

Положение о VI городском конкурсе проектно-исследовательских работ для обучающихся «Свет познания».

1. Общие сведения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении VI городского конкурсе проектно-исследовательских работ для обучающихся «Свет познания» (Далее - Конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании плана работы методического отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска
- 1.2. Положение устанавливает организационно-технологическую модель проведения Конкурса, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе.
- 1.3. Организатором Конкурса является методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска.
- 1.4. Проведение Конкурса строится на основе принципов добровольности, открытости, объективности, равенства возможностей участников.

2. Цели и задачи конкурса:

- 2.1. Цель: способствовать развитию творческих способностей и интересов обучающихся в соответствии с реализацией положений пп.22, 23 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
- 2.2. Задачи:
 - Пробудить интерес обучающихся к общественным наукам, сформировать устойчивую познавательную потребность;
 - Способствовать формированию аналитического, критического, исследовательского мышления, углублению теоретических и практических знаний по предметам;
 - Повысить уровень культуры исследовательской деятельности путем создания конкурентной среды;
 - Поощрить творчески активных учителей и обучающихся.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1 Оргкомитет осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением Конкурса, утверждает порядок проведения Конкурса, подводит итоги, награждает победителей и призеров.

3.2 Жюри Конкурса проверяет и оценивает работы и устные выступления участников, вносит предложения в оргкомитет по награждению победителей и призеров.

3.3. Оргкомитет и жюри Конкурса утверждаются приказом МБУ ДО «ЦДО».

4. Участники Конкурса

- 4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Смоленска.
- 4.2. Участие в Чтениях предусмотрено индивидуальное и групповое.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап. Подготовка и выполнение проектно-исследовательских работ март – апрель 2023 г.

2 этап. Очная защита работ (по итогам предварительной проверки) – апрель 2023

6. Порядок организации и проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводятся по следующим направлениям:

- Секция «История»
- Секция «Обществознание»
- Секция «Право»
- Секция «Экономика»

6.2. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

6.3. Конкурс проводится в очно-заочной форме.

6.4. Заочный этап проводится для всех участников Конкурса (по предоставлению заявки и работы на электронный адрес оргкомитета конкурса). В очный этап выходят 5 участников конкурса (по каждой номинации), получившие по сумме заочного этапа максимальное количество баллов. (Приложение 4). Участники очного этапа защищают свою исследовательскую (проектную) работу в соответствии с критериями (Приложение 5). Выступление до 7 мин.

6. Условия участия в Конкурсе

6.1. Основанием для участия в Конкурсе является заявка, заполненная по установленной форме (Приложение 1).

6.2. Заявки и конкурсные материалы подаются на адрес: metodotdel67@mail.ru до 10.04.2023 г.
Контактный телефон: +79203128472

6.3. Участники, прошедшие в очный этап, предоставляют работу на бумажном носителе в день проведения Конкурса.

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Исследовательская (проектная) работа, заявляемая на конкурс, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

7.2. Общие требования:

- Объем работы – 12-15 страниц
- Шрифт – Times New Roman, обычный, размер 14, междустрочный интервал 1,5
- Поля: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см
- Выравнивание: по ширине страницы
- Отступ (абзац) – 1,25 см

7.3. Заголовки основных частей работы «Содержание», «Введение», название глав, «Список использованных источников», «Заключение», «Приложения» вписываются прописными буквами с выравниванием по центру, а заголовки параграфов – строчными (кроме первой прописной) также с выравниванием по центру. Переносы в заголовках не допускаются. Заголовок от текста отделяют одним пробелом. Каждую структурную часть работы следует начинать с нового листа.

7.4. Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5 – 2008; содержит литературные источники, сведения из сети Интернет. Ссылки подстрочные.

7.5. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в верхнем правом углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. Если работа имеет более одного приложения, то их нумеруют арабскими цифрами без знака №. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста работы.

7.6. Количество участников от одного образовательного учреждения не ограничено. Материалы могут подаваться в соавторстве.

7.7. Тексты работ возвращаются участникам конкурса по запросу.

7.8. В принятии работы на конкурс может быть отказано, если содержание работы не соответствует целям конкурса, нарушены авторские права, в работе содержится большое количество ошибок, работа неаккуратно и не эстетично оформлена.

8. Критерии оценивания работ

8.1. Критерии оценивания (Приложение 2)

8.2. Оценка жюри Конкурса является окончательной, система апелляций участников не предусматривается.

9. Награждение участников Конкурса.

10.1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры (I, II, III место) в каждой номинации. Квота на число призовых мест не устанавливается.

Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, получают дипломы участников. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

10.2. Все участники Конкурса и их научные руководители получают подтверждающий документ об участии.

Контактный телефон Оргкомитета конкурса: 31-30-05, +79203128472

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе проектно-исследовательских работ
для обучающихся «Свет познания»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	МБОУ, класс	Тема работы	Номинация	Ф.И.О. руководителя <i>(полностью)</i>	Должность и место работы руководителя, телефон, адрес электронной почты для связи
1						

Критерии оценивания исследовательских работ

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Исследовательская проблема	Присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов – 0 Сделаны самостоятельные обобщения. Работа частично поисковая - 1 Работа исследовательская, полностью посвящена решению научной проблемы - 2
	Постановка цели, планирование путей ее достижения	Цель не сформулирована – 0 Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения - 1 Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения – 2
2	Актуальность темы	Тема всем известна, изучена подробно. Автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса - 0 Проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. - 1 Тема малоизученная, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя разные точки зрения. - 2
3	Логичность	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме – 0 В работе есть логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями - 1 Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет информации, перегружающей текст ненужными подробностями - 2
4	Корректность в использовании литературных источников	В работе нет ссылок – 0 Текст содержит минимальное количество ссылок - 1 Текст содержит все необходимые ссылки на авторов -2
5	Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна. Строится на основе одного серьезного источника - 0 Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне - 1 Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне – 2
6	Оформление	Оформление носит случайный характер, обусловленный собственной логикой - 0 Работа имеет нечеткую структуру, некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется – 1 Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание – 2
7	Владение автором специальным и научным аппаратом	Автор не владеет базовым аппаратом - 0 Использованы общенаучные и специальные термины - 1 Показано владение специальным аппаратом – 2
8	Присутствие личностной позиции автора	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора – 0 Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта,

самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;	применены элементы творчества – 1 Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта - 2
Итого	0-16

Критерии оценивания проектных работ

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Постановка цели, планирование путей ее достижения	Цель не сформулирована – 0 Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения - 1 Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения – 2
2	Постановка и обоснование проблемы проекта	Проблема проекта не сформулирована - 0 Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер - 1 Проблема проекта четко сформулирована и обоснована - 2
3	Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта фрагментарно – 0 Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы - 1 Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы - 2
4	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Большая часть представленной информации не относится к теме работы - 0 Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников - 1 Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников - 2
5	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта - 0 Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными - 1 Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты - 2
6	Анализ хода работы, выводы и перспективы	Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы - 0 Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте - 1 Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы - 2
7	Владение автором специальным и научным аппаратом	Автор не владеет базовым аппаратом - 0 Использованы общенаучные и специальные термины - 1 Показано владение специальным аппаратом - 2
8	Практическая значимость	Практическая значимость работы не ясна – 0; Работа может быть использована в учебных целях - 1; Работа уже используется в своем учебном заведении – 2
Итого		0-16