

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ГОРОДА СМОЛЕНСКА

**Анализ результатов всероссийской олимпиады
школьников в 2021-2022 учебном году**



Смоленск, 2022

Содержание

№		Стр.
1	Сводный анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников за 2021-2022 учебный год	3
2	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2021-2022 учебном году	31
3	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021-2022 учебном году	70
4	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021-2022 учебном году	80
5	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021-2022 учебном году	89
6	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2021-2022 учебном году	99
7	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-2022 учебном году	116
8	Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021/2022 учебном году	122
9	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021/2022 учебном году	146
10	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021-2022 учебном году	163
11	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2021-2022 учебном году	172

Сводный анализ Всероссийской олимпиады школьников за 2021-2022 учебный год

*Чижова А.В., методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»*

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 23.08.2021 № 741-ОД «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Смоленской области», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 23.08.2021 № 742-ОД «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Смоленской области по математике, химии, биологии, астрономии, физике на платформе «Сириус.Курсы» и приказами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.08.2021 года № 250/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» в период с 24 сентября по 27 октября 2021 года был проведен школьный этап, а с 01 ноября по 19 декабря 2021 года – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада была проведена по 21 учебному предмету: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

В школьном этапе приняло участие 20216 участников, из них 8181 победителей и призеров (в 2020-2021 году 17660 участников, из них 7267 победителей и призеров). Общее количество увеличилось на 14,5% (доля победителей и призеров увеличилась на 12,6%). Данную динамику можно объяснить тем, что в текущем учебном году

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу по каждому предмету, призванному отобрать на муниципальный этап сильных и перспективных обучающихся.

В муниципальном этапе Олимпиады в 2021-2022 из 5268 прошедших на следующий тур школьников, приняли участие 4030 обучающихся (в 2020-2021 учебном году 2499 участников), что на 61,3% больше, чем в прошлом году.

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке № 1175-ОД от 29.12.2021 года «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науки от 24.12.2021 №1157-ОД «Об установлении количества баллов, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году» и приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска № 461 от 27.12.2021 года «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году» на региональный этап было допущено 330 обучающихся из 33 образовательных организаций города. Количество участников по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 17,9%.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наибольшее количество участников школьного этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году было в 8-х и 10-х классов, около 2500 обучающихся (Приложение, Таблица 1). Наибольшее количество победителей и призеров среди 7-х классов (около 50%), а также 6 и 8-х классов, около 44%.

В сравнении с предыдущим годом, значительно увеличилось количество участников среди 4-х классов (на 60%), а также увеличилась доля победителей и призеров среди 4-х и 5-х классов. Наряду с уменьшением количества

участников в 9-х классах, на 21%, увеличилась доля победителей и призеров в этой параллели, на 4,6%.

По данным таблицы 2 (см. Приложение), можно сделать вывод, что наибольшее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было по таким предметам как математика и русский язык (около 3000 участников), а также по английскому языку (почти 2000 участников). Меньше всего участников было по французскому языку, МХК и астрономии (около 100 участников). Это связано с тем, что эти предметы, как компонент учебного плана, изучаются не во всех школах.

В таблице 3 видно, что в сравнении с 2020-2021 учебным годом значительно увеличилось количество участников по праву, истории и экономике (на 32%, 10% и 19% соответственно). Наряду с этим, уменьшилось количество участников по биологии (на 21%), литературе (на 24%) и математике (на 15%).

Наибольшая доля победителей и призеров, согласно таблице 4 (Приложение) на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, французскому языку (более 62%), а также по биологии, технологии и обществознанию (чуть менее 60% от общего количества участников). Наименьшая доля победителей и призеров по праву (20,3%) и экологии (18,9%).

Как видно из диаграммы 2, за последние 4 года количество участников по английскому языку, истории, праву и экономике увеличивается. Однако по географии, математике, ОБЖ, обществознанию и технологии количество участников за 3 года уменьшилось.

Не смотря на это, доля победителей и призеров в школьном этапе олимпиады увеличивается по таким предметам как биология, география, немецкий язык и ОБЖ (Диаграмма 3). По астрономии, истории и экологии доля победителей и призеров за последние три года уменьшилась

Наибольшая вовлеченность обучающихся в школьный этап олимпиады (Таблица 5.Приложение) в

МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» – 79% от общего количества обучающихся 4–11 классов;

МБОУ «СШ № 19» – 78,1%;

МБОУ «СШ № 31» – 73,2%;

Меньше всего принимают участия в школьном этапе олимпиады обучающиеся МБОУ «СШ № 9» – 11,3% от общего количества обучающихся.

В среднем по школам вовлеченность обучающихся в школьный этап олимпиады составляет 39,3%.

Наибольшая доля победителей и призеров школьного этапа Олимпиады в, МБОУ «Гимназия № 4» – 63%, МБОУ «СШ № 25» – 61%, МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» – 59,1%, МБОУ «СШ № 30 им С.А. Лавочкина» – 56,1% (Таблица 5.Приложение).

Наименьшая доля победителей и призеров в МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» – 20,3%, и МБОУ «СШ № 5» – 15,3%.

В среднем доля победителей и призеров составляет – 36,9%

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В сравнении с 2020-2021 учебным годом на муниципальном этапе олимпиады количество участников увеличилось, на 248 человек (11%) (Таблица 7.Приложение). Резко увеличился процент участия по русскому языку – на 94%, по физике – на 32% и праву – 43%. Сократилось доля участников по экологии – на 51%, химии – на 23% и биологии – на 14%.

Доля победителей и призеров на муниципальном этапе Олимпиады составила 35,8% (в 2020-2021 учебном году – 28,3%) (Таблица 8. Приложение). Наибольшая доля победителей и призеров по французскому языку (83,3%),

МХК (81,8%), а также по немецкому языку (79,5%). Наименьший процент победителей и призеров по русскому языку – 3,6%.

Как видно из диаграммы 4, за последние 4 года количество участников по обществознанию, технологии и немецкому языку стабильно увеличивается. Однако по математике и астрономии количество участников за 3 года уменьшилось.

Не смотря на это, доля победителей и призеров в школьном этапе олимпиады увеличивается по таким предметам как английский язык, биология, география, МХК, немецкий язык, обществознание и химия (Диаграмма 5). По литературе, математике и русскому языку доля победителей и призеров за последние три года уменьшилась.

В таблице 8 (Приложение) видно, что высокие результаты (более 70% победителей и призеров) показали обучающиеся по следующим предметам:

- астрономия (9, 10 классы)
- география (10 классы)
- литература (7,8 классы)
- искусство (10 классы)
- немецкий язык (8, 9, 11 классы)
- технология (9, 11 классы)
- французский язык (все классы).

По данным таблицы 9, наибольшая доля победителей и призеров в МБОУ «СШ № 22» (84,6%), МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» (66,7%), МБОУ «СШ № 31» – (61%), МБОУ «СШ № 6» (50%). Нулевой результат показала МБОУ «СШ № 18».

По предварительным результатам оценивания олимпиадных заданий обучающимися были поданы заявления на апелляцию по таким предметам как: английский язык, физика, литература и математика. По результатам проведения апелляции были повышены баллы у 7 обучающихся, у 3-х обучающихся баллы остались без изменения.

Приложение

Таблица 1. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 5 лет

Классы	Участников					Победителей и призеров					Доля победителей и призеров				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4 классы	295	965	1340	1237	1220	152	356	232	361	284	51,5	36,9	17,3	29,2	23,3
5 классы	2182	2184	2294	2145	2268	1074	745	574	749	1070	49,2	34,1	25,0	34,9	47,2
6 классы	2795	2309	2472	2352	2626	1193	1005	1080	1059	1389	42,7	43,5	43,7	44,9	52,9
7 классы	3372	3145	3059	2340	2799	1265	1383	1228	1163	948	37,5	44,0	40,1	49,7	33,9
8 классы	3212	3290	3002	2456	3014	1171	1471	1236	1134	1179	36,5	44,7	41,2	46,2	39,1
9 классы	3474	2716	3107	2426	3215	1039	971	1095	960	1313	29,9	35,8	35,2	39,6	40,8
10 классы	2634	2296	2213	2441	2547	853	934	921	978	1039	32,4	40,7	41,6	40,0	40,8
11 классы	2361	2118	2163	2263	2315	912	937	937	863	1043	38,6	44,2	43,3	38,1	45,1
Итого	20325	19023	19650	17660	20004	7659	7802	7303	7267	8265	37,7	41,0	37,2	41,1	41,3

Таблица 2. Количество участников в школьном этапе Олимпиады по предметам в 2021-2022 учебном году

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	0	312	314	320	272	238	209	171
Астрономия	0	13	5	12	35	35	31	57
Биология	0	105	187	236	271	258	213	200
География	0	35	151	222	163	149	105	55
Информатика	0	65	51	62	39	71	80	82
История	0	120	163	142	185	191	154	139
Литература	0	236	227	166	184	146	92	98
Математика	699	612	517	389	317	324	300	214
МХК	0	28	49	21	32	21	6	18
Немецкий язык	0	23	22	48	36	15	8	7
ОБЖ	0	0	0	118	101	122	69	66
Обществознание	0	0	78	202	250	391	286	265
Право	0	0	0	4	4	125	71	105
Русский язык	521	526	459	371	351	343	343	247
Технология	0	83	158	138	114	25	4	7
Физика	0	0	0	141	221	263	218	201
ФК	0	76	124	112	135	124	100	90
Французский язык	0	17	14	12	13	13	9	2
Химия	0	0	0	17	189	239	141	124
Экология	0	9	106	54	81	76	62	91
Экономика	0	8	0	11	21	46	46	76
Итого	1220	2268	2626	2799	3014	3215	2547	2315

Таблица 3. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады по предметам в сравнении за 2 года.

Предмет	Количество участников 2020-2021	Количество участников 2021-2022	Увеличение/уменьшение количества участников	Увеличение (-уменьшение) количества участников, %
Английский язык	1949	1836	-113	5,8
Астрономия	116	188	72	62,1
Биология	1179	1470	291	24,7
География	899	880	-19	2,1
Информатика	287	450	163	56,8
История	893	1094	201	22,5
Литература	1093	1149	56	5,1
Математика	2768	3373	605	21,9
МХК	64	175	111	173,4
Немецкий язык	191	159	-32	16,8
ОБЖ	366	476	110	30,1
Обществознание	1316	1472	156	11,9
Право	399	309	-90	22,6
Русский язык	2984	3161	177	5,9
Технология	391	530	139	35,5
Физика	888	1044	156	17,6
Физическая культура	582	761	179	30,8
Французский язык	103	80	-23	22,3
Химия	546	710	164	30,0
Экология	429	479	50	11,7

Экономика	217	208	-9	4,1
Итого	17660	20004	2344	13,3

Диаграмма 1.

