

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**ПЛАНЫ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ»)  
В РАМКАХ СОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНУ  
В ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**2022/2023 учебный год**

Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города от 29.12.2022 № 645 «Об утверждении плана («дорожной карты») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году» - **стр. 3-14.**

Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города от 29.12.2022 № 653 «О формировании позитивного отношения участников образовательного процесса к результатам оценочных процедур» - **стр. 15-23**

Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города от 30.09.2022 № 408 «Об утверждении «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2023 году»- **стр. 30 – 32 (п.2, п.п. 2.2., 2.7., 2.8., 2.10., 2.11., 2.12.), стр. 37-41 (п. 4-5).**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

П Р И К А З

от 29.12.2022

№ 645

Об утверждении плана («дорожной карты») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.10.2022 № 858-ОД «Об утверждении комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в Смоленской области в 2022-2023 учебном году», руководствуясь п.5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – Управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план («дорожную карту») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году (Приложение).
2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска разработать план мероприятий («дорожную карту») по формированию объективной системы оценки качества образования в 2022/2023 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



В.Д. Балыкина

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Управления образования и  
молодежной политики Администрации  
города Смоленска  
(Приложение)  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования  
в 2022/2023 учебном году в городе Смоленске**

В целях обеспечения объективности проведения оценочных процедур и достоверности их результатов, формирования объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях города Смоленска, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году работа по реализации данного Плана («Дорожной карты») организована с учетом специфики муниципалитета (кластеризации).

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.11.2022 № 1012-ОД «Об организации адресной методической помощи общеобразовательным организациям Смоленской области на 2022 – 2023 уч. годы» утверждены кластеры общеобразовательных организаций города Смоленска:

- кластер «Школы повышенного уровня»: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 8»;
- кластер «Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях»: МБОУ «О(с) Ш № 1», «О(с) Ш № 2»;
- кластер «Школы базового уровня»: СОШ (базовые школы) – 11 (МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 26 им. С.А. Пушкина», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 40»;
- кластер – «Школы с низкими образовательными результатами» – 6 (МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 39»;
- кластер школы с рисками низких результатов – 20: МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 35».

№ п/п	Проблема/актуальное направление деятельности	Меры, мероприятия	Описание специфики	Сроки	Ответственные	Управленческие решения/ожидаемый результат
<b>Трек 1 Объективность оценки качества подготовки обучающихся</b>						
1	Низкая объективность оценки качества подготовки обучающихся	Формирование списка независимых наблюдателей при проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Порядок проведения ВПР в общеобразовательных организациях (далее – Порядок ВПР)	В течение года	О.Н. Симонова	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
		Инструктаж независимых наблюдателей ВПР	Порядок ВПР	Сентябрь, март	О.Н. Симонова, руководители общеобразовательных учреждений	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
		Формирование списка муниципальных экспертов оценки образовательных результатов ВПР	Порядок ВПР	В течение года	О.Н. Симонова, руководители общеобразовательных учреждений	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
		Содействие региону в формировании списка общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году	Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году	Ноябрь, апрель	О.Н. Симонова	Список общественных наблюдателей

	Консультирование руководителей и заместителей руководителей ОО по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур	Письмо Минобрнауки России и Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»	В течение года	О.Н. Симонова	План консультаций
	Контроль за объективностью проведения и проверки ВПР	Порядок ВПР	Сентябрь-май	О.Н. Симонова	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, аналитическая справка
	Проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Методические рекомендации (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзора) от 10 февраля 2020 года № 13-35)	В течение года	О.Н. Симонова,	Протоколы совещаний
	Перекрестная проверка работ участников ВПР	Порядок ВПР	Апрель-май	О.Н. Симонова	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска о перепроверке, информационно-аналитическая справка
	Перепроверка работ	Порядок ВПР	Ноябрь, май	О.Н. Симонова	Приказы Управления

		участников ВПР				образования и молодежной политики Администрации города Смоленска о перепроверке, информационно-аналитическая справка
		Содействие в организации участия руководителей ОО в вебинаре ГАУ ДПО СОИРО «Анализ объективности оценочных процедур»	Использование баз данных для выявления объективности результатов	Январь	Е.Н. Макова, Н.В. Сафонова	Информационное письмо
		Содействие в организации участия руководителей (заместителей руководителей) ОО, педагогических работников в повышении квалификации по вопросу объективности оценки образовательных результатов в ГАУ ДПО СОИРО	Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО	По спец. графику	Е.Н. Макова, Н.В. Сафонова	Информационное письмо
		Содействие в организации участия заместителей руководителей общеобразовательных организаций в вебинаре ОМО «Преодоление рисков	Презентация опыта работы административных команд школ, имеющих объективные результаты оценочных процедур	Февраль	Е.Н. Макова, Н.В. Сафонова	Информационное письмо

