

Соглашение о совместной деятельности

г. Самара

«__» _____ 202 г.

АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», в лице директора Егорова Баатра Борисовича, действующего на основании Устава, в дальнейшем **АНО ДПО «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России»**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий», в лице директора Соловей Елены Юрьевны, действующей на основании Устава, в дальнейшем именуемое **Региональный координатор**:

Организация (учреждение) _____ в лице директора _____, действующей на основании Устава, в дальнейшем именуемое **Ресурсный центр**, совместно именуемые Стороны, заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является организация сотрудничества Сторон в вопросах взаимодействию и организации работ на территории РФ для образовательных организаций по программе «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (далее Программа).

1.2. В рамках предмета Соглашения Стороны планируют осуществлять сотрудничество по следующим основным направлениям:

1.2.1. создание Регионального ресурсного центра с целью внедрения Программы в образовательные организации соответствующего региона;

1.2.2. сетевое взаимодействие Регионального ресурсного центра и других организаций, осуществляющих образовательные услуги с целью внедрения Программы в образовательные организации.

2. Направления совместного сотрудничества и обязательства Сторон

2.1. Основными направлениями деятельности Сторон настоящего Соглашения являются формирование информационного пространства, создание методической базы в сфере технического образования, повышение профессионального уровня педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов для различных категорий педагогических работников, информационно-методическое сопровождение педагогов ДООУ Программе.

2.2. При организации совместных мероприятий, Стороны настоящего соглашения обязуются размещать логотипы друг друга в материалах и оформлении мероприятий с указанием наименования Сторон в качестве «инициаторов и организаторов» данных мероприятий.

2.2. АНО ДПО «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» обязуется:

2.2.1 организовать привлечение специалистов для проведения совместных мероприятий;

2.2.2. проводить различные мероприятия, в том числе «Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофорт»», а также «Всероссийское творческое мероприятие социального характера «Инженерный марафон» с презентациями семейных проектов»;

2.2.3. оказывать организационную, информационную, методическую и кадровую поддержку при проведении семинаров, конференций, курсов повышения квалификации,

консультаций, инструктажей и других мероприятий для работников системы образования.

2.3. Региональный координатор обязуется:

2.3.1. осуществлять информационную, методическую поддержку образовательных организаций при проведении семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, консультаций, инструктажей и других мероприятий для работников системы образования;

2.3.2. координировать совместные действия Сторон в ходе реализации Программы на территории Российской Федерации;

2.3.3. способствовать трансферу технологий в области инженерно-технического образования;

2.3.4. содействовать в организации учебных семинаров, летних лагерей, других мероприятий для образовательных учреждений - участниц Программы;

2.3.5. организовывать различные мероприятия, в том числе «Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофорт»», а также «Всероссийское творческое мероприятие социального характера «Инженерный марафон» с презентациями семейных проектов»;

2.3.6. содействовать в решении вопросов администрирования, логистики и технического сопровождения Программы;

2.3.7. содействовать в организации и проведении совместных открытых и регулярных встреч Сторон по обсуждению хода реализации Программы;

2.3.8. распространять информацию об участии Сторон в Программе.

2.3.9. принимать участие в заседаниях региональной межведомственной рабочей группы по вопросам внедрения Программы в дистанционном режиме по запросу региона;

2.3.10. ежегодно по запросу соответствующих организаций проводить обучение специалистов регионального ресурсного центра и/или других образовательных организаций на курсах повышения квалификации. (не менее 2-х специалистов по запросу соответствующих организаций);

2.3.11. назначить ответственное лицо: _____

2.4. Ресурсный центр обязуется:

2.4.1. формировать и направлять запросы Региональному координатору на проведение соответствующих мероприятий;

2.4.2. создать межведомственную рабочую группу по вопросам внедрения Программы в образовательные организации;

2.4.3. координировать деятельность организаций различной ведомственной принадлежности в ходе реализации Программы;

2.4.4. информировать образовательные организации о плане работы Ресурсного центра и проводимых мероприятиях;

2.4.5. консультировать педагогов на базе Ресурсного центра по вопросам обучения по Программе;

2.4.6. обеспечить научно-методическую и консультационную поддержку образовательных организаций;

2.4.7. содействовать проведению региональных мероприятий по Программе;

2.4.8. содействовать созданию условий для профессионального и карьерного роста обучающихся – участников Программы;

2.4.9. проводить мониторинг результатов Программы в образовательных организациях - участниках Программы;

2.4.10. осуществлять контроль за реализацией апробационного плана (Приложение 1);

2.4.11. по запросу Регионального координатора предоставлять информацию по вопросам реализации Программы в регионе;

2.4.12. обеспечить регистрацию организаций, осуществляющих деятельность по Программе, в согласованной сторонами закрытой группе в социальных сетях;

2.4.13. создать в сети Интернет страницу о деятельности Ресурсного центра и предоставить Сторонам настоящего соглашения ссылку на созданный ресурс;

2.4.14. проводить совещания, семинары регионального уровня по вопросам (в очном или дистанционном режиме);

2.4.15. предоставлять ежегодные аналитические отчеты о деятельности региона по

реализации Программы, не позднее 30 июня каждого года;

2.4.16. участвовать в разработке новых технологий, методик в области инженерно-технического образования;

2.4.17. распространять информацию об участии Сторон в Программе.

2.4.18. назначить ответственное лицо: _____.

3. Срок действия и условия расторжения Соглашения

3.1. Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует до 31 декабря 2025 г.

