

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

ПЛАНЫ «ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ»

**в рамках содействия региону в проведении мероприятий,
направленных на повышение качества управленческой
деятельности**

2021/2022 учебный год

В рамках содействия региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности и на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.08.2021 № 765-ОД «Об утверждении Комплекса мер по повышению качества образования в 2021-2022 уч. г.» (Приложение 1) http://dpo-smolensk.ru/struktura-2020/centri/centr-expertiza/files/765_2.pdf реализовывались планы («дорожные карты»):

[Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.10.2021 № 305 «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения на 2021/2022 учебный год в городе Смоленске» - стр. 3-7](#)

[Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 25.11.2021 № 384 Об организации партнерского взаимодействия \(сотрудничества\) между общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами и высокими образовательными результатами в рамках муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» в 2021/2022 учебном году» - стр. 8-10](#)

[Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 470 «Об утверждении плана-графика \(«дорожной карты»\) реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в городе Смоленске \(Проект 500+\) в 2022 году – стр. 11-29](#)

[Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 476 «Об утверждении муниципальной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 годы \(Стр. 11 в приказе\) – стр. – \(в документе 30-41\)](#)

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

от 05.10.2021

№ 305

Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения на 2021/2022 учебный год в городе Смоленске

Руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 № 850-ОД «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения на 2021/2022 учебный год в Смоленской области» с целью повышения качества образования

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения (далее – ШНРО) в 2021/2022 учебном году в городе Смоленске (далее – План мероприятий) (Приложение № 1).
2. Образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования (далее – ОЦПРМСО) (руководитель – Левина О.А.) обеспечить:
 - 2.1. Координацию и организационное сопровождение реализации Плана мероприятий.
 - 2.2. Методическое сопровождение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по реализации Плана мероприятий.
 - 2.3. Предоставить в управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска информацию о реализации мероприятий Плана в срок до 21.01.2022 и 13.07.2022.
3. Муниципальным общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения в городе Смоленске (согласно Приложению № 2) обеспечить выполнение Плана мероприятий.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

 О.С. Гильденкова

Приложение №1
к приказу управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
от 05.10.2021 № 305