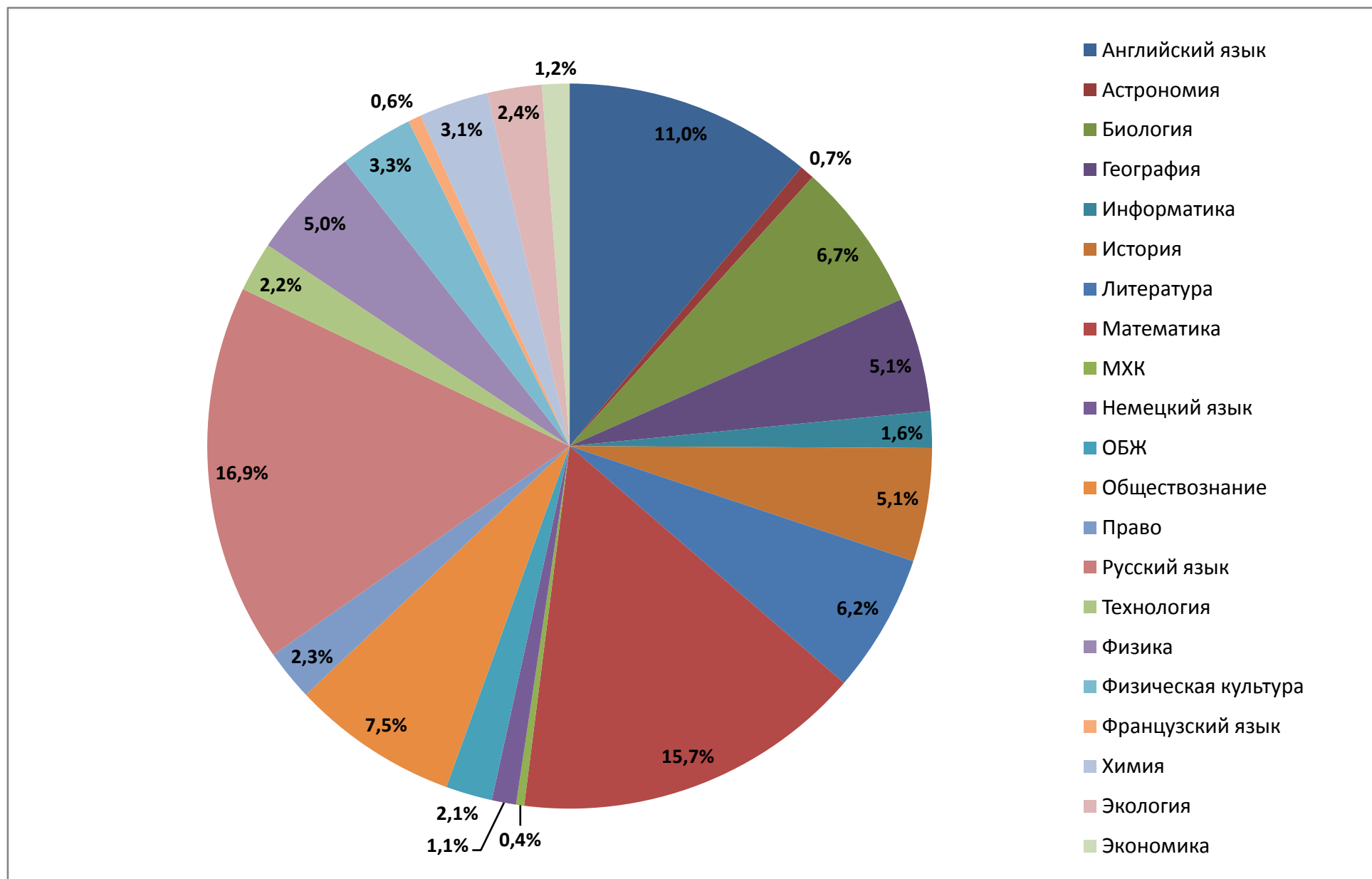
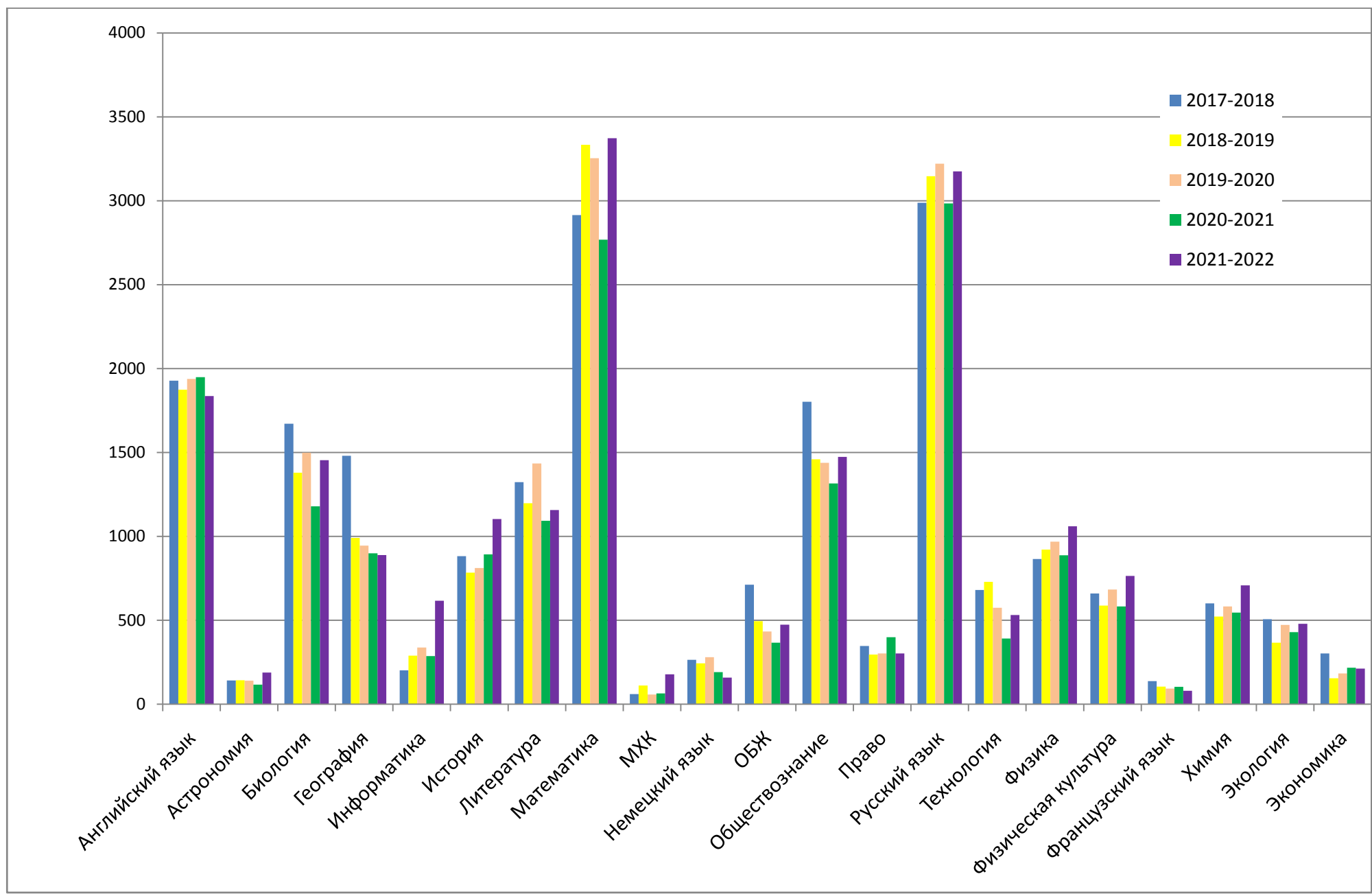


Таблица 4. Доля победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников	Победителей	Победителей, %	Призеров	Призеров, %	Доля победителей и призеров
Английский язык	1836	920	50,1	153	8,3	58,4
Астрономия	188	12	6,4	15	8,0	14,4
Биология	1470	852	58,0	216	14,7	72,7
География	880	244	27,7	126	14,3	42,0
Информатика	450	55	12,2	53	11,8	24,0
История	1094	78	7,1	72	6,6	13,7
Литература	1149	392	34,1	183	15,9	50,0
Математика	3373	662	19,6	220	6,5	26,1
МХК	175	50	28,6	24	13,7	42,3
Немецкий язык	159	42	26,4	32	20,1	46,5
ОБЖ	476	152	31,9	53	11,1	43,1
Обществознание	1472	854	58,0	161	10,9	69,0
Право	309	103	33,3	39	12,6	46,0
Русский язык	3161	829	26,2	241	7,6	33,9
Технология	530	192	36,2	106	20,0	56,2
Физика	1044	114	10,9	66	6,3	17,2
Физическая культура	761	416	54,7	163	21,4	76,1
Французский язык	80	40	50,0	12	15,0	65,0
Химия	710	102	14,4	50	7,0	21,4
Экология	479	84	17,5	38	7,9	25,5
Экономика	208	26	12,5	23	11,1	23,6
Итого	20004	6219	31,1	2046	10,2	41,3

Диаграммы 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ



Диаграммы 3. Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

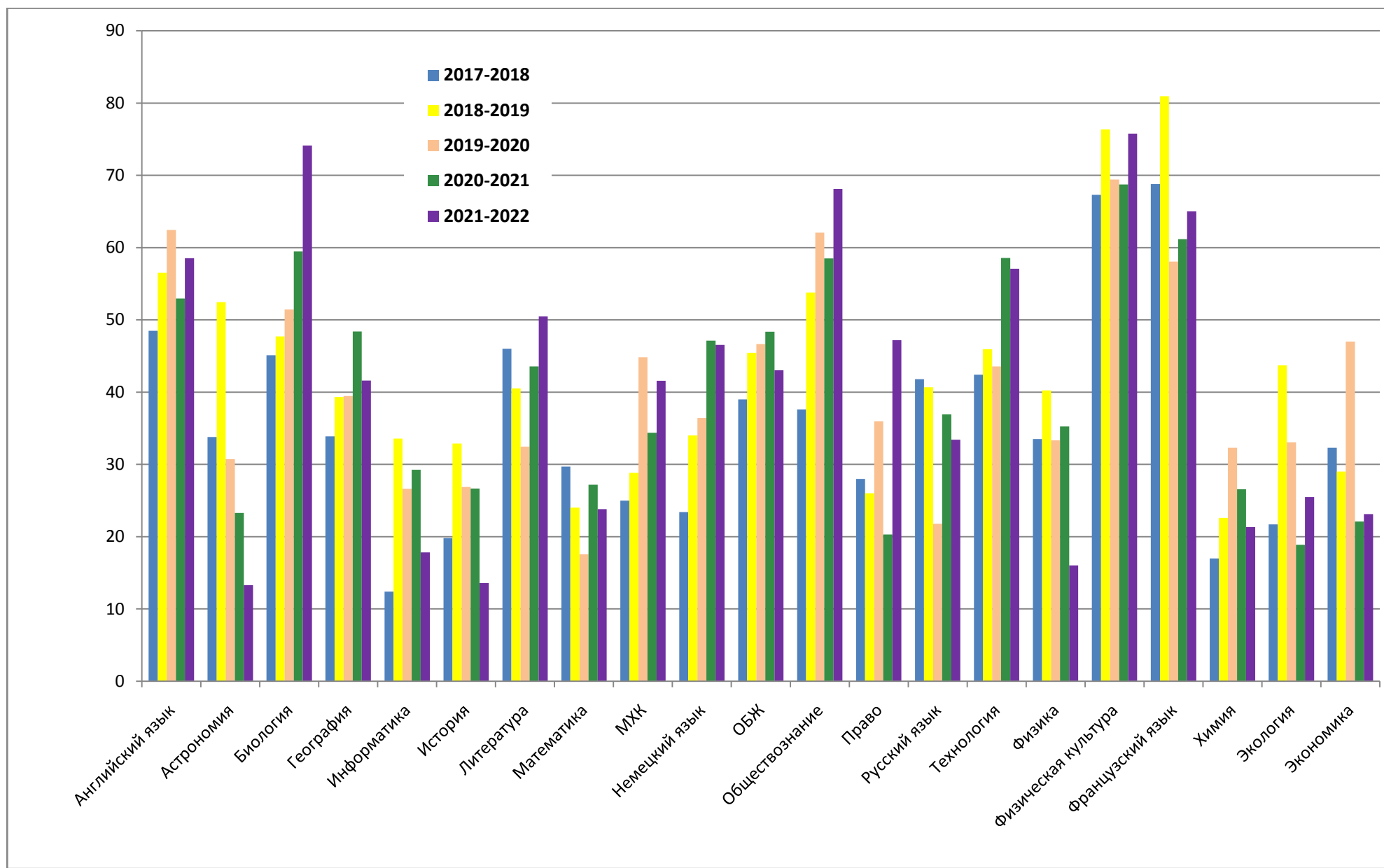


Таблица 5. Доля победителей и призеров в общем количестве обучающихся на школьном этапе ВсОШ

