.	Использование визуализированного контента на уроках и во внеурочной деятельности как средство повышения мотивации и развития функциональной грамотности обучающихся	<i>Колмыкова Самира Хасановна</i> , учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 4»
12.	Использование ситуационных задач на уроках английского языка для успешной социализации старших школьников	<i>Иванова Елена Анатольевна</i> , учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»



№ п/п	Тема	Ф.И.О. учителя, должность, место работы
<b>Раздел 2. Читательская грамотность — важнейший метапредметный результат обучения</b>		
13.	Использование приемов формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	<i>Третьякова Алла Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»
14.	Формирование функциональной грамотности ученика начальных классов на уроках русского языка	<i>Карагузова Оксана Валерьевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»
15.	Формирование навыков функционального чтения у обучающихся начальных классов	<i>Дудкина Екатерина Владимировна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»
16.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы как основа базового образования	<i>Шиликова Наталья Сергеевна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 7», г. Смоленска
17.	Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка	<i>Жарова Ольга Валерьевна</i> , учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 23»
18.	Индивидуальная образовательная траектория в контексте формирования читательской грамотности	<i>Закроева Галина Андреевна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 8»
19.	Формирование читательской грамотности пятиклассников (из опыта работы)	<i>Гудыменко Людмила Дмитриевна</i> , руководитель кафедры учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
20.	Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы на уроках истории и обществознания	<i>Глебова Анна Аркадьевна</i> , учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»
<b>Раздел 3. Естественнонаучная грамотность</b>		
21.	Практические работы по географии как способ формирования функциональной грамотности	<i>Романова Ирина Евгеньевна</i> , заместитель директора, учитель географии МБОУ «СШ № 5»
22.	Формирование функциональной грамотности на уроках химии	<i>Устиненкова Галина Владимировна</i> , учитель химии МБОУ «СШ № 7», г. Смоленска
23.	Формирование функциональной грамотности средствами предмета «География»	<i>Тарасевич Дина Ивановна</i> , учитель географии МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»
24.	Практико-ориентированные задания на уроках биологии как средство формирования естественнонаучной грамотности	<i>Ткаченко Галина Михайловна</i> , учитель биологии МБОУ «СШ № 2»

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Ф.И.О. учителя, должность, место работы</b>
25.	Естественнонаучная грамотность как компонент подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии	<i>Блажко Наталья Николаевна</i> , учитель биологии и химии МБОУ «СШ № 24»
26.	Эффективные приёмы и методы в работе учителя при формировании естественнонаучной грамотности обучающихся	<i>Зайцева Елена Владимировна</i> , учитель биологии и химии МБОУ «СШ № 40»
27.	Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе с использованием технологии критического мышления	<i>Маринченко Светлана Николаевна, Иванова Ирина Юрьевна</i> , учителя начальных классов МБОУ «СШ № 7», г. Смоленска
<b>Раздел 4. Математическая грамотность. Финансовая грамотность</b>		
28.	Формирование финансовой грамотности у младших школьников	<i>Ковалёва Лариса Анатольевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 23»
29.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках математики (на примере программы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)	<i>Филатова Наталья Анатольевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 33»
30.	Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках Дня науки: секция наук физико-математического цикла	<i>Беляева Светлана Александровна</i> , Учитель физики МБОУ «СШ № 1»
31.	Финансовая грамотность – залог успешного будущего	<i>Марина Наталья Николаевна</i> , учитель математики МБОУ «СШ № 40»
32.	Практическая направленность обучения как условие развивающего потенциала образовательного процесса	<i>Агафонова Ирина Николаевна</i> , учитель математики, руководитель МО предметов математического цикла МБОУ «СШ № 1»
<b>Раздел 5. Креативное мышление</b>		
33.	Креативное мышление как важный компонент функциональной грамотности (из опыта работы учителей иностранного языка по развитию креативности школьников средствами преподаваемого предмета)	<i>Мишурина Юлия Валентиновна, Сысенко Надежда Алексеевна, Жандарева Елена Викторовна</i> , учителя иностранного языка МБОУ «СШ № 6»
34.	Формирование и оценка креативного мышления: письменное самовыражение	<i>Бояринова Светлана Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 6»
35.	Формирование креативного мышления на уроках иностранного языка	<i>Клиенкова Екатерина Сергеевна</i> , учитель французского языка МБОУ «СШ № 25»



МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

## Круглый стол

**«Внутренние и внешние причины низких результатов обучающихся на ГИА и пути их преодоления»**



**ПРОГРАММА**

**г. СМОЛЕНСК**

**07 декабря 2022 г.**

**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ**

**Дата проведения:** 07 декабря 2022 года

**Форма проведения:** видеоконференция

**Начало мероприятия:** 15:00

**Место проведения:** г. Смоленск ул. Коммунальная, д. 5, МБОУ «СШ № 25»

**Цель:** обсуждение внутренних и внешних причин, влияющих на качество образовательных результатов обучающихся на ГИА

**Задачи:**

- презентовать эффективные практики по выявлению внутренних и внешних причины низких результатов обучающихся на ГИА и их преодоления;
- расширить пространство профессионального общения педагогов с помощью цифровых технологий.

**Проблемное поле:**

Как повысить эффективность подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ у учащихся с низкой мотивацией к обучению, с низким уровнем базовых знаний по предмету?

**Организаторы:**

- *Денисенкова С.П.*, заведующий методическим отделом МБУ ДО «ЦДО»,
- *Васинова Н.Д.*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»,
- *Дударева В.А.*, заместитель директора МБОУ «СШ № 25».

**Участники:**

- педагогические работники общеобразовательных организаций г. Смоленска

**Модераторы:**

- *Васинова Н.Д.*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска.
- *Дударева В.А.*, заместитель директора МБОУ «СШ № 25».
- 

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

<b>Время</b>	<b>Ф.И.О. выступающего, должность, место работы тема выступления</b>
14:55-15:00	<b>Подключение участников видеоконференции</b>
15:00- 15:07	Анализ причин низких результатов обучающихся на ГИА и пути их преодоления <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Матюшова Раиса Михайловна, заместитель директора МБОУ «СШ № 25»</li> </ul>
15.08-15.15	Система работы школы по повышению мотивации учащихся при подготовке ГИА <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мякишева Ирина Олеговна, заместитель директора МБОУ «СШ № 12»</li> </ul>
15.16-15.23	Психологическая готовность к ГИА <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Базылева Алеся Александровна, заместитель директора МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»</li> </ul>
15.24-15.31	Несформированность приемов учебной деятельности как одна из причин неуспешности обучающихся на ГИА <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Маричева Лариса Борисовна, учитель физики и математики МБОУ «СШ № 6»</li> </ul>
15.32-15.39	Преодоление низких образовательных результатов обучения на ГИА по математике через систему работы по программе «Повышение качества образования обучающихся» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Базерова Оксана Геннадьевна, учитель математики МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»</li> </ul>
15.40-15.47	Организация работы с обучающимися с низкой успеваемостью и низкой мотивацией при подготовке к ГИА по географии <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Павловская Светлана Николаевна, учитель географии МБОУ «СШ № 40»</li> </ul>
15.48-15.55	Создание условий для успешной подготовки к ГИА по истории и обществознанию (из опыта работы) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Власенкова Анна Валерьевна, учитель обществознания МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»</li> </ul>
15.56-16.03	Проблемы низких результатов при ГИА по географии и пути их решения на уровне ООО <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Петров Константин Григорьевич, учитель географии МБОУ «СШ № 1»</li> </ul>
16.04-16.11	Причины низких результатов на ОГЭ по английскому языку на примере анализа ОГЭ -2022 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Балабанова Наталья Владиславовна, заместитель директора, учитель иностранных языков МБОУ «СШ № 5»</li> </ul>
16.12-16.19	Причины низких результатов и пути их преодоления при сдаче ГИА <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тимошкова Марина Викторовна, учитель географии МБОУ «СШ № 5»</li> </ul>
16.20-16.27	Анализ типичных ошибок участников ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку при выполнении заданий устной и письменной части экзамена <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Галко Алина Олеговна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 4»</li> </ul>
16.28-16.35	Преодоление неуспешности при подготовке к ГИА по физике <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дервянко Светлана Владимировна, учитель физики МБОУ «СШ № 2»</li> </ul>
16.36-16.43	Как избежать низких результатов обучающихся на ГИА <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Барыкина Нина Константиновна, учитель математики МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»</li> </ul>
16.44-16.51	Система работы с обучающимися с низкими учебными возможностями при подготовке к сдаче ОГЭ по географии

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Иванчикова Татьяна Юрьевна, учитель географии МБОУ «СШ № 38»</li> </ul>
16.52-16.59	Причины низких результатов обучающихся на ГИА по географии <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Деменкова Елена Викторовна, учитель географии и биологии МБОУ «СШ № 24»</li> </ul>
17.00-17.07	Система подготовки учащихся с низкой успеваемостью к ГИА по иностранному языку <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Семченкова Алина Кирилловна, учитель английского и немецкого языков МБОУ «СШ № 25»</li> </ul>
17.14-17.20	<b>Подведение итогов</b>

Ссылка на мероприятие: подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUNwdz09>



МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

## **Семинар – практикум «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА»**



**ПРОГРАММА**

**г. СМОЛЕНСК**

**18 января 2023 г.**

**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ**

**Дата проведения:** 18 января 2023 года

**Форма проведения:** видеоконференция

**Начало мероприятия:** 15:00

**Место проведения:** г. Смоленск ул. Крупской, д.37

**Цель:** обсуждение вопросов по организации работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией при подготовке к ГИА

**Задачи:**

- презентовать эффективные практики по организации работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией при подготовке к ГИА;
- расширить пространство профессионального общения педагогов с помощью цифровых технологий.

**Организаторы:**

- *Васинова Н.Д.*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»,

**Участники:**

- педагогические работники общеобразовательных организаций г. Смоленска

**Модераторы:**

- *Васинова Н.Д.*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска.



## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

Время	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы тема выступления
14:55-15:00	<b>Подключение участников видеоконференции</b>
15:00- 15:10	Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА и ВПР на уроках русского языка <ul style="list-style-type: none"> <li>• Киселева Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 25»</li> </ul>
15.12-15.22	Повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка при подготовке к ОГЭ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лобанова Н.И., учитель английского языка МБОУ «СШ № 8»</li> </ul>
15.24-15.34	Внутренние и внешние причины низких результатов обучающихся на ГИА по обществознанию и пути их преодоления <ul style="list-style-type: none"> <li>• Толстых О.П., учитель истории, обществознания МБОУ «СШ № 40»</li> </ul>
15.32-15.42	Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА по обществознанию <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зенкина Елена Викторовна, учитель истории и обществознания, МБОУ «СШ № 11»</li> </ul>
15.44-15.54	Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА на уроках математики <ul style="list-style-type: none"> <li>• Науменкова О.А., учитель математики МБОУ «СШ №12»</li> </ul>
15.58-16.08	Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самуйленкова Ольга Васильевна, учитель математики МБОУ «СШ № 9»</li> </ul>
16.08-16.12	<b>Подведение итогов</b>

Ссылка на мероприятие: подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUUwdz09>

### Статьи для сборника

ОО	Ф.И.О. участника	Должность участника	Тема статьи
МБОУ «СШ №5»	Буряк Наталья Николаевна	Учитель физики, математики	Работа с учащимися с низкой мотивацией и успеваемостью при подготовке к ГИА
МБОУ «СШ №5»	Лазаренко Татьяна Денисовна	Учитель русского языка и литературы	Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА на уроках русского языка
МБОУ «СШ № 6»	Буровская А.А.	Учителя русского языка	Проблемы подготовки

	Коренькова Е.Г.	и литературы	обучающихся в части формирования предметных результатов по русскому языку
МБОУ «СШ № 6»	Петрович С.И.	Учитель истории и обществознания	Индивидуальная работа как эффективная форма подготовки обучающихся к ГИА по истории
МБОУ «СШ № 7»	Солдатенкова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Эффективные формы работы с обучающимися при подготовке к ОГЭ по русскому языку»
МБОУ «СШ № 25»	Ульянова Алла Зигмундовна	Учитель математики	Методы и приемы работы с обучающимися с низкой успеваемостью
МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова»	Борисова Юлия Васильевна	руководитель ШМО ЕМЦ, учитель математики	«Система подготовки обучающихся с низкой учебной успеваемостью к государственной итоговой аттестации»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

**ПАНОРАМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА  
«ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ КАК ДРАЙВЕР  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**



г. СМОЛЕНСК

19 января 2023г.

## ПРОГРАММА

### «Цифровые компетенции учителя как драйвер образовательного процесса»

**Цель мероприятия:** представление практического опыта использования цифровых технологий педагогами в образовательном процессе общеобразовательных учреждений города Смоленска.

#### **Задачи:**

- Развитие компетенций педагогических работников в области использования современных цифровых технологий;
- Диссеминация положительного опыта работы по использованию цифровых технологий в общем образовании в соответствии с ФГОС;
- Мотивация учителей к освоению и применению инновационных технологий в образовании.

**Участники:** педагогические работники общеобразовательных учреждений города Смоленска.

**Дата и время проведения:** 19 января 2023 года, 15:00

**Форма проведения:** в формате видеоконференции Zoom

Подключиться к конференции Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/81914557922?pwd=Q0JTeFp4OVpaWEpLMmNLUyt4UjEyQT09>

Идентификатор конференции: 819 1455 7922

Код доступа: 3GQH7n

#### **Модераторы:**

**Догаева Галина Николаевна**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

**Левина Ольга Анатольевна**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность
<b>14.55-15.00</b>	Подключение участников	
<b>15.00-15.10</b>	Приветствие участников. Вступительное слово.	<b>Догаева Галина Николаевна</b> , методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
<b>15.10-15.20</b>	Цифровые компетенции учителя как драйвер образовательного процесса	<b>Парчевская Кристина Степановна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 25»
<b>15.20-15.30</b>	Цифровые компетенции учителя начальных классов	<b>Косенкова Наталья Петровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 34»
<b>15.30-15.40</b>	Цифровая грамотность учителя: готовность к использованию цифровых технологий в образовательном процессе	<b>Себелева Евгения Владимировна</b> , учитель информатики МБОУ «СШ № 6», <b>Креницкая Полина Игоревна</b> , учитель математики МБОУ «СШ № 6»
<b>15.40-15.50</b>	Современный урок физики с использованием платформы РЭШ	<b>Беляева Светлана Александровна</b> , учитель физики МБОУ «СШ № 1»
<b>15.50-16.00</b>	Современный учитель английского языка и его цифровые компетенции	<b>Бабурченкова Ирина Олеговна</b> , учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»
<b>16.00-16.10</b>	Цифровые компетенции учителя в современной школе	<b>Зотин Артем Игоревич</b> , учитель географии МБОУ «СШ № 2»
<b>16.10-16.20</b>	Результаты апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций	<b>Левина Ольга Анатольевна</b> , методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
<b>16.20-16.30</b>	Подведение итогов	

Исх. № 20

Руководителям образовательных  
организаций города Смоленска

От 23.01.2023

**Уважаемые руководители!**

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» информирует о том, что круглый стол «Формирование читательской грамотности пятиклассников в условиях обновленного ФГОС» будет проходить 27.01.2023 в 15.00.

Формат проведения: ВКС. Ссылка на подключение:  
<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUNwdz09>

Направляем Вам программу мероприятия (приложение).

Просим довести данную информацию до всех заинтересованных лиц.

С уважением,

Васинова Н.Д.

31-30-35



**МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

## **Круглый стол**

### **«Формирование читательской грамотности пятиклассников в условиях обновленного ФГОС»**



**ПРОГРАММА**

**г. СМОЛЕНСК**

**27 января 2023 г.**

## ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

**Дата проведения:** 27 января 2023 года

**Форма проведения:** видеоконференция

**Начало мероприятия:** 15:00

**Место проведения:** г. Смоленск ул. Крупской, д.37

**Цель:** обсуждение вопросов по формированию читательской грамотности пятиклассников в условиях обновленного ФГОС

**Задачи:**

- презентовать эффективные практики по формированию читательской грамотности пятиклассников в условиях обновленного ФГОС;
- расширить пространство профессионального общения педагогов с помощью цифровых технологий.

**Организаторы:**

- **Васинова Н.Д.**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»,

**Участники:**

- педагогические работники общеобразовательных организаций г. Смоленска

**Модераторы:**

- **Васинова Н.Д.**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска.



## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

Время	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы тема выступления
14:55-15:00	<b>Подключение участников видеоконференции</b>
15:00- 15:05	Основы читательской грамотности <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биричевская С.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 40»</li> </ul>
15.07-15.12	Формирование читательской грамотности пятиклассников в условиях обновлённого ФГОС <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ульянова Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 40»</li> </ul>
15.14-15.19	Формирование читательской грамотности как требование ФГОС ООО для создания успешности обучения в образовательном пространстве <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полякова Е.А., учитель математики МБОУ «СШ № 11»</li> </ul>
15.21-15.26	Развитие читательской культуры на уроках естественнонаучной направленности в условиях обновленных ФГОС <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соловьева Е.Ю., учитель географии МБОУ «СШ № 6», Фигурова Н.А., учитель биологии МБОУ «СШ № 6»</li> </ul>
15.28-15.33	Формирование читательской грамотности на уроках географии <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хлимановская О.В., учитель географии МБОУ «СШ № 7»</li> </ul>
15.35-15.40	Формирование читательской грамотности при решении практических задач на уроках <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скорнякова Е.А., учитель математики МБОУ «СШ № 2»</li> </ul>
15.42-15.47	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка <ul style="list-style-type: none"> <li>• Силютин Е.И., учитель иностранных языков МБОУ «СШ № 7»</li> </ul>
15.49-15.54	Стратегии работы с разными видами текста в процессе формирования читательской грамотности пятиклассников в условиях обновлённого ФГОС <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карпеченкова Наталья Александровна, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»</li> </ul>
15.56-16.01	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе <ul style="list-style-type: none"> <li>• Силютин Кристина Игоревна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»</li> </ul>
16.03-16.08	Повышение качества математического образования через развитие читательской грамотности на уроках математики <ul style="list-style-type: none"> <li>• Михнина Е.А. учитель математики МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»</li> </ul>
16.10-16.15	Использование системы приёмов по формированию читательской грамотности учащихся на уроках биологии <ul style="list-style-type: none"> <li>• Колесникович Т.В., учитель химии-биологии МБОУ «СШ № 2»</li> </ul>
16.17-16.23	Формирование читательской грамотности на уроках литературы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейченкова И.Н., Учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»</li> </ul>
16.25-16.30	Подведение итогов.
	<b>Статьи для сборника</b>
	Организация «читательского пространства» на уроках русского языка и литературы для формирования читательской грамотности пятиклассников <ul style="list-style-type: none"> <li>• Серегина Ю.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 6»</li> </ul>
	Формирование читательской грамотности пятиклассников в условиях

	<p>обновленного ФГОС в условиях МБОУ «СШ № 34»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Петруленкова О.В., Жилина Ю.Г., учителя русского языка и литературы</li> </ul>
	<p>Формирование читательской грамотности на уроках литературы и во внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Яснецова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №19 имени Героя России Панова»</li> </ul>
	<p>Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в 5-х классах в условиях обновленного ФГОС ООО МБОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Герасимова Нина Александровна, учитель русского языка и литературы «Лицей №1 им.академика Б.Н.Петрова»</li> </ul>
	<p>Формирование читательской грамотности пятиклассников на уроках биологии и географии в условиях обновленного ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Данилова Е.Л., Крупкина В.В., учителя биологии и географии МБОУ «Гимназия №4»</li> </ul>
	<p>Формирование читательской грамотности на уроках биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Михаленкова Елена Владимировна, учитель биологии МБОУ «СШ №5»</li> </ul>
	<p>Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории в 5-х классах в условиях обновленного ФГОС ООО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Восипенок Е.В., Чижикова Т. В., учителя истории МБОУ «Лицей №1 им.академика Б.Н.Петрова»</li> </ul>
	<p>Формирование основ смыслового чтения на уроках истории в 5 классе МБОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Медникова З.М., учитель истории «СШ № 6»</li> </ul>
	<p>Использование он-лайн платформ на уроках английского языка для формирования читательской грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Жарикова Виктория Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №4»</li> </ul>
	<p>Применение эффективных подходов к формированию читательской грамотности на занятиях ОБЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Филиппенко С.В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 1»</li> </ul>
	<p>Интерактивные задания как средство развития читательской грамотности пятиклассников в условиях обновленного ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Семёнова А.В., учитель ИЗО, технология МБОУ «СШ № 33»</li> </ul>
16.08-16.12	<b>Подведение итогов</b>