**План мероприятий адресной методической помощи
школам с низкими результатами обучения и школам,
функционирующим в неблагоприятных социальных условиях,
в 2021/2022 учебном году в городе Смоленске**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационно-управленческие меры			
1.1	Организация деятельности ОЦПРМСО в 2021/2022 учебном году	октябрь 2021	методический отдел МБУ ДО «ЦДО» (далее – МО)
1.2	Анализ результатов оценочных процедур на муниципальном уровне	октябрь 2021	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее- УОиМП), ОЦПРМСО
1.3	Проведение диагностических процедур по выявлению причин низких образовательных результатов	октябрь 2021	УОиМП, ОЦПРМСО, ШНРО
1.4	Разработка муниципальных планов мероприятий адресной методической помощи ШНРО и ШФНСУ, направленных на повышение качества образовательных результатов	октябрь 2021	УОиМП, ОЦПРМСО
1.5	Разработка ШНРО программ повышения образовательных результатов обучающихся	октябрь 2021	УОиМП, ОЦПРМСО, ШНРО
1.6	Закрепление школ-наставников за ШНРО	октябрь 2021	УОиМП, ОЦПРМСО
1.7	Организация сетевого взаимодействия	в течение учебного года	ОЦПРМСО
1.9	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программ повышения образовательных результатов обучающихся	в течение учебного года	ШНРО, ОЦПРМСО
1.10	Вовлечение органов государственного управления ШНРО в решение	в течение учебного года	ШНРО, ОЦПРМСО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	вопросов повышения качества образования		
1.11	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	в течение учебного года	ОЦПРМСО, ШНРО
1.12	Организация психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, педагогам	в течение учебного года	ГАУ ДПО СОИРО, ОЦПРМСО, ШНРО
1.13	Организация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение учебного года	ОЦПРМСО, ШНРО
1.14	Оказание консультативных и экспертных услуг ШНРО по вопросам повышения качества образования	в течение учебного года	ОЦПРМСО, МО
1.15	Организация диагностических работ по предметным и метапредметным результатам, функциональной грамотности	в течение учебного года	УОиМП, ОЦПРМСО, МО, ШНРО
1.16	Организация участия ШНРО в мероприятиях регионального, муниципального уровня (научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах)	в течение учебного года	ОЦПРМСО, МО
1.17	Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в ШНРО	июнь 2022	УОиМП, ОЦПРМСО
1.18	Мониторинг системы работы со ШНРО	июнь 2022	УОиМП, ОЦПРМСО
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников			
2.1	Координация мониторингов по оценке предметных компетенций и повышения квалификации педагогических работников ШНРО	в течение учебного года	УОиМП, МО
2.2	Закрепление учителей-наставников за учителями, имеющими профессиональные дефициты	октябрь 2021	ОЦПРМСО, ШНРО
2.3	Организация консультаций для руководителей и педагогических работников ШНРО	в течение учебного года	ОЦПРМСО, МО
3. Организационно-методическое сопровождение			
3.1	Собеседование с руководителями ШНРО	сентябрь 2021	УОиМП, ОЦПРМСО совместно с ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО
3.2	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с ШНРО по вопросам повышения качества образования	в течение учебного года	УОиМП, ОЦПРМСО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
3.3	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	в течение учебного года	ШНРО
3.4	Организационно-методическое сопровождение городских, школьных методических объединений педагогов	в течение учебного года	ОЦПРМСО, МО, ШНРО
3.5	Организационно-методическое сопровождение городских, школьных проблемных и творческих групп	в течение учебного года	ОЦПРМСО, МО, ШНРО
3.6	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе ОО, демонстрирующих высокие результаты	в течение учебного года	УОиМП, ОЦПРМСО, МО
3.7	Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов на муниципальном уровне	в течение учебного года	ОЦПРМСО, МО
3.8	Организация и проведение профессиональных конкурсов муниципального уровня, направленных на разработку методических материалов	в течение учебного года	УОиМП, ОЦПРМСО
3.9	Проведение единого муниципального методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль 2022	ОЦПРМСО, МО
3.10	Выявление эффективного педагогического опыта	УОиМП, ОЦПРМСО	УОиМП, ОЦПРМСО, МО
3.11	Организация в ШНРО предметных недель, мастер-классов, открытых уроков, взаимопосещения уроков	в течение учебного года	ШНРО, ОЦПРМСО
3.12	Подготовка методических рекомендаций для ШНРО	в течение учебного года	ОЦПРМСО, МО
3.13	Итоговый круглый стол «Эффективные модели наставничества»	июнь 2022	ЦНППМ, ОЦПРМСО, ШНРО
3.14	Мониторинг по оказанию методической помощи ШНРО	май 2022	ГАУ ДПО СОИРО, ОЦПРМСО
3.15	Пополнение банка методических материалов на сайте методического отдела	в течение учебного года	ОЦПРМСО, МО

Список школ города Смоленска с низкими образовательными результатами

**Кластер 1. Школы с низкими образовательными результатами –
сопровождение ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО**

1. МБОУ «СШ № 39»

**Кластер 2. Школы с низкими образовательными результатами –
сопровождение образовательным центром поддержки и развития
муниципальной системы образования (ОЦПРМСО)**

1. МБОУ «СШ № 9»;
2. МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»;
3. МБОУ «СШ № 16»;
4. МБОУ «СШ № 18»;
5. МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»
6. МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»
7. МБОУ «СШ № 28»;
8. МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского».

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

от 25.11.2021

№ 384

Об организации партнерского взаимодействия (сотрудничества) между общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами и высокими образовательными результатами в рамках муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» в 2021/2022 учебном году

Руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, на основании приказа управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.10.2021 № 305 «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения на 2021/2022 учебный год в городе Смоленске»

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений в рамках реализации муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» в 2021/2022 учебном году:

1.1. Заключить соглашения о партнерском взаимодействии (сотрудничестве) между общеобразовательными учреждениями с низкими результатами обучения (далее – ШНРО) и высокими образовательными результатами (Приложение № 1).

