

ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

П Р И К А З

от 11.08.2022

№ 311

Об утверждении плана работы
управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
на 2022/2023 учебный год

Руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением 64-й сессии Смоленского городского Совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211,

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый план работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2022/2023 учебный год.

Начальник управления



В.Д. Балыкина

Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

**План работы
управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
на 2022/2023 учебный год**

утвержден
приказом управления образования и молодежной политики

от 11.08.2022 № 311

город Смоленск
2022

Оглавление
Раздел I

<u>№п/п</u>	Направления деятельности	<u>Стр.</u>
1.	Анализ работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска за 2021/2022 учебный год	4
1.1	Общая характеристика муниципальной системы образования	5
1.2	Финансовое обеспечение деятельности системы образования	7
1.3	Социальная поддержка участников образовательных отношений муниципальной системы образования города Смоленска	7
1.4	Контрольная деятельность управления образования и молодежной политики	12
1.5	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	15
1.6	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	20
1.7	Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях	37
1.8	Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики	39
1.9	Осуществление профилактической работы в образовательных организациях	44
1.10	Организация работы с одаренными детьми	56
1.11	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	61
1.12	Организация отдыха детей в каникулярное время	71
1.13	Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников	72
1.14	Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций	84

2.	План работы управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска на 2022/2023 учебный год	87
3.	Информационно-аналитические материалы к анализу работы управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска за 2021/2022 учебный год	119

**Анализ работы
управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
за 2021/2022 учебный год**

Деятельность управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – управление) осуществляется в соответствии с Положением об органе Администрации города Смоленска в сфере образования - управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденном решением 64-й сессии Смоленского городского совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211 (в ред. решений Смоленского городского Совета от 28.12.2015 № 76, от 29.04.2016 № 159, от 27.04.2018 № 596, от 26.04.2019 № 819, 27.11.2020 № 35), в 2021/2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- выполнение объема и показателя качества муниципальной услуги в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций;
- развитие муниципальных механизмов управления качеством образования;
- сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся;
- создание условий для предоставления качественного образования;
- создание условий для организации здорового и качественного питания обучающихся;
- активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений;
- содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися;
- создание условий для открытого диалога молодежи и власти;
- обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях цифровизации системы образования, перепрофилирование 2-3% кружков, открытых на базе организаций дополнительного образования, с учетом современных требований;
- участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах;
- постоянное совершенствование методов и форм работы с детьми, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом;

- обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования;
- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ.
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях;
- создание условий для обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества;
- создание условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;
- обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.

Общая характеристика муниципальной системы образования

С целью организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей сформирована сеть муниципальных образовательных организаций, которая в 2021/2022 учебном году была представлена 137 организациями (2020/2021 учебный год – 135):

- 87 дошкольных образовательных учреждений;
- 43 общеобразовательных учреждения;
- 6 учреждений дополнительного образования детей.

Изменения в сети образовательных организаций произошло в связи с введением в эксплуатацию новых дошкольных образовательных учреждений на 150 мест каждое: МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» в микрорайоне Королёвка на 150 мест и МБДОУ «Детский сад № 88 «Мечта» в микрорайоне Соловьиная роща на 150 мест.

Контингент воспитанников и обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях увеличился на 0,5% и составил 16689 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (2020/2021 учебный год – 16609), в общеобразовательных учреждениях города на 3,1% и составил 36290 школьников (2020/2021 уч. г. – 35185 школьников). В учреждениях дополнительного образования занимались 8431 воспитанник, что на 12% больше прошлогоднего показателя (2020/2021 учебный год – 6940 воспитанников).

Незначительно увеличилось количество педагогов в образовательных организациях города Смоленска. Образовательный процесс в 2021/2022 учебном году осуществляли 4054 (2020/2021 учебный год – 4018) педагогов, из них 74% имеют высшую и первую квалификационные категории (2020/2021 учебный год – 77%), 17% - имеют ведомственные и государственные награды. За отчетный период 8,4% работников отрасли «Образования» награждены грамотами федерального, регионального и муниципального уровней (2020/2021 учебный год – 9%).

В 2021/2022 учебном году развивалась система государственно-общественного управления образованием.

Для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости муниципальной системы образования продолжили работу Общественный совет, Методический совет, Городской родительский совет, городской Совет старшеклассников.

На заседаниях Общественного совета в 2022 году рассматривались вопросы проведения в августе – сентябре 2022 года независимой оценки качества условий оказания услуг в общеобразовательных организациях города Смоленска. Информация размещена на официальном сайте Администрации города Смоленска.

На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы эффективного управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов, использования оценочных процедур для повышения качества образования, эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся, обновления содержания и методическое обеспечение основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций города Смоленска и другие.

Постоянно действующим совещательным органом, осуществляющим функции по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики, является коллегия управления. Согласно плану работы, на заседаниях коллегии обсуждались результаты всероссийских проверочных работ, итоги выполнения муниципального задания образовательными организациями в 2021 году, рассматривались вопросы о представлении к награждению педагогических работников отраслевыми, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, государственными наградами, об утверждении кандидатур на соискание областной стипендии князя Романа Ростиславовича.

Для создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий деятельности общественно-профессиональных структур, оказания адресной помощи педагогам при наличии профессиональных дефицитов,

на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска функционирует Методический отдел.

Финансовое обеспечение деятельности системы образования

Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования города Смоленска осуществлялось в рамках следующих муниципальных программ:

Наименование муниципальной программы	Источник финансирования	Объем средств на реализацию муниципальной программы (тыс. руб.)	
		2021 год	2022 год
Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска»	всего, в том числе:	4019901,063	4081088,879
	федеральный бюджет	284646,540	296502,660
	областной бюджет	2511028,693	2541951,560
	бюджет города Смоленска	1224225,830	1242634,659
Муниципальная программа «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска»	бюджет города Смоленска	1761,982	1607,774
Муниципальная программа «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска»	всего, в том числе:	2148,990	3321,965
Муниципальная программа «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайны ситуаций природного и техногенного характера»	бюджет города Смоленска	2148,990	1438,265
Муниципальная программа «Приоритетные направления демографического развития города Смоленска»	областной бюджет	-	1883,700

Итоги реализации программных мероприятий рассматривались на заседаниях постоянных депутатских комиссий и сессиях Смоленского городского Совета.

Социальная поддержка участников образовательных отношений муниципальной системы образования города Смоленска

С целью социальной поддержки участников образовательных отношений в городе Смоленске за счет средств областного бюджета и бюджета города Смоленска в 2021/22 учебном году проводились следующие мероприятия.

В соответствии с действующей системой оплаты труда производилась ежемесячная выплата работникам, заработная плата которых финансируется за счет бюджета города Смоленска: в размере 650 рублей – работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска, в размере 500 рублей – медицинским работникам, заместителям заведующих, младшим воспитателям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска. Ежемесячные выплаты в размере 1100 рублей получали 55 работников (6 руководителей и 49 работников) муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ», «Заслуженный тренер РФ». Выпускникам очных отделений образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, поступившим на работу в муниципальные бюджетные образовательные учреждения города Смоленска на должности педагогических работников (за исключением должностей руководящих работников, иных руководящих работников) и имеющим стаж педагогической работы не более пяти лет, производилась ежемесячная доплата к заработной плате в размере 3000 рублей, а выпускникам, получившим диплом с отличием, производилась в размере 4000 рублей.

Родителям (законным представителям), чьи дети посещали муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Смоленска, предоставлялись льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми в соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 09.01.2014 № 21-адм «О выплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу на территории города Смоленска». Расходы, выпадающие в результате предоставления льгот по родительской плате, осуществлялись за счет средств бюджета города Смоленска, выделенных на эти цели.

	Льгота в размере 50% родительской платы		Льгота в размере 100% родительской платы		
	2021 год	2022 год		2021 год	2022 год
	количество родителей (законных представителей), получивших льготу			количество родителей (законных представителей), получивших льготу	
Многодетные семьи	1528	1647	Дети-инвалиды	191	202
Дети одиноких родителей	727	715	Дети, оставшиеся без попечения родителей	46	43
Дети вдов (вдовцов)	134	142	Дети с туберкулезной интоксикацией	40	32
Дети, родители которых являются инвалидами I и	73	71			

II групп					
----------	--	--	--	--	--

За счет средств областного бюджета продолжались выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, расположенных на территории города Смоленска, согласно постановлению Администрации Смоленской области от 02.12.2013 № 993 «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области, и ее выплаты».

В течение всего отчетного периода обучающиеся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска обеспечивались бесплатным питанием в соответствии с решением Смоленского городского Совета от 27.11.2020 № 36 «Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий, обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска за счет средств бюджета города Смоленска» (в ред. от 26.03.2021):

1) бесплатными горячими завтраками за счет средств бюджета города Смоленска из расчета 35 рублей на одного обучающегося, осваивающего программы основного общего, среднего общего образования:

- учащиеся, осваивающие образовательные программы среднего общего образования, совмещающие обучение с углубленным учебно-тренировочным процессом;

- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;

2) бесплатными горячими завтраками за счет средств бюджета города Смоленска из расчета 63,07 рублей на одного обучающегося, осваивающего программы начального общего образования на дому: дети с ограниченными возможностями здоровья;

3) бесплатными горячими обедами за счет средств бюджета города Смоленска из расчета 40 рублей на одного обучающегося, осваивающего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

- учащиеся, осваивающие образовательные программы среднего общего образования, совмещающие обучение с углубленным учебно-тренировочным процессом;

- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из малоимущих семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды.

Согласно постановлению Администрации города Смоленска от 30.12.2020 № 2959-адм «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся

муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска» (в ред. от 04.02.2022) обучающиеся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, получающие начальное общее образование, обеспечивались бесплатным горячим питанием из расчета 66,45 рублей на одного обучающегося.

Бесплатным горячим завтраком обеспечивались также обучающиеся 5-11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска из малоимущих семей в соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 20.08.2021 № 556 «О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5-11-х классов областных государственных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками на 2021/22 учебный год». Стоимость горячего завтрака на одного обучающегося из малоимущей семьи составляет не более 35 рублей в день.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов (16033 чел. – 99,8%) были обеспечены горячим питанием за счет средств федерального и областного бюджетов, из бюджета города Смоленска: 11483 учащихся 1-4 классов, обучающихся в первую смену, получали горячее питание в виде завтрака, 4550 человек, обучающихся во вторую смену, – в виде горячих обедов.

За счет средств бюджета города Смоленска в 2021/2022 учебном году обеспечивались бесплатными **завтраками и обедами** дети, отнесенные к «льготным» категориям (2898 чел.) согласно решению Смоленского городского Совета от 27.11.2020 № 36 «Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий, обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска за счет средств бюджета города Смоленска».

Бесплатным **обедом** (40 руб.) за счет бюджета города Смоленска обеспечивались 3885 обучающихся 1-11 классов, отнесенные к «льготной» категории.

В рамках своей компетенции согласно постановлению Администрации города Смоленска от 11.05.2022 № 1244-адм «О мероприятиях по обеспечению и организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Смоленска в 2022 году», управлением:

1) организован отдых детей в летний период в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска. Бесплатными путевками в ДОЛ «Салют» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска воспользовались дети из социально незащищенных семей, дети работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска (ДОЛ «Салют»);

2) обеспечена организация отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории города Смоленска, находящихся в каникулярное время (летнее) в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных бюджетных

общеобразовательных организаций города Смоленска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В летний период на базе общеобразовательных организаций функционировал 41 лагерь дневного пребывания (1504 ребенка). Расходы на пребывание детей в лагере дневного пребывания обеспечивались за счет средств областного бюджета.

В настоящее время в муниципальной системе образования города Смоленска воспитанникам, учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляются следующие меры социальной защиты (поддержки):

1. «Предоставление льготы по плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории города Смоленска».

2. «Выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области».

3. «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, получающих начальное общее образование».

4. «Обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий, обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска».

5. «Осуществление финансирования из средств бюджета города Смоленска (в пределах утвержденных бюджетных ассигнований на 2022 год) полной стоимости путевки в детский оздоровительный лагерь «Салют» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска».

6. «Обеспечение отдыхом и оздоровлением детей, проживающих на территории города Смоленска, находящихся в каникулярное время (летнее) в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. «Осуществление финансирования из средств бюджета города Смоленска (в пределах утвержденных бюджетных ассигнований на 2022 год) полной стоимости путевки в детский оздоровительный лагерь «Салют» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска».

Во исполнение постановления Администрации города Смоленска от 28.04.2017 № 1162-адм «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города Смоленска субсидии частным общеобразовательным организациям для возмещения затрат, связанных с бесплатным питанием обучающихся» управлением

в марте 2022 года подготовлен и проведен конкурс по предоставлению субсидии частным общеобразовательным организациям для возмещения затрат, связанных с бесплатным питанием обучающихся, по итогам которого заключен договор с Частным общеобразовательным учреждением «Смоленская Православная гимназия» Русской Православной Церкви о предоставлении из бюджета города Смоленска субсидии. Сумма предоставленной субсидии составляет 450,0 тыс. рублей.

В 2021/22 учебном году в городе Смоленске продолжена реализация социально-значимого проекта в сфере дошкольного образования с Автономной некоммерческой организацией дошкольной образовательной организацией «Детский сад «Подснежник». Детям, зарегистрированным в реестре детей, поставленных на учет для зачисления в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Смоленска в управлении, возрастная категория которых составляет от одного года шести месяцев до четырех лет, предоставляются услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми в Автономной некоммерческой организации дошкольной образовательной организации «Детский сад «Подснежник» с оплатой в размере уровня платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории города Смоленска. Количество предоставленных мест – 24.

Контрольная деятельность управления образования и молодежной политики

Контрольная деятельность управления образования и молодежной политики на основании постановления Администрации города Смоленска от 23.08.2011 1613-адм «Об определении уполномоченных органов Администрации города Смоленска по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учредителя в отношении муниципальных учреждений города Смоленска, находящихся в ведении этих органов», постановления Администрации города Смоленска от 14.10.2011 № 2009-адм «Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных учреждений и муниципальных казенных учреждений города Смоленска», в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 19.08.2016 № 279 «Об утверждении Положения о контрольной деятельности управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска» и планом работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2021/2022 учебный год управление образование и молодежной политики осуществляло контроль по следующим направлениям:

- организованное начало 2021/2022 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СШ № 2», «СШ № 11»,

«СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 35», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»);

- выполнение муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями и их уполномоченными представителями муниципальных нормативных правовых актов в части организации питания обучающихся (МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 6», «СШ № 14», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 25», «СШ № 33», «СШ № 39», «О(С)Ш № 2»);

- выполнение муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями Административного регламента по предоставлению услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» (МБОУ «СШ № 5», «СШ № 12», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 22», «СШ № 28», «СШ № 34», «О(с)Ш № 1»);

- обеспечение муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (МБОУ «СШ № 1», «СШ № 3», «СШ № 7», «СШ № 9», «СШ № 18», «СШ № 31», «СШ № 38»);

- выполнение образовательными организациями города Смоленска муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2021 году (все муниципальные бюджетные образовательные учреждения);

- выполнение муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями постановления Администрации города Смоленска от 20.01.2014 № 102-адм «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории города Смоленска» (муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения);

- организация подготовки муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2022 году (МБОУ «СШ № 8», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 16», «СШ № 24», «СШ № 29», «СШ № 37», «СШ № 40»);

- выполнение муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями и их уполномоченными представителями муниципальных нормативных правовых актов в части зачисления детей в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Смоленска (МБОУ «СШ 10», «СШ № 15», «СШ № 17», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 23», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им С.А. Железнова»);

- организованное окончание 2021/2022 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях (муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения);

- выполнение дошкольными образовательными учреждениями муниципальных нормативных правовых актов в части организации питания в дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска (МБДОУ «Детский

сад № 11», «Детский сад № 12 «Буратино», «Детский сад № 17», «Детский сад № 26 «Лучик», «Детский сад № 39 «Юбилейный», «Детский сад № 41 «Солнышко»);

- выполнение дошкольными образовательными учреждениями нормативных правовых актов в части организации взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», «Детский сад № 44 «Красная Шапочка», «Детский сад № 52 «Аленький цветочек», «Детский сад № 63 «Золотой петушок», МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»);

- обеспечение своевременного расследования и учет несчастных случаев с обучающимися в образовательной организации, выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай (МБОУ «СШ № 14», «СШ № 16», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 32 С.А. Лавочкина», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 39», МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», «Детский сад № 20 «Ручеек», «Детский сад № 25 «Пчелка», «Детский сад № 28 «Надежда», «Детский сад № 61 «Флажок», «Детский сад № 77 «Машенька»);

- обеспечение условий реализации образовательных программ дошкольного образования муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями («Детский сад № 7», «Детский сад № 23 «Огонёк», «Детский сад № 29 «Стриж», «Детский сад № 38 «Ягодка», «Детский сад № 53 «Снежинка», «Детский сад № 80 «Веснушка»).

С целью получения оперативной информации по отдельным вопросам деятельности образовательных организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, проверки фактов, изложенных в обращениях граждан, подготовки управленческих решений в 2021/2022 учебном году сотрудниками управления был проведен внеплановый (оперативный) контроль в МБОУ «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 12», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 29», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 37», «СШ № 40»; в МБДОУ «Детский сад № 18», «Детский сад № 26 «Жемчужинка», «Детский сад № 39 «Юбилейный», «Детский сад № 41 «Солнышко», «Детский сад № 67 «Виктория», «Детский сад № 77 «Машенька», «Детский сад № 84 «Алёнка», «Детский сад № 88 «Мечта».

По результатам контроля подготовлены справки, акты, в которых отражено состояние дел по рассматриваемым направлениям деятельности образовательных организаций, установлены сроки устранения выявленных недостатков. Информация о результатах контроля систематически доводилась до сведения руководителей образовательных организаций на совещаниях.

В соответствии со статьей 100 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», постановлением Администрации города Смоленска от 22.11.2016 № 2750-адм «Об утверждении Порядка осуществления муниципальными органами города Смоленска ведомственного контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок в отношении

подведомственных им заказчиков» с 2017 года осуществляются мероприятия ведомственного контроля в отношении подведомственных учреждений.

В рамках ведомственного контроля в 2021 году было проверено шесть подведомственных учреждений (МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 11»; МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка», «Детский сад № 7», «Детский сад № 82 «Рябинка»). Были выявлены нарушения действующего законодательства. По результатам мероприятий ведомственного контроля вышеуказанные нарушения были устранены, лица допустившие нарушения действующего законодательства привлечены к дисциплинарной ответственности.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

В 2021/2022 учебном году деятельность муниципальной системы дошкольного образования была направлена на решение следующих задач:

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Выполнение объема и показателя качества муниципальной услуги в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций.

Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Развитие муниципальных механизмов управления качеством образования.

В городе Смоленске создана сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

С целью обеспечения потребности населения в услугах дошкольного образования в 2021/2022 учебном году в системе образования города Смоленска функционировало 87 (2020/2021 учебный год - 85) муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, которые посещали 16689 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (2020/2021 учебный год – 16609).

Доступность дошкольного образования в городе Смоленске среди детей в возрасте от 1,5 до 8 лет составила 98 % (2020/2021 учебный год – 95%); от 1,5 до 3 лет – 89 % (2020/2021 учебный год – 69%); от 3 до 7 лет – 100%.

Количество детей в возрасте от 0 до 3 лет, зарегистрированных в реестре для получения места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, уменьшилось на 8% и составило 5856 человек.

По итогам комплектования дошкольных учреждений города Смоленска на 2022/2023 учебный год (с 10 мая по 15 июня 2022 года) в детские сады для зачисления направлены 2907 детей, из них 2186 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Вместе с тем, в системе АИС «Комплектование ДОУ» зарегистрировано 244 заявления на получение места в дошкольных учреждениях города Смоленска детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет, которые по состоянию на 15 июня 2022 года не удовлетворены (2020/2021 учебный год - 836).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в 2021/2022 учебном году:

- введены в эксплуатацию новые дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» в микрорайоне Королёвка на 150 мест и МБДОУ «Детский сад № 88 «Мечта» в микрорайоне Соловьиная роща на 150 мест;

- за счет внутренних резервов созданы 50 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко».

Данные мероприятия позволили создать 350 новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе 210 – для детей в возрасте до 3 лет, и сохранить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

В августе 2022 года планируется:

- ввести в эксплуатацию новое дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 87 «Ласточка» по улице Свердлова на 110 мест;

- перепрофилировать 15 групп для детей в возрасте от 3 до 4 лет в группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Это позволит создать 300 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и 110 мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях удовлетворения запросов и потребностей родителей (законных представителей) при реализации права их детей на получение дошкольного образования, а также обеспечения поддержки семейного воспитания, широкое распространение в городе Смоленске получили такие вариативные формы, как: группы кратковременного пребывания детей и консультационные пункты, выполняющие функции службы ранней помощи детям, методическую, диагностическую помощь семье на безвозмездной основе.

В 2021/2022 учебном году на базе 19 дошкольных образовательных учреждений функционировали консультационные пункты, была оказана помощь по 856 обращениям (2020/2021 учебный год - 765): методическая помощь - 210, диагностическая помощь родителям (законным представителям) - 97, психологическая помощь детям - 98, консультативная помощь родителям (законным представителям) и детям – 203, коррекционно-развивающие услуги детям – 248. Эта форма работы с семьей очень востребована родителями (законными представителями), 98% родителей удовлетворены помощью, которую им оказывают в дошкольных образовательных учреждениях.

Группы кратковременного пребывания в 2021/2022 учебном году посещали 40 воспитанников. Количество детей ежегодно уменьшается, в связи с увеличением количества мест в группах полного дня.

Анализ результатов выполнения муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Смоленска муниципального задания в 2021 году свидетельствует, что объем муниципальной услуги выполнен на 100,8%. Средний показатель, характеризующий качество муниципальной услуги в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций, за 2021 год составил 85,3%, а за 1 квартал 2022 года - 97,5%. Отмечается уменьшение

количества дней непосещения воспитанниками дошкольных учреждений без уважительной причины. Так, в среднем каждый ребенок в городе пропустил 42 дня (2020/2021 учебный год - 51). С руководителями образовательных учреждений проведена работа по увеличению доли посещения воспитанниками дошкольных учреждений и необходимости выполнения объема и показателей качества муниципального задания в полном объеме в 2022/2023 учебном году.

Особое внимание в дошкольных образовательных организациях города уделялось созданию условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Детские сады города в 2021/2022 учебном году посещали 1270 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (2020/2021 учебный год - 1259), в том числе 196 детей-инвалидов (в 2020/2021 учебном году – 185). Отмечается ежегодное увеличение количества воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов. В дошкольных образовательных учреждениях города функционировали 27 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением зрения, со сложными дефектами, имеющими сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии, для детей с задержкой психического развития и 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Данные группы посещали 392 воспитанника.

На протяжении последних трех лет уровень здоровья воспитанников остается в целом стабильным. Мониторинг состояния здоровья детей свидетельствует о том, что численность воспитанников с I группой здоровья составляет 5,5%, количество детей с функциональными нарушениями (II группа здоровья) – 64,6%, с врожденной и хронической патологией (III и IV группы здоровья) – 29,9%.

В 2022 году в рамках реализации областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» выделены денежные средства в размере 1883,7 тыс. рублей. В двух дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ «Детский сад № 21», МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко») выполнены работы по созданию универсальной безбарьерной среды, приобретено реабилитационное, компьютерное оборудование, специальные технические средства. Безбарьерная среда для детей с особыми потребностями создана в 22 дошкольных образовательных учреждениях (26 %).

В рамках реализации муниципальной программы «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска» выделены денежные средства в размере 204,802 тыс. рублей, что позволило в 11 дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка», МБДОУ «Детский сад № 81 Островок», МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка», МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»)

установить кнопку вызова помощника, приобрести информационно-тактильные указатели, учебное и реабилитационное оборудование (88% ДОУ).

Комплексную психолого-педагогическую помощь в дошкольных образовательных учреждениях оказывали следующие специалисты: 51 педагог-психолог (2020/2021 учебный год – 52), 102 учителя-логопеда (2020/2021 учебный год – показатель не изменился), 10 дефектологов (2020/2021 учебный год – 9), 33 социальных педагога (2020/2021 учебный год – 26).

Дошкольными образовательными учреждениями предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Дополнительные образовательные услуги получили 12966 воспитанников (2020/2021 учебный год - 13480). За рамками реализуемых программ дошкольного образования дополнительные образовательные услуги были предоставлены 2259 воспитанникам (2020/2021 учебный год – 1926) в 28 дошкольных учреждениях.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых дошкольными учреждениями образовательных услуг показал, что 94,6% родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными услугами (в 2020/2021 уч. г. – 92,8%)

В целях получения разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности дошкольных учреждений) МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга», МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька», МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик», МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай», МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик», МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» приняли участие в процедуре мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО). Полученные результаты (базовый уровень) были проанализированы, всем объектам мониторинга по итогам МКДО предоставлены адресные рекомендации, результаты мониторинга качества дошкольного образования рассматривались на совещании заведующих города Смоленска.

С целью повышения качества дошкольного образования, совершенствования кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения системы образования на базе 64% дошкольных образовательных учреждений города Смоленска работали инновационные площадки федерального и регионального уровней: федеральная инновационная площадка по проекту «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») - МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда», МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко»; федеральная инновационная площадка по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» - МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 12

«Буратино», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк», МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко», МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана», МБДОУ «Детский сад № 41 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 50 «Незабудка», МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик», МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»; федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе "Вдохновение" - МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка», МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 24», МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка», МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда», МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик», МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка», МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка», МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька», МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок», МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик», МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный».

Повышению профессионального уровня, личностных качеств педагогов, качества дошкольного образования способствует участие дошкольных учреждений в конкурсном движении. Участие во всероссийских и региональных конкурсах приняли 65% дошкольных образовательных учреждений (2020/2021 учебный год – 41%). Лауреатами стали: всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация страны – 2022» - МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»; всероссийский смотр - конкурс "Лучшие ДОУ России - 2022"; сертификат соответствия о включении в реестр "100 лучших образовательных организаций" 2021-2022, международный конкурс имени Выготского, региональный конкурс "Воспитатель года - 2022", всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет», всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современный детский сад» - МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный»; III всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» - МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка»; всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2021-2022 - МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк», МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда», МБДОУ «Детский сад № 36 «Сосенка», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек», МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», МБДОУ «Детский сад № 79 Соловушка», МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок», МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка»; всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования" 2022 г. - МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка»; открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных образовательных организаций России» - МБДОУ «Детский сад № 17, МБДОУ «Детский сад № 21, МБДОУ «Детский сад № 36 «Сосенка», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой

петушок»; всероссийский конкурс "Воспитатель года России", всероссийский конкурс "Воспитатели России", всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России-2021", всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников "Воспитатели России", региональный конкурс "Лучший инклюзивный детский сад» - МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш»; всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли. РФ» - МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток».

Таким образом дошкольные образовательные учреждения города Смоленска обеспечивали предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вместе с тем нерешенными остаются следующие проблемы:

- недостаточное количество мест в дошкольных учреждениях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- переукомплектованность групп;
- не в полном объеме созданы условия для детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам;
- недостаточное количество групп компенсирующей направленности;
- не в полном объеме дошкольные образовательные учреждения укомплектованы кадрами.

Деятельность дошкольных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет, повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
2. Создание условий для предоставления доступного и качественного дошкольного образования.
3. Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

Деятельность муниципальных общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Создание условий для обеспечения качества подготовки обучающихся, достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования, оценки функциональной грамотности.

Создание условий для обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С целью сохранения единого образовательного пространства в 2021/2022 учебном году на территории города Смоленска функционировали 43 общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых обучалось 36290 школьников (2020/2021 уч. г. – 35185 чел., 2019/2020 уч. г. – 34664 чел.). В 2021/2022 учебном году число школьников увеличилось на 1105 человек. Ежегодное увеличение контингента обучающихся (2020/2021 уч. г. – на 521 чел., 2019/2020 уч. г. – 1030 чел.) связано с повышением рождаемости, миграцией населения в областной центр., увеличением количества первоклассников: 2021/2022 уч. г. – 4130 чел., 2020/2021 уч. г. – 3995, 2019/2020 уч. г. – 4053 чел.

Только в одну смену работали 14 организаций (32,6%): МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 10», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 18», «СШ № 19 имени Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 28», «СШ № 31», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 36 им. А.М. Горюновского», «СШ № 39». По сравнению с 2020/2021 уч. г. количество школ, работающих в одну смену, увеличилось на 2 организации, что связано с использованием внутренних резервов и гибкого графика организации образовательного процесса (МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 31»).

Вместе с тем на протяжении последних трех лет наблюдается увеличение количества обучающихся во вторую смену. В 2021/2022 учебном году во вторую смену обучались 8778 человек, что на 445 учащихся больше, чем в прошлом учебном году (2020/2021 уч. г. - 8333 чел., 2019/2020 уч. г. – 8012 чел.). С целью решения проблемы перевода общеобразовательных организаций в односменный режим обучения и оптимизации муниципальной системы образования увеличивается средняя наполняемость классов: 2021/2022 уч. г. – 25,3 чел., 2020/2021 уч. г. - 24,6 чел., 2019/2020 уч. г. – 24,5 чел., сокращен набор в первые классы в МБОУ «Гимназия № 4», переведен 1 класс на обучение в первую смену в МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», оптимизировано образовательное пространство корпуса 1 МБОУ «СШ № 33».

Вместе с тем внутренние резервы системы образования по созданию дополнительных мест исчерпаны, поэтому проблема перевода школ в односменный режим работы может быть решена только за счет строительства на территории города Смоленска новых общеобразовательных организаций.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 20.01.2014 № 102-адм, сформирована единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам

дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории города Смоленска, данные которой свидетельствуют о том, что практически все дети, проживающие на территории города Смоленска получают общее образование. В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях не обучалось 7 чел. (2020/2021 уч. г. – 3 чел., 2019/2020 уч. г. – 4 чел.), из них: в нарушение закона – 3 чел. (2020/2021 уч. г. – 0 чел., 2019/2020 уч. г. – 0 чел.), по состоянию здоровья – 4 чел. (2020/2021 уч. г. – 3 чел., 2019/2020 уч. г. – 4 чел.),

Незначительно снизилось количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. В 2021/2022 учебном году систематически не посещали учебные занятия – 19 чел. (2020/2021 уч. г. – 24 чел., 2019/2020 уч. г. – 41 чел.): МБОУ «СШ № 3» – 1 чел., МБОУ «СШ № 24» – 2 чел., «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» – 1 чел., «СШ № 39» – 2 чел., «О(с)Ш № 1» – 9 чел., «О(с)Ш № 2» – 4 чел.). В общеобразовательных организациях города с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа.

На протяжении последних пяти лет случаи отчисления из общеобразовательных организаций обучающихся, не достигших 15 лет, не зарегистрированы.

В 2021/2022 учебном году во всех общеобразовательных организациях города обучение велось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С целью расширения вариативности образовательного пространства с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся созданы условия для получения образования в разных формах и на разных уровнях.

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях 99,9% обучающихся получали образование в очной форме обучения (2020/2021 уч. г. – 99,95%, 2019/2020 уч. г. – 99,9%); в заочной и очно-заочной формах – обучения 0,1% обучающихся (2020/2021 уч. г. – 0,05%, 2019/2020 уч. г. – 0,1%): в заочной форме – 15 обучающихся (из МБОУ «СШ № 8» (1 чел.), МБОУ «О(с)Ш № 2» (14 чел.)), в очно-заочной форме – 3 обучающихся (из МБОУ «СШ № 8» (1 чел.), «СШ № 36 им. А.М. Горюхиного» (2 чел.)). В 2021/2022 учебном году остается стабильным количество детей, получающих образование вне общеобразовательных учреждений, – 177 чел. Из них в форме самообразования – 5 чел., семейного образования – 172 чел.

На протяжении ряда лет стабильным остается количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение),

В 2021/2022 учебном году программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне начального общего и основного общего

образования, реализовывали 11 общеобразовательных организаций (25,6%), в них обучалось 3795 чел. (2020/2021 уч. г. – 3622 чел., 2019/2020 уч. г.- 3551 чел.).

Это МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 6», «СШ № 8», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 37», «СШ № 38», «СШ № 39».

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях углубленно изучаются следующие предметы:

иностраный язык – МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 8», «СШ № 29», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 39» (2638 чел.);

алгебра - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 29», «СШ № 33» (570 чел.);

геометрия - «Гимназия № 4», «СШ № 29», «СШ № 33» (77 чел.);

физика - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 33» (107 чел.);

обществознание - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4» (120 чел.);

право - МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 33» (182 чел.);

история - МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 33» (103 чел.);

биология - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 33» (123 чел.);

химия - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 33», «СШ № 37» (123 чел.);

литература - МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 33» (103 чел.);

русский язык - МБОУ «СШ № 33», «СШ № 37» (194 чел.);

математика - МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 6», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н.Петрова», «СШ № 28», «СШ № 33», «СШ № 37», «СШ № 38» (249 чел.);

информатика - МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 33», «СШ № 39» (63 чел.);

экономика - МБОУ «Гимназия № 4», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н.Петрова», «СШ № 33» (122 чел.);

география - МБОУ «СШ № 33» (102 чел.);

изобразительное искусство – МБОУ «СШ № 39» (15 чел.);

физическая культура - МБОУ «СШ № 39» (58 чел.).

В общеобразовательных организациях создавались условия для предоставления качественного образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2021/2022 учебном году в 43 общеобразовательных организациях города Смоленска реализовывались федеральные государственные стандарты среднего общего образования, 2993 обучающихся обучались по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (2020/2021 уч. г. –3066 чел., 2019/2020 уч. г. –3122чел.).

С целью удовлетворения образовательных потребностей 1974 обучающихся в 21 общеобразовательной организации реализовывались следующие профили:

- физико-математический профиль (МБОУ «СШ № 3», «Гимназия № 4», «СШ № 16», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»);

- технологический профиль (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 37»);

- гуманитарный профиль (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 8», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 37»);

- социально-гуманитарный профиль (МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 35»);

- социально-экономический профиль (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 3», «Гимназия № 4», «СШ № 11», «СШ № 16», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 37», «СШ № 39»);

- естественнонаучный профиль (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 3», «Гимназия № 4», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 37»).

Вместе с тем для 1094 обучающихся в 25 общеобразовательных организациях (в 2020/2021 уч. г. – в 29 учреждениях) реализовывался только универсальный профиль, что свидетельствует о недостаточной работе по изучению интересов обучающихся и их профориентации.

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях города создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2021/2022 учебном году функционировало 29 классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы:

- 14 классов для детей с задержкой психического развития (МБОУ «СШ № 5», «СШ № 16», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 25»);

- 3 класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»);

- 4 класса для слабовидящих обучающихся (МБОУ «СШ № 12»);

- 8 классов для детей с расстройствами аутистического спектра (МБОУ «СШ № 1», «СШ № 10», «СШ № 16», «СШ № 39»), в которых обучаются 263 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных классах в условиях инклюзии обучаются 280 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, 386 детей-инвалидов, 6 инвалидов – по основной общеобразовательной программе.

Безусловно, для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации необходимы специальные условия.

В рамках реализации областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» в 2022 году в МБОУ «СШ № 14» проводятся мероприятия по созданию условий для получения качественного образования 10 детьми с расстройствами аутистического спектра.

В настоящее время в общеобразовательных организациях города Смоленска продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оптимизации условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях города обеспечивается текущий контроль за состоянием здоровья детей; проводятся санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан.

Во всех общеобразовательных организациях города Смоленска созданы условия для функционирования лицензированных медицинских кабинетов, медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения на основании заключенного договора безвозмездного пользования нежилым помещением (договоры ссуды) с ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

По результатам ежегодных медицинских осмотров обучающиеся своевременно направляются к врачам-специалистам.

В рамках реализации проекта «Школьная медицина» в МБОУ «СШ № 7», «СШ № 11», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» в школьных медицинских кабинетах продолжается работа по внедрению электронной медицинской карты.

На протяжении последних трех лет в целом уровень здоровья обучающихся остается стабильным. Однако в 2021/2022 учебном году практически здоровых учеников всего – 4,9% обучающихся (что на 0,3% меньше, чем в 2020/2021 учебном году); имеют отклонения в здоровье 92,7 % человека. Из них 38% детей имеет хронические заболевания; 1,3% – дети-инвалиды. Мониторинг состояния здоровья детей свидетельствует о том, что численность школьников с I группой здоровья составляет 4,9%, количество детей с функциональными нарушениями (II группа здоровья) – 54,4%, с врожденной и хронической патологией (III и IV группы здоровья) – 38,3%.

Лидирующие позиции по заболеваемости обучающихся в 2021/2022 учебном году у инфекционных заболеваний – 30,0 (в связи с COVID – 19); по-прежнему высокий процент – 25,5% (в 2020/2021уч.г. – 24,1%) заболеваний опорно-двигательной системы; органов зрения – 15,9% (в 2020/2021 уч. г. – 14,4%); эндокринной системы – 7,0%; сердечно-сосудистой системы – 5,4%; пищеварительной системы – 4,7%; органов дыхания – 4,1%; аллергические заболевания – 3,1%; нервной системы – 1,7%; мочеполовой системы – 1,9%; врожденные заболевания – 3,0%.

Основные причины обозначенных школьных заболеваний заключаются в недостатке двигательной активности; в чрезмерном напряжении зрительного аппарата во время уроков и выполнения домашней работы; в постоянном использовании гаджетов, а также в нарушении режима питания и перекусов на ходу.

Гиподинамия (малоподвижность) в школьном возрасте резко задерживает формирование организма, отрицательно влияет на развитие опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, эндокринной и других систем организма. Также существенно снижается сопротивляемость организма возбудителям инфекционных болезней.

Основой рациональной организации двигательного режима школьников являются занятия физической культурой. В 2021/2022 учебном году 99,6% обучающихся в течение учебного года посещали уроки физической культуры; 15,9% - спортивные школы; 8,7% - школьных спортивные секции; спортивные секции вне школы – 19,8%. Невысокие цифры (44,4%) посещения спортивных секций свидетельствуют о недостаточной мотивации к оздоровительному поведению подростков. Именно поэтому необходимо усилить поиск психолого-педагогических подходов к профилактике гиподинамии как средства укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В общеобразовательных организациях организовано централизованное обеспечение школьников питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству и безопасности бутилированной воды.

Во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска созданы условия для организации горячего питания обучающихся. В 27 общеобразовательных организациях (65%) функционируют столовые, в 15 (65%) – буфеты. Охват обучающихся питанием (1-11 кл.) в 2021/2022 учебном году составил 89 %.

Обеспечение горячим питанием организуется муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Смоленска совместно с организациями, оказывающими услуги по организации горячего питания обучающихся, на основании заключенных муниципальных контрактов (договоров) в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Общеобразовательные организации обслуживали ООО «Комбинат питания «Заднепровье», МУП «Комбинат

студенческого питания», ООО КП «Колорит», ОАО Столовая «Смоленское бистро», ИП Барина Н.И., ИП Ушивец Н.В.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» в 2021/2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов (16033 чел. – 99,8%) обеспечены горячим питанием за счет средств федерального бюджета с учетом софинансирования из бюджета города Смоленска: 11483 учащихся 1-4 классов, обучающихся в первую смену, получали горячее питание в виде завтрака, 4550 человек, обучающихся во вторую смену, – в виде горячих обедов.

В соответствии с решениями 58-ой сессии V созыва Смоленского городского Совета от 29.11.2019 № 934 «О бесплатном питании в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2020 году», 4-ой сессии VI созыва от 27.11.2020 № 36 «Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска за счет средств бюджета города Смоленска» в 2021/2022 учебном году обеспечивались бесплатными завтраками и обедами дети, отнесенные к «льготным» категориям (2898 чел.): бесплатным обедом (40 руб.) - 3885 обучающихся, бесплатным завтраком (35 руб.) - 512 обучающихся.

В соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 20.08.2021 № 556 «О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5-11-х классов областных государственных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками на 2021/2022 учебный год» 319 обучающихся 5-11 классов получали бесплатный горячий завтрак стоимостью 35 рублей.

На основании постановлений Администрации города Смоленска от 20.05.2021 № 1108-адм «Об утверждении Порядка обеспечения наборами пищевой продукции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому», от 20.05.2021 № 1109-адм «Об утверждении Порядка компенсацией за питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, в денежном эквиваленте», дети (46 человек) с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, на основании заявления родителей (законных представителей) воспользовались этой льготой.

Помимо средств, выделенных из городского и областного бюджетов, оплата питания осуществляется за счет родительских средств. В общеобразовательных учреждениях организована разъяснительная работа с обучающимися 5-11 классов и их родителями с целью увеличения количества обучающихся, получающих горячее питание за счет средств родителей.

В 2021/2022 учебном году с целью совершенствования организации питания продолжал реализовываться пилотный проект «Электронная школьная карта» в МБОУ «СШ № 40», «СШ № 29», «32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 37», «Гимназия № 4», позволяющий апробировать механизм безналичной оплаты питания обучающихся.

В 2021/2022 учебном году в 43 общеобразовательных организациях проводилась работа по привлечению родительской общественности к вопросам выявления и решения проблем качества питания. В соответствии с локальными актами школы родительский контроль за организацией питания обучающихся осуществлялся во всех общеобразовательных учреждениях. Анализ данных анкетирования показал, что 79% родителей удовлетворены системой организации питания в школе.

В общеобразовательных организациях систематически велась просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) об основах здорового питания.

Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска был проведен городской круглый стол «Организация правильного и безопасного питания – основа здоровья подрастающего поколения» с целью обсуждения проблем школьного питания, определения задач по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Смоленска. Совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области» была организована работа по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в рамках нацпроекта «Демография» для популяризации знаний о здоровом питании, обеспечивающих школьникам осознанную потребность в здоровом питании как основном элементе здорового образа жизни.

