



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении межшкольной игры – конкурса «ЭКО-ЗОЖ»: от экологии среды к экологии души и тела

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия, порядок организации и проведения межшкольной игры - конкурса «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела) (далее – Игра-конкурс);

1.2. Организаторами межшкольной игры - конкурса «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела) являются Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, МБОУ «СШ № 23».

2. Цели и задачи

2.1. Игра - конкурс проводится с целью воспитания экологической культуры обучающихся, приобщения подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и развития творческой активности в решении экологических проблем.

2.2. Задачи Игры-конкурса:

- привлечь внимание детей и молодёжи к экологическим проблемам мирового и регионального значения, таким как охрана окружающей среды, вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, деградация почв, проблемы переработки твердых бытовых отходов и т.д.;

- приобщить обучающихся к наукам, изучающим природу и человека, их взаимовлияние друг на друга, закономерности, рациональное природопользование;

- приобщать обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, научить планировать работу, выбирать оптимальные методы исследования, находить пути решения проблемы, в том числе, благодаря личному участию;

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.

3. Участники игры-конкурса

3.1. В межшкольной игре - конкурсе «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела) принимают участие обучающиеся 4-8 классов общеобразовательных организаций города Смоленска (МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24»), подавшие заявки в организационный комитет Конкурса.

4. Условия проведения

4.1. В состав команды от каждой образовательной организации входят:

- обучающиеся 4-х классов для участия в 1 этапе Игры-конкурса «ЭКО-кроссворд» (3 человека от образовательной организации);
- обучающиеся 5-х классов для участия во 2 этапе Игры-конкурса «Экологическая викторина «Эколята» (3 человека от образовательной организации);
- обучающиеся 6-х классов для участия в 3 этапе Игры-конкурса «Экологический плакат» (от образовательной организации 3 плаката на экологическую тематику);
- обучающиеся 7-х классов для участия в 4 этапе Игры-конкурса «Эко-квест» (5 участников от образовательной организации). Задания квеста составлены по темам: экология родного края, нашей страны, планеты Земля, влияние человека на экосистему планеты; здоровье человека (здоровый образ жизни, продукты питания, медицина, спорт и т.д.);
- обучающиеся 8-х классов для участия в 5 этапе Игры-конкурса «Буклет» (количество участников, разрабатывающих буклет, определяет ОО, от образовательной организации 1 буклет по одной теме).

4.2. Условия проведения и требования к конкурсным испытаниям

Обучающиеся участвуют в следующих этапах Игры-конкурса:

4.2.1. 1 этап - «ЭКО-кроссворд» (4-е классы).

Участники выполняют ЭКО-кроссворд в режиме онлайн по ссылке, предоставленной организаторами Игры-конкурса, соблюдают правила проведения и регламент.

Максимальный балл – 20.

4.2.2. 2 этап - «Экологическая викторина «Эколята» (5-е классы).

Участники проходят викторину по ссылке, предоставленной организаторами Игры-конкурса, соблюдают правила проведения и регламент.

Максимальный балл – 20.

4.2.3. 3 этап – «Экологический плакат» (6-е классы).

Экологический плакат выполняется участниками дистанционно в течение 5 дней

Номинации и тематика работ:

1. «Живая планета». Плакаты и рисунки, связанные с проблемой сохранения многообразия растений и животных на Земле.

2. «Нет загрязнению планеты!». Плакаты и рисунки должны отражать проблемы, связанные с сохранением природных ресурсов и загрязнением планеты: воздушной среды, почвы, воды, твёрдыми бытовыми отходами, опасными веществами.

3. «Мой дом. Каким я хочу его видеть». Участники должны отразить проблему, связанную с экологической обстановкой в месте их проживания и возможные пути ее решения.

4. «В здоровом теле – здоровый дух!». Плакаты и рисунки должны призывать вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, находить гармонию в отношении человека и природы, черпать силы от общения с природой и т.д.

Требования к экологическому плакату:

- представленные на конкурс работы должны соответствовать заданной тематике;

- работы оформляются на листах формата А3;

- техника исполнения произвольная (живопись, графика, коллаж);

- каждая работа должна сопровождаться этикеткой (печатной информацией), прикрепленной в правом нижнем углу, с указанием: названия работы, Ф.И. автора (полностью), возраста, названия учреждения и ФИО педагога. Также оформляется заявка на участие в конкурсе (см. Приложение № 1);

- неоформленные работы к участию в конкурсе не допускаются.