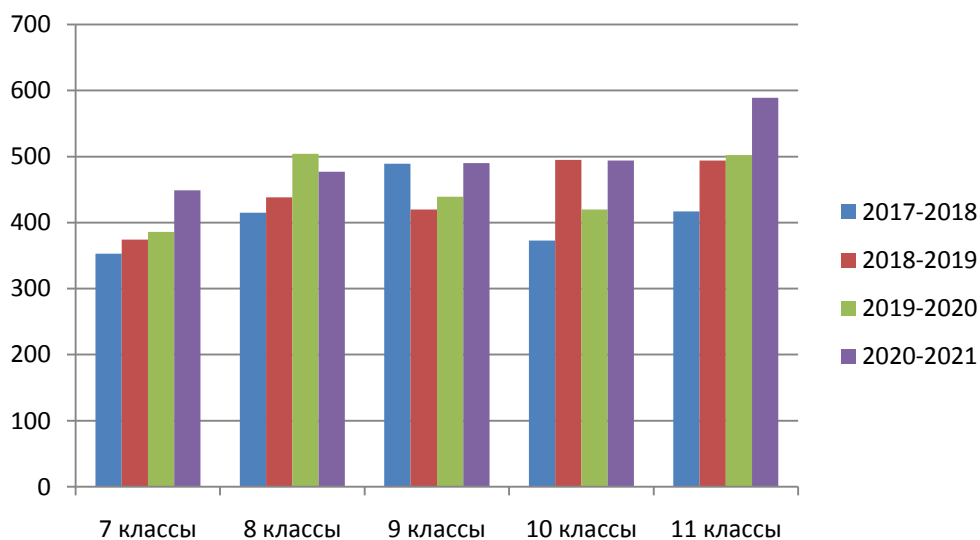
№ п/п	МБОУ	Количество обучающихся	Из них победителей	Из них призеров	Из них победителей и призеров	Доля победителей и призеров
	«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	895	79	522	601	67,2
	«Гимназия № 4»	1341	92	608	700	52,2
	«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	489	54	267	321	65,6
	«СШ № 1»	828	29	19	48	5,8
	«СШ № 2»	879	49	58	107	12,2
	«СШ № 3»	630	51	89	140	22,2
	«СШ № 5»	446	21	46	67	15,0
	«СШ № 6»	546	21	25	46	8,4
	«СШ № 7»	781	56	125	181	23,2
	«СШ № 8»	983	69	420	489	49,7
	«СШ № 9»	225	25	17	42	18,7
	«СШ № 10»	785	19	22	41	5,2
	«СШ № 11»	720	34	60	94	13,1
	«СШ № 12»	400	55	89	144	36,0
	«СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	718	20	39	59	8,2
	«СШ № 14»	677	26	72	98	14,5
	«СШ № 15»	846	30	37	67	7,9
	«СШ № 16»	976	33	52	85	8,7
	«СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	653	61	144	205	31,4
	«СШ № 18»	493	43	113	156	31,6
	«СШ № 19 им. Героя России Панова»	1146	42	64	106	9,2

«СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	1208	36	119	155	12,8
«СШ № 22»	275	29	36	65	23,6
«СШ № 23»	351	24	31	55	15,7
«СШ № 24»	539	41	82	123	22,8
«СШ № 25»	1017	40	101	141	13,9
«СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	1426	65	159	224	15,7
«СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	1093	72	155	227	20,8
«СШ № 28»	550	33	49	82	14,9
«СШ № 29»	1322	64	155	219	16,6
«СШ № 30 им. С.А. Железнова»	948	42	38	80	8,4
«СШ № 31»	644	57	109	166	25,8
«СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	892	54	66	120	13,5
«СШ № 33»	1892	104	907	1011	53,4
«СШ № 34»	1462	37	100	137	9,4
«СШ № 35»	1381	43	73	116	8,4
«СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	721	27	47	74	10,3
«СШ № 37»	1603	67	225	292	18,2
«СШ № 38»	479	44	64	108	22,5
«СШ № 39»	987	28	87	115	11,7
«СШ № 40»	1578	45	62	107	6,8
"О(с)Ш № 1"	396	9	5	14	3,5
Кадетский корпус	287	21	23	44	15,3
Красноборская санаторно-лесная школа	79	3	2	5	6,3
Лицей им. Кирилла и Мефодия	433	76	409	485	112,0
Православная гимназия	248	55	190	245	98,8
МИФИ	43	21	37	58	134,9
Итого	37311	2046	6219	8265	22,2

Таблица 6. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 5 лет

Классы	Участников					Победителей и призеров					Доля победителей и призеров				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
7 классы	353	374	386	449	501	61	70	97	161	204	17,3	18,7	25,1	35,9	40,7
8 классы	415	438	504	477	825	122	156	113	175	425	29,4	35,6	22,4	36,7	51,5
9 классы	489	420	439	490	965	115	108	96	220	329	23,5	25,7	21,9	44,9	34,1
10 классы	373	495	420	494	847	90	169	140	204	357	24,1	34,1	33,3	41,3	42,1
11 классы	417	494	502	589	892	98	168	182	228	386	23,5	34,0	36,3	38,7	43,3
Итого	2047	2221	2251	2499	4030	486	671	628	988	1701	23,7	30,2	27,9	39,5	42,2

Количество участников МЭ ВсОШ



Доля победителей и призеров МЭ ВсОШ

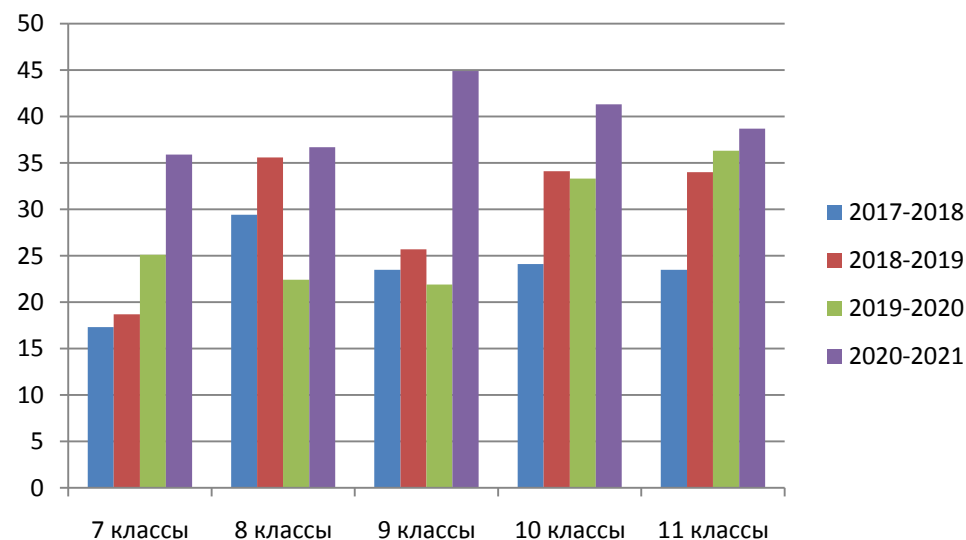


Таблица 6. Изменение количества участников муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников 2019-2020	Количество участников 2020-2021	Увеличение (-уменьшение) количества участников	Увеличение (-уменьшение) количества участников, %
Русский язык	142	275	133	93,7
Физика	145	191	46	31,7
Физическая культура	132	165	33	25,0
Право	75	107	32	42,7
Английский язык	74	105	31	41,9
Технология	28	57	29	103,6
Обществознание	295	320	25	8,5
География	136	160	24	17,6
Информатика	54	72	18	33,3
История	142	158	16	11,3
Экономика	55	68	13	23,6
Литература	108	113	5	4,6
Немецкий язык	41	44	3	7,3
МХК	10	11	1	10,0
Французский язык	32	30	-2	-6,3
ОБЖ	66	60	-6	-9,1
Астрономия	33	25	-8	-24,2
Математика	184	163	-21	-11,4
Биология	233	201	-32	-13,7
Химия	155	120	-35	-22,6

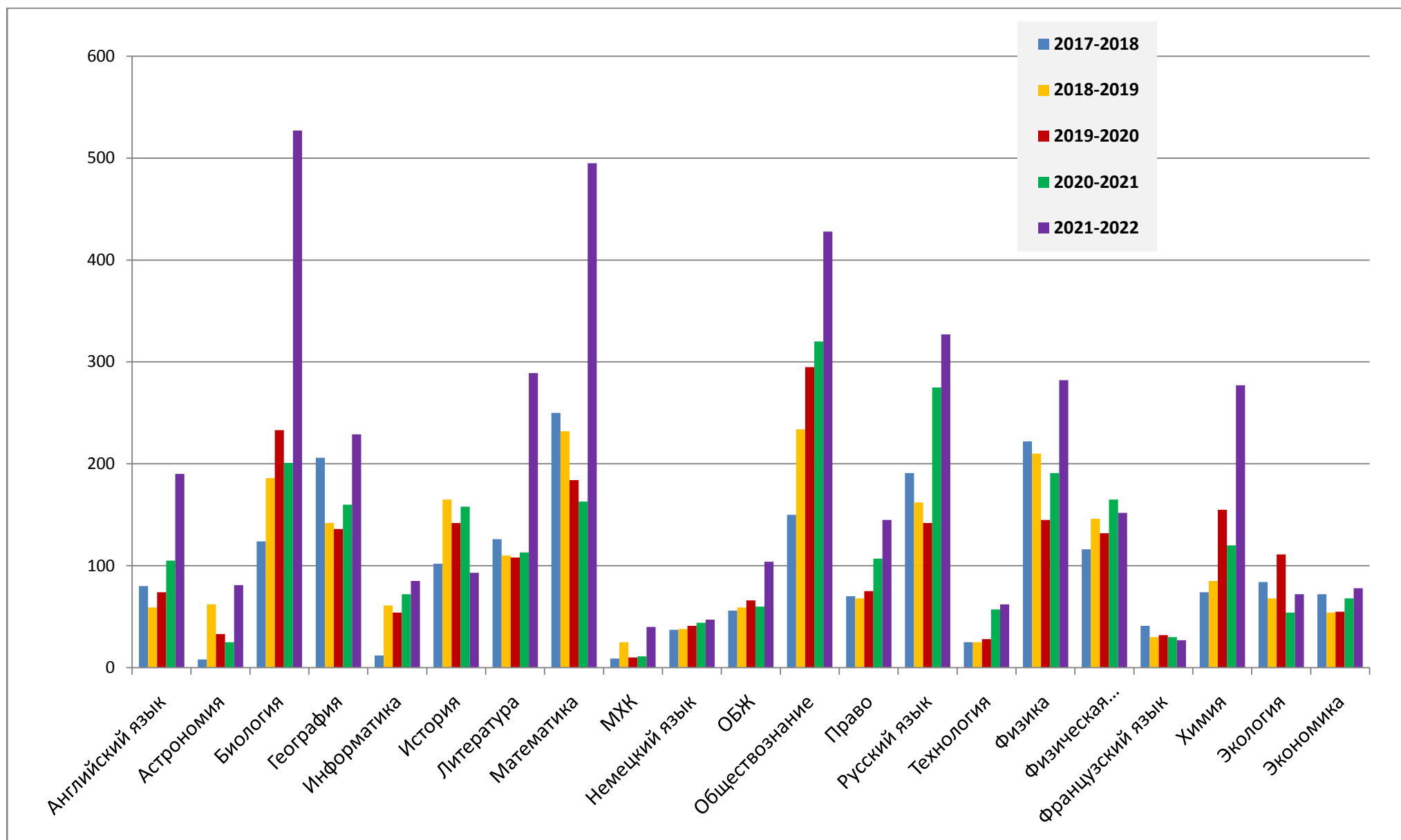
Экология	111	54	-57	-51,4
Итого	2251	2499	+248	11,0

Таблица 7. Доля победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ.

Предмет	Количество участников	Победителей и призеров	Доля победителей и призеров
Французский язык	30	25	83,3
МХК	11	9	81,8
Немецкий язык	44	35	79,5
Литература	113	74	65,5
Технология	57	35	61,4
Астрономия	25	14	56,0
Английский язык	105	56	53,3
Биология	201	103	51,2
Право	107	54	50,5
География	160	77	48,1
Информатика	72	34	47,2
Физическая культура	165	56	33,9
Обществознание	320	103	32,2
ОБЖ	60	19	31,7
Экономика	68	21	30,9
Физика	191	56	29,3
История	158	45	28,5

Химия	120	28	23,3
Математика	163	34	20,9
Экология	54	7	13,0
Русский язык	275	10	3,6
Итого	2499	895	35,8