По инициативе управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на базе МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 33» проведены семинары для ответственных за организацию питания в общеобразовательных учреждениях по обмену опытом работы по формированию культуры здорового питания обучающихся города Смоленска в рамках исполнения решения круглого стола «Организация правильного и безопасного питания – основа здоровья подрастающего поколения».

Вместе с тем, проблема невысокой мотивации подростков к ведению здорового образа жизни и формированию устойчивых стереотипов здорового и рационального питания во многих общеобразовательных учреждениях остаётся. Также остаётся актуальной проблема невысокого охвата горячим питанием среди обучающихся 5-11 классов за родительскую плату (76%).

Для решения обозначенных проблем, а также с целью увеличения охвата обучающихся питанием за родительскую плату общеобразовательным организациям необходимо использовать все возможности (образовательные программы, внеурочную деятельность, кружки, дискуссии, ролевые и деловые игры во внеклассной работе и другие активные формы работы), в том числе информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» для популяризации

знаний о важности ведения здорового образа жизни и здоровом питании школьников.

Важную роль в воспитании и укреплении мотивации к ведению здорового образа жизни путем повышения уровня осведомленности и формирования необходимых поведенческих навыков и навыков социального взаимодействия, несомненно, играет семья. Именно поэтому педагогам необходимо совершенствовать работу среди родителей через проведение тематических родительских собраний, совместных мероприятий с детьми, а также использовать другие активные формы работы, которые могут привести к мотивации учащихся по укреплению здоровья.

Но реальное решение проблемы повышения уровня здоровья обучающихся возможно лишь при комплексном подходе, обеспечивающем интеграцию всех форм здорового образа жизни.

Одним из показателей качества предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования является уровень освоения обучающимися образовательных программ. Сравнительный анализ результатов работы муниципальных общеобразовательных организаций показал, что на протяжении последних трех лет этот уровень остается стабильно высоким: 2021/2022 уч. г. - 99,3%, 2020/2021 уч. г. – 99,3%, 2019/2020 уч. г. – 99,5%.

В 12 общеобразовательных организациях (28%) все 100% обучающихся по итогам учебного года освоили основную образовательную программу (2020/2021 уч. г. – 12 организаций, 2019/2020 уч. г. – 14 организаций).

На протяжении последних трех лет стабилен процент общеобразовательных организаций, в которых показатель освоения общеобразовательной программы всеми обучающимися школы ниже общегородского: 2021/2022 уч. г.- 34,8 (15 организаций), 2020/2021 уч.г и 2019/2020 уч. г. –32,5% (14 организаций).

В 2021/2022 учебном году ниже общегородского этот показателя в МБОУ «СШ № 2» (99%), «СШ № 3» (98,5%), «СШ № 9» (98,6%), «СШ № 10» (99,1%), «СШ № 11» (98,9%), «СШ № 18» (98,6%), «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (99,1%), «СШ № 25» (98,1%), «СШ № 26 им. А.С Пушкина» (98,7%), «СШ № 28» (99%), «СШ № 29» (99,2%), «СШ № 34» (98,8%), «СШ № 39» (98,9%), «О(с)Ш № 1» (91,8%), «О(с)Ш № 2» (87,5%).

На протяжении последних трех лет остается стабильно высоким количество обучающихся освоивших основную общеобразовательную программу выше базового уровня (46,1%), что свидетельствует о высоком качестве знаний обучающихся (2020/2021 уч. г. – 54,8%, 2019/2020 уч. г. - 47,5%). Выше городского показателя качество знаний в 20 школах, что составляет 46,5% от общей численности общеобразовательных организаций (2020/2021 уч.г. – 76,7, 2019/2020 уч.г. - 74,4%).

В 2021/2022 учебном году медалью «За особые успехи в учении» награждены 155 выпускников 11-ых классов 2020/2021 уч.г. – 191 чел., 2019/2020 уч.г. - 160 чел.), 159 выпускников 9-ых классов получили аттестаты особого образца (2020/2021 уч.г. – 189 чел., 2019/2020 уч.г. - 173 чел.),

На протяжении последних лет остается стабильно низким количество обучающихся, оставленных на повторный курс. Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы. В 2021/2022 учебном году на повторный курс оставлены 73 чел., что составляет 0,2% от общей численности обучающихся (2021/2020 уч.г. – 0,23%, 2019/2020 уч.г. – 0,26%). Однако увеличивается число обучающихся, переведенных в следующий класс условно. В 2021/2022 уч.г. переведены условно в следующий класс 188 обучающихся, что составляет 0,53% (2020/2021 уч.г. – 0,49%, 2019/2020 уч.г. – 0,7%).

В 2021/2022 учебном году деятельность управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, общеобразовательных организаций была направлена на создание условий для обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования и с целью подготовки к проведению всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска утверждены план мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам (далее – ВПР) и обеспечению объективности ВПР в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году» (приказ от 04.10.2021 № 301), порядок организации и проведения ВПР в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска» (приказ от 14.02.2022 № 39), график, время проведения ВПР и показатели проведения мониторинга результатов ВПР в 2022 году (приказ от 18.02.2022 № 47), состав общественных наблюдателей для осуществления наблюдения за процедурой проведения ВПР в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2022 году (приказ от 18.02.2022 № 48), состав муниципальных предметных комиссий по перепроверке ВПР в общеобразовательных учреждениях, в которых в 2021 году выявлены признаки необъективных результатов (приказ от 18.03.2022 № 96).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания

обучающихся всероссийские проверочные работы не проводились весной 2022 года, будут проведены в период с 19.09.2022 по 24.10.2022.

В рамках реализации муниципальных механизмов оценки качества образования и с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с мая 2021 года по июль 2021 года проходила государственная итоговая аттестация.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования (далее – ГИА) общеобразовательные организации города Смоленска руководствовались следующими нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней.

С целью качественного проведения информационной кампании по подготовке к ГИА разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году (приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 04.10.2021 № 303).

Согласно данному Плану мероприятий («дорожной карте») в городе Смоленске в 2021/2022 учебном году была организована работа с муниципальными общеобразовательными учреждениями города Смоленска по его реализации:

- проанализированы результаты ГИА 2022 года;
- сформирована региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования;
- разработаны и утверждены муниципальные нормативные документы по проведению ГИА, локальные нормативные акты по подготовке к ГИА;
- на официальном сайте Администрации города Смоленск сформирован открытый и общедоступный ресурс, содержащий информацию об организации и проведении ГИА;
- проведены итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11-ых классов, итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-ых классов;
- выпускники 11 классов и педагоги, участвующие в проведении ЕГЭ, приняли участие в федеральных и региональных тренировочных экзаменах;
- с руководителями общеобразовательных организаций, показывающими стабильно низкие результаты и находящиеся в зоне «риска» по итогам ГИА в 2021 году, проведены собеседования по подготовке обучающихся к ГИА (февраль – март 2022 года);
- на основании методического анализа и информационно-аналитических материалов по результатам ОГЭ в 2021 году разработаны адресные рекомендации

для руководителей, заместителей руководителей, учителей-предметников общеобразовательных учреждений;

- с целью повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» и в рамках реализации «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА работала проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по математике», постоянно действующий семинар по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку;

- для руководителей, заместителей руководителей и учителей – предметников вопросы подготовки к ГИА рассматривались на заседаниях городских методических объединений учителей – предметников и Школы эффективного учителя математики.

На мероприятиях был представлен положительный педагогический опыт по данному направлению педагогами МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 40».

Вопросы повышения качества образования рассматривались на заседаниях городского методического совета «Механизмы эффективного управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов» (сентябрь 2021 года).

В Смоленске на базе МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» 30 марта 2022 года была проведена всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» по математике базового уровня. Акция призвана помочь родителям выпускников снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить с экзаменационной процедурой. В акции приняли участие заместитель Губернатора В.М. Хомутова, начальник Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.П. Талкина, председатель Смоленской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки С.М. Виноградов, заместитель Главы города Смоленска по социальной сфере С.В. Белова, Глава Администрации Ленинского района города Смоленска С.В. Тихомиров, депутаты Смоленского городского Совета С.А. Новикова, Н.А. Семенцова и родители обучающихся 10-11 классов. Всего в акции приняли участие 57 человек.

После разъяснения порядка проведения экзамена участники выполнили работу по математике базового уровня, состоящую из заданий, аналогичных представленным на ЕГЭ, результаты которой получают индивидуально после обработки бланков.

По окончании мероприятия родители получили рекомендации педагога-психолога, обменялись мнениями о том, как лучше подготовить детей к экзаменам, задали вопросы, поблагодарили за организацию и проведение акции.

С целью обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году на всех пунктах проведения экзаменов в общеобразовательных организациях осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели.

В средствах массовой информации и на официальном сайте Администрации города Смоленска публиковались материалы о проведении ГИА. Например: «В Смоленске выпускники сдают госэкзамены» (https://smolensk-i.ru/society/v-smolenske-vypuskniki-sdayut-gosekzameny_442740), «Особенности организации и подготовки ГИА детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (https://smolensk-i.ru/society/osobennosti-organizaczii-i-podgotovki-k-gia-detej-s-ovz-i-detej-invalidov_444572), «ЕГЭ по английскому: серьезный разговор» (https://smolensk-i.ru/society/ege-po-anglijskomu-sereznyj-razgovor_444568), «В Смоленске девятиклассники сдадут массовый экзамен по русскому языку» (https://smolensk-i.ru/society/v-smolenske-devyatiklassniki-sdadut-massovyj-ekzamen-po-russkomu-yazyku_442994), «Стал известен первый в Смоленской области мультибалльник по ЕГЭ» (https://smolensk-i.ru/society/stal-izvesten-pervyj-v-smolenskoj-oblasti-multiballnik-po-ege-2_444364) и другие.

В 2021/2022 учебном году планировали сдавать государственную итоговую аттестацию 2961 обучающийся 9-ых классах и 9 выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущем учебном году.

Не допущены к государственной итоговой аттестации - 27 чел.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 2756 выпускников 9-х классов, что составляет 93,07% от количества обучающихся 9 классов (2020/2021 уч.г. – 99,1%; 2019/2020 уч.г. - 99,06 %, 2018/2019 уч.г. – 93,2%).

Выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору, за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые имеют право сдавать экзамены только по 2 обязательным предметам.

Государственную итоговую аттестацию в основной период в форме ОГЭ сдавали 2884 чел., в форме ГВЭ – 40 чел., из них 30 чел. сдавали экзамены на дому (ОГЭ – 22 чел., ГВЭ – 8 чел.).

В 2021/2022 учебном году выпускники 9-ых классов выбрали для сдачи экзаменов следующие предметы:

русский язык – ОГЭ - 2884 чел., ГВЭ – 39 чел.,

математику – ОГЭ – 2886 чел., ГВЭ – 40 чел.;

обществознание – 1715 чел.,

географию – 1327 чел.,

биологию – 592 чел.,

информатику – 926 чел.,

английский язык – 386 чел.,

физику – 298 чел.,

химию – 294 чел.,
литературу – 80 чел.,
историю – 130 чел.,
немецкий язык – 13 чел.,
французский язык – 6 чел.

Информация по итогам экзаменов в разрезе каждой общеобразовательной организации представлена в приложении к анализу.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования свидетельствует, что большинство общеобразовательных учреждений в 2022 году демонстрируют положительную динамику результатов ОГЭ по всем показателям по сравнению с 2021 годом:

- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 9 – х классов (доля обучающихся, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших предмет): русский язык – 21,6% (2021 г. – 28,6%); математика – 76,5% (2021 г. – 64%);

- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 9 – х классов: русский язык – 30% (2021 г. – 40,4%); математика – 58% (2021 г. – 36,9%);

– доля ППЭ, организованных на базе общеобразовательных организаций в основной период ГИА, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось видеонаблюдение, от общего количества ППЭ, организованных на базе общеобразовательных организаций в основной период ГИА, – 100%.

– доля ППЭ, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось общественное наблюдение, от общего количества ППЭ, в которых проводилась процедура оценки качества образования – 100%.

В 11-ых классах на конец учебного года обучались 1490 выпускников, допущено до сдачи государственной итоговой аттестации 1485 человека, 5 чел. не допущены к ГИА (МБОУ «СШ № 28» – 1 чел., МБОУ «О(с)Ш № 1 – 3 чел., МБОУ «О(с)Ш № 2 – 1 чел.). Не завершили экзамен по уважительной причине – 5 человек.

Получили аттестат о среднем общем образовании 1435 выпускника 11-х классов, что составляет 96,8 % от всех обучающихся 11-х классов (2020/2021 уч. г. – 97,0%), из них 155 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»).

Выпускники российских школ, в том числе города Смоленска, в 2022 году для получения документов о среднем общем образовании сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике, остальные предметы в рамках ЕГЭ сдавали для поступления в высшее учебное заведение.

Для прохождения обучающимися ГИА было открыто 10 пунктов проведения экзамена на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска и 8 пунктов проведения ГИА на дому.

Для получения аттестата все выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1472 чел. из них справились с работой 98,7 % выпускников, 20 чел. получили 100 баллов, 85 баллов и более набрали 326 чел. Средний тестовый балл по этому предмету снизился на 3 балла и составил 71 балл. Не преодолели минимальный порог 15 чел. (1,0 %) (в 2021 году – 1 чел.) Лучшие результаты по русскому языку показали выпускники МБОУ «СШ № 33» (средний балл – 84,5), МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (средний балл – 80,42), МБОУ «Гимназия № 4» (средний балл – 79,4), МБОУ «СШ № 29» (средний балл – 77), МБОУ «СШ № 37» (средний балл – 76).

ЕГЭ по математике по выбору выпускников проводился на базовом и профильном уровнях.

ЕГЭ по математике базового уровня писали 806 школьников, отметку «5» получили 214 человек (26,6 %), средний результат 3,9 балла. Не преодолели минимальный порог 42 человека (5,2 %).

ЕГЭ по профильной математике имеет статус экзамена по выбору, поэтому его сдавали выпускники, которые поступали в вуз.

ЕГЭ по математике профильного уровня писали 665 школьников, 89,2 % обучающихся справились с работой по математике, 1 человек получил 100 баллов (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»), 33 человека получили 85 баллов и более. Лучшие результаты по математике показали выпускники МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (средний балл – 73,0 71,9, 70,7 соответственно), 72 чел. (10,8 %) не преодолели минимальный порог (2021 г. – 48 чел.). Средний тестовый балл составил 44,9 (2021 г. – 54 балла).

Выпускники 11-ых классов для сдачи ЕГЭ выбрали следующие предметы:

- обществознание – 706 чел.;
- физика – 291 чел.;
- английский язык – 242 чел.;
- биология – 212 чел.;
- химия – 192 чел.;
- информатика и ИКТ – 190 чел.;
- история – 180 чел.;
- литература – 101 чел.;
- география – 42 чел.;
- немецкий язык – 6 чел.;
- французский язык – 1 чел.

В 16 общеобразовательных организациях 34 выпускника получили 100 баллов на ЕГЭ, из них в МБОУ «СШ № 33» – 8 чел., МБОУ «Гимназия № 4» – 5 чел.,

МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» – 3 чел., МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» – 2 чел.

Кроме того, в Смоленске есть 3 выпускницы-мультибалльницы МБОУ «Гимназия № 4», получившие наивысшие баллы по нескольким предметам: по трем предметам из трех выбранных (русский язык, математика, информатика) – 1 чел., по двум предметам (русский язык, история) – 2 чел.

Информация по итогам экзаменов в разрезе каждой школы представлена в приложении к анализу.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования показал, что:

– доля обучающихся, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших предмет по русскому языку – 97% (2021 г. - 99,9%), по математике – 89,1 % (2021 г. - 68%);

- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 11-х классов по русскому языку – 26%, по математике – 34,6%;

– доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 11-х классов, выполнявших работу по русскому языку – 69,7% (2021 г. - 35,9 %), по математике – 59,9% (2021 г. - 32%);

– доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по русскому языку – 73% (2021 г. - 67%); по математике – 67% (2021 г. - 65%);

– доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по русскому языку – 68% (2021 г. - 56%), по математике – 64,5% (2021 г. - 75%);

– доля ППЭ, организованных на базе общеобразовательных организаций в основной период ГИА, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось видеонаблюдение, от общего количества ППЭ, организованных на базе общеобразовательных организаций в основной период ГИА, – 100%;

– доля ППЭ, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось общественное наблюдение, от общего количества ППЭ, в которых проводилась процедура оценки качества образования – 100%.

В рамках системы оценки качества подготовки обучающихся в июле - августе 2022 года проведен анализ эффективности мер и мероприятий, проведенных в 2021/2022 учебном году по итогам ГИА 2021 года, составлена справка, издан приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Установлено, что меры и мероприятия спланированы на основе выявленных проблем, результаты ГИА свидетельствуют об эффективности принятых мер.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 92,4% родителей (законных представителей) и 92,7 % обучающихся полностью удовлетворены образовательными услугами (в 2020/2021 уч. г. – 90,9% и 93,1%, 2019/2020 уч.г. – 94,7% и 95,1%).

Таким образом, общеобразовательные организации города Смоленска обеспечивали равные права граждан на получение качественного образования, реализовывали потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Вместе с тем, нерешёнными остаются следующие проблемы:

- уменьшение количества детей, обучающихся во вторую смену;
- создание в полном объеме условий для детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам;
- не в полной мере использован потенциал родительского контроля как необходимого и важного инструмента в обеспечении качественного питания школьников;
- недостаточное внимание со стороны общеобразовательных организаций к формированию у детей и родителей сознательного подхода к выбору продуктов питания, которые являются основой нормального физического и нервно-психического развития школьников и способствует эффективному обучению.

В 2022/2023 учебном году деятельность общеобразовательных организаций города Смоленска будет направлена на решение следующих задач:

сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся;

создание условий для предоставления доступного и качественного образования;

создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования для обучающихся 1, 5 классов;

оптимизация условий, обеспечивающих охрану здоровья школьников в части организации питания.

Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях

В городе Смоленске функционируют 6 организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, в которых в 2021/2022 учебном году занимались 8431 человек.

На конец 2021/2022 учебного года на базе организаций дополнительного образования работали кружки по следующим направлениям:

- туристско-краеведческому;
- физкультурно-спортивному;
- эколого-биологическому;
- гражданско-патриотическому;
- художественно-эстетическому;
- социально-педагогическому;
- естественнонаучному;
- профориентационному;
- техническому.

На базе МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» развивается авиамодельный спорт.

Охват дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет составил 67,5 % по состоянию на 20.06.2022.

С целью распространения современных моделей учреждений дополнительного образования ежегодно проводятся Дни открытых дверей, городской конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования».

Для укрепления материально-технической базы организаций и привлечения субсидий из федерального бюджета на проведение мероприятий, учреждения дополнительного образования принимают участие в различных конкурсах и гранта. Так, в 2021/2022 учебном году получили грантовую поддержку:

1. МБУ ДО «ЦРДМ» стало победителем муниципального конкурса проектов «Молодежная инициатива» с проектом «Безопасное лето – 2022»;

2. МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» стало победителем городского конкурса проектов «Молодежная инициатива» с проектом «Практикум безопасности»;

3. МБУ ДО «ДТДМ» стало победителем городского конкурса проектов «Молодежная инициатива» с проектами «Слёт «Операция Дети. XXI век» и «Лагерь выходного дня «100 лет пионери»»;

4. МБУ ДО «ЦДО» победитель конкурса СО НКО Смоленской области социальный проект «Останови огонь-2021», который предусматривал продолжение работы МБУ ДО «ЦДО» по развитию движения «Юный пожарный» совместно со Смоленским областным отделением ВДПО, начатой в 2020 году в рамках проекта «Кузница юных огнеборцев», реализация которого осуществлялась при поддержке Фонда президентских грантов. Проект реализовывался с 01.08.2021 по 30.12.2021 года (2021/2022 учебный год). Победитель городского конкурса проектов «Молодежная инициатива» с проектом «Школа смоленских традиций».

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях цифровизации системы образования, перепрофилирование 2-3% кружков, открытых на базе организаций дополнительного образования, с учетом современных требований.

2. Участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах.

3. Постоянное совершенствование методов и форм работы с детьми, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики

Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска был разработан и реализован комплекс мер, направленных на развитие муниципальной системы воспитания, обеспечено методическое сопровождение деятельности заместителей директоров, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных организациях.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, в течение 2021/2022 учебного года были организованы и проведены в режиме онлайн информационно-методические семинары, конференции, круглые столы.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года был реализован проект «Объявляю своим делом».

В рамках реализации проекта профориентационной направленности «Объявляю своим делом» были организованы и проведены:

- анкетирование обучающихся 9, 10 классов по вопросам профессионального самоопределения;

- творческие лаборатории для специалистов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, занимающихся профориентационной работой с обучающимися, конкурс на лучшую методическую разработку в системе профориентационной работы с обучающимися;

- конкурс «Азбука профессий моей семьи» для обучающихся 9-11 классов, интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов», web-квест «Смоленск – город научной мысли», приуроченные к Году науки и технологии в России;

- конкурс презентаций «Моя будущая профессия», цикл занятий «Я выбираю профессии будущего» города Смоленска, конкурс «Интервью с профессионалом», профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполняема»;

- встреча с родителями «Профориентация в вопросах и ответах»;

- проект «Мой первый наставник»;

- ярмарка учреждений профессионального образования

- проблемная дискуссия со старшеклассниками «Мой выбор - мое будущее» (9-11 классы), анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов.

В рамках гражданско-правового воспитания прошли следующие мероприятия:

- городская спартакиада допризывной молодежи (43 общеобразовательных учреждения);
- профилактическая акция «День правовой защиты детей» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (43 общеобразовательных учреждения);
- конкурс знатоков права «Испытание правом» (43 общеобразовательных учреждения);
- городская патриотическая акция «Я – гражданин России» (вручение паспортов юным гражданам, достигшим 14-летнего возраста) (17 участников);
- Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» (43 общеобразовательных учреждения);
- городская олимпиада по основам местного самоуправления;
- урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России (43 общеобразовательных учреждения);
- урок «Власть в шаговой доступности», посвященный Дню местного самоуправления (43 общеобразовательных учреждения);
- молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (43 общеобразовательных учреждения);
- Уроки толерантности, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности (общеобразовательных учреждения).

В 2021/2022 учебном году детским движением охвачено более 32830 детей (2020/2021 – 32297, 2019/2020- 30498 детей), из них:

- детским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» - 943 человека (2020/2021 – 1247, 2019/2020 учебный год – 1459 чел.);
- Смоленской детской городской общественной организацией имени Ю.А. Гагарина – 29069 человек (2020/2021 – 28024, 2019/2020 – 26014 чел.);
- Смоленским детским городским волонтерским корпусом «Будущее выбираю сам!» - 1650 человек (2020/2021 – 1650, 2019/2020 учебный год – 1560 чел.);
- Российским Движением Школьников – 1168 чел. (2020/2021 - 1376 чел.; 2019/2020 – 1465 чел.).

Координируют деятельность детских общественных организаций Штаб волонтерского корпуса, Штаб Юнармии, Совет Полномочных представителей. Организовано обучение лидеров движений в Школах актива.

Волонтеры города Смоленска.

3 декабря 2021 года на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска состоялась Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца в режиме онлайн.

Волонтеры смоленского городского детского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!» стали активными участниками следующих мероприятий:

- городской конкурс презентаций "Мы-волонтеры!";
- городской конкурс «Добро не уходит на каникулы»;
- городской конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!»

- Слёт Смоленского детского городского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!» в онлайн-формате;
- открытый урок, посвященный Дню Победы;
- городского конкурс видеороликов «Я люблю тебя, жизнь!».

Российское Движение Школьников.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений города Смоленска стали активными участниками следующих мероприятий, организованных Российским движением школьников:

- классных часов в рамках проекта «Классные встречи»;
- заседаний детского актива Российского движения школьников;
- международных акций: «Поезд Памяти» (встреча делегатов), «Поезд Победы»;
- всероссийских акций: «Огненная картина», «Венок памяти», «Знамя Победы», «Окна России», «Экодежурный по стране», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «#ЭтоНашаПобеда», «Брошь к 9 мая», «Песни Победы», «День Земли», «День космонавтики», «Крымская весна», «Крымская лаванда», «Женщины моей страны», «Добро не имеет границ», «Мой Защитник Отечества», «Снежный десант», «Армейский чемоданчик», «Покормите птиц зимой!», «Подари книгу», «Перерыв на кино», «День науки», «Блокадный хлеб», «Светлячки памяти», «Письма добра», «Скажи СПАСИБО», «С новым годом, учителя!», «День Конституции», «Письмо Деду», «Встреча с Героем», «День неизвестного солдата», «Минута молчания», «Стоп!ВИЧ!СПИД!», «Завтрак для мамы», «Россия объединяет», «День отца», «Спасибо, учитель!», «День Знаний!», «Открытка трудящимся» в рамках Всероссийского урока труда;
- Всероссийских флешмобов: «Письма, опаленные войной», песенный флешмоб «Прекрасное далёко», «Флаг моего государства», «Триколор» (раздача ленточек);
- акций: «Бессмертный полк», водружения Знамени Победы и патриотический флешмоб в честь 77-й годовщины окончания Великой Отечественной войны, #НашимЗащитникам и др.;
- региональных проектов и конкурсов;
- всероссийских проектов и конкурсов «Территория самоуправления», «Добро не уходит на каникулы» и других мероприятий.

СДГО имени Ю.А. Гагарина.

2021/2022 учебный год СДГО им. Ю.А. Гагарина осуществляло свою деятельность под девизом «Мы – дети одной планеты!». Представители гагаринских дружин принимали участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Особое значение в деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина имеет несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня в Сквере Памяти Героев, Посту №2 у бюста Ю.А. Гагарина.

В этом году свой патриотический долг на Посту №1 у Огня Вечной Славы выполняли гагаринцы МБОУ «СШ № 19 им. имени Героя России А. А. Панова,

МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 26», МБОУ «СШ № 27», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 имени С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 36 имени А.М. Городнянского, МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», «СШ № 37», «СШ № 38».

На Посту № 2 у бюста Ю.А. Гагарина 9 марта, в день рождения Юрия Алексеевича Гагарина, а также 12 апреля, в день первого полёта человека в космос, в несении Почетного караула приняли участие гагаринцы МБОУ «СШ № 32 им. А.С. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33».

В знаменательные для города Смоленска даты и в Дни воинской Славы России гагаринскими дружинами были проведены торжественные Линейки Памяти на базе общеобразовательных учреждений. В этом учебном году Линейки Памяти провели МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 31», «СШ № 34», «СШ № 38».

С целью систематизации имеющегося опыта деятельности гагаринских дружин, сохранения и развития школьных гагаринских традиций проходил смотр портфолио дружин (победители: МБОУ «СШ № 8», «СШ № 11», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «Лицей № 1 им. академика Б. Н. Петрова», «СШ № 22», «СШ № 25», «СШ № 33», «СШ № 39»).

На протяжении всего учебного года проходил смотр-конкурс гагаринских дружин, победителями которого стали дружины: «Восток-2000» (МБОУ «СШ № 33»), «Солнечный ветер» (МБОУ «СШ № 35»), «Сатурн – 25» (МБОУ «СШ № 25»), «Ника» (МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»), «Вега» (МБОУ «СШ № 23»), «Вдохновение» (МБОУ «СШ № 39»), «Беркут» (МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»), «Метеор» (МБОУ «СШ № 37»), «Звёздная» (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»), «Млечный путь» (МБОУ «СШ № 11»), «Верные друзья» (МБОУ «СШ № 36 им. АМ Городнянского»).

С целью развития лидерского потенциала гагаринцев в течение года действовали:

- городская Школа актива («Города герои! Города воинской Славы!», «Академия успеха Лидера!», «Дружба народов – единство страны».);
- профильные объединения: «Школа лидера», «Школа знамённых групп», «Городской актив СДГО им. Ю.А. Гагарина», «Палата полномочных представителей дружин».

Подведены итоги конкурса активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года - 2021»:

- 1 место – Суржиков Лев, МБОУ «СШ № 33»;
- 2 место – Кашина Арина, МБОУ «СШ №23»;
- 3 место – Старостин Михаил, МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля».

В течение учебного года гагаринцы города Смоленска принимали активное участие в реализации проектов.

В проекте «Твори добро без промедлений!» приняли участие 28273 обучающихся 1-11 классов из 37 общеобразовательных учреждений нашего города. Участники проекта оказали помощь 8834 благополучателям. Победителями в реализации проекта стали: МБОУ «СШ № 6», «СШ № 11», «СШ № 13 имени Э. Д. Балтина», «СШ № 15», «Лицей № 1 им. академика Б. Н. Петрова», «СШ № 22», «СШ № 23», «СШ № 24», «СШ № 25», «СШ № 26 имени С. А. Пушкина», «СШ № 30 им. С. А. Железнова», «СШ № 33», «СШ № 35», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 37», «СШ № 39».

С целью развития установления сотрудничества с детскими общественными организациями России и ближнего зарубежья состоялся интернет-проект «Дружба без границ». Данный проект прошел в режиме международного телемоста.

В 2021/2022 учебном году в два этапа прошел 11 слёт детских и молодежных общественных организаций «Мосты дружбы». Слет посвящён событиями Великой Отечественной войны и партизанской операции «Дети».

Традиционно проходили Уроки Гагарина, ритуалы приёма в СДГО имени Юрия Алексеевича Гагарина, акции «Спешите делать добро», «Земной поклон вам, ветераны!», трудовой десант «Обелиск».

С октября по декабрь 2021 года прошел городской конкурс анимационных фильмов «О космосе». Результаты конкурса:

1 место – МБОУ «СШ № 35» (Ксения Нахаенкова, Кирилл Шпинёв); МБОУ «СШ №1» (Гуркова Елизавета, Петухова Анна);

2 место – МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова» (Суров Егор, Кощенко Александр, Скогорев Игорь, Шалова Ксения, Назаренко Алина, Бестужева Анастасия, Рыбиков Егор); МБОУ «СШ № 25» (Иванов Роман и коллектив 6 «В»);

3 место – МБОУ «СШ №26 им. А.С. Пушкина» (Стефашин Артем).

На протяжении всего учебного года в дружинах выпускался «Гагаринский вестник». По итогам представленных материалов была отмечена работа школьных редколлегий МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б. Н. Петрова», «СШ № 33», «СШ № 36», «СШ № 37», «СШ № 39».

Также в течение учебного года размещалась подробная информация о деятельности гагаринцев на сайте СДГО, Дворца творчества детей и молодежи, на сайте Администрации города Смоленска, в сообществе СДГО им. Ю.А. Гагарина в Контакте, в сообществе Молодёжь Смоленска в контакте, в средствах массовой информации.

ЮНАРМИЯ

Наиболее популярными среди юнармейцев стали такие мероприятия как городской слет местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и профильные сборы для юнармейцев города – Смоленска.

В течение учебного года проводились учебные занятия с командами и представителями юнармейских отрядов по программе «Меткий стрелок».

В свободное время в течении года юнармейцы занимались волонтерской деятельностью, вели работу по сохранению мемориалов, несли вахту памяти у Вечного огня.

Хорошая физическая подготовка обучающихся и планомерная работа общеобразовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию позволили достойно представлять город Смоленск в мероприятиях различного уровня.

Число юнармейцев насчитывает 943 человека.

В ходе реализации основных направлений воспитательной работы программными мероприятиями было охвачено 35829 обучающихся, что составляет 98,2% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска. Повысился уровень удовлетворенности воспитательным процессом на 1,3% среди родителей (законных представителей) (93,4%) и на 2,1% среди обучающихся (96%).

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных учреждениях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений.

2. Содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися.

3. Создание условий для открытого диалога молодежи и власти.

Осуществление профилактической работы в образовательных организациях

Сохранению психологического здоровья обучающихся, как одному из важнейших условий развития гармоничной личности, службой сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности образовательных организаций (далее - СС СППД) уделяется большое внимание. Одним из важных направлений деятельности СС СППД является работа по психологическому сопровождению профилактической деятельности специалистов образовательных организаций города, направленная на формирование культуры здорового образа жизни, предупреждение употребления психоактивных веществ обучающимися, выявление причин, способствующих злоупотреблению вредными привычками.

Главная цель этой работы заключается в разработке общей стратегии взаимодействия социальных, психологических служб образовательных организаций, сотрудничестве с ведомственными организациями, занимающимися вопросами сохранения здоровья подрастающего поколения.

Первостепенными задачами в достижении намеченной цели являются:

- повышение профессионального уровня специалистов;
- разработка совместных программ профилактической деятельности в рамках сотрудничества с образовательными организациями;

- проведение городского мониторинга по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися МБОУ СШ;
- оценка эффективности профилактических мероприятий;
- объединение различных структур профилактики.

Основными этапами реализации психологического сопровождения профилактической деятельности специалистов являются: обучение, методическая поддержка, объединение усилий различных специалистов и ведомств, внедрение передового опыта.

Ведущая роль образовательных организаций в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов. Вся работа выстраивается в соответствии с Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (утверждена приказом Минобразования России, одобрена Правительственной комиссией по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту); Законами Российской Федерации: «Об образовании», «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г., «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 21.06.1999г. с изменениями, внесёнными ФЗ №1 от 13.01.2001г.

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде специалистами СС СППД разработана и традиционно реализуется в образовательных организациях, приобретая новые формы, профилактическая программа «Неделя здоровья». В программе принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель программы: формирование условий для развития и укрепления потребностей в здоровом образе жизни всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

информирование всех участников образовательного процесса по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Формирование системы представлений, обучающихся о здоровом образе жизни.

Проведение общешкольных акций, направленных на формирование единого здоровьесберегающего пространства.

Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися.

Создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций, улучшение настроения и эмоционального состояния участников образовательно-воспитательного процесса.

Недели здоровья в 2021-2022 учебном году были проведены в 7 образовательных организациях г. Смоленска: МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 32 им. С. А. Лавочкина»; МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка», МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька», МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка», МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка».

В рамках «Недели здоровья» организованы и проведены профилактические акции: «Цветное настроение», «Дерево здоровья», «Поделись улыбкою своей»,

«Облака счастья», «Волшебная шкатулка», «Радуга настроений», «Мы за здоровый образ жизни», «Твое здоровье – в твоих руках», «Будьте здоровы», «Мир прекрасен», «Я желаю счастья вам...», «Какое настроение живет в детском саду», «Калейдоскоп настроения».

С целью получения обратной связи педагоги и обучающиеся оценивали проведенные на «Неделе здоровья» мероприятия по следующим параметрам: информативность, актуальность, практическая значимость. Результаты анкетирования представлены в таблице №1.

Таблица №1

Параметры	Педагоги, обучающиеся
Информативность	99%
Актуальность	100%
Практическая значимость	100%

Для педагогов-психологов образовательных организаций в 2021-2022 учебном году в рамках «Недели здоровья» проведены следующие методические дни:

- в МБОУ «СШ № 12» - «Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников в условиях современной школы»;

- в МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» - «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»;

- в МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» - «Технологии профилактики употребления ПАВ в подростковой среде».

В МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка», МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька», МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка», МБДОУ «Детский сад №44 «Красная Шапочка» проведены методические дни «Формы и методы здоровьесформирующей деятельности педагога-психолога», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».

Специалисты отмечают, что такие мероприятия помогают находить новые формы и методы в работе педагога-психолога.

Всего в рамках «Недель здоровья» на базах МБОУ СШ и МБДОУ организовано и проведено 123 занятия с обучающимися. Профилактическими мероприятиями было охвачено 3082 обучающихся, 248 педагогов, 630 родителей. Организовано 7 выставок и 43 акции, посвященных здоровому образу жизни: «Поделись улыбкой своей», «Дерево здоровья», «Облака счастья», «Рисунки о здоровом образе жизни».

С целью повышения компетентности участников образовательно-воспитательного процесса и улучшения эффективности профилактической коррекционной работы, обеспечивающей формирование установок и навыков здорового образа жизни у молодежи и профилактику употребления ПАВ, специалистами СС СППД в течение учебного года проводились методические дни, круглые столы, уроки здоровья, тренинги, обучающе-практические семинары по профилактике употребления ПАВ со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса.

Ежегодно проводимый СС СППД городской мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися общеобразовательных

учреждений помогает специалистам наметить формы и методы профилактической работы с различными категориями участников образовательно-воспитательного процесса.

Обсуждение результатов психологических мониторингов по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися общеобразовательных учреждений, а также деятельности психологических служб общеобразовательных организаций по профилактике употребления ПАВ обучающимися, проводилось в рамках круглых столов с педагогами-психологами общеобразовательных учреждений: «Актуальность первичной профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей»; «Состояние деятельности психологических служб МБОУ СШ по профилактике употребления ПАВ». Результатом обсуждения стало принятие конкретной программы действий специалистов, разработка памяток, практических рекомендаций по профилактике употребления ПАВ.

В общеобразовательных учреждениях города педагогами-психологами проводится работа по профилактике употребления ПАВ обучающимися и формированию навыков здорового образа жизни. В течение 2021-2022 учебного года специалистами СС СППД координировалась деятельность психологических служб образовательных организаций по данному направлению. Педагогами-психологами образовательных организаций проводился комплекс мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование ЗОЖ со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса.

Количество мероприятий по профилактике употребления ПАВ и охват человек в общеобразовательных организациях города представлено в таблице №2:

Таблица №2

	Обучающиеся	Педагоги	Родители	Всего
Кол-во мероприятий	1414	836	720	2970
Охват человек	53385	5503	23231	82119

Представленные данные свидетельствуют о том, что большее количество профилактических мероприятий проведено с обучающимися образовательных организаций города.

Формы и методы по профилактике употребления ПАВ, наиболее часто применяемые педагогами-психологами в работе:

с педагогами:

- Консультации – 55%
- Беседы – 15%

с обучающимися:

- Классные часы, занятия – 41%
- Беседы – 15%

с родителями:

- Консультации – 37%

- Собрания – 29%

Количество обучающихся, принимавших участие в городских и школьных мониторингах по профилактике употребления ПАВ по всем школам составило 12971 человек.

В 2021/2022 учебном году проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Количество обучающихся – участников тестирования составило 10882 человека. Количество обучающихся, составивших по результатам тестирования группу «социального риска» - 54 человека (0,9% от числа прошедших тестирование).

Профилактическая работа с педагогическим коллективом образовательных организаций имеет информативный и обучающий характер, проводится с целью повышения компетентности педагогов в вопросе формирования установок и навыков здорового образа жизни.

Наиболее часто педагоги-психологи в рамках работы по профилактике употребления ПАВ проводят консультации с педагогами, так за 2021/2022 учебный год проведено 459 консультаций с охватом 812 человек. Бесед по данной тематике было проведено 126, охват педагогов составил 788 человек. Наибольшее количество мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни с педагогами в 2021/2022 учебном году проведено в МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «О(с)Ш № 1».

Недостаточно мероприятий проведено в МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова».

Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся проводится, в основном, через классные часы и занятия. Всего по городу педагогами-психологами было проведено 576 занятий с детьми (41%), охват - 16955 человек, что составляет 55% от общего количества обучающихся.

С родителями в общеобразовательных учреждениях города проводились различные мероприятия в онлайн-формате и в очной форме по формированию в семье ценностного отношения к здоровью, на которых родителям предоставлялась информация по вопросам, связанным с сохранением и укреплением здоровья подрастающего поколения, формирования привычек здорового образа жизни. Формы проведения данной работы различны: родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, лекции. Количество проведенных за учебный год мероприятий с родителями, а также охват человек представлены в таблице №3:

Таблица №3

Форма работы	Кол-во мероприятий	Охват человек
Собрания	209	10371
Консультации	264	2041
Беседы	114	2299

Диагностика	11	713
Лекции	30	2220
Другое	92	5587
Всего мероприятий:	720	23231

Педагоги-психологи в рамках работы по профилактике употребления ПАВ проводят консультации с родителями. За 2021 - 2022 учебный год было проведено 264 консультаций, охват составил 2041 человек. Родительских собраний было проведено в общеобразовательных организациях 209, охват составил 10371 человек. Больше всего мероприятий с родителями в 2021-2022 учебном году проведено в МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «О(с)Ш № 1».

Не проводились профилактические мероприятия с родителями в МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюхины».

Практически во всех общеобразовательных организациях реализуются программы по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ. Основными целями этих программ является пропаганда здорового образа жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках, выработка отрицательного отношения к психоактивным веществам.

По результатам мониторинга профилактических мероприятий, реализуемых педагогами-психологами в образовательных организациях города Смоленска, выявлено, что в области профилактики употребления ПАВ значительная роль отводится непосредственной психопрофилактической работе с обучающимися.

В настоящее время профилактика употребления психоактивных веществ во многих общеобразовательных организациях города представлена, в основном, в виде отдельных профилактических мероприятий, проводимых педагогами, психологами, врачами психиатрами-наркологами, либо работниками органов внутренних дел. Подобный подход не отвечает основным требованиям к предупреждению употребления психоактивных веществ в связи с тем, что в нем отсутствует системность, последовательность, комплексность, учет реальной ситуации. Проводимые в образовательных организациях профилактические мероприятия не составляют единой системы целевых программ профилактики употребления ПАВ. Недостаточно активно в профилактическую работу с детьми и подростками вовлекаются семьи, общественные организации по месту жительства. В этой связи особенно актуальным является вопрос организации комплексного подхода к профилактической работе в образовательных организациях.

С целью организации комплексного подхода к работе по профилактике употребления ПАВ специалистами СС СППД разработан и реализуется проект «Город без наркотиков». Мероприятия проекта и охват человек за 2021 - 2022 учебный год представлены в таблице №4.

