

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Целевая модель наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставнических программ в субъектах Российской Федерации в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Министерства просвещения России.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Технология наставничества активно используется для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

- проблемы молодого специалиста в новом коллективе,
- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Нормативные документы:

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 15.03.2022 № 235-ОД "Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Смоленской области" [...>>](#)

Документы:

- О форме наставничества «учитель – учитель» [...>>](#)
- Справка о работе по внедрению наставничества в 2021 году [...>>](#)

Рекомендации:

- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях [...>>](#)

Внешние ресурсы:

- 2022.18.01. Вебинар ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по вопросам наставничества педагогических работников [...>>](#)
- Интернет-сайт "Наставничество Педагогических работников" [...>>](#)

МБУ ДО «Центр дополнительного образования»

МБДОУ «Детский сад № 25«Пчёлка»



ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

Наставничество в практике дошкольных образовательных организаций



16 декабря 2022 года

Смоленск

Программа проведения проблемного семинара

«Наставничество в практике дошкольных образовательных организаций»

Место проведения: электронная площадка МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка», раздел «Педагогам», «Виртуальный методический кабинет»

Время проведения: 16 декабря, 13.00

Участники проблемного семинара: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций города.

Цель проблемного семинара: актуализация проблем эффективного использования целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях муниципалитета

Проблемное поле:

- цели и задачи современного наставничества в дошкольном образовании;
- нормативная база реализации целевой модели наставничества в ДОО;
- реализация системы наставничества в работе руководителя городской проблемной группы;
- условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в дошкольной образовательной организации

Модераторы:

Фролова Ольга Валерьевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»;

Клименкова Марина Игоревна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка».

№	Тема выступления	Ответственный
1.	Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога	Кузнецова Н.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»
2.	Реализация программы наставничества в образовательной организации	Зезюлина О.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38 «Ёжик»
3.	Наставничество в дошкольных образовательных организациях. Специфика и формы наставничества	Клименкова М.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка», Моисеенкова Елена Николаевна заведующий МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»
4.	Менторское сопровождение вновь назначенных руководителей ДОО	Богданова М.Я., заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»
5	Анкетирование участников проблемного семинара	Фролова Ольга Валерьевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»; Клименкова Марина Игоревна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка».