Диаграммы 5. Количество участников муниципального этапа ВсОШ



Диаграммы 6. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

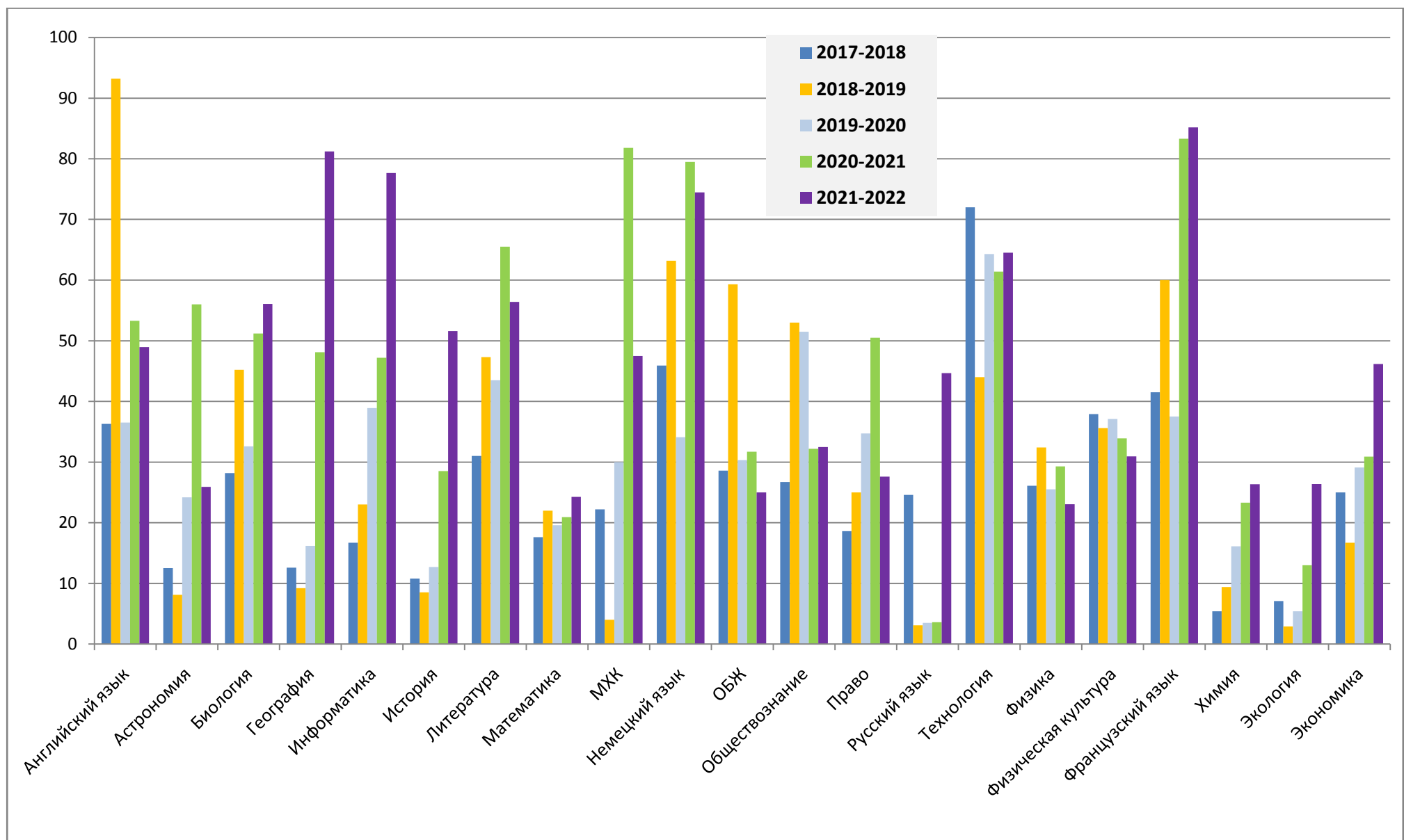


Таблица 8. Количество участников в муниципальном этапе олимпиады по предметам и параллелям в 2020-2021 учебном году

Предмет	Статус	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
Английский язык	Участников всего	17	17	20	22	29	105
	Победителей	0	2	1	0	0	3
	Призеров	8	10	9	8	18	53
	Доля победителей и призеров	47,1	70,6	50,0	36,4	62,1	53,3
Астрономия	Участников всего	3	4	3	2	13	25
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	1	1	2	1	4	9
	Доля победителей и призеров	66,7	50,0	100,0	100,0	38,5	56,0
Биология	Участников всего	28	38	45	46	44	201
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	10	16	17	30	25	98
	Доля победителей и призеров	39,3	44,7	40,0	67,4	59,1	51,2
География	Участников всего	44	30	37	27	22	160
	Победителей	1	1	2	1	1	6
	Призеров	9	7	23	21	11	71
	Доля победителей и призеров	22,7	26,7	67,6	81,5	54,5	48,1
Информатика	Участников всего	2	3	16	19	32	72
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	0	0	5	8	16	29
	Доля победителей и призеров	50,0	33,3	37,5	47,4	53,1	47,2
История	Участников всего	30	37	30	33	28	158
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	5	9	2	19	5	40
	Доля победителей и призеров	20,0	27,0	10,0	60,6	21,4	28,5
Литература	Участников всего	9	16	26	39	23	113

	Победителей	2	2	1	1	1	7
	Призеров	6	11	14	23	13	67
	Доля победителей и призеров	88,9	81,3	57,7	61,5	60,9	65,5
Математика	Участников всего	42	30	21	28	42	163
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	2	9	12	0	6	29
	Доля победителей и призеров	7,1	33,3	61,9	3,6	16,7	20,9
МХК	Участников всего	2	3	0	6	0	11
	Победителей	0	1	0	1	0	2
	Призеров	1	1	0	5	0	7
	Доля победителей и призеров	50,0	66,7	0,0	100,0	0,0	81,8
Немецкий язык	Участников всего	13	12	6	5	8	44
	Победителей	2	0	1	0	0	3
	Призеров	6	12	5	2	7	32
	Доля победителей и призеров	61,5	100,0	100,0	40,0	87,5	79,5
Общество	Участников всего	89	62	65	39	65	320
	Победителей	1	1	1	0	2	5
	Призеров	23	14	26	13	22	98
	Доля победителей и призеров	27,0	24,2	41,5	33,3	36,9	32,2
ОБЖ	Участников всего	3	16	14	10	17	60
	Победителей	1	0	1	1	0	3
	Призеров	1	2	2	6	5	16
	Доля победителей и призеров	66,7	12,5	21,4	70,0	29,4	31,7
Право	Участников всего	0	1	35	30	41	107
	Победителей	0	0	1	1	1	3
	Призеров	0	0	19	11	21	51
	Доля победителей и призеров	0,0	0,0	57,1	40,0	53,7	50,5
Русский язык	Участников всего	51	28	52	54	90	275

	Победителей	1	1	1	0	2	5
	Призеров	23	14	26	13	22	98
	Доля победителей и призеров	47,1	53,6	51,9	24,1	26,7	37,5
Технология	Участников всего	27	25	4	0	1	57
	Победителей	1	2	2	0	0	5
	Призеров	16	11	2	0	1	30
	Доля победителей и призеров	63,0	52,0	100,0	0,0	100,0	61,4
Физика	Участников всего	27	43	42	43	36	191
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	14	8	13	8	8	51
	Доля победителей и призеров	55,6	20,9	33,3	20,9	25,0	29,3
Физическая культура	Участников всего	38	44	22	31	30	165
	Победителей	1	2	0	1	1	5
	Призеров	11	17	2	10	11	51
	Доля победителей и призеров	31,6	43,2	9,1	35,5	40,0	33,9
Французский язык	Участников всего	9	7	6	3	5	30
	Победителей	1	0	1	0	0	2
	Призеров	6	5	4	3	5	23
	Доля победителей и призеров	77,8	71,4	83,3	100,0	100,0	83,3
Химия	Участников всего	1	26	26	37	30	120
	Победителей	0	1	1	1	1	4
	Призеров	0	5	9	6	4	24
	Доля победителей и призеров	0,0	23,1	38,5	18,9	16,7	23,3
Экология	Участников всего	8	26	6	11	3	54
	Победителей	0	1	1	1	1	4
	Призеров	0	2	1	0	0	3
	Доля победителей и призеров	0,0	11,5	33,3	9,1	33,3	13,0
Экономика	Участников всего	6	9	14	9	30	68

	Победителей	1	0	1	1	0	3
	Призеров	1	1	6	2	8	18
	Доля победителей и призеров	33,3	11,1	50,0	33,3	26,7	30,9
Итого	Участников всего	449	477	490	494	589	2499
	Победителей	18	20	21	15	16	90
	Призеров	143	155	199	189	212	898
	Доля победителей и призеров	35,9	36,7	44,9	41,3	38,7	39,5

Таблица 9. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

№	МБОУ	Количество участий муниципального этапа	Победителей и призеров	Доля победителей и призеров
1.	«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	310	167	53,9
2.	«Гимназия № 4»	309	143	46,3
3.	«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	218	90	41,3
4.	«СШ № 1»	33	14	42,4
5.	«СШ № 2»	76	27	35,5
6.	«СШ № 3»	53	19	35,8
7.	«СШ № 5»	24	18	75,0
8.	«СШ № 6»	26	8	30,8
9.	«СШ № 7»	76	19	25,0
10.	«СШ № 8»	127	66	52,0
11.	«СШ № 9»	17	7	41,2
12.	«СШ № 10»	9	1	11,1
13.	«СШ № 11»	20	11	55,0
14.	«СШ № 12»	81	33	40,7
15.	«СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	24	12	50,0

16.	«СПШ № 14»	26	11	42,3
17.	«СПШ № 15»	31	16	51,6
18.	«СПШ № 16»	25	11	44,0
19.	«СПШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	114	70	61,4
20.	«СПШ № 18»	46	10	21,7
21.	«СПШ № 19 им. Героя России Панова»	35	14	40,0
22.	«СПШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	64	20	31,3
23.	«СПШ № 22»	28	15	53,6
24.	«СПШ № 23»	13	0	0,0
25.	«СПШ № 24»	62	20	32,3
26.	«СПШ № 25»	44	10	22,7
27.	«СПШ № 26 им. А.С. Пушкина»	130	53	40,8
28.	«СПШ № 27 им. Э.А. Хиля»	137	55	40,1
29.	«СПШ № 28»	41	10	24,4
30.	«СПШ № 29»	97	42	43,3
31.	«СПШ № 30 им. С.А. Железнова»	42	26	61,9
32.	«СПШ № 31»	67	38	56,7
33.	«СПШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	39	15	38,5
34.	«СПШ № 33»	514	224	43,6
35.	«СПШ № 34»	50	14	28,0
36.	«СПШ № 35»	30	11	36,7
37.	«СПШ № 36 им. А.М. Городнянского»	33	7	21,2
38.	«СПШ № 37»	94	34	36,2
39.	«СПШ № 38»	50	28	56,0
40.	«СПШ № 39»	76	31	40,8

41.	«СШ № 40»	71	23	32,4
42.	"О(с)Ш № 1"	10	2	20,0
43.	Кадетский корпус	23	5	21,7
44.	Красноборская санаторно-лесная школа	0	0	0,0
45.	Лицей им. Кирилла и Мефодия	476	204	42,9
46.	Православная гимназия	90	28	31,1
47.	МИФИ	69	19	27,5
	ИТОГО	4030	1701	42,2

Таблица 10. Количество победителей и призеров в образовательных организациях

2020 - 2021	англ.я.		астр.		биол.		геогр.		инф.		МХК		истор.		литер.		матем.		нем.я.		ОБЖ		общест.		право		русс.я.		техн.		физика		физ.к.		франц.я.		химия		экология		экон.		Итого		
	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.	поб.	пр.			
МБ ОУ																																													
Гим н. №1		4		1	1	13				6				1	3		7	1	10	3	4	1	4		8		2		3	1	3					1	11			1			9	80	
Гим н. №4	1	12				12		12		4				1	1	10	3		3				19	1	7	1		1		5	1	3		2			5	1				4	6	103	
Лице й №1	1	5	4	4	1	4	2	3	1	4	2	2		3		6	1						21	1	6		1				2		2		2			1	1		1	7	15	73	

№31					7		12							3		2						1	2				1	1	3		1		3										2	34								
№32		2											1	3								1												2										1	9							
№33		6	1	3	1	27	2	16	1	3		2	1	7		4	2	7	1	3			8		5				3	3	26		1					1		1				14	121							
№34		3				3								1		3					1		2																2							0	17					
№35														3		1				1																										1	8					
№36						1										3																														0	5					
№37		1				2		3		2				1		3	1	3										1		1															1			2	23			
№38												1				2		1									4		3																	1		1	12			
№39						2									1																																		2	9		
№40		2				6		3	1				1	1		2																													1	3	1		1	2	6	25
ИТО ГО	3	53	5	9	5	98	6	71	5	29	2	7	5	40	7	67	5	29	3	32	3	16	5	98	3	51	2	8	5	30	5	51	5	51	2	23	4	24	4	3	3	18	87	808								

