

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 им. Н.М.Пржевальского» города Смоленска**

**Цифровой образовательный ресурс
по немецкому языку:**

«Deutsch. Übung macht den Meister!»

6-7 классы

Автор работы:

учитель немецкого языка

высшей квалификационной категории

Оганисян Ульяна Леонидовна

Смоленск

2023

Аннотация

Обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 (ФГОС ООО) имеет принципиальные отличия от обычной системы обучения в «старой» школе. Обновлённый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение позволяет вести электронное обучение и внедрять в практику дистанционные образовательные технологии. В результате достигается более высокий уровень личностных, предметных и метапредметных результатов.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «*универсальных учебных действий*», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В связи с новыми требованиями перед учителем стоит задача *создавать учебные ситуации*, как особые структурные единицы учебной деятельности, а также переводить учебные задачи в учебную ситуацию. Как и прежде, в основе лежит системно-деятельностный подход.

Связь универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета «*Немецкий язык*» определяется следующими утверждениями:

УУД – это целостная система, в которой можно выделить взаимосвязанные и взаимообуславливающие виды действий:

- ✓ коммуникативные – обеспечивающие социальную компетентность;
- ✓ познавательные – общеучебные, логические, связанные с решением проблемы;
- ✓ личностные – определяющие мотивационную ориентацию;
- ✓ регулятивные – обеспечивающие организацию собственной деятельности.

Разработанный мною цифровой образовательный ресурс соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, а также современным образовательным потребностям педагогов и обучающихся, так как именно на этом уровне осуществляется подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению и выбору дальнейшего профиля обучения. Мой цифровой ресурс составлен в соответствии с УМК «Немецкий язык. 6 класс», «Немецкий язык. 7 класс» серии «Вундеркинды Плюс» (авторы: О.А.Радченко, И.Ф.Конго, К.Зайферт, И.Ф.Конго) и адресован обучающимся 6 и 7 классов.

Задача: стимулирование познавательного интереса обучающихся.

Цель: создать условия для достижения более высокого образовательного результата, стремления к совершенствованию знаний по немецкому языку.

Мною разработан авторский цикл заданий по следующим темам: 1) образование множественного числа существительных, 2) употребление глаголов с предлогами, 3) местоимённые наречия. Каждое упражнение является авторским и защищено настройками приватности. Материалы, включённые в цифровой ресурс, разнообразны и могут быть воспроизведены самими обучающимися или под руководством учителя на уроке при наличии материально-технического обеспечения. Учитель может варьировать применение учебных заданий. На уроке можно организовать демонстрацию подготовленных упражнений через мультимедийный проектор. *Печатные материалы* можно распечатывать (учебное пособие приложено к ЦОР) и использовать как *вспомогательный к интерактивному материалу* или в качестве *самостоятельных учебных заданий* в зависимости от уровня подготовки обучающихся. Интерактивные и печатные материалы могут быть использованы как для *индивидуальных занятий*, так и для *работы в группе, на уроке в школе и во внеурочной деятельности*. Одно и то же задание можно использовать в различных категориях. Также разработанный учебный материал можно использовать как *тренировочный и контрольный*. Можно отправить ссылку на задание через электронный журнал в качестве домашнего задания. Упражнения могут быть использованы для подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам по немецкому языку по разделу «Лексика и грамматика».

Ссылка на цифровой образовательный ресурс:

<https://padlet.com/ali1006na/2023-53js6z2aytevwqtp>

Подводя итог проделанной работе, следует отметить, что факторами, способствующими формированию познавательных мотивов, являются:

- учёт возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся основного уровня обучения;
- использование методов и современных цифровых средств обучения для стимулирования эмоционального отношения, волевого усилия, интереса и потребности в познавательной самостоятельности обучающихся;
- разные задания, игровые технологии способствуют повышению работоспособности учеников и снижению утомляемости на уроке.

Все факторы учтены мною при разработке ЦОР. Именно такая направленность организации обучения создаёт благоприятные условия для

активной, творческой и продуктивной деятельности обучающихся и способствует формированию познавательных мотивов.

Список литературы:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
2. Каплина О.В. Dein Weg zum Erfolg. Тренировочные задания для подготовки учащихся 5-6 классов к всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку/ О.В. Каплина О.В., И.Б. Бакирова. – М.: МЦНМО, 2018. – 74 с.
3. Каплина О.В. Dein Weg zum Erfolg. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде по немецкому языку (для учащихся 7-8 классов)/ О.В.Каплина, О.Л.Захарова. – М.: МЦНМО, 2018. – 96 с.
4. Радченко О.А. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А. Радченко, И.Ф.Конго, К.Зайферт. – Москва: Просвещение, 2019. – 218 с. – ISBN 978-5-09-072109-7
5. Радченко О.А. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А. Радченко, И.Ф.Конго, Г. Хебелер. – Москва: Просвещение, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-09-079944-7
6. 12 стимулов к изучению немецкого языка // Иностранные языки. 2012.– №3.– С. 20-21.
7. Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling. Berliner Platz 1. Neu. Deutsch im Alltag. Lehr- und Arbeitsbuch. Langenscheidt, 2010.
8. Ссылка на интернет-ресурс: <https://wordwall.net/de> (дата обращения: 25.02.2023)