### Ссылка на подключение к мероприятию

<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUNwdz09>

### Нет статей от следующих педагогов:

<p>МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского» Шубнякова Татьяна Ивановна Учитель русского языка и литературы «Работа над текстом как способ формирования читательской грамотности»</p>
<p>МБОУ «СШ № 5» Цукорова Надежда Григорьевна учитель русского языка и литературы</p>

<p>Формирование читательской грамотности на уроках литературы</p> <p>МБОУ «СШ № 12» Смердова Л.Л. Учитель русского языка, литературы «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС для создания успешности обучения в образовательном пространстве»</p>
<p>МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» Негрей А.В. Учитель английского языка Стратегии смыслового чтения как средство формирования читательской грамотности при обучении иностранному языку</p>
<p>МБОУ «СШ № 23» Романова Вероника Алексеевна Учитель русского языка и литературы «Основы смыслового чтения как способ нравственного просвещения пятиклассников»</p>
<p>МБОУ «СШ № 32 им. С. А. Лавочкина» Скрипкина К.В. Учитель русского языка и литературы Формирование читательской грамотности в рамках внеурочной деятельности</p>
<p>МБОУ «СШ № 38» Бучинская Наталья Владимировна Учитель биологии и географии «Способы формирования читательской грамотности на уроках географии и биологии в 5 классе»</p>
<p>МБОУ «СШ № 25» Леонов Андрей Сергеевич Учитель истории и обществознания Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания</p>
<p>МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова» Сивакова Н.В. Учитель русского языка и литературы Формирование читательской грамотности пятиклассников на уроках русского языка</p>
<p>МБОУ «СШ № 24» Ковалева Т.В. Учитель русского языка и литературы «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»</p>
<p>МБОУ "СШ № 35" Жукова Ольга Владимировна Учитель русского языка и литературы Формирование читательской грамотности пятиклассников на уроках литературы</p>

Исх. № 213  
от 16.02.2023

Руководителям образовательных  
организаций города Смоленска

### **Уважаемые руководители!**

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО», ОЦПРМСО во исполнение приказа Управления образования и молодежной политики от 13.12.2022 № 594 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации адресной поддержки общеобразовательным организациям города Смоленска на 2022-2023 годы» просит администрацию ОО до 22.02.2023 с целью координации работы ШНРО и ШсРНР выполнить следующее:

1. Создать папку в облачном хранилище, в которой постепенно будут размещаться документы и материалы:
  - результаты выявления рискового профиля школы (ШНРО и ШсРНР),
  - анализ оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ-2022) (ШНРО и ШсРНР),
  - Программа повышения качества образования и «Дорожная карта №1» по повышению качества образования (для ШНРО),
  - «Дорожная карта № 2» по преодолению рисков снижения образовательных результатов (для ШсРНР),
  - соглашение о партнерском взаимодействии школ, план совместных мероприятий (ШНРО),
  - Сетевые соглашения (ШНРО и ШсРНР),
  - Программа наставничества по модели «учитель-учитель» (ШНРО и ШсРНР).

Ссылку направить на почту [metodotdel67@mail.ru](mailto:metodotdel67@mail.ru) «Ссылка ШНРО/ШсРНР» в виде таблицы (*Приложение № 1*).

2. Администрации школы заполнить онлайн-таблицу Excel «Самооценка рисков в ОО» (Лист «Таблица») (*Приложение № 2*) по ссылке:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yJtVydbk0\\_0LZu33B\\_uOX0xYzsoa\\_nXB2DKTHRxo2UY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yJtVydbk0_0LZu33B_uOX0xYzsoa_nXB2DKTHRxo2UY/edit?usp=sharing)

По выявленным рискам будут спланированы мероприятия с целью их ликвидации, поэтому просим объективно оценить риски.

3. По ссылке, приведенной выше, заполните Лист «Адресная помощь», если испытываете затруднения при реализации ДК, при организации работы с педагогами и пр.

С уважением, заведующий методическим отделом С.П. Денисенкова,  
руководитель ОЦПРМСО Левина О.А.

## Нормативные документы и материалы ШПРО, ШсРНР

ОО	Ссылка
МБОУ «СШ №...»	



		предметных кабинетов и пр.)										
	<b>Итого</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>%</b>		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
2	<b>Дефицит педагогических кадров</b>	Нехватка педагогов										
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов										
		Нехватка вспомогательного персонала										
		Оценка педагогических компетенций учителей										
	<b>Итого</b>	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>%</b>		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
3	<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Участие в системе обмена опытом										
		Использование современных педагогических технологий										
		Доля родителей, недовольных преподаванием предметов										
		Уверенность учителей в своей педагогической компетентности										
	<b>Итого</b>	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>%</b>		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
4	<b>Высокая доля</b>	Доля обучающихся с ОВЗ	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0

	<b>обучающихся с ОВЗ</b>	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ										
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)										
	<b>Итого</b>	6	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0
	<b>%</b>		16,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
			низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
5	<b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)										
		Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения										
		Оценка мотивации обучающихся учителями										
	<b>Итого</b>	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
			0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
			низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
6	<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)										
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе										
	<b>Итого</b>	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0







Исх. № 73  
От 27.03.2023

Руководителям образовательных  
организаций города Смоленска

### **Уважаемые руководители!**

Согласно плану мероприятий «Дорожной карты» по организации адресной поддержки общеобразовательных учреждений города Смоленска на 2022/2023 годы (приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 13.12.2022 № 594) будет проходить Единый методический день:

**11.04.2023, 15.00-16.30 – для школ с низкими образовательными результатами и школ с рисками низких результатов.**

Формат проведения: ВКС. Ссылка на подключение:  
<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNU Nwdz09>

В рамках мероприятия будут обсуждаться следующие вопросы:

- Реализация программы повышения качества образования (ключевые направления, проблемы и их решения);
- Партнерское взаимодействие школ: от плана до реальных результатов;
- Создание мотивационной образовательной среды с учетом ресурсов образовательного учреждения.

**12.04.2023, 15.00-16.30 – для школ повышенного уровня, базового уровня, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**

Формат проведения: ВКС. Ссылка на подключение:  
<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNU Nwdz09>

В рамках мероприятия будут обсуждаться следующие вопросы:

- Программный документ по профилактике учебной неуспешности: разработка с учетом специфики образовательной организации;
- Реализация индивидуального образовательного маршрута школьника;
- Создание мотивационной образовательной среды как условие успешности обучающихся.

Презентации, статьи выступлений направить на адрес [metodotdel67@mail.ru](mailto:metodotdel67@mail.ru) для размещения на сайте методического отдела.

Заведующий городским  
методическим отделом

С.П. Денисенкова

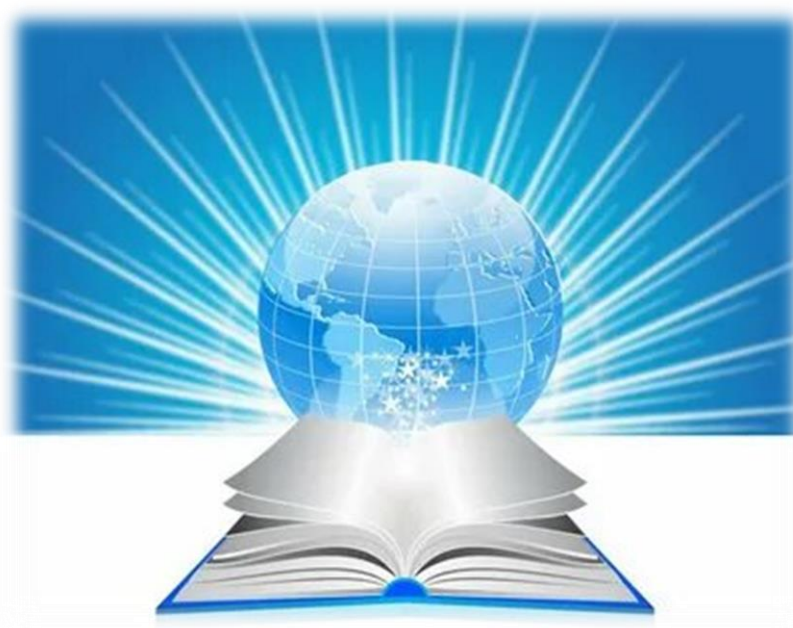
Методический отдел  
Тел.:31-30-35



**МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ  
ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**



**ПРОГРАММА**

**г. СМОЛЕНСК**

**11-12 апреля 2023 г.**

## ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

**Дата проведения:** 11-12 апреля 2023 года

**Формат проведения:** видеоконференция

**Начало мероприятия: 15:00**

**Место проведения:** г. Смоленск, ул. Крупской, д. 37, МБУ ДО «ЦДО»

### **Организаторы:**

*Денисенкова С.П.*, заведующий методическим отделом МБУ ДО «ЦДО»,  
*Левина О.А.*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО», руководитель  
ОЦПРМСО,  
*Васинова Н.Д.*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО».

