

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

от 30.12.2021

№ 486

Об утверждении муниципальной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 годы

Руководствуясь р.5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.12.2019 № 1177-ОД «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Смоленской области», приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 468 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска», в целях повышения качества общего образования в образовательных организациях города Смоленска, в том числе школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 годы (приложение).
2. Назначить координатором муниципальной программы Сафонову Н.В., начальника информационно-аналитического отдела управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций дошкольного и общего образования, дополнительного образования:

3.1. организовать исполнение мероприятий муниципальной программы сетевого взаимодействия на 2021-2024 годы (срок: в течение учебного года ежегодно);

3.2. обеспечить участие педагогических коллективов и обучающихся в мероприятиях по плану сетевого взаимодействия на 2021-2024 учебный год (срок: в течение учебного года ежегодно);

4. Руководителям образовательных организаций, согласно приказам регионального и муниципального уровней включенных в список школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществлять реализацию муниципальной программы сетевого взаимодействия в рамках адресной программы поддержки в текущем учебном году (срок: в течение учебного года).

5. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (Потаповой М.А.), образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования (далее – ОЦПРМСО) (Левиной О.А.) осуществлять реализацию муниципальной программы сетевого взаимодействия ежегодно в рамках реализации планов работы (срок: в течение учебного года ежегодно).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

 С.П. Денисенкова

Приложение
к приказу управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска
от 30.12.2021 № 476

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе
школ с низкими образовательными результатами и/или школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на 2021-2024 годы

г. Смоленск, 2021

Введение

Сетевое взаимодействие – это взаимодействие в целях объединения ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных и др.) для решения задач образования, в том числе и по повышению качества обучения в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в сложных социальных условиях (далее - ШНОР и/или ШФНСУ).

Цель программы - повышение к концу 2024 года качества образовательных результатов в образовательных организациях, в том числе в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, перевод их в эффективный режим функционирования посредством реализации комплекса мероприятий с сетевыми партнёрами.

Задачи:

определить участников сетевого взаимодействия между образовательными организациями и педагогами (в том числе для помощи ШНОР и/или ШФНСУ) из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Смоленска, и иных организаций;

реализовать план мероприятий по сетевому взаимодействию образовательных организаций и педагогов (в том числе ШНОР и/или ШФНСУ) с партнёрами (школами/организациями-лидерами, социальными институтами), предусматривающий следующие направления работы: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия, организационно-управленческое и финансово-экономическое направления;

осуществить мониторинг результатов сетевого взаимодействия.

В рамках реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия между образовательными организациями и педагогами, в том числе для помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях на 2021-2024 годы (далее - Программа) в сетевой модели во главе стоит школа/организация-лидер, в которой за последние 3-5 лет отмечены хорошие образовательные результаты, есть инновационный опыт. Формально передать этот опыт невозможно, но вполне реально предложить другой ОО (в том числе, школе, имеющей низкие образовательные результаты), воспользоваться некоторыми формами и методами. Школа/организация - лидер должна обладать высокими материально-техническими и методическими ресурсами для обеспечения эффективного взаимодействия с более слабыми партнерами.

В качестве партнёров сетевого взаимодействия могут привлекаться различные социальные институты, которые совместно с образовательными организациям (в том числе ШНОР и ШНСУ) будут разрабатывать и реализовывать социальные, культурные и иные проекты, направленные на взаимодействие (сотрудничество, партнерство) с целью повышения качества образования.

В процессе реализации Программы предусматривается вертикальная модель сетевого взаимодействия. Вертикальная модель предполагает, что школа/организация-лидер, реализующая более сложную образовательную

программу (программу другого уровня) и работающая в эффективном режиме, берет под контроль деятельность образовательной организации (далее - ОО), находящейся в нижнем сегменте образовательного рейтинга.