1.2. Руководителям ШНРО, перечисленным в Приложении № 1:

1.2.1. Разработать план мероприятий по консолидации совместных усилий, направленных на повышение качества образования общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения с привлечением управленческих, методических, психолого-педагогических ресурсов (далее - План мероприятий).

1.2.2. Обеспечить выполнение вышеуказанного Плана мероприятий.

2. Муниципальному образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования (руководитель – Левина О.А.) обеспечить координацию и методическое сопровождение реализации Плана мероприятий.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления



С.П. Денисенкова

Приложение № 1
к приказу управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
от 25.11.2021 № 384

СПИСОК

общеобразовательных учреждений города Смоленска с низкими образовательными результатами и высокими образовательными результатами, осуществляющих партнерское взаимодействие (сотрудничество) в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ОУ с низкими образовательными результатами (ШПРО)	ОУ с высокими образовательными результатами	Ответственное лицо, Ф.И.О.	Должность
1.	МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	МБОУ «СШ № 7»	Тимошенкова Светлана Александровна	директор
2.	МБОУ «СШ № 16»	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Слободич Анжела Николаевна	директор
3.	МБОУ «СШ № 18»	МБОУ «СШ № 8 с углубленным изучением иностранных языков»	Хомякова Татьяна Николаевна	директор
4.	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации им. А.Б. Буханова»	Балькина Виктория Давидовна	директор
5.	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Слободич Анжела Николаевна	директор
6.	МБОУ «СШ № 28»	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	Моисеенков Григорий Александрович	директор
7.	МБОУ «СШ № 36 им. С.А. Лавочкина»	МБОУ «СШ № 7»	Тимошенкова Светлана Александровна	директор
8.	МБОУ «СШ № 39»	МБОУ «СШ № 2»	Позднякова Инна Владимировна	директор

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

от 30.12.2021

№ 440

Об утверждении плана-графика («дорожной карты») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в городе Смоленске (Проект 500+) в 2022 году

В рамках реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.11.2021 № 1044-ОД «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области в 2022 году», руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, и в целях системной поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в городе Смоленске

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый план-график («дорожную карту») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в городе Смоленске (далее – Проект 500+) в 2022 году (Приложение №1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления



С.П. Денисенкова

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска
от «30.12.2022» № 470
(Приложение)

**План – график
(«дорожная карта») по методической поддержке общеобразовательных
учреждений с низкими результатами обучения города Смоленска
в рамках реализации проекта «500+» в 2022 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Показатель реализации	Исполнитель	Результат
Организационные мероприятия, направленные на адресное сопровождение ШНОР					
1.	Установочное совещание с руководителями, заместителями руководителей участников проекта «500+»	Январь 2022 года	100% участие	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, муниципальный координатор руководители, заместители руководителей ШНОР:	Протокол совещания

				МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. М.А. Городнянского», школ – кураторов: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 40», ОЦПРМСО	
2.	Составление совместной «дорожной карты» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, вошедших в Проект «500+»	Март 2022года	100% участие	Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, ШНОР: МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. М.А. Городнянского», школы – кураторы: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.ИМ Пржевальского», МБОУ «СШ № 40», ОЦПРМСО	Размещение плана – графика («дорожной карты») на сайтах ШНОР, методического отдела «Адресное сопровождение школ», вкладка «500+»
3.	Анализ рискового профиля школы (РПШ) и его верификация	Февраль 2022	Отчет по самодиагностике	ШНОР	Антирисковые программы
4.	Работа над формированием концептуальных документов	Февраль 2022	Проекты концептуальных документов	ШНОР	Разработка концептуальных документов
5.	Размещение Концепции развития (на 2 г.),	До 27 марта 2022 г.	Своевременное размещение	ШНОР МБОУ «СШ № 21»,	Размещение программ

