



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении межшкольной игры – конкурса «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия, порядок организации и проведения межшкольной игры - конкурса «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела) (далее – Игра-конкурс);

1.2. Организаторами межшкольной игры - конкурса «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела) являются Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, городской методический отдел МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ № 23».

#### **2. Цели и задачи**

2.1. Игра - конкурс проводится с целью воспитания экологической культуры обучающихся, приобщения подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и развития творческой активности в решении экологических проблем.

##### **2.2. Задачи Игры-конкурса:**

- привлечь внимание детей и молодёжи к экологическим проблемам мирового и регионального значения, таким как охрана окружающей среды, вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, деградация почв, проблемы переработки твердых бытовых отходов и т.д.;

- приобщить обучающихся к наукам, изучающим природу и человека, их взаимовлияние друг на друга, закономерности, рациональное природопользование;

- приобщать обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, научить планировать работу, выбирать оптимальные методы исследования, находить пути решения проблемы, в том числе, благодаря личному участию;

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.

#### **3. Участники игры-конкурса**

3.1. В межшкольной игре - конкурсе «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела) принимают участие обучающиеся 4-8 классов общеобразовательных организаций города Смоленска (МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24»), подавшие заявки в организационный комитет Конкурса.

#### **4. Условия проведения**

**4.1.** В состав команды от каждой образовательной организации входят:

- обучающиеся 4-х классов для участия в 1 этапе Игры-конкурса «ЭКО-кроссворд» (3 человека от образовательной организации);
- обучающиеся 5-х классов для участия во 2 этапе Игры-конкурса «Экологическая викторина «Эколята» (3 человека от образовательной организации);
- обучающиеся 6-х классов для участия в 3 этапе Игры-конкурса «Экологический плакат» (от образовательной организации 3 плаката на экологическую тематику);
- обучающиеся 7-х классов для участия в 4 этапе Игры-конкурса «Эко-квест» (5 участников от образовательной организации). Задания квеста составлены по темам: экология родного края, нашей страны, планеты Земля, влияние человека на экосистему планеты; здоровье человека (здоровый образ жизни, продукты питания, медицина, спорт и т.д.);
- обучающиеся 8-х классов для участия в 5 этапе Игры-конкурса «Буклет» (количество участников, разрабатывающих буклет, определяет ОО, от образовательной организации 1 буклет по одной из представленных тем:
  - «Сколиоз – это поправимо!»;
  - «Я – то, что я ем: психология правильного питания»;
  - «Как сохранить зрение?»;
  - «Экология души»;
  - «Соблазны взрослой жизни: как не попасться на удочку?»).

#### **4.2. Условия проведения и требования к конкурсным испытаниям**

Обучающиеся участвуют в следующих этапах Игры-конкурса:

##### **4.2.1. 1 этап - «ЭКО-кроссворд» (4-е классы).**

Участники выполняют ЭКО-кроссворд в режиме онлайн по ссылке, предоставленной организаторами Игры-конкурса, соблюдают правила проведения и регламент.

Максимальный балл – 20.

##### **4.2.2. 2 этап - «Экологическая викторина «Эколята» (5-е классы).**

Участники проходят викторину по ссылке, предоставленной организаторами Игры-конкурса, соблюдают правила проведения и регламент.

Максимальный балл – 20.

##### **4.2.3. 3 этап – «Экологический плакат» (6-е классы).**

Экологический плакат выполняется участниками дистанционно в течение 5 дней

## **Номинации и тематика работ:**

**1. «Живая планета».** Плакаты и рисунки, связанные с проблемой сохранения многообразия растений и животных на Земле.

**2. «Нет загрязнению планеты!».** Плакаты и рисунки должны отражать проблемы, связанные с сохранением природных ресурсов и загрязнением планеты: воздушной среды, почвы, воды, твёрдыми бытовыми отходами, опасными веществами.

**3. «Мой дом. Каким я хочу его видеть».** Участники должны отразить проблему, связанную с экологической обстановкой в месте их проживания и возможные пути ее решения.

**4. «В здоровом теле – здоровый дух!».** Плакаты и рисунки должны призывать вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, находить гармонию в отношении человека и природы, черпать силы от общения с природой и т.д.

### **Требования к экологическому плакату:**

- представленные на конкурс работы должны соответствовать заданной тематике;

- работы оформляются на листах формата А3;

- техника исполнения произвольная (живопись, графика, коллаж);

- каждая работа должна сопровождаться этикеткой (печатной информацией), прикрепленной в правом нижнем углу, с указанием: названия работы, Ф.И. автора (полностью), возраста, названия учреждения и ФИО педагога. Также оформляется заявка на участие в конкурсе (см. Приложение № 1);

- неоформленные работы к участию в конкурсе не допускаются.