		получения необъективных результатов»				
		Разработка плана («дорожной карты») по обеспечению объективности ВПР в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях с учетом мероприятий, предусмотренных, комплексом мер по формированию объективной системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от «Об утверждении «дорожной карты» по работе с общеобразовательными организациями Смоленской области с признаками необъективности проведения в 2022-2023 учебном году всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Смоленской области»  Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.10.2022 № 858-ОД «Об утверждении комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в Смоленской области	По мере поступления региональной ДК	О.Н. Симонова	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска об утверждении дорожной карты по обеспечению объективности ВПР в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях с учетом мероприятий, предусмотренных, комплексом мер по формированию объективной системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году



			в 2022-2023 учебном году»			
	Анализ результатов ВПР (осень 2022 года, весна 2023 года) на совещаниях с заместителями директоров ОУ, городских методических объединениях учителей - предметников	Справка по анализу результатов ВПР	Октябрь - декабрь 2022 года, май-июнь 2023 года	О.Н. Симонова, С.П. Денисенкова	Протоколы мероприятий	
	Организация деятельности рабочей группы учителей-предметников общеобразовательных учреждений по профилактике необъективных результатов ВПР с целью оказания консультативной помощи	План рабочей группы	В течение года	О.Н. Симонова, С.П. Денисенкова	Приказ о создании рабочей группы	
	Контроль за работой педагогов, имеющих признаки необъективных результатов	Персональный контроль педагогов, имеющих признаки необъективных результатов	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений	Приказ о персональном контроле педагогов, имеющих признаки необъективных результатов	
	Организация наставничества для педагогов, имеющих признаки	Закрепление наставников на уровне ОО	В течение года	Е.Н. Макова, Н.В. Сафонова, руководители общеобразовательных	Приказ ОО об организации наставничества	

		необъективности образовательных результатов			ых учреждений		
<b>Трек 2 Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</b>							
2	Избыточное количество оценочных процедур	Разработка графиков оценочных процедур на учебный год	Письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, письмо Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01	Август	Руководители общеобразовательных учреждений	Приказы об утверждении графиков оценочных процедур	
		Обсуждение графиков оценочных процедур на заседаниях методических объединений	Письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, письмо Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01	Август	Руководители общеобразовательных учреждений		
		Публикация графиков проведения оценочных процедур	Письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, письмо Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01	Сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений		
		Мониторинг графиков оценочных процедур на сайтах ОО	Проведение мониторинга в генеральной совокупности ОО	Октябрь	Е.Н. Макова, О.Н. Симонова,		Справка Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, рассмотрение результатов мониторинга на совещании с руководителями ОО
		Содействие региону в организации участия	Руководители ОО с признаками	Ноябрь	Е.Н. Макова, Н.В. Сафонова		Информационное письмо

		руководителей общеобразовательных организаций в семинаре «ВСОКО как основа объективности образовательных результатов»	необъективных результатов			
		Участие в совещании руководителей ОМСУ «Обновление ВСОКО в условиях реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»	Начальник Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	Декабрь	В.Д. Балыкина	
		Содействие региону в организации участия ОО в методической работе по формированию объективной ВСОКО на региональном уровне	Использование наставничества между ОО	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений	Информационное письмо
		Совещание с заместителями директоров ОО «Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО»	Использование опыта работы ОО	Февраль	Е.Н. Макова, Н.В. Сафонова	Протокол совещания, информация для анализа эффективности принятых мер

		Рассмотрение результатов регионального мониторинга сформированности в ОО объективной ВСОКО на совещании с руководителями ОО	Проведение совещания	Май	Е.Н. Макова, Н.В. Сафонова	Протокол совещания
		Содействие региону в организации участия руководителей ОО в консультировании по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО	Оперативное снятие профессиональных затруднений по вопросам ВСОКО	В течение года	Е.Н. Макова, Н.В. Сафонова,	Информационное письмо
3	Негативное отношение к объективной оценке	Организация просветительской деятельности посредством: - размещения информации на сайте управления образованием, на сайтах ОО - размещение информации в СМИ - рассмотрения вопроса на муниципальных и институциональных родительских собраниях	Планомерное формирование положительного отношения к оценочным процедурам субъектов образовательного процесса	В течение года	Е.Н. Макова, руководители ОО	Материалы, информация, протоколы
		Планирование работы ГМО и ШМО с учетом результатов оценочных	Корректировка планов работы методических	Август	Е.Н. Макова, Н.В. Сафонова, С.П. Денисенкова	Планы работы

		<p>процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование оценочно-диагностической компетенции учителя;</li> <li>- приемы формирования положительного отношения к оценочным процедурам у обучающихся на уроке</li> </ul>	объединений			
		Участие в совещании руководителей ОМСУ «Формирование положительного отношения к оценочным процедурам субъектов образовательного процесса»	Постановка задач для муниципальных систем образования	Ноябрь	В.Д. Балыкина	
		Совещание по результатам регионального мониторинга размещения информации, регламентирующей организацию оценочных процедур, по формированию положительного отношения к оценочным процедурам на сайте	Проведение мониторинга в генеральной совокупности ОО	Март	Е.Н. Макова, Н.В. Сафонова	Протокол совещания