**Участники:** руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных учреждений города Смоленска кластеров:

Кластер 1 «Школы повышенного уровня» - 4 ОО

Кластер 2 «Школы базового уровня» - 11 ОО

Кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» - 6 ОО

Кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях» - 2 ОО

Кластер 5 Школы с рисками низких результатов» - 20 ОО

**Цель:** обсуждение актуальных проблем повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях города Смоленска

### **Задачи:**

- оказать методическую поддержку ОО по реализации «дорожных карт» институционального уровня в рамках реализации муниципального плана мероприятий по организации адресной поддержки общеобразовательных учреждений города Смоленска на 2022/2023 годы;
- распространить опыт работы общеобразовательных организаций, реализующих программы повышения качества образования, программы по снижению рисков низких результатов, школ, эффективно реализующих работу по профилактике учебной неуспешности;
- расширить пространство профессионального взаимодействия.

### **Модератор:**

*Левина Ольга Анатольевна*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО», руководитель ОЦПРМСО,

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

Время	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы тема выступления
<p><b>11 апреля 2023 в 15.00</b></p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=O2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUNwdz09">https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=O2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUNwdz09</a></p>	
14.55-15.00	<b>Подключение участников мероприятия</b>
15.00- 15.20	<p><b>О реализации муниципального плана мероприятий по организации адресной поддержки общеобразовательных организаций города Смоленска</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Левина Ольга Анатольевна</i>, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО», руководитель ОЦПРМСО</li> </ul>
15.20- 15.30	<p><b>Реализация программы повышения качества образования: ключевые направления, проблемы и их решения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Смазнова Татьяна Анатольевна</i>, заместитель директора МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»</li> </ul>
15.30- 15.40	<p><b>Реализация «Программы повышения качества образования обучающихся на 2022-2023 годы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Богачёва Анастасия Анатольевна</i>, заместитель директора МБОУ «СШ № 9»</li> </ul>
15.40-16.10	<p><b>Мотивационная среда школы: качество образования для качества жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Пияева Светлана Михайловна</i>, директор МБОУ «СШ № 10»,</li> <li>• <i>Варакина Наталья Ивановна</i>, заместитель директора МБОУ «СШ № 10»,</li> </ul> <p><b>Организация работы с родителями и социальными партнерами по повышению уровня учебной мотивации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Антонова Ирина Николаевна</i>, заместитель директора МБОУ «СШ № 10»</li> </ul>
16.10 - 16.20	<p><b>Современные средства формирования мотивации на уроках математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Лобачева Нина Евгеньевна</i>, учитель математики МБОУ «СШ № 1»</li> </ul>
16.20-16.30	<b>Дискуссионная площадка. Подведение итогов</b>

Время	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы тема выступления
<b>12 апреля 2023 в 15.00</b> <a href="https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=O2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUNwdz09">https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=O2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUNwdz09</a>	
14.55-15.00	<b>Подключение участников мероприятия</b>
15.00- 15.07	<b>Программный документ по профилактике учебной неуспешности: разработка с учетом специфики образовательной организации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Левина Ольга Анатольевна</i>, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО», руководитель ОЦПРМСО</li> </ul>
15.07- 15.17	<b>Создание мотивационной образовательной среды в общеобразовательном учреждении как условие успешности обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Саморукова Галина Николаевна</i>, заместитель директора МБОУ «СШ № 38»</li> </ul>
15.17-15.27	<b>Программные документы: Положение по профилактике учебной неуспешности, «дорожная карта № 3»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Фёдорова Светлана Сергеевна</i>, заместитель директора МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»</li> </ul>
15.27- 15.37	<b>Реализация индивидуального образовательного маршрута школьника как средство профилактики учебной неуспешности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Григорьева Анна Александровна</i>, заместитель директора МБОУ «О(с) Ш № 1»</li> </ul>
15.37-15.47	<b>Роль классного руководителя в преодолении неуспеваемости учащихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Касаткина Светлана Викторовна</i>, заместитель директора МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»</li> </ul>
15.47-15.57	<b>Создание мотивационной образовательной среды средствами цифровых ресурсов как условие успешности обучающихся</b> <i>Иванова Ирина Викторовна</i> , заместитель директора МБОУ «СШ № 40»
15.57- 16.07	<b>Участие школьной команды в муниципальном конкурсе «Профилактика учебной неуспешности: управленческие и педагогические практики» как систематизация опыта школы по минимизации рисков учебной неуспешности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Жучкова Наталья Владимировна</i>, заместитель директора МБОУ «СШ № 34»</li> </ul>

16.07-16.30	<b>Дискуссионная площадка. Подведение итогов</b>
<b>Статьи</b>	
1.	<p><b>Разработка индивидуального образовательного маршрута для неуспевающего и слабоуспевающего обучающегося</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Коновалова Елена Юрьевна</i>, учитель английского языка МБОУ «СШ № 3»</li> </ul>
2.	<p><b>Современные средства формирования мотивации на уроках математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Лобачева Нина Евгеньевна</i>, учитель математики МБОУ «СШ № 1»</li> </ul>
3.	<p><b>Роль классного руководителя в преодолении неуспеваемости учащихся</b></p> <p><i>Касаткина Светлана Викторовна</i>, заместитель директора МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»</p>



Исх. № 85  
От 19.04.2023

Руководителям муниципальных  
бюджетных общеобразовательных  
учреждений города Смоленска

### **Уважаемые руководители!**

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» информирует Вас о проведении 20.04.2023 диалоговой площадки «Ликвидация риска путем внедрения в образовательной организации системы наставничества»

**Целевая аудитория** - заместители директоров ОУ.

#### **Модераторы мероприятия:**

Васинова Н.Д., Левина О.А., методисты методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

#### **Спикеры мероприятия:**

Коробкова Анна Семеновна, заместитель директора МБОУ «СШ № 16», Нестерова Екатерина Викторовна, учитель физики и математики МБОУ «СШ № 32 им. С. А. Лавочкина».

**Время проведения:** 15.00-16.30

**Формат проведения:** ВКС

**Ссылка на подключение:**

<https://telemost.yandex.ru/j/13281674189036>

Просим довести данную информацию до заинтересованных лиц.

Заведующий

методическим отделом

С.П. Денисенкова

Исполнители:  
Васинова Н.Д.,  
Левина О.А..  
31-30-35

## ПРОТОКОЛ

диалоговой площадки «Ликвидация риска путем внедрения в образовательной организации системы наставничества»

**Дата, время:** 20.04.2023 в 15.00

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦДО»

**Формат проведения:** ВКС <https://telemost.yandex.ru/j/13281674189036>

**Целевая аудитория** - заместители директоров ОУ города Смоленска (кластеры ШНРО, ШсРНР, ШФНСУ, ШПУ и ШБУ) .

**Модераторы мероприятия:**

Васинова Н.Д., Левина О.А., методисты методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

**Выступающие:**

- **Коробкова Анна Семеновна**, заместитель директора МБОУ «СШ № 16»,
- **Нестерова Екатерина Викторовна**, учитель физики и математики МБОУ «СШ № 32 им. С. А. Лавочкина».

**Цель:** представление успешных практик по ликвидации рисков низких образовательных результатов путем внедрения системы наставничества в общеобразовательном учреждении, обсуждение проблемных вопросов при организации системы наставничества

**Количество подключений: 26**

**Обозначили ОО в чате:**

**Кластер ШНРО: 5 (83,3%)**

1. МБОУ «СШ № 9»
2. МБОУ «СШ № 11» - 2 подключения
3. МБОУ «СШ № 14»
4. МБОУ «СШ № 19»
5. МБОУ «СШ № 39»

**Кластер ШсРНР: 11 из 20 (55%)**

1. МБОУ «СШ № 1»
2. МБОУ «СШ № 5»
3. МБОУ «СШ № 13»

4. МБОУ «СШ № 16» - 2 подключения
5. МБОУ «СШ № 18»
6. МБОУ «СШ № 23»
7. МБОУ «СШ № 24»
8. МБОУ «СШ № 25»
9. МБОУ «СШ № 29»
10. МБОУ «СШ № 31»
11. МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»

**Кластер ШПУ: 1 из (25%)**

1. МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»

**Кластер ШБУ: 4 из 11 (36,4%)**

1. МБОУ «СШ № 33»
2. МБОУ «СШ № 34»
3. МБОУ «СШ № 3»
4. МБОУ «СШ № 40»

**Кластер ШФНСУ – 0 из 2**

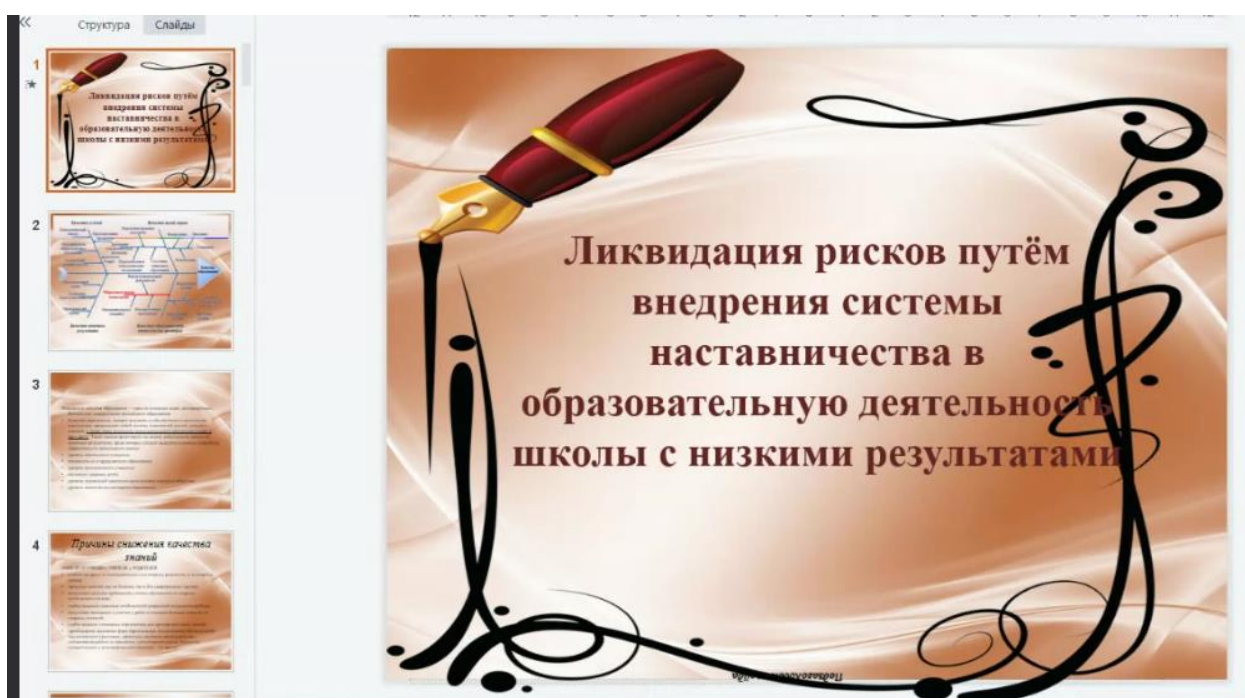
**Рассматриваемые вопросы:**

- как важно своевременно выявить риски низких результатов в школе;
- ликвидация рисков путем внедрения системы наставничества в образовательную деятельность школы с низкими результатами;
- системы наставничества: нормативно-правовая основа;
- наставничества «учитель» - «ученик»: задачи взаимодействия, ИОМ обучающихся.