	Среднесрочной программы развития (на 1г.), Антирисковые программы (на 1 г. по каждому риску) на сайтах ШНОР, методического отдела «Адресное сопровождение школ», вкладка «500+», в ИС МЭДК		документов	МБОУ «СШ № 36»	
6.	Согласование куратором Концепции развития (на 2 г.), Среднесрочной программы развития (на 1г.), Антирисковые программы (на 1 г. по каждому риску) либо отправка на доработку	До 27 марта 2022	Своевременная отметка о согласовании программ	школы – кураторы: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.ИМ Пржевальского», МБОУ «СШ № 40»	Отметка о согласовании программ
7.	Создание на сайтах методического отдела МБУ ДО «ЦДО» информационной страницы Проекта «500+»	Март 2022 года	100% участие	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО	Создание на сайтах методического отдела МБУ ДО «ЦДО» информационной страницы «500+»
8.	Организация методического сопровождения (консультирование) учителей – предметников	Март – декабрь 2022 года	Не менее 75% участие	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 40»	Журнал План проведения консультаций

9.	Контроль (аудит) размещения школами концептуальных документов и антирисковых программ, согласование их куратором	До 1 апреля 2022	100% ОУ разместили концептуальные документы	Муниципальный координатор	Размещение документов на сайтах
10.	Контроль (аудит) реализации школами антирисковых программ и размещения подтверждающих документов	С апреля ежеквартально	В 100% ОУ реализовано: в 1 полугодии – не менее 40% мер; во 2 полугодии – не менее 90% мер	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО	Анализ документов
11.	Организация участия школ в цикле еженедельных вебинаров ФИОКО по обмену опытом для школ - участниц проекта и кураторов ОО	Еженедельно по графику	Не менее 75% ОО, кураторов, муниципальных координаторов смотрят вебинары он - лайн или в записи	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. М.А. Городнянского», школ – кураторов: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 40»	Корректировка плана работы
12.	Организация участников проекта в опросах, проводимых Федеральным координатором и региональным координатором	В течение года по специальному графику	100% участников проекта приняли участие в опросах	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. М.А. Городнянского»	Статистический отчёт
13.	Мониторинг разделов сайтов школ ШНОР	Ежемесячно с марта 2022	Размещение документов,	Муниципальный координатор	Акты, договоры, заключения, справки,

			подтверждающих выполнение антикризисных мероприятий		положения, приказы, решения, распоряжения, протоколы, постановления
Муниципальные- методические мероприятия, направленные на адресное сопровождение школ – участниц проекта					
14.	Организация проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей-предметников в рамках взаимодействия школ-пар (ШНОР-школа-куратор): МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - МБОУ «СШ № 40»)	Апрель – декабрь 2022 года согласно плану ОЦПРМСО	75% педагогов ОУ участвуют в мероприятиях	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, ШНОР-школа-куратор): МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - МБОУ «СШ № 40»	Планы, программы проведения мероприятий
15.	Организация заседаний межшкольных методических объединений «Об итогах деятельности в 2021-2022 учебном году»	Май 2022 года	100% участие	Методический отдел МБУ ДО «ЦДО», ОЦПРМСО, муниципальный координатор; ШНОР-школа-куратор): МБОУ «СШ №21 им.	План проведения заседаний межшкольных методических объединений

				Н.И. Рыленкова» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - МБОУ «СШ № 40»	
16.	<p>Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской заочный конкурс «Лучший видеоурок»; - городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности»; - городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»; - городской конкурс программ элективных курсов и факультативов в рамках профильного обучения; 	Март – май 2022 года	100 % школ приняли участие в муниципальных конкурсах	Методический отдел МБУ ДО «ЦДО», ОЦПРМСО	Справка

	<ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе»; - Конкурс «В мире музыки, искусства и технологии» (предметные области «Искусство», «Технология»); - Конкурс "Лучшая инклюзивная практика в образовании". 				
17.	<p>Организация проведения заседаний ГМО по проблеме повышения качества преподавания учебных предметов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в условиях Единой системы оценки качества образования; - Использование результатов ВПР в повышении качества предметного образования; - Формирование и развитие 	<p>Сентябрь 2022 года</p> <p>Октябрь 2022 года</p> <p>Ноябрь 2022 года</p>	<p>Не менее 60% педагогов участвуют в мероприятиях</p>	<p>Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», ШНОР-школа-куратор): МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - МБОУ «СШ № 40»</p>	<p>Планы работы ГМО</p>

	функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования	Ноябрь 2022 года			
18.	Участие учителей математики МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» в постоянно действующих семинарах-практикумах по актуальным вопросам (проблемам) содержания предмета «Математика» в рамках работы «Школы эффективного учителя математики»	Сентябрь – декабрь 2022 года	Не менее 60% учителей математики участвуют в мероприятиях	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	Программы мероприятий
19.	Участие учителей – предметников МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» в работе городских проблемных групп учителей - предметников «Методические особенности подготовки	Сентябрь – декабрь 2022 года	Не менее 60% учителей математики участвуют в мероприятиях	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	Планы работы ГПГ

	обучающихся к ГИА»				
20.	Организация наставничества ШНОР в рамках работы творческого объединения учителей математики «Школа эффективного учителя математики», Школы молодого учителя, Школы Лидеров образования города Смоленска	Сентябрь – декабрь 2022 года	Не менее 60% учителей – предметников участвуют в мероприятиях	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	План работы творческих объединений
21.	Организация участия учителей – предметников МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» в работе городских творческих и проблемных групп: - ГПГ «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов»; - ГТГ «По ступеням финансовой грамотности»; - ГТГ «Стратегия смыслового чтения. Работа с текстом»;	Сентябрь – декабрь 2022 года	Не менее 60% учителей – предметников участвуют в мероприятиях	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	План работы ГПГ, протоколы

	- ГПГ «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии»				
22.	Организация сетевых консультаций по вопросам преподавания предмета	Сентябрь – декабрь 2022 года	Не менее 60% учителей – предметников участвуют в мероприятиях	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	Планы консультаций
23.	Проведение методических межшкольных совещаний для руководителей ШНОР - «Оценочные процедуры как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов оценочных процедур и модели их использования. Преемственность между уровнями начального общего и основного общего	Октябрь 2022 года	100% участие школ	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», ШНОР-школа-куратор): МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - МБОУ «СШ № 40»	Планы, программы совещаний

	образования»; - «ВСОКО как главное условие управления качеством образования»	Ноябрь 2022 года			
24.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений при взаимодействии с ГАУ ДПО СОИРО и МБУ ДО «ЦДО № 1»	Апрель – декабрь 2022 года	100 % участие школ	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО	План, справка
25.	Самоанализ деятельности школ после преобразований	Декабрь 2022 года	100% выполнили самоанализ	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - МБОУ «СШ № 40»	Справка
26.	Размещение положительных практик в городском банке положительного педагогического опыта	Апрель – декабрь 2022 год	100% школ представили положительные практики	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО	Материалы ППО
27.	Участие в совещаниях, проводимых ЦНППМ с	С марта 2022 г. ежемесячно	Проведено не менее 5	Муниципальный координатор	

	муниципальными координаторами проекта		совещаний		
Обобщение и распространение опыта работы по проекту «500+»					
28.	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей-предметников в рамках взаимодействия школ-пар (ШНОР-школа-куратор): МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - МБОУ «СШ № 40»)	Апрель – декабрь 2021 года согласно плану ОЦПРМСО	75% педагогов ОУ участвуют в мероприятиях	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, ШНОР-школа-куратор): МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - МБОУ «СШ № 40»	Сборник материалов мероприятий
29.	Заседания межшкольных методических объединений «Об итогах деятельности в 2021-2022 учебном году»	Апрель-май 2021 года	100% участие	Методический отдел МБУ ДО «ЦДО», ОЦПРМСО, муниципальный координатор	Протоколы заседаний
30.	Самоанализ деятельности школ после преобразований	Декабрь 2022 года	100% выполнили самоанализ	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ	Отчёт

				«СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - МБОУ «СШ № 40»	
32.	Межшкольный семинар для школ-участниц проекта 2022 г. и 2021 г. «Организация эффективного межшкольного партнерства»	июль 2022 г.	Не менее 2 ОО приняли участие	Муниципальный координатор	Программа семинара
	Публичный отчёт школ участниц проекта 500+	Ноябрь 2022 г.	100% участие	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	Размещение отчёта на сайте ШНОР
35.	Итоговая городская конференция «Реализация проекта «500+»	Декабрь 2022 г.	100% участие	Муниципальный координатор, ОЦПРМСО, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ	Программа конференции, сайт «Адресное сопровождение школ», «500+»