		Администрации города Смоленска, общеобразовательных организаций				
		Организация и проведение в общеобразовательных организациях мероприятий для родителей по формированию положительного отношения к оценочным процедурам	Проведение родительских собраний в генеральной совокупности ОО	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений	Программа мероприятия, протокол, информация на сайт
		Организация и проведение в общеобразовательных организациях комплекса мероприятий для обучающихся по формированию положительного отношения к оценочным процедурам	Проведение мероприятий в генеральной совокупности ОО	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений	Программа мероприятия, информация на сайт

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
П Р И К А З

от 29.12.2022

№ 653

О формировании позитивного отношения участников образовательного процесса к результатам оценочных процедур

Руководствуясь п. 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – Управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, постановлением Администрации города Смоленска от 23.08.2011 № 1613-адм «Об определении уполномоченных органов Администрации города Смоленска по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учредителя в отношении муниципальных учреждений города Смоленска, находящихся в ведении этих органов», приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 29.12.2022 № 645 «Об утверждении плана («дорожной карты») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году», в целях формирования позитивного отношения у участников образовательных отношений и объективной оценке образовательных результатов

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Дорожную карту» (план мероприятий) по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов оценочных процедур в 2022/2023 учебном году (приложение).
2. Организовать освещение хода проведения оценочных процедур в муниципальных средствах массовой информации, на сайтах Администрации города Смоленска, общеобразовательных организаций, цифровой образовательной платформе Сферум, социальных сетях в форме анонсов и новостей.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



В.Д. Балыкина

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом Управления  
 образования и молодежной  
 политики Администрации  
 города Смоленска  
 (Приложение)  
 от 29.12.2022 № 653

**«Дорожная карта» (план мероприятий)  
 по формированию позитивного отношения к объективной  
 оценке образовательных результатов оценочных процедур в 2022/2023 учебном году в городе Смоленске**

№ п\п	Наименование мероприятия	Специфика	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и учителями – предметниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	<b>1. С учетом кластеров:</b> <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b> Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2 <b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); <b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28; <b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами. <b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ». <b>2. Школы с необъективными результатами</b> ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)	постоянно	Отдел общего образования (Симонова О.Н.)  Методический отдел (Денисенкова С.П.)  Общеобразовательные организации (Руководители ОО)



2.	Информационное освещение оценочных процедур на сайтах Администрации города Смоленска, образовательных организаций	<p><b>2. С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2  <b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);  <b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;  <b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.  <b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».</p> <p><b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>	постоянно	<p>Отдел общего образования (Симонова О.Н.)</p> <p>Методический отдел (Денисенкова С.П.)</p> <p>Общеобразовательные организации (Руководители ОО)</p>
----	---	--	-----------	---

**Мониторинг образовательных результатов обучающихся**

3.	Анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА)	<p><b>3. С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2  <b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);  <b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;  <b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.  <b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».</p> <p><b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>	<p>Август 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Август 2023</p>	<p>Отдел общего образования (Симонова О.Н.)</p> <p>Методический отдел (Денисенкова С.П.)</p> <p>Общеобразовательные организации (Руководители ОО)</p>
----	--	--	---	---

4.	Анализ результатов сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучения	<p><b>4. С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2  <b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);  <b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;  <b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.  <b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».</p> <p><b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>	<p>Август 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Август 2023</p>	<p>Отдел общего образования (Симонова О.Н.)</p> <p>Методический отдел (Денисенкова С.П.)</p> <p>Общеобразовательные организации (Руководители ОО)</p>
5.	Сопоставление результатов обучающихся по итогам внешних оценочных процедур и внутренних. Выявление необъективных результатов. Корректировка плана ВШК	<p><b>5. С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2  <b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);  <b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;  <b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.  <b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».</p> <p><b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>	<p>Август 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Август 2023</p>	<p>Отдел общего образования (Симонова О.Н.)</p> <p>Методический отдел (Денисенкова С.П.)</p> <p>Общеобразовательные организации (Руководители ОО)</p>

6.	Анализ результатов мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в 2023 году КИМ по читательской грамотности 5-9 классов	<b>Кластер 3</b> – ШБУ: МБОУ «СШ № 37», <b>Кластер 4</b> – ШПРО: МБОУ «СШ № 9»; «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», <b>Кластер 5</b> – ШРНР: МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 35»	Февраль-апрель 2023	Отдел общего образования (Симонова О.Н.)  Методический отдел (Денисенкова С.П.)  Общеобразовательные организации (Руководители ОО)
<b><i>Работа с педагогами</i></b>				
7.	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализе результатов оценочных процедур:	<b>1. С учетом кластеров:</b> <b><u>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</u></b> Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2 <b><u>Кластер 2</u></b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); <b><u>Кластер 3</u></b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b><u>Кластер 1</u></b> - школы - 28; <b><u>Кластер 4</u></b> – (ШПРО - школы с низкими образовательными результатами. <b><u>Кластер 5</u></b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ». <b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b>	В течение учебного года	Общеобразовательные организации (Руководители ОО)