Таблица 11. Победители призеры ВсОШпо предметам в 2021-2022 учебном году

Этап	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап			
	Предмет	Количество участников	Призеров	Победителей	Победителей и призеров	Количество участников	Призеров	Победителей	Победителей и призеров	Количество участников	Призеров	Победителей
Английский язык	1836	920	153	1073	190	89	4	93	42	13	6	19
Астрономия	188	12	15	27	81	17	4	21	9	0	0	0
Биология	1470	852	216	1068	527	291	5	296	27	8	2	10
География	880	244	126	370	229	179	7	186	28	9	4	13
Информатика	450	55	53	108	85	60	6	66	24	1	0	1
История	1094	78	72	150	93	44	4	48	26	4	0	4
Литература	1149	392	183	575	289	158	5	163	19	4	6	10
Математика	3373	662	220	882	495	112	8	120	26	7	1	8
МХК	175	50	24	74	40	14	5	19	14	2	0	2
Немецкий язык	159	42	32	74	47	33	2	35	17	6	2	8
ОБЖ	476	152	53	205	104	22	4	26	16	3	2	5
Обществознание	1472	854	161	1015	428	137	2	139	22	4	0	4
Право	309	103	39	142	145	37	3	40	12	6	2	8
Русский язык	3161	829	241	1070	327	140	6	146	22	0	0	0
Технология	530	192	106	298	62	35	5	40	5	1	1	2
Физика	1044	114	66	180	282	59	6	65	31	3	0	3
Физическая культура	761	416	163	579	152	43	4	47	6	4	2	6
Французский язык	80	40	12	52	27	21	2	23	11	2	1	3
Химия	710	102	50	152	277	67	6	73	20	3	0	3
Экология	479	84	38	122	72	16	3	19	9	4	1	5
Экономика	208	26	23	49	78	33	3	36	22	1	2	3

Итого	20004	6219	2046	8265	4030	1607	94	1701	408	85	32	117
--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	-------------	------------	-----------	-----------	------------

**Анализ результатов муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по математике
в 2021-2022 учебном году**

*Васинова Н.Д., методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 08.11.2021 № 356 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020-2021 году» 27.11.2021 на базе общеобразовательных организаций города Смоленска прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – Олимпиада).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу, призванному отобрать на муниципальный этап самых сильных и перспективных школьников. В этом учебном году проходной балл составил: 7 - 8 классы – не менее 2 баллов, 9 - 11 классы – не менее 3 баллов.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (21 предмет) участвовало 3372 обучающихся, всего участий 3372 (2020 г. – 2499, 2019 г. - 2251, 2018 г. – 2221) обучающихся 7-11 классов.

В Олимпиаде по математике приняли участие 366 обучающихся (2020 г. – 163, 2019 г. – 184, 2018г. – 232) обучающихся 7-11 классов из 36 (2020 г. – 24, 2019 г. – 26, 2018 г. - 33) общеобразовательных учреждений города Смоленска – 83,7 % (2020 г. - 55,8%) всей выборки.

Итак, в Олимпиаде по математике приняли участие 366 обучающихся города Смоленска, что составляет 10,9% (2020 г. - 6,5%, 2019 г. - 8,2%, 2018 г. - 10,4%) от общего количества участников Олимпиады по всем предметам и 10,9% (2019 г. - 0,9%) от школьного этапа по данному предмету.

Не принимали участие МБОУ: «СШ № 10», «СШ № 11», «СШ № 14», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 22», «О(с)ОШ № 1», «О(с)ОШ № 2».

Победителями муниципального этапа Олимпиады по математике стали 6 (2020 г. – 5, 2019 г. – 7, 2018 г.-5) обучающихся, что составило 1,6% (2020 г. - 3,1%, 2019 г. - 3,8%, 2018 г.-2,2%) от участников по данному предмету и 7,7 % (2020 г. - 5,9%; 2019 г. - 3,6%, 2018 г. - 6,9%) от общего числа победителей Олимпиады, призерами стали 84 (2020 г. – 29, 2019 г. – 29, 2018 г. - 46) обучающихся – 22,8% (2020 г. - 5,5%, 2019 г. - 15,8%, 2018 г.-19,8 %) от участников Олимпиады по математике и 6,1% (2021-3,6%, 2019 г. - 2,5%, 2018 г. - 8%) от общего числа призеров по всем предметам.

Таблица 1

Количество участников муниципального этапа Олимпиады по математике в сравнении за пять лет

Учебный год	Общее количество участников/участий	Количество участников (математика)	Общее количество призеров	Количество призеров (математика)	Общее количество победителей	Количество победителей (математика)
2018-2019	1452/2221	232	575	46	72	5
2019-2020	1547/2251	184	556	29	82	7
2020-2021	2499	163	808	29	87	5
2021-2022	2108/3372	366	1367	84	78	6

Таблица 2

**Статистические данные по результатам муниципального этапа
Олимпиады по математике в сравнении за пять лет**

Класс	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров от общего количества призовых мест (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров от общего количества (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров от общего количества призовых мест (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров от общего количества призовых мест (%)
7	40	10	1	22	32	2	1	8	42	2	1	9	93	24	1	27,7
8	55	24	1	49	34	2	2	11	29	9	1	29	66	22	4	28,9
9	53	2	1	6	45	9	1	28	22	12	1	38	77	17	0	18,9
10	53	5	1	12	45	15	4	53	28	0	1	3	60	10	1	12,2
11	31	5	1	12	28	3	1	11	42	6	1	21	70	11	0	12,2
Итого	232	46	5	20	184	29	7	22	163	29	5	20	366	84	6	19,8
Класс	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров по классу (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров по классу(%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров по классу (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров от общего количества по классу(%)
7	40	10	1	27,5	32	2	1	9,4	42	2	1	7,1	93	24	1	26,9
8	55	24	1	45,5	34	2	2	11,8	29	9	1	34,5	66	22	4	39,4
9	53	2	1	5,7	45	9	1	22,2	22	12	1	59,1	77	17	0	22,1
10	53	5	1	1,3	45	15	4	35,6	28	0	1	3,6	60	10	1	18,3
11	31	5	1	9,4	28	3	1	10,7	42	6	1	16,7	70	11	0	15,7
Итого	232	46	5	22	184	29	7	19,6	163	29	5	20,9	366	84	6	24,5

Данные таблиц 1-3 дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и их результативности.

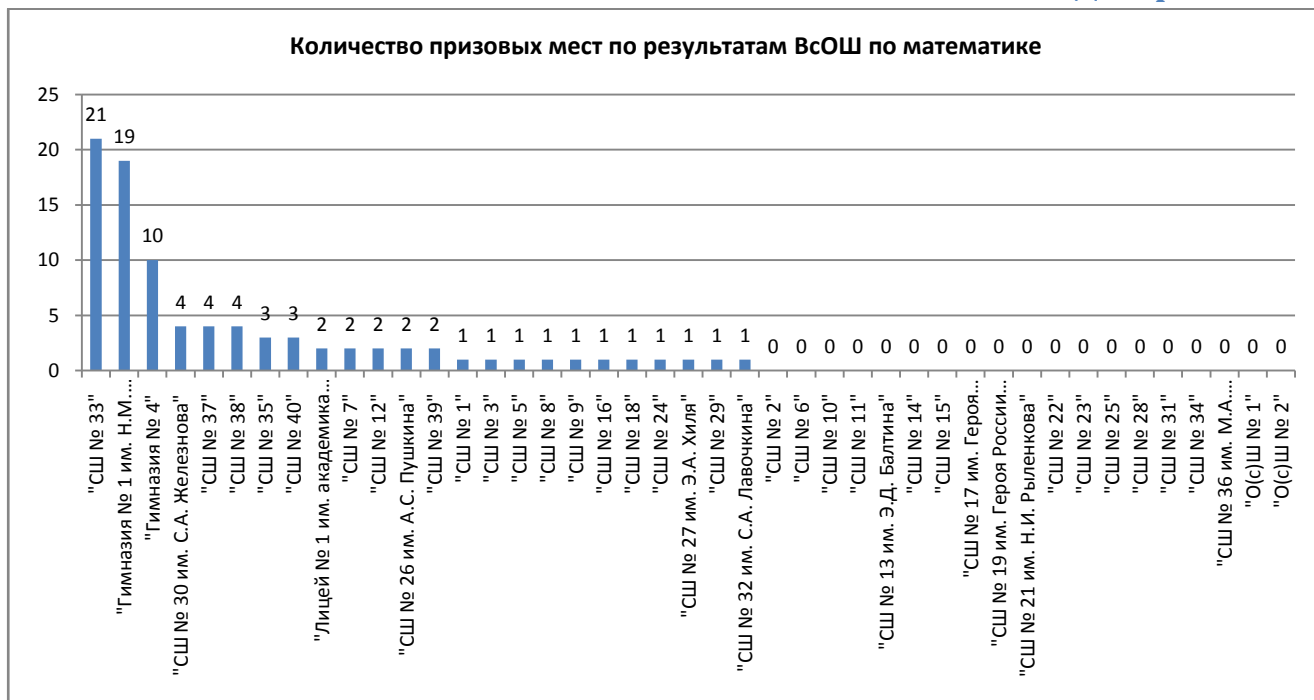
Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2021-2022 учебном году в сравнении с предыдущими годами значительно увеличилось по всем классам.

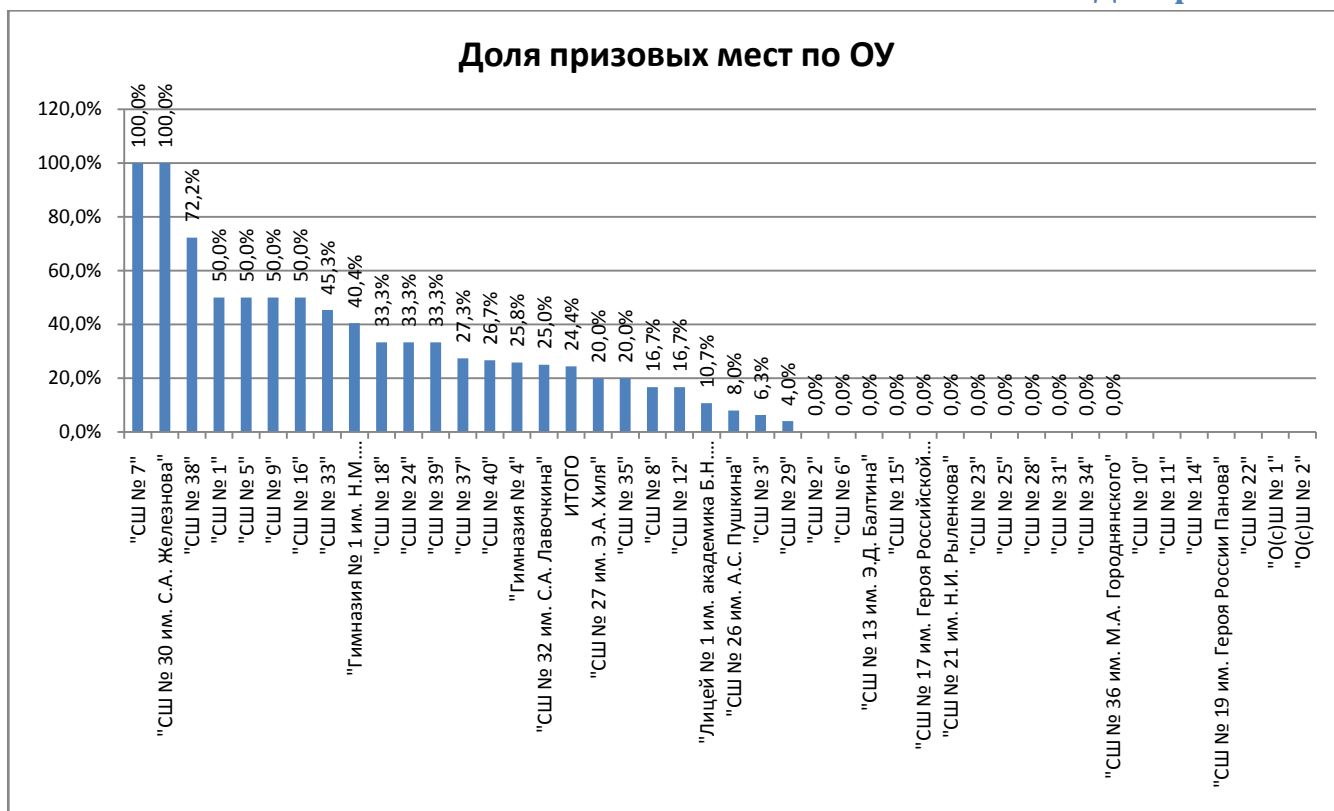
Количество участников Олимпиады по классам и общеобразовательным организациям демонстрирует таблица 3 (приложение 1).

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников Олимпиады. Как свидетельствуют таблицы 1 и 3 из 366 участников муниципального этапа Олимпиады по математике победителями стали 6 обучающихся, 84 участников – призёрами, всего – 90 обучающихся стали победителями и призерами – это 24,5% (2020 г. - 20,9%, 2019 г. - 19,6%, 2018 г. - 22%) от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике, 2,6% (2020 г. - 1,4%; 2019 г. - 1,6 %, 2018 г. - 2,3%) от общего числа участников Олимпиады по всем предметам и 3,8% (2019 г. - 5,6%, 2018 г. - 7,9 %) от победителей и призеров муниципального этапа по всем предметам.

