

Утверждено  
приказом                                  Управления  
образования и молодёжной  
политики                                  Администрации  
города    Смоленска  
(приложение №1)  
от \_\_28.02.2024\_\_ № 99\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе наставников и систем наставничества  
в образовательных организациях города Смоленска  
«НАСТАВНИЧЕСТВО: ФОРМУЛА УСПЕХА»

### 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса наставников и систем наставничества в образовательных организациях города Смоленска «НАСТАВНИЧЕСТВО: ФОРМУЛА УСПЕХА» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – способствовать развитию наставничества и диссеминации лучших практик наставничества в образовательных организациях города Смоленска.

2.2. Задачи Конкурса: выявить адреса наиболее эффективных практик наставнической работы в образовательных организациях города Смоленска, представляющих интерес с точки зрения их широкого тиражирования, представления на региональном уровне и внедрения в практику работы образовательных организаций города Смоленска.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе имеют право участвовать педагогические работники и представители административных команд, работающие по основному месту работы в образовательных организациях города Смоленска.

### 4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса формируется организационный комитет.

4.2. Для оценивания материалов Конкурса организатор формирует жюри.

4.3. Члены жюри изучают и оценивают поступившие материалы, определяют участников финального этапа, призеров и победителей Конкурса.

4.4. Решения жюри оформляются протоколом.

4.5. Качественная экспертиза материалов участников Конкурса осуществляется членами жюри на основе базовых для всех номинаций критериев:

а) **актуальность практики** – практика своевременна и представляет ценность с точки зрения её практического применения в современных условиях;

б) возможность тиражирования практики: - практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам;

в) возможность масштабирования практики – в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата;

г) методическое обеспечение практики – наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/ проекте;

д) результативность практики – наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;

е) уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.

4.6. По каждому из критериев можно поставить оценку 0 (не выражено), 1 (выражено не в полной мере или частично) и 2 (выражено полностью).

## 5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Конкурс проводится по двум номинациям: **«Лучшая практика наставничества»** (индивидуальный зачет); **«Лучшая система наставничества»** (командный зачет).

5.1.1. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить форму регистрации, указав фамилию имя отчество участника конкурса, электронную почту, возраст, образование, место работы, должность по месту работы, номер телефона.

5.1.2. Для участия в номинации «Лучшая система наставничества» форму заполняет один представитель команды образовательной организации.

5.1.3. Этапы Конкурса:

– Отборочный этап проходит заочно. По итогам этапа определяются полуфиналисты Конкурса. Срок проведения: с 4 марта по 29 марта 2024 года.

– Финальный этап проходит в очном формате. По итогам этапа определяются победители и призеры Конкурса.

– Срок проведения: с 08 апреля по 19 апреля 2024 года.

5.1.4. Описание этапов, технические требования к материалам и критерии оценивания представлены в Приложении к положению.

## **6. Определение и награждение победителей**

6.1. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам финальных испытаний, объявляется победителем Конкурса в номинации.

6.2. Победители и призеры Конкурса определяются Организатором по итогам работы Жюри.

6.3. Место и время награждения определяются Организатором.

6.4. Победители и призеры награждаются дипломами.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Организатор имеет право исключить конкурсанта путем направления ему уведомления в случае нарушения настоящего Положения.

7.2. Основаниями для исключения из Конкурса могут являться:

- подача участником заявления об исключении его из Конкурса;
- неявка на мероприятие Конкурса или отсутствие загруженных материалов в установленные сроки;
- нарушение участником Конкурса требований настоящего Положения;
- представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты или при прохождении других мероприятий Конкурса;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках;
- представление работы, выполненной другим лицом, наличие в работе плагиата или подлога.

7.3. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса не принимаются. Участник может ознакомиться с количеством набранных им баллов по запросу к организатору Конкурса.

7.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период выполнения этапов Конкурса, принадлежат участникам. При этом организаторы вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

7.5. Обработка персональных данных участников, их законных представителей, а именно сбор персональных данных, их систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ с изменениями в ред. от 01.03.2023.

**Описание этапов конкурса наставников и систем наставничества в образовательных организациях города Смоленска**

**«НАСТАВНИЧЕСТВО: ФОРМУЛА УСПЕХА»**

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП:  
Конкурсное испытание № 1.**

**Номинация «Лучшая практика наставничества».**

Заполнение анкеты на сайте Конкурса.