8.	<p>Методическое совещание «Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в 2022 году. Управленческие решения по повышению образовательных результатов ГИА по русскому языку и математике»;</p>	<p><b>1.С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2  <b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);  <b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;  <b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.  <b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».  <b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>	Декабрь 2022	<p>Отдел общего образования (Симонова О.Н.)  Методический отдел (Денисенкова С.П.)  Общеобразовательные организации (Руководители ОО)</p>
9.	<p>Круглый стол «Внутренние и внешние причины низких результатов обучающихся на ГИА и пути их преодоления»</p>	<p><b>1.С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2  <b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);  <b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;  <b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.  <b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».  <b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>	Декабрь 2022	<p>Методический отдел (Денисенкова С.П.)  Общеобразовательные организации (Руководители ОО)</p>
10.	<p>- Семинар – практикум «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой</p>	<p><b>1.С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2</p>	Январь 2023	<p>Методический отдел (Денисенкова С.П.)  Общеобразовательные организации</p>

	мотивацией по подготовке к ГИА»	<p><b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);</p> <p><b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;</p> <p><b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.</p> <p><b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».</p> <p><b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>		(Руководители ОО)
11.	Диалоговая площадка «Ликвидация риска путем внедрения в образовательной организации системы наставничества»	<p><b>1.С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2</p> <p><b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);</p> <p><b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;</p> <p><b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.</p> <p><b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».</p> <p><b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>	Апрель 2023	Методический отдел (Денисенкова С.П.) Общеобразовательные организации (Руководители ОО)
12.	Круглый стол "Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО"	<p><b>1.С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2</p> <p><b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);</p> <p><b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;</p>	Апрель 2023	Отдел общего образования (Симонова О.Н.) Методический отдел (Денисенкова С.П.) Общеобразовательные организации (Руководители ОО)

		<p><b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.</p> <p><b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».</p> <p><b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>		
13.	<p>Организация повышения квалификации педагогов по объективной оценке образовательных достижений обучающихся, по вопросам экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении внешних диагностических процедур</p>	<p><b>1. С учетом кластеров:</b></p> <p><b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b> Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2</p> <p><b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);</p> <p><b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;</p> <p><b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.</p> <p><b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».</p> <p><b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>	В течение учебного года	<p>Отдел общего образования (Симонова О.Н.)</p> <p>Методический отдел (Денисенкова С.П.)</p> <p>Общеобразовательные организации (Руководители ОО)</p>
14.	<p>Организация консультаций для учителей, имеющих профессиональные дефициты после проведения оценочных процедур</p>	<p><b>6. С учетом кластеров:</b></p> <p><b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b> Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2</p> <p><b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);</p> <p><b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;</p> <p><b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.</p> <p><b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками</p>	В течение учебного года	<p>Отдел общего образования (Симонова О.Н.)</p> <p>Методический отдел (Денисенкова С.П.)</p> <p>Общеобразовательные организации (Руководители ОО)</p>

		<p><b>«РИСКОВ».</b></p> <p><b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>		
15.	<p>Разработка локальных нормативных актов, содержащих документальное сопровождение оценочных процедур</p>	<p><b>1. С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2  <b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);  <b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;  <b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.  <b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».</p> <p><b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)</b></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Отдел общего образования (Симонова О.Н.)</p> <p>Методический отдел (Денисенкова С.П.)</p> <p>Общеобразовательные организации (Руководители ОО)</p>
16.	<p>Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся</p>	<p><b>1. С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2  <b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);  <b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;  <b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.  <b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».</p> <p><b>2. Школы с необъективными</b></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Общеобразовательные организации (Руководители ОО)</p>

		результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22,23,24,26,31,32,36)		
<b>Работа с обучающимися</b>				
17.	Проведение тренировочных работ в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Все общеобразовательные организации	В течение учебного года	Общеобразовательные организации (Руководители ОО)
18.	Тренировочный экзамен по математике 9 класс	Все общеобразовательные организации	Апрель 2023	Общий отдел Отдел общего образования (Симонова О.Н.)
	Тренировочный экзамен по русскому языку 11 класс		Май 2023	Методический отдел (Денисенкова С.П.) Общеобразовательные организации (Руководители ОО)
19.	Коррекционная индивидуальная работа по результатам тренировочных мероприятий, оказание консультативной помощи	<p><b>1. С учетом кластеров:</b>  <b>ШПУ –«Школы повышенного уровня»:</b>  Лицей – 1, Гимназии – 2, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2  <b>Кластер 2</b> – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ);  <b>Кластер 3</b> – ШБУ _ «Школы базового уровня» или массовые <b>Кластер 1</b> - школы - 28;  <b>Кластер 4</b> – (ШНРО - школы с низкими образовательными результатами.  <b>Кластер 5</b> – ШсРНР - школы с признаками «РИСКОВ».</p> <p><b>2. Школы с необъективными результатами ВПР (СШ № 3, 5,6,9,18,22, 23,24, 26,31,32,36)</b></p>	В течение учебного года	Методический отдел (Денисенкова С.П.) Общеобразовательные организации (Руководители ОО)