При реализации Программы возможны формы взаимодействия:

совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ;

единые формы контроля и оценки качества образовательных результатов обучающихся (воспитанников);

общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения профессиональной компетентности педагогов;

совместные педагогические советы и родительские собрания; совместные мероприятия с детьми (конкурсы, встречи, олимпиады, соревнования, проекты);

совместное пользование библиотекой, компьютерным классом, спортивным залом, оборудованием и др.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, и школ/организаций-лидеров предусматривает:

- создание профессиональных сообществ, в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом и развивают навыки преподавания/воспитания;

- поддержку проектов партнерства образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях со школами/организациями-лидерами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков (учебных занятий) с последующим обсуждением, преподавание в классах школ-партнеров и пр.;

- расширение возможностей образовательных организаций в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися/воспитанниками: образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.;

- поддержку участия образовательных организаций, в том числе ШНОР и/или ШФНСУ, в том числе педагогов и обучающихся (воспитанников), в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне.

В рамках реализации программы предусматривается как взаимодействие с применением дистанционных технологий, так и очное взаимодействие, а также взаимодействие в рамках модели по созданию сетевых объединений и партнерств.

Ожидаемые результаты

| | Уровень результатов | | | Эффект |
|---|--|--|---|---|
| | <i>муниципальный</i> | <i>институциональный</i> | <i>обучающегося</i> | |
| 1 | Развитие муниципальной системы общего образования | Повышение качества образования | Обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий, необходимых для жизненного и профессионального самоопределения | Выпускник – конкурентоспособная в стремительно развивающемся и обновляющемся обществе личность, способная и готовая к профессиональной деятельности в выбранной сфере |
| 2 | Развитие сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования | Обеспечение равного доступа к качественному образованию независимо от места проживания | Обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории для всех обучающихся/воспитанников | Удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся/воспитанников, их родителей (законных представителей) |
| 3 | Учет потребностей общества | Обновление содержания образования | Освоение образовательных программ, адекватных современным требованиям к результатам образования | Достижение уровня образования, необходимого для успешного продолжения обучения и/или осуществления профессиональной деятельности |
| 4 | Финансово-экономическое обеспечение сетевого взаимодействия в муниципальной системе общего образования | Создание условий для получения образования в соответствии с современными требованиями | Обеспечение учебной и внеучебной деятельности школьников в соответствии с современными требованиями к условиям реализации образовательного процесса | Повышение экономической эффективности функционирования муниципальной системы общего образования |

В качестве результатов также определены:

- программа сетевого взаимодействия станет эффективным механизмом повышения профессионального уровня педагога, будет способствовать повышению качества образовательных услуг образовательных организаций, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, позволит сформировать новую культуру взаимоотношений, открыть широкий доступ к инновациям в образовательной структуре муниципалитета;

- использование ресурсов сетевого взаимодействия разнообразит варианты для проектирования индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности; обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию детей на современном уровне качества;

- реализация программы сетевого взаимодействия создаст открытую среду, события которой инициированы участниками, а значит, актуальны и востребованы в профессиональном сообществе педагогов и носят практико-ориентированный и деятельностный характер.

Показатели реализации Программы:

- доля образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами/организациями-лидерами (не менее 50%, в том числе ШНОР и/или ШФНСУ -100%);

- доля педагогов, охваченных мероприятиями в рамках сетевого взаимодействия (не менее 50%).

Участники сетевого взаимодействия

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться: с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных; с использованием ресурсов иных организаций.

В рамках реализации данной Программы участниками сетевого взаимодействия являются:

- управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (УО);

- методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска (МО);

- образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (ОЦПРМСО);

- общеобразовательные организации (ОО) - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и дополнительного образования (в том числе, школы/организации-лидеры – ШЛ);

- учреждения культуры (УК) и спорта (УС).

Обозначения:

УО – управление образования;

МО – методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска;

ОЦПРМСО – образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования;

ОО – образовательные организации;

ШЛ – школа/организация-лидер;

ШНОР – школа с низкими образовательными результатами;

ШФНСУ – школа, функционирующая в низких социальных условиях;
УК – учреждения культуры;
УС – учреждения спорта.