1. Название номинации: Лучшая практика наставничества
2. Ф. И. О. участника Конкурса:
3. Название организации:
4. Должность:
5. E-mail:
6. Телефон:
7 Стаж наставнической деятельности:
8. Количество подготовленных молодых педагогов:
9. Опишите свою практику наставничества:
10. Какие задачи Вы ставите перед собой как наставник?
11. Какие механизмы и инструменты Вы используете при реализации наставничества?
12. Опишите достигнутые Вами результаты наставничества и способы их оценки:
13. Перечислите ключевые факторы Вашего успеха как наставника:

14. Какие локальные акты регулируют наставничество в Вашей образовательной организации и помогают Вам в работе?
15. Существует ли система стимулирования (материальная/нематериальная) наставников в Вашей образовательной организации и в чем она заключается?
16. Какие дефициты существуют при реализации наставничества в образовательных организациях?
17. Что может стать «трамплином» в развитии наставничества в образовательных организациях города Смоленска?
18. Какие ключевые компетенции необходимы наставнику?

### **Номинация «Лучшая система наставничества».**

Заполнение анкеты на сайте конкурса.

1. Название номинации: Лучшая система наставничества
2. Название образовательной организации:
3. Ф.И.О. представителя системы наставничества образовательной организации:
4. E-mail:
5. Телефон:
6. Должность:
7. Практикующие наставники (Ф. И. О., должность):
8.1. Опишите Вашу систему наставничества:
8.2. Какие задачи Вы ставите перед системой наставничества?
8.3. Какие требования Вы предъявляете к наставникам?
8.4. Опишите механизмы отбора наставников/наставляемых и формирование наставнических пар:
8.5. Каким образом Вы осуществляете подготовку/обучение наставников?
8.6. Какие механизмы и инструменты используются в Вашей образовательной организации при реализации наставничества?
8.7. Опишите достигнутые результаты наставничества и способы их оценки:

8.8. Перечислите ключевые факторы успеха системы наставничества:
8.9. Какие показатели оценки эффективности работы наставника существуют в Вашей образовательной организации?
8.10. Существует ли система стимулирования (материальная/нематериальная) наставников в образовательной организации и в чем она заключается?
8.11. Какие локальные акты регулируют наставничество в образовательной организации?
8.12. Какие идеи и планы по развитию наставничества Вы могли бы предложить для вашей образовательной организации?

Анкеты заполняются в личном кабинете конкурсантов.

### **Критерии оценки:**

1. Логичность и последовательность представленных материалов.
2. Практическая значимость результатов представленной практики.
3. Возможность тиражирования представленной практики.

### **Конкурсное испытание № 2.**

#### **Номинация «Лучшая практика наставничества»**

Подготовка и запись видеоролика, состоящего из 2 частей:

1. Монолог на тему «Что наставничество дает мне для профессионального развития?».
2. Видеоинтервью наставника (команды наставников) с:
  - с молодым педагогом (молодыми педагогами), раскрывающее тематическое направление «Что наставничество дало Вам как молодому педагогу?»;
  - с представителями административной команды, раскрывающее тематическое направление «Чем наставник помогает образовательной организации?».

Конкурсанту (наставнику) перед записью интервью необходимо подготовить вопросы, раскрывающие указанные тематические направления.

#### **Номинация «Лучшая система наставничества»**

Подготовка и запись видеоролика, состоящего из 2 частей:

1. Монолог на тему «В чем секрет успеха вашей команды наставников?».
2. Видеоинтервью наставника (команды наставников):
  - с молодыми педагогами, раскрывающее тематическое направление: «Что наставничество дало Вам как молодому педагогу?»;
  - с представителями административной команды, раскрывающее тематическое направление «Чем система наставничества помогает

образовательной организации?»).

Конкурсанту (представителю системы наставничества) перед записью интервью необходимо подготовить вопросы, раскрывающие указанные тематические направления.

Ссылка на материал размещается в личном кабинете конкурсанта.

Продолжительность ролика – до 5 минут. Материалы длительностью более 5 минут к рассмотрению не принимаются.

#### **Критерии оценки:**

- Формулировки вопросов позволяют раскрыть заданную тему, интервью соответствует заявленным тематическим направлениям.
- Возможность оценить профессиональное взаимодействие наставника (наставников) и молодого педагога (молодых педагогов).
- Системность представленных практик наставничества.

### **Конкурсное испытание № 3.**

#### **Номинация «Лучшая практика наставничества»:**

Дорожная карта работы с молодым педагогом (молодыми педагогами). Дорожная карта разрабатывается для молодого педагога (молодых педагогов) Вашей образовательной организации с учетом имеющихся условий и ресурсов. Дорожная карта загружается в личный кабинет участника в формате PDF. Название файла: Фамилия ИО, название образовательной организации участника конкурса.

Дорожная карта включает в себя:

1. Цель, задачи.
2. Набор мероприятий, обеспечивающих решение задач.
3. Набор целевых индикаторов дорожной карты (количественные или качественные показатели, характеризующие реализацию мероприятия).
4. Описание требуемых ресурсов и рисков при реализации дорожной карты.
5. Ключевые точки при реализации дорожной карты.
6. План коммуникации (наставник – молодой педагог – администрация образовательной организации – другие вовлеченные участники).