Таблица №4

№ п/п	Основные мероприятия	Количество	Охват
-------	----------------------	------------	-------

1.	<p>Реализация профилактической программы «Неделя здоровья» на базах: МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 32 им. С.А.Лавочкина».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологические акции для обучающихся: «Я за живое общение», «Мы выбираем ЗОЖ», «Мое здоровье в моих руках», «Дерево здоровья», «Облака счастья», «Здоровью – зеленый свет!». • Проведение занятий с обучающимися «Здоровым быть модно!», «Эмоции и наше здоровье», «Здоровье и общение», «Формула здоровья» и др. 	3	2202 обучающихся, 171 педагог, 45 педагогов-психологов
2.	<p>Проведение тематических классных часов с обучающимися образовательных организаций среди 5 и 7 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой организм – мое богатство»; • «Компьютер и Я»; • «Вредные привычки: как противостоять им»; • «Здоровье – это модно». 	190	3618 обучающихся (1895 обучающихся 5-х классов и 1723 обучающихся 7-х классов)
3.	<p>Организация и проведение методических дней для педагогов-психологов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников в условиях современной школы»; • «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»; • «Технологии профилактики употребления ПАВ в подростковой среде». 	3	45 педагогов-психологов
4.	<p>Проведение информационных, круглых столов по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних для педагогов-психологов, социальных педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Актуальность первичной профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей»; • «Состояние деятельности психологических служб МБОУ СШ по профилактике употребления ПАВ». 	2	45 педагогов-психологов
5.	<p>Проведение тематических родительских собраний с привлечением специалистов детских лечебно-профилактических учреждений, наркологических служб по вопросам выявления и профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные заблуждения, или что мы думаем о наркотиках»; • «Факторы риска и факторы защиты подростковой зависимости»; • «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения (в профилактике 	88	10 099 человек

	употребления ПАВ)»; • «Предупрежден, значит вооружен».		
6.	Мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися общеобразовательных организаций г. Смоленска.	1	4291 обучающийся (2388 обучающихся 7-х классов и 2003 обучающихся 9-х классов)
7.	Мониторинг «Состояние деятельности психологических служб образовательных организаций по профилактике употребления ПАВ».	1	45 педагогов-психологов
8.	Городской конкурс видеороликов на лучшую физкультминуту «Бодрячок» среди обучающихся 5 – 8 классов общеобразовательных организаций города Смоленска.	1	21 обучающийся
9.	Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов образовательных организаций города Смоленска «Мой лучший урок: урок здоровья».	1	14 педагогов-психологов
10.	Конкурс социальных проектов «Молодежь за ЗОЖ!» среди обучающихся 8–10 классов общеобразовательных организаций города Смоленска.	1	15 обучающихся

В рамках городского проекта «Город без наркотиков» в период с сентября по декабрь 2021 года с целью содействия созданию единого профилактического пространства через использования физкультминуток на занятиях был проведен городской конкурс на лучшую физкультминутку «Бодрячок» среди обучающихся 5 – 8 классов общеобразовательных организаций г. Смоленска. Всего на конкурс видеороликов было представлено 21 работа из 16 общеобразовательных организаций. Победителями, которые представили наиболее интересные работы, стали обучающиеся из МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 6». Авторские видеоролики будут использоваться в дальнейшем в реализации проекта.

Также в рамках городского проекта «Город без наркотиков» с целью повышения эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в подростковой среде в период с марта по апрель 2022 года был организован и проведен городской конкурс социальных проектов «Молодежь за ЗОЖ!» среди обучающихся 8–10 классов общеобразовательных организаций города Смоленска. Всего на конкурс социальных проектов было представлено 15 работ из 13 общеобразовательных организаций. Победителями, которые представили значимые и интересные социальные проекты, стали обучающиеся из МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 40». Победители конкурсов награждены грамотами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

В 2021-2022 учебном году специалистами СС СППД МБУ ДО «ЦДО №1» в рамках реализации проекта «Город без наркотиков» был организован и проведен городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок: урок здоровья» среди педагогов-психологов общеобразовательных организаций города по следующим номинациям:

1. Урок здоровья с обучающимися 1 – 4 классов.
2. Урок здоровья с обучающимися 5 – 11 классов.

Всего на конкурс профессионального мастерства было представлено 14 работ педагогов-психологов из 13 общеобразовательных учреждений.

Победителями в номинации «Урок здоровья с обучающимися 1 – 4 классов» стали педагоги-психологи из МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 33».

Победителями в номинации «Урок здоровья с обучающимися 5 – 11 классов» стали педагоги-психологи из МБОУ «О(с)Ш №1», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 3».

В 2021 – 2022 учебном году специалистами СС СППД МБУ ДО «ЦДО №1» при поддержке управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в апреле 2022 года был проведен городской этап конкурса творческих работ в рамках Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» среди образовательных организаций города Смоленска.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

1. «Творим добро»;
2. «Новые возможности физической культуры и спорта»;
3. «Мой любимый вид спорта»;
4. «Литературная работа»;
5. «Творческая работа».

Всего на городской конкурс творческих работ было представлено 82 работы по разным номинациям из 20 общеобразовательных организаций.

Победителями и призерами в номинации «Мой любимый вид спорта» стали обучающиеся из МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

Победителями и призерами в номинации «Литературная работа» стали обучающиеся из МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 14».

Победителями и призерами в номинации «Творческая работа» стали обучающиеся из МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н. М. Пржевальского».

В течение 2021– 2022 учебного года специалистами службы сопровождения проводилась работа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков.

С целью выявления факторов риска суицидального поведения у обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска в ноябре-декабре 2021 года специалистами СС СППД был организован и проведен городской мониторинг риска суицидального поведения среди обучающихся 8-х классов. Мониторинг проводился анонимно по методике «Детский опросник невротизации» (Седнев В.В., Збарский З.Г., Бурцев А.К.). В анкетировании приняло участие 2371 обучающийся. По результатам мониторинга среди подростков суицидальных тенденций не выявлено.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся педагогами-психологами общеобразовательных учреждений проведены следующие мероприятия: классные часы; занятия с элементами тренинга, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. Также специалисты провели родительские собрания с информацией о причинах, факторах, признаках суицидального поведения, где были даны рекомендации родителям, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Всего в МБОУ СШ за 2021/2022 учебный год по профилактике суицидального поведения проведено:

- с обучающимися 593 мероприятия, охват - 39593 человека;
- с родителями 133 мероприятия, охват - 13406 родителей;
- с педагогами 57 мероприятий, охват - 1745 человек.

Также одним из приоритетных направлений работы СС СППД является психологическое просвещение.

Под психологическим просвещением понимается повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги обеспечения информацией по психологическим проблемам. В этом учебном году в рамках реализации программы психологического обеспечения образовательно-воспитательного процесса образовательных организаций «Психологическое просвещение педагогов и родителей. города Смоленска» специалистами СС СППД было проведено 16 практических семинаров и вебинаров для педагогов образовательных организаций (согласно заявленным темам) на базах МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова », МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 38», МБУ ДО «ДТДМ», МБДОУ ДС № 10, ДС № 17, ДС № 24, ДС № 47, ДС № 56, ДС № 57, ДС № 63, ДС № 82. Семинары были организованы в онлайн режиме. Для проведения семинаров и вебинаров педагогами-психологами СС СППД разработаны мультимедийные презентации.

Охват педагогов психологическими семинарами и вебинарами в 202/2022 учебном году составил 468 человек.

В рамках организации профилактической деятельности на базе МБУ ДО «ЦДО №1» города Смоленска с 2016 года действует Муниципальная служба медиации. Состав муниципальной службы медиации представлен 7 специалистами.

В настоящее время в 40 общеобразовательных учреждениях действуют школьные службы медиации и 3 службы примирения в МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 29». Состав школьных медиаторов всех общеобразовательных учреждений насчитывает 309 человек. Из них: педагогов – 145 человек, обучающихся медиаторов – 104, родителей – 60 человек.

На сайтах всех общеобразовательных учреждений размещена информация о деятельности школьных служб медиации и служб примирения.

Работа школьных служб медиации осуществляется по 2 направлениям:

1. Профилактика конфликтов в образовательной организации. По данному направлению проводятся мероприятия, направленные на обучение несовершеннолетних цивилизованным способам общения. За отчетный период в рамках первичной профилактики за 2021 год медиаторами было проведено 290 мероприятий, охват составил 11752 обучающихся. Данные мероприятия проводятся с использованием групповых форм работы: акции, тренинговые занятия, интерактивные беседы, классные часы, семинары.

Темы классных часов: «Профилактика конфликтов в школьной среде», «Буллинг и его профилактика», «Учимся разрешать конфликты», «Учимся управлять эмоциями»; акции: «Поделись хорошим настроением», «Мы разные – но мы вместе», «Спешите делать добро». Значительное количество профилактических мероприятий проходит с привлечением инспекторов ОПДН.

2. Разрешение конфликтных ситуаций с применением технологии медиации. За 2021 учебный год медиаторы школьных служб медиации провели 135 медиационных сессий. Наиболее распространённой категорией конфликтов являются «школьные конфликты» - 124 случая, «семейные конфликты» - 5 случаев, «общественно опасные деяния, совершенные несовершеннолетними» - 6 случаев. Медиационные сессии проводятся при разрешении сложных конфликтных ситуаций. В среднем 1-2 медиации в каждой общеобразовательной организации проводятся ежегодно.

Согласно мониторингу деятельности работы школьных служб медиации, медиаторы в своей работе в основном используют медиативный подход, который является деятельностным подходом, основанном на принципах медиации и предполагает владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения или эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации, как полноценной процедуры. С применением медиативного подхода было разрешено 288 конфликтных ситуаций по следующим категориям: «ученик – ученик – 269 случаев», «ученик – группа учеников – 7 случаев», «родители – ребенок - 3 случая», «родители – педагог – 8 случаев», «родители – администрация – 1 случай».

В декабре 2021 года для педагогов – медиаторов муниципальной службы медиации специалисты СС СППД при содействии управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска организовали и провели конкурс по использованию медиативных технологий «Блокнот школьника -

медиатора». Конкурс проводился с целью развития, укрепления, поддержки и популяризации деятельности школьных служб медиации.

В конкурсе приняли участие медиаторы из 11 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 11», «СШ № 12», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 14», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина». В конкурсных работах были отражены достижения деятельности в качестве медиатора при поведении занятий по обучению медиаторов - школьников.

Победители конкурса награждены грамотами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Участники конкурса получили сертификаты за представленный опыт в области использования медиативных технологий.

Деятельность служб медиации характеризуется определенными критериями. Таким образом можно разделить службы медиации на следующие типы согласно характера их деятельности и активности:

- Профессионально работающая служба медиации (примирения) - в наличии полный пакет документов, регламентирующий деятельность ШСМ, систематически проводятся медиации, мероприятия для обучающихся и педагогов, организованы занятия по обучению школьников - медиаторов. К этому типу относятся 9 общеобразовательных организаций: МБОУ «СШ № 3», «СШ № 8», «СШ № 11», «СШ № 14», «СШ № 16», «СШ № 23», «СШ № 27 им. Э.А. Хилы», «СШ № 29», «СШ № 33»;

- Низко активная служба медиации (примирения) - в наличии полный пакет документов, регламентирующий деятельность ШСМ, эпизодически проводятся медиации (менее 3-х в год) и мероприятия для обучающихся и педагогов, не организованы занятия по обучению школьников – медиаторов, не проводится анализ деятельности ШСМ за год. К этому типу относятся 33 общеобразовательные организации: МБОУ «СШ № 1», «СШ № 2», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 7», «СШ № 9», «СШ № 10», «СШ № 12», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 15», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова», «СШ № 18», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова», «СШ № 22», «СШ № 24», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 28», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 31», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 34», «СШ № 35», «СШ № 36 им. генерала А.М. Городнянского», «СШ № 37», «СШ № 38», «СШ № 39», «СШ № 40», МБОУ «О(с)Ш № 1», «О(с)Ш № 2, МБОУ «Гимназия им. Н.М. Пржевальского»;

- Служба медиации (примирения), приостановившая свою работу в процессе обновления, реформирования: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

В 43 общеобразовательных организациях города Смоленска разработана и оформлена документация, регламентирующая работу службы медиации в школе. Представлены информационные стенды, направленные на популяризацию использования медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций. Однако ресурсы школьной службы медиации в основном задействованы при

проведении профилактических мероприятий, использование медиативного подхода педагогами при разрешении конфликтных ситуаций остается на низком уровне, часто происходит замена медиативного подхода на административный в разрешении конфликтов. (медиации проходят, как совет профилактики, идет подмена одного понятия другим).

Деятельность школьных служб медиации в большинстве общеобразовательных учреждений остается на низком уровне активности, в основном по причине ежегодной смены кураторов в службах медиации и низком уровне информированности участников образовательных отношений о деятельности служб медиации.

Организация работы с одаренными детьми

В 2021/2022 учебном году были организованы и проведены олимпиады, интеллектуальные конкурсы, фестивали, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Самой массовой и востребованной формой выявления, поддержки и развития талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада).

В текущем учебном году в школьном этапе Олимпиады приняли участие 20004 участников, из них 8265 победителей и призеров (в 2020-2021 году 17660 участников, из них 7267 победителей и призеров). Увеличилось как общее количество участников, так и доля победителей и призеров.

В муниципальном этапе Олимпиады в 2021-2022 учебном году приняли участие 4030 обучающихся, что на 61 % больше чем в прошлом году.

Доля победителей и призеров на муниципальном этапе Олимпиады составила 42,2%, (2020/2021 уч. г.-35,8%).

В региональном этапе участвовали 408 обучающихся из 24 общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителями регионального этапа Олимпиады стали 117 обучающихся.

С целью создания организационно-педагогических условий для изучения основ современных наук, научных дисциплин и развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с 14.03.2022 по 19.03.2022 проходила Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку», посвященная Международному году фундаментальных наук (далее – Неделя науки).

Участниками городской Недели школьной науки стали педагогические работники общеобразовательных учреждений города Смоленска, высших учебных заведений, обучающиеся 8–11 классов, проявляющие интерес к гуманитарным, естественнонаучным, математическим, социально-психологическим, экономическим, технологическим, информационным дисциплинам и являющиеся победителями и призерами первого (школьного) этапа.

Площадками для проведения Недели школьной Науки стали: МБУ ДО «ЦДО», ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», ОЧУ ВО «Международный юридический институт» (Смоленский филиал), ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский университет «МЭИ», Информационный центр по атомной энергии, МБОУ «СШ № 40», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова» и другие общеобразовательные учреждения.

В план Недели школьной Науки вошли следующие мероприятия: видеоконференция, посвященная открытию Недели Науки, научно-практические конференции (в том числе с международным участием), мастер-классы, интерактивные занятия, заседание научного общества обучающихся, публичные лекции, дискуссионная онлайн-площадка, командная интеллектуальная онлайн-игра и др.. В мероприятиях приняли участие 9000 обучающихся, осуществлено 600 просмотров мероприятий.

Защита исследовательских работ проходила на 3-х площадках: ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», ОЧУ ВО «Международный юридический институт» (Смоленский филиал) и ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский университет «МЭИ» и проходила по следующим направлениям: естественно-научное, историко – краеведческое, гуманитарное, физико-математическое, компьютерные технологии (программирование, web-дизайн, 3-d моделирование, компьютерный дизайн), техническое и художественное творчество.

В защите проектов принимали участия 215 обучающихся (на 14% больше, чем в 2020-2021 учебном году) из 34 образовательных учреждений города.

Защита исследовательских проектов на базе ОЧУ ВО «Международный юридический институт» (Смоленский филиал) проходила по 4 секциям, где были представлены 37 исследовательских работ и ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» – 19 секций, где было представлено 186 работ (Приложение 3). Самыми многочисленными оказались секции: биология (21 участников), обществознание (20 участников), история (18 участников), экология (15 участников), литература (14 участников), английский язык (12 участников). Максимальное количество участников представили образовательные организации: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 12».

Высокое качество представленных работ показали МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 35», (более 60%).

С целью выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся в городе проводились интеллектуальные конкурсы и фестивали.

Основными задачами их стали:

- создание специальных условий в форме командных соревнований для творческого самовыражения, самоутверждения учащихся;
- формирование банка данных одаренных и мотивированных детей;

- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний по предмету;

- популяризация новых форм работы с мотивированными детьми.

Всего проведено 10 конкурсов по предметам: русский язык, литература, математика, физика, информатика, история, обществознание право, экономика, биология, география, экология и для обучающихся начальных классов. Обучающиеся большинства общеобразовательных учреждений города принимают участие в интеллектуальных конкурсах, интерес к ним с каждым годом возрастает.

В рамках реализации приоритетных направлений воспитания обучающихся начальных классов с целью содействия активному развитию и популяризации выразительного художественного чтения и освещения культурного и исторического события, 200-летия со дня рождения великого русского поэта и писателя Н.А. Некрасова, в декабре 2021 года проводился городской конкурс чтецов, посвященный данному событию. В конкурсе приняли участие 86 обучающихся 1-4 классов из 30 общеобразовательных учреждений города Смоленска. По итогам конкурса определены победители и призеры конкурса по возрастным категориям: МБОУ «Гимназия № 4» (1 победитель); МБОУ «СШ № 2» (1 победитель); МБОУ «СШ № 10» (1 победитель, 1 призер); МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» (2 призера); МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» (1 призер); МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (2 призера); МБОУ «СШ № 23» (1 призер); МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (1 победитель); МБОУ «СШ № 28» (1 призер); МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» (3 призера); МБОУ «СШ № 33» (1 призер); МБОУ «СШ № 37» (1 призер); МБОУ «СШ № 39» (1 призер); МБОУ «СШ № 40» (2 призера).

С 16 по 29 ноября 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Цели конкурса: - возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; – поддержка и развитие познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности. В конкурсе приняли участие 88 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 32», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюханского», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 40», МБОУ О(с)Ш № 1».

По результатам конкурса победителями стали 17 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений города Смоленска: МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24»,

МБОУ «СШ № 32 им. А.С. Лавочкина», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 40». Кроме того обучающиеся Харченко Владислав, МБОУ «СШ № 6»; Лагуткина Вероника, МБОУ «СШ № 16»; Каширина Кристина, МБОУ «СШ № 23» получили сертификаты участника Министерства просвещения Российской Федерации ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации».

С целью активизации познавательной деятельности, экологического воспитания обучающихся, развития их творческой активности для обучающихся 5-6 классов 25 января 2022 года прошла интеллектуальная игра «Знатоки природы».

В ней приняли участие 190 обучающихся из 38 общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Победителем интеллектуальной игры «Знатоки природы» стала команда МБОУ «СШ № 6».

Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения - с этой целью с 9.02.2022 по 16.02.2022 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Без срока давности». В конкурсе приняли участие 126 обучающихся из 39 общеобразовательных учреждений города, победителями муниципального этапа стали обучающиеся МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 16».

С 22.01.2022 до 31.01.2022 при поддержке Информационного центра по атомной энергии прошла ежегодная городская интеллектуальная игра «Физики будущего», в которой приняли участие 86 обучающихся 7 классов из 26 общеобразовательных учреждений города, победителями первого этапа стали 2 обучающихся из МБОУ «СШ № 23» и МБОУ «СШ № 24». Финал игры «Физики будущего» прошел в формате Онлайн-квиза «Атомный зачёт: физики будущего» на базе Информационного центра по атомной энергии. Абсолютным победителем интеллектуальной игры «Физики будущего» 2022 года стал обучающийся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».

Городская интеллектуальная игра «Колесо истории» проводилась в феврале 2022 г. для обучающихся 8-10 классов в дистанционном формате. Игра нацелена на систематизацию исторических знаний по истории России, краеведению для выработки у учащихся умения быстро и конструктивно формулировать свое отношение к историческим событиям и лицам, аргументировать свою точку зрения. В игре приняли участие 141 обучающийся из 34 образовательных организаций города Смоленска. Победителями стала команда МБОУ «Гимназия № 4»

V городской конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся «Свет познания» проводился в дистанционном формате в апреле 2022 г. Конкурс призван способствовать развитию творческих способностей и интересов учащихся; пробуждению интереса школьников к общественно-историческим дисциплинам; формированию устойчивой познавательной потребности. Конкурс направлен на формирование аналитического, критического, исследовательского мышления,

углублению теоретических и практических знаний по предметам история и обществознание в процессе выполнения исследований, обучающихся а также повышению уровня культуры исследовательской деятельности путем создания конкурентной среды. Конкурс проходил по номинациям «История», «Обществознание», «Право», «Экономика». В конкурсе приняли участие 35 обучающихся из 13 образовательных учреждений города Смоленска. Победителями стали обучающиеся их МБОУ «Гимназия № 1» (История, Обществознание), МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова» (Экономика), МБОУ «СШ №12 (Обществознание), МБОУ «СШ № 35» (История, Обществознание), МБОУ «СШ № 40» (Право).

С целью выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся 5-6 классов с ярко выраженными математическими способностями 11.03.2022 проводилась городская математическая олимпиада «Умка», в которой приняли участие 210 обучающихся 5-6 классов из 21 общеобразовательного учреждения города Смоленска, победителями стали обучающиеся МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33».

В апреле 2020 года прошли IX городские интеллектуальные игры для старшеклассников «Атомные знатоки», которые проходили при поддержке Информационного центра по атомной энергии. Отборочный этап прошел 24 марта 2022 года. 7 апреля 2022 года формате офлайн игры «Атомные знатоки. Адреналин» заключительный этап. По результатам онлайн-игры победителем стала команда «Интерференция» из МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

Городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science» в этом году прошел также при поддержке Информационного центра по атомной энергии (с 01.04.2022 по 05.05.2022). Целью фестиваля стало выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к информационным технологиям и программированию, формирование навыков самостоятельной деятельности. В фестивале приняли участие 37 обучающихся из 19 школ. Конкурс проходил по четырем номинациям, каждой из которых был определен победитель – это обучающиеся МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 38».

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации;

- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;

- организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференциях;

- обновление городского банка одаренных детей;
- обновление электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач в работе управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска является формирование безопасной образовательной среды и культуры безопасности участников образовательного процесса.

Система работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций была направлена на реализацию государственной политики, требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в образовательных организациях проводились в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 04.06.2008 № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ», постановлениями Правительства Российской Федерации: от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

В 2021-2022 учебном году Автогородок осуществлял свою деятельность на основании программы, разработанной на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации деятельности федеральных экспериментальных центров (полигонов) «Детский автогород» и отдельных положений Комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг.

Цель: Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения посредством создания условий для формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Повышение эффективности профилактики ДДТТ посредством систематизации деятельности образовательных учреждений города, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах города;

- Формирование у детей и подростков мотивации к изучению Правил дорожного движения;
- Повышение правовой культуры юных участников дорожного движения;
- Создание базы методических разработок для работников образовательных учреждений по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ;
- Изучение и обобщение передового опыта в области *пропаганды БДД* и профилактики ДДТТ для его внедрения в практику;
- Создание условий для формирования у детей и подростков навыков безопасного и культурного поведения на дорогах;
- Оказание систематической методической помощи педагогам образовательных организаций города по вопросам профилактики ДДТТ и пропаганды БДД.

Объектами деятельности Автогородка в 2021-2022 учебном году являлись:

- ✓ дети и подростки;
- ✓ педагоги образовательных учреждений;
- ✓ родители не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей;
- ✓ образовательные учреждения.



В течение всего учебного Автогородок тесно взаимодействовал со следующими организациями:

- УГИБДД УМВД России по Смоленской области;
- ОГИБДД УМВД России по городу Смоленску;
- Преподаватели и студенты кафедры ОБЖ СГАФКСТ г. Смоленска;
- Координаторы проекта «Безопасные дороги» партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»;
- Администрации МБОУ, МБДОУ и учреждений дополнительного образования города Смоленска.

Систематизация деятельности и консолидация усилий образовательных учреждений города и субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах, позволила добиться положительной динамики показателя уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах. В следующем учебном году планируется продолжать работу в этом направлении.

В период с 01.06.2021 по 31.05.2022 Автогородком проведено 25 массовых мероприятий. Количество принявших участие в массовых

мероприятиях составило более 6600 чел., на 1300 чел. больше аналогичного показателя прошлого года. Связано это с введением дистанционной формы проведения мероприятий, что позволило существенно увеличить количество участников.



Практика показывает, что активное привлечение детей и подростков к участию в городских мероприятиях (соревнованиях и конкурсах) по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ позволяет создать условия для возникновения у детей и подростков устойчивого интереса к данной теме, помогает формированию культуры участника дорожного движения, способствует обогащению представлений детей о здоровье и безопасном поведении на улице, дороге, в транспорте, а также об ответственности за нарушения ПДД.

В условиях ограничительных мер практически все мероприятия проводятся в дистанционном формате с использованием современных средств обучения (образовательные платформы в сети Интернет, электронные образовательные ресурсы, онлайн-флешмобы, видеоуроки и т.п.).

В летний период 2022 г. активно проводилась работа с организованными группами детей (летние оздоровительные площадки). Такая форма работы на практике оказалась более эффективной, чем формат свободного посещения площадки Автогородка для детей и родителей. К основным преимуществам обучения организованных групп следует отнести тот фактор, что дети в группах приблизительно одного возраста, а это существенно облегчает подбор и трансляцию учебного материала и существенно влияет на качество усвоения материала.

В рамках проекта «Безопасные каникулы» юные жители города проводили время с пользой, катаясь на велосипедах и веломобилях на площадке Автогородка, при этом изучая и закрепляя правила дорожного движения.

В течение лета традиционно проводился тематический квест «Дорожная среда» (2-я и 4-я среды месяца), в ходе которых участники выполняли не только практические задания на площадке, связанные с их ловкостью и умением управлять велосипедом, но и соревновались в теоретических знаниях по ПДД, что также является немаловажным, когда речь идет о безопасном поведении на дороге.

Мониторинг удовлетворенности качеством мероприятий, проведенный среди руководителей и членов отрядов ЮИД города в рамках городской конференции отрядов ЮИД в мае 2022 г. показал, что подавляющее большинство опрошенных (96%) нашли проводимые Автогородком мероприятия интересными и полезными, деятельность Автогородка респондентами признана удовлетворительной.

В течение 2021-2022 учебного года в целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам и образовательным учреждениям города и области оказывалась методическая помощь и поддержка для проведения занятий и мероприятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге.

Педагогический состав Автогородка провёл ряд тематических семинаров и круглых столов по вопросам профилактики ДДТТ для педагогических работников.

Педагогический коллектив Автогородка принимал участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального и всероссийского уровня.

Автогородком разработаны памятки по БДД для детей и подростков, методические рекомендации для родителей и педагогических работников, которые распространяются через Интернет.

Разработан и ежегодно корректируется ряд образовательных программ, которые создают условия для повышения защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения – детей (в рамках реализации «Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р):

- ✓ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорожный букварь» для обучающихся 1-4 классов школ;

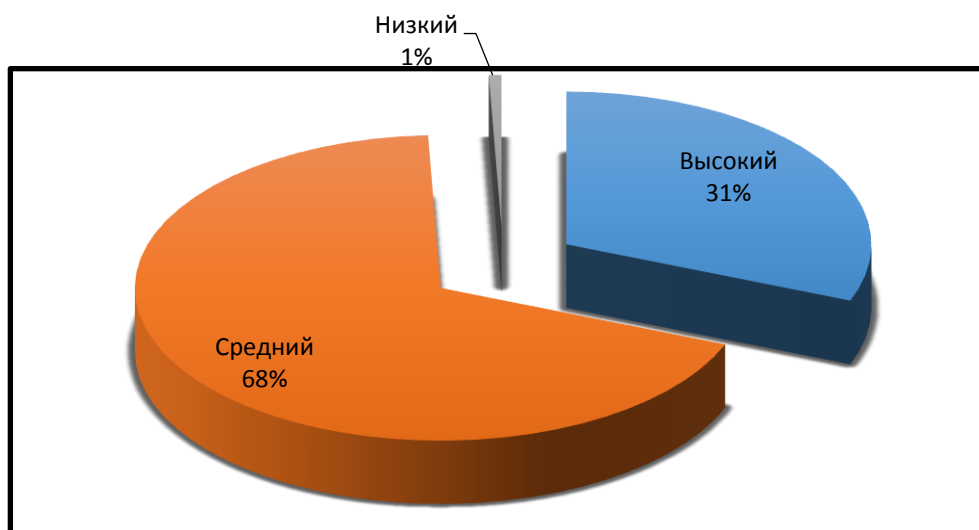
- ✓ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука безопасности» для обучающихся в возрасте 7-12 лет;

- ✓ краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Мой друг - велосипед» и «С велосипедом – на ТЫ» для обучающихся в возрасте 6-12 лет.

Реализация образовательной программы «Дорожный букварь» во всех без исключения начальных классах города Смоленска позволила системно познакомить школьников с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на дорогах и в транспорте, широко используя в обучении ИКТ-технологий, что соответствует новым тенденциям развития образования и требованиям времени.

В 2021-2022 учебном году программа реализована в полном объёме. В мониторинге уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах обучающихся начальных классов (по классам) приняло участие 15207 обучающихся общеобразовательных школ города Смоленска из 603 классов:

Уровень освоения программы



С целью дальнейшего повышения качества образования в сфере формирования у детей и подростков устойчивых и осознанных навыков безопасного поведения на дорогах планируется существенно увеличивать объём электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе.

Данное направление деятельности способствует совершенствованию форм и методов *пропаганды БДД* и профилактики ДДТТ, содействует развитию творческого потенциала педагогов в обучении ПДД и профилактике ДДТТ, создаёт условия для роста уровня профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний педагогов образовательных учреждений по пропаганде безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечивает непрерывность профилактической работы, посредством которой создаются условия для формирования и развития у детей и подростков навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

С целью усиления мер по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех общеобразовательных организациях проводились минутки безопасности (приказ от 11.09.2020 № 187), профилактические мероприятия «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», проведено межведомственное совещание для руководителей образовательных организаций с участием представителей туроператоров, ОГИБДД УМВД России по городу Смоленску. Ведется регистрация копий документов на организацию выезда организованных групп детей.

В целях поддержки Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юные пожарные», на основании приказа управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска № 235 от 29.06.2016 года

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска (далее – МБУ ДО «ЦДО») является координатором детско-юношеского общественного движения «Школа юного пожарного» в городе Смоленске.

В 2021-2022 учебном году работа осуществлялась в рамках социального проекта «Останови огонь-2021», который был представлен Смоленским городским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийского добровольного пожарного общества» совместно со «Школой юного пожарного».

В течение учебного года велась целенаправленная и систематическая работа, которая способствовала разностороннему развитию личности обучающихся общеобразовательных организаций города, вовлечению ребят в социально-значимую деятельность, целью которой являлась профилактическая работа по привитию обучающимся навыков пожарной безопасности, повышения уровня знаний в области пожарной безопасности и привлечение детей и молодежи к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся и населения.

Вся работа проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О пожарной безопасности» на основании соглашения о взаимном сотрудничестве между Смоленским городским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 12.11.2020 года, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Школа юного пожарного» на учебный год, планом работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2021 и 2022 гг.

МБУ ДО «ЦДО», согласно Положению о «Школе юного пожарного», Плану первоочередных мер по сотрудничеству в вопросах пропаганды пожарно-технических знаний среди детей и подростков, организации деятельности добровольных дружин юных пожарных в городе Смоленске на 2021-2022 учебный год, плану подготовки и реализации социального проекта «Останови огонь-2021» при поддержке управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска совместно с региональным управлением МЧС России по Смоленской области, Смоленским городским отделением общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и ОГБУ «Лесопожарной службы Смоленской области» провели следующие мероприятия:

- **4 тематических (теоретических) занятия** по обучению мерам пожарной безопасности с командирами и их заместителями дружин юных пожарных общеобразовательных организаций с общим количеством **53 обучающихся**.

- **в период с 06.09.2021 по 30.09.2021** в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 31.08.2021 № 260 с целью пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём,

повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях проводился месячник «Пожарная безопасность» (далее - Месячник). В Месячнике приняли участие 43 общеобразовательных организаций города Смоленска. В рамках Месячника был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на повышение эффективности обучения детей правилам пожарной безопасности. Всего в Месячнике приняло участие **30 252 обучающихся**.

- **21 сентября 2021 года** дружины юных пожарных Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный» общеобразовательных организаций города Смоленска совместно с Главным управлением МЧС России Смоленской области по городу Смоленску и Смоленским областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» приняли участие **в мероприятиях Недели безопасности дорожного движения**. Все мероприятия в рамках Недели безопасности направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах, на которых сотрудники ГИБДД разъясняют школьникам правила дорожного движения, рассказывают учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, поясняют о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования, обращают особое внимание детей и на то, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги.

Всего в Мероприятиях в рамках Недели безопасности приняло участие **3 056 обучающихся**.

- **21 сентября 2021 года** состоялась торжественная линейка дружин юных пожарных города Смоленска, посвященная началу 2021 – 2022 учебного года.

- **15 октября 2021 года** при поддержке Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» в дистанционном формате были проведены игры «КВН» на противопожарную тематику среди команд общеобразовательных организаций города Смоленска.

В конкурсе приняли участие 13 команд: 130 обучающихся из 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска. Заявки поступили из следующих школ: МБОУ «СШ №№ 2, 3, 6, 13, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 28, 40, Гимназия №4 с общим количеством участников **130 обучающихся**.

19 ноября 2021 года в рамках работы социального проекта «Останови огонь-2021» были подведены итоги Смоленского городского конкурса информационных буклетов среди ДЮП общеобразовательных организаций «Пожарная безопасность».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране по коронавирусу фестиваль прошел в дистанционном формате.

Всего в Конкурсе приняло участие **80 обучающихся** из 29 школ (МБОУ СШ №№ 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31,

32,33,35,36,37,39, Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского, О(с)Ш№1), представлено 46 информационных буклетов.

- **26 ноября 2021 года** подвели итоги Смоленского городского фестиваля на противопожарную тематику среди общеобразовательных организаций города Смоленска «Юные таланты за безопасность-2021». Фестиваль проходил в рамках работы социального проекта «Останови огонь-2021».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране и регионе по коронавирусу, фестиваль прошел в дистанционном формате.

Все участники, подавшие заявки на фестиваль, предоставили на свои выступления открытые для просмотра интернет-ссылки. В Фестивале приняли участие 23 общеобразовательных организаций - школ города Смоленска (МБОУ «СШ №№ 1,5,6,10,11,15,16,17,18,19,21,22,25,26,29,32,33,34,35,36, Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского, Гимназия №4), всего **177 обучающихся**.

- **в период 01.12.2021 года по 23.12.2021 года** в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.11.2021 № 368 в общеобразовательных организациях города Смоленска была проведена городская акция «Безопасная елка». Цель проведения Акции «Безопасная елка» - профилактика пожаров в период новогодних праздников, повышение эффективности обучения детей правилам пожарной безопасности во время новогодних каникул и празднования Нового года. Всего в Акции приняло участие **29 797 обучающихся** из 43 общеобразовательных организаций города, которые предоставили в МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска отчеты о проведении Акции.

- **17 февраля 2022 года** был организован и проведен городской конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях» среди общеобразовательных организаций города Смоленска. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране и регионе по коронавирусу конкурс прошел в дистанционном формате.

В конкурсе приняло участие 21 общеобразовательных организаций (МБОУ СШ №№ 2, 3, 5, 6, 7, 11, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 35, 37, 39, МБОУ «Гимназия № 4», всего **72 обучающихся** – членов дружин юных пожарных, представлено 22 видеоролика.

- **в период с 27.01.2022 по 28.02.2022** при поддержке Смоленского областного отделения ВДПО, ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области», ГУ МЧС России по Смоленской области и управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска был организован и проведен городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца».

В конкурсе приняли участие **307 обучающихся** из 23 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска (МБОУ «СШ №№1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 17, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 33, 35, 36, 37, 39, Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского, Гимназия №4).

- **в период с 17.02.2022 по 18.03.2022** был организован и проведен городской Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!», направленный на профилактику правонарушений в области пожарной

безопасности, создание положительного образа пожарных и спасателей, популяризацию деятельности пожарного добровольчества общества.

На конкурс было представлено **1871** творческих работ (409 обучающихся общеобразовательных организаций города, 1325 воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных организаций, 127 обучающихся организаций дополнительного образования детей, 10 обучающихся из ОГБУ «Смоленского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс»).

Работы оценивались по следующим номинациям: художественно – изобразительное искусство, декоративно-прикладное и техническое творчество.

Для подведения итогов конкурса членами жюри было отобрано **156 творческих работ**.

Призерами и победителями Конкурса стали участники из МБОУ «СШ №№, 1, 2, 3, 5, 9, 11, 12, 14, 17, 22, 24, 27, 29, 30, 31, 33, 34, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», в количестве **32 обучающихся**, воспитанников из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «Д/с № 2 «Россияночка», МБДОУ Д/с № 3 «Радуга», МБДОУ «Д/с № 7», МБДОУ «Д/с № 10 «Звездочка», МБДОУ «Д/с № 11», МБДОУ «Д/с №12 «Буратино», МБДОУ «Д/с № 13 «Земляничка», МБДОУ «Д/с № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 22 «Бабочка», МБДОУ «Д/с № 27 «Садко», МБДОУ «Д/с № 28 «Надежда», МБДОУ «Д/с № 30 «Аист», МБДОУ «Д/с № 31 «Светлана», МБДОУ «Д/с № 32 «Ёжик», МБДОУ «Д/с № 33 «Радуга», МБДОУ «Д/с № 38 «Ягодка», МБДОУ «Д/с № 42 «Чайка», МБДОУ «Д/с № 44 «Красная шапочка», МБДОУ «Д/с № 49 «Настенька», МБДОУ «Д/с № 55 «Мишутка», МБДОУ «Д/с № 60 «Ромашка», МБДОУ «Д/с № 64 «Солнечный зайчик», МБДОУ «Д/с № 66 «Белочка», МБДОУ «Д/с № 71 «Кристаллик», МБДОУ «Д/с № 77 «Машенька», МБДОУ «Д/с № 81 «Островок», МБДОУ «Д/с № 83 «Улыбка», МБДОУ «Д/с № 84 «Алёнка», МБДОУ «Д/с № 85 «Гнёздышко», МБДОУ «Д/с № 86 «Сударушка», в количестве **80 воспитанников**, а также из образовательных организаций дополнительного образования: МБУ ДО «ДТДМ», МБУ ДО «ЦРДМ» в количестве **34 обучающихся**.

- в период с **01.04.2022 по 14.04 2022** в 43 муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города была проведена декада «Весна без пожаров!». Основная цель проведения декады - информирование и просвещение школьников о проблемах неконтролируемых травяных палов, их негативных последствиях, об административной ответственности виновных, привлечения внимания к проблеме выжигания сухой растительности, снижения риска возникновения пожаров в населенных пунктах, лесных массивах и на полях.

Всего в декаде приняло участие **27 282 обучающихся**. Во время проведения декады, обучающиеся уяснили для себя простое правило - весенние палы могут перерасти в большое бедствие. Поэтому, пожар легче предотвратить, чем потом бороться с его последствиями.

- в период с 01.03.2022 по 01.04.2022 был организован и проведен детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!».

Конкурс проводился в целях содействия профессиональной ориентации детей и подростков; популяризации профессии пожарного и спасателя; противопожарной пропаганды и профилактики правонарушений в области пожарной безопасности; воспитания активной гражданской позиции в области пожарной безопасности; формирования навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуаций; поддержки творческой инициативы молодежи в области пожарной безопасности.

В конкурсе приняли участие 9 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска: МБОУ «СШ №№ №3, 10, 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», 23, 24, 27 им. Э.А. Хиля», 28, 31, 40 в количестве **11 обучающихся**.

Согласно Положению о «Школе юного пожарного» за 2021-2022 учебный год было выпущено **три электронных выпуска детско-юношеской газеты «Хроники юных пожарных»** (выпуск № 21 за период июль-сентябрь 2021, выпуск № 22 за период октябрь – декабрь 2021, выпуск № 23 за период январь – март 2022), в которых освещаются новости и жизнь дружин юных пожарных в городе Смоленске. Выпуск № 24 (за период апрель – июнь 2022) будет выпущен 30.06.2022г. Все выпуски электронных газет размещаются на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО» в разделе «Школа юного пожарного» во вкладке «Хроники юных пожарных».

В течение 2021-2022 учебного года в МБУ ДО «ЦДО» проводилось оснащение кабинета «Школы юного пожарного». В рамках работы социального проекта «Останови огонь-2021» в кабинет было приобретено следующее: 1 ноутбук, 1 МФУ, наглядный демонстрационный материал по пожарной безопасности, электронная рир-проекция - хромакей.

На текущий момент дружины юных пожарных (ДЮП) созданы в 43-х общеобразовательных организациях и насчитывает **615** членов, на 86.99% больше, чем в прошлом 2020 – 2021 учебном году, когда общее количество членов дружин юных пожарных составляло 535 членов.

Выводы и рекомендации: В течение 2021-2022 учебного года во всех вышеперечисленных мероприятиях были вовлечены и приняло участие **91 249** обучающихся. Этот показатель на 69,48 % больше, чем в прошлом учебном году, когда в мероприятиях в рамках работы «Школы юного пожарного» приняло участие **63 400 обучающихся**. Все это свидетельствует о положительной динамике роста вовлечения детей в общественные и массовые мероприятия, направленные на изучение правил пожарной безопасности и пропаганду пожаробезопасного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций и населения города Смоленска.

На основании вышеизложенного можно сделать заключение, что «Школа юного пожарного» города Смоленска в рамках гражданско-патриотического воспитания при поддержке управления образования и молодежной политики

Администрации города Смоленска, Главного управления МЧС России по Смоленской области, Смоленского городского отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество», ОГБУ «Лесопожарной службы Смоленской области» ведет активную работу, направленную на повышение эффективности обучения детей и молодежи правилам пожарной безопасности.

Проведение различных мероприятий в рамках работы «Школы юного пожарного» способствуют пропаганде положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества, обеспечения пожарной безопасности в России, способствуют популяризации профессии спасателя и пожарного.

Обучаясь, занимаясь творческой и общественной деятельностью, принимая участие в различных конкурсных мероприятиях по противопожарной тематике, ребята усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально - значимую деятельность.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике пожарной безопасности, противопожарной пропаганде, агитации, пожарно - профилактической работе среди детей, подростков и молодежи, а также по пропаганде традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества в рамках работы «Школы юного пожарного».

Организация отдыха детей в каникулярное время

Одной из предоставляемых управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска муниципальных услуг является организация отдыха детей в каникулярное время.

В соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 11.05.2022 № 1244-адм «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей города Смоленска в 2022 году» управлением образования и молодежной политики был организован отдых детей на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

На базе общеобразовательных организаций был открыт 41 лагерь дневного пребывания, в которых за счет средств областного бюджета отдохнули 1504 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что на 2 % меньше предыдущего года (2021 год – 1520 ребенка).

В 2021/2022 учебном году были организованы 60 экскурсии с общим охватом 465 человек.

В соответствии с п. 1.3 вышеуказанного постановления был организован отдых детей в МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» (ДОЛ «Салют»). В течение летнего периода прошли 3 оздоровительные смены протяженностью 21 календарный день (450 детей).

Всего в ДОЛ «Салют» отдохнуло 450 детей (2021 год – 396 детей), что на 13,6 % больше прошлогоднего показателя.

Управлением образования и молодежной политики была организована временная занятость подростков в трудовых бригадах на базе муниципальных образовательных организаций.

Всего на оздоровительную кампанию 2021/2022 года из бюджета города Смоленска было израсходовано 2213,00 тыс. руб.

Количество детей, охваченных организованным отдыхом и занятостью составило более 2500 человек (2021 год – 2500 детей).

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом.

2. Обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования.

Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

В 2021/2022 учебном году приоритетными в обеспечении непрерывного профессионального развития педагогических работников стали следующие направления информационного и методического сопровождения деятельности педагогов:

- реализация ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов;
- развитие функциональной грамотности;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- профильное обучение, выявление, сопровождение и развитие одаренных детей;
- цифровизация обучения, внедрение робототехники в образовательный процесс.

В 2021/2022 учебном году городская методическая служба включала в себя:

- городской методический совет – 1;
- городские методические объединения учителей-предметников – 15;
- городские творческие и проблемные группы руководителей, педагогов образовательных организаций города Смоленска – 31;
- школу молодого учителя – 1;
- школу Лидеров образования города Смоленска;
- школу эффективного учителя математики;
- школу молодого воспитателя – 1;

- Образовательный центр поддержки и развития образования города Смоленска – 1;
- Проект «500+» – 1;
- Проект «Взаимообучение городов».

Проведено более 60 городских мероприятий: дни открытых дверей, методические совещания, круглые столы, проблемные семинары, семинары-практикумы, диалоговые и дискуссионные площадки, вебинары и др.

В рамках городских мероприятий представили положительный опыт работы около 400 педагогов. По материалам мероприятий изданы сборники, которые размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления деятельности».

В рамках направления «Реализация ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов» проведены: круглый стол «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»; обучающий семинар «ФГОС начального общего образования: что изменилось»; информационно-дискуссионная площадка «Безотметочное обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»: аргументы «за» и «против»; семинар-практикум «Использование инновационных технологий в условиях начальной школы (Из опыта работы)». Площадками для проведения мероприятий стали: МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 34».

В рамках реализации «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся проводились педагогические мастерские «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций», «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»; семинар «Образование в интересах устойчивого развития: формирование функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла» (руководители ШМО); совещание с заместителями директоров «Формирование функциональной грамотности – необходимое условие повышение качества общего образования». Всего проведено: заседаний городских творческих групп – 65, презентаций педагогического опыта – 2, обучающих семинаров – 1, информационно-дискуссионных площадок – 1, педагогических мастерских – 2, круглых столов – 3, семинаров-практикумов – 3. Мероприятия проходили в формате видеоконференций или дистанционно.

С целью повышения уровня предметной и методической компетентности учителей в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» в городе работали 7 проблемных групп учителей-предметников (математики, физики, биологии, географии, химии, истории, обществознания) «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации», постоянно-действующий семинар «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку». В работе групп приняли

участие около 85% педагогов образовательных организаций города. Проведено 48 заседаний проблемных групп. Заседания проводились в формате видеоконференций, вебинаров, дистанционном формате (размещение материалов на сайте методического отдела в разделе «Направления деятельности»).

В рамках данного направления прошли: семинар «Современные методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ»; методическое совещание: «Повышение качества образования выпускников основной школы по математике и предупреждение неудовлетворительных результатов на ОГЭ»; совещание с заместителями директоров «Методический анализ результатов ГИА в 2021 году».

На мероприятиях был представлен положительный опыт педагогами МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 40».

Вопросы повышения качества образования рассматривались на заседаниях городского методического совета «Механизмы эффективного управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов» (сентябрь 2021).

Результатом работы по указанным выше направлениям является создание сборника статистических и аналитических материалов ГИА по предметам, методических рекомендаций по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, сборников материалов положительных практик педагогов общеобразовательных учреждений города Смоленска. Материалы размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления», «Профессиональные объединения педагогов» и в городском банке положительного педагогического опыта.

В 2021/2022 учебном году в городе функционировали 15 методических объединений учителей-предметников. Работа строилась на основе профессиональных дефицитов педагогов: формирование функциональной грамотности у обучающихся; введение обновленных ФГОС; внедрением цифровой образовательной среды. Всего проведено 64 заседания. Протоколы и материалы заседаний городских методических объединений размещены на сайте методического отдела в разделе «Профессиональные объединения педагогов».

С целью популяризации образовательной робототехники в 2021/2022 учебном году была спланирована работа в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс». В городе складывается система мероприятий, способствующих популяризации и поддержке научно-технического творчества: проведен мониторинг на наличие педагогов, ведущих курс образовательной робототехники, кружки по образовательной робототехнике, на наличие имеющихся достижений в области образовательной робототехники. Проведены круглые столы «Использование образовательной робототехники в урочном и дополнительном

образовании» и «Образовательная робототехника как ресурс повышения качества образования»; VI Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи». В работе конференции приняли участие около 300 педагогов. Площадками для проведения мероприятий стали: СмолГУ, МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ № 34». Активными участниками мероприятий стали МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 34».

С целью обобщения и распространения положительного опыта управленческой и педагогической деятельности по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в формате видеоконференций были проведены: круглые столы «Компетенции современного учителя в контексте трендов цифровизации образования» (октябрь 2021), «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда: шаги к успеху» (декабрь 2021), «Цифровые образовательные продукты учителя: от цели до анализа эффективности» (апрель 2022); педагогическая мастерская «Онлайн-урок: от планирования до самоанализа» (февраль 2022). Площадками для проведения мероприятий стали МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 25».

Активное участие в мероприятиях приняли руководители и педагоги 16 общеобразовательных учреждений города Смоленска: МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 32»; МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 36», МБОУ «СШ № 37».

Результатом работы по данному направлению стало оказание методической поддержки педагогам по внедрению и использованию цифровых образовательных технологий, создание методических электронных сборников «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда: шаги к успеху», «Цифровые образовательные продукты учителя: от цели до анализа эффективности».

В 2021/2022 учебном году в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения» прошли видеоконференция «Профильное обучение: реальные возможности школы» (из опыта работы предпрофильных и профильных классов (октябрь 2021), круглый стол «Модели профильной школы в соответствии с ФГОС» (декабрь 2021). Площадками для проведения мероприятий стали МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 34». Были рассмотрены вопросы управления профессиональным определением гимназистов на уровне ОО, индивидуализации образования в условиях профильного обучения на уровне СОО, универсальный профиль как основа профильного образования, опыт социального партнерства «школа-ВУЗ» в организации профильного обучения и др. Активными участниками стали МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ №

29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34».

С целью совершенствования качества дошкольного образования через повышение профессиональных знаний и умений педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях города, повышение эффективности и качества педагогического процесса работали 6 городских творческих и проблемных групп педагогов из дошкольных образовательных учреждений: «Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном образовании: содержание и технологии»; «Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании»; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО как условие повышения качества образования детей дошкольного возраста (для старших воспитателей ДОО)»; «Управление ДОО в современных условиях (для руководителей ДОО)»; «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Педагогами ДОО, входившими в состав городских проблемных и творческих групп были разработаны 13 методических сборников и методических пособий, которые занесены в банк передового положительного опыта и рекомендованы к использованию.

С целью популяризации инновационной деятельности в ДОО, направленной на повышение качества дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» в дистанционном формате состоялась презентация опыта работы ДОО по реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Людмилы Георгиевны Петерсон.

В мае 2022 года, с целью подведения итогов участия ДОО в инновационной деятельности федерального и регионального уровней, состоялась презентация опыта «Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества дошкольного образования», на которой представители инновационных площадок по реализации в ДОО программ «От Фребеля до робота», «Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок», «Социокультурные истоки», оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» поделились своим опытом с коллегами из ДОО города Смоленска.

Вопросам обновления содержания дошкольного образования был посвящен методический совет «Обновление содержания и методическое обеспечение основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций», где были представлены инновационные площадки ДОО муниципалитета.

В 2021/2022 году в дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска работали следующие федеральные инновационные площадки: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» – 12 ДОО; «Внедрение парциальной модульной образовательной программы

дошкольного образования «От Фребеля до робота» – 15 ДОО; «Содействие системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» – 18 ДОО; «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания» – 2 ДОО; «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» – 2 ДОО; «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» – 6 ДОО.

В состав ресурсного центра по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», созданного на базе МБУ ДО «ЦДО», вошли 10 дошкольных учреждений города Смоленска: МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек», МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана», МБДОУ «Детский сад № 50 «Незабудка», МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка». Была создана и успешно функционировала городская проблемная группа. Итоги работы группы подведены на круглом столе «Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: опыт, проблемы, перспективы». В ходе мероприятия обобщен опыт работы, освещены проблемы обогащения развивающей техносреды, намечены перспективы и возможности реализации парциальной программы. При поддержке актива проблемной группы, на базе электронной площадки МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж» состоялся круглый стол «Научно-техническое творчество детей дошкольного возраста средствами STEM технологии». Своим опытом поделились педагоги МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», где создана модель образовательной среды, направленной на развитие технологической компетентности дошкольников.

С целью выявления, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта по вопросу формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста на базе электронной площадки МБДОУ «Детский сад № 11» города Смоленска состоялся круглый стол «Экономическое воспитание дошкольников: опыт внедрения программ повышения финансовой грамотности в ДОО». Был представлен опыт реализации программы дополнительного образования «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» и организации предметно-пространственной развивающей среды «Уголок финансовой грамотности», использования технологии продуктивного чтения в образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

В рамках работы городской проблемной группы «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников» (МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток») работала подгруппа одной из компетентностей – читательской компетентности дошкольников. Данная группа многократно делилась опытом создания условий для формирования основ читательской грамотности с коллегами из муниципальных и региональных ДОО по темам: «Библиотека в детском саду», «Формирование основ читательской грамотности в ДОО средствами проектной технологии Формирование читательской культуры у дошкольников через

сотрудничество ДОО и детской библиотеки» (из опыта работы МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок», МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист» города Смоленска).

В современных условиях направление «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения» стало актуальным и для дошкольных образовательных учреждений города Смоленска. В 2021/2022 учебном году в данном направлении функционировала городская проблемная группа для педагогических работников ДОО «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании»

Результатом работы городской проблемной группы стало:

- создание сборника методических рекомендаций и разработок по повышению цифровой грамотности педагогов дошкольных образовательных организаций;
- проведение семинара-практикума: «Детский сад в цифровую эпоху. Цифровизация образовательного процесса» на электронной площадке МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька». Целью семинара-практикума стало обобщение и диссеминация лучших образовательных практик ДОО города Смоленска по организации образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов.

В рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации обучающихся» прошел круглый стол «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО», участниками которого стали МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда», МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка», МБДОУ «Детский сад № 24», а также участники Ресурсного центра по содействию системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» (18 ДОО).

С целью развития профессиональных компетенций педагогов в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями» прошли практико-ориентированные семинары «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ», «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра». В рамках данных мероприятий был представлен положительный опыт работы по реализации инклюзивного образования педагогами МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» и МБОУ «СШ № 10». Также активное участие в данных мероприятиях приняли педагоги МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н.Петрова»; МБОУ «СШ № 6»; МБОУ «СШ № 9»; МБОУ «СШ № 12»; МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»; МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»; МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»; МБОУ «СШ № 25»; МБОУ «СШ № 37».

Для развития профессиональных компетенций педагогов по созданию условий для обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов функционировала городская проблемная группа «Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве». Проблемная группа объединила 44 педагога из 3 дошкольных

образовательных учреждений, 15 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования. Активными участниками городской проблемной группы стали педагоги МБДОУ «Детский сад № 3»; МБДОУ «Детский сад № 21»; МБОУ «СШ № 5»; МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»; МБОУ «СШ № 25»; МБОУ «СШ № 39». Результатом работы городской проблемной группы стало обобщение опыта работы педагогов по разработке локальных актов, ведению документации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучению и сопровождению детей с расстройством аутистического спектра в образовательном учреждении. Материалы заседаний городской проблемной группы размещены на сайте методического отдела в разделе «Профессиональные объединения педагогов».

С целью выявления и диссеминации лучших инклюзивных практик среди общеобразовательных учреждений города Смоленска с 01.04.2022 по 16.05.2022 проводился городской конкурс «Лучшая инклюзивная практика». Победитель конкурса - педагог МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

Для трансляции эффективных форм и методов организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях состоялся городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок «Добротой согреем сердца!». В конкурсе приняли участие 75 педагогов из 32 учреждений города Смоленска, представившие 48 конкурсных продуктов. Материалы победителей вошли в методический сборник для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, размещенный в банке передового педагогического опыта.

В рамках сотрудничества МБУ ДО «Центр дополнительного образования» города Смоленска с СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» создано методическое пособие «Коррекционно-развивающая деятельность с обучающимися дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков» в 2021/2022 учебном году прошли следующие мероприятия: заседания творческих групп по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 21, городского конкурса по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха» – 1, заседания постоянно-действующего семинара «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности» – 6, научно-практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся» – 1, диалоговая площадка «Выявление и сопровождение одарённых детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения, узких специалистов и родителей» – 1. Опыт работы поделился 41 педагог из 30 образовательных организаций города. Материалы мероприятий по данному направлению размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления», «Вестник образования».

В рамках реализации данного направления была организована творческая группа педагогов ДОО «Развитие детской одаренности в системе дошкольного

образования». Результатом деятельности педагогов группы стало методическое пособие по обеспечению оптимального развития одаренности дошкольника в различных сферах деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В рамках организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях города Смоленска организована работа профессиональных объединений: Школа молодого учителя, Школа эффективного учителя математики, Школа Лидеров образования города Смоленска.

На занятиях Школы молодого учителя оказывалась теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса. Формы и темы занятий были разнообразны: интерактивная беседа «Метапредметные технологии как фактор развития образования»; теоретический семинар «Функциональная грамотность в современном образовании»; открытые уроки, мастер-классы «Требования к уроку в условиях реализации ФГОС»; семинар-практикум «Дифференциация и индивидуальный подход в обучении. Создание индивидуальной образовательной траектории»; теоретический семинар «Познавательная деятельность школьников: психологические особенности познавательной деятельности школьников, способы формирования познавательных интересов, мотивация к учению»; семинар-практикум «Формы организации внеурочной деятельности школьников». Материалы мероприятий размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления» и в городском Банке положительного педагогического опыта.

В функции Школы эффективного учителя математики входит организация групповых занятий для молодых педагогов, помощь по самообразованию, изучения их стиля работы, участие в общешкольных и городских методических мероприятиях. Из-за ограничительных мероприятий в текущем году Школа работала дистанционно, материалы занятий размещены на сайте методического отдела.

Одной из основных задач Школы Лидеров образования города Смоленска стало мотивирование молодых учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. С сентября 2021 по май 2022 года участники конкурсов педагогического мастерства делились опытом подготовки и участия в конкурсах.

В рамках муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» в 2021/2022 учебном году» было организовано партнерское взаимодействие (сотрудничество) и организованы пары «школа-наставник – школа с низкими результатами обучения»: МБОУ «СШ № 33» - МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 7» - МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 8» - МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации им. А.Б. Буханова» - МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» - МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 40» - МБОУ

«СШ № 36 им. А.М. Городнянского». Школами были заключены соглашения, разработаны планы мероприятий по консолидации совместных усилий, направленных на повышение качества с привлечением управленческих, методических, психолого-педагогических ресурсов. Школами проведены совместные мероприятия (мастер-классы, семинары, круглые столы, совещания, взаимопосещения уроков и пр.).

С целью распространения передового педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций, методической поддержки, повышения престижа профессии воспитателей, а также содействие их профессиональному общению функционировал Профессиональный клуб работников дошкольного образования «СМОЛЕНСКОЕ СОЗВЕЗДИЕ».

Для содействия формированию профессиональной успешности педагога ДОО, создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность в 2021/2022 учебном году функционировала «Школа молодого воспитателя», было проведено 10 занятий (из них 9 в дистанционном формате) для 85 педагогов ДОО, чей стаж не превышает 5 лет. Использовались следующие формы работы: тренинг, мастер-классы, лекции, практикумы и семинары-практикумы.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего», внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников были проведены диалоговая площадка «Новые педагогические технологии в деятельности учителя как фактор повышения профессионального мастерства», круглый стол «Профстандарт как инструмент инновационного развития профессиональных компетенций педагогов, проблемный семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях вызовов времени». Активными участниками мероприятий стали педагоги МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 38».

В 2021/2022 учебном году состоялся конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022». В конкурсе приняли участие 8 воспитателей и 2 педагога-психолога детских дошкольных учреждений города Смоленска. Победителем стала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный» Лобанова Екатерина Владимировна, которая представила город Смоленск на региональном этапе Всероссийского конкурса.

Среди педагогов общеобразовательных учреждений города Смоленска проводился городской заочный конкурс «Лучший педагог года». В конкурсе приняли участие 10 педагогов из 10 общеобразовательных учреждений города

Смоленска. Победителем конкурса стала учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4» Чмыхало Светлана Николаевна.

В конкурсе «Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе» приняли участие 49 педагогов из 25 общеобразовательных учреждений города Смоленска. По итогам конкурса победителями в номинациях стали педагоги из МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 33». Электронный сборник конкурсных работ победителей городского конкурса размещен в Банке положительного педагогического опыта на сайте методического отдела.

В городском конкурсе «В мире музыки, искусства и технологии» приняли участие 23 педагога из 14 общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителями стали педагоги МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 9».

По результатам ежегодного городского заочного конкурса «Лучший видеоурок» в 2021/2022 учебном году было представлено 24 видеоролика, 18 из которых заняли призовые места. На протяжении трех лет наиболее активными участниками конкурса стали педагоги: МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».

С 17.01.2022 по 04.02.2022 проходил городской конкурс программ элективных курсов и факультативов в рамках профильного обучения. В конкурсе приняли участие 8 педагогов из 5 ОУ города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ 37». Победителем конкурса стала Смазнова Татьяна Анатольевна, заместитель директора, учитель информатики МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова».

В декабре 2021 года был подведен муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска с семьями воспитанников. Было представлено 40 конкурсных продуктов. Работы победителей и лауреатов вошли в методический сборник.

С 21.03.2022 по 05.04.2022 прошла городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности» по двум направлениям: авторские методические пособия и авторские цифровые образовательные ресурсы. Всего было представлено 8 авторских методических пособий от 7 образовательных организаций города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка». Победителями в направлении «Авторские методические пособия» стала заместитель директора, учитель математики МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» Булгакова Татьяна Владимировна и педагоги СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» Балашова Вероника Петровна, Тишурова Анжелика Ярославна.

По направлению «Авторские электронные образовательные ресурсы» победителем стала учитель музыки МБОУ «Гимназия № 4» Антонева Наталья Станиславовна.

В 2021/2022 учебном году продолжилась работа в рамках проекта «Взаимообучение городов». Данный проект дает возможность представителям систем образования городов России транслировать эффективные управленческие и педагогические практики. На сегодняшний день запущен механизм взаимодействия в рамках программы «Школы городов России – партнеры Москвы»: посещение городов России, совместное проведение конференций, вебинаров и семинаров.

В рамках проекта прошли обучение по программе повышения квалификации «Инструменты управления современной школой» 10 директоров и 8 заместителей директоров общеобразовательных организаций города Смоленска.

Представлена коллекция опыта смоленских образовательных организаций:

- «Игровая и театральная деятельность с ростовыми куклами как средство речевого развития дошкольников», «Ростовые куклы в разных видах деятельности» (МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», 03.11.2021);

- «Инновационная площадка как ресурс реализации национального проекта «Образование» в условиях общеобразовательной организации» (были представлены: - стратегия продуктивного научно-консультативного взаимодействия в условиях инновационной площадки; опыт проектирования системы внутришкольного управления в режиме инновационной площадки; опыт научно-методического сопровождения педагогов в контексте целевых показателей реализации национального проекта «Образование» (МБОУ «СШ № 33», 09.12.2021);

- «Инновационная деятельность ДОУ как условие качественного дошкольного образования, обеспечивающего полноценное физическое, психическое и интеллектуальное развитие ребенка дошкольника» (МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», 14.12.2022);

- «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ» (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», 21.12.2021);

- «Формирование функциональной грамотности с использованием цифровых решений» МБОУ «СШ № 29», 23.12.2021);

- «Взаимодействие образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с муниципальным (опорным) центром дополнительного образования детей в системе муниципалитета: теоретическая модель и перспективы внедрения», МБУ ДО «Эколого-биологический центр» «Смоленский зоопарк», 21.12.2021);

- «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой» (МБОУ «Гимназия № 4», 20.01.2022);

- «Проектная деятельность на уроках физической культуры» (МБОУ «Гимназия № 4» и СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», 22.01.2022);

- «Интерактивные технологии на уроках музыки как ресурс личностного развития обучающихся». Кейс-метод на уроках музыки, теория и практика (МБОУ «Гимназия № 4», 27.01.2022);

- «Финансовая социализация обучающихся». Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» (МБОУ «СШ № 31», 09.02.2022);

- «Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра» (МБОУ «СШ № 10», 15.04.2022);

- «Формирование УУД и творческой активности обучающихся посредством краеведческой, поисковой и исследовательской деятельности» (МБОУ «СШ № 29», 21.04.2022).

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов,

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества;

- создание системы мероприятий, направленных на оценку качества образования;

- создание условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;

- создание условия для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций

Приоритетным направлением в системе образования города Смоленска остаётся укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году проводились работы по ремонту учебных и административных помещений, кровель, электроосвещения, замене оконных и дверных блоков, установке и ремонту теневого навесов. Велась работа по устранению замечаний по предписаниям контролирующих органов.

С целью укрепления и развития физического здоровья, обучающихся в 2021 году выполнены работы по ремонту спортивных площадок в МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» и МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюхины». На территории МБОУ «СШ № 40» обустроена новая универсальная спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол.

В 2021 году в 35 общеобразовательных учреждениях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» реализованы мероприятия по ремонту и оснащению кабинетов информатики.

В рамках муниципальной программы «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», утвержденной постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2865-адм, в 2021 году реализованы мероприятия по модернизации существующей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в 13 образовательных организациях.

Основной задачей на 2022-2023 учебный год является обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.

Деятельность управления образования и молодежной политики в 2022/2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- развитие муниципальных механизмов управления качеством образования;
- создание условий для повышения эффективности образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования;
- создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- создание условий для реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- создание условий для реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся;
- создание условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;
- создание условий для организации здорового и качественного питания обучающихся;

- содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися;

- создание условий для увеличения количества детей, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями;

- создание условий для развития новой модели детского дополнительного образования в городе Смоленске: увеличение численности детей, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного кванториума;

- создание условий для полноценного организованного летнего отдыха и оздоровления детей и временной занятости детей и подростков в каникулярное время;

- обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования;

- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ;

- создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях;

- создание условий для обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников;

- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;

- создание условий для развития наставничества;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- участие образовательных организаций в грантовых конкурсах;

- обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций.

**План работы
управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
на 2022/2023 учебный год**

**Циклограмма деятельности
управления образования и молодежной политики Администрации (далее – УОиМП)**

Мероприятия	Сроки
Аппаратное совещание в УОиМП	понедельник, 12.00
Совещание у заместителя начальника УОиМП	понедельник, 10.00
Совещания в отделах УОиМП	понедельник, 11.00
Совещание заведующих МБДОУ ДС	четвертая пятница, 14.00
Совещание руководителей МБОУ СОШ	четвертый четверг, 10.00
Совещания с руководителями МБУ ДО	третий вторник, 10.00
Заседание Общественного совета	среда (1 раз в квартал), 15.00
Заседание методического совета	среда (1 раз в квартал), 15.00
Заседание Коллегии УОиМП	среда (1 раз в квартал), 15.00
Заседания Школы молодого педагога	ежемесячно по графику
Заседания методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров и др.:	
- воспитатели, учителя начальных классов, биологии, химии, географии, технологии, ИЗО;	вторник
- учителя математики, физики, ОИиВТ, истории, обществознания, физической культуры, ОБЖ;	среда
- старшие воспитатели, учителя иностранных языков, русского языка, литературы, ОРКСЭ, ОДНКНР, библиотекари	четверг
- педагоги-психологи	среда (1 раз в месяц)
- учителя-логопеды, социальные педагоги МБДОУ	четверг (1 раз в месяц)
- социальные педагоги МБОУ СОШ	четверг (1 раз в месяц)
- старшие вожатые	вторник (1 раз в месяц)
Заседание Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций	ежемесячно по графику
Прием граждан по личным вопросам начальником УОиМП	понедельник, 16.00
Выезд сотрудников УОиМП в образовательные организации для проведения внеплановой (оперативной) контрольной деятельности с целью получения оперативной информации по отдельным вопросам деятельности ОО	среда
Участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	вторник 14.00 – Промышленный район, среда 10.00 – Ленинский район, четверг 14.00 – Заднепровский район

Раздел I

Подготовка нормативных правовых и иных документов

№ п/п	Правовые акты	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования города Смоленска», утвержденную постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2864-адм	в течении 2022/2023 учебного года	Синицына Е.П.

2.	Постановления Главы города Смоленска «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска»	в течении 2022/2023 учебного года	Синицына Е.П.
3.	Постановление Главы города Смоленска «о внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленск»	в течении 2022/2023 учебного года	Синицына Е.П.
4.	Постановления Главы города Смоленска «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования города Смоленска»	в течении 2022/2023 учебного года	Синицына Е.П.
5.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в постановление Администрации города Смоленск от 09.01.2014 № 21-адм «О плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории города Смоленска»	декабрь	Синицына Е.П.
6.	Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О нормативных затратах на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными учреждениями города Смоленска на 2023 год»	декабрь	Синицына Е.П., Бавтрикова Ю.В.
7.	Решение Смоленского городского Совета «О присуждении премии имени Ю.А. Гагарина, присвоении звания «Лауреат премии имени Ю.А. Гагарина» и занесении имен в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска»	март	Богданова М.И.
8.	Постановление Администрации города Смоленска «О мероприятиях по обеспечению и организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Смоленска в 2023 году»	апрель-май	Богданова М.И.
9.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в муниципальную программу «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска», утвержденную постановлением Администрации города Смоленска от 27.09.2017 № 2589-адм»	в течении 2022/2023 учебного года	Богданова М.И.
10.	Постановление Администрации города Смоленска «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения города Смоленска, реализующие программы дошкольного образования»	ноябрь-декабрь	Левкина В.В.

Раздел II

Организационно-управленческая деятельность УОиМП

Вопросы, выносимые на заседания постоянно действующих депутатских комиссий и сессии Смоленского городского Совета

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
О присуждении премии имени Ю.А. Гагарина учащимся школ города Смоленска и занесении имен в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска	февраль	Богданова М.И.

Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Смоленска в 2023 году	апрель	Богданова М.И.
О ходе подготовки учреждений к началу нового учебного года	август	Сафонова Н.В.

Вопросы, выносимые на заседания Общественного совета

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
Утверждение плана работы Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования	июнь	Кибисова Н.В. Сафонова Н.В.
Участие в рассмотрении проектов документации о закупках работ, услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования и проектов муниципальных контрактов, заключаемых управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска с организацией-оператором	июнь	Кибисова Н.В. Сафонова Н.В.
Рассмотрение результатов независимой оценки качества условий оказания услуг общеобразовательными организациями	сентябрь	Кибисова Н.В. Сафонова Н.В.
Рассмотрение результатов независимой оценки качества условий оказания услуг дошкольными образовательными организациями и организациями дополнительного образования	декабрь	Кибисова Н.В. Сафонова Н.В.
О результатах выполнения планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания	март	Кибисова Н.В. Сафонова Н.В.

Вопросы, выносимые на заседания Коллегии УОиМП

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
О представлении к награждению педагогических работников ведомственным знаком отличия Министерства просвещения российской Федерации, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда». Об итогах мониторинга муниципальной системы оценки качества образования	ноябрь	Заместители начальника, Левкина В.В. Симонова О.Н. Богданова М.И. Денисенкова С.П.
О выполнении муниципального задания образовательными учреждениями в 2022 году.	январь	Заместители начальника, Левкина В.В. Симонова О.Н. Богданова М.И.
О представлении педагогических работников к награждению отраслевыми и государственными наградами. Об итогах реализации программ воспитания в общеобразовательных учреждениях	март	Заместители начальника, Левкина В.В. Симонова О.Н. Богданова М.И.
Об утверждении кандидатур на соискание областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича	июнь	Заместитель начальника, Симонова О.Н.

Вопросы, выносимые на заседания Методического совета

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне	Сентябрь	Председатель МС
Реализация проекта «500+» в городе Смоленске	Ноябрь	Председатель МС
Пониженный уровень школьного благополучия: возможные решения	Январь	Председатель МС
Обновление содержания и методического обеспечения дошкольного образования	Март	Председатель МС
О результатах методической деятельности в 2022-2023 уч. году	Май	Председатель МС

Вопросы, выносимые на заседания городского родительского собрания

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
О безопасном поведении детей и подростков в сети Интернет.	сентябрь	Пурина А.А.
Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении ребёнка.	октябрь	Пурина А.А.
Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ и наркотических средств	декабрь	Ананенко Н.Н.
Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних: участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах	март	Синицынв Е.П. Пурина А.А.
«Роль семьи в формировании культуры здорового образа жизни»	апрель	Пурина А.А.

2.1.1. Совещания с заведующими дошкольных образовательных учреждений

Тема совещания	Ответственные исполнители
сентябрь	
Об итогах работы системы дошкольного образования за 2021/2022 учебный год и основных направлениях развития в 2022/2023 учебном году. Об итогах подготовки дошкольных образовательных учреждений к новому 2022/2023 учебному году. Об организованном начале 2022/2023 учебного года.	Левкина В.В.
октябрь	
О ведении делопроизводства в дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска.	Левкина В.В. Синицына Е.П.
ноябрь	
О результатах мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году.	Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» Левкина В.В.
декабрь	

Об организации питания в дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска.	Левкина В.В.
январь	
О выполнении дошкольными образовательными учреждениями муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2022 году.	Левкина В.В.
февраль	
Об обеспечении муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Левкина В.В.
март	
Об организации работы в АИС «Комплектование ДОУ»	Левкина В.В.
апрель	
О выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях города Смоленска	Левкина В.В.
май	
О комплектовании дошкольных образовательных учреждений на новый 2022/2023 учебный год. Об организованном окончании 2022/2023 учебного года в дошкольных образовательных учреждениях.	Левкина В.В.
июнь	
О подготовке муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений к 2023/2024 учебному году.	Сафонова Н.В. Левкина В.В.

2.1.2. Совещания с директорами общеобразовательных учреждений

Тема совещания	Ответственные исполнители
сентябрь	
Об итогах подготовки общеобразовательных организаций к новому учебному году. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2021/2022 учебном году. Об организованном начале 2022/2023 учебного года. Об организации обучения детей с ОВЗ. Об организации профилактической работы в 2022/2023 учебном году	Сафонова Н.В. Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» Симонова О.Н. Богданова М.И.
октябрь	
О подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2022/2023 учебном году. О готовности общеобразовательных учреждений к эпидсезону по ОРВИ, гриппу, COVID-19.	Симонова О.Н.
ноябрь	
О результатах всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022 года.	Методический отдел МБУ ДО «ЦДО»

Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Смоленска (состояние, проблемы).	Симонова О.Н.
декабрь	
О соблюдении законодательства при размещении муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями информации на официальных сайтах. О состоянии работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях по ведению электронных журналов.	Симонова О.Н.
январь	
О выполнении общеобразовательными организациями муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2022 году. О выборе обучающимися 9, 11-ых классов предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году.	Симонова О.Н.
февраль	
О результатах учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Об особенностях приема в общеобразовательные учреждения в 2023 году. Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году.	Симонова О.Н.
март	
О подготовке муниципальных общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году. Об организации и проведении тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9-ых классов. Об организации работы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска с ФИС ФРДО.	Симонова О.Н.
апрель	
Об итогах проведения тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9-ых классов. О работе с обращениями граждан, обеспечении доступности должностных лиц муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений для устных обращений граждан.	Симонова О.Н.
май	
Об организованном окончании 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях.	Симонова О.Н.
июнь	
О подготовке муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений к 2023/2024 учебному году.	Сафонова Н.В. Симонова О.Н.

2.1.3. Совещания с директорами учреждений дополнительного образования

Тема совещания	Ответственные исполнители
сентябрь	
Об итогах работы системы дополнительного образования в 2021/2022 учебном году и основных направлениях развития в 2022/2023 учебном году. Об итогах подготовки муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования к 2023/2024 учебному году	Богданова М.И.
октябрь	

Об итогах комплектования учебных групп в 2022/2023 учебном году О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей	Богданова М.И. Пурина А.А.
ноябрь	
Инновационная деятельность в дополнительном образовании. О прогнозе выполнения муниципального задания организациями дополнительного образования	Богданова М.И.
декабрь	
О комплексной безопасности организаций дополнительного образования в период новогодних праздников	Богданова М.И.
январь	
Анализ информации, размещенной на официальном сайте организаций	Богданова М.И.
февраль	
Выполнение организациями дополнительного образования муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2022 году	Богданова М.И.
Март	
Об итогах участия организаций дополнительного образования в федеральных конкурсах на получение грантовой поддержки	Богданова М.И.
Апрель	
Об организации летней оздоровительной кампании 2023 года в организациях дополнительного образования	Богданова М.И.
май	
О подготовке муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования к новому 2023/2024 учебному году	Богданова М.И. Сафонова Н.В.

**План
формирования муниципальной системы оценки качества образования**

Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
Анализ результатов формирования МСОКО за 2021/2022 учебный год	сентябрь 2022	Заместитель начальника, Сафонова Н.В.
Составление «дорожных карт» по формированию МСОКО в 2022/2023 учебном году по направлениям	сентябрь 2022	Сафонова Н.В. Методический отдел
Реализация мероприятий «дорожных карт» по оценке качества образовательных результатов:	2022/2023	
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		Васинова Н.Д.
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных		Левина О.А.

социальных условиях	учебный год	
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		Чижова А.В.
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		Нестеренкова Н.В.
Реализация мероприятий «дорожных карт» по оценке качества образовательной деятельности:	2022/2023 учебный год	
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций		Сафонова Н.В.
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников		Догаева Г.Н.
2.3. Система организации воспитания обучающихся		Божанова М.Л.
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования		Фролова О.В.
Анализ эффективности принятых мер по формированию МСОКО в 2022/2023 учебном году	август 2023	Денисенкова С.П. Сафонова Н.В.

Раздел III Контрольная деятельность управления

Тема контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель
октябрь		
Выполнение общеобразовательными организациями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в части организации питания обучающихся	МБОУ «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 11», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 15», «СШ № 24»	Симонова О.Н.
Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	«СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ №12», «СШ №30 им. С.А. Железнова»	Богданова М.И.
ноябрь		
Выполнение дошкольными образовательными учреждениями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в части организации питания воспитанников	МБДОУ «Детский сад №1 «Смоляночка», «Детский сад №25 Пчёлка», «Детский сад №4», «Детский сад №33 «Радуга», «Детский сад №84 «Алёнка», «Детский сад №37 «Мальвинка»	Левкина В.В.

декабрь		
Обеспечение своевременного расследования и учет несчастных случаев с обучающимися в образовательной организации, выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай	«СШ №8», «СШ №11», «СШ №14», «СШ №21», «СШ №27», «СШ №32», «СШ №33», «СШ №34», «СШ №35», «СШ №37», «СШ №39»	Сафонова Н.В.
январь		
Выполнение образовательными организациями города Смоленска муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2022 году	Все образовательные учреждения	Левкина В.В. Симонова О.Н. Богданова М.И.
февраль		
Обеспечение своевременного расследования и учет несчастных случаев с обучающимися в образовательной организации, выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай	МБДОУ «Детский сад №22 «Бабочка», «Детский сад №49 «Настенька» «Детский сад №58 «Одуванчик», «Детский сад №61 «Флажок», «Детский сад №67 «Виктория»	Сафонова Н.В.
март		
Организация подготовки общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2021 году	«СШ №3», «СШ №9», «СШ №18», «СШ №25», «СШ №31», «Лицей №1 им. ак. Б.Н. Петрова»	Симонова О.Н.
О выполнении дошкольными образовательными учреждениями муниципальных нормативных правовых актов в части выплаты компенсации родителям (законным представителям) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска.	МБДОУ «Детский сад №20 «Ручеёк», «Детский сад №35 «Василёк», «Детский сад №42 «Чайка», «Детский сад №50 «Незабудка», «Детский сад №69 «Чайка», «Детский сад №74 «Семицветик»	Левкина В.В.

Раздел IV

Мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в контексте приоритетного национального проекта

Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственные
-------------	-------	------------------	---------------

			исполнители
Проект «Современная школа»			
Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов			
Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов			
Дискуссионная площадка «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Октябрь	МБУ ДО «ЦДО»	Васинова Н.Д.
Семинар "Практико-ориентированная и деятельностная основа организации урока и внеурочных занятий в условиях ФГОС"	Ноябрь	МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	Васинова Н.Д.
Круглый стол «Формирование читательской грамотности пятиклассников в условиях обновленного ФГОС»	Январь	МБУ ДО «ЦДО»	Васинова Н.Д.
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию функциональной грамотности			
Вебинар: «Педагогика XXI века. Лучшие практики современного дошкольного образования в городе Смоленске» (совместно с "Академией Регион")	Сентябрь-октябрь	МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»	Фролова О.В.
Презентация ППО "Реализация образовательной системы "Учусь учиться" на уровне дошкольного образования	Октябрь 2022	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	Фролова О.В.
Круглый стол «Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни»	Ноябрь	МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ № 36»	Левина О.А.
Презентация ППО «Формирование научно-технического творчества детей дошкольного возраста средствами STEM-ТЕХНОЛОГИЙ (образовательный модуль "Экспериментирование")	Февраль	МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж»	Фролова О.В.
Открытая образовательная площадка «Занятие по ФГОС. Перезагрузка» (из опыта инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»)	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»	Фролова О.В.
Презентация опыта «Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества дошкольного образования. (Реализация в ДОО программ: «От Фребеля до робота», Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок», «Социокультурные	Май	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.

истоки», оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник», «ТехноМир: развитие без границ»)			
Межведомственное совещание (совместно с Смоленским отделением Центрального банка Российской Федерации) «Экономическое воспитание дошкольников: опыт внедрения программ повышения финансовой грамотности в ДОО»	Май	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации			
Проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» (математика, физика, информатика, биология, химия, география, история обществознание)	Октябрь - май	МБУ ДО «ЦДО»	Методисты
Постоянно действующий семинар «Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» (русский язык, литература, иностранные языки)	Октябрь - май	МБУ ДО «ЦДО»	Методисты
Круглый стол «Внутренние и внешние причины низких результатов обучающихся на ГИА и пути их преодоления»	Декабрь	МБУ ДО «ЦДО»	Васинова Н.Д.
Семинар – практикум «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА»	Январь	МБУ ДО «ЦДО»	Васинова Н.Д.
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс			
Семинар "Развитие технического творчества детей с использованием современного оборудования детского технопарка"	Октябрь	МБОУ «СШ № 40»	Васинова Н.Д.
Семинар-практикум «Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: опыт, проблемы, перспективы»	Ноябрь	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
Круглый стол: «Особенности реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». формирование системы работы по техническому развитию дошкольников»	Февраль	МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»	Фролова О.В.
УИ Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи»	Апрель	СмолГУ	Васинова Н.Д.

Проект «Цифровая образовательная среда»			
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения			
Дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»	Октябрь	МБУ ДО «ЦДО» МБОУ «СШ № 21» им. Н.И. Рыленкова)	Левина О.А.
Внедрение цифровой образовательной среды в образовательной организации: опыт, проблемы, инновации.	Декабрь	МБУ ДО «ЦДО»	Левина О.А.
Круглый стол: «Лучшие практики по использованию ИКТ в дошкольном образовании в эпоху цифровизации»	Декабрь-январь	МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»	Фролова О.В.
Международный сетевой интернет проект. Веб-квест, посвященный 80-летию освобождения Смоленщины.	Январь-июнь	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
Круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования»	Февраль	МБУ ДО «ЦДО» МБОУ «СШ № 35»	Левина О.А.
Проект «Успех каждого ребенка»			
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся			
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации обучающихся			
День открытых дверей «Реализация задач воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»	Октябрь	МБДОУ «Детский сад № 32 «Ежик»	Фролова О.В.
Мастер-класс "Социальное и экологическое воспитание школьников средствами внеурочной деятельности в контексте новых ФГОС"	Февраль	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	Левина О.А., Нестеренкова Н.В.
Круглый стол «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО»	Февраль	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
Семинар-практикум «Внеурочная деятельность как ресурс развития общего и дополнительного образования»	Апрель	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	Догаева Г.Н.
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения			
Конференция "Система работы учителя-предметника профильных классов по профессиональному самоопределению школьников"	Декабрь	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Нестеренкова Н.В.

