

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

П Р И К А З

от 13.06.2022

№ 179/1

Об утверждении аналитической справки о проведенной работе, направленной на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2021/2022 учебном году

В соответствии с Концепцией совершенствования системы профессиональной ориентации в городе Смоленске на 2020-2024 годы, утвержденной приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 25.08.2020 № 138, приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 16.06.2022 № 228/1, руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением 64-й сессии Смоленского городского Совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую аналитическую справку о проведенной работе, направленной на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2021/2022 учебном (далее – Справка).

2. Руководителям общеобразовательных организаций города Смоленска:

2.1. Рассмотреть аналитическую справку на совещании с заместителями директоров с целью корректировки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов в 2022/2023 учебном году с учетом указанных рекомендаций.

2.2. Проработать вопрос участия в мероприятиях, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся всех участников образовательного процесса.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

Н.Н. Сазонова



УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования  
и молодежной политики  
Администрации города  
Смоленска  
от 13.05.2022 № 179/1

### СПРАВКА

#### **о проведенной работе, направленной на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2021/2022 учебном году**

В рамках мониторинга показателей эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на основании результатов опроса общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, анализировались показатели по направлениям «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» и «Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования».

В мониторинге приняли участие 43(100%) общеобразовательные организации города Смоленска.

Планы по профориентационной работе имеются в 38 общеобразовательных организациях, что составляет 88,37% от общего числа общеобразовательных организаций города Смоленска. В планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) 34 общеобразовательных учреждения включены мероприятия для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наиболее эффективно данная работа ведется на уровне основного общего образования (в планы 100% общеобразовательных организаций включены мероприятия для обучающихся по программам основного общего образования).

В 34 общеобразовательных организациях реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся составляет 79,06%.

Общее количество реализуемых в общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 78 единиц.

В настоящее время 100% общеобразовательных организаций, имеют сотрудников, ответственных за профориентационную работу.



Общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, составляет 276 человек. Средняя численность составляет 6,41 человек на одну общеобразовательную организацию города Смоленска.

За последние 5 лет только 43 сотрудника (100%) общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, получили удостоверения о повышении квалификации по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Сотрудники общеобразовательных организаций, ответственные за профориентационную работу, приняли участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Недостаточная квалификация сотрудников и минимальное участие в конференциях (форумах, семинарах, круглых столах) может негативно повлиять на качество и актуальность проводимой профориентационной работы.

93 % общеобразовательных организаций размещают на интернет - ресурсах информацию профориентационной направленности.

Доля общеобразовательных организаций, в которых оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки) составляет 88,37%.

На основе выше обозначенного анализа показателей можно сделать вывод, что в целом в общеобразовательных организациях города Смоленска создаются условия для эффективной профориентационной работы с обучающимися.

Вместе с тем, в общеобразовательных организациях профориентационной работой охвачены 88,06% от общего числа обучающихся, в том числе:

- 88,06% обучающихся общеобразовательных организаций на уровне среднего общего образования;
- 90,14% обучающихся общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования;
- 87,72% обучающихся общеобразовательных организаций на уровне начального общего образования.

Из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья наибольший процент охвата обучающихся профориентационной работой на уровне среднего общего образования (87,24%). На ступени основного общего образования средний показатель доли обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой, составляет 82,59%. Близкий по значению средний показатель охвата обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профориентационной работой на уровне начального общего образования - 79,56%.



В число мероприятий профориентационной направленности, которые преимущественно проводятся с обучающимися, входят:

- на ступени начального общего образования: профориентационные классные часы, профориентационные конкурсы и викторины;
- на ступени основного общего образования: профориентационные классные часы, профориентационные лекции, профориентационные конкурсы и викторины;
- на ступени среднего общего образования: профориентационные классные часы, профориентационные лекции, экскурсии и другие совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (включая дни открытых дверей).

Таким образом, данные мониторинга свидетельствуют о недостаточной практической составляющей проводимой в общеобразовательных организациях профориентационной работы (незначительное участие обучающихся в профессиональных пробах и мастер-классах, в экскурсиях на предприятия реального сектора экономики, в ярмарках профессий).