**В рамках диалоговой площадки выступили:**

- **Васинова Наталья Дмитриевна**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» по теме «От выявления рисков низких результатов в школе к выбору формы наставничества»;
- **Коробкова Анна Семеновна**, заместитель директора МБОУ «СШ № 16» по теме «Ликвидация рисков путем внедрения системы наставничества в образовательную деятельность школы с низкими результатами»;

- **Нестерова Екатерина Викторовна**, учитель физики и математики МБОУ «СШ № 32 им. С. А. Лавочкина» по теме «Опыт общеобразовательной организации в реализации различных форм наставничества с целью снижения рисков низких результатов».



MO Екатерина Нестерова Наталья В. Школа №... Юлия Х. ЕК

Екатерина Нестерова

МБОУ СШ 11 г. Смоленска  
Прилепина Наталья Александровна

Ольга Х. Администратор  
Здравствуйте, МБОУ "СШ №16" г. Смоленска. Коровкина Анна Смоленска 13:07

Анна С. Администратор  
Здравствуйте, МБОУ "СШ № 29" 13:09

Юлия Ч.  
вкряо 13:13

Настя Велла Администратор  
Здравствуйте СШ №19 имени Героя России Панова 13:14

Юрий М. 3 ил. академик Б.Н. Петрова С.  
Здравствуйте, МБОУ "Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова" 13:22

Уважаемые коллеги, мы зафиксировали участие диалоговой площадке, которые отметились в чате СШ №19 11, 19, 1, 5, 13, 16, 18- 24, 29, 31, 40, 33, Лицей 1, 3. 13:31

Просим остальных "неопознанных" тоже написать фио и школу в чате 13:32

+СШ 14 13:45

Ольга П. Администратор  
Спасибо 13:48

+32 13:49

Добавление...

Документ к 20.04.2023.pptx [C:\Users\Екатерина\Desktop] - Show

Главная (H) Вставить (I) Конструктор (C) Переход (W) Анимация (A) Показ слайдов (S) Рецензирование (R) Просмотреть (V)

Вставить Новый слайд Шаблоны оформления Сброс Шрифт

Упорядочить Стиль фигуры Цвет заливки Контур фигуры Эффеkты фигуры Найти Заменить Выделить

1 2 3 4 5 6 7 8

1 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17

Факторы рисков образовательных организаций

- Дефицит педагогических кадров
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- Низкая учебная мотивация обучающихся
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Слайд 2 из 10 Тема Office

MO Методич... EH Екатерина Не... Наталья В... Школа №... Евгений С... Сушакени...

Дневник 19.04.2023 (руководитель/наставник) - Имена

Нормативно-правовая основа СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Положение о программе наставничества в МБОУ "СШ № 32 им. С. А. Лавочкина"
- Программа наставничества МБОУ "СШ № 32 им. С. А. Лавочкина"
- Дорожная карта внедрения программы наставничества в МБОУ "СШ № 32 им. С. А. Лавочкина"

МБОУ СШ 11 с. Смоленска  
Прыгкова Наталья Александровна

Юлия Х. Александровна  
Здравствуйте, МБОУ "СШ №16" с. Смоленска, Коробкова Анаа Семеновна 15:07

Анна С. Александровна  
Здравствуйте, МБОУ "СШ № 29" 15:08

Галина П.  
видео 15:17

Ната Вера Александровна  
Здравствуйте СШ №19 имени Героя России Панова 15:18

Людмила П. Имя, академик Б.Н. Петрова С. Александровна  
Здравствуйте, МБОУ "Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова" 15:22

Уважаемые коллеги, мы зафиксировали участников диалоговой площадки, которые спонсировались в чате: СШ МРР 11, 19, 1, 5, 13, 16, 18, 24, 29, 31, 40, 33, Лицей 1, 3. 15:31

Просим остальных "инициаторов" тоже написать фото и школу в чате 15:32

+СШ 14 15:34

Анна П. Александровна  
Спасибо 15:40

+32 15:41

Сообщения...



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА  
СМОЛЕНСКА (МБУ ДО «ЦДО»)

**ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА  
«Обеспечение объективной оценки  
образовательных результатов обучающихся с  
использованием ресурсов ВСОКО»**



г. СМОЛЕНСК

25 апреля 2023 года

## ПРОГРАММА

### Круглого стола «Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО»

**Дата проведения:** 25 апреля 2023 года

**Форма проведения:** видеоконференция

**Начало мероприятия:** 15.00

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

**Цель:** повышение объективности оценки образовательных результатов и формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на муниципальном и институциональном уровне в рамках реализации Плана («Дорожной карты») по содействию в реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году в городе Смоленске

#### Задачи:

- представить положительный опыт муниципального и институционального уровня по содействию в реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования;
- показать пути эффективного управления качеством образования в школе с использованием ресурсов ВСОКО.

#### Проблемное поле:





## **Построение объективной ВСОКО в образовательной организации:**

Два аспекта **объективности**.

**1. Объективность** процедур (соответствие порядку проведения процедуры).

**2. Объективность** отметок (подтверждаемость отметок).

**ВСОКО** обеспечивает оба аспекта в рамках полномочий ОУ.

Условия, обеспечивающие **объективность** оценочной процедуры:

1. Наличие нормативно-закрепленного порядка проведения оценочной процедуры.

2. Открытость информации о сроках, порядке проведения оценочной процедуры, критериях оценивания

### **Участники:**

- Заместители директоров, методисты общеобразовательных учреждений города Смоленска.

### **Модератор:**

- **Васинова Наталья Дмитриевна**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО».

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
14:55 - 15:00	Подключение участников	<a href="https://telemost.yandex.ru/j/66926415100195">https://telemost.yandex.ru/j/66926415100195</a>
15:00-15:15	Внутренняя система оценки качества образования общеобразовательной организации как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Васинова Н.Д., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
15:17-15:25	План работы ОО в рамках обеспечения объективной оценки обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО (на примере ВПР 2022 математика 5 класс)	Петроченкова Юлия Александровна, заместитель директора по методической работе МБОУ «СШ № 9», Богачёва Анастасия Анатольевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 9»
15:27-15:37	Прохождение программного материала по русскому языку и ВПР: каковы точки соприкосновения?	Качинскене Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 3»
15:39-15:49	Система работы педагогического коллектива по подготовке младших школьников к ВПР на уроках и во внеурочное время	Лобанова Светлана Юрьевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 8»
15:51-16:00	Ответы на вопросы. Принятие резолюции.	Модератор, участники

## Методический отдел МБУ ДО «ЦДО»

### ПРОТОКОЛ

#### «Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО»

**Дата, время:** 25.04.2023 в 15.00

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦДО»

**Форма проведения:** круглый стол

**Формат проведения:** ВКС <https://telemost.yandex.ru/j/66275099887436>

**Целевая аудитория** - заместители директоров ОУ.

**Модератор мероприятия:**

Васинова Н.Д., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

**Цель:** повышение объективности оценки образовательных результатов и формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на муниципальном и институциональном уровне в рамках реализации Плана («Дорожной карты») по содействию в реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году в городе Смоленске

**Количество подключений: 31**

**Обозначили ОО в чате:**

**Кластер ШНРО: 5 из 6 (83,3%)**

1. МБОУ «СШ № 9»
2. МБОУ «СШ № 11»
3. МБОУ «СШ № 19»
4. МБОУ «СШ № 36»
5. МБОУ «СШ № 39»

**Кластер ШсРНР: 15 из 20 (75%)**

1. МБОУ «СШ № 1»
2. МБОУ «СШ № 5»
3. МБОУ «СШ № 10»

4. МБОУ «СШ № 12»
5. МБОУ «СШ № 13»
6. МБОУ «СШ № 18»
7. МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»
8. МБОУ «СШ № 22»
9. МБОУ «СШ № 23»
10. МБОУ «СШ № 24»
11. МБОУ «СШ № 28»
12. МБОУ «СШ № 29»
13. МБОУ «СШ № 30»
14. МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»
15. МБОУ «СШ № 40»

**Кластер ШПУ: 2 из 4 (50%)**

1. МБОУ «Гимназия № 4»
2. МБОУ «СШ № 8»

**Кластер ШБУ: 5 из 11 (45,5%)**

1. МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»
2. МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»
3. МБОУ «СШ № 34»
4. МБОУ «СШ № 37»
5. МБОУ «СШ № 40»

**Кластер ШФНСУ: 1 из 2 (50%)**

1. МБОУ «О(с)Ш № 2»

**Повестка дня:**

1. Внутренняя система оценки качества образования общеобразовательной организации как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся  
Васинова Н.Д., методический  
методического отдела МБДО «ЦДО»
2. План работы ОО в рамках обеспечения объективной оценки обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО (на примере ВПР 2022 математика 5 класс)  
Петроченкова Юлия Александровна,  
заместитель директора по методической работе

МБОУ «СШ № 9»,  
Богачёва Анастасия  
Анатольевна заместитель  
директора МБОУ «СШ №  
9»

3. Прохождение программного материала по русскому языку и ВПР: каковы точки соприкосновения? Качинскене Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 3»
4. Система работы педагогического коллектива по подготовке младших школьников к ВПР на уроках и во внеурочное время Лобанова Светлана Юрьевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 8»

**По первому вопросу** слушали Васинову Н.Д., В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. На региональном уровне выстраивается региональная система оценки качества подготовки обучающихся, которая должна соответствовать основным федеральным требованиям и актуальным тенденциям развития общероссийской системы ОКО, опираться на данные, которые генерирует общероссийская система ОКО. При этом задача муниципалитета заключается в оказании **содействия региону в выстраивании целостной и эффективной системы** оценки качества подготовки обучающихся, которая должна обеспечивать:

- объективность оценки;
- сбалансированность системы оценки;
- нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

*Объективность* оценки качества подготовки обучающихся подробно рассмотрена в рекомендациях Рособнадзора. Именно на муниципальном уровне реализуются практические аспекты обеспечения объективности оценки (Выступление прилагается).