Семинар-практикум "Ранняя профориентация дошкольников в ДОО: опыт и перспективы",	Февраль	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
Дискуссионная площадка «Проблемы и перспективы развития системы профильного образования в условиях общеобразовательной организации»	Апрель	МБУ ДО «ЦДО»	Нестеренкова Н.В.
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами			
Семинар "Волонтерство как эффективное средство формирования социальной активности обучающихся в рамках инклюзивного образования»	Ноябрь	МБОУ «СШ № 10»	Догаева Г.Н.
Круглый стол "Особые дети - особая педагогика" инновационные технологии в практике работы педагогов ДОО с детьми с ОВЗ»	Ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»	Фролова О.В.
Практико-ориентированный семинар «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ»	Декабрь	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	Догаева Г.Н.
Городской фестиваль инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ "Добротой согреем сердца!"	Декабрь	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
Презентация опыта работы «Инклюзивное образование с использованием модели «Ресурсный класс»	Март	МБОУ «СШ № 10»; МБОУ «СШ № 11»	Догаева Г.Н.
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков			
Круглый стол «Формы, методы и технологии работы с дошкольниками по развитию их способностей и талантов»	Январь	МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»	Фролова О.В.
Диалоговая площадка «Формы работы с одаренными детьми: от цели до результата»	Февраль	МБУ ДО «ЦДО»	Чижова А.В.
Городская научно-практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся»	Март	МБУ ДО «ЦДО»	Чижова А.В.
Неделя одаренного ребенка совместно с МБУ ДО "ЦДО №1"	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»	Фролова О.В.
Проект «Учитель будущего»			
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста			

Презентация ППО «Персонализированная модель обучения: система оценивания»	Октябрь	МБОУ «СШ № 29»	Васинова Н.Д. Левина О.А.
Круглый стол «Развитие профессиональной компетентности учителя средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС»	Декабрь	МБУ ДО «ЦДО»	Васинова Н.Д.
Проблемный семинар «Наставничество в практике дошкольных образовательных организаций»	Декабрь	МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка»	Фролова О.В.
Панорама ППО «Цифровые компетенции учителя как драйвер образовательного процесса»	Январь	МБУ ДО «ЦДО»	Левина О.А.
Конференция с международным участием по вопросам современного образования	Март	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	Догаева Г.Н.
Организация конкурсов профессионального мастерства			
Заочный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечения родителей в деятельность ДОО	Октябрь	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Фролова О.В.
Методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности»	Октябрь-март	МБУ ДО «ЦДО»	Васинова Н.Д.
Городской заочный конкурс видеоуроков «Лучший видеоурок»	Октябрь-апрель	МБУ ДО «ЦДО»	Левина О.А.
Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»	Октябрь-март	МБУ ДО «ЦДО»	Чижова А.В.
Конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	Ноябрь-февраль	МБУ ДО «ЦДО»	Васинова Н.Д. Догаева Г.Н.
Командный конкурс профессионального мастерства "Педагогический турнир «Орбита профессионалов»	Ноябрь-декабрь	МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»	Фролова О.В.
Конкурс "Лучшая инклюзивная практика в образовании"	Декабрь-январь	МБУ ДО «ЦДО»	Догаева Г.Н.
Конкурс «Учитель года – 2023»	Январь-март	МБУ ДО «ЦДО»	Методисты
Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО»	Февраль	МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок»	Фролова О.В.
Торжественная церемония награждения победителя и призеров конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Март	МБУ ДО «ЦДО»	Методисты
Конкурс эссе в рамках года педагога и	Март	МБДОУ	Фролова О.В.

наставника и посвященного 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского "Педагогические традиции и современность"		«Детский сад № 61 «Флажок»	
Конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей ДОО "Моя прекрасная няня- 2023"	Март	МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка»	Фролова О.В.
Заочный конкурс «Лучший педагог года» (ДОО)	Июнь-июль	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
Организация системы наставничества			
«Школа лидеров образования города Смоленска»	Второй понедельник каждого месяца	МБУ ДО «ЦДО»	Васинова Н.Д.
Школа молодого учителя	Четвертый понедельник каждого месяца	МБОУ «Гимназия № 4»	Васинова Н.Д.
Школа Молодого воспитателя	Третий понедельник каждого месяца	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
Профессиональный КЛУБ работников дошкольного образования «Смоленское созвездие»	Ежемесячно по плану	МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»	Фролова О.В.
Методическое сопровождение деятельности заместителей директоров, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных организациях			
Практическая лаборатория для заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, социальных педагогов и классных руководителей «Эффективные практики формирования системы профилактической работы в общеобразовательной организации»	ноябрь	МБОУ «СШ № 23»	Ананенко Н.Н. Божанова М.Л.
Круглый стол для заместителей директоров, курирующих воспитательную работу «Развитие продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя в современной ситуации воспитания школьников»	декабрь	МБОУ «СШ № 33»	Божанова М.Л.
Семинар «Организация работы по взаимодействию с социальными партнерами, установление сотрудничества»	Январь	МБОУ «СШ № 8»	Божанова М.Л.
Семинар-практикум «Как организовать школы актива для лидеров детского самоуправления в школе»	февраль	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	Божанова М.Л.
Семинар для заместителей директоров, курирующих воспитательную работу и	Апрель	МБОУ «Гимназия № 4»	Божанова М.Л.

классных руководителей «Киноуроки как инструмент воспитательной системы учителя, направленной на развитие эмоционально-личностной и когнитивной сфер личности школьников»			
Методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по профилактике противоправного поведения обучающихся:			
1. Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях г. Смоленска			
Мониторинг «Изучение представлений о толерантности»	октябрь	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Ананенко Н.Н. Кондратюк Л.Н.
Семинар-практикум «Формирование установок толерантного сознания участников образовательного процесса»	ноябрь	МБОУ «СШ № 3»	Ананенко Н.Н. Корж М.А.
Мониторинг «Отношение обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»	декабрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Ананенко Н.Н. Кондратюк Л.Н.
Конференция «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	январь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Ананенко Н.Н. Корж М.А. Влазнева И.П. Кондратюк Л.Н.
2. Предупреждение употребления ПАВ, в том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей и др., формирование у несовершеннолетнего негативного отношения к их употреблению			
Семинар-практикум «Аддиктивное поведение у подростков: виды, причины возникновения, профилактика аддиктивного поведения».	сентябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Бобылева Т.Г.
День пропаганды ЗОЖ «Путь к здоровью»	сентябрь	МБДОУ ДС №60 «Ромашка».	Александрова Н.Е.
Семинар «Профилактика асоциального поведения подростков. Профилактика употребления ПАВ в подростково – молодежной среде»	ноябрь	МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	Бобылева Е.Н.
Мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися.	октябрь	Обучающиеся 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений	Бобылева Е.Н.
Методический день «День Здоровья «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	октябрь	МБОУ «СШ № 1»	Агеева А.А.
Методический день «День Здоровья «Технологии профилактики употребления ПАВ в подростковой среде».	ноябрь	МБОУ «СШ № 30 им С.А. Железнова»	Бобылева Т.Г.

Методический день «Формы и методы здоровьесформирующей деятельности педагога-психолога»	ноябрь	МБДОУ ДС № 39 «Юбилейный»	Авдеева Е.С.
Методический день. День Здоровья «Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников в условиях современной школы».	март	МБОУ «СШ № 29»	Влазнева И.П.
Круглый стол по профилактике ПАВ «Опасные игры».	декабрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А. Бобылева Е.Н. Кондратюк Л.Н.
Методический день День Здоровья «Формы и методы здоровьесформирующей деятельности педагога-психолога».	февраль	МБОУ СШ	Бобылева Т.Г.
Методический день «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	март	МБДОУ ДС №2 «Россияночка»	Авдеева Е.С.
День Здоровья на базе МБОУ СШ. Методический день «Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся».	март	МБОУ СШ	Агеева А.А.
Методический день «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» на базе	март	МБДОУ ДС №2 «Россияночка».	Авдеева Е.С.
Семинар-практикум «Организация межведомственного взаимодействия субъектов профилактической работы в условиях быстро меняющейся ситуации появления и распространения новых ПАВ».	март	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А. Бобылева Т.Г. Кондратюк Л.Н.
Мониторинг «Состояние деятельности психологических служб МБОУ СШ по профилактике употребления ПАВ»	март	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Бобылева Т.Г. Агеева А.А.
День пропаганды ЗОЖ «Путь к здоровью»	март	МБДОУ ДС №25 «Пчелка»	Александрова Н.Е.
День Здоровья на базе. Методический день «Здоровьесформирующие технологии в образовательном процессе»	апрель	МБОУ СШ	Влазнева И.П.
Методический день «Здоровьесформирующие технологии в образовательном процессе» на базе	апрель	МБДОУ ДС № 67 «Виктория»	Авдеева Е.С.
Круглый стол «Состояние деятельности психологических служб МБОУ СШ по профилактике употребления ПАВ».	май	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А. Бобылева Е.Н.
3. Выявление и профилактика суицидального поведения в подростковой среде			
Семинар для педагогов «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних»	ноябрь	МБОУ «СШ № 26 имени А.С. Пушкина»	Влазнева И.П.

Мониторинг риска суицидального поведения.	ноябрь.	Общеобразовательные учреждения	Бобылева Е.Н.
Семинар «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних педагогом-психологом ОО»	ноябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Влазнева И.П.
Методическое совещание по итогам мониторинга риска суицидального поведения.	январь.	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Бобылева Е.Н.
4. Пропаганда и целенаправленное распространение правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания			
Круглый стол «Межведомственное взаимодействие участников образовательного процесса и органов системы профилактики по соблюдению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних».	октябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А. Кондратюк Л.Н. Александрова Н.Е.
День правовой защиты детей на базе МБДОУ (по согласованию).	апрель	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Александрова Н.Е.
Семинар «Проблемы защиты прав и интересов несовершеннолетних при разводе родителей».	апрель.	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Александрова Н.Е.
5. Методическое сопровождение деятельности школьных служб медиации в образовательных учреждениях			
Методическое совещание «Планирование деятельности служб медиации в общеобразовательных организациях».	сентябрь	МБУ ДО «ЦДО №1»	Корж М.А. Бобылева Т.Г.
Мониторинг «Виды конфликтов и факторов, вызывающих конфликтные ситуации».	октябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Бобылева Т.Г.
Семинар «Психолого – педагогическая акция – как форма работы по профилактике конфликтных состояний среди обучающихся»	октябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Бобылева Т.Г.
Мониторинг деятельности школьных служб медиации в общеобразовательных организациях.	декабрь	МБУ ДО «ЦДО № 1	Бобылева Т.Г.
Семинар «Коммуникативные техники в работе медиатора»	февраль	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Бобылева Т.Г.
Круглый стол «Из опыта работы школьных служб медиации».	апрель	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А. Бобылева Т.Г.

Раздел V

Мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся

Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
Мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию		
Городская спартакиада допризывной молодежи	сентябрь-	Белоусова Е.Н.

	октябрь	
Городской Урок мужества (КДЦ «Губернский»)	сентябрь	Божанова М.Л.
VI Международный форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт и перспективы»	сентябрь	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
Профилактическая акция «День правовой защиты детей» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	20 ноября	Ананенко Н.Н.
Конкурс знатоков права «Испытание правом»	ноябрь	Ананенко Н.Н.
Городская патриотическая акция «Я – гражданин России» (вручение паспортов юным гражданам, достигшим 14-летнего возраста)	12 декабря	Божанова М.Л.
Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	12 декабря	Божанова М.Л.
Городская олимпиада по основам местного самоуправления	март	Белоусова Е.Н.
Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	март	Божанова М.Л.
Урок «Власть в шаговой доступности», посвященный Дню местного самоуправления	апрель	Белоусова Е.Н.
Круглый стол: «Поликультурное воспитание дошкольников - как направление патриотического воспитания в ДОО»	Март-апрель	МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»
Городской фестиваль детского творчества "Мы помним, мы гордимся"	Апрель-май	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка»
Городской конкурс чтецов, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Говорим стихами о войне»	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»
Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО (к Дню музеев)	Май	МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»
Мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию		
«Отцовский патруль» (городской родительский Совет)	каникулярный период	МБУ ДОД «ЦДО № 1»
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Дети детям»	Сентябрь-май	МБУ ДО «ДТДМ»
Проект «Мастер-класс», посвященный 10-летию Детства	Октябрь-май	МБУ ДО «ДТДМ»
Круглый стол «Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации воспитательного процесса»	Октябрь	МБОУ «СШ № 5»
Городская интеллектуальная игра в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений (ОДНКНР ИПКЗС)	Ноябрь	МБУ ДО «ЦДО»
Круглый стол: «Духовно - нравственное воспитание детей в ДОО и в семье»	Январь	МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок»
Круглый стол "Гармонизация детско-родительских отношений в системе сотворчества детей и родителей в период дошкольного	Январь	МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка»

детства"		
День открытых дверей. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. С чего начинается Родина...»	Февраль	МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка»
Круглый стол для руководителей школьных музеев «Музейная педагогика. Современная школа»	Февраль	МБОУ «СШ № 16»
Интеллектуально-творческий конкурс «Мы пишем книгу» в рамках «Дня православной книги «для обучающихся 4-8 класса (ОДНКНР ИПКЗС)	Февраль - март	МБУ ДО «ЦДО»
Семинар-практикум «Использование инновационных форм работы с родителями в целях повышения их педагогического просвещения в области образования и воспитания детей»	Март	МБОУ «СШ № 9»
Городской фестиваль детского творчества «Дорогою добра»	Март – апрель	МБУ ДО «ЦДО»
Конкурс детско-родительских проектов: «Ромашковое счастье»	Апрель-май	МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка»
Мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!»	Апрель-май	МБУ ДО «ЦДО»
Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей		
Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	Сентябрь	МБУ ДО «ЦДО»
Всероссийская предметная олимпиада. Школьный этап	Сентябрь-октябрь	
Историко-краеведческая олимпиада	Октябрь	МБУ ДО «ЦДО»
Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов: Как прекрасен этот мир»	Октябрь	МБУ ДО ЦДО
Игры Смоленской школьной лиги КВН	октябрь, ноябрь/декабрь, апрель	Божанова М.Л.
Игры Смоленской школьной лиги КВН		Божанова М.Л.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	ноябрь, апрель	Белоусова Е.Н.
Фестиваль хоров "Я, ты, он, она - вместе целая страна!"	Ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»
Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр»	Ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»
Всероссийская предметная олимпиада. Муниципальный этап	Ноябрь-декабрь	
Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Декабрь-январь	МБУ ДО «ЦДО»
Интеллектуальная игра «Физики будущего»	Январь-февраль	ИЦАЭ
Всероссийская предметная олимпиада. Региональный этап	Январь-февраль	

Конкурс «Колесо истории»	Февраль	МБУ ДО «ЦДО»
Конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова (начальные классы)	Февраль-март	МБУ ДО «ЦДО»
Городские краеведческие чтения «Наше наследие»	Февраль-март	МБУ ДО «ЦДО»
Городская Неделя школьной науки	Март	
Конкурс проектов по образовательной робототехнике	Март	ИЦАЭ
Городской фестиваль по информационным технологиям» «Computer Since»	Март-апрель	МБУ ДО «ЦДО»
Городская олимпиада по математике «Умка» (5-6 классы)	Март-апрель	МБУ ДО «ЦДО»
Интеллектуальная игра «Атомные знатоки»	Март-апрель	ИЦАЭ
Городской конкурс исследовательских работ, обучающихся по истории, обществознанию, праву и экономике «Свет познания»	Март – апрель	МБУ ДО «ЦДО»
Фестиваль детского творчества "Радуга талантов-2023"	Март -апрель	МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»
Фестиваль «Театральная жемчужина 2023» к юбилею С.Я Маршака	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»
Церемония вручения премии имени Ю.А. Гагарина	апрель	Божанова М.Л.
Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию России		
Смоленский городской фестиваль-конкурс детского творчества «РАСЦВЕТАЛИ ЯБЛОНИ И ГРУШИ!», посвящённый поэту-песеннику М. В. Исаковскому.	Январь	МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок»
Творческий конкурс для воспитанников "По страницам книг К.Д. Ушинского" (к 200 -летию педагога)	Февраль	МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»
Детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки»	Февраль-март	МБУ ДО ЦДО
Фестиваль художественного творчества (иллюстрации к произведениям С. Михалкова) «Я тоже был маленьким...»	Март	МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок»
Мероприятия по экологическому воспитанию		
Межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)»	Ноябрь	МБОУ «СШ № 23»
Фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп» - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников.	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»
Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений среди обучающихся и формирование здорового образа жизни		
Профилактическая программа «День здоровья»:		Ананенко Н.Н. Корж М.А.

- на базе МБОУ «СШ № 1»	октябрь	
- на базе «СШ № 30 им. С.А. Железнова»	ноябрь	
- на базе «СШ № 29»	декабрь	
на базе МБОУ СШ (по итогам тестирования)	февраль, март, апрель	
Социально-психологическое тестирование (мониторинг) обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ноябрь - декабрь	Ананенко Н.Н.
Реализация проекта «Город без наркотиков»	сентябрь-декабрь	Ананенко Н.Н. Корж М.А.
Реализация проекта «Организация работы по профилактике экстремизма в подростковой среде»	сентябрь-май	Ананенко Н.Н. Корж М.А.
Мониторинг «Состояние деятельности социально-педагогических служб МБОУ СШ по профилактике асоциального, аддиктивного, деструктивного поведения обучающихся»	декабрь	Ананенко Н.Н. Корж М.А. Кондратюк Л.Н.
-Акция «Мы против наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркотиками	26 июня	Ананенко Н.Н.
Конкурс «Здоровый я - здоровая семья», посвящённый Всемирному дню здоровья.	Март-апрель	МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»
«Смоленский городской конкурс социально-значимых педагогических проектов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города Смоленска».	Март-апрель	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
День открытых дверей «Территория Здоровья. За Здоровьем в Детский сад»	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 2»
Городской фестиваль «Дети Смоленщины образованы и здоровы»	Апрель	МБДОУ «Детский сад № 38 «Мальвинка»
Мероприятия по профориентации обучающихся		
Реализация профориентационного проекта «Объявляю своим делом»		Божанова М.Л.
Презентация плана мероприятий городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом» (3-й год)	15 сентября 2022	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Анкетирование обучающихся 9 и 10 классов по вопросам профессионального самоопределения	сентябрь - октябрь 2022	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Творческая лаборатория для специалистов ОО, занимающихся профориентационной работой с обучающимися	октябрь 2022 - апрель 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Проект профпроб «Дегустация профессий» (7-11 классы)	октябрь 2022–апрель 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1», учреждения СПО и ВО
Конкурс «Азбука профессий моей семьи» (1-9 классы)	1-31 октября 2022	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» (9 класс)	1-2 ноября 2022	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Серия выездных игр «Битва профессионалов» (9 класс)	ноябрь-декабрь 2022	МБУ ДО «ЦДО № 1»

Веб-квест «Загадки птицы Гамаюн», приуроченный к Году нематериального культурного наследия (5 класс)	9 ноября - 16 декабря 2022	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Конкурс агитбригад «Все работы хороши» (3-8 классы)	1 ноября – 22 декабря 2022	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	19 декабря 2022 – 9 февраля 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Встреча с родителями «Профориентация в вопросах и ответах» (8-9 классы)	конец января 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Веб-квест «Смоленск – город искусств» (7-8 классы)	10 января – 17 февраля 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Конкурс на лучший сценарий профориентационного мероприятия	13 января – 6 апреля 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Проект «Мой первый наставник»	16 января – 12 апреля 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1», Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации
Ярмарка учреждений профессионального образования (8-9 классы)	1-2 марта 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1», МБУ ДО «ЦДО»
Профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполнима» (10 класс)	21-23 марта 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Проблемная дискуссия со старшеклассниками «Мой выбор - мое будущее» (9-10 классы)	3-7 апреля 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Веб-экспедиция по профессиональным учебным заведениям (8 класс)	10-14 апреля 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий (7-11 классы)	В течение года	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Экскурсии в учреждения СПО и ВО (8-11 классы)	В течение года	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Профориентационная диагностика (7-10 классы)	октябрь 2022 – апрель 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов	14 марта – 17 апреля 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Мониторинг реализации проекта	1-17 апреля 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Конференция «Объявляю своим делом» (подведение итогов реализации проекта)	27 апреля 2023	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Городской конкурс «Мой компас земной» (для 8-9 классов). (1 этап - составление ситуационных задач; 2 этап - решение прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся)	Март	МБУ ДО «ЦДО»
Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно) "Радуга профессий" (по стандартам WorldSkills Russia)	Апрель	МБУ ДО «ЦДО»
Мероприятия по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма		

Молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (на базе МБУ ДО «ДТДМ»)	3 сентября	Ананенко Н.Н.
Мониторинг «Изучение представлений о толерантности»	октябрь	Ананенко Н.Н.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	в течение года	Ананенко Н.Н.
Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	в течение года	Ананенко Н.Н.
Уроки толерантности, посвященные Международному дню толерантности	16 ноября	Ананенко Н.Н.
Мониторинг «Отношение обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»	Декабрь	Ананенко Н.Н.
Мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков		
Месячник «Пожарная безопасность»	Сентябрь	Морозова А.Б. МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
Организация и проведение экскурсий с членами и командирами ДЮП в центр противопожарной охраны и пожарно-спасательные части ГУ МЧС России по Смоленской области	сентябрь-май	
I заседание «Школы юного пожарного» с командирами ДЮП в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Школа юного пожарного» по вопросам пропаганды и изучения правил пожарной безопасности, обучения навыкам оказания первой доврачебной помощи, привлечения школьников к пожарно-профилактической деятельности.	сентябрь	
Игра Клуба веселых и находчивых на противопожарную тематику среди команд общеобразовательных учреждений города Смоленска	Октябрь	
Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Ноябрь	
Месячник «Безопасная елка» в общеобразовательных учреждениях города Смоленска	Декабрь	
II заседание «Школы юного пожарного» с командирами ДЮП в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Школа юного пожарного» по вопросам пропаганды и изучения правил пожарной безопасности, обучения навыкам оказания первой доврачебной помощи, привлечения школьников к пожарно-профилактической деятельности.	Декабрь	
III заседание «Школы юного пожарного». с командирами ДЮП в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Школа юного	Февраль	

пожарного» по вопросам пропаганды и изучения правил пожарной безопасности, обучения навыкам оказания первой доврачебной помощи, привлечения школьников к пожарно-профилактической деятельности.		
Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	февраль	
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	март	
Организация и проведение декады «Весна без пожаров» в общеобразовательных организациях города Смоленска	Апрель	
IV заседание «Школы юного пожарного» Обзорное занятие по подведению итогов работы в рамках «Школы юного пожарного». Подведение итогов. Зачетное занятие.	апрель	
Организация и проведение городского конкурса авторского творчества на противопожарную тематику «Мир в наших руках»	Апрель	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ с обучающимися образовательных учреждений		
Городской массовый детский праздник «Правила знай и соблюдай» (Посвящение в пешеходы) (возрастная категория – 1-4 классы) <i>*В рамках реализации городского конкурса проектов «Молодёжная инициатива»</i>	1 сентября	Морозова А.Б. МБУ ДО «ЦДО»
Городской круглый стол для педагогов и руководителей отрядов ЮИД в образовательных организациях на тему: «Организация работы по профилактике ДДТТ в городе Смоленске»	сентябрь	
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо–2022» (возрастная категория – 2-4 классы)	сентябрь	
Городской творческий конкурс «Вместе – за безопасность!»	Январь-февраль	
Городской круглый стол отрядов ЮИД (возрастная категория – 4-8 классы)	октябрь	
Городской конкурс авторских педагогических разработок	декабрь	
Городская школа актива для членов ЮИД «Вектор ЮИД» (возрастная категория – 4-8 классы)	февраль	
Городской конкурс «Безопасный маршрут-2022» (возрастная категория – 4-6 классы)	февраль	
Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «ЮИД в нашей школе»	февраль-май	
Городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!» (возрастная категория – 1-11 классы)	март	

2 Городской слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (возрастная категория – 3-8 классы)	май	
Городской конкурс «Эстафета безопасности-2022» (возрастная категория – 4-8 классы)	апрель	
Городской массовый детский праздник «Здравствуй, безопасное лето!» (возрастная категория – 1-4 классы)	1 июня	
Мероприятия местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» город Смоленска		
Строевой смотр отрядов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска	Февраль - март	Белоусова Е.Н. МБУ ДО «ЦДО»
Форум «Герои города-героя Смоленска»	Ноябрь	
Соревнования по лазертагу «Патриот» среди отрядов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска	декабрь, февраль	
«Юнармейский БАЛ»	Январь-март	
Сдача норм ГТО для командиров юнармейских отрядов.	в течение года	
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Июнь-август	
Профильные сборы	Июнь	
Занятия с командирами отрядов и отделений по программам «Школа юнармейца», «Основы военной службы»	в течение года	
Заседание Штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска	в течение года	
Мероприятия детского городского волонтерского корпуса		
Трудовые десанты «Никто не забыт!» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	сентябрь - май	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Операция «Забота». Помощь ветеранам		
Акция «Дай лапу!». Помощь приютам бездомных животных		
Акция «Мы вместе!». Помощь нуждающимся людям и социальным учреждениям		
Операция «Поиск». Создание и обновление экспозиций «Боевой славы» в школьных музеях		
Экологическая акция «Покормите птиц!»		
Акция «Вторая жизнь бумаги». Сбор макулатуры		
Акция «Посади дерево!»		
Акция «Мобильная книга». Сбор книг для библиотек.		
Участие в экологических мероприятиях в рамках международной акции «Марш парков»		
Участие в региональных и Всероссийских акциях и конкурсах		

Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!»	сентябрь-апрель	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	сентябрь	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс «Доброволец года»	сентябрь-ноябрь	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	ноябрь	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца	5 декабря	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс новогодних сувениров	декабрь	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!»	январь	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс видеороликов о ЗОЖ «Я люблю жизнь!»	февраль	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Конкурс агитбригад «Радуга добра»	март	МБУ ДО «ДТДМ», волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Слет СДГВК «Будущее выбираю сам!»	апрель	МБУ ДО «ДТДМ», Волонтерские отряды общеобразовательных организаций
Мероприятия СДГО имени Ю.А. Гагарина		
Смотр-конкурс гагаринских дружин «К подвигу героев сердцем прикоснись!», посвященный воинской славе Отечества и сохранению исторической памяти	01.09.2022 - 12.05.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд – 2023»	01.09.2022 – 18.05.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Смотр-конкурс гагаринских комнат	07.09.2022– 09.09.2022	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные

		организации
Интернет-проекты и акции в официальной группе СДГО имени Ю.А. Гагарина в социальных сетях	01.09.2022 – 18.05.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!».	01.09.2022 – 11.05.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск».	01.09.2022 – 11.05.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Проект «Твори добро без промедлений!»: - сентябрь 2022 года – акция «Подари ребёнку радость»; - декабрь 2022 года – январь 2023 года - акция «Новогодний подарок»; -апрель – май 2023 года – «Марафон добрых дел».	01.09.2022 – 11.05.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Старт городского конкурса активистов СДГО имени Ю.А. Гагарина «Лидер года – 2022»	сентябрь 2022	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Пост № 1 у Вечного огня. (МБОУ «СШ № 38»)	12 - 15.09.2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 38»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 39»)	19 - 22.09.2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 39»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 40»)	24.09.2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 40».
Пост № 1 у Вечного огня. (МБОУ «СШ № 1»)	26 - 29.09.2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 1».
Городская школа актива «О героях былых времен...»	13.10.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
«В гостях у дружины» - презентация дружины победителя смотра-конкурса гагаринских дружин «Мы - дети твои, дорогая Земля!»	октябрь 2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 16»
Городской проект «Этническое разнообразие – сила России»	октябрь 2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 16»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 2»)	07.11.2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 2»
«В гостях у дружины» Презентация дружины «Виктория»	ноябрь 2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»
Интернет-проект «Дружба без границ»	24.11.2022	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Конкурс юнкоров – гагаринцев «Созвездие» + мы»	30.11.2022	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 3»)	01.12.2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 3»

Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти. (МБОУ «Гимназия №4»)	03.12.2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «Гимназия №4
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 5»)	05.12.2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 5»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 6»)	09.12.2022	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 6»
Финал городского конкурса активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года - 2022»	15.12.2022	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации»
Городская школа актива «Пусть помнят живые, пусть знают потомки!»	22.12.2022	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
«В гостях у дружины» - презентация смотра- конкурса гагаринских дружин «Мы - дети твои, дорогая Земля!»	январь 2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 12»
Городская школа актива «Мужеству забвенья не бывает»	26.01.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 7»)	27.01.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 7»
Пост № 1 у Вечного огня Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 8»)	02.02.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 8»
Пост № 1 у Вечного огня Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 9»)	15.02.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 9»
Итоговое мероприятие для актива СДГО имени Ю.А. Гагарина	16.02.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации»
Пост № 1 у Вечного огня Линейка Памяти. (МБОУ «СШ № 10»)	23.02.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 10»
«В гостях у дружины» - презентация смотра- конкурса гагаринских дружин «Мы - дети твои, дорогая Земля!»	февраль 2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 15»
Пост № 2 у бюста Ю.А. Гагарина. (МБОУ «СШ № 11»). Линейка Памяти.	09.03.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 11»)
«Гагаринский урок в дружине»	март – апрель 2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Ритуал приёма в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина (в дружинах)	09.03. – 07.04.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
«В гостях у дружины» презентация дружины победителя смотра-конкурса гагаринских дружин «Мы дети одной планеты!»	март 2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 5»
Дискуссионная площадка «Толерантность – путь к миру»	март 2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Пост № 2 у бюста Ю.А. Гагарина (МБОУ «СШ № 12»).	12.04.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 12»

Итоговое мероприятие для актива СДГО имени Ю.А. Гагарина	16.02.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации»
Ритуал приёма в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина у бюста Ю.А. Гагарина	апрель 2023	МБУ ДО «ДТДМ»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти (МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»)	18.04.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»
Городской смотр-конкурс дружин СДГО имени Ю.А. Гагарина на лучшую знаменную группу	20.04.2023	МБУ ДО «ДТДМ», общеобразовательные организации
Пост № 1 у Вечного огня (МБОУ «СШ № 14»). Линейка Памяти.	09.05.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 14».
Пост № 1 у Вечного огня (МБОУ «СШ № 15»)	15 – 18.05.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 15».
Праздник Детства. XXVI Конференция СДГО им. Ю.А. Гагарина	19 мая 2023	МБУ ДО «ДТДМ»
Пост №1 у Вечного огня. (МБОУ «СШ № 16»)	22 – 25.05.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 16».
XII Международный слет детских общественных организаций «Мосты дружбы»	июнь 2023	МБУ ДО «ДТДМ»
Пост № 1 у Вечного огня Линейка Памяти (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»)	22.06.2023	МБУ ДО «ДТДМ», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
Мероприятия городского Совета старшеклассников		
Городская акция «Твой выбор» по избранию членов городского Совета старшеклассников	сентябрь 2022	Божанова М.Л.
Мастер-класс (тренинг) для активистов ученического самоуправления	октябрь, февраль	
Акция «Мой город чистый?! Начни с себя!»	сентябрь, апрель-май	
Выездной обучающий семинар для лидеров молодежного актива «Прояви себя»	Март	
Социальная акция «Рука помощи»	Апрель	
Заседание городского Совета старшеклассников	сентябрь – май	
Мероприятия, проводимые со студенческой молодежью		
Посвящение в студенты	ноябрь	Белоусова Е.Н. Божанова М.Л.
Вручение премии Администрации города Смоленска «Студент года» (в рамках Международного дня студента)	ноябрь	Белоусова Е.Н. Божанова М.Л.
Городской конкурс «Молодежная инициатива»	февраль	Белоусова Е.Н.
Городские праздники		
Городской праздник «День знаний»	1 сентября	Пурина А.А. МБУ ДО «ЦРДМ»
Торжественные мероприятия, посвященные международному Дню учителя	октябрь	Богданова М.И. Ананенко Н.Н.

		Белоусова Е.Н. Пурина А.А. Морозова А.Б. Божанова М.Л.
Торжественная церемония награждения победителя и призеров конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Март	Сафонова Н.В. Васинова Н.Д.
День защиты детей	1 июня	МБУ ДО «ЦРДМ»
День молодежи	июнь	Белоусова Е.Н. Божанова М.Л.

Раздел VI

Мероприятия, направленные на оптимизацию условий питания, обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска

Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
Консалтинг-час «Актуальные вопросы организации школьного питания. План работы по организации питания в школах»	Август	Викторенко Ю.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая»	Сентябрь	Викторенко Ю.В.
Семинар для представителей родительского контроля общеобразовательных организаций «Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях» (в рамках санитарно-просветительской программы "Основы здорового питания" нацпроекта «Демография»	Октябрь	Викторенко Ю.В.
Консалтинг-час «Система формирования здорового питания у обучающихся общеобразовательных школ города Смоленска (опыт взаимодействия с родителями по популяризации знаний о здоровом питании.)	Ноябрь	Викторенко Ю.В.
Городской общественный форум «Школа здорового питания. Совершенствование системы питания в ОО: концепция, практики»	Декабрь	Викторенко Ю.В.
Консалтинг-час «Мониторинг питания и здоровья в школьных образовательных организациях – система, анализ данных за 1 полугодие»	Февраль 2023 года	Викторенко Ю.В.
Практический семинар на базе МБОУ «Гимназия № 4» «Практика организации школьного питания»	Март 2023 года	Викторенко Ю.В.

<p>Практический семинар на базе МБОУ «СШ № 16 «Практика организации работы общеобразовательного учреждения по формированию культуры питания обучающихся»</p>	<p>Апрель 2023 года</p>	<p>Викторенко Ю.В.</p>
<p>Подведение итогов работы. Анализ удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством школьного питания.</p>	<p>Май 2023 года</p>	<p>Викторенко Ю.В.</p>

**Информационно-аналитические материалы
к анализу работы управления образования и молодёжной политики
Администрации города Смоленска за 2021/2022 учебный год**

**Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального
общего, основного общего, среднего общего образования**

Контингент обучающихся

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся в ОУ (чел.)	34664	35185	36290
Увеличение контингента обучающихся (чел.)	1030	521	1105
Количество первоклассников (чел.)	4053	3995	4130
Средняя наполняемость классов (чел.)	24,5	24,6	24,1
Количество ОУ, работающих в I смену	11	12	14
Количество обучающихся во II смену (чел.)	8012	8333	8778
Не обучаются	4	3	7
Из них:			
по состоянию здоровья	4	3	4
в нарушение законодательства	0	0	3
Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	41	24	19

Вариативность образования

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся, получающих образование в общеобразовательных учреждениях (чел.):	34664	35185	36290
в очной форме	34625	35168	36272
в заочной форме	39	17	15
в очно-заочной	0	0	3
Количество обучающихся, получающих образование вне образовательных учреждений (чел.)	59	179	177
в форме семейного образования	49	168	172
в форме самообразования	10	11	5

Уровень здоровья

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Практически здоровы (%)	7,6	8,2	4,9
Имеют отклонения в здоровье (%)	92,4	91,8	92,7
Имеют инвалидность (%)	0,9	1,1	1,3
Имеют:			
I группу здоровья	4,9	5,2	4,9
II группу здоровья	55,8	56,3	54,4
III группу здоровья	38,2	37,3	38,3
IV группу здоровья	1,1	1,2	1,3
Имеют хронические заболевания (%)	34,0	38,6	38,3
В том числе:			
опорно-двигательной системы	24,8	24,1	25,5
органов зрения	13,2	14,4	15,9

сердечно-сосудистой системы	8,6	6,6	5,4
эндокринной системы	6,6	7,0	7,0
пищеварительной системы	6,6	5,4	4,7
органов дыхания	4,5	4,0	4,1
инфекционные заболевания	4,5	37,9	30
аллергические заболевания	2,9	3,7	3,1
мочеполовой системы	2,2	2,0	1,9
нервной системы	2,1	2,7	1,7
врожденные заболевания	1,4	3,7	3,0
Посещают уроки физической культуры	97,38	99,5	99,6
Занимаются в:			
спортивных школах	13,9	17,4	15,9
школьных спортивных секциях	11,2	11,6	8,7
секциях вне школы	22,6	19,3	19,8

Сравнительный анализ итогов года

Показатели (%) / Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Освоили образовательную программу:			
на базовом уровне	99,5	99,3	99,3
на уровне выше базового	47,5	54,8	46,1
Успевают на «5»	9,8	12,7	10
Успевают на «4» и «5»	37,7	42,1	37,2
Оставлены на повторный курс	0,26	79 чел./ 0,23%	73 чел./ 0,2%
Переведены в следующий класс условно	0,7	172 чел./ 0,49%	188 чел./ 0,53%
Количество медалистов (чел./ %)	160 чел./ 0,5%	чел.191/ 0,54%	155 чел./ 0,42%

Удовлетворенность образовательными услугами

Учебный год	Обучающиеся			Родители		
	Да	Нет	Не совсем	Да	Нет	Не совсем
2019/2020	95,1	0,7	4,2	94,7	0,8	4,5
2020/2021	93,1	1,9	5,0	90,9	4,0	5,1
2021/2022	92,7	1,2	6,1	92,4	1,2	6,5

Результаты образовательного процесса

ОО	Кол-во уч-ся	Освоили образовательную программу		Не освоили образовательную программу	Из них		Успевают на "5" (чел.)	Успевают на "4" и "5" (чел.)	Имеют	
		на базовом уровне	на уровне выше базового		переведены в следующий класс условно	оставлены на повторный курс обучения			одну "3"	одну "4"
Гимназия № 1	891	99,9	56,1	1	1	0	94	406	77	24
СШ № 1	491	100,0	47,0	0	0	0	34	197	35	17
СШ № 2	816	99,0	31,6	8	8	0	42	216	53	28
СШ № 3	885	98,5	50,8	13	9	4	80	370	64	23
Гимназия № 4	1335	100,0	59,7	0	0	0	181	616	123	49
СШ № 5	621	100,0	38,6	0	0	0	34	206	30	16
СШ № 6	450	100,0	45,8	0	0	0	41	165	17	10
СШ № 7	543	99,4	40,9	3	2	1	39	183	39	5
СШ № 8	777	99,6	62,3	3	3	0	75	409	46	23
СШ № 9	840	98,6	44,9	12	10	2	72	305	59	34
СШ № 10	223	99,1	36,3	2	2	0	25	56	3	1
СШ № 11	637	98,9	46,2	7	4	3	46	248	46	14
СШ № 12	726	100,0	37,1	0	0	0	55	214	39	19
СШ № 13	401	99,8	34,9	1	0	1	7	133	33	5
СШ № 14	711	98,5	38,8	11	8	3	55	221	36	6
СШ № 15	593	100,0	48,7	0	0	0	56	233	33	4
СШ № 16	843	100,0	46,9	0	0	0	51	344	42	22
СШ № 17	976	99,3	33,7	7	6	1	45	284	86	21
СШ № 18	643	98,6	46,8	9	5	4	62	239	26	17
СШ № 19	492	100,0	37,4	0	0	0	24	160	20	12
Лицей № 1	1144	99,9	57,2	1	1	0	142	512	76	42
СШ № 21	1057	99,1	48,2	9	9	0	106	403	81	41
СШ № 22	250	99,6	55,2	1	1	0	29	109	24	12
СШ № 23	324	100,0	45,1	0	0	0	46	100	21	7
СШ № 24	534	99,8	52,2	1	0	1	79	200	19	14
СШ № 25	891	98,1	51,5	17	14	3	79	380	44	16
СШ № 26	1429	98,7	52,1	19	17	2	217	527	85	76
СШ № 27	865	99,4	54,7	5	4	1	88	385	74	28

СШ № 28	520	99,0	41,3	5	5	0	31	184	44	21
СШ № 29	1316	99,2	48,6	11	4	7	113	527	88	24
СШ № 30	948	100,0	43,0	0	0	0	65	343	10	45
СШ № 31	643	99,7	44,8	2	2	0	40	248	44	14
СШ № 32	894	99,6	41,5	4	2	2	76	295	61	21
СШ № 33	1882	100,0	51,1	0	0	0	162	800	130	67
СШ № 34	1469	98,8	44,6	18	18	0	128	527	91	35
СШ № 35	1375	99,3	42,3	9	9	0	91	491	90	25
СШ № 36	717	99,4	39,2	4	2	2	70	211	12	43
СШ № 37	1601	99,6	48,7	6	6	0	179	600	155	61
СШ № 38	416	100,0	45,9	0	0	0	31	160	5	25
СШ № 39	994	98,9	40,2	11	9	2	109	291	69	18
СШ № 40	1565	99,7	46,5	5	5	0	123	604	128	48
О(С)Ш № 1	366	91,8	9,3	30	17	10	0	34	0	0
О(С)Ш № 2	240	87,5	9,6	30	5	24	0	23	1	0
ВСЕГО	35334	99,3	46,1	265	188	73	3122	13159	2259	1033

**Результаты государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования**

**Результаты обязательных письменных экзаменов в форме ОГЭ (без пересдачи)
Результаты ОГЭ русскому языку**

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	44	0	17	14	13	3,91	61,36
СШ № 2	47	0	6	13	28	4,47	87,23
СШ № 3	73	0	10	22	41	4,42	86,30
Гимназия № 4	112	0	12	31	69	4,51	89,29
СШ № 5	46	1	12	14	19	4,11	71,74
СШ № 6	18	0	0	10	8	4,44	100,00
СШ № 7	37	0	9	15	13	4,11	75,68
СШ № 8	55	0	7	20	28	4,38	87,27
СШ № 9	64	2	17	21	24	4,05	70,31
СШ № 10	11	1	4	2	4	3,82	54,55
СШ № 11	76	0	26	25	25	3,99	65,79
СШ № 12	57	0	16	16	25	4,16	71,93
СШ № 13	36	0	12	16	8	3,89	66,67
СШ № 14	47	1	7	22	17	4,17	82,98
СШ № 15	43	0	10	17	16	4,14	76,74
СШ № 16	52	0	12	17	23	4,21	76,92
СШ № 17	76	1	13	24	38	4,30	81,58
СШ № 18	52	1	16	18	17	3,98	67,31
СШ № 19	40	2	19	10	9	3,65	47,50
Лицей № 1	110	0	9	24	77	4,62	91,82
СШ № 21	86	2	18	23	43	4,24	76,74