				«Гимназия № 1 им. Н.М., МБОУ «СШ № 40»	
--	--	--	--	---	--

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

от 30.12.2021

№ 486

Об утверждении муниципальной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 годы

Руководствуясь р.5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.12.2019 № 1177-ОД «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Смоленской области», приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 468 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска», в целях повышения качества общего образования в образовательных организациях города Смоленска, в том числе школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 годы (приложение).
2. Назначить координатором муниципальной программы Сафонову Н.В., начальника информационно-аналитического отдела управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций дошкольного и общего образования, дополнительного образования:

3.1. организовать исполнение мероприятий муниципальной программы сетевого взаимодействия на 2021-2024 годы (срок: в течение учебного года ежегодно);

3.2. обеспечить участие педагогических коллективов и обучающихся в мероприятиях по плану сетевого взаимодействия на 2021-2024 учебный год (срок: в течение учебного года ежегодно);

4. Руководителям образовательных организаций, согласно приказам регионального и муниципального уровней включенных в список школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществлять реализацию муниципальной программы сетевого взаимодействия в рамках адресной программы поддержки в текущем учебном году (срок: в течение учебного года).

5. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (Потаповой М.А.), образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования (далее – ОЦПРМСО) (Левиной О.А.) осуществлять реализацию муниципальной программы сетевого взаимодействия ежегодно в рамках реализации планов работы (срок: в течение учебного года ежегодно).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

 С.П. Денисенкова

Приложение
к приказу управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска
от 30.12.2021 № 476

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе
школ с низкими образовательными результатами и/или школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на 2021-2024 годы

г. Смоленск, 2021

Введение

Сетевое взаимодействие – это взаимодействие в целях объединения ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных и др.) для решения задач образования, в том числе и по повышению качества обучения в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующих в сложных социальных условиях (далее - ШНОР и/или ШФНСУ).

Цель программы - повышение к концу 2024 года качества образовательных результатов в образовательных организациях, в том числе в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, перевод их в эффективный режим функционирования посредством реализации комплекса мероприятий с сетевыми партнёрами.

Задачи:

определить участников сетевого взаимодействия между образовательными организациями и педагогами (в том числе для помощи ШНОР и/или ШФНСУ) из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Смоленска, и иных организаций;

реализовать план мероприятий по сетевому взаимодействию образовательных организаций и педагогов (в том числе ШНОР и/или ШФНСУ) с партнёрами (школами/организациями-лидерами, социальными институтами), предусматривающий следующие направления работы: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия, организационно-управленческое и финансово-экономическое направления;

осуществить мониторинг результатов сетевого взаимодействия.

В рамках реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия между образовательными организациями и педагогами, в том числе для помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях на 2021-2024 годы (далее - Программа) в сетевой модели во главе стоит школа/организация-лидер, в которой за последние 3-5 лет отмечены хорошие образовательные результаты, есть инновационный опыт. Формально передать этот опыт невозможно, но вполне реально предложить другой ОО (в том числе, школе, имеющей низкие образовательные результаты), воспользоваться некоторыми формами и методами. Школа/организация - лидер должна обладать высокими материально-техническими и методическими ресурсами для обеспечения эффективного взаимодействия с более слабыми партнерами.

В качестве партнёров сетевого взаимодействия могут привлекаться различные социальные институты, которые совместно с образовательными организациям (в том числе ШНОР и ШНСУ) будут разрабатывать и реализовывать социальные, культурные и иные проекты, направленные на взаимодействие (сотрудничество, партнерство) с целью повышения качества образования.

В процессе реализации Программы предусматривается вертикальная модель сетевого взаимодействия. Вертикальная модель предполагает, что школа/организация-лидер, реализующая более сложную образовательную

программу (программу другого уровня) и работающая в эффективном режиме, берет под контроль деятельность образовательной организации (далее - ОО), находящейся в нижнем сегменте образовательного рейтинга.