3.2. Соглашение может быть изменено или расторгнуто по инициативе любой из Сторон, при этом она должна письменно уведомить другую Сторону не менее, чем за 30 дней до даты расторжения Соглашения.

3.3. Если за месяц до окончания действия настоящего Соглашения ни одна из Сторон не заявит о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на следующий календарный год.

4. Заключительные положения

4.1. Соглашение не налагает на Стороны обязательства и является изложением намерений Сторон и основных принципов взаимодействия между Сторонами. Настоящее Соглашение не является обязательным для Сторон договором, и у Сторон не будет никаких взаимных договорных обязательств до тех пор, пока не будет заключен должным образом отдельный договор, устанавливающий такие обязательства.

4.2. Каждая из Сторон самостоятельно несет расходы, возникающие в связи с настоящим Соглашением. Ни при каких обстоятельствах ни одна из Сторон не несет ответственности перед другой за какие-либо убытки, даже если такой Стороне было сообщено о возможности убытков, связанные с выполнением или невыполнением действий, описанных в настоящем Соглашении.

4.3. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

5. Подписи Сторон

**АНО ДПО «Национальный
исследовательский институт
всероссийской общественной организации
содействия развитию профессиональной
сферы дошкольного образования
«Воспитатели России»**

Директор

_____ Б.Б. Егоров

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального
образования «Институт образовательных
технологий»**

Директор

_____ Е.Ю. Соловей

Ресурсный центр

План апробации («дорожная карта») парциальной программы «От Фрёбеля до робота» для площадок (первый год реализации)

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки (учебный год)
<i>1. Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»</i>	1. Определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ	Модель/схема (презентация)	Сентябрь
	2. Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды	Фотоотчет (презентация)	Ноябрь – декабрь
	3. Подготовка дидактического обеспечения для образовательной деятельности	Перечень подготовленных дидактических материалов в ДОУ (с описанием)	Декабрь
<i>2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</i>	1. Курсы повышения квалификации от авторов программы «От Фрёбеля до робота»	Копии удостоверений	Май Ноябрь
	2. Разработка/отбор диагностического инструментария оценки результатов программы «От Фрёбеля до робота»	Подборка диагностического инструментария (с описанием)	Октябрь
	3. Подготовка видео-материалов образовательной деятельности для анализа авторами программы «От Фрёбеля до робота»	Видеоматериалы образовательной деятельности	Февраль – апрель
<i>3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</i>	1. Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста	Диаграммы, сводные таблицы, результаты диагностики	Ноябрь - май
	2. Реализация содержания программы в образовательной деятельности ДОУ	Фото продуктов детской технической деятельности, инженерные книги видеоматериалы	Февраль
	3. Всероссийский фестиваль «Космофест», посвященный Дню космонавтики	Детские работы, детские презентации, инженерные книги	Апрель
	4. Всероссийское творческое мероприятие социального характера «Инженерный марафон» с презентациями семейных проектов посвященный Дню защиты детей.	Совместные работы детей и родителей.	1 Июня
<i>4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</i>	1. Определение вариантов встраивания технического контента в содержание образования: в планы и ООП ДОУ	Модели образовательного процесса в ДОУ с встроенной технической составляющей	Апрель
	2. Обобщение опыта работы	Отчет о проделанной работе	Май

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки (учебный год)
5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	1. Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе	Программы семинаров, мастер-классов и т.д., фото- видеоматериалы с мероприятия	По факту участия, но менее 2 раз в год (ноябрь, апрель)

**План апробации («дорожная карта») парциальной программы
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (второй, третий год реализации)**

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки (учебный год)
<i>Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»</i>	1. Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды (в том числе продуктами совместного детско-родительского творчества)	Фотоотчет	Октябрь – февраль
	2. Подготовка нового дидактического обеспечения для образовательной деятельности (по темам программы ранее не апробированным)	Перечень подготовленных дидактических материалов в ДОУ	Декабрь
<i>Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</i>	1. Отбор и совершенствование диагностического инструментария оценки результатов программы «От Фрёбеля до робота» (при наличии)	Подборка диагностического инструментария	Октябрь
	2. Подготовка видео-материалов образовательной деятельности для анализа авторами программы «От Фрёбеля до робота» (по темам программы ранее не апробированным)	Видеоматериалы образовательной деятельности	Октябрь
<i>Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</i>	1. Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста (второй, третий год реализации программы)	Диаграммы, сводные таблицы, результаты диагностики	Октябрь
	2. Реализация содержания программы в образовательной деятельности ДОУ	Фото продуктов детской технической деятельности, инженерные книги видеоматериалы	Октябрь
	3. Всероссийский фестиваль «Космофест», посвященный Дню космонавтики	Детские работы, детские презентации, инженерные книги	Апрель
	4. Всероссийское творческое мероприятие социального характера «Инженерный марафон» с презентациями семейных проектов посвященный Дню защиты детей.	Совместные работы детей и родителей.	1 июня

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки (учебный год)
<i>Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</i>	1. Определение вариантов встраивания технического контента в содержание образования: в планы и ООП ДОУ	Модели образовательного процесса в ДОУ с встроенной технической составляющей	Апрель
	2.Обобщение опыта работы	Отчет о проделанной работе	Май
<i>Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности</i>	Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе	Программы семинаров, мастер-классов и т.д., фото- видеоматериалы с мероприятия	По факту участия, но менее 2 раз в год (ноябрь, апрель)