#### **Критерии оценки:**

1. Поставленные задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны.
2. Для решения каждой задачи предложены мероприятия, реализация которых будет способствовать развитию наставничества в образовательной организации.
3. Ключевые индикаторы позволяют оценить реализацию мероприятий.
4. Соответствие плана коммуникации поставленным задачам (необходимость и достаточность).

#### **Номинация «Лучшая система наставничества»:**

Концепция программы по адаптации молодых педагогов и реализации системы наставничества в Вашей образовательной организации разрабатывается с учетом имеющихся условий и ресурсов. Концепция программы загружается в личный кабинет участника в формате PDF. Название файла: название образовательной организации.

Концепция программы включает в себя:

1. Целевую аудиторию. Под целевой аудиторией понимается конкретная группа молодых педагогов. (Примеры: молодые педагоги со стажем до 1 года, педагоги в возрасте до 35 лет со стажем не более 3 лет и т.д.).
2. Анализ текущего состояния системы наставничества в образовательной организации.
3. Сроки реализации программы.
4. Цель, задачи.
5. Результаты. Показатели достижения результатов.
6. Механизмы реализации программы.
7. Ресурсы (человеческие, финансовые, материальные).

#### **Критерии оценки:**

1. Поставленные цель и задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны для образовательной организации.
2. Достижимость запланированных результатов.
3. Соответствие механизмов реализации программы и необходимых ресурсов цели запланированным результатам.

#### **Конкурсное испытание № 4.**

#### **Номинация «Лучшая практика наставничества» и номинация «Лучшая система наставничества»**

Письменный анализ видеоурока молодого педагога и подготовка рекомендаций для педагога, направленных на его профессиональное развитие. Материал загружается в личный кабинет участника в формате PDF. Название файла: Фамилия ИО, название образовательной организации участника конкурса (для номинации «Лучшая практика наставничества») или название образовательной организации (для номинации «Лучшая система наставничества»).

#### **Критерии оценки:**

1. Качество анализа сфорсированности образовательной среды и степени ее использования.
2. Качество анализа организации учебной деятельности на уроке и смены видов учебной деятельности.
3. Качество предложенных решений по устранению выявленных дефицитов педагога по организации учебного занятия.

#### **ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП:**



## **Конкурсное испытание № 5.**

### **Номинация «Лучшая практика наставничества»:**

Мастер-класс наставника по актуальной теме для молодых педагогов.

Конкурсант демонстрирует свое мастерство, подходы, используемые в работе с молодыми специалистами.

### **Номинация «Лучшая практика наставничества»:**

Демонстрация практического опыта реализации системы наставничества в образовательной организации.

В качестве фокус-группы выступают члены Школы молодого учителя, Школы молодого воспитателя, Школы Лидеров образования города Смоленска.

### **Критерии оценки:**

1. Глубина и оригинальность содержания.
2. Методическая ценность.
3. Целостность и логичность, наличие результата для участников мастер-класса.
4. Уровень организации взаимодействия участников мастер-класса и культура коммуникации.

Утверждено  
приказом                      Управления  
образования и молодёжной  
политики                      Администрации  
города                              Смоленска  
(приложение 1)  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав организационного комитета  
конкурса наставников и систем наставничества в образовательных  
организациях города Смоленска  
«НАСТАВНИЧЕСТВО: ФОРМУЛА УСПЕХА»**

Симонова О.Н., заместитель начальника Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска;

Сафонова Н.В., начальник информационно – аналитического отдела Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска;

Шинкарёва О.П., ведущий специалист информационно-аналитического отдела Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска;

Васинова Н.Д., методист МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);

Буренина Е.Е., методист МБУ ДО «ЦДО» (по согласованию).

Утвержден  
приказом                                  Управления  
образования и молодёжной  
политики                                  Администрации  
города    Смоленска  
(приложение №2)  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав жюри конкурса  
наставников и систем наставничества  
в образовательных организациях города Смоленска  
«НАСТАВНИЧЕСТВО: ФОРМУЛА УСПЕХА»**

Сафонова Н.В., начальник информационно-аналитического отдела управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, председатель жюри.

Члены жюри:

Лобанова Е.Н., директор МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»;

Новикова И.В., директор МБОУ «СШ № 40»;

Воскобойникова М.В., заместитель директора МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (по согласованию);

Буренина Е.Е., методист МБУ ДО «ЦДО» (по согласованию);

Васинова Н.Д., методист МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);

Левина О.А., методист МБОУ «СШ № 33» (по согласованию).

Симонова О.Н.  
Сафонова Н.В.