Наибольшее количество призовых мест продемонстрировали обучающиеся 7-х и 8-х классов – 24 и 26 соответственно, обучающиеся 9 –х классов – 17, 10-х и 11-х – по 11 призовых мест (приложение – таблицы 3-4, диаграмма 1).

Диаграмма 1





Большее количество призовых мест получили обучающиеся МБОУ: «СШ № 33» - 21, «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - 20, «Гимназия № 4» - 10. Обучающиеся этих общеобразовательных учреждений демонстрируют хорошую результативность. Надо отметить, что 100% результативность продемонстрировала МБОУ «СШ № 7» и МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова». Два участника Олимпиады МБОУ «СШ № 7» из 9 и 11 классов стали призерами, тем самым продемонстрировав 100% результативность, в МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова» участниками Олимпиады стали 4 семиклассника – они также показали 100 – процентный результат. Данные результаты говорят о качественной работе учителей с олимпиадным резервом в выше перечисленных общеобразовательных учреждениях.

Однако не всегда лучшие результаты демонстрируют обучающиеся этих общеобразовательных учреждений. Так, максимальное количество баллов (35 баллов) набрали: Митрофанов Артем (7 класс, МБОУ «СШ № 40»), учитель – Петроченко Наталья Анатольевна), Евменов Сергей (8 класс, МБОУ «Гимназия № 4»), учитель – Бубилева Елена Владимировна), Галактионова Анастасия (8 класс, МБОУ «Гимназия № 4»), учитель – Шейдорова Людмила Александровна), Тюткин Дмитрий (8 класс, МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля, учитель – Булгакова Татьяна Владимировна).

В 9 классе самый высокий балл (29 из 35) в текущем году продемонстрировал Пилипчук Александр (МБОУ «СШ № 33», учитель – Баирова Татьяна Васильевна, в 10 классе - 32 из 35 Анисенков Павел, обучающийся МБОУ «СШ № 33», учитель – Кодукова Наталья Николаевна, в 11 классе - 28 из 35 – Царёва Елизавета (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», учитель – Долгалева Людмила Николаевна, Мурасминидзе Лейла (МБОУ «Гимназия № 4», учитель - Захарова Светлана Викторовна).

Средний балл, который продемонстрировали участники Олимпиады по математике в 2021-2022 учебном году составил 10,9 (2019 г. - 9,5, 2018 г. - 8,1), и таблица 4 демонстрирует средний балл выполнения каждого из заданий олимпиадной работы.

Таблица 4

**Средний результат выполнения заданий
олимпиадной работы по математике (в баллах)
2021-2022 учебный год**

Класс/задания	№1	№2	№3	№4	№5	Средний результат
7 класс						
2021	2,73	4,76	1,60	1,14	2,09	11,77
2020	1,9	1,0	1,5	2,2	0,2	
8 класс						
2021	3,48	5,05	3,16	2,30	2,97	15,99
2020	3,0	2,0	2,5	4,2	0,8	
9 класс						
2021	2,54	1,99	2,57	1,21	1,16	9,48
2020	4,1	5,7	3,1	4,5	2,6	
10 класс						
2021	3,29	2,20	1,43	0,79	0,84	7,83
2020	0,1	1,3	3,0	0,3	0,2	
11 класс						
2021	3,6	0,7	1,4	1,6	3,2	
2020	4,3	0,6	1,8	1,4	2,6	

**Средний результат выполнения заданий
олимпиадной работы по математике (в %)
2021-2022 учебный год**

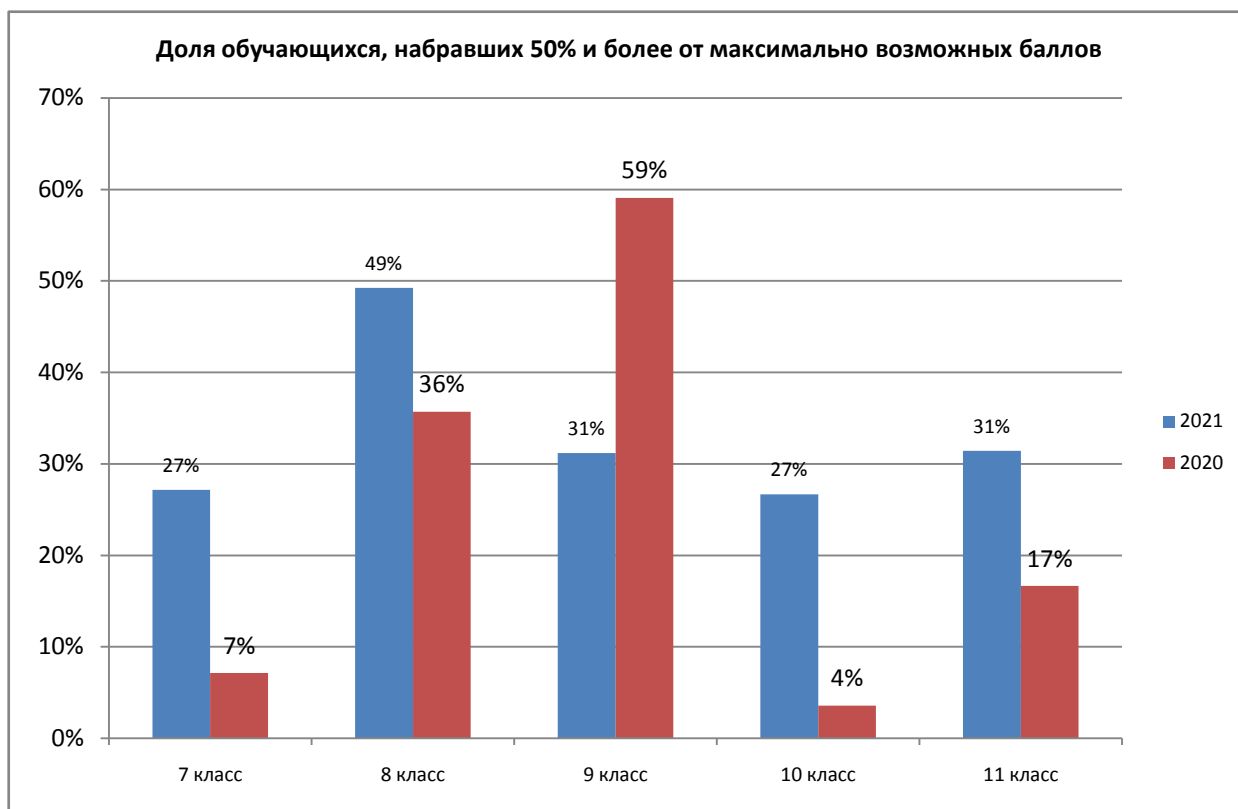
Класс/задания	№1	№2	№3	№4	№5	Средний результат
7 класс						
2021	38%	66%	20%	16%	28%	34%
2020	7%	4%	5%	8%	1%	24%
8 класс						
2021	11,1%	16,2%	8,4%	6,9%	8,8%	51,5%
2020	7%	5%	6%	10%	2%	30%
9 класс						
2021	10%	8%	10%	5%	4%	36%
2020	8%	11%	6%	9%	5%	39%
10 класс						
2021	14%	9%	6%	3%	4%	35%
2020	0,2%	3,0%	7,4%	0,8%	0,5%	11,8%
11 класс						
2021	15%	2%	5%	6%	13%	41%
2020	16%	2%	7%	5%	10%	39%

Статистические данные результатов выполнения заданий олимпиадной работы свидетельствуют о том, что средний результат выполнения олимпиадной работы составил 40% (2021 г. – 29%), это говорит о том, что только 10 % - 40% заданий (в зависимости от класса) были посильны участникам Олимпиады.

Доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету составила в среднем 33% (2020 г. – 24%), в зависимости от класса получили следующие результаты: 7 класс – 27%, 8 класс – 49%, 9 класс – 31%, 10 класс – 27%, 11 класс – 31%. В 2021 году данный показатель значительно выше прошлогоднего, за исключением 9 класса (Диаграмма 3).

Результаты свидетельствуют о повышении качества подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

Диаграмма 3



Для более детального анализа Олимпиады интересно увидеть результаты общеобразовательных учреждений по кластерам. В городе Смоленске всего общеобразовательных учреждений – 43, которые разделены на четыре кластера (кластер 1: лицеи - 1, гимназии – 2, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов – 3; кластер 2: СОШ (массовые школы) – 24; кластер 3: открытые сменные школы – 2, кластер 4- школы с низкими образовательными результатами (в 2021-2022 уч. году это ОО - МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 36 им. А.М.Городнянского») – 8.

Кластеры	Участники в	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Количество призовых мест
		доля призовых мест					
Кластер 1	192	26,7%	30,6%	17,0%	20,8%	26,1%	55

Кластер 2	162	21,7%	51,8%	35,4%	0,0%	6,3%	31
Кластер 3	0	0	0	0	0	0	0
Кластер 4	32	20,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	4

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по математике можно сделать выводы:

- доля участников Олимпиады по математике занимает второе место в рейтинге других предметов.

Результаты муниципального этапа свидетельствуют о том, что:

- 83,7% общеобразовательных учреждений города Смоленска приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по математике (2020 г. - 55,8 %, 2019 г. – 60%, 2018 г. - 76,7%). Не приняли участие в Олимпиаде по математике МБОУ: «СШ № 10», «СШ № 11», «СШ № 14», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 22», «О(с)ОШ № 1» и «О(с)ОШ № 2»;

- 100% результативность при выполнении заданий Олимпиады по математике продемонстрировали МБОУ «СШ № 7» и МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова».

- доля участников олимпиады, набравших 50% и более баллов от максимально возможных по предмету составила в среднем 33% (2020 г. – 24%):

7 класс – 27%, 8 класс – 49%, 9 класс – 31%, 10 класс – 27%, 11 класс – 31%.

Общие выводы о подготовленности участников и процедуре проведения муниципального этапа Олимпиады по математике:

- результаты Олимпиады по математике показали, что обучающиеся достаточно слабо подготовлены к решению задач олимпиадного уровня. Большая часть участников Олимпиады использует в доказательстве частные случаи решения, поэтому при подготовке к олимпиадам:

- необходимо подбирать такие задачи, которые учили бы учащихся наблюдать, пользоваться аналогией, индукцией, сравнениями и делать соответствующие выводы,

- необходимо привить обучающимся навыки не только логического рассуждения, но и прочные навыки эвристического мышления, а также шире использовать возможности вариативного образования; включать в учебный процесс спецкурсы, факультативы, элективные курсы, усиливающие прикладную, практическую направленность обучения математики.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

1.1. Обсудить на заседаниях методических объединений (кафедр) итоги муниципального этапа Олимпиады по математике с выявленными затруднениями школьников;

1.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений (кафедр) на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по математике, в части работы с одаренными детьми;

1.3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными обучающимися.

2. Учителям – математики:

2.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

1.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся (список интернет-ресурсов для подготовки к олимпиадам по математике (приложение 2));

1.3. Использовать при подготовке к Олимпиаде электронные учебно-методические материалы (приложение 3);

1.4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в Олимпиаде по математике.

1.5. Повышать профессиональное мастерство через участие в школьных, городских мероприятиях и конкурсах, курсах повышения квалификации.