СШ № 22	22	0	5	10	7	4,09	77,27
СШ № 23	27	1	9	9	6	3,80	55,56
СШ № 24	55	1	23	19	12	3,76	56,36
СШ № 25	87	0	18	21	48	4,34	79,31
СШ № 26	124	1	16	33	74	4,45	86,29
СШ № 27	81	1	15	28	37	4,25	80,25
СШ № 28	55	0	13	23	19	4,11	76,36
СШ № 29	101	0	9	32	60	4,50	91,09
СШ № 30	59	0	24	14	21	3,95	59,32
СШ № 31	51	1	8	25	17	4,14	82,35
СШ № 32	79	2	20	38	19	3,94	72,15
СШ № 33	149	0	15	33	101	4,58	89,93
СШ № 34	91	0	19	22	50	4,34	79,12
СШ № 35	108	0	22	35	52	4,28	80,56
СШ № 36	43	1	9	17	16	4,12	76,74
СШ № 37	120	0	17	36	67	4,42	85,83
СШ № 38	32	0	7	18	7	4,00	78,13
СШ № 39	89	1	25	24	39	4,13	70,79
СШ № 40	100	0	15	26	59	4,44	85,00
Гимназия № 1	70	0	2	13	55	4,76	97,14
О(С)Ш № 1	83	18	41	21	3	3,11	28,92
О(С)Ш № 2	76	16	38	18	4	3,13	28,95

Результаты ОГЭ по математике

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	43	5	11	27	0	3,51	62,79
СШ № 2	47	1	10	33	3	3,81	76,60
СШ № 3	73	7	13	46	7	3,73	72,60
Гимназия № 4	112	1	9	75	27	4,14	91,07
СШ № 5	46	2	23	20	1	3,43	45,65
СШ № 6	18	5	5	8	0	3,17	44,44
СШ № 7	37	4	13	18	2	3,49	54,05
СШ № 8	55	0	14	37	4	3,82	74,55
СШ № 9	63	9	29	24	1	3,27	39,68
СШ № 10	11	4	4	3	0	2,91	27,27
СШ № 11	76	20	19	36	1	3,24	48,68
СШ № 12	59	11	17	31	0	3,34	52,54
СШ № 13	36	6	16	14	0	3,22	38,89
СШ № 14	47	12	18	17	0	3,11	36,17
СШ № 15	44	8	19	17	0	3,20	38,64
СШ № 16	52	13	13	25	1	3,27	50,00
СШ № 17	76	15	31	29	1	3,21	39,47
СШ № 18	52	7	18	25	2	3,42	51,92
СШ № 19	41	12	9	20	0	3,20	48,78
Лицей № 1	109	3	19	79	8	3,84	79,82
СШ № 21	86	11	28	44	3	3,45	54,65
СШ № 22	22	3	4	15	0	3,55	68,18

СШ № 23	27	5	10	11	1	3,30	44,44
СШ № 24	55	14	19	22	0	3,15	40,00
СШ № 25	87	3	24	50	10	3,77	68,97
СШ № 26	124	9	25	80	10	3,73	72,58
СШ № 27	81	7	23	47	4	3,59	62,96
СШ № 28	55	4	20	28	3	3,55	56,36
СШ № 29	101	5	24	67	5	3,71	71,29
СШ № 30	59	5	17	29	8	3,68	62,71
СШ № 31	51	10	19	20	2	3,27	43,14
СШ № 32	78	15	32	29	2	3,23	39,74
СШ № 33	149	5	16	77	51	4,17	85,91
СШ № 34	91	3	12	65	11	3,92	83,52
СШ № 35	111	8	38	55	10	3,60	58,56
СШ № 36	42	5	14	20	3	3,50	54,76
СШ № 37	120	11	22	71	15	3,76	71,67
СШ № 38	31	2	17	10	2	3,39	38,71
СШ № 39	88	9	33	42	4	3,47	52,27
СШ № 40	100	7	22	64	7	3,71	71,00
Гимназия № 1	70	0	3	43	24	4,30	95,71
О(С)Ш № 1	84	10	70	4	0	2,93	4,76
О(С)Ш № 2	77	13	59	5	0	2,90	6,49

Результаты экзаменов в форме ОГЭ по предметам по выбору
Результаты ОГЭ по физике

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 2	4	0	2	2	0	3,50	50,00
СШ № 3	11	1	4	6	0	3,45	54,55
Гимназия № 4	14	0	7	4	3	3,71	50,00
СШ № 5	3	0	1	2	0	3,67	66,67
СШ № 6	2	0	1	0	1	4,00	50,00
СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 9	8	0	3	2	3	4,00	62,50
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	5	0	4	1	0	3,20	20,00
СШ № 12	2	0	0	2	0	4,00	100,00
СШ № 13	2	0	0	2	0	4,00	100,00
СШ № 14	2	0	1	1	0	3,50	50,00
СШ № 15	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 16	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 17	3	0	2	1	0	3,33	33,33
СШ № 18	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 19	0	0	0	0	0	0	0
Лицей № 1	39	3	10	21	5	3,72	66,67
СШ № 21	3	0	1	1	1	4,00	66,67

СШ № 22	7	0	3	4	0	3,57	57,14
СШ № 23	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 24	8	0	8	0	0	3,00	0,00
СШ № 25	21	1	5	11	4	3,86	71,43
СШ № 26	6	0	4	2	0	3,33	33,33
СШ № 27	12	0	6	4	2	3,67	50,00
СШ № 28	11	2	4	5	0	3,27	45,45
СШ № 29	12	0	5	6	1	3,67	58,33
СШ № 30	10	0	7	3	0	3,30	30,00
СШ № 31	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 32	9	0	7	1	1	3,33	22,22
СШ № 33	26	0	0	19	7	4,27	100,00
СШ № 34	18	0	9	8	1	3,56	50,00
СШ № 35	16	1	8	6	1	3,44	43,75
СШ № 36	4	0	1	3	0	3,75	75,00
СШ № 37	13	0	1	9	3	4,15	92,31
СШ № 38	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 39	3	0	0	2	1	4,33	100,00
СШ № 40	11	0	1	9	1	4,00	90,91
Гимназия № 1	11	0	0	8	3	4,27	100,00
О(С)Ш № 1	0	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по химии

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 2	8	0	4	2	2	3,75	50,00
СШ № 3	10	1	4	1	4	3,80	50,00
Гимназия № 4	21	0	2	8	11	4,43	90,48
СШ № 5	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 6	1	0	0	0	1	5,00	100,00
СШ № 7	2	0	1	1	0	3,50	50,00
СШ № 8	6	0	0	2	4	4,67	100,00
СШ № 9	2	0	2	0	0	3,00	0,00
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	4	1	2	0	1	3,25	25,00
СШ № 12	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 13	1	0	1	0	0	3,00	0,00
СШ № 14	3	0	1	1	1	4,00	66,67
СШ № 15	6	1	4	1	0	3,00	16,67
СШ № 16	10	0	1	6	3	4,20	90,00
СШ № 17	14	2	6	3	3	3,50	42,86
СШ № 18	2	0	1	0	1	4,00	50,00
СШ № 19	4	0	0	4	0	4,00	100,00
Лицей № 1	11	1	0	2	8	4,55	90,91

СШ № 21	18	0	5	7	6	4,06	72,22
СШ № 22	2	0	0	2	0	4,00	100,00
СШ № 23	1	0	1	0	0	3,00	0,00
СШ № 24	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 25	7	2	2	2	1	3,29	42,86
СШ № 26	25	0	10	8	7	3,88	60,00
СШ № 27	18	1	5	5	7	4,00	66,67
СШ № 28	2	0	1	1	0	3,50	50,00
СШ № 29	12	1	3	4	4	3,92	66,67
СШ № 30	9	2	2	3	2	3,56	55,56
СШ № 31	3	0	0	2	1	4,33	100,00
СШ № 32	10	0	0	6	4	4,40	100,00
СШ № 33	27	0	0	7	20	4,74	100,00
СШ № 34	5	0	1	1	2	4,25	60,00
СШ № 35	12	1	7	2	2	3,42	33,33
СШ № 36	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 37	7	0	0		6	5,00	85,71
СШ № 38	1	0	0	0	1	5,00	100,00
СШ № 39	2	0	0	2	0	4,00	100,00
СШ № 40	8	0	3	1	4	4,13	62,50
Гимназия № 1	15	0	0	2	13	4,87	100,00
О(С)Ш № 1	5	4	1	0	0	2,20	0,00
О(С)Ш № 2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по информатике

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	21	1	10	8	2	3,52	47,62
СШ № 2	24	2	10	11	1	3,46	50,00
СШ № 3	15	4	7	3	1	3,07	26,67
Гимназия № 4	29	0	5	15	9	4,14	82,76
СШ № 5	8	0	4	3	1	3,63	50,00
СШ № 6	12	4	5	3	0	2,92	25,00
СШ № 7	10	2	6	2	0	3,00	20,00
СШ № 8	19	0	11	7	1	3,47	42,11
СШ № 9	30	11	13	5	1	2,87	20,00
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	12	1	2	7	2	3,83	75,00
СШ № 12	9	2	4	3	0	3,11	33,33
СШ № 13	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 14	16	2	11	3	0	3,06	18,75
СШ № 15	6	4	1	1	0	2,50	16,67
СШ № 16	34	7	21	5	1	3,00	17,65
СШ № 17	12	1	4	6	1	3,58	58,33
СШ № 18	9	1	5	1	2	3,44	33,33
СШ № 19	22	5	11	6	0	3,05	27,27

Лицей № 1	47	5	23	15	4	3,38	40,43
СШ № 21	18	3	7	5	3	3,44	44,44
СШ № 22	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 23	23	2	13	6	2	3,35	34,78
СШ № 24	12	6	4	2	0	2,67	16,67
СШ № 25	16	0	7	7	2	3,69	56,25
СШ № 26	28	4	13	7	4	3,39	39,29
СШ № 27	33	0	7	15	11	4,12	78,79
СШ № 28	11	1	7	2	1	3,27	27,27
СШ № 29	41	0	15	19	7	3,80	63,41
СШ № 30	24	8	8	5	3	3,13	33,33
СШ № 31	31	10	15	5	1	2,90	19,35
СШ № 32	31	8	16	6	1	3,00	22,58
СШ № 33	34	1	10	14	9	3,91	67,65
СШ № 34	31	2	16	11	2	3,42	41,94
СШ № 35	54	7	29	12	6	3,31	33,33
СШ № 36	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 37	31	5	11	8	7	3,55	48,39
СШ № 38	13	1	9	3	0	3,15	23,08
СШ № 39	50	7	33	7	3	3,12	20,00
СШ № 40	66	10	21	28	7	3,48	53,03
Гимназия № 1	25	0	6	10	9	4,12	76,00
О(С)Ш № 1	18	11	7	0	0	2,39	0,00
О(С)Ш № 2	1	0	1	0	0	3,00	0,00

Результаты ОГЭ по биологии

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	7	0	3	4	0	3,57	57,14
СШ № 2	7	0	2	5	0	3,71	71,43
СШ № 3	14	2	4	5	3	3,64	57,14
Гимназия № 4	15	0	5	7	3	3,87	66,67
СШ № 5	21	2	9	10	0	3,38	47,62
СШ № 6	3	0	1	2	0	3,67	66,67
СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	2	0	0	1	1	4,50	100,00
СШ № 9	5	0	5	0	0	3,00	0,00
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	5	0	2	2	1	3,80	60,00
СШ № 12	5	0	1	4	0	3,80	80,00
СШ № 13	15	1	3	9	2	3,80	73,33
СШ № 14	12	0	5	7	0	3,58	58,33
СШ № 15	30	2	12	13	3	3,57	53,33
СШ № 16	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 17	12	1	6	5	0	3,33	41,67
СШ № 18	3	0	0	3	0	4,00	100,00

СШ № 19	11	1	5	5	0	3,36	45,45
Лицей № 1	9	0	2	6	1	3,89	77,78
СШ № 21	18	1	8	9	0	3,44	50,00
СШ № 22	7	0	1	5	1	4,00	85,71
СШ № 23	2	0	0	2	0	4,00	100,00
СШ № 24	12	0	5	6	1	3,67	58,33
СШ № 25	20	0	6	12	2	3,80	70,00
СШ № 26	23	0	4	16	3	3,96	82,61
СШ № 27	14	0	4	9	1	3,79	71,43
СШ № 28	3	0	2	1	0	3,33	33,33
СШ № 29	17	0	7	8	2	3,71	58,82
СШ № 30	19	0	2	13	4	4,11	89,47
СШ № 31	12	0	6	6	0	3,50	50,00
СШ № 32	29	0	8	19	2	3,79	72,41
СШ № 33	37	0	2	19	15	4,36	91,89
СШ № 34	11	0	5	3	3	3,82	54,55
СШ № 35	25	1	8	16	0	3,60	64,00
СШ № 36	17	1	4	9	3	3,82	70,59
СШ № 37	6	0	3	3	0	3,50	50,00
СШ № 38	1	1	0	0	0	2,00	0,00
СШ № 39	18	0	4	14	0	3,78	77,78
СШ № 40	9	0	3	4	2	3,89	66,67
Гимназия № 1	17	0	0	10	7	4,41	100,00
О(С)Ш № 1	25	8	11	6	0	2,92	24,00
О(С)Ш № 2	10	4	6	0	0	2,60	0,00

Результаты ОГЭ по истории

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 2	2	0	2	0	0	3,00	0,00
СШ № 3	5	1	4	0	0	2,80	0,00
Гимназия № 4	12	2	5	3	1	3,27	33,33
СШ № 5	1	0	1	0	0	3,00	0,00
СШ № 6	1	0	1	0	0	3,00	0,00
СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	2	0	0	1	1	4,50	100,00
СШ № 9	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	1	0	1	0	0	3,00	0,00

СШ № 12	4	1	2	1	0	3,00	25,00
СШ № 13	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 14	1	1	0	0	0	2,00	0,00
СШ № 15	1	0	1	0	0	3,00	0,00
СШ № 16	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 17	5	0	2	3	0	3,60	60,00
СШ № 18	2	0	1	1	0	3,50	50,00
СШ № 19	0	0	0	0	0	0	0
Лицей № 1	5	0	2	1	2	4,00	60,00
СШ № 21	3	0	2	1	0	3,33	33,33
СШ № 22	1	0	1	0	0	3,00	0,00
СШ № 23	2	1	1	0	0	2,50	0,00
СШ № 24	5	2	1	1	1	3,20	40,00
СШ № 25	5	0	5	0	0	3,00	0,00
СШ № 26	4	1	2	1	0	3,00	25,00
СШ № 27	6	2	4	0	0	2,67	0,00
СШ № 28	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 29	4	1	2	1	0	3,00	25,00
СШ № 30	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 31	3	1	2	0	0	2,67	0,00
СШ № 32	1	1	0	0	0	2,00	0,00
СШ № 33	6	1	0	2	3	4,17	83,33
СШ № 34	21	4	12	4	1	3,10	23,81
СШ № 35	4	0	0	3	1	4,25	100,00
СШ № 36	2	0	1	1	0	3,50	50,00
СШ № 37	1	0	1	0	0	3,00	0,00
СШ № 38	1	0	1	0	0	3,00	0,00
СШ № 39	5	0	2	3	0	3,60	60,00
СШ № 40	7	0	2	4	1	3,86	71,43
Гимназия № 1	2	0	0	0	2	5,00	100,00
О(С)Ш № 1	1	0	1	0	0	3,00	0,00

О(С)Ш № 2	1	0	1	0	0	3,00	0,00
-----------	---	---	---	---	---	------	------

Результаты ОГЭ по географии

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	37	13	15	5	4	3,00	24,32
СШ № 2	3	1	0	1	0	3,00	33,33
СШ № 3	31	12	7	11	1	3,03	38,71
Гимназия № 4	23	3	8	12	0	3,39	52,17
СШ № 5	33	9	8	10	6	3,39	48,48
СШ № 6	9	2	2	4	1	3,44	55,56
СШ № 7	33	6	13	12	2	3,30	42,42
СШ № 8	7	0	2	5	0	3,71	71,43
СШ № 9	37	18	13	6	0	2,68	16,22
СШ № 10	10	6	4	0	0	2,40	0,00
СШ № 11	53	33	8	11	1	2,62	22,64
СШ № 12	26	14	5	5	2	2,81	26,92
СШ № 13	19	7	6	5	1	3,00	31,58
СШ № 14	30	6	11	12	1	3,27	43,33
СШ № 15	10	0	3	6	1	3,80	70,00
СШ № 16	43	0	14	23	6	3,81	67,44
СШ № 17	42	14	14	10	4	3,10	33,33
СШ № 18	42	16	16	7	3	2,93	23,81
СШ № 19	25	14	4	6	1	2,76	28,00
Лицей № 1	18	6	3	6	3	3,33	50,00
СШ № 21	43	10	12	15	6	3,40	48,84
СШ № 22	7	0	3	3	1	3,71	57,14
СШ № 23	8	2	6	0	0	2,75	0,00
СШ № 24	52	19	20	8	5	2,98	25,00

СШ № 25	32	14	8	6	4	3,00	31,25
СШ № 26	65	16	15	26	8	3,40	52,31
СШ № 27	38	14	8	13	3	3,13	42,11
СШ № 28	48	4	24	17	3	3,40	41,67
СШ № 29	25	11	7	7	0	2,84	28,00
СШ № 30	9	5	3	1	0	2,56	11,11
СШ № 31	38	10	18	8	2	3,05	26,32
СШ № 32	36	19	7	7	2	2,77	25,00
СШ № 33	57	0	4	32	21	4,30	92,98
СШ № 34	26	10	8	6	2	3,00	30,77
СШ № 35	33	10	10	11	2	3,15	39,39
СШ № 36	27	13	7	6	1	2,81	25,93
СШ № 37	81	18	38	19	6	3,16	30,86
СШ № 38	13	1	5	5	2	3,62	53,85
СШ № 39	17	6	4	6	1	3,12	41,18
СШ № 40	20	4	9	6	1	3,20	35,00
Гимназия № 1	5	1	0	1	3	4,20	80,00
О(С)Ш № 1	49	43	6	0	0	2,12	0,00
О(С)Ш № 2	67	58	9	0	0	2,13	0,00

Результаты ОГЭ по обществознанию

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	17	1	9	6	1	3,41	41,18
СШ № 2	29	0	14	13	2	3,59	51,72
СШ № 3	46	1	17	19	9	3,78	60,87
Гимназия № 4	81	0	7	46	28	4,26	91,36
СШ № 5	18	1	5	7	5	3,89	66,67
СШ № 6	7	1	4	2	0	3,14	28,57

СШ № 7	25	0	8	13	4	3,84	68,00
СШ № 8	24	1	5	16	2	3,79	75,00
СШ № 9	36	3	17	15	1	3,39	44,44
СШ № 10	11	2	5	4	0	3,18	36,36
СШ № 11	64	4	32	25	3	3,42	43,75
СШ № 12	40	0	14	22	4	3,75	65,00
СШ № 13	34	5	12	15	2	3,41	50,00
СШ № 14	20	3	5	10	2	3,55	60,00
СШ № 15	31	0	17	11	3	3,55	45,16
СШ № 16	13	0	3	7	3	4,00	76,92
СШ № 17	50	4	16	12	7	3,56	38,00
СШ № 18	44	4	16	22	2	3,50	54,55
СШ № 19	16	3	8	5	0	3,13	31,25
Лицей № 1	62	0	15	35	12	3,95	75,81
СШ № 21	61	4	28	24	5	3,49	47,54
СШ № 22	17	0	8	7	2	3,65	52,94
СШ № 23	18	2	8	7	1	3,39	44,44
СШ № 24	20	2	11	5	2	3,35	35,00
СШ № 25	51	3	17	27	4	3,63	60,78
СШ № 26	69	0	23	38	8	3,78	66,67
СШ № 27	23	1	13	8	1	3,39	39,13
СШ № 28	28	1	20	5	2	3,29	25,00
СШ № 29	60	3	26	27	4	3,53	51,67
СШ № 30	41	4	23	14	0	3,24	34,15
СШ № 31	9	0	3	4	2	3,89	66,67
СШ № 32	29	0	15	12	2	3,55	48,28
СШ № 33	72	1	8	37	26	4,22	87,50
СШ № 34	58	0	14	36	8	3,90	75,86
СШ № 35	63	0	6	39	18	4,19	90,48

СШ № 36	29	1	12	13	3	3,62	55,17
СШ № 37	79	1	16	46	16	3,97	78,48
СШ № 38	28	0	8	18	2	3,79	71,43
СШ № 39	72	2	30	30	10	3,67	55,56
СШ № 40	62	3	13	32	14	3,92	74,19
Гимназия № 1	27	0	3	15	9	4,22	88,89
О(С)Ш № 1	58	33	22	3	0	2,48	5,17
О(С)Ш № 2	73	42	30	0	1	2,45	1,37

Результаты ОГЭ по литературе

<i>МБОУ</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результаты</i>				<i>Ср. балл</i>	<i>Качество</i>
		<i>"2"</i>	<i>"3"</i>	<i>"4"</i>	<i>"5"</i>		
СШ № 1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 2	2	0	1	1	0	3,50	50,00
СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 4	3	1	1	0	1	3,33	33,33
СШ № 5	1	0	0	0	1	5,00	100,00
СШ № 6	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 7	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 8						0	0
СШ № 9	3	1	2	0	0	2,67	0,00
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	1	0	0	0	1	5,00	100,00
СШ № 12	4	0	3	0	1	3,50	25,00
СШ № 13	1	1	0	0	0	2,00	0,00
СШ № 14	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 15	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 16	1	0	1	0	0	3,00	0,00
СШ № 17	4	0	1	1	2	4,25	75,00

СШ № 18	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 19	1	0	0	1	0	4,00	100,00
Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 21	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 22	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 23	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 24	1	0	1	0	0	3,00	0,00
СШ № 25	3	0	2	1	0	3,33	33,33
СШ № 26	5	0	1	2	2	4,20	80,00
СШ № 27	7	0	2	2	3	4,14	71,43
СШ № 28	1	0	0	0	5	5,00	500,00
СШ № 29	2	0	0	0	2	5,00	100,00
СШ № 30	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 31	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 32	3	0	1	1	1	4,00	66,67
СШ № 33	8	0	1	6	1	4,00	87,50
СШ № 34	3	0	1	2	0	3,67	66,67
СШ № 35	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 36	1	1	0	0	0	2,00	0,00
СШ № 37	10	2	4	3	1	3,30	40,00
СШ № 38	3	0	1	2	0	3,67	66,67
СШ № 39	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 40	5	0	0	4	1	4,20	100,00
Гимназия № 1	1	0	1	0	0	3,00	0,00
О(С)Ш № 1	3	2	0	1	0	2,67	33,33
О(С)Ш № 2	1	1	0	0	0	2,00	0,00

Результаты ОГЭ по английскому языку

<i>МБОУ</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результаты</i>				<i>Ср. балл</i>	<i>Качество</i>
		<i>"2"</i>	<i>"3"</i>	<i>"4"</i>	<i>"5"</i>		
СШ № 1	1	0	0	0	1	5,00	100,00

СШ № 2	8	0	3	3	2	3,88	62,50
СШ № 3	14	0	6	3	5	3,93	57,14
Гимназия № 4	25	1	1	9	14	4,44	92,00
СШ № 5	4	1	2	1	0	3,00	25,00
СШ № 6	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 7	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 8	38	0	12	14	12	4,00	68,42
СШ № 9	4	0	0	2	2	4,50	100,00
СШ № 10	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 11	2	0	0	2	0	4,00	100,00
СШ № 12	9	1	0	5	2	4,00	77,78
СШ № 13	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 14	9	0	2	3	5	4,30	88,89
СШ № 15	3	0	3	0	0	3,00	0,00
СШ № 16	2	0	0	2	0	4,00	100,00
СШ № 17	8	0	1	3	4	4,38	87,50
СШ № 18	2	0	2	0	0	3,00	0,00
СШ № 19	1	0	0	1	0	4,00	100,00
Лицей № 1	29	0	0	10	19	4,66	100,00
СШ № 21	7	0	1	3	3	4,29	85,71
СШ № 22	3	0	1	0	2	4,33	66,67
СШ № 23	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 24	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 25	16	0	2	10	4	4,13	87,50
СШ № 26	23	1	3	5	14	4,39	82,61
СШ № 27	11	3	2	2	4	3,64	54,55
СШ № 28	6	0	3	2	1	3,67	50,00
СШ № 29	20	0	4	10	6	4,10	80,00
СШ № 30	4	1	1	1	1	3,50	50,00
СШ № 31	4	0	0	3	1	4,25	100,00
СШ № 32	10	2	0	6	2	3,80	80,00

СШ № 33	29	0	0	10	19	4,66	100,00
СШ № 34	6	1	0	3	2	4,00	83,33
СШ № 35	14	0	2	8	4	4,14	85,71
СШ № 36	2	0	0	1	1	4,50	100,00
СШ № 37	12	0	1	6	5	4,33	91,67
СШ № 38	3	0	3	0	0	3,00	0,00
СШ № 39	7	0	1	4	2	4,14	85,71
СШ № 40	12	0	3	4	5	4,17	75,00
Гимназия № 1	36	0	2	11	23	4,58	94,44
О(С)Ш № 1	0	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	1	1	0	0	0	2,00	0,00

Результаты ОГЭ по немецкому языку

<i>МБОУ</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результаты</i>				<i>Ср. балл</i>	<i>Качество</i>
		<i>"2"</i>	<i>"3"</i>	<i>"4"</i>	<i>"5"</i>		
СШ № 1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 2	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 4	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 5	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 6	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	4	0	2	2	0	3,50	50,00
СШ № 9	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 12	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 13	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 14	0	0	0	0	0	0	0

СШ № 15	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 16	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 17	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 18	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 19	0	0	0	0	0	0	0
Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 21	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 22	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 23	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 24	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 25	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 26	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 27	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 28	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 29	8	6	2	0	0	2,25	0,00
СШ № 30	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 31	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 32	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 33	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 34	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 35	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 36	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 37	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 38	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 39	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 40	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 1	1	0	0	1	0	4,00	100,00
О(С)Ш № 1	0	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	0	0	0	0	0	0	0

<i>МБОУ</i>	<i>Кол-во участников</i>	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 2	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 4	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 5	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 6	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 7	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 8	6	2	3	1	0	2,83	16,67
СШ № 9	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 12	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 13	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 14	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 15	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 16	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 17	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 18	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 19	0	0	0	0	0	0	0
Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 21	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 22	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 23	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 24	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 25	0	0	0	0	0	0	0

СШ № 26	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 27	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 28	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 29	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 30	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 31	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 32	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 33	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 34	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 35	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 36	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 37	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 38	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 39	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 40	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 1	0	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 1	0	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты обязательных письменных экзаменов в форме ГВЭ
Результаты ГВЭ по русскому языку

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 2	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 4	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 5	11	0	2	8	1	3,91	81,82
СШ № 6	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 7	3	0	0	3	0	4,00	100,00

СШ № 8	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 9	1	0	0	0	1	5,00	100,00
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 12	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 13	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 14	1	0	0	0	1	5,00	100,00
СШ № 15	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 16	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 17	16	0	3	0	4	4,14	25,00
СШ № 18	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 19	0	0	0	0	0	0	0
Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 21	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 22	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 23	1	0	0	0	1	5,00	100,00
СШ № 24	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 25	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 26	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 27	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 28	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 29	3	0	0	2	1	4,33	100,00
СШ № 30	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 31	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 32	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 33	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 34	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 35	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 36	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 37	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 38	1	0	0	0	1	5,00	100,00

СШ № 39	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 40	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 1	0	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 1	0	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГВЭ по математике

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"		
СШ № 1	1	0	0	1	0	0	0
СШ № 2	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 3	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 4	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 5	11	0	9	2	0	3,91	18,18
СШ № 6	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 7	3	0	1	2	0	4,00	66,67
СШ № 8	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 9	1	0	0	1	0	5,00	100,00
СШ № 10	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 11	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 12	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 13	1	0	0	1	0	4,00	100,00
СШ № 14	1	0	0	1	0	5,00	100,00
СШ № 15	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 16	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 17	16	0	2	12	2	4,14	87,50
СШ № 18	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 19	0	0	0	0	0	0	0
Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 21	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 22	0	0	0	0	0	0	0

СШ № 23	1	0	1	0	0	5,00	0,00
СШ № 24	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 25	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 26	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 27	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 28	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 29	3	0	0	2	1	4,33	100,00
СШ № 30	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 31	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 32	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 33	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 34	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 35	1	1	0	0	0	4,00	0,00
СШ № 36	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 37	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 38	1	0	0	4	0	5,00	400,00
СШ № 39	0	0	0	0	0	0	0
СШ № 40	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 1	0	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 1	0	0	0	0	0	0	0
О(С)Ш № 2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования
Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

ОУ	Количество учащихся, допущенных к экзамену	Русский язык			Количество учащихся	Математика (базовая)			Математика (профиль)		
		Средний результат	Получил и ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили отметку 5	Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
МБОУ "СШ № 1"	11	64,5	0	2	9	3,3	2	1	49	0	0
МБОУ "СШ № 2"	24	71	0	3	10	4	0	0	53	1	0
МБОУ "СШ № 3"	32	71	0	6	18	4	1	8	48	3	0
МБОУ "Гимназия № 4"	100	79,4	0	36	48	4,6	0	28	73	1	8
МБОУ "СШ № 5"	27	62,2	0	1	20	3,6	2	0	35	3	1
МБОУ "СШ № 6"	27	70	0	6	13	4	0	6	54	0	1
МБОУ "СШ № 7"	20	73	0	7	12	4	1	8	8	2	0
МБОУ "СШ № 8"	24	70	0	6	18	4	0	0	63	0	0
МБОУ "СШ № 9"	24	62	0	3	16	4	0	4	44	3	0
МБОУ "СШ № 10"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "СШ № 11"	15	67,2	0	2	7	4	1	3	52	0	0
МБОУ "СШ № 12"	24	61	1	2	16	4	1	2	34	4	0
МБОУ "СШ № 13"	19	64	1	1	13	4	1	2	6	1	0
МБОУ "СШ № 14"	23	67	0	1	13	4	0	4	27	4	0
МБОУ "СШ № 15"	17	49	0	2	10	4	0		30	4	0
МБОУ "СШ № 16"	16	71	0	2	10	4,3	0	4	54	0	0
МБОУ "СШ № 17 им. Героя России А.Б. Буханова"	23	71	0	3	16	4	0	4	47,8	0	0
МБОУ "СШ № 18"	26	65	0	2	10	4	1	5	43	4	0
МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова"	15	63	0	1	10	4	0	1	28	2	0
МБОУ "Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова"	48	75	0	10	16	4	0	8	63	0	2

ОУ	Количество учащихся, допущенных к экзамену	Русский язык			Количество учащихся	Математика (базовая)			Математика (профиль)		
		Средний результат	Получил и ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили отметку 5	Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова"	27	72,04	0	5	10	4,1	0	3	65,4	1	1
МБОУ "СШ № 22"	21	67	0	1	14	4	0	0	50	0	0
МБОУ "СШ № 23"	14	54	1	0	6	4	0	0	36	4	0
МБОУ "СШ № 24"	16	57	0	0	10	4	0	4	40	1	0
МБОУ "СШ № 25"	40	67	0	4	19	4	0	8	58,7	1	0
МБОУ "СШ № 26"	79	72	0	17	44	4	2	20	55	5	0
МБОУ "СШ № 27"	50	68,9	0	9	26	4	0	8	63	2	0
МБОУ "СШ № 28"	29	67	0	5	8	4	0	0	53	2	0
МБОУ "СШ № 29"	57	77	0	16	22	4	0	9	62	1	4
МБОУ "СШ №30"	28	64	1	2	14	4	1	6	55	1	0
МБОУ "СШ № 31"	21	69,3	0	5	15	3,8	1	0	51,2	0	0
МБОУ "СШ № 32 им. С.А. Лавочкина"	48	67	0	9	27	4	1	8	41	8	0
МБОУ "СШ № 33"	110	84,5	0	67	51	4,76	0	39	71,88	0	9
МБОУ "СШ № 34"	69	68	0	10	39	4,3	0	16	49	5	0
МБОУ "СШ № 35"	40	74	0	9	21	4	0	8	54	2	0
МБОУ "СШ № 36 им. А.М. Горюхиного"	10	38	0	1	8	4	0	0	46	0	0
МБОУ "СШ № 37"	79	76	0	29	51	4,4	0	23	61	0	1
МБОУ "СШ № 38"	11	62	0	1	5	4	0	0	49	0	0
МБОУ "СШ № 39"	33	72	0	7	19	4	0	7	14	1	0
МБОУ "СШ № 40"	56	72	0	9	29	4	0	13	56	4	1
МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского"	66	80,42	0	24	27	4,63	0	18	70,56	0	5
МБОУ "О(с)Ш № 1"	33	37	6	0	28	3	14	2	17	1	0
МБОУ "О(С)Ш № 2"	30	42	5	0	28	3	13	0	0	1	0

ОУ	Количество учащихся, допущенных к экзамену	Русский язык			Количество учащихся	Математика (базовая)			Математика (профиль)		
		Средний результат	Получил и ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили отметку 5	Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
ВСЕГО	1482	65	15	326	806	3,9	42	214	45	72	33

Результаты ЕГЭ по выбору обучающихся

ОУ	Кол-во учащихся	Литература			Кол-во учащихся	Обществознание			Кол-во учащихся	География			Кол-во учащихся	История		
		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85
"СШ № 1"	1	52	0	0	1	46	0	0	1	56	0	0	1	43	0	0
"СШ № 2"	2	44	0	0	13	42	1	0	1	88	0	1	2	62	0	0
"СШ № 3"	2	49	0	0	19	59	3	1	0	0	0	0	2	66	0	0
"Гимназия № 4"	8	65	0	0	53	73,6	0	11	1	62	0	0	11	69,7	0	3
"СШ № 5"	1	40	0	0	12	47	5	0	0	0	0	0	6	45	1	0
"СШ № 6"	3	51	0	0	7	52	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"СШ № 7"	0	0	0	0	9	59	1	0	4	52	0	0	0	0	0	0
"СШ № 8"	1	44	0	0	17	64	1	3	0	0	0	0	9	73	0	3
"СШ № 9"	2	46	0	0	9	55	1	1	0	0	0	0	2	40	0	0
"СШ № 11"	0	0	0	0	10	50	3	0	0	0	0	0	2	38	1	0
"СШ № 12"	1	58	0	0	14	57,2	1	0	0	0	0	0	4	61,3	0	0
"СШ № 13"	1	63	0	0	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"СШ № 14"	4	40	0	0	11	49	2	0	2	45	0	0	1	49	0	0
"СШ № 15"	2	60	0	0	10	52	1	0	3	61	0	0	1	38	0	0
"СШ № 16"	0	0	0	0	11	64	0	1	3	54	0	0	6	62	0	0

ОУ	Кол-во учащихся	Литература			Кол-во учащихся	Обществознание			Кол-во учащихся	География			Кол-во учащихся	История		
		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85
16"																
"СШ № 17 "	1	55	0	0	17	58	1	0	0	0	0	0	6	62	0	1
"СШ № 18"	1	38	0	0	13	50	3	0	0	0	0	0	4	47	0	0
"СШ № 19 "	0	0	0	0	5	50	1	0	0	0	0	0	1	63	0	0
"Лицей № 1"	4	57	0	0	27	68	0	2	1	84	0	0	5	67	0	1
"СШ № 21 "	1	91	0	1	13	51,9	2	0	0	0	0	0	3	68	0	1
"СШ № 22"	3	67	0	1	11	64	0	0	0	0	0	0	4	52	1	0
"СШ № 23"	0	0	0	0	6	49	1	0	1	47	0	0	0	0	0	0
"СШ № 24"	0	0	0	0	4	38	3	0	2	33	1	0	1	38	0	0
"СШ № 25"	2	41,5	0	0	21	52,7	4	0	0	0	0	0	9	59	0	0
"СШ № 26	5	53	1	0	30	63	2	4	0	0	0	0	11	63	0	0
"СШ № 27	6	50	0	0	24	56	4	2	2	46	0	0	6	56	0	0
"СШ № 28"	0	0	0	0	10	52	1	0	0	0	0	0	1	71	0	0
"СШ № 29"	4	66	0	1	30	65	1	3	2	48	0	0	3	58	0	0
"СШ №30"	2	43	1	0	17	40	9	0	7	40	1	0	4	38	1	0
"СШ № 31"	1	51	0	0	12	62,6	0	1	0	0	0	0	4	59,5	0	1

ОУ	Кол-во учащихся	Литература			Кол-во учащихся	Обществознание			Кол-во учащихся	География			Кол-во учащихся	История		
		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили или ниже мин.	Получили более 85
"СШ № 32 "	1	42	0	0	27	52	8	0	0	0	0	0	5	76	0	2
"СШ № 33"	5	69	0	2	37	69,4	0	3	1	96	0	1	11	87,1	0	6
"СШ № 34"	6	54	0	1	36	54	4	0	5	48	1	0	10	65	0	1
"СШ № 35"	5	53	0	0	30	63	2	5	0	0	0	0	9	62	0	1
"СШ № 36 "	1	61	0	0	9	59	2	0	2	26	1	0	2	56	0	0
"СШ № 37"	5	63,2	0	1	39	63	3	5	4	63	0	0	14	54	0	0
"СШ № 38"	1	0	0	0	6	59	0	0	0	0	0	0	3	53	0	0
"СШ № 39"	3	53	0	0	21	54	5	0	0	0	0	0	5	51	1	0
"СШ № 40"	7	54	0	1	21	61	1	1	0	0	0	0	5	73	0	1
"Гимназия № 1"	7	64,57	0	1	25	75,48	0	6	0	0	0	0	6	77,67	0	2
"О(с)Ш № 1"	0	0	0	0	5	42	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"О(С)Ш № 2"	2	58	0	0	7	37	5	0	0	0	0	0	1	44	0	0
ВСЕГО	101	50	2	9	706	56	86	49	42	53	4	2	180	58	4	20

ОУ	Кол-во учащихся	Английский язык			Кол-во учащихся	Немецкий язык			Кол-во учащихся	Французский язык		
		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
<i>МБОУ "СШ № 1"</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 2"</i>	2	86	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 3"</i>	6	80	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "Гимназия № 4"</i>	30	82.9	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 5"</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 6"</i>	3	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 7"</i>	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 8"</i>	11	79	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 9"</i>	2	64	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 11"</i>	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 12"</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 13"</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 14"</i>	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 15"</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 16"</i>	1	74	0	0	0	0	0		0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 17 им. Героя России А.Б. Буханова"</i>	2	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 18"</i>	3	69	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова"</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ОУ	Кол-во учащихся	Английский язык			Кол-во учащихся	Немецкий язык			Кол-во учащихся	Французский язык		
		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
<i>МБОУ "Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова"</i>	10	71	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова"</i>	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 22"</i>	3	81,3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 23"</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 24"</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 25"</i>	8	80	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 26"</i>	16	77	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 27"</i>	6	77,8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 28"</i>	4	78	0	1				0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 29"</i>	20	81	0	9	4	60	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ №30"</i>	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 31"</i>	4	66,5	0	2	0			0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 32 им. С.А. Лавочкина"</i>	9	69	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 33"</i>	23	80,7	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 34"</i>	10	59	0	1	0	0	0	0	1	54	0	0
<i>МБОУ "СШ № 35"</i>	7	82	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 36 им. А.М. Городнянского"</i>	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 37"</i>	12	73	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 38"</i>	1	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 39"</i>	6	67	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "СШ № 40"</i>	8	75	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского"</i>	21	85	0	13	2	84	0	1	0	0	0	0

ОУ	Кол-во учащихся	Английский язык			Кол-во учащихся	Немецкий язык			Кол-во учащихся	Французский язык		
		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
МБОУ "О(с)Ш № 1"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "О(С)Ш № 2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	242	70	1	64	6	72	0	1	1	54	0	0

ОУ	Кол-во учащихся	Химия			Кол-во учащихся	Физика			Кол-во учащихся	Биология			Кол-во учащихся	Информатика		
		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
"СШ № 1"	0	0	0	0	2	52	0	0	5	33	3	0	0	0	0	0
"СШ № 2"	0	0	0	0	5	57	0	0	6	46	1	0	3	64	0	0
"СШ № 3"	6	62	0	0	8	49	1	0	9	62	0	0	3	40	1	0
"Гимназия № 4"	15	74,1	0	7	21	67,8	0	2	19	61,4	0	1	15	68,9	1	4
"СШ № 5"	2	29,5	1	0	5	41	2	0	4	43,5	0	0	3	45	1	0
"СШ № 6"	4	76	0	1	6	47	0	0	6	60	0	1	7	40	3	0
"СШ № 7"	4	53	0	1	1	38	0	0	5	53	0	0	1	51	0	0
"СШ № 8"	1	75	0	0	4	48	0	0	1	63	0	0	4	60	1	0
"СШ № 9"	4	42	1	0	2	38	0	0	4	51	1	0	3	26	2	0
"СШ № 11"	1	33	1	0	4	54	0	0	2	30	1	0	1	43	0	0
"СШ № 12"	2	41	1	0	3	35	1	0	5	47	1	0	1	7	1	0

ОУ	Ко- ло- уча- щи- хся	Химия			Кол- во учащи- хся	Физика			Кол- во учащи- хся	Биология			Кол- во учащи- хся	Информатика		
		Средн ий резул тат	Получ или ниже мин.	Получ или более 85		Средн ий резул тат	Получ или ниже мин.	Получ или более 85		Средн ий резул тат	Получ или ниже мин.	Получ или более 85		Средн ий резул тат	Получ или ниже мин.	Получ или более 85
"СШ № 13"	2	22	1	0	2	48	0	0	6	43	3	0	1	48	0	0
"СШ № 14"	6	28	3	0	1	46	0	0	9	46	0	0	3	22	2	0
"СШ № 15"	2	34	1	0	4	42	1	0	4	39	2	0	0	0	0	0
"СШ № 16"	1	57	0	0	0	0	0	0	1	59	0	0	0	0	0	0
"СШ № 17"	0	0	0	0	4	44	1	0	3	27	2	0	5	61	0	0
"СШ № 18"	3	44	1	0	10	40	2	0	3	53	0	0	3	43	1	0
"СШ № 19"	3	43	1	0	2	33	1	0	4	43	1	0	0	0	0	0
"Лицей № 1"	0	0	0	0	21	58	0	1	3	48	0	0	4	54	1	1
"СШ № 21"	0	0	0	0	12	53,8	0	1		0	0	0	4	83,5	0	2
"СШ № 22"	1	20	1	0	4	59	0	0	5	48	1	0	0	0	0	0
"СШ № 23"	1	10	1	0	3	41	0	0	3	60	0	0	0	0	0	0
"СШ № 24"	5	17	4	0	4	49	0	0	6	36	3	0	3	54	0	0
"СШ № 25"	4	51,5	1	0	7	54	0	0	10	53,7	1	0	0	0	0	0
"СШ № 26"	15	64	1	4	14	53	1	0	20	57	1	1	8	6	2	0
"СШ № 27"	5	41	2	0	12	60	0	0	7	56	1	0	10	77,5	0	2
"СШ № 28"	2	46	0	0	15	53	0	0	6	48	0	0	4	39	2	1

ОУ	Ко- ло- уча- щи- хся	Химия			Кол- во учащи- хся	Физика			Кол- во учащи- хся	Биология			Кол- во учащи- хся	Информатика		
		Средн ий резул тат	Получ или ниже мин.	Получ или более 85		Средн ий резул тат	Получ или ниже мин.	Получ или более 85		Средн ий резул тат	Получ или ниже мин.	Получ или более 85		Средн ий резул тат	Получ или ниже мин.	Получ или более 85
"СШ № 29"	2	34	1	0	16	61	0	2	5	47	0	0	15	73	0	4
"СШ №30"	1	55	0	0	7	46	1	0	5	51	1	0	2	54	1	0
"СШ № 31"	3	46,3	0	0	2	49,5	0	0	6	43,5	0	0	2	41	1	0
"СШ № 32 "	7	46	1	0	7	42	3	0	12	48	2	0	5	47	1	0
"СШ № 33"	35	75,77	0	13	26	72,3	0	4	37	71,94	0	6	5	81,8	0	1
"СШ № 34"	13	64	2	4	17	54	0	0	22	56	4	2	12	43	3	0
"СШ № 35"	0	0	0	0	6	54	0	0	1	45	0	0	10	56	2	1
"СШ № 36 "	1	14	1	0	0	0	0	0	1	40	0	0	2	14	2	0
"СШ № 37"	19	74	0	4	10	51	0	0	23	60,5	1	1	10	54	1	1
"СШ № 38"	0	0	0	0	2	44	0	0	1	40	0	0	3	59	0	0
"СШ № 39"	2	50	0	0	5	56	0	0	9	45	1	0	6	50	2	1
"СШ № 40"	6	59	0	0	7	55	0	0	12	54	1	0	11	62	0	2
"Гимназия № 1"	13	73,46	0	3	9	73,78	0	3	14	72,29	0	3	21	63	2	2
"О(с)Ш № 1"	0	0	0	0	0	0	0	0	4	32	2	0	0	0	0	0
"О(С)Ш № 2"	1	17	1	0	1	26	1	0	3	30	2	0	0	0	0	0

ОУ	Кол-во учащихся	Химия			Кол-во учащихся	Физика			Кол-во учащихся	Биология			Кол-во учащихся	Информатика		
		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
ВСЕГО	192	46	27	37	291	49	15	13	212	49	36	15	190	49	33	22

Анализ работы методического отдела МБУ ДО «ЦДО» в 2021-2022 учебном году

Деятельность методического отдела муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска (далее – Методический отдел) осуществляется в соответствии с Положением о методическом отделе, утвержденным приказом директора МБУ ДО «ЦДО» от 17.04.2017 № 40-адм.

