

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года – 2023»

1. Общие положения

1.1. Организаторами муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Учитель года – 2023» (далее – Конкурс) являются Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, МБУ ДО «ЦДО».

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в общеобразовательных организациях; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их передового опыта; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника и утверждения приоритетов общего образования в обществе.

1.1. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии общего образования;
- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа деятельности педагогических работников;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций города Смоленска со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Выдвижение претендентов осуществляется как по инициативе педагогических коллективов образовательных учреждений, так и посредством самовыдвижения.

2.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.4. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном профессиональном конкурсе «Учитель года – 2023».

2.5. Победитель и призёры Конкурса в течение пяти следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри Конкурса (далее – Жюри), состав которых утверждается приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление).

3.2. Оргкомитет формируется из представителей Управления, образовательных и общественных организаций.

3.3. Оргкомитет:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;
- определяет порядок проведения, места и даты проведения Конкурса;
- организует прием конкурсных материалов;
- решает спорные вопросы;
- осуществляет информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

3.4. Жюри Конкурса формируется из представителей Управления, МБУ ДО «ЦДО», образовательных организаций города, общественных организаций.

3.5. В жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе с **16.01.2023 до 31.01.2023** г. образовательные учреждения предоставляют в Оргкомитет следующие документы:

- заявление на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных (приложение № 1);
- информационную карту участника Конкурса со ссылкой на личный Интернет-ресурс (приложение № 2);
- **для конкурсного задания «Эссе»** - текст эссе «Я – педагог» в электронном виде, в котором участник должен раскрыть мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, отражающие его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире (текстовый редактор Word, шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, не более трех страниц формата А4 и сканированный вариант с подписью конкурсанта);
- фотографии в электронном виде (портрет и 3-4 жанровые – с урока, мероприятия и т. п.).

4.2. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.3. Конкурс проводится в три тура.

I тур (с 01 февраля по 12 февраля 2023) – заочный: оценка членами жюри представленных материалов (Приложения № 3, 4).

II тур (с 13 февраля по 12 марта 2023) – очный, состоит из 2-х конкурсных испытаний.

1 испытание – **конкурсное задание «Урок»** (Приложение № 5):

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном заседании.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
корректность и глубина понимания предметного содержания;
целеполагание и результативность;
творческий подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная культура;
рефлексивная культура.

2 испытание – **конкурсное задание «Воспитательное событие»** (Приложение № 6):

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат: внеурочное занятие обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном заседании. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки:

воспитательная ценность и результативность;
методическая и психолого-педагогическая грамотность;
творческий подход к решению воспитательных задач;
коммуникативная культура.

С 13 марта по 19 марта 2023 года подведение жюри итогов I и II туров.

Пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров, выходят в финал.

III тур – финал (21 марта 2023) - очная форма, состоит из 2-х конкурсных испытаний.

Проведение финала Конкурса:

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (Приложение № 7).

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Педагогический брифинг» (Приложение № 8).

Формат: краткая пресс-конференция с членами Жюри, позволяющая оценить профессиональный педагогический опыт конкурсанта, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса (за основу обсуждения берутся актуальные проблемы современного образования).

Регламент: 15 минут: вступительное слово участника – 10 минут, вопросы членов Жюри – до 5 минут

Порядок оценивания: оценка конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки:

- актуальность заявленной проблемы и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность и нестандартность суждений;
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4.4. Конкурсные мероприятия могут освещаться в средствах массовой информации, материалы конкурса - публиковаться в методических сборниках.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.

5.2. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов Жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.

5.3. Победителю конкурса присваивается звание «Учитель года – 2023».

5.4. По итогам конкурса могут присуждаться звания «Победитель в номинации».