20.	Проведение классных часов по вопросам проведения оценочных процедур	Все общеобразовательные организации	В течение учебного года	Общеобразовательные организации (Руководители ОО)
21.	Проведение ВПР	Все общеобразовательные организации	Согласно графику	Общеобразовательные организации (Руководители ОО)  Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
22.	Привлечение независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур	Все общеобразовательные организации	При проведении оценочных процедур	Общеобразовательные организации
23.	Обеспечение отсутствия конфликта интересов во время проведения оценочных процедур	Все общеобразовательные организации	При проведении оценочных процедур	Общеобразовательные организации
<b><i>Работа с родителями обучающихся</i></b>				
24.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур	Все общеобразовательные организации	По плану ОО	Общеобразовательные организации (Руководители ОО)
25.	Размещение актуальной информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ГИА	Все общеобразовательные организации	В течение года	Общеобразовательные организации (Руководители ОО)

26.	Консультирование родителей по телефонам «горячей линии»	Все общеобразовательные организации	Январь-июнь 2023	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска  Общеобразовательные организации (Руководители ОО)
-----	---	-------------------------------------	------------------	---

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

П Р И К А З

от 30.09.2022

№ 408

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Смоленска в 2023 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27.09.2022 № 797-ОД «Об утверждении «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Смоленской области в 2023 году», Руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением 53-й сессии Смоленского городского Совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211, с целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую «дорожную карту» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Смоленске в 2023 году (приложение).

2. Определить для организации индивидуальной работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования следующие группы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска (кластеры):

кластер 1 – «Школы повышенного уровня»;

кластер 2 – открытые сменные школы;

кластер 3 – «Школы базового уровня» (массовые школы);

кластер 4 – школы с низкими образовательными результатами;

кластер 5 – школы с признаками «РИСКОВ».

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска:

2.1. Разработать план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году в общеобразовательных организациях города Смоленска с учетом мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», в срок до 05.10.2022.

2.2. Организовать работу в части касающейся и обеспечить персональный контроль исполнения утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») в установленные сроки.

3. Отделу общего образования (О.Н. Симонова), информационно-аналитическому отделу (Н.В. Сафонова), методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (С.П. Денисенкова) обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты»).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



В.Д. Балыкина

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования и молодежной  
политики города Смоленска  
(приложение)  
от 30.09.2022 № 408

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования  
в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях  
города Смоленска в 2022/2023 учебном году

№	Мероприятия	Сроки реализации	Участники	Вид подтверждающего документа	Ответственные исполнители
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА</b>					
1.1.	Разработка и утверждение муниципальных нормативных правовых документов по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)	Декабрь 2022-июнь 2023	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее - Управление)	Приказы, письма	О.Н. Симонова
1.2.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов по подготовке к ГИА	Декабрь 2022-июнь 2023	Руководители общеобразовательных организаций (далее-ОО)	Приказы, локальные акты	Руководители ОО
1.3.	Определение групп (кластеров) общеобразовательных учреждений	Сентябрь 2022	Управление	Приказы, письма	О.Н. Симонова Н.В. Сафонова

	для организации и проведения ГИА (реализации «дорожной карты»)				
<b>2. Информационно-аналитическое обеспечение ГИА</b>					
2.1.	Проведение статистического анализа и подготовка информационно-аналитических материалов по итогам ГИА в 2022 году	Август - сентябрь 2022	Управление, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», группы (кластеры) ОО	Приказ, аналитический отчет с учетом групп (кластеров) ОО о реализации «дорожной карты»	Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова
2.2.	Совещание с руководителями ОО «Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в 2022 году с учетом результатов отдельных категорий в части проверки объективности, достоверности и предупреждения нарушений требований законодательства РФ при проведении ГИА-11»	Сентябрь 2022	Управление, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», руководители ОО, руководители ОО кластера 5 (ШсРНР)	План проведения совещания, протокол совещания, информационные письма	О.Н. Симонова Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова
2.3.	Совещание с заместителями руководителей ОО по вопросам подготовки и проведения итогового сочинения (изложения)	Ноябрь 2022	Управление, заместители руководителей ОО	План проведения совещания, протокол совещания, информационные письма	О.Н. Симонова С.П. Денисенкова
2.4.	Совещание с заместителями руководителей ОО по вопросам подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Февраль 2023	Управление, заместители руководителей ОО	План проведения совещания, протокол совещания, информационные письма	О.Н. Симонова С.П. Денисенкова
2.5.	Совещание с руководителями пунктов проведения экзаменов «Итоги	Апрель 2023	Управление, руководители ППЭ	Информационные письма	О.Н. Симонова