По данным мониторинга в 2021-2022 учебном году в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» приняли участие обучающиеся половины общеобразовательных организаций (51,16%). Общее количество участников проекта «Билет в будущее» составило 1809 человек (16,10% от общего числа обучающихся по программам основного и среднего общего образования), в том числе:

- 1577 человек (7,07% от общего числа обучающихся по программам основного и среднего общего образования) прошли профессиональную диагностику в рамках проекта;
- 832 человек (4,08% от общего числа обучающихся по программам основного и среднего общего образования) прошли профессиональные пробы в рамках проекта.

При этом следует отметить, что количество общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта «Билет в будущее», и количество профессиональных проб регулируется региональным оператором проекта.

Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», составляет 100%. Всего участниками цикла уроков в 2021-2022 учебном году стали 18786 человек (51,48% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций). Все общеобразовательные организации принимали участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области.



В профориентационных мероприятиях в рамках чемпионата «Абилимпикс» приняли обучающиеся (из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) только из одной общеобразовательной организации муниципальных образований. Средняя доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья чемпионата, принявших участие в профориентационных мероприятиях чемпионата составляет лишь 0,21%, что при условии проведения мероприятий в дистанционном формате является очень низким показателем.

Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее») составляет 74,41%.

Мониторинг выявил, что наибольший охват обучающихся общеобразовательных организаций профориентационной диагностикой наблюдается на ступени среднего общего образования (73,27%). Значительно меньше охват на ступени основного общего образования (34,24) и начального общего образования (14,94%). Аналогичная ситуация обстоит с профориентационной диагностикой лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: охвачены профориентационной диагностикой 74,51% обучающихся данной категории по программам среднего общего образования, 38,72% - по программам среднего общего образования и 14,26% - по программам начального общего образования.

Анализ данных мониторинга выявил, что из числа обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику:

- 47,41% планируют продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

- 42,12% планируют продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Обозначенные цифры свидетельствуют о достаточно эффективной профориентационной диагностике, проводимой в общеобразовательных организациях.

Анализ предпочтений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме выявил 10 наиболее предпочтительных направлений будущей профессиональной деятельности (от самого востребованного среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования, к менее востребованному):

- информационные технологии;
- здравоохранение и медицинские науки;
- военная служба и служба в органах;

- поварское и кондитерское дело;
- ремонт и обслуживание автомобилей;
- образование и педагогические науки;
- сфера слуг и сервис;
- экономика и бухгалтерский учет;
- строительство;
- туризм и сервис.

По результатам анкетирования обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций доля обучающихся, для которых выбор специальности/профессии, был обусловлен рекомендациями психолога-профориентолога и (или) профориентационной работой, проводимой в школе, составил лишь 5,79%. При анкетировании обучающиеся выбирали другие варианты ответа на вопрос «Чем был обоснован выбор специальности/профессии, по которой Вы обучаетесь?», а именно:

- престиж учебного заведения;
- рекомендации родителей (родственников);
- рекомендации друзей;
- прохождение по баллам на бюджет;
- интерес к выбранной профессии/специальности;
- востребованность профессии/специальности на рынке труда;
- высокая заработная плата.

При условии, что данный вопрос предполагал возможность выбора нескольких вариантов ответа, обозначенное выше значение показателя, равное 5,79%, является достаточно низким и свидетельствует о том, что профориентационная работа, проводимая в школе, не является одним из основных факторов в профессиональном самоопределении и становлении обучающихся.

В городе Смоленске второй год успешно реализуется профориентационный проект «Объявляю своим делом». Проект организован управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, координатором проекта назначен МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1».

При проведении анализа результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска в 2021/2022 учебном году, подведомственные управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска общеобразовательные организации сгруппированы в 3 кластера:

– 1 кластер общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 6»,



«СШ № 8», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 37», «СШ № 38», «СШ № 39».

2 кластер (общеобразовательные организации, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне среднего общего образования): МБОУ «СШ № 3», «СШ № 11», «СШ № 16», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 34», «СШ № 35».

