

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

от 07.02.2022

№ 28

О проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»

Руководствуясь п.5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, в соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2021-2022 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022».

2. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (М.А. Потапова) провести муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2022» (далее – Конкурс) в период с 21 февраля по 25 марта 2022 года.

3. Для подготовки и проведения Конкурса:

3.1. Утвердить оргкомитет Конкурса в следующем составе:

Денисенкова С.П., заместитель начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, председатель оргкомитета;

Шаламова С.С., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный», председатель совета профессионального Клуба работников дошкольного образования «Смоленское созвездие» (по согласованию), заместитель председателя оргкомитета.

Члены оргкомитета:

Шинкарева О.П., ведущий специалист информационно-аналитического отдела управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;

Дижиченко М. В., главный специалист отдела дошкольного образования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;

Фролова О.В., методист методического отдела МБОУ ДО «ЦДО» (по

согласованию);

Щепилло О.А., председатель Ленинской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Шакалова И.В. председатель Промышленной районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Логина Л.В., председатель Заднепровской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Кибисова Н.В., председатель Общественного совета при управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, директор автономной некоммерческой организации «Информационный центр атомной отрасли» (по согласованию);

Кудрявцева Т.В., руководитель центра цифрового образования детей «IT-Куб»;

Орешкова О.А., генеральный директор ГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия».

3.2. Утвердить жюри Конкурса в следующем составе:

Денисенкова С.П., заместитель начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, председатель жюри;

Чепикова Л.В., заведующий кафедрой педагогики психолого-педагогического факультета СмолГУ, кандидат педагогических наук, доцент заместитель председателя жюри (по согласованию);

Члены жюри:

Левкина В.В., начальник отдела дошкольного образования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска

Гримовская Л.М., доцент кафедры педагогики СмолГУ, кандидат педагогических наук (по согласованию);

Потапова М.А., заведующий методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» (по согласованию);

Подрядчикова И.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11» (по согласованию);

Черенкова Т.С., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года - 2021» (по согласованию).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

 О.С. Гильденкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования и
молодёжной политики

Администрации города Смоленска
(приложение № 1)

от 07.04.2022 № 28

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи, порядок организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022» (далее – конкурс).

1.2. Организатором конкурса является управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, методический отдел МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

1.3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Участниками конкурса являются педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории города Смоленска.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется педагогическими коллективами образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

1.5. Победитель конкурса в течение пяти последующих лет участие в конкурсе не принимает.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели проведения Конкурса:

– профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и способствующей популяризации, и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

3.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

3.2. Организационный комитет:

- назначает сроки проведения конкурса и представления конкурсных документов;
- проводит прием и регистрацию конкурсных документов;
- устанавливает требования к оформлению и экспертизе документов, представляемых участниками конкурса;
- обеспечивает разработку и утверждение критериев оценивания конкурсных испытаний;
- формирует и утверждает состав жюри конкурса;
- организует публикацию информационного сообщения о проведении конкурса.

3.3. Решения организационного комитета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов организационного комитета путем открытого голосования. Заседание организационного комитета считается правомочным, если на нем присутствуют две трети от списочного состава его членов. Решения организационного комитета оформляются

протоколами, которые подписываются председателем организационного комитета, а в его отсутствие - заместителем председателя организационного комитета.

4. ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри конкурса.

4.2. Состав жюри конкурса формируется из числа руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, победителей (лауреатов) конкурса «Воспитатель года - 2022» предыдущих лет, представителей управления образованием и молодежной политики Администрации города Смоленска, деятелей науки и образования, представителей общественных организаций, фондов, ассоциаций, чья деятельность связана с тематикой конкурса.

4.3. Количественный состав жюри включает не менее 5 человек.

4.4. Жюри конкурса:

- оценивает выполнение конкурсных испытаний участниками конкурса;
- определяет победителя и лауреатов конкурса.

4.5. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕРЕЧНЮ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

5.1. Для участия в конкурсе необходимо представить в организационный комитет следующие документы:

- представление о выдвижении кандидата на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (в формате .pdf);
- заявление участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению (в формате .pdf);
- информационную карту по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению в форматах MSWord и .pdf;
- согласие участника на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению (в формате .pdf);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: .jpg или .png, размер фотографии до 10 Мб).

5.2. Документы архивируются (формат *.zip или *.rar) и направляется в электронном виде в организационный комитет.

5.3. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются, и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов.

6. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ФОРМАТ, РЕГЛАМЕНТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

6.2. Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог».