	проведения тренировочных экзаменов в 2022/2023 учебном году»				
2.6.	Участие в семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА	В течение 2022/2023 учебного года	Управление, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова
2.7.	Собеседование по подготовке к ГИА с руководителями ОО, показывающими стабильно низкие результаты по итогам ГИА	Февраль-март 2023	Управление, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», ОО кластера 4 – ШНРО;. кластера 5 – ШсРНР	Информационные письма	О.Н. Симонова Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова
2.8.	Информирование ОО о нормативных правовых и распорядительных документах по организации и проведению ГИА выпускников 9, 11-х классов посредством электронной почты	Сентябрь - июнь 2023	Управление	Информационные письма	О.Н. Симонова
2.9.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА участников экзаменов, их родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ОО
2.10.	Обеспечение проведения родительских собраний в образовательных организациях по вопросу подготовки и проведения ГИА в 2023 году с учетом групп ОО (кластеры)	В течение учебного года	Руководители ОО Группы ОО (кластеры): Кластер 1–ШПдитУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 – ШНРО;. Кластер 5 – ШсРНР	Информационные письма	Руководители ОО

2.11.	Обеспечение своевременного размещения на информационных сайтах и стендах общеобразовательных организаций сведений по организации и проведению ГИА с учетом групп ОО (кластеров)	В течение 2022/2023 учебного года	Руководители группы ОО (кластеры): Кластер 1–ШПдитУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 – ШНРО;. Кластер 5 – ШсРНР	Размещение информации на сайтах ОО	Руководители ОО
2.12.	Организация работы «горячих линий» по вопросам организации и проведения ГИА	В период подготовки и проведения ГИА	Управление, ОО		О.Н. Симонова Руководители ОО
2.13.	Освещение подготовки и проведения ГИА в СМИ с учетом групп ОО (кластеров)	В период подготовки и проведения ГИА	Управление, группы ОО (кластеры): Кластер 1–ШПдитУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 – ШНРО;. Кластер 5 – ШсРНР	Размещение информации на сайте Администрации города Смоленска, ОО, телевидение и т.д.	О.Н. Симонова Руководители ОО
<b>3. Организационно-технологическое обеспечение ГИА</b>					
3.1.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА в 2023 году из числа: - выпускников ОО текущего учебного года; - лиц, не прошедших ГИА в 2022 году; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов	Ноябрь-декабрь 2022	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова



3.2.	Формирование списочного состава лиц, привлекаемых к проведению ГИА, внесение данных сведений в РИС	По мере необходимости	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ОО
3.3.	Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения)	Ноябрь-май 2023	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ОО
3.5.	Организация и проверка готовности систем видеонаблюдения в ППЭ	В период подготовки ГИА	Управление, руководители ППЭ	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ППЭ
3.6.	Создание условий в ППЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья	В период подготовки ГИА	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ОО, руководители ППЭ
3.7.	Предоставление в Департамент Смоленской области по образованию и науке списков выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании и зарегистрированных для участия в ГИА	Август 2023	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ОО
3.8.	Получение и выдача экзаменационных материалов для проведения ГИА в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования	По мере получения материалов	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Члены ГЭК
3.9.	Организация взаимодействия по обеспечению безопасности участников ГИА с УМВД	В период проведения ГИА	Управление	Информационные письма	О.Н. Симонова
3.10.	Организация взаимодействия по обеспечению медицинского сопровождения ГИА с учреждениями здравоохранения	В период проведения ГИА	Управление	Информационные письма	О.Н. Симонова
3.11.	Обеспечение организации обучения руководителей, организаторов ППЭ по технологии проведения ГИА и	В период подготовки и проведения ГИА	Управление, руководители ППЭ, организаторы ППЭ	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ППЭ

	правилам заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ				
3.13.	Участие в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях по апробации новых технологий проведения ГИА	Ноябрь 2022, март – апрель 2023	Руководители ППЭ, ОО	Приказ, информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ППЭ
3.14.	Тестирование системы видеонаблюдения перед основным периодом ЕГЭ и перед дополнительным периодом ЕГЭ	Май 2023 Август 2023	Управление, ОО		О.Н. Симонова Руководители ППЭ
3.15.	Проведение тренировочных экзаменов для выпускников 9, 11 классов с целью ознакомления с процедурой проведения экзаменов	Март-апрель 2023	Управление, ОО	Приказ, информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ОО
3.16.	Подготовка статистических и информационно-аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации в 2022 году с учетом групп ОО (кластеров)	Август-сентябрь 2023	Городской методический отдел МБОУ ДО «ЦДО», Группы ОО (кластеры): Кластер 1–ШПдитУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 – ШНРО;. Кластер 5 – ШсРНР	Статистический сборник	Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова
3.17.	Формирование открытого и общедоступного ресурса, содержащего информацию об организации и проведении ГИА, на официальном сайте Администрации города Смоленска	Постоянно	Управление	Размещение информации на сайте Администрации города Смоленска	О.Н. Симонова Н.В. Сафонова
3.18.	Организация межведомственного	В течение учебного	Управление		О.Н. Симонова