В 2021-2022 учебном году основополагающими документами для построения работа методического отдела стали: положение о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска, утвержденное приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 468 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска», положение об обеспечении профессионального развития педагогических работников города Смоленска (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 477 «Об утверждении Положения о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников г. Смоленска»); положение и о наставничестве (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 475 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Смоленска»); положение о сетевом взаимодействии (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 476 «Об утверждении муниципальной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 годы»).

Учитывая, что направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» входит в перечень механизмов управления качеством образовательной деятельности муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) и является одним из основных направлений методической работы на муниципальном уровне, в 2021-2022 учебном году методическая работа была направлена на повышение качества образования посредством создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий для деятельности общественно-профессиональных структур, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации, оказания адресной помощи педагогам с учетом результатов мониторинговых исследований, прямо или косвенно

подтверждающих наличие профессиональных дефицитов педагогических работников, результатов изучения их удовлетворенности качеством методического сопровождения.

Основной целью методической работы с учетом направлений национального проекта «Образование» и МСОКО явилось создание системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Смоленска при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии и решения следующих задач:

✓ Создать благоприятные условия для внедрения национальной системы профессионального роста педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций города Смоленска:

- *создание системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;*

- *создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников;*

- *создание системы наставничества, в том числе системы поддержки молодых педагогов;*

- *организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;*

- *формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления руководящим и педагогическим работникам возможности для профессионального и карьерного роста;*

- *создание условий для обобщения и тиражирования положительного педагогического опыта;*

- *наполнение городского банка положительного педагогического опыта;*

- *создать условия по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях города Смоленска;*

- *организовать методическое сопровождение педагогических работников.*

✓ Создать условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения.

✓ Создать условия для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся:

- *организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации;*

- *организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.*

- *формирование городского банка одаренных детей.*

Для реализации обозначенных задач в 2021-2022 уч. году приоритетными стали следующие направления:

- Информационное, методическое сопровождение по реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.

- Информационное, методическое сопровождение по развитию функциональной грамотности.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профильному обучению.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс.

В текущем учебном году, с целью повышения качества образовательных результатов в городе Смоленске, методический отдел реализовывал «дорожные карты»:

- по совершенствованию подготовки к ГИА и ВПР;

- по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- по оказанию адресной помощи школам с низкими результатами обучения и школами группы «риска»;

- по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

Для реализации поставленных задач в этом учебном году использовалась следующая модель городской методической службы:



В 2021-2022 учебном году городская методическая служба включала в себя:

- ✓ городской методический совет – 1;
- ✓ городские методические объединения учителей – предметников – 15;
- ✓ городские творческие и проблемные группы руководителей, педагогов образовательных организаций города Смоленска – 31;
- ✓ школу молодого учителя – 1;
- ✓ школу Лидеров образования города Смоленска;
- ✓ школу эффективного учителя математики;
- ✓ школу молодого воспитателя – 1;
- ✓ Образовательный центр поддержки и развития образования города Смоленска - 1;
- ✓ Проект «500+» - 1;
- ✓ Проект «Взаимообучение городов».

Данная модель позволила:

- ✓ осуществлять методическую поддержку педагогов, совершенствовать принципы, составляющие основу системы методической поддержки, ввести система адресной методической поддержки развития конкурентоспособности педагога;
- ✓ использовать рейтинг участия образовательных организаций в методических мероприятиях муниципального уровня;
- ✓ расширить взаимодействие участников муниципального образовательного пространства;
- ✓ использовать методики информационно-коммуникационных технологий в организации методической работы.

Изменения в федеральной, региональной, муниципальной нормативно-правовой базе, содержании преподаваемых учебных предметов в рамках Национального проекта «Образование», изменения во ФГОС начального общего и основного общего образования, появления новых функциональных обязанностей у педагогических работников в связи с утверждением профессиональных стандартов потребовали обновления подходов к организации деятельности муниципальной методической службы посредством:

- внедрения активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы, диалоговые площадки, презентация положительного педагогического опыта и лучших педагогических практик, педагогические конкурсы, участие во всероссийских и международных исследованиях качества образования);

- интеграции ресурсов муниципальной системы образования при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий, создании точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов через систему наставничества.

В 2021-2022 учебном году мероприятия были разнообразными по своим задачам, содержанию, формам и методам, изменились форматы проведения мероприятий, расширилась тематика работы городских творческих и проблемных групп, что способствовало созданию условий для реализации приоритетных направлений в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» по вышеперечисленным направлениям и основным направлениям МСОКО.

С целью обеспечения информационного и методического сопровождения деятельности педагогических работников МБОУ проведено более 60 городских мероприятий: дни открытых дверей, методические совещания, круглые столы, проблемные семинары, семинары – практикумы, диалоговые и дискуссионные площадки, вебинары и др. Формат проведения мероприятия – видеоконференция.

В рамках городских мероприятий представили положительный опыт работы около 400 педагогов из большинства образовательных учреждений города Смоленска.

По материалам мероприятий изданы сборники, которые размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления деятельности».

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение качества образования посредством создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий для деятельности общественно-профессиональных структур, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации, оказания адресной помощи педагогу с учетом результатов мониторинговых исследований, прямо или косвенно подтверждающих наличие профессиональных дефицитов педагогических работников, результатов изучения их удовлетворенности качеством методического сопровождения в рамках муниципальной системы оценки качества

В рамках **проекта «Современная школа»** и с целью внедрения на уровне общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов в городе работали 13 городских профессиональных объединений педагогов общеобразовательных учреждений: «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов», «Формирование и оценка правовой функциональной грамотности обучающихся при изучении предметов общественно-

научного цикла», «Методические особенности подготовки обучающихся к ВПР по истории и обществознанию», проблемные группы «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» по математике, физике, биологии, географии, химии, истории, обществознанию, постоянно-действующий семинар «По подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку», творческие группы «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании», «По ступеням финансовой грамотности».

На заседаниях профессиональных объединений педагоги общеобразовательных учреждений разрабатывали методический инструментарий по вопросам формирования функциональной грамотности, по повышению финансовой грамотности всех участников образовательного процесса, по обеспечению объективной оценки качества образования с учетом внутренней и внешней оценки повышения качества образования, по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках направления «Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов» проведены:

Круглый стол «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»;

Обучающий семинар «ФГОС начального общего образования: что изменилось»;

Информационно-дискуссионная площадка «Безотметочное обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»: аргументы «за» и «против»

Семинар – практикум «Использование инновационных технологий в условиях начальной школы» (Из опыта работы).

Площадками для проведения мероприятий стали: МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 34».

Положительный опыт работы по данному направлению представили педагоги из большинства образовательных организаций города Смоленска.

Мероприятия по данному направлению проводились в рамках реализации плана работы методического отдела и «дорожной карты» по введению обновленных ФГОС.

В 2021-2022 учебном году впервые была разработана «дорожная карта» по формированию и оценке ФГ обучающихся (приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 04.10.2021 № 304 «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска в 2021/2022 учебном году».

В рамках реализации «дорожной карты» создана база данных обучающихся 8-9 классов, педагогов, проведены анализ мониторингов ФГ обучающихся 8-9

классов, мероприятия, направленные на повышение профмастерства учителя по данному направлению.

С целью повышения профессиональных компетенций педагога проведены мероприятия:

Педагогическая мастерская «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций»;

Педагогическая мастерская «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»;

Семинар «Образование в интересах устойчивого развития: формирование функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла» (руководители ШМО);

Совещание с заместителями директоров «Формирование функциональной грамотности – необходимое условие повышение качества общего образования».

В рамках данного направления проведено: заседаний городских творческих групп – 65, презентация педагогического опыта – 2, обучающий семинар – 1, информационно-дискуссионная площадка – 1, педагогическая мастерская-1, круглый стол – 1, семинаров – практикумов - 3, круглых столов – 2. Мероприятия проходили в формате видеоконференций или дистанционно.

На городских мероприятиях по данным направлениям обсуждались следующие вопросы обновления содержания образования и перехода на обновленные ФГОС, современные требования к качеству урока, создания образовательной среды для формирования метапредметных компетенций на уроках, использование инновационных технологий, возможности реализации безотметочного обучения по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» - формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; использование инновационных технологий в условиях начальной школы; возможности реализации безотметочного обучения по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения как приоритетной задачи ФГОС, технология формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности, формирование читательской и математической грамотности как условие повышения качества образования, функциональная грамотность – управленческий аспект и др.

С целью повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках **направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»** и в рамках реализации «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в городе работали семь проблемных групп учителей – предметников (математики, физики, биологии, географии, химии, истории, обществознания) «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации», постоянно-действующий семинар «По

подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку». В работе групп приняли участие около 85 % педагогов большинства образовательных организаций города. Всего по данному направлению проведено: заседаний проблемных групп – 48. Заседания проводились в формате видеоконференций, вебинаров, дистанционном формате (размещение материалов на сайте методического отдела в разделе «Направления деятельности»).

В рамках данного направления прошли методические совещания:

Семинар «Современные методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ»;

Методическое совещание: «Повышение качества образования выпускников основной школы по математике и предупреждение неудовлетворительных результатов на ОГЭ»;

Совещание с заместителями директоров «Методический анализ результатов ГИА в 2021 году».

Участниками мероприятий стали заместители директоров школ, курирующие данное направление и учителя – предметники.

Вопросы повышения качества образования рассматривались на заседаниях городского методического совета «Механизмы эффективного управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов» (сентябрь 2021 года).

На мероприятиях был представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам, проанализированы типичные ошибки, изучены проблемы низких и необъективных результатов по предметам, рассмотрены вопросы использования результатов ГИА для повышения качества образования по предметам, обобщен положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, по повышению качества образования выпускников основной школы по математике и предупреждению неудовлетворительных результатов на ОГЭ, также был представлен опыт работы по использованию современных методов при подготовке обучающихся к ГИА.

На мероприятиях был представлен положительный педагогический опыт по данному направлению педагогами МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 40».

Результатом работы по направлениям «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов», «Информационное, методическое сопровождение развития функциональной грамотности», «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» является создание сборника статистических и аналитических материалов ГИА по предметам, методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений, учителей-предметников по подготовке

обучающихся к государственной итоговой аттестации, сборников материалов положительных практик педагогов общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Материалы мероприятий и проблемных групп размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления», «Профессиональные объединения педагогов» и в городском банке положительного педагогического опыта.

С целью популяризации **образовательной робототехники** методическим отделом в 2021-2022 учебном году была спланирована работа в рамках направления **«Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс»**.

В городе сложилась система мероприятий, способствующих популяризации и поддержке научно-технического творчества: проведен мониторинг на наличие педагогов, ведущих курс образовательной робототехники, кружки по образовательной робототехнике, на наличие имеющихся достижений в области образовательной робототехники. В рамках данного направления в этом году прошли мероприятия:

Круглый стол «Использование образовательной робототехники в урочном и дополнительном образовании».

Круглый стол «Образовательная робототехника как ресурс повышения качества образования».

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи».

Площадками для проведения мероприятий стали: СмолГУ, МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ № 34».

На круглых столах рассматривались вопросы: образовательная робототехника как составляющая инженерно-технического образования, образовательная робототехника: за и против, робототехника как средство мотивирования обучающихся на изучение профильных предметов инженерно - технической направленности, робототехника как инструмент формирования ключевых компетенций обучающихся, роль и место робототехники в современной школе (из опыта работы).

Активными участниками мероприятий стали МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 34».

В марте 2021 года в заочном формате прошел конкурс проектов по образовательной робототехнике. Победителями конкурса стали Зенчук Иван, обучающийся МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» и Авраменко Глеб, обучающийся МБОУ «СШ № 1».

С целью популяризации и развития образовательной робототехники как одного из направлений современных технологий в образовании обучающихся, в апреле 2022 года на базе СмолГУ прошла шестая всероссийская научно-практическая конференция «Развитие технического творчества детей и молодёжи».

В работе конференции приняли участие около 300 педагогов большинства школ города.

В рамках проекта «Современная школа» и с целью совершенствования качества дошкольного образования, через повышения профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации образовательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях города, повышение эффективности и качества педагогического процесса работали 6 городских творческих и проблемных групп (далее – ГТГ, ГПГ) педагогов из дошкольных образовательных учреждений:

ГПГ «Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном образовании: содержание и технологии»; «Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании»; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; для старших воспитателей ДОО «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО как условие повышения качества образования детей дошкольного возраста», ГПГ для руководителей ДОО «Управление ДОО в современных условиях»; ГТГ «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;

Основными задачами работы стали:

-совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих педагогов;

– разработка и внедрение в образовательный процесс современных методов, технологий, приёмов и форм работы с педагогическими кадрами дошкольных учреждений;

– выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

– обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала через внедрение новых инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

– совершенствование методики проведения различных видов детских практик,

- формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе творческих формирований педагогов.

Педагогами ДОО, входившими в состав городских проблемных и творческих групп были разработаны 13 методических сборников и методических пособий, которые занесены в банк передового положительного опыта и рекомендованы к использованию в ДОО.

С целью популяризации инновационной деятельности в ДОО, направленной на повышение качества дошкольного образования, МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» в дистанционном формате состоялась презентация опыта работы ДОО по реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования

«Мир открытий» под редакцией Людмилы Георгиевны Петерсон. В мае 2022, с целью подведения итогов участия ДОО в инновационной деятельности федерального и регионального уровней, состоялась презентация опыта «Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества дошкольного образования», на которой представители инновационных площадок по реализации в ДОО программ: «От Фребеля до робота», «Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок», «Социокультурные истоки», оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник», поделились своим опытом с коллегами из ДОО города Смоленска.

Вопросам обновления содержания дошкольного образования был посвящен методический совет «Обновление содержания и методическое обеспечение основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций», где были представлены инновационные площадки ДОО муниципалитета.

В 2021-2022 году в ДОО города Смоленска работали следующие площадки: Федеральная инновационная площадка: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» - 12 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» – 15 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Содействие системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» – 18 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания» - 2 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» – 2 ДОО; Федеральная инновационная площадка: «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» – 6 ДОО.

На базе МБУ ДО «ЦДО» в ноябре 2020 года был создан ресурсный центр по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Основной целью реализации данного проекта является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Ресурсный центр работал и в 2021-2022 учебном году.

В состав ресурсного центра вошли 10 ДОО города Смоленска: МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек», МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана», МБДОУ «Детский сад № 50 «Незабудка», МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка». В ходе реализации «дорожной карты» по внедрению данной программы педагоги освоили ДПП по данной проблеме, усовершенствовали нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение. В качестве промежуточного результата был проведен мастер-класс по

организации детского моделирования на примере реализации парциальной программы «От Фребеля до робота» Т.В. Волосовец. Работа по данному направлению продолжилась и этом учебном году. Была создана и успешно функционировала городская проблемная группа «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Результатом работы группы стал круглый стол «Реализация программы «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров»: опыт, проблемы, перспективы». В ходе мероприятия был обобщен опыта работы, освещались проблемы обогащения развивающей техносреды, намечались перспективы и возможности реализации парциальной программы.

При поддержке актива ГПГ «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», на базе электронной площадки МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж», с целью обобщения передового педагогического опыта обеспечения комплексного многостороннего взаимодействия ДОО по продвижению научно-технического творчества дошкольников, состоялся круглый стол «Научно-техническое творчество детей дошкольного возраста средствами STEM технологии».

Данное направление активно реализуется в некоторых ДОО города, так своим опытом в рамках «Дня открытых дверей», в дистанционном формате, с целью диссеминации передового педагогического опыта в вопросах формирования предпосылок технической грамотности детей дошкольного возраста, поделился МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», где создана модель образовательной среды, направленной на развитие технологической компетентности дошкольников.

С целью выявления, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта по вопросу формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, на базе электронной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» города Смоленска состоялся круглый стол «Экономическое воспитание дошкольников: опыт внедрения программ повышения финансовой грамотности в ДОО».

На мероприятии был представлен опыт реализации программы дополнительного образования «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» и организации предметно-пространственной развивающей среды «Уголок финансовой грамотности», использование технологии продуктивного чтения в образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Цифровая грамотность - важнейший навык XXI века, основа безопасности в информационном обществе. Формированию цифровой грамотности в школе должно уделяться особое внимание наравне с читательской, математической и естественнонаучной грамотностью. Сегодня образовательное пространство интенсивно растет и расширяется за счет развития цифровой среды: создаются электронные учебники, появляются и развиваются образовательные платформы, количество массовых открытых онлайн-курсов измеряется тысячами, а численность

их потребителей – миллионами. Дистанционное образование уже прочно вошло в нашу жизнь.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» с целью обобщения и распространения положительного опыта управленческой и педагогической деятельности по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в формате видеоконференций были проведены:

Круглый стол «Компетенции современного учителя в контексте трендов цифровизации образования» (октябрь 2021 года). Предварительно в Google-Forms было проведено анкетирование для педагогов «Цифровая компетентность учителя», которое позволило выявить ресурсные дефициты в городских школах при создании цифровой образовательной среды и профессиональные затруднения педагогов в данном направлении;

Круглый стол «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда: шаги к успеху» (декабрь 2021 года);

Педагогическая мастерская «Онлайн-урок: от планирования до самоанализа» (февраль 2022 года);

Круглый стол «Цифровые образовательные продукты учителя: от цели до анализа эффективности» (апрель 2022 года).

Площадками для проведения мероприятий стали МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 25».

Основной целью мероприятий стало обобщение и распространение эффективных практик в условиях цифровой трансформации образования.

Результатом работы по данному направлению стало:

- оказание методической поддержки педагогам по внедрению и использованию цифровых образовательных технологий, способствующих освоению обучающимися основной образовательной программы, повышению мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, направленных на повышение качества образования;

- создание методических электронных сборников «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда: шаги к успеху», «Цифровые образовательные продукты учителя: от цели до анализа эффективности».

Активное участие в мероприятиях по данному направлению приняли руководители и педагоги образовательных организаций 16 общеобразовательных организаций города Смоленска: МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 32»; МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 36», МБОУ «СШ № 37».

В 2021-2022 учебном году в городе Смоленске продолжилась работа с платформой «Яндекс.Учебник» и с проектом "Курс Информатики от Яндекс.Учебника" (в апробацию 2019/2020 г.г. включены 19 образовательных

организаций: МБОУ «Лицей №1 им. Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 40»), в апробацию 2020-2021 учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса «Яндекс. Учебник», участниками апробации в 2020-2021 году стали общеобразовательные учреждения города Смоленска: МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 21» им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 38».

В современных условиях данное направление «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения» стало актуальным и для дошкольных образовательных учреждений города Смоленска.

В 2021-2022 учебном году с целью повышения качества образования через повышение цифровой грамотности педагогов, и распространение эффективных форм, методов и средств работы в данном направлении функционировала городская проблемная группа для педагогических работников ДОО «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании»

Результатом работы городской проблемной группы стало:

- создание сборник методических рекомендаций и разработок по повышению цифровой грамотности педагогов дошкольных образовательных организаций;

- проведение семинара-практикума: «Детский сад в цифровую эпоху. Цифровизация образовательного процесса» на электронной площадке МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька». Целью семинара-практикума стало обобщение и диссеминация лучших образовательных практик ДОО города Смоленска по организации образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов.

Участниками городской проблемной группы «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании» подготовлены практические советы педагогам для обеспечения единства образовательного пространства ДОО и семьи в период ограничительных мероприятий. В ходе заседаний, участники группы представляли свой опыт:

Презентация для педагогов: Повышение информационно коммуникативной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения;

Мастер-класс «Применении электронных образовательных технологий канала YouTube при организации работы педагогов в дошкольном учреждении»;

Мастер-класс для педагогов на тему: «Алгоритм ведения блога, его запись, размещение на YouTube канале»;

Мастер-класс для педагогов: «Формат взаимодействия ДОО с родителя в современном мире», где в презентации был представлен практический материал по

организации и проведению родительского собрания с использованием платформы ZOOM.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», с целью создания условий по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и информационно - методического сопровождения деятельности педагогов по социализации обучающихся проводимые мероприятия были направлены на реализацию следующих направлений:

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации обучающихся,

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации,

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков,

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В рамках направления информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации прошел круглый стол «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО», участниками которого стали МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда», МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка», МБДОУ «Детский сад № 24», а также участники Ресурсного центра по содействию системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» (18 ДОО).

В рамках работы городской проблемной группы «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников» (МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток») работала подгруппа одной из компетентностей – читательской компетентности дошкольников. Данная группа многократно делилась опытом создания условий для формирования основ читательской грамотности с коллегами из муниципальных и региональных ДОО по темам: «Библиотека в детском саду», «Формирование основ читательской грамотности в ДОО средствами проектной технологии Формирование читательской культуры у дошкольников через сотрудничество ДОО и детской библиотеки» (из опыта работы МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок», МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист» города Смоленска).

Основным направлением модернизации современной отечественной школы является внедрение **профильного обучения** на старшей ступени, с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес. Вместе с тем определение профилей обучения осуществляется не только на основе познавательного интереса обучающихся, но и с

учетом возможностей педагогического коллектива образовательной организации, структуры муниципальной и региональной образовательной системы, традиций и особенностей социокультурной среды.

В 2021-2022 учебном году методическим отделом была продолжена работа по изучению положительных практик школ города в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения».

Прошли следующие мероприятия:

Видеоконференция «Профильное обучение: реальные возможности школы» (из опыта работы предпрофильных и профильных классов (октябрь)).

Круглый стол «Модели профильной школы в соответствии с ФГОС» (декабрь).

Площадками для проведения мероприятий стали: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 34».

На мероприятиях были рассмотрены вопросы: управление профессиональным определением гимназистов на уровне ОО, индивидуализация образования в условиях профильного обучения на уровне СОО, универсальный профиль как основа профильного образования, опыт социального партнерства «школа-ВУЗ» в организации профильного обучения и др.

Активными участниками стали: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34».

С целью развития профессиональных компетенций педагогов в рамках направления **«Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями»** проводились следующие мероприятия:

Практико-ориентированный семинар «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ».

Семинар-практикум «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра».

В рамках данных мероприятий был представлен положительный опыт работы по реализации инклюзивного образования педагогами МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» и МБОУ «СШ № 10». Также активное участие в данных мероприятиях приняли педагоги: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н.Петрова»; МБОУ «СШ № 6»; МБОУ «СШ № 9»; МБОУ «СШ № 12»; МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»; МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»; МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»; МБОУ «СШ № 25»; МБОУ «СШ № 37».

С целью развития профессиональных компетенций педагогов по созданию условий для обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов функционировала городская проблемная группа «Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве». Проблемная группа объединила 44 педагога из 3

дошкольных образовательных учреждений, 15 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования. Активными участниками городской проблемной группы стали педагоги МБДОУ «Детский сад № 3»; МБДОУ «Детский сад № 21»; МБОУ «СШ № 5»; МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.Балтина»; МБОУ «СШ № 25»; МБОУ «СШ № 39». Результатом работы городской проблемной группы стало обобщение опыта работы педагогов по разработке локальных актов, ведению документации педагогов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучению и сопровождению детей с расстройством аутистического спектра в образовательном учреждении. Материалы заседаний городской проблемной группы размещены на сайте методического отдела в разделе «Профессиональные объединения педагогов».

С целью выявления и диссеминации лучших инклюзивных практик среди общеобразовательных учреждений города Смоленска с 01.04.2022 по 16.05.2022 проводился городской конкурс «Лучшая инклюзивная практика». В конкурсных работах оценивалась представленная инклюзивная практика, а также разнообразие реализуемых образовательных программ, доля обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, доступная образовательная среда, наличие профильных специалистов и другие показатели. По итогам конкурса определены победитель и призеры среди общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победитель конкурса - педагог МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

С целью выявления и поддержки творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 01.03.2022 по 15.04.2022 проводился городской конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!». На конкурс представлено 59 конкурсных работ из 9 общеобразовательных учреждений города Смоленска. В конкурсе приняли участие слабовидящие дети, дети с тяжелым нарушением речи, с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушением опорно-двигательного аппарата и дети-инвалиды. По итогам конкурса определены победители и призеры по номинациям и возрастным категориями: МБОУ «СШ № 5» (1 победитель); МБОУ «СШ № 6» (1 призер); МБОУ «СШ № 12» (1 призер); МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» (2 победителя; 6 призеров); МБОУ «СШ № 25» (1 победитель); МБОУ «СШ № 30 им. С.А.Железнова» (3 призера).

С целью трансляции эффективных форм и методов организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей состоялся городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!». В конкурсе приняли участие 75 педагогов из 32 учреждений города Смоленска, представившие 48 конкурсных продукта. Материалы победителей

вошли в методический сборник для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, размещенный в банке передового педагогического опыта.

В рамках сотрудничества МБУ ДО «Центр дополнительного образования» города Смоленска с СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», создано методическое пособие «Коррекционно-развивающая деятельность с обучающимися дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках направления **«Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков»** в 2021-2022 учебном году прошли следующие мероприятия:

В рамках направления информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков в 2021-2022 учебном году прошли следующие мероприятия:

- заседания творческих групп по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, всего заседаний – 21, городского конкурса по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха» - 1, заседания постоянно-действующего семинара «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности» - 6, научно-практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся» - 1, Диалоговая площадка: «Выявление и сопровождение одарённых детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения, узких специалистов и родителей - 1. Всего с докладами и опытом работы выступили 41 педагога из 30 образовательных организаций города.

На заседаниях творческих групп обсуждались методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады, обсуждались новые подходы к составлению заданий на 2021-2022 учебный год.

В рамках данного направления для педагогических работников были проведены мероприятия:

- заседания постоянно - действующего семинара «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности» (ежемесячно с октября по май),

- научно-практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся» (март).

Вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году обсуждались на методическом совещании с заместителями директоров школ города Смоленска, курирующих данное направление. На методическом совещании одним из наиболее обсуждаемых вопросов стал вопрос: результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году как одного из инструментов оценки качества образования. Обсуждались перспективы развития олимпиадного движения в городе Смоленске, проблемы оценивания и подведения итогов на всех этапах всероссийской олимпиады школьников, статистический

анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

По итогам методического совещания издан электронный сборник «Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников».

Материалы мероприятий по данному направлению размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления», «Вестник образования».

В рамках реализации данного направления с целью повышения профессионального уровня педагогов в ДОО в 2021-2022 уч. году бала организована творческая группа «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования». Результатом деятельности педагогов группы стало методическое пособие «Развитие одаренности дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации», которое адресовано педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, родительской общественности и содержит материалы по обеспечению оптимального развития одаренности дошкольника в различных сферах деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

С целью распространения положительного опыта по работе с одаренными и мотивированными детьми дошкольного возраста прошла диалоговая площадка «Выявление и сопровождение одаренных детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения, «узких» специалистов и родителей».

Активом городской проблемной группы был проведен ежегодный фестиваль детского творчества «Радуга талантов». Фестиваль проводился с целью выявления, поддержки способных и талантливых детей дошкольного возраста, приобщения их к творческой деятельности; воспитания у детей художественно-эстетического вкуса, содействие их творческому развитию; стимулирование развития у детей фантазии, воображения и художественного вкуса; поддержка образовательных организаций, а также отдельных педагогов, активно работающих в направлении развития детей с выраженными способностями и талантами. Фестиваль объединил более 300 воспитанников с признаками одаренности: 27 вокалистов, 28 танцевальных номеров, 17 театральных номеров, 50 номеров художественного чтения, 69 участников номинации изобразительное искусство, 37 участников - декоративно-прикладное творчество.

В ноябре 2021 года в городе прошел городской фестиваль детского творчества «ИГРАЙ, ОРКЕСТР – 2021». Фестиваль проводился с целью выявления и поддержки способных и талантливых детей дошкольного возраста, приобщение их к игре на детских музыкальных инструментах. Задачами фестиваля стало: содействие обновлению содержания музыкального образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО и приобщение дошкольников к искусству, пропаганда классической, народной и современной музыки, формирование основ музыкальной культуры. В Фестивале принимали участие 35 оркестровых коллективов 33 дошкольных образовательных учреждений.

В рамках празднования 140 – летия со дня рождения детского поэта и писателя К.И. Чуковского, состоялся Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина – 2022» по теме: «По страницам сказок Чуковского». Организаторами фестиваля выступили методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования и МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют». Целью фестиваля стало обобщение и распространение опыта деятельности дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности и приобщению их к театральной культуре. В Фестивале приняли участие 39 театральных коллективов из 33 ДОО.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего», внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста в городе прошли мероприятия:

Диалоговая площадка: «Новые педагогические технологии в деятельности учителя как фактор повышения профессионального мастерства» (февраль).

Круглый стол по теме: «Профстандарт как инструмент инновационного развития профессиональных компетенций педагогов (апрель).

Проблемный семинар: «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях вызовов времени».

На мероприятиях обсуждались вопросы: психолого-педагогические требования к квалификации учителя, новые роли современного учителя, Профстандарт педагога как средство повышения профессиональных компетенций, Профстандарт как инструмент инновационного развития профессиональных компетенций учителя и др.

Активными участниками мероприятий стали педагоги МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 38».

В 2021- 2022 учебном году методическим отделом была организована работа Школы Лидеров образования города Смоленска, которая осуществляла свою деятельность в рамках плана работы методического отдела МБУ ДО «ЦДО» и реализации направления «Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста». Одной из основных задач в 2021-2022 учебном году стало мотивирование молодых учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. С сентября 2021 года по май 2022 года учителя школ – участники конкурсов педагогического мастерства делились опытом подготовки и участия в

конкурсах. В рамках заседания Школы Лидеров прошел мастер-класс «Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства?», который провела Оксана Васильевна Вавдичык, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 34», победитель городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021», мастер – класс «БЕЛАЯ ВОРОНА ИЩЕТ ДРУЗЕЙ» - Игнатенко Анна Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 29», победитель областного конкурса «Учитель года 2018», занятие о том зачем надо участвовать в профессионального мастерства провела Дворянчикова Наталья Сергеевна, учитель французского и английского языков МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», участник муниципального конкурса «Учитель года 2021», победитель в номинации «Оригинальность и креативность», мастер-класс «Требования к современному уроку с учетом новых ФГОС» - Андрееску Ирина Вячеславовна, учитель биологии МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.И. Пржевальского», победитель регионального этапа профессионального конкурса учителей естественных наук «ДНК НАУКА», участник заключительного этапа, диалоговая площадка «Инновационный опыт педагогов города Смоленска как приоритетный ресурс развития образования», Луфференков Максим Николаевич, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 4», победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, 2020 г., победитель областного конкурса «Учитель года 2016», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года 2016».

С целью распространения передового педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций, методической поддержки, повышения престижа профессии воспитателей, а также содействие их профессиональному общению был создан и функционировал Профессиональный клуб работников дошкольного образования «СМОЛЕНСКОЕ СОЗВЕЗДИЕ».

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности руководителей и педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования, повышении престижа профессии «Педагог» занимают **конкурсы профессионального мастерства**.

В 2021-2022 учебном году состоялся конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022». В конкурсе приняли участие 8 воспитателей и 2 педагога-психолога детских дошкольных учреждений города Смоленска. Победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2022» стала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный» Лобанова Екатерина Владимировна, которая представила город Смоленск на региональном этапе Всероссийского конкурса.

В 2021-2022 учебном году в целях выявления талантливых педагогов, достигших в текущем учебном году высоких результатов деятельности, повышения престижа труда работников образовательных организаций среди педагогов общеобразовательных учреждений города Смоленска проводился городской заочный конкурс «Лучший педагог года». В конкурсе приняли участие 10 педагогов из 10 общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителем конкурса

стала Чмыхало Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4».

С целью выявления и популяризации педагогического опыта внеклассной работы начального общего образования города Смоленска с 11.11.2021 по 13.12.2021 проводился городской конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе». В конкурсе приняли участие 49 педагогов из 25 общеобразовательных учреждений города Смоленска. По итогам конкурса определены победитель и призеры конкурса по номинациям. Победителями в номинациях стали педагоги из МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 33». Электронный сборник конкурсных работ победителей городского конкурса "Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе" размещен в Банке положительного педагогического опыта на сайте методического отдела.

С целью выявления и популяризация педагогического опыта эффективного использования информационно – коммуникационных технологий на уроках музыки, изобразительного искусства и технологии для учителей предметных областей «Искусство», «Технология» с 01.02.2022 по 11.03.2022 проводился городской конкурс «В мире музыки, искусства и технологии». В конкурсе приняли участие 23 педагога из 14 общеобразовательных учреждений города Смоленска. По итогам конкурса определены победители и призёры конкурса по номинациям. Победителями стали педагоги МБОУ "Гимназия № 4" МБОУ «СШ № 9».

С целью выявления лучших педагогических практик в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования с 15.10.2021 по 12.04.2022 года проводился городской заочный конкурс «Лучший видеоурок».

Конкурс проводится для педагогов общеобразовательных организаций города Смоленска с 2019 года и является актуальным и востребованным в педагогической среде.

По результатам конкурса «Лучший видеоурок» в 2021-2022 учебном году было представлено 24 видеоролика, 18 из которых заняли призовые места. На протяжении трех лет наиболее активными участниками конкурса стали педагоги: МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».

Абсолютными победителями, занявшими I места в каждой из номинаций, стали:

Сидоркина Т.Н., учитель начальных классов МБОУ "Гимназия № 4" в номинации «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (видеоурок с обучающимися)»;

Антончева Н.С., учитель музыки МБОУ "Гимназия № 4" в номинации «Обучающий видеоролик для дистанционного обучения»;

Владимирова Ю.О., учитель начальных классов МБОУ "СШ № 25" в номинации «Методические находки»;

Сидоркина О.А., учитель математики и информатики МБОУ "СШ № 40" в номинации «Цифровая грамотность»;

Торосян О.А., учитель физической культуры МБОУ "СШ № 25" в номинации «Учение с увлечением».

С целью совершенствования научно-методического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях города Смоленска, развития творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов, выявления, обобщение и распространения лучшего (передового) педагогического опыта с 17.01.2022 по 04.02.2022 проходил городской конкурс программ элективных курсов и факультативов в рамках профильного обучения.

В конкурсе приняли участие 8 педагогов из 5 ОУ города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ 37». Победителем конкурса стала Смазнова Татьяна Анатольевна, заместитель директора, учитель информатики МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова».

С целью повышения научно-технического уровня, и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, выявления, обобщения и распространения лучшего (передового) педагогического опыта с 21.03.2022 по 05.04.2022 в городе прошла городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности». Выставка проходила по двум направлениям: авторские методические пособия и авторские цифровые образовательные ресурсы. Всего на выставку было представлено 8 авторских методических пособий от 7 образовательных организаций города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка». Победителями в направлении «Авторские методические пособия» стала заместитель директора, учитель математики МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» - Булгакова Татьяна Владимировна, и педагоги СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» - Балашова Вероника Петровна, Тишурова Анжелика Ярославна. По направлению «Авторские электронные образовательные ресурсы» на выставку были представлены победителем стала Антонева Наталья Станиславовна – учитель музыки МБОУ «Гимназия № 4».

В декабре 2021 года был подведен муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска с семьями воспитанников. На конкурс было представлено 40 конкурсных продуктов. Работы победителей и лауреатов вошли в методический сборник положительных педагогических практик педагогов ДОО города Смоленска по организации взаимодействия с семьями воспитанников.

С 25 апреля по 15 июня 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», проходил четвертый городской фестиваль совместного творчества детей и родителей «Талантливы Вместе», в котором приняли участие 63 семьи из 24 дошкольных учреждений города Смоленска: МБДОУ «Детский сад №8 «Салют»; МБДОУ «Детский сад №10 «Звездочка»; МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»; МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк»; МБДОУ «Детский сад №25 «Пчёлка»; МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда»; МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж»; МБДОУ «Детский сад № 35 «Василек»; МБДОУ «Детский сад № 36 «Сосенка»; МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка»; МБДОУ «Детский сад №55 «Мишутка»; МБДОУ «Детский сад №57 «Колобок»; МБДОУ «Детский сад №60 «Ромашка»; МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»; МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок»; МБДОУ «Детский сад №64 «Солнечный зайчик»; МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»; МБДОУ Детский сад №74 «Семицветик»; МБДОУ «Детский сад №75 «Светлячок» МБДОУ «Детский сад №78 «Исток»; МБДОУ «Детский сад №81 «Островок»; МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка»; МБДОУ «Детский сад №84 «Алёнка»; МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко».

Организация системы наставничества

Наставничество педагогических работников является ключевым направлением создания, функционирования и развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и обеспечивает развитие кадрового потенциала системы российского образования, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

В текущем учебном году были утверждены: Положение и о наставничестве (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 475 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях города Смоленска»), Положение о сетевом взаимодействии (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 476 «Об утверждении муниципальной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 годы»).

Приказом о наставничестве утвержден План мероприятий («дорожная карта») внедрения муниципальной системы наставничества (целевой модели) педагогических работников образовательных организаций города Смоленска в 2022 году (далее – Целевая модель).

В рамках реализации плана работы методического отдела на 2021-2022 учебный год и «дорожной карты» по наставничеству в 2022 году проведен мониторинг:

- кадрового состава учителей – предметников.
- профессиональных и информационных потребностей учителей - предметников.
- мониторинг «Повышение педагогического мастерства педагогов».

В части внедрения Целевой модели наставничества в образовательных организациях города Смоленска:

- за молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники (42 ОУ).

- Формирование наставнических пар или групп (41 ОУ).

- Организация работы наставнических пар или групп, формирование и реализация индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной образовательной траектории (41 ОУ).

Во всех ОУ ведётся кадровый учёт, в том числе молодых специалистов до 35 лет, поддержка молодых специалистов реализуется через целевую модель наставничества. Согласно плану городских мероприятий, в рамках сетевого взаимодействия осуществляется методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет. Всего за 2022 год - 36.

В текущем учебном году организационная, методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения Целевой модели проходила через проведение городских мероприятий: семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д. в рамках основных направлений деятельности методического отдела, в рамках планов работы творческих и проблемных групп, городских методических объединений учителей-предметников.

В рамках наставничества с педагогами общеобразовательных учреждений организована работа профессиональных объединений: Школа молодого учителя, Школа эффективного учителя математики, Школа Лидеров образования города Смоленска.

