

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
П Р И К А З

от 30.11.2023

№ 682

О проведении городского
конкурса «Мой открытый урок»

Руководствуясь п.5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – Управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, в соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2023/2024 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о проведении городского конкурса «Мой открытый урок» (приложение №1).
 - 1.2. Состав организационного комитета городского конкурса «Мой открытый урок» (приложение №2).
 - 1.3. Состав жюри городского конкурса «Мой открытый урок» (приложение №3).
2. Информационно-аналитическому отделу (Н.В. Сафонова):
 - 2.1. Организовать и провести городской конкурс «Мой открытый урок» (далее – Конкурс) с 09.12.2023 по 12.02.2024 согласно прилагаемому положению.
 - 2.2. Предоставить в информационно-методический отдел отчет о проведении Конкурса в срок до 14.02.2024.
3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска обеспечить участие учителей в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



А.А. Рубцов

декабря 2023 г.;

– подведение итогов Конкурса – с 1 февраля 2024 по 12 февраля 2024.

4.2. Конкурс проходит в виде конкурсного мероприятия «Урок».

4.3. Конкурсное мероприятие проводится по номинациям:

урок в рамках реализации предметной области «Русский язык и литература»;

урок в рамках реализации предметной области «Иностранные языки»;

урок в рамках реализации предметной области «Математика и информатика»;

урок в рамках реализации предметной области «Общественно-научные предметы»;

урок в рамках реализации предметной области «Естественно-научные предметы».

4.4. Для подготовки и проведения конкурса создается конкурсная комиссия.

4.5. Конкурсная комиссия обеспечивает:

организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса;

экспертизу конкурсных уроков (приложение 3); подведение итогов конкурса.

5. Особенности проведения конкурсного мероприятия «Урок».

5.1. Цель проведения конкурсного мероприятия «Урок» – выявление и оценка предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи.

5.2. Формат проведения конкурсного мероприятия:

5.2.1. Урок по предмету проводится по месту работы участника Конкурса.

5.2.2. Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированием по соответствующему предмету с учётом его фактического выполнения в соответствующих классах.

5.3. На этапе проведения конкурсного урока конкурсантам необходимо: предоставить проект урока членам конкурсной комиссии;

провести урок в соответствии с разработанным проектом;

проанализировать проведенный урок и ответить на вопросы членов конкурсной комиссии.

5.4. На проведение конкурсного мероприятия отводится 1 час 10 минут: представление проекта предстоящего урока членам конкурсной комиссии (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут;

проведение урока – 45 минут;

самоанализ урока и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 15 минут.

5.5. Оценка результатов конкурсного мероприятия осуществляется по блокам: проектирование урока; проведение урока; самооценка проведенного

урока (Приложение 3). Одним из требований к уроку является наличие в его структуре элементов, способствующих формированию одного из направлений функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной).

6. Победители Конкурса получают дипломы 1, 2 и 3 степени. Все участники Конкурса получают сертификаты об участии.

Приложение 1
к Положению о городском
конкурсе «Мой открытый
урок»

**Заявка на участие в городском конкурсе
«Мой открытый урок»**

ФИО участника	
Дата рождения	
Полное наименование учреждения (организации) по Уставу	
Должность с указанием всех преподаваемых предметов	
Контактный e-mail	
Мобильный телефон	
Номинация Конкурса, в которой планируется принять участие	
Предмет	
Тема урока	
Класс	
Дата проведения урока (определяется одна дата для всех учителей образовательной организации, планирующих принять участие в Конкурсе, совместно с Администрацией ОО и в соответствии с календарно-тематическим планированием)	
Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к Положению о городском конкурсе «Мой открытый урок»), отсканированное в формате *pdf или JPG, JPEG, GIF	
Заполняя данную заявку, я	
	подтверждаю, что я ознакомлен (а) с правилами и условиями участия в конкурсе и соглашаюсь их выполнять
	даю согласие на размещение представленных мною конкурсных материалов в сети интернет и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки

Примечание: Заявитель несет ответственность за полноту и достоверность сведений, указанных в заявке.

Приложение 2
к Положению о городском
конкурсе «Мой открытый
урок»

Согласие на обработку персональных данных

Я,

—

зарегистрированный(ая) по адресу:

документ, удостоверяющий личность:

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Положением о городском конкурсе открытых уроков «Современный урок».

Предоставляю организатору Конкурса право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными. Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

С Положением об обработке и защите персональных данных ознакомлен (а).

Настоящее согласие дано мной «_____» _____20____ года и действует бессрочно.