	взаимодействия по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов	года			Н.В. Сафонова
3.19.	Участие в совещаниях, семинарах, организованных Департаментом Смоленской области по образованию и науке, ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования» и ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	В течение учебного года	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Н.В. Сафонова Руководители ОО
3.20.	Индивидуальное консультирование руководителей ППЭ, руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Управление, руководители ППЭ, руководители ОО, заместители руководителей ОО	График консультаций	О.Н. Симонова Н.В. Сафонова Руководители ОО
3.21.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «О подготовке общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2023 году»	Апрель 2023	Управление, ОО	План проведения совещания, информационные письма	О.Н. Симонова Н.В. Сафонова
3.22.	Проведение совещаний с организаторами ППЭ. Ознакомление их с алгоритмом действий в день проведения ГИА	Май – июнь 2023	Организаторы ППЭ	План проведения совещаний, пакет документов, информационные письма	Руководители ППЭ
3.23.	Формирование электронной базы (РИС) данных об участниках ГИА, специалистах, обеспечивающих проведение ГИА, экспертах и общественных наблюдателях.	В соответствии с графиком внесения сведений в РИС	Управление, ОО	План проведения совещаний, пакет документов, информационные письма	О.Н. Симонова

	<p>Формирование списочного состава лиц, привлекаемых к проведению ГИА, утверждение их в соответствии с графиком, утвержденным ФГБУ «ФЦТ», внесение данных сведений в РИС и ФИС: членов ГЭК; руководителей ППЭ; организаторов ППЭ; ассистентов (при необходимости); специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (при необходимости); экзаменаторов-собеседников (при проведении ГВЭ в устной форме); членов предметных комиссий</p>				
3.24.	<p>Работа с ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования» по предоставлению базы данных по выпускникам 9, 11-х классов и специалистам, обеспечивающим проведение ГИА</p> <p>Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников 2022 году из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускников ОО текущего учебного года;</li> <li>- обучающихся и выпускников ПОО;</li> <li>- выпускников прошлых лет;</li> <li>- лиц, не прошедших ГИА в 2023 году;</li> <li>- лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей - инвалидов</li> </ul>	Ноябрь 2022-март 2023	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ОО

3.25.	Формирование и обеспечение функционирования пунктов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Январь – июль 2023	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ППЭ
3.26.	Сбор документов на проведение досрочной государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций	Март – май 2023	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ОО
3.27.	Сбор информации и документов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов с ограниченными возможностями здоровья	Февраль – май 2023	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ОО
3.28.	Обеспечение соблюдения режима информационной безопасности в рамках проведения ГИА	Постоянно	Управление, ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ОО
<b>4. Организационно-методическое обеспечение ГИА</b>					
4.1.	Участие педагогических работников во Всероссийских и межрегиональных городских совещаниях, научно-практических конференциях с учетом групп ОО (кластеров)	В течение 2022/2023 учебного года	Педагогические работники групп ОО (кластеров): Кластер 1–ШПдитУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 – ШНРО;. Кластер 5 – ШсРНР	Планы мероприятий, информационные письма	Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова
4.2.	Участие в обучающих семинарах, организованных федеральными органами власти, осуществляющими управление в сфере образования с учетом групп ОО (кластеров)	В течение 2022/2023 учебного года	Педагогические работники групп ОО (кластеры): Кластер 1–ШПдитУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2	План мероприятий, информационные письма	Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова

			(О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 – ШНРО;. Кластер 5 – ШсРНР		
4.3.	Участие в проектах по апробации программных комплексов и процедур усовершенствования ГИА	В течение 2022/2023 учебного года	Педагогические работники	Информационные письма	О.Н. Симонова Руководители ОО
4.4.	Организация и проведение информационно-методических семинаров для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА с учетом групп ОО (кластеров)	В течение учебного года	Педагогические работники группы ОО (кластеры): Кластер 1–ШПдитУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 – ШНРО;. Кластер 5 – ШсРНР	Планы мероприятий ГМО, ГПГ, информационные письма	С.П. Денисенкова
4.5.	Мониторинг деятельности школ с низкими образовательными результатами	Сентябрь 2022-май 2023	Педагогические работники ОО кластера 4 - ШНРО	Статистическо-аналитический отчет	Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова Руководители ШНРО
4.6.	Организация семинаров, тренингов, консультаций для учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами	Декабрь – май 2023	Педагогические работники, <b>ОО</b> кластера 4- ШНРО	План мероприятий, информационные письма	Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова Руководители ШНРО
4.7.	Заседания проблемных групп учителей-предметников «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» с учетом групп ОО (кластеров)	В течение учебного года	Педагогические работники, ОО групп (кластеров) Кластер 1 – ШПУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 – ШНРО;.	Планы ПГ, протоколы ПГ, информационные письма	Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова Руководители ОО