На занятиях Школы молодого учителя оказывалась теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса: работа со школьной документацией, современные подходы к уроку, культура анализа и самоанализа урока, создание воспитательной системы класса, школы, организация внеурочной деятельности учащихся, проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, реальных возможностей школьников, обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, создание системы работы с родителями и др.

В 2021-2022 учебном году занятия в Школе молодого учителя проходили в формате видеоконференций.

Формы и темы занятий были разнообразны:

- интерактивная беседа «Метапредметные технологии как фактор развития образования»;

- теоретический семинар «Функциональная грамотность в современном образовании»;
- открытые уроки, мастер-классы «Требования к уроку в условиях реализации ФГОС»;
- семинар-практикум «Дифференциация и индивидуальный подход в обучении. Создание индивидуальной образовательной траектории»;
- теоретический семинар «Познавательная деятельность школьников: психологические особенности познавательной деятельности школьников, способы формирования познавательных интересов, мотивация к учению»;
- семинар-практикум «Формы организации внеурочной деятельности школьников»;

Результатом работы Школы молодого учителя является создание педагогического продукта (пакет методических разработок молодых учителей).

Презентация результатов деятельности осуществляется на заключительном занятии Школы молодого учителя в виде калейдоскопа педагогических находок учителей.

Материалы мероприятий по данному направлению размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления» и в городском Банке положительного педагогического опыта.

В основе работы Школы эффективного учителя математики лежит индивидуальная программа работы с каждым учителем.

В функции Школы эффективного учителя математики входит организация групповых занятий для молодых педагогов, помощь по самообразованию, изучения их стиля работы, участие в общешкольных и городских методических мероприятиях, заслушивание отчетов членов Школы эффективного учителя математики по учебной и самообразовательной работе. Из-за ограничительных мероприятий в текущем году Школа работала дистанционно, т.е. материалы занятий размещались на сайте методического отдела.

В рамках муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» в 2021/2022 учебном году» было организовано партнерское взаимодействие (сотрудничество) и организованы пары «школа-наставник – школа с низкими результатами обучения»: МБОУ «СШ № 33» - МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 7» - МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 8» - МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации им. А.Б. Буханова» - МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» - МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 40» - МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского». Школами были заключены соглашения, разработаны планы мероприятий по консолидации совместных усилий, направленных на повышение качества с привлечением управленческих, методических, психолого-педагогических ресурсов. Школами проведены

совместные мероприятия (мастер-классы, семинары, круглые столы, совещания, взаимопосещения уроков и пр.).

С целью содействия формированию профессиональной успешности педагога ДОО, создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность в 2021-2022 учебном году функционировала «Школа молодого воспитателя», было проведено 10 занятий (из них 9 в дистанционном формате) для 85 педагогов ДОО, чей стаж не превышает 5 лет. Занятия Школы в этом учебном позволили повысить уровень профмастерства по реализации программы воспитания ДОО.

К работе с молодыми специалистами были привлечены педагоги из числа педагогов-наставников, имеющих опыт распространения своих положительных практик на разных уровнях (победители и лауреаты муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства) и педагоги – новаторы, имеющие положительный опыт в осуществлении профессиональной деятельности в условиях инновационной деятельности ДОО (члены творческих групп по реализации инновационных подходов в работе с дошкольниками).

Использовались следующие формы работы: тренинг, мастер-классы, лекции, практикумы и семинары-практикумы.

Результатом занятий стали: интерактивные презентации по вопросам реализации программы воспитания, памятка по разработке тематического календарного плана. Молодые воспитатели научились использовать в своей профессиональной деятельности современные подходы в организации воспитательной деятельности в ДОО.

Мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся

В 2021-2022 учебном году методическим отделом были организованы и проведены мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся.

Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, с целью решения задач, направленных на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления форм и методов воспитания, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта реализации программы воспитания в детском саду, функционировала городская творческая группа «Особенности реализации программы воспитания в ДОО».

В ходе заседания группы решались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах воспитания. Обобщался и распространялся передовой педагогический опыт работы дошкольных образовательных организаций города Смоленска, направленный на повышение эффективности воспитания по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ

социокультурных ценностей; формирование основ межэтнического взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

- мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому, духовно-нравственному воспитанию:

- виртуальный день открытых дверей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда»). В ходе мероприятия педагоги ДОО продемонстрировали накопленный опыт в организации проектной деятельности духовно-нравственного содержания, проведении Фестиваля-конкура «БЛАГО ДАРИЮ». Данное учреждение для представления опыта работы по данному направлению было выбрано неслучайно. С 10 октября 2020 года МБДУ «Детский сад № 28 «Надежда» стал одним из 18 ДОО города Смоленска, членов ресурсного центра, созданного на базе МБУ ДО «ЦДО» по содействию реализации программы Социокультурные истоки» в дошкольном образовании.

- в октябре 2021 года в МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» состоялся городской фестиваль педагогического мастерства «Серпантин народных игр», который проводился с целью приобщения детей к истокам национальной культуры, развития и популяризации традиций народного творчества посредством изучения народных игр, в котором приняли участие 34 ДОО.

- в преддверье празднования Дня Победы, на базе МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка», с целью выявления и поддержки талантливых и одарённых детей, приобщения их к творческой деятельности, воспитания уважения и гордости к Родине, формирования исторической памяти подрастающего поколения и морально нравственных основ общества проведен городской фестиваль детского творчества «Мы помним и гордимся!». В фестивале приняли участие около 800 воспитанников из 56 ДОО города.

- в мае 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» проходил второй ежегодный городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Конкурс был направлен на воспитание у детей гражданственности и патриотизма, уважение к бессмертному воинскому подвигу. В конкурсе приняли участие 87 воспитанников из 63 дошкольных учреждений города Смоленска.

- с целью выявления и поддержки талантливых и вокально одарённых детей, приобщения их к творческой музыкальной деятельности, воспитания патриотических чувств, гордости за страну МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» организовал и провел Фестиваль фестивалей хоров для дошкольных образовательных организаций города Смоленска «Горжусь тобой, моя Россия». В фестивале приняли участие 521 воспитанник из 39 ДОО города.

Конкурс профмастерства на лучший мини-музей в группе ДОО проходил с целью демонстрации эффективных практик организации музеев в ДОО города,

В конкурсе на лучший мини-музей в группе ДОО приняло участие 96 педагогов из 30 дошкольных образовательных организаций города.

Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов. Мы дети твои, Россия!» среди творческих коллективов воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных организаций города Смоленска был организован и проведён с целью выявления наиболее талантливых детских коллективов и повышения танцевального мастерства воспитанников ДОО. Организаторами фестиваля стали методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» и ОГБУК «Культурно-досуговый центр «Губернский». В фестивале приняли участие 24 детских танцевальных коллектива дошкольных образовательных учреждений города Смоленска.

В рамках Муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» состоялись традиционные методические мероприятия для учителей. 09.12.2021 состоялся виртуальный круглый стол «Эффективные практики формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности». Приоритетные направления: роль Рождественских образовательных чтений в духовно-нравственном образовании, развитии и воспитании; эффективные практики духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; региональный компонент духовно-нравственного образования и воспитания.

Участники Круглого стола заслушали и обсудили выступления 10 докладчиков по данным направлениям.

07.12.2021 был проведен «Час вопросов и ответов со священником». Это традиционная, в рамках Рождественских образовательных чтений, встреча проводится с 2016 года для членов городского методического объединения учителей ОДНКНР и ИПКЗС, учителей истории и обществознания, учителей русского языка и литературы. В этом году виртуальную встречу с учителями провел Иерей храма Архангела Михаила Владимир Сысоев. На встрече обсуждались такие темы как нравственное состояние общества и его влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения. В чем заключается роль учителя на предметах духовно-нравственного цикла и помощь Православной церкви для решения первоочередных задач воспитания обучающихся стало одной из ведущих тем в диалоге.

- мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию:

14 декабря 2021 года в рамках муниципального этапа VII Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» в соответствии с планом работы проекта «Поезд творческих идей «Обучая, мы общаемся и воспитываем» состоялась городская викторина «Наследие Петра I». Цель викторины: формирование духовно-нравственных ценностей, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Задачи: воспитывать чувства патриотизма к большой и малой Родине, любви и уважения к ее истории; развивать интерес подрастающего поколения к православной культуре, традициям Церкви; формировать духовно-нравственные ценности; совершенствовать умения и навыки самостоятельной исследовательской работы

обучающихся. Всего приняло участие 27 команд и более 100 учащихся из школ города Смоленска. Победителями стали команды МБОУ «СШ № 11» и МБОУ «СШ № 34».

Интеллектуально-творческий конкурс «Есть чудо на земле с названием дивным – книга!» проводился в рамках «Дня православной книги» в соответствии с планом работы постоянно действующего семинара по проблеме духовно-нравственного воспитания на уроках ИПКЗС, ОДНКНР. Проект «Поезд творческих идей «Обучая, мы общаемся и воспитываем». Цель конкурса: формирование духовно-нравственных ценностей, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Задачи: воспитывать чувства патриотизма к большой и малой Родине, любви и уважения к ее истории; развивать интерес подрастающего поколения к православной культуре, традициям Церкви; формировать духовно-нравственные ценности; совершенствовать умения и навыки самостоятельной исследовательской работы обучающихся; развивать творческие способности обучающихся. Конкурс проводился по двум номинациям: «Рукописная книга», «Электронная книга».

VI городской Фестиваль детского творчества «Дорогою добра» Проводился в апреле-мае 2022 года. Целью Фестиваля является приобщение обучающихся к духовно-нравственным и культурным ценностям посредством творчества в рамках изучения предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКСЭ, ОДНКНР) а также ИПКЗС. Фестиваль направлен на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала талантливых детей и молодежи с разными образовательными потребностями; содействию творческих способностей и гармоничному становлению личности; противодействует негативному влиянию СМИ и интернета на творческое мировосприятие детей; совершенствует традиционные формы работы и поиск новых, включая использование информационных, мультимедийных и других интерактивных технологий. Фестиваль формирует чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к культурно-историческому и духовному наследию России, национальным культурам, народным традициям, обычаям, обрядам и вовлекает детей в обсуждение социально значимых тем современного мира. Фестиваль проводился по двум номинациям: «Детское анимационное кино» и «Детский театр».

В фестивале приняли участие 73 обучающихся 10 образовательных организаций города Смоленска.

Четвертый городской фестиваль совместного творчества детей и родителей «Талантливы Вместе» в этом году проходил в заочной форме на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток». В нем приняли участие 69 семей из 32 дошкольных образовательных учреждений города Смоленска. Минифильм данного мероприятия размещен на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО».

Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей

В 2021-2022 учебном году методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» были организованы и проведены олимпиады, интеллектуальные конкурсы, фестивали, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Самой массовой и востребованной формой выявления, поддержки и развития талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада).

В текущем учебном году в школьном этапе Олимпиады приняли участие 20004 участника, из них 8265 победителей и призеров (в 2020-2021 году 17660 участников, из них 7267 победителей и призеров). Общее количество участников увеличилось, и увеличилась доля победителей и призеров.

В муниципальном этапе Олимпиады в 2021-2022 учебном году приняли участие 4030 обучающихся, что на 61 % больше чем в прошлом году.

Доля победителей и призеров на муниципальном этапе Олимпиады составила 42,2%, (2020-2021 уч. г.-35,8%) (Приложение 1).

В региональном этапе приняли участие 408 обучающихся из 24 общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителями регионального этапа Олимпиады стали 117 обучающихся (Приложение 2).

С целью создания организационно-педагогических условий для изучения основ современных наук, научных дисциплин и развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с 14.03.2022 по 19.03.2022 проходила Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку», посвященной Международному году фундаментальных наук (далее – Неделя науки).

Участниками городской Недели школьной науки стали педагогические работники общеобразовательных учреждений города Смоленска, высших учебных заведений, обучающиеся 8–11 классов, проявляющие интерес к гуманитарным, естественнонаучным, математическим, социально-психологическим, экономическим, технологическим, информационным дисциплинам и являющиеся победителями и призерами первого (школьного) этапа.

Площадками для проведения Недели школьной Науки стали: МБУ ДО «ЦДО», ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», ОЧУ ВО «Международный юридический институт» (Смоленский филиал), ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский университет «МЭИ», Информационный центр по атомной энергии, МБОУ «СШ № 40», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова» и другие общеобразовательные учреждения.

В план Недели школьной Науки вошли следующие мероприятия: видеоконференция, посвященная открытию Недели Науки, научно-практические конференции (в том числе с международным участием), мастер-классы, интерактивные занятия, заседание научного общества обучающихся, публичные лекции, дискуссионная онлайн-площадка, командная интеллектуальная онлайн-игра и др.. В мероприятиях приняли участие 9000 обучающихся, осуществлено 600 просмотров мероприятий.

Защита исследовательских работ проходила на 3-х площадках: ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», ОЧУ ВО «Международный юридический институт» (Смоленский филиал) и ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский университет «МЭИ». Защита проходила по следующим направлениям: естественно-научное, историко – краеведческое, гуманитарное, физико-математическое, компьютерные технологии (программирование, web-дизайн, 3-d моделирование, компьютерный дизайн), техническое и художественное творчество.

В защите проектов принимали участия 215 обучающихся (на 14% больше, чем в 2020-2021 учебном году) из 34 образовательной организации города.

Защита исследовательских проектов на базе ОЧУ ВО «Международный юридический институт» (Смоленский филиал) проходила по 4 секциям, где было представлено 37 исследовательские работы и ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» – 19 секций, где было представлено 186 работ (Приложение 3). Самыми многочисленными оказались секции: биология (21 участников), обществознание (20 участников), история (18 участников), экология (15 участников), литература (14 участников), английский язык (12 участников). Максимальное количество участников представили образовательные организации: МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 33», , МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 12».

Высокое качество представленных работ представили МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 35», (более 60%) (Приложение 4).

С целью выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся в городе проводились интеллектуальные конкурсы и фестивали.

Основными задачами их стали:

- создание специальных условий в форме командных соревнований для творческого самовыражения, самоутверждения учащихся;
- формирование банка данных одарённых и мотивированных детей;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний по предмету;
- популяризация новых форм работы с мотивированными детьми.

Всего проведено 10 конкурсов по предметам: русский язык, литература, математика, физика, информатика, история, обществознание право, экономика, биология, география, экология и для обучающихся начальных классов. Обучающиеся большинства общеобразовательных учреждений города принимают участие в интеллектуальных конкурсах, интерес к ним с каждым годом возрастает.

В рамках реализации приоритетных направлений воспитания обучающихся начальных классов с целью содействия активному развитию и популяризации выразительного художественного чтения и освещения культурного и исторического события, 200-летия со дня рождения великого русского поэта и писателя Н.А. Некрасова, в декабре 2021 года проводился городской конкурс чтецов,

посвященный данному событию. В конкурсе приняли участие 86 обучающихся 1-4 классов из 30 общеобразовательных учреждений города Смоленска. По итогам конкурса определены победители и призеры конкурса по возрастным категориям: МБОУ «Гимназия № 4» (1 победитель); МБОУ «СШ № 2» (1 победитель); МБОУ «СШ № 10» (1 победитель, 1 призер); МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» (2 призера); МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» (1 призер); МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (2 призера); МБОУ «СШ № 23» (1 призер); МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (1 победитель); МБОУ «СШ № 28» (1 призер); МБОУ «СШ № 32 им. С.А.Лавочкина» (3 призера); МБОУ «СШ № 33» (1 призер); МБОУ «СШ № 37» (1 призер); МБОУ «СШ № 39» (1 призер); МБОУ «СШ № 40» (2 призера).

С 16 по 29 ноября 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Цели конкурса: - возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; – поддержка и развитие познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности. В конкурсе приняли участие 88 обучающихся из 23 общеобразовательных организаций города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 32», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюхиного», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 40», МБОУ О(с)Ш № 1».

По результатам конкурса победителями стали 17 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций города Смоленска: МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 32 им. А.С. Лавочкина», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 40». Кроме того обучающиеся Харченко Владислав, МБОУ «СШ № 6»; Лагуткина Вероника, МБОУ «СШ № 16»; Каширина Кристина, МБОУ «СШ № 23» получили сертификаты участника Министерства просвещения Российской Федерации ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации».

С целью активизации познавательной деятельности, экологического воспитания обучающихся, развития их творческой активности для обучающихся 5-6 классов 25 января 2022 года прошла интеллектуальная игра «Знатоки природы».

В ней приняли участие 190 обучающихся из 38 общеобразовательных организаций города Смоленска.

Победителем интеллектуальной игры «Знатоки природы» стала команда МБОУ «СШ № 6».

Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения - с этой целью с 9.02.2022 по 16.02.2022 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Без срока давности». В конкурсе приняли участие 126 обучающихся из 39 общеобразовательных учреждений города, победителями муниципального этапа стали обучающиеся МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 16».

С 22.01.2022 до 31.01.2022 при поддержке Информационного центра по атомной энергии прошла ежегодная городская интеллектуальная игра «Физики будущего», в которой приняли участие 86 обучающихся 7 классов из 26 общеобразовательных учреждений города, победителями первого этапа стали 2 обучающихся из МБОУ «СШ № 23» и МБОУ «СШ № 24». Финал игры «Физики будущего» прошел в формате Онлайн-квиза «Атомный зачёт: физики будущего» на базе Информационного центра по атомной энергии. Абсолютным победителем интеллектуальной игры «Физики будущего» 2022 года стал обучающийся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».

Городская интеллектуальная игра «Колесо истории» проводилась в феврале 2022 г. для обучающихся 8-10 классов в дистанционном формате. Игра нацелена на систематизацию исторических знаний по истории России, краеведению для выработки у учащихся умения быстро и конструктивно формулировать свое отношение к историческим событиям и лицам, аргументировать свою точку зрения. В игре приняли участие 141 обучающийся из 34 образовательных организаций города Смоленска. Победителями стала команда МБОУ «Гимназия № 4»

V городской конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся «Свет познания». Проводился в дистанционном формате в апреле 2022 г. Конкурс призван способствовать развитию творческих способностей и интересов учащихся; пробуждению интереса школьников к общественно-историческим дисциплинам; формированию устойчивой познавательной потребности. Конкурс направлен на формирование аналитического, критического, исследовательского мышления, углублению теоретических и практических знаний по предметам история и обществознание в процессе выполнения исследований, обучающихся а также повышению уровня культуры исследовательской деятельности путем создания конкурентной среды. Конкурс проходил по номинациям «История», «Обществознание», «Право», «Экономика». В конкурсе приняли участие 35 обучающихся из 13 образовательных организаций города Смоленска. Победителями стали обучающиеся их МБОУ «Гимназия № 1» (История, Обществознание), МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова» (Экономика), МБОУ «СШ №12 (Обществознание), МБОУ «СШ № 35» (История, Обществознание), МБОУ «СШ № 40» (Право).

С целью выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся 5-6 классов с ярко выраженными математическими способностями 11.03.2022

проводилась городская математическая олимпиада «Умка», в которой приняли участие 210 обучающихся 5-6 классов из 21 общеобразовательного учреждения города Смоленска, победителями стали обучающиеся МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33».

В апреле 2020 года прошли IX городские интеллектуальные игры для старшеклассников «Атомные знатоки», которые проходили при поддержке Информационного центра по атомной энергии. Отборочный этап прошел 24 марта 2022 года. 7 апреля 2022 года формате офлайн игры «Атомные знатоки. Адреналин» заключительный этап. По результатам онлайн-игры победителем стала команда «Интерференция» из МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

Городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science» в этом году прошел также при поддержке Информационного центра по атомной энергии (с 01.04.2022 по 05.05.2022). Целью фестиваля стало выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к информационным технологиям и программированию, формирование навыков самостоятельной деятельности. В фестивале приняли участие 37 обучающихся из 19 школ. Конкурс проходил по четырем номинациям, каждой из которых был определен победитель – это обучающиеся МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 38».

- мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию России:

Городские Краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской» посвящены историко-культурному наследию Смоленской области. Проводили в феврале-апреле 2022 года в заочном формате. Чтения проводятся с целью приобщения обучающихся к фундаментальным духовным ценностям своего народа, воспитания чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной культуре, истории, пропаганде народного творчества и традиций Смоленского края. Задачи Чтений в выявлении и поддержке одаренных школьников, обладающих способностями к творческой деятельности и проводящих краеведческие и этнографические исследования своего края; создании условий для развития навыков научно-исследовательской деятельности среди школьников; побуждению обучающихся к сохранению исторической памяти о жизни и творчестве выдающихся земляков. Чтения проводится по четырем секциям: «Героическое наследие» (исследования по военной истории Смоленщины); «Литературное наследие» (исследования, посвященные творческому наследию деятелей литературы Смоленского края); «Православное наследие» (исследования по православной истории и культуре Смоленщины), «От чистого истока» (этнографическая секция). В Чтениях приняли участие 30 обучающихся из 15 образовательных организаций г. Смоленска.

Поедителями в номинациях стали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1» (Героическое наследие, Православное наследие); МБОУ «СШ № 8 (Литературное наследие, От чистого истока).

В рамках Недели школьной Науки на базе МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» с целью диссеминации передового опыта в области изучения народного искусства и нематериального культурного наследия, посвященного объявленному президентом В.В. Путиным 2022 года годом культурного наследия народов России, проводилась научно-практическая конференция с международным участием «Народное искусство в современном образовании: традиции и инновации». Активными участниками по предоставлению опыта работы по данному направлению стали педагоги следующих образовательных учреждений города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ 12», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 40», МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи».

С целью приобщения обучающихся дошкольных образовательных организаций к фундаментальным духовным ценностям своего народа, воспитания чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной культуре, истории, пропаганде народного творчества и традиций Смоленского края с 1 февраля по 28 февраля 2022 года проходили два основных этапа детского фестиваля народной песни «Смоленские жаворонки -2022. Ярмарка». В Фестивале «Смоленские жаворонки - 2022. Ярмарка» приняли участие песенные коллективы из 32 дошкольных образовательных организаций.

- мероприятия по экологическому воспитанию

С целью пропаганды экологической культуры, формирования бережного отношения к природе, выявление и поддержка талантливых и одарённых детей, повышения природоохранной активности и воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам охраны природы, в марте 2022 состоялся творческий конкурс для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию «Удивительное рядом». Были представлены 45 конкурсных продукта.

С 12 ноября по 1 декабря 2021 года прошла ежегодная межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)» с целью воспитания экологического самосознания, популяризации исследовательской деятельности и активизации творческого потенциала в решении экологических проблем. Организаторами межшкольной игры - конкурса «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела) - методический отдел МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ № 23».

В 2021-2022 учебном году в Игре-Конкурсе приняли участие 6 общеобразовательных организаций города Смоленска: МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24».

Победителем стала команда обучающихся МБОУ «СШ № 13 им. Э.А. Балтина».

Мероприятия по профориентации обучающихся

С целью повышения качества образования путем выявления эффективных форм, методов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста в 2021-2022 году для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Смоленска функционировала городская проблемная группа «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования». Результатом деятельности, которой стали методические рекомендации по подготовке и проведению городской детской профориентационной олимпиады для детей 6-7 лет «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia), апробация проекта Baby Skills.

Открытая городская детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia), проект Baby Skills проходила в городе Смоленске с 11 по 18 апреля 2022 года на 11 площадках дошкольных образовательных организаций города. Всего в олимпиаде приняли участие 22 дошкольника в возрасте от 6 до 7 лет.

20 января 2022 года на базе электронной площадки МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» состоялся городской семинар-практикум «Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников».

В мероприятии приняли активное участие педагоги большинства дошкольных образовательных организаций города Смоленска. Целью семинара-практикума являлось выявление, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений среди обучающихся и формирование здорового образа жизни

В целях выявления, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта по воспитанию основ толерантности у детей дошкольного возраста в ДОО, методическим объединением социальных педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска, совместно с МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» 18.11.2021 г., прошел «День толерантности». Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» провели с детьми 5-7 лет разнообразную образовательную деятельность по расширению представлений о человеческой индивидуальности и формированию системы оценочных суждений, связанных с ними общих толерантных установок, как регуляторов поведения,

овладение социокультурными нормами и правилами взаимодействия с другими людьми.

Смоленский городской фестиваль дошкольных организаций детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ» в этом учебном году проводился с целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, привлечение молодых граждан к работе по предупреждению пожаров; участия в благотворительной и гуманитарной деятельности детских творческих коллективов, агитбригад юных пожарных при проведении социальных и тематических мероприятий, акций, фестивалей.

В фестивале приняли участие 300 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. На рассмотрение городской конкурсной комиссии представлены 84 видеозаписи из 48 образовательных организаций города Смоленска.

В 2021-2022 учебном году с целью повышения профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования в городе функционировали 15 методических объединений учителей-предметников.

Работа ГМО учителей – предметников строилась на основе профессиональных дефицитов педагогов: формирование функциональной грамотности у обучающихся; введение обновленных ФГОС; внедрением цифровой образовательной среды.

Основными задачами ГМО стали:

- повышение информационно-методических компетенций педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС;
- освоение педагогами нового содержания образования, новых эффективных технологий и методов педагогической деятельности, средств обучения, воспитания и развития;
- выявление, обобщение, презентация и внедрение лучшего педагогического опыта в практику работы образовательных учреждений;
- формирование мотивации педагогов на совершенствование (преобразование) своей деятельности;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных учреждений.

На заседаниях методических объединений педагоги: знакомились с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования, обобщали и распространяли передовой педагогический опыт обучения по вопросам эффективной работы по повышению качества образования и эффективной работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ, подготовки обучающихся к ГИА и т.д.

Всего проведено 64 заседания. На заседаниях обсуждались вопросы:

Особенности преподавания математики в 2021-2022 уч. году, методические аспекты работы учителя математики по подготовке учащихся к ВПР, воспитательные возможности учебного предмета «Математика», олимпиадное движение как форма активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, современный урок информатики в контексте реализации требований ФГОС ООО, роль предмета информатика в обеспечении функциональной грамотности обучающихся, эффективные педагогические технологии в преподавании информатики, как средство формирования информационной компетентности, актуальные направления обновления содержания методик преподавания в свете требований ФГОС новой редакции, межпредметный и метапредметный подходы в обучении как средство решения инновационных образовательных задач (Дайджест успешных педагогических практик), вариативные модели оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур (Современный оценочный инструментарий в работе педагога-практика- от экспресс-диагностики на уроке до ВПР. Проблемы, достижения, перспективы) и др.

Протоколы и материалы заседаний городских методических объединений размещены на сайте методического отдела в разделе «Профессиональные объединения педагогов».

Одной из задач **МСОКО** является выявление общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки этим учреждениям. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» входит в перечень **муниципальных управленческих механизмов оценки качества образования, а именно, в перечень механизмов управления качеством образовательных результатов.**

С целью повышение качества образования в 2021-2022 учебном году в городе продолжил работу Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (ОЦПРМСО) на базе МБУ ДО «ЦДО в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

В состав образовательного центра входят сотрудники управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, методического отдела МБУ ДО «ЦДО», заместители директоров общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Основными функциями ОЦПРМСО являются координационные и сервисные, которые направлены на аналитическую деятельность, на создание условий для работы общеобразовательных организаций – партнеров, общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и в организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2021 – 2022 учебном году в рейтинг школ с низкими результатами вошли 9 школ: МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ 16», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21

им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского».

В 2021-2022 учебном году образовательным центром поддержки и развития муниципальной системы образования:

✓ разработан и утвержден План мероприятий организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения на 2021/2022 учебный год в городе Смоленске»;

✓ проведены диагностические мероприятия по выявлению причин неуспешности в каждой школе;

✓ определены проблемы и риски школ, с учетом которых созданы программы повышения качества образования, составлены планы мероприятий по повышению образовательных результатов в ШНОР, «дорожные карты» партнерского взаимодействия;

✓ Организовано партнерское взаимодействие школ: школа-наставник – школа с низкими результатами обучения»: МБОУ «СШ № 33» -МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 7» - МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 8» - МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации им. А.Б. Буханова» - МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» - МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 40» - МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского». В рамках данного сотрудничества проведен ряд мероприятий, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового и учебно-методического обеспечения, вопросы по требованиям к написанию программы повышения качества образования в ШНОР, вопросы управления качеством физико-математического образования, организации содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения как приоритетной задачи ФГОС, мониторинговые исследования как средство повышения качества образования;

✓ в рамках реализации «дорожной карты» проведены мероприятия:

Единый методический день, проблемный семинар «Мотивация деятельности участников образовательного процесса как важнейшее условие повышения качества образования», а также рабочие совещания с администрацией ШНОР, в ходе которых прошло обсуждение актуальных проблем повышения качества образования в ШНОР,

✓ в планы работы городских методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников включены мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов; организованы диалоговые площадки в рамках городских методических объединений учителей-предметников по обмену опытом между школами и педагогическими работниками (по подготовке к ГИА, ВПР, формированию функциональной грамотности, по работе с одаренными школьниками, с детьми с

особыми образовательными потребностями, по цифровизации образования и другие);

✓ ШНОР приняли участие в региональных мероприятиях: регулярных рабочих встречах, совещаниях, вебинарах, где были рассмотрены документы, регламентирующие работу ШНОР, вопросы реализации региональной «дорожной карты» адресной помощи ШНОР, реализации планов мероприятий на муниципальном уровне, повышение квалификации педагогов; актуален был новый диалоговый формат «Честный четверг», круглый стол «Эффективные модели наставничества»;

✓ в феврале – марте 2022 года педагогические работники ШНОР города Смоленска приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения в 2022 г. Лауреатами конкурса в номинации «Программы» стали МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» и МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», в номинации «Методические разработки» - МБОУ «СШ № 18».

✓ проведены региональные мониторинги по реализации планов мероприятий за 1 полугодие, за учебный год, результаты которых были проанализированы на муниципальном и региональном уровнях;

✓ с целью своевременного выявления и профилактики неуспешности обучающихся всех школ проведены мониторинг «Профилактика учебной неуспешности в ОО» (апрель 2022 года), «Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях» (май-июнь 2022 года), для руководителей ОО проведен «Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций» (май 2022 года);

✓ для педагогических работников города на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска (организована вкладка «Адресное сопровождение школ», «Профессиональные объединения педагогов», «Оценка образовательных результатов обучающихся», «Конкурсы» и другие),

✓ создано облачное хранилище рабочих материалов, необходимых в деятельности администрации ОО и учителя.

✓ организована работа «Школы эффективного учителя математики».

В 2021-2022 учебном году методический отдел координировал работу в рамках проекта «Взаимообучение городов». Данный проект дает возможность представителям систем образования городов России транслировать эффективные управленческие и педагогические практики.

На сегодняшний день запущен механизм взаимодействия и обмена передовыми эффективными практиками в рамках программы «Школы городов России партнеры Москвы» посещение городов России, совместное проведение конференций, вебинаров и семинаров.

Коллекцию опыта смоленских образовательных организаций представили:

- «Игровая и театральная деятельность с ростовыми куклами как средство речевого развития дошкольников», «Ростовые куклы в разных видах деятельности» (МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», 03.11.2021).

- «Инновационная площадка как ресурс реализации национального проекта «Образование» в условиях общеобразовательной организации» (были представлены: стратегия продуктивного научно-консультативного взаимодействия в условиях инновационной площадки; опыт проектирования системы внутришкольного управления в режиме инновационной площадки; опыт научно-методического сопровождения педагогов в контексте целевых показателей реализации национального проекта «Образование» (МБОУ «СШ № 33», 09.12.2021). -

«Инновационная деятельность ДОУ как условие качественного дошкольного образования, обеспечивающего полноценное физическое, психическое и интеллектуальное развитие ребенка дошкольника» (МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», 14.12.2022).

- «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ» (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», 21.12.2021).

- «Формирование функциональной грамотности с использованием цифровых решений» МБОУ «СШ № 29», 23.12.2021).

- «Взаимодействие образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с муниципальным (опорным) центром дополнительного образования детей в системе муниципалитета: теоретическая модель и перспективы внедрения», МБУ ДО «Эколого-биологический центр» «Смоленский зоопарк», 21.12.2021).

- «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой» (МБОУ «Гимназия № 4», 20.01.2022)

- «Проектная деятельность на уроках физической культуры» (МБОУ «Гимназия № 4» и СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», 22.01.2022).

- «Интерактивные технологии на уроках музыки как ресурс личностного развития обучающихся». Кейс-метод на уроках музыки, теория и практика (МБОУ «Гимназия № 4», 27.01.2022).

- «Финансовая социализация обучающихся». Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» (МБОУ «Средняя школа № 31», 09.02.2022).

- «Дополнительное образование России: Тенденции и направления развития», 25.03.2022.

- «Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра» (МБОУ «СШ № 10», 15.04.2022).

- «Формирование УУД и творческой активности обучающихся посредством краеведческой, поисковой и исследовательской деятельности» (МБОУ «СШ № 29», 21.04.2022).

В рамках проекта прошли обучение по программе повышения квалификации «Инструменты управления современной школой» 10 директоров и заместителей директоров из 8 общеобразовательных организаций города Смоленска.

Подводя итоги работы методического отдела за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что деятельность методического отдела в 2021-2022 учебном году была организована с опорой на положение о муниципальной системе оценки качества образования и направлена на реализацию Федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» и приоритетных направлений муниципальной системы образования, через интеграцию усилий всех учреждений образования, способствующих повышению квалификации педагогов и росту их творческого потенциала, повышению качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов, строилась в соответствии с планом методического отдела и управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Все запланированные мероприятия осуществлены практически в полном объеме, поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Основной целью методической службы в 2021 – 2022 учебном году должно стать создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей образовательных организаций при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии и построена с учетом положения о муниципальной системе оценки качества образования и направлений национального проекта «Образование», и решения следующих задач:

- внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов,

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества;

- создание системы мероприятий, направленных на оценку качества образования;

- создание условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;

- создание условия для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

В 2022-2023 учебном году с целью выявления и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, работа городской методической службы будет направлена на решение следующих задач:

- организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации;

- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;

- организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференциях;

- обновление городского банка одаренных детей;

- обновление электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

Количество победителей и призеров на разных этапах ВсОШ в 2021-2022 учебном году

Этап	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап			
	Предмет	Количество участников	Призеров	Победителей	Победителей и призеров	Количество участников	Призеров	Победителей	Победителей и призеров	Количество участников	Призеров	Победителей
Английский язык	1836	920	153	1073	137	71	3	93	42	13	6	19
Астрономия	188	12	15	27	68	15	3	21	9	0	0	0
Биология	1470	852	216	1068	462	255	5	296	27	8	2	10
География	880	244	126	370	222	177	7	186	28	9	4	13
Информатика	450	55	53	108	53	36	3	66	24	1	0	1
История	1094	78	72	150	87	41	4	48	26	4	0	4
Литература	1149	392	183	575	253	135	3	163	19	4	6	10
Математика	3373	662	220	882	368	82	6	120	26	7	1	8
МХК	175	50	24	74	26	6	4	19	14	2	0	2
Немецкий язык	159	42	32	74	47	33	2	35	17	6	2	8
ОБЖ	476	152	53	205	99	22	4	26	16	3	2	5
Обществознание	1472	854	161	1015	359	110	2	139	22	4	0	4
Право	309	103	39	142	142	36	3	40	12	6	2	8
Русский язык	3161	829	241	1070	261	109	4	146	22	0	0	0
Технология	530	192	106	298	62	35	5	40	5	1	1	2
Физика	1044	114	66	180	182	37	3	65	31	3	0	3
Физическая культура	761	416	163	579	148	42	4	47	6	4	2	6
Французский язык	80	40	12	52	23	18	2	23	11	2	1	3
Химия	710	102	50	152	232	60	5	73	20	3	0	3
Экология	479	84	38	122	72	16	3	19	9	4	1	5
Экономика	208	26	23	49	70	28	3	36	22	1	2	3

Итого	20004	6219	2046	8265	3373	1364	78	1701	408	85	32	117
--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	-------------	------------	-----------	-----------	------------

**Список победителей регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество			Название образовательной организации	Предмет
	Фамилия	Имя	Отчество		
1	Ракитская	Екатерина	Сергеевна	МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" г. Смоленска	Биология
2	Селезнева	Амалия	Александровна	МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" г. Смоленска	Немецкий язык
3	Фёдорова	Виктория	Юрьевна	МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" г. Смоленска	Основы безопасности жизнедеятельности
4	Степанов	Александр	Дмитриевич	МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" г. Смоленска	Основы безопасности жизнедеятельности
5	Оленева	Елизавета	Михайловна	МБОУ "Гимназия № 4" г. Смоленска	Литература
6	Писарева	Виктория	Дмитриевна	МБОУ "Гимназия № 4" г. Смоленска	Физическая культура
7	Быстрова	Мария	Сергеевна	МБОУ "Гимназия № 4" г. Смоленска	Физическая культура
8	Харламов	Пётр	Сергеевич	МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска	Право
9	Солдатенко	Алина	Игоревна	МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска	Право
10	Харламов	Петр	Сергеевич	МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска	Технология
11	Харламов	Пётр	Сергеевич	МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска	Экономика
12	Бабынин	Илья	Александрович	МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина" г. Смоленска	География
13	Бекушева	Галина	Витальевна	МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" г. Смоленска	Биология
14	Феоктистов	Никита	Вячеславович	МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" г. Смоленска	География
15	Крюк	Екатерина	Сергеевна	МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" г. Смоленска	Литература
16	Покручин	Даниил	Анатольевич	МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" г. Смоленска	Английский язык
17	Самулеев	Вячеслав	Денисович	МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" г. Смоленска	География
18	Кузнецова	Василиса	Александровна	МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" г. Смоленска	Литература
19	Ищенко	Ирина	Олеговна	МБОУ "СШ № 32 им. С.А. Лавочкина" г. Смоленска	Английский язык
20	Терновчук	Софья	Алексеевна	МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска	Английский язык
21	Орешкова	Виктория	Александровна	МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска	Английский язык
22	Анисимова	Дарья	Николаевна	МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска	Литература

23	Морозикова	Ярослава	Сергеевна	МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска	Литература
24	Боровецкая	Вероника	Евгеньевна	МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска	Экология
25	Кулажская	Ирина	Алексеевна	МБОУ "СШ № 8" г. Смоленска	Французский язык
26	Парменова	Полина	Руслановна	СОГБОУИ «Лицей им. Кирилла и Мефодия»	Английский язык
27	Абраменкова	Надежда	Дмитриевна	СОГБОУИ «Лицей им. Кирилла и Мефодия»	Английский язык
28	Мороз	Анатолий	Александрович	СОГБОУИ «Лицей им. Кирилла и Мефодия»	География
29	Парменова	Полина	Руслановна	СОГБОУИ «Лицей им. Кирилла и Мефодия»	Литература
30	Рыжов	Андрей	Александрович	СОГБОУИ «Лицей им. Кирилла и Мефодия»	Математика
31	Деверилина	Дарья	Алексеевна	СОГБОУИ «Лицей им. Кирилла и Мефодия»	Немецкий язык
32	Рыжов	Андрей	Александрович	СОГБОУИ «Лицей им. Кирилла и Мефодия»	Экономика

Приложение 3

Результаты защиты проектов городской Недели школьной Науки в 2021-2022 учебном году

№	Секция	Количество работ	Количество участников	Количество ОУ	Победителей	Призеров
Смоленский государственный университет						
1.	Английский язык	12	12	9	0	4
2.	Биология	21	21	19	2	3
3.	География	8	9	7	1	4
4.	Информатика	9	9	5	2	6
5.	История	18	23	12	1	2
6.	Литература	14	15	10	1	3
7.	МХК	10	10	5	1	3
8.	Математика	7	7	6	1	4
9.	Немецкий язык	5	5	3	1	2
10.	Обществознание	20	21	10	1	3
11.	Право	3	3	3	1	2
12.	Психология	8	8	6	1	3
13.	Социология	8	11	5	0	4
14.	Русский язык	3	3	3	1	2
15.	Физика	8	13	6	0	2
16.	Французский язык	2	2	2	1	1
17.	Химия	10	17	9	1	3
18.	Экология	15	18	10	1	2
19.	Экономика	7	8	6	1	2

	Итого	186	215	34	18	55
Международный юридический институт						
20.	Психология	9	9	7	2	3
21.	Право	4	4	3	2	2
22.	Обществознание	19	20	11	3	4
23.	История	15	19	11	1	2
	Итого	37	52	21	8	11
Московский энергетический институт						
24.	Информатика	9	9	5	1	3
25.	Математика	5	6	5	1	2
26.	Физика	7	8	5	1	2
	Итого	21	23	15	3	7

Приложение 4

Участие образовательных организаций в защите проектов городской Недели школьной Науки в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ОУ	Участвовало	Победителей и призеров	Доля победителей и призеров
1.	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	13	9	69,2
2.	МБОУ «Гимназия № 4»	10	9	90
3.	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	27	11	40,7
4.	МБОУ «СШ № 2»	4	1	25
5.	МБОУ «СШ № 5»	8	2	20
6.	МБОУ «СШ № 8»	12	8	66,7
7.	МБОУ «СШ № 9»	10	0	0
8.	МБОУ «СШ № 11»	1	1	100,0
9.	МБОУ «СШ № 12»	14	3	21,4
10.	МБОУ «СШ № 15»	2	0	0
11.	МБОУ «СШ № 16»	1	0	0
12.	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б Буханова»	5	1	20
13.	МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова»	2	1	50
14.	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И.	3	0	0

	Рыленкова»			
15.	МБОУ «СШ № 23»	1	0	0
16.	МБОУ «СШ № 25»	3	1	33,3
17.	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	8	2	25
18.	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	5	1	20
19.	МБОУ «СШ № 28»	3	0	0
20.	МБОУ «СШ № 31»	1	0	0
21.	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	4	1	25
22.	МБОУ «СШ № 33»	15	9	60
23.	МБОУ «СШ № 34»	2	0	0
24.	МБОУ «СШ № 35»	3	2	66,7
25.	МБОУ «СШ № 37»	5	1	20
26.	МБОУ «СШ № 40»	11	5	45,5
	Итого	186	68	39,3