План мероприятий
в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и педагогов на 2021-2024 годы
(в том числе для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях)

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные/ участники | Ожидаемый результат |
|--|---|------------------------------|---|--|
| Направление: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия | | | | |
| 1 | Создание нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия образовательных учреждений | январь 2022 | УО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ | Правовое оформление сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Формирование пакета нормативных правовых документов, закрепляющих правила сетевого взаимодействия в каждом образовательном учреждении муниципальной образовательной сети |
| 2 | Определение направлений и нормативное закрепление содержания образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия. | ежегодно (сентябрь -октябрь) | УО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ | Распределение и закрепление ответственности образовательных учреждений за реализацию образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия |
| Направление: организационно-управленческое | | | | |
| 3 | Анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса | ежегодно (август) | УО, МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ | Определение уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях (ШНОР и/или ШФНСУ, школы-лидеры) |
| 4 | Организация социального партнерства в условиях реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия (деятельность городских методических объединений педагогов и пр.) | в течение всего периода | УО, МО, ОЦПРМСО, ОО, УК, УС, ШНОР, ШНСУ | Реализация сетевых образовательных программ и проектов совместно с различными социальными институтами (учреждения культуры и спорта) |
| 5 | Планирование образовательного процесса в сети | ежегодно (июль-август) | ОО, ШЛ, ШНОР и/или ШФНСУ | Разработка планов, дорожных карт, сетевых графиков. Определение обучающимися и их родителями (законными представителями) направлений, форм и места получения образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия. Формирование сетевых классов (групп), сетевых |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|
| | | | | учебного плана и расписания. Оперативные контроль, регулирование и коррективы образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия. |
| 6 | Контроль качества реализации сетевых образовательных программ | ежегодно (май-июнь) | УО, МО, ОЦПРМСО, ОО, ШЛ, ШНОР и/или ШФНСУ | Соблюдение образовательными учреждениями, входящими в сеть, требований образовательных стандартов результатам образования |
| Направление: финансово-экономическое | | | | |
| 7 | Оценка имеющихся и необходимых ресурсов для обеспечения сетевого образовательного процесса | ежегодно (июль-август) | ОО, ШЛ, ШНОР и/или ШФНСУ | Эффективное распределение ресурсов между образовательными учреждениями – участниками сети |
| 8 | Организация финансирования образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия | в течение всего периода | ОО, ШЛ, ШНОР и/или ШФНСУ | Финансирование образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия |
| 9 | Организация взаимодействия имущественного характера между образовательными учреждениями – участниками сети | в течение всего периода | ОО, ШЛ, ШНОР и/или ШФНСУ | Консолидация ресурсов образовательных учреждений, входящих в сеть. Оперативное ресурсное обеспечение сетевых процессов |

Мониторинг сетевого взаимодействия

| № | Направления мониторинга | Предмет мониторинга | Содержание мониторинга | Исполнители и соисполнители |
|---|--|--|--|---------------------------------------|
| 1 | Социальные условия сетевого взаимодействия | Взаимодействие социума, семьи, образовательных учреждений | Исследование социальных условий, влияющих на формирование и развитие личности обучающегося в условиях сетевого взаимодействия | МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ |
| 2 | Качество организации сетевого образования | Организация сетевого образовательного процесса | Оценка качества разработки и реализации сетевых образовательных программ, учебных планов | МО |
| 3 | Качество образования | Образовательный процесс | Оценка качества образования в каждой ОО и образовательной сети в целом. Оценка соответствия уровня освоения образовательных программ требованиям ФГОС. Определение уровня обученности школьников по сетевым программам и результатов учебной деятельности в целом. | МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ |
| 4 | Эффективность воспитательной деятельности | Формирование ценностных характеристик личности | Оценка сформированности гражданских, нравственных и иных ценностных характеристик личности. | ОО, ШНОР и/или ШФНСУ |
| 5 | Профессиональная квалификация и компетентность работников ОО | Профессиональное развитие работников ОО | Диагностика уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО. | МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ |
| 6 | Инновационная деятельность ОО | Обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, организация инновационной деятельности ОО | Оценка результативности сетевых процессов и системы управления ими. | МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ |
| 7 | Деятельность образовательной системы | Деятельность образовательной системы ОО. Деятельность образовательной системы сети ОО. | Оценка деятельности образовательной системы ОО и сети ОО | УО, МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ |