



МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

Городской методический отдел



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ОТЧЕТ

**о деятельности городского методического отдела в
рамках направления**

**«Информационное, методическое сопровождение
деятельности педагогов по развитию функциональной
грамотности»**

в 2022-2023 учебном году

Левина Ольга Анатольевна,

методист городского методического отдела

Май, 2023 г.

г. Смоленск

ВВЕДЕНИЕ

Функциональная грамотность – составляющая требований федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ. Функционально грамотные обучающиеся способны решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

НАПРАВЛЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Одним из направлений деятельности городского методического отдела является направление «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию функциональной грамотности». Куратором данного направления является Левина О.А., методист методического отдела.

На сайте методического отдела в разделе «Функциональная грамотность. PISA» для образовательных учреждений города Смоленска представлены информационно-аналитические материалы по данному направлению. Для своевременного ознакомления ОО с нормативно-правовыми документами по функциональной грамотности, банком заданий и методическими материалами можно воспользоваться активными ссылками на официальные источники: сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФИОКО, Российскую электронную школу, ГАУ ДПО СОИРО, официальный сайт Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (Функциональная грамотность. PISA). Также на сайте размещены методические материалы и программы мероприятий (ссылка <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/funkcionalnaya-gramotnost-pisa/>).

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 11.08.2022 № 311 «Об утверждении плана работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2022/2023 учебный год» в рамках плана работы в разделе «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию функциональной грамотности» (Проект «Современная школа») проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности.

Мероприятия запланированы по запросам ОО, с учетом профессиональных дефицитов педагогов и требований, предъявляемых к результатам современного образования.

19-20 декабря 2022 года для педагогических работников общеобразовательных учреждений прошли заседания круглого стола по теме

«Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни» с целью обобщения опыта педагогов и распространения эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Круглый стол объединил заместителей руководителей и педагогических работников из 22 общеобразовательных учреждения города Смоленска.

Участники представили опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальном, основном и среднем общем образовании на уроках математики, русского языка и литературы, иностранных языков.

Активными участниками мероприятия стали 13 педагогов ОО: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 40», которые представили свой опыт по формированию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления.

32 учителя подготовили статьи для электронного методического сборника «Формирование функциональной грамотности: эффективные практики». Активными стали следующие ОО:

МБОУ «СШ № 7» (4 чел.),

МБОУ «СШ № 25» (4 чел.),

МБОУ «СШ № 2» (3 чел.),

МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (2 чел.),

МБОУ «СШ № 6» (2 чел.),

МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» (2 чел.),

МБОУ «СШ № 23» (2 чел.),

МБОУ «СШ № 40» (2 чел.),

МБОУ «СШ № 1»,

МБОУ «Гимназия № 4»,

МБОУ «СШ № 5»,

МБОУ «СШ № 8»,

МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»,

МБОУ «СШ № 24»,

МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»,

МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»,

МБОУ «СШ № 33»,

МБОУ «СШ № 34».

Сборник размещен на сайте методического отдела.

В рамках заседаний круглого стола сделан акцент на проведении ежегодных мониторингов сформированности функциональной грамотности обучающихся на платформе Российская электронная школа (РЭШ) (в рамках ВСОКО - стартовых, промежуточных, итоговых мониторингов, общероссийской оценки по модели PISA, других федеральных и

международных исследований функциональной грамотности). Отмечена важность проведения анализа результатов обучающихся и использования их для повышения качества образования. Также была очерчена зона ответственности всех участников образовательных отношений в организации системной работы в ОО по направлению при реализации ООП.

В данном направлении также представлены мероприятия для дошкольных образовательных организаций города Смоленска, которые являются важной основой для формирования функциональной грамотности воспитанников, будущих школьников. Для эффективной работы в данном направлении важно соблюдать преемственность, сохранять и развивать методики формирования функциональной грамотности, которые показали свою эффективность в ДОО, создавать инновационные площадки, привлекать социальных партнеров и пр.

К перечню мероприятий ДОО относятся:

- Презентация ППО «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на уровне дошкольного образования (Октябрь, 2022 на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»).

Согласно приказу НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 20.08.2021 года № № 904/21-059 «Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» создан «Ресурсный центр качества математического образования «Учусь для жизни» на базе МБОУ «Средняя школа № 33» города Смоленска и МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска. Научным руководителем инновационной площадки является Л.Г. Петерсон. В МБОУ «СШ № 33» достаточно высокое качество обучения математики обусловлено выбором УМК по математике Л.Г. Петерсон в некоторых классах начальной школы и 5-6 классах, что дает отличный старт для изучения математики на углубленном уровне, в профильных классах, способствует формированию математической грамотности. Уроки дополняются курсами внеурочной деятельности «Учусь для жизни», которые тоже показывают свою эффективность.