**По второму вопросу** слушали Богачёву А.А., Петроченкову Ю.А., заместителей директора МБОУ «СШ № 9», которые представили план работы ОО в рамках обеспечения объективной оценки обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО (на примере ВПР 2022 математика 5 класс), обозначили

проблемы в реализации плана, продемонстрировали успехи в реализации плана.

**По третьему вопросу** слушали Качинскене М. С., учителя русского языка и литературы МБОУ «СШ № 3», которая представила вниманию коллег опыт работы по подготовке обучающихся к оценочным процедурам. Тема опыта «Прохождение программного материала по русскому языку и ВПР: каковы точки соприкосновения?».

**По четвертому вопросу** слушали Лобанову С.Ю., заместителя директора МБОУ «СШ № 8», которая представила систему работы педагогического коллектива по подготовке младших школьников к ВПР на уроках и во внеурочное время (презентация).

**Решили:**

Принять к сведению и использованию в работе рассмотренную информацию.

Приложение: презентации по темам «Ликвидация рисков путем внедрения системы наставничества в образовательную деятельность школы с низкими результатами. Системы наставничества: нормативно-правовая основа», Наставничества «учитель» - «ученик»: задачи взаимодействия, ИОМ обучающихся.

Методист МО

Васинова Н.Д.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### По результатам круглого стола с заместителями директоров муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска

#### «Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО»

г. Смоленск

25 апреля 2023 г.

Методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» 25 апреля 2023 года проведен круглый стол для заместителей директоров общеобразовательных учреждений города Смоленска «Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО»

Основная цель круглого стола: повышение объективности оценки образовательных результатов и формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на муниципальном и институциональном уровне в рамках реализации Плана («Дорожной карты») по содействию в реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году в городе Смоленске.

Круглый стол проходил в формате ВКС.

В работе круглого стола приняли участие более 31 образовательная организация: заместители директоров.

Работа круглого стола была представлена традиционными докладами, сообщениями, презентацией положительного опыта работы.

В ходе мероприятия были заслушаны выступления, подготовленные методистами, заместителями директоров, учителями образовательных организаций и представляющих опыт практической деятельности.

С учетом состоявшегося обсуждения участники мероприятия считают целесообразным рекомендовать:

#### **Методическому отделу:**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

### **Образовательным организациям:**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов рекомендуется применять следующие меры:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, ликвидация проблем с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах)

- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

- проводить разъяснительную работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Элементами такой системы являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;



- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

## **ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ, ГОРОДСКИЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ КАК ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ РЕШЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО ГОРОДА СМОЛЕНСКА, В ТОМ ЧИСЛЕ И КЛАСТЕРОВ ШНР, ШСНР**

Активно ведется работа в рамках городских методических объединений учителей начальной школы, учителей-предметников. На учебный год формируются планы ГМО, которые реализуются в течение года, в мае-июне подводятся итоги работы. Координирует деятельность ГМО учителей городской методический отдел.

По ключевым и актуальным проблемам, выявленным в результате региональных и федеральных мониторингов, а также с учетом потребностей педагогических работников ОО города Смоленска, создаются проблемные и творческие группы, которыми руководят высококвалифицированные педагоги. Так в рамках городских проблемных групп «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» (по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии) рассматривается анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам по городу Смоленску, выявляются причины полученных результатов, типичные ошибки, допущенные на ГИА.

Членами проблемных групп разрабатываются методические материалы, проводятся практические занятия с учителями-предметниками, направленными на повышение предметных и методических компетенций учителя по подготовке обучающихся к ГИА. Кроме того, члены ГПГ системно представляют алгоритм подготовки к ГИА с начала учебного года, начиная с нормативной основы, изменениях в КИМах и заканчивая практикумом по решению сложных задач ГИА. Материалы проблемных групп размещаются на сайте методического отдела, рассматривают в рамках заседаний ГМО, рассылаются в качестве рабочего материала для учителя на личные почты.

## Совместное заседание ГМО и ГПГ учителей химии

### Практико-семинарское занятие «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА по программе основного общего образования»

29.11.2022

Место проведения: МБОУ «СШ № 37»

#### План

1. Стратегические задачи ГМО учителей химии на 2022-2023 учебный год: методические и информационные ресурсы, необходимые для повышения эффективности и качества обучения
2. Анализ результатов ОГЭ по химии в 2021-2022 учебном году и методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА
3. Подготовка обучающихся к ОГЭ: из опыта работы
4. Решение заданий ОГЭ базового и повышенного уровня сложности: из опыта работы
5. Разное

#### Ход заседания

По 1 вопросу выступила **Федорова Алла Михайловна**, руководитель ГМО учитель химии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского». В выступлении были обозначены стратегические задачи ГМО учителей химии на 2022-2023 учебный год: методические и информационные ресурсы, необходимые для повышения эффективности и качества обучения. Выступление сопровождалось презентацией.

По 2 вопросу выступила **Звонарева Галина Николаевна**, руководитель ГПГ, учитель химии МБОУ «СШ № 37» по теме «Анализ результатов ОГЭ по химии в 2021-2022 учебном году и методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА». Галина Николаевна рассказала о статистических данных по городу, региону, обозначила общие тенденции по результатам ОГЭ в России, представила методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА.

По 3 вопросу выступила **Кузёмина Людмила Алексеевна**, учитель химии МБОУ «СШ № 33», рассказав из опыта своей работы в профильных классах как подготовить обучающихся к ОГЭ.

По 4 вопросу **Нагорская Анна Валерьевна**, учитель химии МБОУ «СШ № 37» представила в презентации «Решение заданий ОГЭ базового и повышенного уровня сложности: из опыта работы».

**Решение:**

1. Принять во внимание аналитическую, статистическую информацию, рассмотренную в рамках заседания;
2. Использовать эффективные методические приемы и новые педагогические технологии для объяснения темы урока, при выполнении домашнего задания обучающимися, при организации самостоятельной работы, работы в парах и группах.
3. Изучить методические рекомендации по подготовке к ГИА, материалы, представленные в соответствующем разделе на сайте методического отдела.
4. Оказывать методическую помощь молодым коллегам в рамках ШМО, в рамках организации наставнической деятельности «учитель-учитель».

***Федорова Алла Михайловна***, руководитель ГМО учитель химии МБОУ  
«Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского».

## ПРОТОКОЛ № 2

### заседания городского методического объединения учителей биологии

07.02.2023

**Тема заседания:** «Развитие естественнонаучной грамотности у учащихся посредством предмета «Биология».

**Форма проведения:** методическое совещание

**Формат проведения:** очный

**Место проведения:** МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»

**Время проведения:** 15:00

**Присутствовали:** 19

#### Повестка дня

1. Развитие естественнонаучной грамотности у учащихся посредством предмета «Биология».
2. Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ООО по биологии.
3. Развитие естественно-научной грамотности у учащихся 8 классов средствами предмета биология.
4. Дополнительный вопрос по запросу учителей. Основные подходы к решению заданий линий 23 и 24 ЕГЭ по биологии.

**По первому вопросу** слушали *Молчанову Д.М.*, руководителя ГМО и ШМО учителей биологии, которая представила вниманию коллег развитие естественнонаучной грамотности у учащихся посредством предмета «Биология».

**По второму вопросу** слушали *Молчанову Д.М.*, руководителя ГМО и ШМО учителей биологии, которая осветила тему «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ООО по биологии». Естественнонаучная грамотность была рассмотрена как часть функциональной грамотности, являющейся важнейшим комплексным результатом образования сегодня.

**По третьему вопросу** слушали *Свиридову А.В.*, учителя биологии и химии «МБОУ СШ № 33», которая поделилась опытом развития естественнонаучной грамотности у учащихся 8 классов средствами предмета «Биология». Были приведены конкретные задания, которые используются в той или иной теме и максимально работают на формирование ФГ обучающихся.

**По четвертому вопросу** слушали Буренину Е.Е, методиста МБУ ДО "ЦДО", которая представила особенности формирования текстов новых заданий

развернутой части линий 23 и 24 ЕГЭ, проверяемые содержание и умения. Были рассмотрены основные подходы к решению заданий и их оценке. Данная тема вынесена на повестку заседания по запросу учителей. Решения заданий линий 23 и 24 требуют от обучающихся сформированности функциональной грамотности, умений анализировать как текстовую, так и графическую информацию, делать выводы по представленным экспериментальным данным. Особенность заданий этих линий в том, что они предполагают знания методологии научного эксперимента.

**Решили:**

1. Принять информацию, рассматриваемую на заседании ГМО, к сведению и использованию в работе.
2. Рекомендовать учителям биологии:
  - Включать задания ЕНГ из федерального банка заданий по функциональной грамотности в урок и внеурочную деятельность.
  - Формировать ФГ средствами проектно-исследовательской деятельности.
  - Использовать тренировочные задания и диагностические работы для формирования и оценки ЕНГ с помощью цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа» (РЭШ).
  - Проанализировать полученные результаты диагностики ЕНГ, выявив пробелы в изучении биологии, типичные ошибки и спланировать работу по формированию ЕНГ.