### **Критерии оценивания плаката:**

- соответствие работы заявленной теме (0-2 балла);

- степень информативности (0-3 баллов);

- творческий подход к выполнению работы (0-5 баллов);

- качество и эстетичность выполнения работы (0-5 баллов);

- яркость, неординарность плаката (0-5 баллов);

- социально-агитационная направленность, злободневность темы, отраженной в плакате, оригинальность идеи (0-5 баллов).

Максимальный балл за плакат– 25.

В каждой из номинаций будет определен победитель и призер в соответствии с критериями. Победители и призеры будут награждены Дипломами.

В общекомандный зачет за конкурс плакатов будет прибавляться средний балл, полученный как среднее арифметическое баллов за 3 плаката данного Конкурса.

## **4.2.4. 4 этап - «ЭКО-квест» (7-е классы).**

Эко-квест проводится в очном режиме или в заочном с использованием цифровых технологий в зависимости от эпидемиологической ситуации. Рубрики эко-квеста:

- экология родного края, нашей страны, планеты Земля, влияние человека на экосистему планеты;

- здоровье человека (здоровый образ жизни, продукты питания, медицина, спорт и т.д.).

Максимальные балл определяется в соответствии с содержанием квеста.

#### 4.2.5. 5 этап – «БУКЛЕТ» (8-е классы).

##### Тематика работ:

- «Сколиоз – это поправимо!»;
- «Я – то, что я ем: психология правильного питания»;
- «Как сохранить зрение?»;
- «Экология души»;
- «Соблазны взрослой жизни: как не попасться на удочку?».

Тему буклета участники могут сформулировать самостоятельно в зависимости от поставленной для себя цели, остроты проблемы, при необходимости акцентировать внимание на более узком аспекте заявленной темы.

Максимально – 22 балла

##### Критерии оценки буклета:

параметры	да (2 балла)	частично (1 балл)	нет (0 баллов)
Содержание полностью отражает цели и тему брошюры			
Полнота, яркость, образность изложения			
Соблюдение логики изложения			
Информационная насыщенность			
Грамотность текстового сопровождения (отсутствие грамматических и орфографических ошибок)			
Дизайн и оригинальность исполнения			
Читаемость текста (выбор шрифта, гармоничное сочетание шрифта и фона)			
Использование графических изображений, фотографий, их качество			
Авторский подход, самостоятельность			

Креативность, творчество			
Возможность широкого использования различными социальными группами			
ИТОГО			

## 5. Сроки проведения

5.1. Заявки на участие (с указанием фамилий, имен, класса участников) принимаются с 10 по 14 ноября 2022 года на электронную почту [shkola23smolenska@mail.ru](mailto:shkola23smolenska@mail.ru).

5.2. Проведение 5 этапов конкурса:

- «Эко-кроссворд» (4 классы) – 15.11.2022,
- «Эко-викторина» (5 классы) – 15.11.2022,
- «Экологический плакат» (6 классы) – 14.11-18.11.2022,
- Эко-квест (7 классы) – 18.11.2022,
- Эко-буклет (8 классы) – 18.11.2022.

5.3. Работа жюри Игры-конкурса – с 18.11-21.11.2022. Объявление общекомандных результатов состоится не позднее 22.11.2022.

## 6. Организационный комитет:

1. Левина Ольга Анатольевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»;

2. Романова Галина Михайловна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 23».

## 7. Состав жюри:

1. Троян Людмила Ивановна, заместитель директора школы, учитель биологии, химии МБОУ «СШ № 23» - председатель жюри;

2. Кузнецова Татьяна Александровна, учитель географии МБОУ «СШ № 23»;

3. Елисеева Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»;

4. Столярова Елена Георгиевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «СШ № 22».

## 8. Определение победителей и призеров Игры-конкурса

По итогам Игры-конкурса будут суммированы баллы за 5 конкурсных этапов, выполненных обучающимися 4-8 классов, подсчитаны баллы и определены школа-победитель и 2 школы-призера в соответствии с критериями. Победители и призеры будут награждены Дипломами.

В каждом из этапов Игры-конкурса будут определены победители, которые награждаются в индивидуальном порядке не зависимо от общекомандного результата.

Школьные команды, не занявшие призовые места, получают сертификаты участника. Учителя-организаторы получают сертификаты.

**ЗАЯВКА**  
 на участие в межшкольной игре – конкурсе «ЭКО-ЗОЖ»  
 (от экологии среды к экологии души и тела)

Название ОО	Класс	Ф.И. участников	Учитель-организатор
МБОУ «СШ №...»	4		
	4		
	4		
	5		
	5		
	5		
	6		
	6		
	6		
	7		
	7		
	7		
	7		
	7		
	8		
	8		
Всего			