

ЦИТАТЫ

Читать — это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое — вот в чем главное дело.
Ушинский К.

«Обращение с книгами prepares к обращению с людьми. И то и другое равно необходимо.» **Карамзин Н.**

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать.» **Дидро Д.**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №6" города Смоленска



*От умения читать
зависит, станет
ли успешным
ребенок в будущем!*

**"ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ –
залог успешного
обучения в школе"**



Семинар-практикум

28 марта 2024 г.

Читательская грамотность - это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



ПРОБЛЕМА

Современная цифровизация порождает множество сложностей для усвоения читательской грамотности. Современные дети с раннего возраста окружены экранами и гаджетами. В школу приходит ребенок, который уже устал читать и сформировал интуитивные, непритязательные стратегии фильтрации контента. Тексты сегодня изменяются. Они становятся более компактными, но при этом насыщенными различными элементами информации (графики, картинки, гиперссылки). С одной стороны, читать становится легче (тексты короче), с другой – сложнее (нужно ориентироваться в многообразии форм представленной информации).

Отсюда вытекают **две проблемы**: современные дети плохо читают длинные тексты, и теряются в гиперссылках и инфографике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для формирования читательской грамотности на уроках можно использовать следующие упражнения, построенные на работе с разными форматами текстов:

- сплошные (статьи, эссе, рассказы, письма),
- не сплошные (таблицы, графики),
- смешанные (информация располагается как в сплошном, так и не в сплошном формате),
- составные (например, несколько сайтов разных туристических компаний);

а также с использованием разных ситуаций (составляющих заданий):

- личных (личные письма, биография),
- учебных (школьный учебник),
- общественных (официальные документы, блоги)



Программа семинара МБОУ «СШ №6» г. Смоленска

«Читательская грамотность – залог успешного обучения в школе»

10.30-11.00	Регистрация участников семинара
11.00 – 11.15	Приветственное слово директора
11.15- 11.30	Читательская грамотность: актуальность проблемы Подрядова Олеся Викторовна, заместитель директора
11.30 – 12.15	«Читательская грамотность школьников с позиции филологии» Меркин Борис Геннадьевич, к.ф.н., доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО «СОИРО»
12.15 – 12.30	Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания Медникова Зоя Михайловна. Учитель истории и обществознания
12.30 – 12.45	Интеграция читательской грамотности в предметы естественно-научного цикла Соловьева Елена Юрьевна, учитель географии Фигурова Наталья Александровна, учитель биологии
12.45 – 13.00	Подведение итогов семинара. Кофе-пауза.