Таблица 3

Результаты ВсОШ по математике в 2021 году

МБОУ	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	КОЛ-ВО участни ков	кол-во победит елей	кол-во призеро в	КОЛ-ВО участни ков	кол-во победит елей	кол-во призеро в	КОЛ-ВО участни ков	кол-во победит елей	кол-во призеро в	КОЛ-ВО участни ков	кол-во победит елей	кол-во призеро в	КОЛ-ВО участни ков	кол-во победит елей	кол-во призеро в
"Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова"	5		1	5			4			3			3		1
"Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского"	8		4	12		6	8		4	9		2	10		3
"Гимназия № 4"	9		2	10	2	3	6		1	10			5		2
"СШ № 1"	0			0			1		1	0			1		
"СШ № 2"	0			0			6			0			0		
"СШ № 3"	4		1	2			1			0			1		
"СШ № 5"	0			1		1	0			1			0		
"СШ № 6"	0			0			0			1			2		
"СШ № 7"	0			0			1		1	0			1		1
"СШ № 8"	2		1	1			0			0			1		
"СШ № 9"	1			0			1		1	0			0		
"СШ № 10"	0			0			0			0			0		
"СШ № 11"	0			0			0			0			0		
"СШ № 12"	2			1			3		2	0			1		
"СШ № 13 им. Э.Д. Балтина"	0			0			0			1			1		
"СШ № 14"	0			0			0			0			0		
"СШ № 15"	2			0			0			0			0		

"СШ № 16"	1		1	2			0			0			0		
"СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"	1			3			0			0			2		
"СШ № 18"	2			1			1		1	0			0		
"СШ № 19 им. Героя России Панова"	0			0			0			0			0		
"СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова"	2			0			1			0			6		
"СШ № 22"	0			0			0			0			0		
"СШ № 23"	0			0			0			0			1		
"СШ № 24"	1			1		1	0			0			2		
"СШ № 25"	1			2			2			0			0		
"СШ № 26 им. А.С. Пушкина"	5		1	5		1	2			2			5		
"СШ № 27 им. Э.А. Хиля"	4			1	1		1			4			3		
"СШ № 28"	1			0			0			0			3		
"СШ № 29"	5			6			4			4			5		1
"СШ № 30 им. С.А. Железнова"	4		4	0			0			0			0		
"СШ № 31"	0			0			2			0			1		
"СШ № 32 им. С.А. Лавочкина"	2			0			1		1	1			1		
"СШ № 33"	11		2	6		5	20		2	11	1	8	9		3
"СШ № 34"	2			0			5			2			1		
"СШ № 35"	5		3	0			1			1			0		
"СШ № 36 им. М.А. Городнянского"	0			0			0			5			0		
"СШ № 37"	5		1	3		2	2		1	2			1		
"СШ № 38"	3		2	1	1		2		1	0			0		
"СШ № 39"	1			0		1	1		1	0			2		
"СШ № 40"	3	1		2		2	1			3			2		

"О(с)Ш № 1"	0			0			0			0			0		
"О(с)Ш № 2"	0			0			0			0			0		
ИТОГО	92	1	23	65	4	22	77	0	17	60	1	10	70	0	11

Таблица 4

Доля призовых мест на ВсОШ по математике в 2021 году

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	количество призовых мест
доля призовых мест					
20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	2
50,0%	50,0%	50,0%	22,2%	30,0%	20
22,2%	50,0%	25,0%	0,0%	40,0%	10
		100,0%		0,0%	1
		0,0%			0
25,0%	0,0%	0,0%		0,0%	1
	100,0%		0,0%		1
			0,0%	0,0%	0
		100,0%		100,0%	2
50,0%	0,0%			0,0%	1
0,0%		100,0%			1
					0
					0

0,0%	0,0%	66,7%		0,0%	2
			0,0%	0,0%	0
					0
0,0%					0
100,0%	0,0%				1
0,0%	0,0%			0,0%	0
0,0%	0,0%	100,0%			1
					0
0,0%		0,0%		0,0%	0
					0
				0,0%	0
0,0%	100,0%			0,0%	1
0,0%	0,0%	0,0%			0
20,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2
0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1
0,0%				0,0%	0
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	1
100,0%					4

		0,0%		0,0%	0
0,0%		100,0%	0,0%	0,0%	1
18,2%	83,3%	10,0%	81,8%	33,3%	21
0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0
60,0%		0,0%	0,0%		3
			0,0%		1
20,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	3
66,7%	100,0%	50,0%			4
		100,0%		0,0%	2
33,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3
					0
					0
26,9%	39,4%	22,1%	18,3%	15,7%	90

Список интернет-ресурсов для подготовки к олимпиадам по математике:

<https://olimpiada.ru/article/784>

<https://artofproblemsolving.com/>

<http://problems.ru/>

<https://4ege.ru/matematika/56591-posobie-dlya-podgotovki-k-matematicheskim-olimpiadam.html>

<https://mathus.ru/math/>

<http://www.mat.1september.ru> - Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»

<http://www.mathematics.ru> - Математика в Открытом колледже

<http://www.math.ru> - Math.ru: Математика и образование

<http://www.mcsme.ru> - Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО)

<http://www.allmath.ru> - Allmath.ru — вся математика в одном месте

<http://www.eqworld.ipmnet.ru> - EqWorld: Мир математических уравнений

<http://www.exponenta.ru> - Exponenta.ru: образовательный математический сайт

<http://www.bymath.net> - Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа

<http://www.neive.by.ru> - Геометрический портал

<http://www.graphfunk.narod.ru> - Графики функций

<http://www.comp-science.narod.ru> - Дидактические материалы по информатике и математике

<http://www.rain.ifmo.ru/cat> - Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor)

<http://www.uztest.ru> - ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию

<http://www.zadachi.mcsme.ru> - Задачи по геометрии: информационно-поисковая система

<http://www.tasks.seemat.ru> - Задачник для подготовки к олимпиадам по математике

<http://www.math-on-line.com> - Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)

<http://www.problems.ru> - Интернет-проект «Задачи»

<http://www.etudes.ru> - Математические этюды

<http://www.mathem.h1.ru> - Математика on-line: справочная информация в помощь студенту

<http://www.mathtest.ru> - Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online)

<http://www.matematika.agava.ru> - Математика для поступающих в вузы

<http://www.school.msu.ru> - Математика: Консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ

<http://www.mathprog.narod.ru> - Математика и программирование

<http://www.zaba.ru> - Математические олимпиады и олимпиадные задачи

<http://www.kenguru.sp.ru> - Международный математический конкурс «Кенгуру»

<http://www.methmath.chat.ru> - Методика преподавания математики

<http://www.olympiads.mcsme.ru/mmo> - Московская математическая олимпиада школьников

<http://www.reshebnik.ru> - Решебник.Ru: Высшая математика и эконометрика — задачи, решения

<http://www.mathnet.spb.ru> - Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина

<http://www.turgor.ru> - Турнир городов — Международная математическая олимпиада для школьников

Литература:

Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. Математические олимпиады Московской области. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физмат книга, 2006.

Васильев Н.Б., Савин А.П., Егоров А.А. Избранные олимпиадные задачи. Математика.- М.: Бюро Квантум, 2007.

Горбачев Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике. - М.: МЦНМО, 2005

Григорьева Г.И. Задания для подготовки к олимпиадам.10-11 классы. Волгоград: «Учитель», 2005.

Ковалева С.П. Олимпиадные задания по математике. - Волгоград: «Учитель», 2007.

Перельман Я.И. Занимательная алгебра. Занимательная геометрия. Ростов на Дону: ЗАО «Книга», 2005.

Перельман Я.И. Занимательная арифметика. -М.: АСТ, 2007.

Маркова И.С. Новые олимпиады по математике. - Ростов на Дону: «Феникс», 2005.

Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Задачи на смекалку. Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. 8-е изд.-М.: Просвещение, 2006.

Шеховцов В.А. Решение олимпиадных задач повышенной сложности.

Волгоград «Учитель», 2009.

Фарков А.В. Как готовить учащихся к математическим олимпиадам. М.: «Чистые пруды», 2006.

Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы.- 8-е изд., испр. и доп.- М.: Айрис - пресс, 2009.

Интернет ресурсы.

<http://www.mat.1september.ru>?- Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября».

<http://www.math.ru>?- Math.ru: Математика и образование.

<http://www.allmath.ru?>- Allmath.ru - вся математика в одном месте.

<http://www.math-on-line.-> Занимательная математика - школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике).

<http://www.zaba.ru?>- Математические олимпиады и олимпиадные задачи.

<http://mihailovschool.->Математические термины в ребусах.

Литература по подготовке к математическим олимпиадам.

Серия книг «Пять колец»

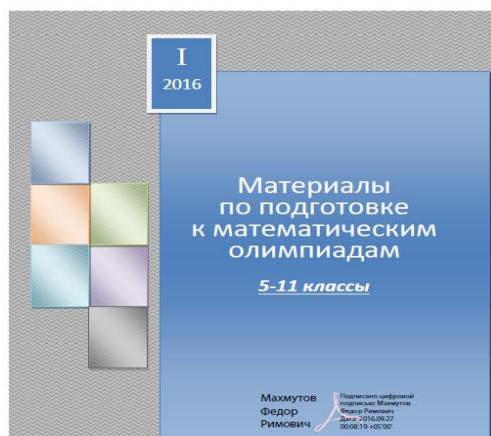


Агаханов Н. Х. Математика. Районные олимпиады. 6—11 классы / Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. — М. : Просвещение, 2010. — 192 с. : ил. — (Пять колец). — ISBN 978-5-09-018951-4. В книге содержатся задачи районных олимпиад по математике для школьников Московской области, проходивших в 1994—2008 учебных годах. Задачи снабжены подробными решениями. В книге также приведены классические олимпиадные задачи, разбитые по основным темам олимпиадной математики. Книга предназначена для учителей математики, руководителей кружков и факультативов, школьников, рекомендуется для подготовки к математическим олимпиадам начальных уровней.

Математика. Областные олимпиады. 8—11 классы / [Н. Х. Агаханов, И. И. Богданов, П. А. Кожевников и др.]. — М. : Просвещение, 2010. — 239 с. : ил. — (Пять колец). — ISBN 978-5-09-018999-6. Данная книга содержит условия и решения задач, предлагавшихся на III этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике в 1993—2008 гг. Книга адресована старшеклассникам, увлекающимся математикой, а также учителям, методистам, руководителям кружков и факультативов, ведущим подготовку обучающихся к математическим олимпиадам различного уровня и другим математическим соревнованиям.

Математика. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 / [Н. Х. Агаханов, И. И. Богданов, П. А. Кожевников и др.]. — М. : Просвещение, 2008. — 192 с. ил. — (Пять колец). — ISBN 978-5-09-017182-3. В книге описаны структура Всероссийской олимпиады школьников по математике, особенности проведения различных этапов, в нее включены практические советы по организации олимпиад. В книге приведены комплекты заданий Всероссийской математической олимпиады школьников различных этапов в 2005/2006 и 2006/2007 гг. К задачам даются подробные решения.

Агаханов Н. Х. Математика. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 / Н. Х. Агаханов, О. К. Подлипский; [под общ. ред. С. И. Демидовой, И. И. Колисниченко]. — М. : Просвещение, 2009. — 159 с. : ил. — (Пять колец). — ISBN 978-5-09-018636-0. Данная книга состоит из двух глав. Первая глава посвящена содержанию математических олимпиад, связи содержания олимпиад с целями, которые должны ими достигаться. В ней также приведены олимпиадные задания, раскрывающие содержание различных разделов школьной математики. Для удобства подготовки к олимпиаде по мере прохождения различных разделов в течение учебного года олимпиадные задания сгруппированы по темам и по классам. Вторая глава содержит материалы 3—5 этапов XXXIV Всероссийской олимпиады школьников по математике (2007/2008 учебного года). Она адресована школьникам, а также учителям и методистам, разрабатывающим задания для проведения математических олимпиад начальных этапов. Книгу могут использовать также учителя, руководители кружков и факультативов, сами учащиеся, ведущие подготовку к математическим олимпиадам различного уровня, к другим математическим соревнованиям. Книга рекомендуется для подготовки комплектов заданий для проведения олимпиад начальных уровней, а также для тематического планирования кружковых и факультативных занятий по математике. Агаханов Н. Х. Математика. Международные олимпиады / Н. Х. Агаханов, П. А. Кожевников, Д. А. Терешин. — М. : Просвещение, 2010. — 127 с. : ил. — (Пять колец). — ISBN 978-5-09-019788-5. Книга содержит описание истории Международных математических олимпиад, особенности их проведения и результаты выступления команды России за 1992—2008 гг. В книге приведены задания олимпиад (1997—2008 гг.), а также ответы, решения и указания ко всем заданиям. Материал книги окажет помощь при подготовке учащихся к математическим соревнованиям высокого уровня. Различные пособия для подготовки:



Министерство образования и науки
Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40
с углубленным изучением математики имени Е.М. Барбазюка»
города Оренбурга

Ф.Р. Махмутов

**МАТЕРИАЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ
К МАТЕМАТИЧЕСКИМ ОЛИМПИАДАМ**

Методические рекомендации для учителей
и обучающихся общеобразовательных
учреждений, абитуриентов и студентов физико-
математических факультетов педагогических вузов

Оренбург
2016

Агаханов Н.Х., Купцов Л.П., Нестеренок Ю.В. и др. Математические олимпиады школьников. - М.: Просвещение: Учеб. лит., 1997. - 208 с. Книга содержит задачи для учеников 9 классов, предлагавшиеся на заключительных этапах Всесоюзных математических олимпиад 1961-1992 гг. Ко всем задачам даны ответы, указания к решению или задачи решены полностью. В книге много чертежей и рисунков.