5.5. Объявление и награждение победителя, призёров и победителей в номинациях Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.6. Участники очного тура Конкурса, не прошедшие в финал, награждаются Благодарственными письмами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

5.7. Победитель, призёры и победители в номинациях Конкурса награждаются Грамотами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

В Оргкомитет муниципального этапа
всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года - 2023»

(ФИО полностью)

(должность)

(наименование ОУ в соответствии с уставом)

Я, _____, (ФИО)
прошу включить меня в состав участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года - 2023»; даю свое согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

_____ / _____ дата
подпись расшифровка

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА УЧАСТНИКА
муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года - 2023»

(фамилия)	

(имя, отчество)	
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких классах (классе) в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания организации/ учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (личный сайт)	
5. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в общеобразовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия учителя	
9. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Даю согласие на обработку (сбор, систематизация, накопление, хранение, использование, обновление), в том числе автоматизированную, своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2023 год

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ
«Интернет-ресурс»**

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла- «показатель проявлен»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **50 баллов**.

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Информационная насыщенность и содержательность	
- содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)	
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
- представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.), размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся	
- корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	
- отражается культурно-историческая специфика Смоленской области, города Смоленска и места расположения образовательной организации	
2. Методическая целостность и структурированность	
- представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)	
- методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации	
- обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик интернет-ресурса , используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)	
- размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
- размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
3. Актуальность и периодичность обновления	

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ
«Урок»

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри–до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл–«показатель проявлен частично»,

2 балла–«показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Баллы
1.Методическаяи психолого-педагогическая грамотность	
1.1.четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
1.2.поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
1.3.создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
1.4.выбирает методическиеподходы и решенияцелесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогическиетехнологии (в том числе ИКТ)	
1.5.поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
2.Корректность и глубина понимания предметного содержания	
2.1.выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	
2.2.корректно использует понятийный аппарат теоретические основы предметного содержания	
2.3.акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
2.4.демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
2.5.демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
3.Целеполагание и результативность	
3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять	

самостоятельность и индивидуальность	
3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	
4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
5. Коммуникативная культура	
5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	
5.2. использует различные способы коммуникации учебной кооперации обучающихся	
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает примеры языковой грамотности	
6. Рефлексивная культура	
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процесса и результатов	
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

Подпись члена жюри:

_____/_____
 Подпись / Расшифровка подписи (ФИО полностью)

/ «__» _____ 2023 г.

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ
«Воспитательное событие»**

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Баллы
1. Воспитательная ценность и результативность	
1.1. предлагает рассмотреть вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	
1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	
1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	
1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	
1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	
2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	
2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживает обучающихся в принятии ответственных решений	
2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	
3. Творческий подход к решению воспитательных задач	
3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	
3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	
3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждение темы	

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ
«Мастер-класс»**

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания: Оценивание производится по шестикритериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Баллы
1.Актуальностьиметодическаяобоснованность	
1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональному размышлению	
1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственными методическими решениями	
1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
2.Практическаязначимостьиприменимость	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании и практики	
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
3.Предметноесодержание	
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
3.2. корректно использует понятийный аппарат теоретические основы предметного содержания	
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	

3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	
4.4. показывает осознанность целеполагания в поиске новых путей и способов профессиональных действий	
4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	
5. Информационная культура	
5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснования выводов	
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
6. Коммуникативная и рефлексивная культура	
5.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
5.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
5.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
5.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
5.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотными целесообразными использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

Подпись члена жюри:

_____/_____
 Подпись _____ Расшифровка подписи (ФИО полностью)
 / «__» _____ 2023 г.

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ
«Педагогический брифинг»**

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года – 2021» отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент конкурсного испытания: 15 минут: выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 30 баллов.

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность заявленной проблемы аргументированность профессионально-личностной позиции	
- демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления в контексте современных тенденций развития системы общего образования России, в своем муниципалитете	
- обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности	
- демонстрирует информированность о современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы	
- обозначает условия достижения планируемого результата, ресурсы и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений	
- показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	
2. Масштабность и нестандартность суждений	
- демонстрирует способность анализировать проблемы образования регионального/муниципального уровня	
- рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений	
- демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	
- демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
- высказывает оригинальные идеи	
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	

