

**МБУ ДО «Центр дополнительного образования»  
(Методический отдел)**

**План проведения заседания  
городской проблемной группы для руководителей ДОО  
«Управление ДОО в современных условиях»**

**Заседание 1**

**Тема совещания:** *«Проектирование и реализация внутренней системы оценки. Качества образования в современной ДОО»*

**Форма проведения:** круглый стол

**Дата проведения:** 28 сентября 2022 года.

**Место, время проведения совещания:** 13.00, МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный».

**Участники совещания:** члены ГПП.

**Организатор:** Богданова М.Я., руководитель ГПП «Управление ДОО в современных условиях»

**Цель совещания:** определение направлений работы группы

**Темы обсуждений:**

- ✓ Теоретические подходы к изучению проблемы введения ВСОКО в ДОО;
- ✓ Условия введения ВСОКО в организации;
- ✓ Презентация информационных и методических материалов, используемых для ВСОКО в МБДОУ "Детский сад № 76 "Звездный".

**Протокол заседания**

Присутствовало 11 членов группы. В соответствии с годовым планом работы проблемной группы на 2022 -2023 учебный год, заседание проведено с целью определения направлений работы группы, выбора зоны ответственности каждого ее члена.

**1. Теоретические подходы к изучению проблемы введения ВСОКО в ДОО.**

СЛУШАЛИ: Богданову М.Я., заведующего МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок", руководителя ГПП "Управление ДОО в современных условиях"

*Качественные изменения, которые претерпела система дошкольного образования Российской Федерации с момента введения Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» определили необходимость разработки и внедрения внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации. Создание системы оценки качества образования, включающей независимые объективные формы оценки и контроля, является одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики. Цель создания системы оценки качества заключается не только в совершенствовании системы управления качеством образования, но и обеспечении всех*

участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образования на различных уровнях, в том числе и уровне дошкольного образования.

Согласно ст. 28 Закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Это означает, что в каждой дошкольной образовательной организации должна функционировать собственная система оценки качества образования.

Данная норма требует от каждой образовательной организации, в том числе дошкольной, определения подходов к построению и реализации ВСОКО.

СЛУШАЛИ: Тимофееву О.В., заведующего МБДОУ "Детский сад № 83 "Улыбка"

Критерии и показатели ВСОКО не должны противоречить показателям деятельности образовательной организации, выстроенным в соответствии с региональной системой оценки качества образования и муниципальной системой оценки качества образования.

Система оценки образования в ДОУ должна быть организована с использованием локальных актов. Необходимо подготовить следующую документацию:

- ✓ положение о ВСОКО;
- ✓ порядок проведения оценочных мероприятий в рамках ВСОКО;
- ✓ приказ о создании рабочей группы с указанием ответственных лиц за каждое направление оценки;
- ✓ дополнительные приказы и распоряжения.

Разрабатывая положение о ВСОКО, руководитель должен включить следующие разделы:

- ✓ описать цели, задачи и принципы системы оценки образовательной деятельности педагогов в ДОУ;
- ✓ организационную и функциональную структуру;
- ✓ способы реализации и общественные мероприятия для проведения контроля качества образования в детском саду.

Для реализации ВСОКО в дошкольном учреждении придется внести коррективы в другие локальные нормативные акты. Без документов администрация ДОУ не сможет создать правильные условия для организации ВСОКО. В них должны быть подробно прописаны критерии качества и то, как необходимо проводить оценку образовательной деятельности в детском саду.

Одной из обязанностей заведующего является создание рабочей группы, которая будет заниматься разработкой и реализацией ВСОКО.

## **2. Условия введения ВСОКО в организации**

СЛУШАЛИ: Толстоус Н.В., заведующего МБДОУ "Детский сад № 75 "Светлячок"

Для качественного построения ВСОКО в детском саду необходимо выполнить следующие условия:

1. определить цели, задачи оценки качества образования на уровне ДОО.
2. определить критерии и показатели оценки в соответствии с поставленными задачами.
3. выбрать формы, методы проведения оценки качества образования.
4. определить мониторинговую группу участников, которые будут проводить контрольно-оценочные процедуры.
5. распределить полномочия между участниками мониторинговой группы.
6. установить порядок функционирования ВСОКО, права и ответственность всех участников.