- Презентация ППО «Формирование научно-технического творчества детей дошкольного возраста средствами STEM-ТЕХНОЛОГИЙ (образовательный модуль «Экспериментирование») (февраль 2023 на базе МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж»). STEM-ТЕХНОЛОГИИ используют и в школах города Смоленска.

- Презентация опыта «Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества дошкольного образования. (Реализация в ДОО программ: «От Фребеля до робота», Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок», «ТехноМир: развитие без границ» (работа с социальными партнерами - предприятиями) и др.).

На протяжении уже 2 лет функционируют проблемные группы по функциональной грамотности:

- Городская творческая группа «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании» (руководитель Филатова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 33»);

- Городская проблемная группа «Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании» (руководитель - Ермолаева С.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»);

- Городская проблемная группа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (руководитель - Архипенкова Б.Б., старший воспитатель «Детский сад № 72 «Колокольчик»).

Методические материалы – продукты работы ГПГ и ГТГ, представлены в отчетных мероприятиях для педагогических работников города Смоленска и размещены на сайте методического отдела в разделе «Городские проблемные и творческие группы». В рамках городских методических объединений в обязательном порядке проведены заседания, касающиеся формирования функциональной грамотности обучающихся в формате круглых столов, диалоговых площадок, панорамы опыта и пр.

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАМКАХ ДРУГИХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках других направлений учителя тоже активно освещали свой опыт по формированию и оценке функциональной грамотности, по совершенствованию ВСОКО с учетом обновленных ФГОС. К ним можно отнести следующие мероприятия:

- Круглый стол «Формирование читательской грамотности пятиклассников в условиях обновленного ФГОС» (Январь 2023 на базе МБУ ДО «ЦДО»). Активное участие в мероприятии приняли педагоги МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - 3, МБОУ «СШ № 40» - 2, МБОУ «СШ 7» - 2, МБОУ «СШ 6»- 1, МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»- 1. Предоставили статьи для электронного сборника учителя МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ 34», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ 1», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «Гимназия № 4».

- Круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования» (Февраль 2023 на базе МБУ ДО «ЦДО»). Цель мероприятия - выявление, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования. В рамках круглого стола поделились опытом учителя начальной школы, русского языка и литературы, физики, истории, английского языка. Активными участниками стали учителя МБОУ «СШ № 25», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова». Подготовили статьи для электронного сборника МБОУ

«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 32», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ 34».

КОНКУРСЫ

Для школьных команд обучающихся 8-9 классов проведен ежегодный городской конкурс по составлению и решению ситуационных задач «Мой компас земной». В конкурсе приняли участие 15 общеобразовательных учреждений, 11 из которых составили ситуационные задачи, опираясь на общую тему «Гостеприимная Смоленщина».

Победителями в номинации «Составление ситуационной задачи» стали МБОУ «СШ № 1» и МБОУ «СШ № 12»; призёрами - МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 40». Победителями в номинации «Решение ситуационных задач» стала команда МБОУ «СШ № 40», призёрами - МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 37». Абсолютными победителями по сумме 2-х этапов стала МБОУ «СШ № 40», призерами - МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля».

СОДЕЙСТВИЕ РЕГИОНУ

Органы управления образованием и методический отдел выстраивают работу по содействию региону в реализации проектов, в проведении мониторингов, мероприятий и участию в них, по повышению уровня функциональной грамотности населения Смоленской области.

Общероссийская оценка по модели PISA

В октябре 2022 года в МБОУ «Гимназия № 4» прошла общероссийская оценка по модели PISA «PISA for Schools». Приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 19.09.2022 № 381 на основании региональных документов были утверждены муниципальная координационная группа и план-график подготовки к проведению общероссийской оценки по модели PISA в МБОУ «Гимназия № 4».

На основе стартовой диагностики методическим отделом разработаны методические рекомендации и план подготовки учителей-предметников.

Согласно приказу Департамента по образованию и науке Смоленской области от 30.09.2022 № 815-ОД «Об утверждении региональных наблюдателей общероссийской оценки по модели PISA в Смоленской области в 2022 году» в целях объективного и организованного проведения общероссийской оценки по модели PISA Денисенкова С.П., заведующий методическим отделом и Левина О.А., методист методического отдела стали независимыми наблюдателями в МБОУ «Гимназия № 4».