			Кластер 5 – ШсРНР.		
4.8	Организация консультаций для учителей-предметников школ <u>Кластер 4 – ШНРО</u> ; <u>Кластер 5 – ШсРНР</u> в рамках работы ГМО	По мере необходимости	Методический отдел МБУ ДО «ЦДО», Кластер 4 –ШНРО; Кластер 5 – ШсРНР	Планы ПГ, протоколы ПГ, информационные письма	Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова Руководители ШНРО, ШсРНР
4.9.	Практическое занятие с педагогическими работниками, привлекаемыми в качестве организаторов на ГИА, по заполнению бланков ответов ГИА с анализом результатов в общеобразовательной организации	Январь - март 2023	Педагогические работники	План мероприятий, информационные письма	Руководители ОО
4.10.	Практические занятия с организаторами в ППЭ по заполнению бланков ответов обучающихся ГИА с последующим анализом результатов	Февраль - май 2023	Организаторы ППЭ	Информационные письма	Руководители ППЭ
4.11.	Проведение групповых методических консультаций для учителей-предметников по технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ -2022	По мере необходимости	Учителя - предметники	Информационные письма	Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова
4.12.	Проведение консультаций для всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА выпускников 9, 11-х классов	По мере необходимости	Учителя - предметники	Информационные письма	Н.В. Сафонова С.П. Денисенкова
4.13.	Проведение консультаций для руководителей ППЭ «Подготовка и проведение репетиционных экзаменов»	Март - апрель 2023	Руководители ППЭ	Информационные письма	О.Н. Симонова
4.14.	Организация взаимодействия с УМВД России по городу Смоленску, МЧС по обеспечению общественного порядка	Май - июнь 2023	Управление	Информационные письма	О.Н. Симонова

	и безопасности в ППЭ, с управлением здравоохранения области по вопросам оказания медицинской помощи в ППЭ, МЧС по подготовке ППЭ к экзаменам				
4.15.	Проведение консультации по оформлению документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании	Июнь 2023	ОО	Информационные письма	О.Н. Симонова С.П. Денисенкова
<b>5. Деятельность по психологическому сопровождению участников ГИА</b>					
5.1.	Разработка и формирование пакета рекомендаций, памяток для педагогов, организаторов по подготовке и проведению ГИА с учетом групп ОО (кластеров)	В течение учебного года	Педагогические работники, организаторы ППЭ групп ОО (кластеров): Кластер 1 – ШПУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 ШНРО;. Кластер 5 – ШсРНР	Пакет рекомендаций	М.А. Корж
5.2.	Организация работы педагогов-психологов общеобразовательных организаций с обучающимися 9, 11 классов по психологической подготовке к сдаче ГИА с учетом групп ОУ (кластеров)	Март-май 2023	Педагоги – психологи групп ОО (кластеров): Кластер 1 – ШПУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 ШНРО;. Кластер 5 – ШсРНР	План мероприятий, информационные письма	М.А. Корж



5.3.	Семинар-практикум для педагогов-психологов общеобразовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11-х классов при подготовке к ГИА» по отдельному графику с учетом групп ОО (кластеров)	Январь 2023	Педагоги – психологи групп ОО (кластеров): Кластер 1 – ШПУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 ШНРО;. Кластер 5 – ШсРНР	План мероприятия, информационное письмо	М.А. Корж
5.4.	День открытых занятий на базе МБОУ (по согласованию) «Эффективные психологические приемы и методы подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА» с учетом групп ОО (кластеров)	Февраль 2023	Педагоги – психологи групп ОО (кластеров): Кластер 1 – ШПУ; Кластер 2 – открытые сменные школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 ШНРО;. Кластер 5 – ШсРНР	План мероприятия, информационное письмо	М.А. Корж
5.5.	Проведение анкетирования обучающихся общеобразовательных организаций с целью исследования психологической готовности обучающихся к ГИА.	Апрель 2023	Обучающиеся 9,11 классов	Анкетирование	М.А. Корж Руководители ОО
5.6.	Проведение консультаций для участников образовательного процесса по психологической поддержке обучающихся во время подготовки к экзаменам с учетом групп ОО (кластеров)	В течение 2022/2023 учебного года	Общеобразовательные организации групп ОО (кластеров): Кластер 1 – ШПУ; Кластер 2 – открытые сменные	График консультаций, информационные письма	Специалисты СС СПИД

			школы: 2 (О(с)ОШ); Кластер 3 – ШБУ; Кластер 4 ШНРО; Кластер 5 – ШсРНР		
<b>6. Контроль за организацией и проведением ГИА (обеспечение контрольной деятельности)</b>					
6.1.	Плановый контроль «Организация подготовки муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2023 году»	Апрель 2023	Общеобразовательные организации	План работы Управления	О.Н. Симонова
6.2.	Мониторинг проведения в ОО родительских собраний, классных часов по вопросам подготовки и проведения ГИА с обучающимися 9,11 классов, их родителями (законными представителями)	Февраль - апрель 2023	Родители (законные представители) обучающихся 9, 11 классов	Информационные письма, повестки дня	О.Н. Симонова
6.3.	Собеседование с руководителями ППЭ по вопросам готовности ППЭ к проведению ГИА	Апрель - май 2023	Руководители ППЭ	Информационные письма	О.Н. Симонова
6.4.	Собеседование с руководителями ОО, на базе которых организованы ППЭ, по вопросам готовности организации к проведению ГИА	Апрель - май 2023	Руководители ОО	Информационное письмо	О.Н. Симонова
6.5.	Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9, 11-х классах	Апрель - май 2023	Руководители ОО	Справка	С.П. Денисенкова