Критерии оценивания плаката:

- соответствие работы заявленной теме (0-2 балла);

- степень информативности (0-3 баллов);

- творческий подход к выполнению работы (0-5 баллов);

- качество и эстетичность выполнения работы (0-5 баллов);

- яркость, неординарность плаката (0-5 баллов);

- социально-агитационная направленность, злободневность темы, отраженной в плакате, оригинальность идеи (0-5 баллов).

Максимальный балл за плакат – 25.

В каждой из номинаций будет определен победитель и призер в соответствии с критериями. Победители и призеры будут награждены Дипломами.

В общекомандный зачет за конкурс плакатов будет прибавляться средний балл, полученный как среднее арифметическое баллов за 3 плаката данного Конкурса.

4.2.4. 4 этап - «ЭКО-квест» (7-е классы).

Эко-квест проводится в очном режиме или в заочном с использованием цифровых технологий в зависимости от эпидемиологической ситуации. Рубрики эко-квеста:

- экология родного края, нашей страны, планеты Земля, влияние человека на экосистему планеты;

- здоровье человека (здоровый образ жизни, продукты питания, медицина, спорт и т.д.).

Максимальные балл определяется в соответствии с содержанием квеста.

4.2.5. 5 этап – «БУКЛЕТ» (8-е классы).

В буклетах по экологии рекомендуем затрагивать наиболее важные экологические проблемы современности, актуальные вопросы здорового образа жизни. Например, проблемы здорового питания, ГМО, сотовых телефонов, утилизации отходов, проблема бездомных животных и т.д. Тему буклета участники могут сформулировать самостоятельно в зависимости от поставленной для себя цели, остроты проблемы, при необходимости акцентировать внимание на более узком аспекте заявленной темы.

Максимально – 22 балла

Критерии оценки буклета:

параметры	да (2 балла)	частично (1 балл)	нет (0 баллов)
Содержание полностью отражает цели и тему брошюры			
Полнота, яркость, образность изложения			
Соблюдение логики изложения			
Информационная насыщенность			
Грамотность текстового сопровождения (отсутствие грамматических и орфографических ошибок)			
Дизайн и оригинальность исполнения			
Читаемость текста (выбор шрифта, гармоничное сочетание шрифта и фона)			
Использование графических изображений, фотографий, их качество			
Авторский подход, самостоятельность			

Креативность, творчество			
Возможность широкого использования различными социальными группами			
ИТОГО			

5. Сроки проведения

5.1. Заявки на участие (с указанием фамилий, имен, класса участников) принимаются с 1 по 15 ноября на электронную почту shkola23smolenska@mail.ru.

5.2. Проведение 5 этапов конкурса проводится с 16 ноября согласно приказу о проведении и информационному письму:

- «Эко-кроссворд» (4 классы),
- «Эко-викторина» (5 классы),
- «Экологический плакат» (6 классы),
- Эко-квест (7 классы),
- Эко-буклет (8 классы).

5.3. Работа жюри Игры-конкурса проходит в течение 2-х дней после завершения всех 5 этапов. Приказ об итогах Игры-конкурса издается не позднее 3 дней после получения общекомандных результатов от членов жюри.

6. Организационный комитет:

Организационный комитет формируется из специалистов Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методистов и заместителей руководителей образовательных организаций города Смоленска, в том числе, заместитель директора МБОУ «СШ № 23» (школы-организатора) в количестве не менее 3-х человек.

7. Состав жюри:

В состав жюри входят педагогические работники общеобразовательных учреждений города Смоленска, которые утверждаются приказом о проведении Игры-конкурса. Количество членов жюри - не менее 4-х человек.

8. Определение победителей и призеров Игры-конкурса

По итогам Игры-конкурса будут суммированы баллы за 5 конкурсных этапов, выполненных обучающимися 4-8 классов, подсчитаны баллы и определены школа-победитель и 2 школы-призера в соответствии с критериями. Победители и призеры будут награждены Дипломами.

В каждом из этапов Игры-конкурса будут определены победители, которые награждаются в индивидуальном порядке не зависимо от общекомандного результата.

Школьные команды, не занявшие призовые места, получают сертификаты участника. Учителя-организаторы получают сертификаты.

ЗАЯВКА
 на участие в межшкольной игре – конкурсе «ЭКО-ЗОЖ»
 (от экологии среды к экологии души и тела)

Название ОО	Класс	Ф.И. участников	Учитель-организатор
МБОУ «СШ №...»	4		
	4		
	4		
	5		
	5		
	5		
	6		
	6		
	6		
	7		
	7		
	7		
	7		
	7		
	8		
	8		
Всего			