Коллектив МБОУ «Гимназия № 4», пройдя большой путь по подготовке к участию в оценке PISA, получил колоссальный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности, по процедуре проведения исследования и поделился своим опытом со своими коллегами:

- Семинар в рамках Школы молодого учителя по теме «Функциональная грамотность в современном образовании» (январь 2023 на базе МБОУ «Гимназия № 4»). На семинаре администрация и учителя-предметники гимназии рассказали об общероссийской оценке по модели PISA, представили практические советы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Мониторинг функциональной грамотности

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «О работе по формированию функциональной грамотности в 2023 году» от 01.02.2023 №03-157 продолжилась реализация комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование». Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) были определены образовательные организации Смоленской области, являющиеся участниками процедур диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся.

На основании приказа Департамента по образованию и науке Смоленской области от 06.02.2023 № 101-ОД «О проведении мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Смоленской области в 2023 году», в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 09.02.2023 № 65 «Об участии в мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в 2023 году» 5 образовательных организаций города Смоленска приняли участие в мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся в 2023 году: МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 36», МБОУ «СШ № 37».

Управление образования и молодежной политики обеспечило участие всех школьных коллективов, участвующих в инструктивных совещаниях регионального и муниципального уровней по проведению мониторинга, обеспечили техническую готовность организаций к проведению мониторинга. Методический отдел координировал работу ОО по участию в федеральных семинарах, оказывал информационную и методическую поддержку. Очень полезной для администрации и педагогов оказалась разработанная система еженедельных семинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности», разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

После получения индивидуальных результатов мониторинга ОО, проанализированных на федеральном уровне, будет проведен анализ на

региональном уровне. На основании полученных рекомендаций на муниципальном уровне будет спланирована работа по формированию функциональной грамотности с учетом выявленных проблем.

Всероссийская олимпиада «ФИНАТЛОН для старшеклассников»

В соответствии с письмом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 09.09.2022 № 15/1354 общеобразовательные организации города Смоленска разместили на своих сайтах информацию о проведении XVIII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников» (8-11 классы) с целью разъяснительной работы для старшеклассников и их родителей. Данная олимпиада включена в Перечень предметных олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 801, победа в которых даёт возможность льготного поступления в ВУЗы страны.

Апробация контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов

5 общеобразовательных организаций города Смоленска в соответствии с приказом Департамента по образованию и науке Смоленской области от 06.09.2022 № 738-ОД «О проведении апробации контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов, на территории Смоленской области» были включены в перечень ОО-участниц апробации.

Согласно приказу Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 12.09.2022 № 366 «О проведении апробации контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска» в апробации приняли участие 5 ОО: МБОУ «СШ № 40» (5 класс), МБОУ «СШ № 8» (6 класс), МБОУ «СШ № 25» (7 и 8 классы), МБОУ «СШ № 33» (9 класс).

Управление образования и молодежной политики обеспечил организацию и проведение апробации контрольно-измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов, методический отдел оказывал информационную поддержку ОО.

Участие в региональной программе «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Смоленской области»

Образовательные организации города Смоленска в 2022-2023 году стали участниками региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Смоленской области». В рамках

программы за 2022 год в городе Смоленске для воспитанников ДОО проведено 116 мероприятий (2363 участника), для обучающихся общеобразовательных организаций – 625 (1621 участник). Запланировано на 2023 год 133 мероприятия (4069 участников ДОО) и 672 мероприятия (16896 обучающихся ОО).

Онлайн-уроки финансовой грамотности

С 14.09 – 16.12.2022 обучающиеся общеобразовательных учреждений города Смоленска приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности (письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке от 09.09.2022 № 1/01598-вн о запуске осенней сессии онлайн-проектов Банка России по финансовому просвещению. Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска письмом от 12.09.2022 № 15/1376 довело информацию о проведении осенней сессии «Онлайн-уроки финансовой грамотности» и «Игры финансовой грамотности» до педагогов ОО города Смоленска и обеспечило обязательное участие обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности.

Обучающиеся подключались к онлайн-урокам, посвященным грамотному распоряжению личными финансами, выбору и рациональному использованию финансовых инструментов, страхованию, налогам и будущей пенсии. Кроме того, получили рекомендации специалистов, как распознать кибермошенников и защитить свои права потребителей финансовых услуг.

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1– 9 классов

Обучающиеся 1– 9 классов общеобразовательных учреждений Смоленской области с 1 по 31 марта 2023 года приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» (письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке исх. № 02347 от 28.02.2023 в соответствии с письмом ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации» от 16.02.2023 № 04-02/16-02/306п 2023 года).