При реализации Программы возможны формы взаимодействия:

совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ;

единые формы контроля и оценки качества образовательных результатов обучающихся (воспитанников);

общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения профессиональной компетентности педагогов;

совместные педагогические советы и родительские собрания; совместные мероприятия с детьми (конкурсы, встречи, олимпиады, соревнования, проекты);

совместное пользование библиотекой, компьютерным классом, спортивным залом, оборудованием и др.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, и школ/организаций-лидеров предусматривает:

- создание профессиональных сообществ, в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом и развивают навыки преподавания/воспитания;

- поддержку проектов партнерства образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях со школами/организациями-лидерами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков (учебных занятий) с последующим обсуждением, преподавание в классах школ-партнеров и пр.;

- расширение возможностей образовательных организаций в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися/воспитанниками: образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.;

- поддержку участия образовательных организаций, в том числе ШНОР и/или ШФНСУ, в том числе педагогов и обучающихся (воспитанников), в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне.

В рамках реализации программы предусматривается как взаимодействие с применением дистанционных технологий, так и очное взаимодействие, а также взаимодействие в рамках модели по созданию сетевых объединений и партнерств.

Ожидаемые результаты

	Уровень результатов			Эффект
	<i>муниципальный</i>	<i>институциональный</i>	<i>обучающегося</i>	
1	Развитие муниципальной системы общего образования	Повышение качества образования	Обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий, необходимых для жизненного и профессионального самоопределения	Выпускник – конкурентоспособная в стремительно развивающемся и обновляющемся обществе личность, способная и готовая к профессиональной деятельности в выбранной сфере
2	Развитие сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования	Обеспечение равного доступа к качественному образованию независимо от места проживания	Обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории для всех обучающихся/воспитанников	Удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся/воспитанников, их родителей (законных представителей)
3	Учет потребностей общества	Обновление содержания образования	Освоение образовательных программ, адекватных современным требованиям к результатам образования	Достижение уровня образования, необходимого для успешного продолжения обучения и/или осуществления профессиональной деятельности
4	Финансово-экономическое обеспечение сетевого взаимодействия в муниципальной системе общего образования	Создание условий для получения образования в соответствии с современными требованиями	Обеспечение учебной и внеучебной деятельности школьников в соответствии с современными требованиями к условиям реализации образовательного процесса	Повышение экономической эффективности функционирования муниципальной системы общего образования

В качестве результатов также определены:

- программа сетевого взаимодействия станет эффективным механизмом повышения профессионального уровня педагога, будет способствовать повышению качества образовательных услуг образовательных организаций, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, позволит сформировать новую культуру взаимоотношений, открыть широкий доступ к инновациям в образовательной структуре муниципалитета;

- использование ресурсов сетевого взаимодействия разнообразит варианты для проектирования индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности; обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию детей на современном уровне качества;

- реализация программы сетевого взаимодействия создаст открытую среду, события которой инициированы участниками, а значит, актуальны и востребованы в профессиональном сообществе педагогов и носят практико-ориентированный и деятельностный характер.

Показатели реализации Программы:

- доля образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами/организациями-лидерами (не менее 50%, в том числе ШНОР и/или ШФНСУ -100%);

- доля педагогов, охваченных мероприятиями в рамках сетевого взаимодействия (не менее 50%).

Участники сетевого взаимодействия

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться: с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных; с использованием ресурсов иных организаций.

В рамках реализации данной Программы участниками сетевого взаимодействия являются:

- управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (УО);

- методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска (МО);

- образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (ОЦПРМСО);

- общеобразовательные организации (ОО) - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и дополнительного образования (в том числе, школы/организации-лидеры – ШЛ);

- учреждения культуры (УК) и спорта (УС).

Обозначения:

УО – управление образования;

МО – методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска;

ОЦПРМСО – образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования;

ОО – образовательные организации;

ШЛ – школа/организация-лидер;

ШНОР – школа с низкими образовательными результатами;

ШФНСУ – школа, функционирующая в низких социальных условиях;

УК – учреждения культуры;

УС – учреждения спорта.

