

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

от 11.04.2022

№ 140

О внесении изменений в приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 07.02.2022 № 31 «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях города Смоленска»

В соответствии с муниципальной системой оценки качества образования, утвержденной приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 468 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 07.04.2022 № 325-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68-ОД», в целях развития муниципальных инструментов управления качеством образования, руководствуясь п. 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 03.09.2014 № 1211

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Приложение к приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 07.02.2022 № 31 «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях города Смоленска» изменение, изложив его в новой редакции (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска С.П. Денисенкову.

Начальник управления



О.С.Гильденкова

Приложение
к приказу управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска
от 11.04.2022 № 140

МОНИТОРИНГИ
по оценке качества образования, проводимые в 2022 году
в образовательных организациях города Смоленска

№	Наименование	Срок
1.	Мониторинг реализации ОРКСЭ и ОДНКНР	Апрель -октябрь
2.	Мониторинг введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	в течение года
3.	Мониторинг по выявлению уровня сформированности предметных результатов (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)	Август, октябрь
4.	Мониторинг по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)	Октябрь
5.	Мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся	Июнь
6.	Мониторинг объективности проведения процедуры оценки качества образования; внутренней системы оценки качества образования	Май-июнь
7.	Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Апрель
8.	Мониторинг по плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников	Май
9.	Мониторинг по устранению дефицита педагогических кадров	Май
10.	Мониторинг качества дошкольного образования	Апрель
11.	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Апрель
12.	Мониторинг по сформированности ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Май
13.	Мониторинг по сформированности ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия	Май
14.	Мониторинг по сформированности ценностных	Май

	ориентаций обучающихся личностного развития	
15.	Мониторинг по профилактике деструктивного поведения	Май
16.	Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях	Июнь
17.	Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Июнь
18.	Мониторинг по выявлению ШНОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с высоким риском учебной неуспешности	Август - сентябрь