Олимпиада проводилась в рамках исполнения Стратегии по повышению финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы.

Цель Олимпиады – знакомство обучающихся с основами финансовой грамотности, развитие интереса к теме предпринимательства. Решение заданий, разработанных на основе приближенных к реальной жизни ситуаций, способствует формированию у учеников компетенций в области управления личными финансами, знакомит с планированием бюджета, стимулирует развитие критического мышления. Для успешного выполнения заданий не требуется углубленных знаний школьной программы, что обеспечивает равные шансы на победу всем участникам.

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» письмом 14.03.2023 Исх. № 59

проинформировал руководителей образовательных организаций города Смоленска о проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1– 9 классов, представил алгоритм участия в олимпиаде со ссылками и способствовал активизации работы в ОО.

Конкурсный отбор на лучшую региональную практику по финансовой грамотности

Департаментом Смоленской области по образованию и науке, Отделением по Смоленской области Главного управления по Центральному федеральному округу Центрального банка Российской Федерации, ГАУ ДПО СОИРО с 22 ноября по 16 декабря был проведен конкурсный отбор на лучшую региональную практику по финансовой грамотности в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Смоленской области. Образовательные организации города Смоленска приняли участие в конкурсном отборе на лучшую региональную практику по финансовой грамотности.

В конкурсном отборе приняли участие 27 педагогов из 9 муниципальных образований региона – г. Десногорск, г. Смоленск, Велижский район, Вяземский район, Гагаринский район, Краснинский район, Починковский район, Сафоновский район, Ярцевский район.

Конкурсный отбор проводился по двум категориям:

- общеобразовательные организации Смоленской области;
- дошкольные образовательные организации.

По результатам экспертизы среди конкурсных работ, представленных педагогами общеобразовательных организаций, победителем признана работа Моисейкиной Галины Борисовны, учителя экономики МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска (Диплом I степени).

Среди конкурсных работ, представленных педагогами дошкольных образовательных организаций, победителем признана работа, выполненная двумя педагогами МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» г. Смоленска: воспитателем Котковой Оксаной Евгеньевной и учителем-логопедом Хроменковой Светланой Николаевной (Диплом I степени).

Победители и лауреаты конкурсного отбора были награждены 28 декабря на торжественной церемонии в Отделении по Смоленской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу. Лучшие практики, признанные по итогам конкурсного отбора, направлены в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, для использования в образовательных организациях.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска успешно выполнило задачу по содействию региону по формированию функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году.

На основании ниже приведенного анализа составлен план мероприятий на 2022-2023 учебный год.

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 № 849-ОД «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в 2021/2022 учебном году», была разработана «дорожная карта» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, утвержденная приказом управления образования и молодежной политики от 04.10.2021 № 304 «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска в 2021/2022 учебном году».

Для обеспечения исполнения муниципальными общеобразовательными организациями Плана мероприятий «дорожной карты» в установленные сроки методический отдел четко координировал работу ОО, оказывал информационную и организационную поддержку (письма, индивидуальные консультации, инструктивные совещания).

В октябре 2021 года прошла общероссийская оценка по модели PISA в МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации им. А.Б. Буханова». Школьным учителям и администрации необходима объективная информация о том, насколько обучающиеся готовы к дальнейшему обучению и жизни в социуме. Оценка по модели PISA позволяет оценить функциональную грамотность, то есть оценивается не только воспроизведение полученных знаний, но и то, насколько хорошо обучающиеся могут экстраполировать свои знания и навыки и применять их в новых, нестандартных (нетипичных учебных), практических контекстах.

Школа получила индивидуальный отчет, отражающий статистику по мониторингу, аналитику контекстных данных, полученных в результате анализа анкет администрации и обучающихся.

Отметим, что средний балл ОО выше общероссийского: на 44 балла по читательской грамотности ЧГ, на 25 баллов - по математической (МГ), на 48 баллов - по естественно-научной (ЕНГ). Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2), тоже ниже общероссийского показателя: по ЧГ – на 15%, по МГ – на 12%, по ЕНГ – на 12%. Доля обучающихся, показывающих высокие результаты (5 уровень) сопоставима с общероссийскими значениями по ЧГ – 7%, по МГ – 7%, что ниже, чем по России, по ЕНГ – 7%, что выше общероссийского показателя на 6%.

В таблице 1 приведены результаты обучающихся ОО, в таблице 2 – распределение участников исследования МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации им. А.Б. Буханова» по уровням грамотности.