Руководитель ГМО

Д.М. Молчанова

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания городской проблемной группы**  
**учителей математики «Методические особенности подготовки**  
**обучающихся к ГИА по математике»**

22.12.2022

Место проведения: МБОУ «СШ № 33»  
Время проведения 15.00 – 17.00

Присутствовали 25 чел. (список прилагается)

Повестка дня:

1. Система работы учителя по формированию и развитию функциональной грамотности школьника как один из способов повышения образовательных результатов на ГИА (из опыта работы учителей математики), Кодукова Н.Н., учитель математики МБОУ «СШ № 33.
2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по модулю «Геометрия», Клевасова Е.Л., учитель математики
3. Функциональная линия в задачах, Баирова Т.В., учитель математики МБОУ «СШ № 33.
4. Практико-ориентированные задачи по математике (задачи №№ 1-5 на ОГЭ), Давыдовская А.Ю., учитель математики МБОУ «СШ № 33».

**По первому вопросу** слушали Кодукову Н.Н, которая представила систему работы учителей математики школы № 33 по формированию и развитию функциональной грамотности школьника как одного из способов повышения образовательных результатов на ГИА (презентация прилагается).

**По второму вопросу** слушали Клевасову Е.Л., которая представила опыт работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по модулю «Геометрия».

**По третьему вопросу** слушали Баирову Т.В., которая представила систему работы учителя по решению задач при подготовке к ОГЭ (функциональная линия).

По четвертому вопросу слушали Давыдовскую А.Ю., которая представила систему работы по подготовке обучающихся к ОГЭ: практико – ориентированные задачи №№ 1-5.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию, рассматриваемую на заседании ГПГ, довести ее до учителей-предметников, внести данный опыт в городской банк положительного педагогического опыта.

Руководитель ГПГ учителей математики

Н.Д. Васинова

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**заседания городской проблемной группы**  
**учителей математики «Методические особенности подготовки**  
**обучающихся к ГИА по математике»**

25.01.2023

Место проведения: МБОУ «СШ № 29»  
Время проведения 15.00 – 16.30

Присутствовали 20 чел. (список прилагается)

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах заданий ЕГЭ. Экономические задачи на ЕГЭ по математике (Дементьева Наталья Эдуардовна, учитель математики МБОУ «СШ № 29»).

**По данному вопросу** слушали Дементьеву Н.Э., учителя математики МБОУ «СШ № 29», которая представила вниманию коллег положительный опыт работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ по теме «Экономические задачи на ЕГЭ по математике» (материалы прилагаются).

**По второму вопросу** слушали Скороспехову Л.А., которая представила опыт работы обучающихся к ГИА.

**Решили:**

1. Принять к сведению и использованию в работе информацию, рассматриваемую на заседании ГПП, довести ее до учителей-предметников, внести в планы работы ШМО (кафедр) рассмотрение данного вопроса.

Руководитель ГМО учителей математики

Н.Д. Васинова



**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания городской проблемной группы учителей химии «Методические особенности**  
**подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»**

06.12.2022

Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 37» города Смоленска

Время проведения: 15.00 – 16.00

Присутствовали: 10 чел.

1.	Звонарева Галина Николаевна	учитель химии МБОУ «СШ № 37»
2.	Нагорская Анна Валерьевна	учитель химии МБОУ «СШ № 37»
3.	Жук Ольга Викторовна	учитель химии МБОУ «СШ № 21» им. Н.И. Рыленкова
4.	Куземина Людмила Алексеевна	учитель химии МБОУ «СШ № 33»
5.	Макарова Ольга Михайловна	учитель химии МБОУ «СШ № 33»
6.	Мамченко Светлана Анатольевна	учитель химии МБОУ «СШ № 6»
7.	Федорова Алла Михайловна	учитель химии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского»
8.	Жучкова Наталья Владимировна	учитель химии МБОУ «СШ № 34»
9.	Прокопышко Марина Евгеньевна	учитель химии МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов»
10.	Суворова Тамара Алексеевна	учитель химии МБОУ «Гимназия № 4»

Форма проведения заседания: круглый стол

**Тема проведения: «Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в г. Смоленске в 2021-2022 учебном году»**

**Повестка дня**

1. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Смоленске в 2022 году (по материалам председателя предметной комиссии по химии Миренковой Елены Васильевны, ФГБОУ ВО СмолГУ, д.п.н., профессора кафедры экологии и химии)
2. Типичные ошибки обучающихся (по материалам председателя предметной комиссии по химии Миренковой Елены Васильевны, ФГБОУ ВО СмолГУ, д.п.н., профессора кафедры экологии и химии)
3. Методические приемы ликвидации ошибок (по материалам ФИПИ).
4. Демо-версии и их использование в работе учителя (по материалам ФИПИ).

**По первому вопросу** слушали Звонареву Г.Н., учителя МБОУ «Средняя школа № 37», руководителя ГПГ, которая познакомила членов городской проблемной группы учителей химии с итогами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Смоленске в 2022 году.

**По второму вопросу** слушали Звонареву Г.Н., учителя МБОУ «Средняя школа № 37», руководителя ГПГ, которая познакомила членов городской проблемной группы учителей химии с типичными ошибками обучающихся.

**По третьему вопросу** слушали Федорову А.М., учителя химии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского», члена ГПГ, которая познакомила членов городской проблемной группы учителей химии с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по химии (авторы Добротин Дмитрий Юрьевич кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ

«ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ для ГИА по химии, Снастина Марина Геннадьевна учитель химии ГБОУ города Москвы «Школа № 1935» заместитель руководителя комиссии по разработке КИМ для ГИА по химии, журнал «Педагогические измерения» № 3/2022 ФИПИ).

**По четвертому вопросу** слушали Федорову А.М., учителя химии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского», члена ГПП, которая познакомила членов городской проблемной группы учителей химии с Демо-версией и ее использованием в работе учителя (по материалам ФИПИ).

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию о результатах ЕГЭ в Смоленской области и городе Смоленске, довести ее до сведения учителей-предметников; использовать аналитические материалы результатов ЕГЭ по химии в ОО, корректируя систему работы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Принять к сведению информацию о типичных ошибках обучающихся, довести ее до сведения учителей-предметников, для дальнейшего ее использования при отработке предметного материала.

3. Рекомендовать учителям-предметникам использовать в урочной и внеурочной деятельности методические приемы, подготовленные разработчиками КИМов, для уменьшения количества ошибок.

4. Принять к сведению информацию о содержании Демо-версий ЕГЭ 2023, довести ее до сведения учителей-предметников и рекомендовать использование при подготовке к ГИА.

5. Принять к сведению и довести до педагогов-предметников необходимость формирования не только предметных, но и метапредметных планируемых результатов, важной составляющей которых являются универсальные учебные действия (УУД), функциональной грамотности.

Руководитель ГПП учителей химии

Г.Н. Звонарева

Исх. № 207  
от 14.12.2022

Руководителям образовательных  
организаций города Смоленска

### **Уважаемые руководители!**

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» информирует Вас о том, что **совместное заседание ГМО учителей химии (руководитель Фёдорова А.М.) и ГПГ «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии» (руководитель Звонарёва Г.Н.) по теме «Анализ ЕГЭ-2022 по химии. Разбор заданий ЕГЭ», состоится 16.12.2022 в 10.00 в очном формате на базе МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».**

Повышение качества образования – ключевая цель деятельности общеобразовательной организации. Вопросы заседания актуальны в связи с низкими результатами по химии ЕГЭ-2022: 14 ОО имеют маркеры низких результатов (т.е. не менее 30% обучающихся в школе, сдающих ЕГЭ по химии, не преодолели минимальный порог).

Занятие пройдет в форме практического семинара, в ходе дискуссии будут определены причины неуспешности на ГИА по химии с учетом особенностей, условий и ресурсов каждой ОО города Смоленска.

К участию приглашаются учителя химии общеобразовательных организаций города Смоленска кластеров ШНРО, ШсРНР, ШФНСУ, ШПУ и ШБУ.

заведующий методическим отделом

С.П. Денисенкова

## Заседание ГМО и ГПГ учителей химии

### *Практико-семинарское занятие «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА по программе среднего общего образования»*

#### ПЛАН

1. Анализ результатов ЕГЭ -2022. Решение заданий ЕГЭ базового и повышенного уровня сложности по неорганической и общей химии.  
*Звонарева Г.Н. , учитель химии МБОУ «СШ №37»*
2. Решение заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности по органической химии.  
*Макарова О.М., учитель химии МБОУ «СШ №33»*
3. *Практическое занятие «Эффективные методики обучения решению заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по неорганической химии»  
Федорова А.М., учитель химии МБОУ «Гимназии №1 имени Н.М. Пржевальского»*

## Заседание ГМО учителей химии г. Смоленска

Дата: 28.03.2023 г.

Место проведения: МБУ ДО «ЦДО»

Формат проведения: дистанционно

Материалы фестиваля педагогических идей и находок размещены на сайте методического отдела по ссылке: <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/gmo-uchitelej-himii/>

### **Фестиваль педагогических находок и идей «Образование в интересах устойчивого развития: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС»**

*А.М. Федорова, руководитель ГМО учителей химии*

*Цель: выявление эффективных практик работы педагогов, направленных на создание условий для формирования естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся, для проявления каждым ребенком своих интеллектуальных, творческих способностей, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности интеллектуальной самореализации личности*

#### **План заседания ГМО**

№	Тема	Ф.И.О. учителей
<b>1.</b>	<b>Успешные практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: из опыта работы</b>	
<b>1.1.</b>	Вступительное слово	<i>Левина Ольга Анатольевна, методист методического отдела УО</i>
<b>1.2.</b>	Мультимедийные интернет - ресурсы для изучения школьной программы по химии	<i>Мамченко Светлана Анатольевна, учитель химии МБОУ «СШ № 6»</i>
<b>1.3.</b>	Графический метод решения заданий ЕГЭ по смещению химического равновесия: из опыта работы	<i>Иванова Людмила Евгеньевна, учитель химии МБОУ «СШ № 32»</i>
<b>1.4.</b>	Электролиз в задачах: из опыта работы	<i>Суворова Тамара Алексеевна, учитель химии МБОУ «Гимназия № 4»</i>

<b>1.5.</b>	Как сдать ЕГЭ по химии на 100 баллов: рекомендации по продуктивной подготовке к ЕГЭ	<b><i>Федорова Алла Михайловна,</i></b> <i>учитель химии МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»</i>
<b>2.</b>	<b>Разное</b>	
<b>2.1.</b>	Результаты Городской недели школьной науки «Первые шаги в науку», секция «Химия», 20.03. 2023г.	<b><i>Федорова Алла Михайловна,</i></b> <i>руководитель ГМО, учитель химии МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»</i>
<b>2.2.</b>	Результаты олимпиады ФГБОУВО «Смоленский государственный университет» по химии, 26.03.2023 г.	
<b>2.4.</b>	Результаты олимпиады ФГБОУВО «Смоленский государственный медицинский университет», заочный этап	
<b>2.5.</b>	Онлайн-инструменты — ценные помощники учителя в условиях нехватки времени. Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» дарит педагогам любой школы возможность получить полный доступ ко всем возможностям ресурса бесплатно на 3 года!	
<b>2.6.</b>	Материалы для изучения по ФООП и обновленным ФГОС.	
		<b><i>Левина Ольга Анатольевна,</i></b> <i>методист методического отдела УО</i>

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания городского методического объединения учителей математики**

09.11.2022

**Форма проведения:** методическое совещание

**Место проведения:** Видеоконференция, площадка – МБУ ДО «ЦДО»

**Время проведения** 15.00 – 16.30

**Присутствовали** 25 чел. (список прилагается).

**Тема:** «Организация наставничества в рамках работы ШМО (кафедры)».

**Повестка дня:**

1. Система наставничества как инструмент повышения качества образования, *Васинова Н.Д., методист методического отдела, руководитель ГМО учителей математики.*
2. Организация наставничества молодых педагогов в рамках школьного методического объединения, *Давыдовская А.Ю., учитель математики МБОУ «СШ № 33».*
3. *Разное.*

**По первому вопросу** слушали Васинову Н.Д., методиста МБУ ДО «ЦДО», руководителя ШМО учителей математики, которая представила вниманию коллег результаты внедрения системы наставничества в образовательных организациях города, в городе, а также в рамках работы городского методического объединения учителей математики (выступление прилагается).

**По второму вопросу** слушали Давыдовскую А.Ю., учителя математики МБОУ «СШ № 33», которая представила положительный опыт работы учителя – наставника в рамках работы школьного методического объединения учителей (презентация прилагается).

**Разное.** О работе Школы эффективного учителя математики. Слушали Васинова Н.Д., которая обозначила основные задачи и векторы работы школы эффективного учителя математики на 2022-2023 учебный год.

**Решили:** принять к сведению полученную информацию и использовать в работе по организации наставничества в рамках работы школьного методического объединения.

Руководитель ГМО

Н.Д. Васинова

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**заседания городского методического объединения учителей математики**

11.01.2023

**Форма проведения:** методическое совещание

**Место проведения:** дистанционно (размещение материалов на гугол-диске)

**Время проведения** 15.00

**Присутствовали .**

**Тема:** «Формирующее оценивание как механизм управления качеством образования (Из опыта работы учителей математики)»

**Повестка дня:**

- «Формирующее оценивание как механизм управления качеством образования», Даньшина Ирина Валерьевна, учитель математики МБОУ «СШ № 34»;
- «Формирующее оценивание как механизм управления качеством образования», Сечкова Людмила Николаевна, учитель математики МБОУ «СШ № 5»;
- «Формирующее оценивание как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся», Потресова Ольга Сергеевна, учитель информатики МБОУ «СШ № 24», Жанкова Любовь Алексеевна, учитель математики МБОУ «СШ № 24»;
- «Из опыта работы учителей математики с одаренными детьми» (интеллектуальная игра «Математика в нашей жизни»), Баирова Татьяна Васильевна, Давыдовская Анастасия Юрьевна, учителя математики МБОУ «СШ № 33»;
- «Упрощение выражений», Клевасова Елена Леонидовна, учитель математики МБОУ «СШ № 33», урок математики в 5 классе;
- «Рациональные неравенства», Кодукову Наталью Николаевну, учитель математики МБОУ «СШ № 33», урок математики в 9 классе.

Материалы размещены на сайте и направлены в образовательные организации для использования в работе.

Руководитель ГМО



Н.Д. Васинова



**ПРОТОКОЛ № 5**  
**заседания городского методического объединения учителей математики**

16.02.2023

**Форма проведения:** методическое совещание

**Место проведения:** МБОУ «СШ № 34»

**Время проведения** 14.00 – 16.00

**Присутствовали:** список прилагается

**Тема: «Первый опыт реализации обновленных ФГОС: плюсы и минусы, проблемы и перспективы»**

**Повестка дня:**

1. Рабочая программа по обновленным ФГОС: особенности, проблемы, пути решения, Адамская М.В., учитель математики МБОУ «СШ № 34», наставник;
2. Смысловое чтение как условие формирования метапредметных УУД, Павловская Н.В., учитель математики МБОУ «СШ № 34»;
3. Формирование функциональной математической грамотности 5-классников на примере темы «Натуральные числа», Даньшина И.В., учитель математики МБОУ «СШ № 34», руководитель ШМО;
4. Наглядная геометрия в курсе «Математика» в 5 классе, Даньшина И.В., учитель математики МБОУ «СШ № 34»;
5. Формирование УУД на уроках математики в системе обновленных ФГОС», Адамская М.В., учитель математики МБОУ «СШ № 34»;
6. Карта контроля качества урока. Спецификация и пример итоговой контрольной работы для достижения планируемых результатов обучения по математике за курс 5 класса, Панова Л.П., зам директора, учитель математики МБОУ «СШ № 34»..

По первому вопросу слушали Адамскую М.В., которая представила вниманию коллег нормативную базу по обновленным ФГОС, положительный опыт по разработке рабочих программ, продемонстрировала новые учебники и использование дополнительных интернет ресурсов в учебном процессе (материалы прилагаются).

По второму вопросу слушали Павловскую Н.В., которая представила положительный педагогический опыт по формированию метапредметных УУД (материалы прилагаются).

По третьему и четвертому вопросу слушали Даньшину И.В., которая представила положительный опыт работы по формированию функциональной математической грамотности и изучение наглядной геометрии в курсе «Математика» 5 класс (материалы прилагаются).

По пятому вопросу слушали Адамскую М.В., которая рассказала о формировании УУД на уроках математики в системе обновленных ФГОС (материалы прилагаются).

По шестому вопросу слушали Панову Л.П., заместителя директора, которая представила вниманию карту контроля качества урока, спецификацию и пример итоговой контрольной работы для достижения планируемых результатов обучения по математике за курс 5 класса (материалы прилагаются).

Руководитель ГМО



Н.Д. Васинова

**ПРОТОКОЛ №7**  
**заседания городского методического объединения учителей математики**

17.05.2023

**Форма проведения:** дискуссионная площадка

**Формат проведения:** ВКС

**Время проведения:** 15.00 – 17.00

**Присутствовали:** 30 чел. (список прилагается)

**Тема:** «Анализ работы ГМО учителей математики за 2022-2023уч. год. Задачи на 2023-2024 уч. год»

**Повестка дня:**

1. «Анализ работы ГМО учителей математики за 2022-2023уч. год. Задачи на 2023-2024 уч. год», Васинова Н.Д., методист МБУ ДО «ЦДО», руководитель ГМО учителей математики;

2. Обсуждение участия ШМО учителей математики в реализации плана («дорожной карты») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году» (Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 29.12.2022 № 645 «Об утверждении плана («дорожной карты») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году»):

- Преодоление рисков снижения образовательных результатов, Ряжечкина Е.Н., заместитель директора МБОУ «СШ № 29»;

- Система работы кафедры учителей математики, физики и информатики по повышению результатов обучения, Понасенкова Т.М., руководитель кафедры учителей математики, физики, информатики МБОУ «СШ № 29»;

- Положительный опыт по повышению качества образовательных результатов, Даньшина И.В., руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики МБОУ «СШ № 34»;

- Пути повышения образовательных результатов МБОУ «СШ № 11», Полякова Е.А., руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики МБОУ «СШ № 11»;

- Анализ работы ШМО учителей математики за 2022/2023 в рамках реализации Плана «Дорожной карты» по организации адресной поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году, Мищенкова Т.В., руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики МБОУ «О(с)ОШ № 2».

По первому вопросу слушали Васинову Н.Д., которая представила анализ работы ГМО учителей математики за 2022-2023 уч. год, исходя из выявленных проблем, обозначила задачи на 2023-2024 уч. год» (презентация прилагается),

По второму вопросу слушали:

- Ряжечкину Е.Н., которая рассказала о проделанной работе по выявлению проблем, рисков попадания МБОУ «СШ № 29» в кластер школ с рисками низких результатов, о плане работе по преодолению рисков снижения образовательных результатов (презентация прилагается);

- Понасенкову Т.М., которая рассказала о системе работы кафедры учителей математики, физики и информатики МБОУ «СШ № 29» по повышению результатов обучения (текст выступления и презентация прилагаются);
- Даньшину И.В., которая представила положительный опыт по повышению качества образовательных результатов в рамках реализации дорожной карты по повышению качества образования в школах базового уровня (текст выступления и презентация прилагаются);
- Полякову Е.А., которая представила анализ рисков попадания школы в кластер школ с низкими образовательными результатами и рассказала о реализации «Дорожной карты» по данному кластеру. Пути повышения образовательных результатов МБОУ «СШ № 11» (текст выступления и презентация прилагаются);
- Мищенко Т.В., которая представила анализ работы ШМО учителей математики за 2022/2023 в рамках реализации Плана «Дорожной карты» по организации адресной поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году (текст выступления прилагается).

**Решили: информацию, представленную на заседании ГМО использовать в работе ГМО для повышения качества образовательных результатов.**

Руководитель ГМО



Н.Д. Васинова