(дата)

ь)

(подпис

Критерии оценки конкурсного мероприятия «Урок»

Ф.И.О. конкурсанта: _____

Образовательная организация: _____

Тема урока, класс: _____

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»	Баллы
	от 0 до 2
Блок 1. Разработка и представление проекта урока	
1.1. Умение проектировать урок	
1.1.1. Точно и ясно формулирует тему, цель, планируемые результаты урока	
1.1.2. Определяет предметное содержание в соответствии с темой, целью, планируемыми результатами урока	
1.1.3. Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся в соответствии с заявленной темой и возрастом обучающихся	
1.1.4. Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, планируемыми результатами и содержанием	
1.2. Умение представить проект урока	
1.2.1. Представляет разработанный проект урока целостно в соответствии с замыслом	
1.2.2. Корректно использует профессиональную терминологию	
ИТОГО (max 12 баллов)	
Блок 2. Проведение урока	
2.1. Предметные компетенции	
2.1.1. Реализует предметное содержание в пределах ФГОС и ООП, в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета	
2.1.2. Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и техники, демонстрирует его практическую ценность	

2.1.3. Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся	
2.1.4. Выделяет в содержании ключевые термины и понятия, подлежащие изучению на уроке, выявляет взаимосвязь предложенного содержания с изученным ранее, соблюдает последовательность в его представлении обучающимся	
2.1.5. Демонстрирует межпредметный и метапредметный контекст представления содержания	
2.1.6. Не допускает предметных ошибок (в своей речи/деятельности и в речи/деятельности обучающихся) / допускает, но корректно исправляет их в ходе урока	
2.1.7. Использует предметное содержание урока для организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской/ математической/естественнонаучной)	
2.2. Методические компетенции	
2.2.1. Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели урока	
2.2.2. Использует современные интерактивные технологии (в том числе ИКТ), методы, приемы обучения для организации деятельности обучающихся и достижения планируемых результатов урока	
2.2.3. Обоснованно применяет индивидуальный/дифференцированный подход на уроке	
2.2.4. Создает условия для оценивания обучающимися достигнутых результатов	
2.2.5. Осуществляет оценку учебных достижений обучающихся	
2.2.6. Обеспечивает целостность и структурированность урока, соблюдает хронометраж урока	
2.2.7. Руководствуется адекватным современным пониманием содержания и задач формирования читательской/ математической/естественнонаучной грамотности, использует эффективные методы и приемы их формирования	
2.3. Психолого-педагогические компетенции	
2.3.1. Демонстрирует умение организовать совместную деятельность обучающихся друг с другом и с учителем, соблюдает этические нормы в процессе взаимодействия с обучающимися	
2.3.2. Подбирает и использует средства обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов урока в соответствии с возрастом обучающихся	
2.3.3. Стимулирует познавательную активность и самостоятельность, обеспечивает темп урока в соответствии с их возрастными особенностями	

2.3.4. Предлагает различные виды учебных задач (учебно-познавательные, учебно-практические, учебно-игровые) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и организует их решение (в индивидуальной или групповой форме)	
2.3.5. Реализует дидактические возможности средств обучения, в том числе образовательных интернет-ресурсов, с учетом целесообразности применения и возрастных особенностей обучающихся	
2.3.6. Обеспечивает обратную связь с обучающимися с учетом их возрастных особенностей	
2.3.7. Создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
2.4. Коммуникативные компетенции	
2.4.1. Выстраивает коммуникацию и диалоговое взаимодействие с обучающимися соответствии с их возрастными особенностями и поведенческими реакциями	
2.4.2. Владеет приемами привлечения и удержания внимания обучающихся	
2.4.3. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся (не допускает ошибок в собственной речи или исправляет их; корректно исправляет ошибки, допускаемые обучающимися)	
ИТОГО (max 48 баллов)	
Блок 3. Рефлексивный анализ	
3.1. Адекватно оценивает результативность проведенного урока	
3.2. Осуществляет рефлексию собственной деятельности по итогам проведенного урока с учетом оценки его результативности	
3.3. Демонстрирует связь самоанализа с этапом проектирования урока	
3.4. Объясняет возможность корректировки проектного замысла урока по итогам анализа его результативности	
3.5. Точно и ясно отвечает на вопросы членов конкурсной комиссии	
ИТОГО (max 10 баллов)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (max 70 баллов)	

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления
образования и молодежной
политики Администрация
города Смоленска
(приложение № 3)
от _____ № _____

СОСТАВ
жюри по проведению городского конкурса
«Мой открытый урок»

Сафонова Н.В., начальник информационно-аналитического отдела
Управления образования и молодежной политики Администрации города
Смоленска - председатель жюри.

Члены жюри:

Новикова И.В., директор МБОУ «СШ № 40»;

Небылицына И.В., заместитель директора МБОУ «СШ № 2» (по
согласованию);

Васинова Н.Д., методист МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);

Левина О.А., методист МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);

Данилова Е.Л., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);

Кольцова И.П., учитель МБОУ «СШ № 37» (по согласованию).