*В состав рабочей группы должны войти представители администрации ДОО, педагоги детского сада, представители родительской общественности, а также возможно независимые эксперты из сопровождающих методических служб.*

*В обязанности рабочей группы входят:*

- ✓ выбор методик оценки результативности образовательной деятельности;*
- ✓ определение показателей, отражающих состояние и прогресс развития системы образования в ДОО;*
- ✓ разработка критериев оценки профессиональной компетентности педагогов.*

*За каждым специалистом необходимо закрепить определенное направление, качество деятельности которого они будут оценивать. Все полномочия должны быть зафиксированы в приказе и документах.*

**СЛУШАЛИ:** Куликову О.С., заведующий МБДОУ "Детский сад № 52 "Аленький цветочек"

*Цель ВСОКО заключается в том, чтобы уровень дошкольного образования соответствовал всем требованиям, перечисленным в ФГОС ДО. Поэтому рабочая группа должна разрабатывать критерии, взяв за основу ФГОС ДО.*

*В госстандарте перечислены требования к реализации основной дошкольной образовательной программы, принятой в ДОУ: кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, финансовым.*

*Учитывая все требования по каждому направлению, рабочая группа должна определить критерии, по которым будет их оценивать. Показатели для оценки направления должны быть конкретными.*

*Для проведения оценки качества образования рабочая группа должна провести мониторинг. Это сбор данных, их анализ, беседа с педагогами, проведение анкетирования.*

*Также необходимо провести контроль:*

- оперативный;*
- тематический;*
- фронтальный;*
- итоговый;*
- взаимоконтроль.*

**СЛУШАЛИ:** Кузнецову В.А., заведующего МБДОУ "Детский сад № 28 "Надежда"

*Инструмент для проведения оценки специалисты должны выбрать с учетом критериев и показателей, которые нужно проанализировать. В случае педагогической диагностики ведущим методом будет наблюдение за деятельностью дошкольников (образовательной, игровой и др.).*

*Рабочая группа должна самостоятельно разработать диагностику или выбрать уже из готовых вариантов. Распределение обязанностей в мониторинговых группах выглядит следующим образом:*

*Заведующий: на нем лежит ключевая административная и прогностическая работа, поскольку именно он формирует план по ВСОКО в ДОУ, график и периодичность проведения оценочных процедур. Заведующий ДОУ обеспечивает проведение социологических исследований, мониторинговых и контрольно-оценочных процедур.*

*Старший воспитатель отвечает за организацию оценочных процедур в ДОУ; собирает, обрабатывает и представляет информацию о качестве образования и динамике его развития, анализирует ее; составляет информационно-аналитическую документацию по итогам проведения оценочных процедур; контролирует проведение мониторинговых процедур в каждой группе, отслеживая динамику развития детей; составляет рекомендации для педагогов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса.*

*Специалисты узких областей и воспитатели: на них ложится обязанность по оценке уровня развития каждого воспитанника с последующим анализом динамики. Они разрабатывают рекомендации для родителей, информируют их о результатах ВСОКО и своевременно передают сведения старшему воспитателю.*

СЛУШАЛИ: Сидоренкова Л.А., заведующего МБДОУ "Детский сад № 71 "Кристаллик"

*Необходимо привлечение других специалистов: работников ДОУ и медицинских организаций, обслуживающих наши дошкольные учреждения.*

*Заведующий хозяйством контролирует оценку материально-технического обеспечения учреждения. В обязанности медицинского работника входит контроль за состоянием здоровья детей, статистики посещаемости и заболеваемости в детском саду. Он определяет факторы, которые негативно сказываются на здоровье и эмоциональном состоянии детей.*

*Свою оценку и помощь в проведении ВСОКО должны и могут оказывать представители родительской общественности дошкольной организации.*

*Члены мониторинговой группы ДОУ должны понимать меру ответственности за искажение фактов, использование недостоверной информации в справках и отчетах.*

### **3. Презентация информационных и методических материалов, используемых для ВСОКО в МБДОУ "Детский сад № 76 "Звездный".**

СЛУШАЛИ: Щербакову Н.В., заведующего МБДОУ "Детский сад № 76 "Звездный"

*Качество образовательной среды в нашем ДОУ исследовалось с помощью авторитетного международного инструментария «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R». Инструментарий основан на методике краткосрочного экспертного наблюдения за образовательной деятельностью ДОУ. Также можно воспользоваться готовым инструментарием «Шкалы МКДО», который размещен на портале «Национальное исследование качества дошкольного образования» или «Инструментарием оценки качества дошкольного образования», размещенным на сайте ФИРО*

В завершении распределены направления работы каждого члена ГПП "Управление ДОО в современных условиях". Решено привлечь к работе по апробации методик и инструментария ВСОКО заведующих других дошкольных учреждений города Смоленска.