План мероприятий
в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и педагогов на 2021-2024 годы
(в том числе для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные/ участники	Ожидаемый результат
Направление: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия				
1	Создание нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия образовательных учреждений	январь 2022	УО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ	Правовое оформление сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Формирование пакета нормативных правовых документов, закрепляющих правила сетевого взаимодействия в каждом образовательном учреждении муниципальной образовательной сети
2	Определение направлений и нормативное закрепление содержания образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.	ежегодно (сентябрь -октябрь)	УО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ	Распределение и закрепление ответственности образовательных учреждений за реализацию образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия
Направление: организационно-управленческое				
3	Анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса	ежегодно (август)	УО, МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ	Определение уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях (ШНОР и/или ШФНСУ, школы-лидеры)
4	Организация социального партнерства в условиях реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия (деятельность городских методических объединений педагогов и пр.)	в течение всего периода	УО, МО, ОЦПРМСО, ОО, УК, УС, ШНОР, ШНСУ	Реализация сетевых образовательных программ и проектов совместно с различными социальными институтами (учреждения культуры и спорта)
5	Планирование образовательного процесса в сети	ежегодно (июль-август)	ОО, ШЛ, ШНОР и/или ШФНСУ	Разработка планов, дорожных карт, сетевых графиков. Определение обучающимися и их родителями (законными представителями) направлений, форм и места получения образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия. Формирование сетевых классов (групп), сетевых

				учебного плана и расписания. Оперативные контроль, регулирование и коррективы образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.
6	Контроль качества реализации сетевых образовательных программ	ежегодно (май-июнь)	УО, МО, ОЦПРМСО, ОО, ШЛ, ШНОР и/или ШФНСУ	Соблюдение образовательными учреждениями, входящими в сеть, требований образовательных стандартов к результатам образования
Направление: финансово-экономическое				
7	Оценка имеющихся и необходимых ресурсов для обеспечения сетевого образовательного процесса	ежегодно (июль-август)	ОО, ШЛ, ШНОР и/или ШФНСУ	Эффективное распределение ресурсов между образовательными учреждениями – участниками сети
8	Организация финансирования образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия	в течение всего периода	ОО, ШЛ, ШНОР и/или ШФНСУ	Финансирование образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия
9	Организация взаимодействия имущественного характера между образовательными учреждениями – участниками сети	в течение всего периода	ОО, ШЛ, ШНОР и/или ШФНСУ	Консолидация ресурсов образовательных учреждений, входящих в сеть. Оперативное ресурсное обеспечение сетевых процессов

Мониторинг сетевого взаимодействия

№	Направления мониторинга	Предмет мониторинга	Содержание мониторинга	Исполнители и соисполнители
1	Социальные условия сетевого взаимодействия	Взаимодействие социума, семьи, образовательных учреждений	Исследование социальных условий, влияющих на формирование и развитие личности обучающегося в условиях сетевого взаимодействия	МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ
2	Качество организации сетевого образования	Организация сетевого образовательного процесса	Оценка качества разработки и реализации сетевых образовательных программ, учебных планов	МО
3	Качество образования	Образовательный процесс	Оценка качества образования в каждой ОО и образовательной сети в целом. Оценка соответствия уровня освоения образовательных программ требованиям ФГОС. Определение уровня обученности школьников по сетевым программам и результатов учебной деятельности в целом.	МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ
4	Эффективность воспитательной деятельности	Формирование ценностных характеристик личности	Оценка сформированности гражданских, нравственных и иных ценностных характеристик личности.	ОО, ШНОР и/или ШФНСУ
5	Профессиональная квалификация и компетентность работников ОО	Профессиональное развитие работников ОО	Диагностика уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО.	МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ
6	Инновационная деятельность ОО	Обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, организация инновационной деятельности ОО	Оценка результативности сетевых процессов и системы управления ими.	МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ
7	Деятельность образовательной системы	Деятельность образовательной системы ОО. Деятельность образовательной системы сети ОО.	Оценка деятельности образовательной системы ОО и сети ОО	УО, МО, ОЦПРМСО, ОО, ШНОР и/или ШФНСУ