6.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают не менее 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям: «Содержательность и практическая значимость материалов», «Характеристики ресурса». Максимальная оценка по показателю - 1 балл; максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов (приложение № 5).

6.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на интернет-ресурсе конкурсанта. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат

файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Оценивание конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог» осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают не менее 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри. Оценивание производится по 2 критериям: «Информативность и содержательность», «Представление информации».

Максимальная оценка по показателю - 1 балл; максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов (приложение № 6).

6.3. Очный этап проводится в два тура. В первом туре участвуют все участники конкурса, во втором туре - пять участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний заочного и первого тура очного этапов.

6.4. Первый тур очного этапа включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

6.4.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям: «Методическая грамотность», «Информационная и языковая грамотность», «Оригинальность и творческий подход».

Максимальная оценка по показателю - 2 балла; максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов (приложение № 7).

6.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и

реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений определяются жеребьевкой в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проводится в ДОО города Смоленска, определенных оргкомитетом и утвержденных приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в статусе «площадок для проведения конкурса «Воспитатель года». Конкурсное испытание включает проведение мероприятия с детьми, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям: «Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования», «Методические приемы решения педагогических задач», «Организационная культура», «Речевая, коммуникативная культура, личностные качества», «Рефлексивная культура».

Максимальная оценка по показателю - 2 балла; максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов (приложение № 8).

6.5. Второй тур очного этапа конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Ток-шоу».

6.5.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 20 минут: проведение мастер-класса - 10 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям: «Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта», «Образовательный потенциал мастер-класса», «Информационная и коммуникативная культура».

Максимальная оценка по показателю - 2 балла; максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов (приложение № 9).

6.5.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям: «Понимание тенденций развития дошкольного образования», «Ценностные ориентиры профессиональной деятельности», «Информационная, коммуникативная и языковая культура».

Максимальная оценка по показателю - 2 балла; максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» - 20 баллов (приложение № 10).

6.6. В зависимости от эпидемиологической обстановки и иных форс-мажорных обстоятельств по решению оргкомитета формат очных конкурсных испытаний может быть изменен на дистанционный (трансляция мероприятия в режиме реального времени)

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Награждение лауреатов и победителя конкурса

7.1. По итогам конкурса жюри определяет одного победителя и четырех лауреатов конкурса.

Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного этапов конкурса. Все остальные участники второго тура очного этапа конкурса являются лауреатами конкурса.

7.2. Решение о победителе и лауреатах конкурса принимается на заседании жюри конкурса большинством голосов присутствующих на нем путем открытого голосования. Заседание жюри конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют две трети от списочного состава его членов.

7.3. На основании решения жюри конкурса издается приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска о подведении итогов конкурса.

7.4. Победителю конкурса присваивается звание «Победитель муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022», вручаются свидетельство о присвоении звания «Победитель муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022».

7.5. Победитель конкурса по решению организационного комитета направляется для участия в областном профессиональном конкурсе «Воспитатель года». В случае невозможности участия в областном конкурсе победителя конкурса оргкомитет вправе выдвинуть в качестве участника областного профессионального конкурса «Воспитатель года» педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, ставшего лауреатом.

7.6. Лауреатам конкурса присваивается звание «Лауреат муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022», вручаются свидетельство о присвоении звания «Лауреат муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022».

7.7. Всем участникам конкурса вручаются свидетельства участника муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022».

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

8.1. В целях организационной поддержки конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

В Оргкомитет профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)
ВЫДВИГАЕТ

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)
на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022» _____
года.

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса:

_____.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет
профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»

_____,
(ФИО в родительном падеже)

(наименование образовательной организации)

(наименование органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022» _____ года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в базу данных об участниках конкурса, и использование, за исключением разделов 8 - 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального
конкурса «Воспитатель года - 2022»

(фотопортрет
4х6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)*	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	

Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)*	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального интернет-ресурса	
Ссылка на «Визитную карточку»	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)*	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)*	
7. Досуг	
Хобби*	
Спортивные увлечения*	
Сценические таланты*	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г

Материалы для размещения на сайте Конкурса

Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий

1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	
--	--

Материалы участника

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации, предоставляются в электронном виде в формате DOC («.doc») в количестве не более пяти.*

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Смоленск «__» ____ 20__ г
Я, _____ (Ф.И.О)
паспорт _____ серия _____ № _____ выдан _____
_____ (когда и кем выдан)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю свое согласие на обработку Департаменту Смоленской области по образованию и науке моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей: _____
(цель обработки персональных данных)

и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата,
(перечень персональных данных)

место рождения, адрес, образование, профессия, номер пенсионного страхового свидетельства, идентификационный номер о постановки на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с «__» ____ 20__ г. по _____.

