

Аналитический отчет
о работе городской проблемной группы
«Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве»
в 2022-2023 учебном году

Городская проблемная группа «Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве» (далее- ГПГ) в 2022-2023 учебном году организовано в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 12.09.2022 № 367 «Об организации работы городских проблемных групп, творческих объединений, методических объединений», Положением о городской проблемной группе, утвержденном приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 04.10.2021 № 302. Руководитель ГПГ Догаева Г.Н., методист городского методического отдела МБУ ДО «ЦДО».

Цель ГПГ - развитие профессиональных компетенций в области создания условий для обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Задачи:

- Обмен опытом по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в образовательном учреждении;
- Изучение и мониторинг современного правового регулирования обучения и социализации детей с ОВЗ и инвалидов в образовании;
- Создание банка положительного опыта по данному направлению.

Участниками ГПГ стали руководящие и педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений города Смоленска:

- Общеобразовательные учреждения – 22 человека;
- Дошкольные образовательные учреждения – 65 человек.

Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы ГПГ на 2022-2023 учебный год и с учетом запросов и рекомендаций участников ГПГ по результатам анкетирования:

Дата	Тема	Результат
20.10.22	«План работы ГПГ на 2022-2023 учебный год»	Информирование участников ГПГ о плане и формате работы. Создание сетевого взаимодействия участников ГПГ. Анкетирование участников ГПГ.
01.12.22	«Инклюзивное образование в образовательной организации: правовые основы»	Создание перечня нормативно – правовых документов по обучению и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации. Обмен опытом по разработке и локальных актов в образовательной организации.

20.12.22	«Модели организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации»	Обсуждение теоретических вопросов о различных моделях организации обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательной организации. Обмен опытом по организации различных моделей обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях города Смоленска.
25.01.23	«Организация инклюзивной образовательной среды»	Обсуждение теоретических вопросов об особенностях инклюзивной образовательной среды. Презентация участниками ГПП образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов своей образовательной организации.
15.02.23	«Взаимодействие с семьей в рамках инклюзивного образовательного процесса»	Создание перечня нормативно – правовых документов взаимодействия с семьей в рамках инклюзивного образовательного процесса. Обмен опытом по организации различных форм взаимодействия с семьей в рамках инклюзивного образования.
30.03.23	Презентация лучших инклюзивных практик	Презентация инклюзивных практик – победителей и призеров муниципальных конкурсов «Лучшая инклюзивная практика» и «Добротой согреем сердца». Создание сборника инклюзивных практик по итогам конкурсов.
11.04.23	Презентация инклюзивных практик и технологий (из опыта работы)	Представление опыта работы по инклюзивному образованию (по заявкам участников ГПП). Размещение представленного опыта на сайте методического отдела.
18.05.23	«Федеральные адаптированные образовательные программы ДО, НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ» Итоги работы ГПП за 2022-2023 учебный год	Обсуждение теоретических вопросов о разработке АОП в соответствии с ФГОС и ФАОП. Создание перечня нормативно – правовых документов, регулирующих разработку АОП в соответствии с обновленными ФГОС и ФАОП дошкольного, начального и основного общего образования. Подведение итогов работы ГПП за 2022-2023 уч.год. Анализ результатов анкетирования участников ГПП.

В 2022-2023 учебном году все мероприятия проводились в дистанционном формате (в формате видеоконференции ZOOM).

Активными участниками городской проблемной группы в течение учебного года стали педагоги:

МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ "Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик», МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко»;

МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 40»;

СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования».

Результат работы ГПГ:

- обсуждение теоретических аспектов и обмен опытом участников ГПГ по обучению и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве в соответствии с планом работы;
- создание актуального перечня нормативно – правовых документов по данному направлению;
- размещение материалов заседаний ГПГ на официальном сайте городского методического отдела <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru> для использования в работе педагогами города Смоленска;
- создание Сборника лучших инклюзивных практик по итогам работы ГПГ и муниципальных конкурсов.

Руководитель ГПГ



Г.Н.Догаева