Таблица 1. Результаты обучающихся Вашей ОО

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	541	497	523	498	524	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0%	15%	7%	19%	5%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	7%	7%	7%	11%	7%	1%

Таблица 2. Распределение участников исследования Вашей ОО по уровням грамотности (%)

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	0%	26%	33%	33%	7%	0%
Математическая грамотность	0%	7%	19%	40%	26%	7%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	5%	24%	36%	29%	7%	0%

По видам грамотности видим, что в основном обучающиеся выполняют уровни 2-4, 7% справляются с уровнем 5. Изучение уровней сформированности умений в отчете позволило определить виды учебной деятельности, развитие которых дает возможность улучшить результаты.

На основании результатов мониторингов определены показатели образовательного процесса и школьного климата, показатели, характеризующие систему управления в ОО

По результатам исследования МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации им. А.Б. Буханова» была отнесена к группе школ с высокими результатами, по степени риска – нерисковая (500+). Данные результаты рекомендовано использовать для повышения качества образования в ОО, проблемные аспекты учтены при разработке плана мероприятий в 2022-2023 учебном году.

Большая работа проведена с общеобразовательными организациями по освоению платформы Российская Электронная Школа (РЭШ.

Функциональная грамотность), позволяющей провести диагностические работы по всем видам функциональной грамотности. Кроме того, РЭШ позволяет получить статистику по результатам.

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики от 04.10.2021 № 304 «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска в 2021-2022 учебном году» была проведена стартовая диагностика сформированности ФГ в 8-9 классах. Приняли участие 2700 чел. 8 класса (более 80% всех 8-классников города) и 2300 человек 9-классников (более 77%) из 38 ОО.

В региональном мониторинге для оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов образовательных организаций общего образования (проводил ГАУ ДПО СОИРО) с 1-18 марта 2022 приняли участие 2 ОО: МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова».

По результатам мониторингов составлены подробные аналитические справки, которые рассмотрены на совещаниях на муниципальном уровне, даны адресные рекомендации, выявлены ОО, обучающиеся которых показали высокие результаты для обобщения их опыта на муниципальном и региональном уровне.

Методический отдел в 2021-2022 учебном году провел все запланированные мероприятия, которые были основаны на запросах ОО, а также с учетом профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по результатам школьных диагностических работ (стартовые работы на РЭШ) и региональных мониторингов. Данные мероприятия были направлены на повышение профессиональной компетентности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности, обобщение и представление эффективного опыта педагогов в рамках круглых столов, семинаров-практикумов, педагогической мастерской и др. В учебном году работала проблемная группа «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов» разработаны методические рекомендации, методические пособия и информационные материалы для ОО. Результаты работы по направлению были представлены на итоговом методическом совете.

Данные мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства учителя, расширению пространства для профессионального общения педагогов.

Необходимо отметить, что значительно возросло количество педагогов, демонстрирующих свои положительные практики в данном направлении как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

Создан электронный методический сборник лучших практик, который размещен на сайте методического отдела. Материалы мероприятий также размещены на сайте.

Материалы по направлению представлены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска по ссылке:
<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/funkcionalnaya-gramotnost-pisa/>

<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-funkciona/>

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Методическому отделу:

1.1. Содействовать региону в выполнении федеральных и региональных проектов, мероприятий по функциональной грамотности, координировать работу ОО;

1.2. Оказывать информационную и методическую поддержку ОО;

1.3. Анализировать мониторинги и работу по формированию функциональной грамотности в ОО города Смоленска;

1.4. Организовывать работу методического отдела с ОО на основе результатов мониторингов и запросов ОО с целью повышения качества образования.

2. Руководителям ОО:

2.1. Проводить ежегодные мониторинги по формированию функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ (стартовые, промежуточные, итоговые с учетом задач и выявленных проблем в ОО);

2.2. Организовать внеурочную деятельность с 1-9 класс по формированию ФГ;

2.3. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

2.4. Своевременно корректировать ВСОКО с учетом обновленных ФГОС, новых требований к образовательным результатам обучающихся, федеральных проектов и программ.

3. Педагогическим работникам:

3.1. Освоить/развивать компетенции по работе с цифровой образовательной платформой РЭШ. Функциональная грамотность, с электронными банками заданий по ФГ и др. цифровыми ресурсами;

3.2. Анализировать мониторинги, проводимые в ОО по формированию ФГ (внутренние, внешние) с целью выбора оптимальных технологий, методов и приемов обучения для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;

3.3. Включать задания по формированию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям из банков заданий на официальных и одобренных Министерством просвещения ресурсах, в уроки, разбирать их во внеурочной деятельности;

3.4. Развивать метапредметные УУД и функциональную грамотность в проектно-исследовательской деятельности.