(подпись лица, давшего согласие на обработку ПД)

(ФИО)

**Конкурсное испытание
«Интернет-портфолио»**

Максимальная оценка по показателю - 1 балл;
максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Содержательность и практическая значимость материалов	
1.1 представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	
1.2 содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	
1.3 содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
1.4 материалы имеют практикоориентированный характер	
1.5 материалы представляют интерес для профессионального сообщества	
1.6 материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	
1.7 материалы отражают традиционные ценности российского общества	
1.8 представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	
ИТОГО	
2. Характеристики ресурса	
2.1 обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	
2.2 предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	
2.3 «обратная связь» осуществляется	
2.4 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
2.5 материалы регулярно обновляются	
2.6 отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	
ИТОГО	

**Конкурсное испытание
«Визитная карточка «Я - педагог»**

Максимальная оценка по показателю - 1 балл;
максимальная оценка за конкурсное испытание
«Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Информативность и содержательность	
1.1 демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	
1.2 демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	
1.3 демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	
1.4 демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	
1.5 демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	
1.6 демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	
1.7 демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	
ИТОГО	
2. Представление информации	
2.1 соблюдается соответствие видеоряда содержанию	
2.2 соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	
2.3 соблюдается временной регламент конкурсного испытания	
ИТОГО	

**Конкурсное испытание
«Моя педагогическая находка»**

Максимальная оценка по показателю - 2 балла;
максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическая грамотность	
1.1 выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
1.2 выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
1.3 представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
1.4 демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	
1.5 обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
1.6 обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	
1.7 учитывает потребности участников образовательных отношений	
1.8 демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	
ИТОГО	
2. Информационная и языковая грамотность	
2.1 представляет информацию целостно и структурированно	
2.2 точно и корректно использует профессиональную терминологию	
2.3 конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	
2.4 не допускает речевых ошибок	
ИТОГО	
3. Оригинальность и творческий подход	
3.1 демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	
3.2 вызывает профессиональный интерес аудитории	
3.3 демонстрирует ораторские качества и артистизм	
ИТОГО	

**Конкурсное испытание
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Максимальная оценка по показателю - 2 балла;
максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	
1.1 обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	
1.2 обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	
1.3 реализует воспитательные возможности содержания	
1.4 создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	
1.5 реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
1.6 реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	
ИТОГО	
2. Методические приемы решения педагогических задач	
2.1 использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	
2.2 использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	
2.3 использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	
2.4 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	
2.5 создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	
2.6 обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	
ИТОГО	
3. Организационная культура	
3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия	
3.2 зонировывает пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
3.3 соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	
3.4 соблюдает хронометраж мероприятия	
3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания	

	ИТОГО
4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	
4.1 устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	
4.2 создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
4.3 удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	
4.4 не допускает речевых ошибок	
4.5 соблюдает этические правила общения	
4.6 четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
4.7 демонстрирует эмоциональную устойчивость	
4.8 демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
	ИТОГО
5. Рефлексивная культура	
5.1 оценивает результативность проведенного мероприятия	
5.2 делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	
5.3 обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
5.4 оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	
5.5 конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
	ИТОГО

**Конкурсное испытание
«Мастерская педагога»**

Максимальная оценка по показателю - 2 балла;
максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1 обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	
1.2 обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	
1.3 обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	
1.4 устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	
2.Образовательный потенциал мастер-класса	
2.1 акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	
2.2 демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	
2.3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
2.4 обозначает особенности реализации представляемого опыта	
2.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2.6 демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	
2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
4. Информационная и коммуникативная культура	
3.1 конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	
3.2 использует оптимальные объём и содержание информации	
3.3 использует различные способы структурирования и представления информации	
3.4 указывает используемые источники информации, их авторство	
3.5 не допускает речевых ошибок	
3.6 точно и корректно использует профессиональную терминологию	
3.7 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	
3.8 оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
3.9 конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
ИТОГО	

«Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Максимальная оценка по показателю - 2 балла;
 максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» - 20 баллов

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Понимание тенденций развития дошкольного образования	
1.1 демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	
1.2 демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	
1.3 демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	
1.4 предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	
2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	
2.1. демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	
2.2. демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	
2.3. обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	
3.1. удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	
3.2. оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	
3.3. не допускает речевых ошибок	
ИТОГО	