

Регламент проведения, содержание конкурсных испытаний и критерии оценки

Прием документов от команд-участников, регистрация команд			до 4 ноября 2022
Установочный вебинар для участников конкурса, рассылка заданий заочного этапа			8 ноября 2022
Объявление команд-участников очного этапа, рассылка «домашнего задания» очного этапа			1 декабря 2022
Проведение очного тура			15 декабря 2022
Первый этап (заочный)			
Название конкурсного испытания	Содержание задания	Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Командное видеоприветствие #Нашапедагогическаякоманда	Продолжительность ролика до 3 минут. Содержание роликов отражает педагогическую деятельность через командное взаимодействие, знакомит с членами команды-участницы.	<ul style="list-style-type: none"> – Отражение тенденций современного образования – Демонстрация профессиональных компетенций, специфики деятельности педагогической команды – Культура выступления (речь, внешний вид, форма подачи, профессиональная этика) – Командное участие, отражение профессиональных и личностных компетенций членов команды 	<p>Максимальное количество за испытание</p> <p align="center">8 баллов</p>

<p>«Feedback» («фидбэк» – англ. – обратная связь)</p>	<p>Командам предлагается написать комментарии к статье, посвященной современному образованию. Статья одна для всех команд. Комментарии должны быть не более 300 слов, отражать позицию команды по данному вопросу. Комментарии, содержащие некорректные высказывания и не соответствующие требованиям не оцениваются.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность и лаконичность комментариев; – Отражение в комментариях точки зрения команды на проблему – Корректность, аргументированность, наличие ссылок на исследования, авторов 	<p>Максимальное количество за испытание</p> <p>6 баллов</p>
<p>«Воспитательские Лайфхаки»</p>	<p>Каждая команда представляет 1 педагогический лайфхак, который позволит быстро и необычно решить возникающие трудности в процессе работы с детьми или родителями. Продолжительность ролика до 3 минут.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реальность применения предложенных лайфхаков. – Демонстрация профессиональных компетенций, специфики деятельности воспитателя ДОО – Культура выступления (речь, внешний вид, форма подачи, профессиональная этика) 	<p>Максимальное количество за испытание</p> <p>6 баллов</p>
<p>Второй этап (очный)</p>			
<p>«Выход на орбиту» (домашнее задание)</p>	<p>Публичное выступление команды с кратким представлением каждого члена команды и озвучиванием собственного педагогического кредо команды, направленного на популяризацию профессии педагога, раскрывающее его роль в воспитании и развитии подрастающего поколения, отображающие собственные педагогические взгляды на профессию. Конкурсное испытание включает демонстрацию навыков профессиональной мастерства команд в различных аспектах педагогической деятельности. Формат конкурсного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация педагогической командой профессиональных компетенций, специфики деятельности педагогической команды; – выявление инновационной составляющей и развивающегося потенциала демонстрируемых методов/приемов/способов/форм; – точность и корректность использования профессиональной терминологии; – отражение в выступлении современных тенденций развития дошкольного образования; – демонстрация оригинальных решений 	<p>Максимальное количество за испытание</p> <p>16 баллов</p>

	испытания представляет собой выступление команды, демонстрирующее наиболее значимые методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в формате педагогической находки команды. Допускается демонстрация дополнительных визуальных материалов и задействование фокус-групп команд участников. Продолжительность – до 7-х минут.	<p>педагогических задач глубина, содержания, значимость, оригинальность и авторство представленных идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – командное участие, включенность в процесс всех членов команды, командное взаимодействие; – культура выступления (речь, внешний вид, форма подачи, профессиональная этика); – соблюдение временного регламента. 	
«Педагогическая экспертиза»	Командам предлагается педагогическая ситуация. Участники демонстрируют умения находить и рассматривать разнообразные подходы к решению педагогической ситуации с учетом традиций отечественной педагогики и её современных достижений	<ul style="list-style-type: none"> – Командная работа – Использование научных и практических достижений отечественной педагогики – Аргументация во время представления результатов совместной работы 	<p>Максимальное количество за испытание</p> <p>6 баллов</p>
«Педагогический ринг»	Блиц опрос участников по вопросам дошкольного образования, оперативный поиск ответа, организация коллективной дискуссии команды. Продолжительность коллективного обсуждения вопроса – 1 минута	<ul style="list-style-type: none"> – Командная работа – Мобильность, быстрота – Глубина и точность ответа 	<p>Максимальное количество за испытание</p> <p>6 баллов</p>

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полном объеме»