3 кластер (общеобразовательные организации, в которых реализуется только универсальный профиль): МБОУ «СШ № 1»; «СШ № 2»; «СШ № 1»; «СШ № 5»; «СШ № 7»; «СШ № 9»; «СШ № 10»; «СШ № 12»; «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»; «СШ № 14»; «СШ № 15»; «СШ № 18»; «СШ № 19 имени Героя России Панова»; «СШ № 22»; «СШ № 23»; «СШ № 24»; «СШ № 25»; «СШ № 30 им. А. С. Железнова»; «СШ № 31»; «СШ № 36»; «СШ № 38»; «СШ № 40»; «О(с)Ш № 1»; «О(с)Ш № 2».

– Планы по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся) разработаны в 38 (88,37%) общеобразовательных организациях. Из числа организаций, относящихся к 1 кластеру, отсутствуют планы по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся) в МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 37». Из числа организаций, относящихся ко 2 кластеру, отсутствуют планы по профориентационной работе «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова». Из числа организаций, относящихся к 3 кластеру, план по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся) отсутствует в МБОУ «СШ № 15», «СШ № 31».

В общеобразовательных организациях в планы по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся) включены мероприятия для всех категорий школьников, обучающихся в этих организациях (по программам начального общего образования, по программам основного общего образования, по программам среднего общего образования, для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).

Во всех общеобразовательных организациях 1 кластера реализуется сразу несколько программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: МБОУ «СШ № 33» -4; «Гимназия 1 имени Н.М. Пржевальского»-4; «Гимназия № 4»- 6 программ, «СШ № 28» - 3, «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова»- 4; «СШ № 6» -2, «СШ № 8»-3; «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»-2; «СШ № 39».

Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций, составило: по программам начального общего образования – 723, по программам основного общего образования – 1429, по программам среднего общего образования – 1084.



Мероприятиями профориентационной направленности, которые преимущественно проводятся с обучающимися, являются профориентационные классные часы и профориентационные лекции, что свидетельствует о недостаточной практической составляющей, проводимой в общеобразовательных организациях профориентационной работы.

По данным анкетирования обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие 3779 человек, на вопрос «Удовлетворены ли Вы сделанным выбором профессии/специальности на данном этапе обучения?» 56,20% респондентов ответили «да», 34,24% - «скорее да, чем нет», 7,01% - «скорее нет, чем да», 2,54% - «нет». Это свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности обучающихся профессиональных образовательных организаций сделанным профессиональным выбором (этому способствует, в том числе и профориентационная работа, проводимая на уровне профессиональных образовательных организаций).

Руководителям общеобразовательных организаций города Смоленска:

– обеспечить включение в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) мероприятия, ориентированные на обучающихся всех уровней образования, а также на обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

– срок исполнения: до 01.09.2022

– обеспечить максимальный охват обучающихся по программам основного общего образования профориентационной диагностикой с учетом методических рекомендаций, разработанных региональным сетевым ресурсным Центром профессиональной ориентации и жизненной навигации (в том числе с целью распределения по классам профильного обучения и (или) классам с углубленным изучением отдельных предметов);

– срок исполнения: май 2022

– обеспечить проведение профориентационных мероприятий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом методических рекомендаций, разработанных региональным центром «Абилимпикс»;

– срок исполнения: май 2022

– направить на обучение по программам повышения квалификации по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся сотрудников, ответственных за профориентационную работу (которые в течение последних 5 лет не обучались по соответствующим программам);



– срок исполнения: постоянно

– обеспечить применение разнообразных форм проведения профориентационной работы с обучающимися (в том числе увеличить участие обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций);

– срок исполнения: постоянно

– обеспечить взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями при проведении профориентационных мероприятий.

– срок исполнения: постоянно

– Руководителям МБОУ «Гимназия 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУС «СШ № 31», МБОУ «СШ № 37» разработать планы по профориентационной работе (профессиональному сопровождению обучающихся).

– срок исполнения: 31.08.2022

–  
Директору МБУ ДО «ЦДО № 1»:

– провести заседания, круглые столы по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;

– срок исполнения: 30.09.2022

– провести активную просветительскую работу по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;

– срок исполнения: в течение года

– представить лучшие практики профориентационной работы с обучающимися. Тиражировать лучшие практики.

– срок исполнения: май 2022