Н. Х. Агаханов, Д. А. Терешин, Г. М. Кузнецова Школьные математические олимпиады. - М., Дрофа, 1999. - 131 с. ISBN: 5—7107—2085—2. В книге собраны задачи, предлагавшиеся учащимся 8—11 классов на региональной, зональной и заключительной частях Всероссийских олимпиад. Ко всем задачам даются решения. Сборник адресован учащимся старших классов. Он будет полезен при подготовке к олимпиадам и к вступительным экзаменам в вузы математического профиля.



Балаев Э.Н. 1001 олимпиадная и занимательная задачи по математике. 3-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 364, [1] с.: ил. — (Библиотека учителя). ISBN 978-5-222-14785-6. В пособии рассмотрены различные методы решения олимпиадных задач разного уровня сложности для учащихся 5—11 классов. Часть задач посвящена таким, уже ставшим классическими, темам, как делимость и остатки, уравнения в целых числах, инварианты, принцип Дирихле и т.п. Ко многим задачам даны решения, к остальным — ответы и указания. Авторские задачи (их более 700) отмечены значком (А). В заключительной части книги приводятся занимательные задачи творческого характера, вызывающие повышенный интерес не только у школьников, но и у взрослых читателей. Пособие предназначено ученикам 5-11 классов, учителям математики для подготовки детей к олимпиадам, студентам математических факультетов педагогических вузов и всем любителям математики.

Бугулов Е.А., Толасов Б.А. Сборник задач для подготовки к математическим олимпиадам. - Орджоникидзе, 1962. - 226 с. Книга представляет собой сборник олимпиадных задач по арифметике, алгебре, геометрии и тригонометрии, разбитый по темам, причем почти каждая тема предваряется теоретическими положениями. Пособие адресовано учителям математики и интересующимся математикой учащимся. Книга является библиографической редкостью. Огромное спасибо La Balance за ее предоставление.



Васильев Н.Б., Савин А.П., Егоров А.А. Избранные олимпиадные задачи. Математика. - М.: Бюро Квантум, 2007. — 160 с. (Библиотечка «Квант». Вып 100. Приложение к журналу «Квант» № 2/2007.) ISBN 5-85843-065-1. Книга представляет собой сборник задач различных олимпиад по математике, проводившихся в разные годы. Основой для нее послужила книга Н.Б.Васильева и А.П.Савина «Избранные задачи математических олимпиад», вышедшая в 1968 году. По сравнению с первым изданием книга существенно расширена и переработана. Все задачи снабжены ответами и указаниями, многие - подробными решениями. Книга предназначена старшеклассникам, учителям, руководителям математических кружков и всем любителям поломать голову над математическими задачами.



Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В. Ленинградские математические кружки. - Киров, «Аса», 1994. - 272 с. - ISBN 5-87400-072-0. Книга обобщает опыт, накопленный многими поколениями преподавателей школьных математических кружков при математико-механическом факультете ЛГУ и ранее недоступный массовому читателю. Книга построена в форме задачника, отражающего тематику первых двух лет работы типичного кружка. Она вполне обеспечивает материалом 2–3 года работы школьного математического кружка или факультатива для учащихся 6–9, а отчасти и 10–11 классов. Все тематические главы снабжены методическими комментариями для учителя. Пособие адресовано учителям математики и интересующимся математикой учащимся.



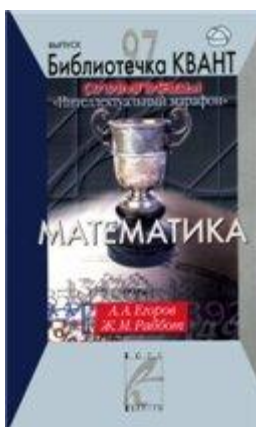
Галкин Е. В. Нестандартные задачи по математике. Задачи с целыми числами: Учеб. пособие для учащихся 7—11 кл. — Челябинск: Взгляд, 2005. — 271 с. — (Нестандартные задачи по математике). ISBN 5-93946-071-2. Учебное пособие предназначено для подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам по математике. Значительная часть книги может быть использована в профильных классах и классах с углубленным изучением математики. Система расположения материала, наличие теоретических сведений и опорных задач дают возможность самостоятельно обучаться решению задач повышенной трудности по математике. Пособие написано для учащихся, учителей математики, студентов и преподавателей педагогических вузов.



Галкин Е. В. Нестандартные задачи по математике. Алгебра: Учеб. пособие для учащихся 7—11 кл. - Челябинск: «Взгляд», 2004. — 448 с. - ISBN 5-93946-049-6. Учебное пособие предназначено для подготовки учащихся к олимпиадам по математике и к единому государственному экзамену по математике (часть С). Значительная часть книги может быть использована в профильных классах и классах с углубленным изучением математики. Система расположения материала, наличие теоретических сведений и опорных задач дают возможность самостоятельно обучаться решению задач повышенной трудности по математике. Книга будет полезна как школьникам 7-11 классов, так и учителям для занятий с учащимися на уроках, в кружках или на факультативах.



Горбачёв Н. В. Сборник олимпиадных задач по математике. — М.: МЦНМО, 2004. — 560 с. ISBN 5-94057-156-5. В книге собраны олимпиадные задачи разной сложности — как нетрудные задачи, которые часто решаются устно в одну строчку, так и задачи исследовательского типа. Книга предназначена для преподавателей, руководителей математических кружков, студентов педагогических специальностей, и всех интересующихся математикой.



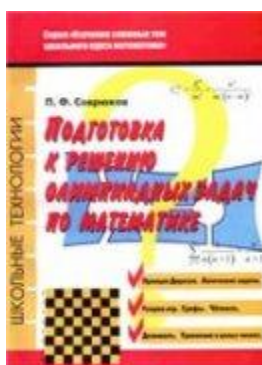
Егоров А.А., Работкин Ж.М. Олимпиады «Интеллектуальный марафон». Математика. -М.: Бюро Квантум, 2006. — 128с. (Библиотечка«Квант». Вып. 97. Приложение к журналу «Квант» № 5/2006.) ISBN 5-85843-062-7. Книга представляет собой сборник математических задач, а также вопросов по истории математики, предлагавшихся на Международных олимпиадах «Интеллектуальный марафон» на протяжении пятнадцати лет. К большинству задач даются подробные решения или краткие ответы. Для старшеклассников средних школ, лицеев и гимназий, для членов и руководителей математических кружков, а также для всех любителей решать интересные задачи.



Канель-Белов А. Я., Ковальджи А. К. Как решают нестандартные задачи / Под ред. В. О. Бугаенко. - 4-е изд., стереотип. - М.: МЦНМО, 2008. - 96 с. - ISBN 978-5-94057-331-9. В книге описан ряд классических идей решения олимпиадных задач, которые для большинства школьников являются нестандартными. Каждая идея снабжена комментарием, примерами решения задач и задачами для самостоятельного решения. Приведены подборки задач олимпиадного и исследовательского типов (всего 200 задач), которые сгруппированы по классам. Сборник адресован старшеклассникам, учителям, руководителям кружков и всем любителям математики. Предыдущее издание книги вышло в 2004 г.



Петраков И. С. Математические олимпиады школьников: Пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1982.—96 с. Данное пособие написано по результатам многолетнего опыта работы автора. Оно состоит из введения и двух разделов. Во введении дается краткое описание истории олимпиад, излагаются цели и задачи их проведения. В первом разделе раскрываются вопросы проведения олимпиад от школьных до международных, обоснованы принципы отбора материала, приводятся примерные задания для каждого класса. Во втором разделе приведены решения или указания к решению задач, приведенных в пособии.



Севрюков, П. Ф. Подготовка к решению олимпиадных задач по математике / П. Ф. Севрюков. — Изд. 2-е. — М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2009. - 112 с. ISBN 978-5-93078-518-0. Решение олимпиадных задач принципиально отличается от решения школьных, даже очень сложных, задач! Теория игр, графы, уравнения в целых числах и т. д. не рассматриваются в

школьном курсе математики. Уже не говоря о принципе Дирихле, элементах теории чисел, четности, логических задачах. Олимпиадные задачи по геометрии и других «знакомых» разделов требуют нестандартного подхода. Автор, не разбирая сложные задачи, предлагает читателям на примере достаточно простых тренировочных задач познакомиться со стандартными подходами к анализу и решению самых распространенных типов задач. Книга адресована как учащимся 5-7 классов, которые только учатся решению нестандартных задач олимпиадного типа, так и учащимся старших классов, которые отрабатывают навыки решения; учителям и родителям.



Фарков, А. В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы. 8-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2009. — 256 с: ил. — (Школьные олимпиады). ISBN 978-5-8112-3503-2. В пособии приведены примерные тексты школьных математических олимпиад для учащихся 5—11 классов с подробными решениями или указаниями для решения. Книга будет полезна учителям математики, поскольку содержит рекомендации по составлению текстов школьных математических олимпиад и их проведению, в ней рассмотрены различные подходы к проверке и оценке олимпиадных заданий.



Фарков А. Математические олимпиадные работы. 5-11 классы. СПб.: Питер, 2010. — 192 е.: ил. ISBN 978-5-49807-725-3

В пособии содержатся примерные тексты математических олимпиад для проведения второго (муниципального) этапа Всероссийской математической олимпиады.

Пособие предназначено для учащихся 5-11 классов и их родителей для подготовки к участию в математических олимпиадах и других математических соревнованиях, а также для учителей математики, методистов отделов образования, преподавателей вузов, составителей текстов математических олимпиад.



В. А. Шеховцов Олимпиадные задания по математике. 9-11 классы: решение олимпиадных задач повышенной сложности. - Волгоград: Учитель, 2009. - 99 с. ISBN 978-5-7057-2041-5 Особая энергетика математических олимпиад всегда привлекает достаточное количество желающих в них участвовать. Окончательных универсальных «рецептов» решения нестандартных заданий не существует, необходимы романтика творческого поиска, вдохновение. Предлагаемая методика подготовки к участию в олимпиадных соревнованиях разработана на основе обобщения конкретного опыта, подкрепленного весомыми реальными результатами. Содержание: Романтика математических олимпиад. - «Звезды» прошлых олимпиад - Радость творческого поиска. Основная равносильность геометрии масс. - Краткий обзор некоторых классов математических олимпиадных задач. Задания для самостоятельного исследовательского поиска. Ответы, указания. – Литература. Пособие рекомендовано учителям математики, старшеклассникам, студентам педагогических вузов.

Московские математические конкурсы

Баранова Т. А., Блинков А. Д., Кочетков К. П., Потапова М. Г., Семёнов А. В. Весенний Турнир Архимеда. Олимпиада для 5–6 классов. Задания с решениями, технология проведения. - М.: МЦНМО, 2003. - 128 с. ISBN: 5-94057-096-8. Весенний турнир Архимеда – это математическая олимпиада для 5–6-х классов, придуманная 10 лет назад учителями-энтузиастами московских школ. В настоящее время Турнир проводится ежегодно для учащихся Москвы и Московской области, он включен в календарь городских интеллектуальных соревнований. В книге собраны материалы Весеннего Турнира Архимеда за все годы его проведения: задачи, решения, комментарии и рекомендации по проверке. В книге также описана технология подготовки и проведения этой олимпиады. Книга прежде всего предназначена для школьников и их родителей, а также будет интересна и полезна учителям математики, руководителям математических кружков и просто любителям головоломок.



Московские математические регаты / Сост. А. Д. Блинков, Е. С. Горская, В. М. Гуровиц. — М.: МЦНМО, 2007. — 360 с. ISBN 978-5-94057-269-5. Математическая регата — соревнование для школьных команд, проводящееся ежегодно. В данном сборнике представлены материалы всех московских математических регат по 2005/06 учебный год. Приведены также правила проведения

регат, описана технология ее проведения и особенности подготовки. В приложение включены материалы школьных математических регат и регат, проведенных на всероссийских фестивалях. Книжка адресована учителям средней школы, методистам, школьникам и может быть интересна всем любителям математики.



Ященко И.В. Приглашение на математический праздник. - М., МЦНМО, 2005. - 104 с. ISBN: 5-94057-182-4. В книге приводятся все задания Математического праздника - самой массовой олимпиады по математике для учеников 6-7 классов города Москвы. Почти ко всем заданиям даны ответы, указания и решения. Книга, рассчитанная на школьников 5-8 классов, будет полезна также их учителям, родителям, руководителям кружков и всем, кто любит решать занимательные задачи. Первое издание книги увидело свет в 1998 году, настоящее (второе) издание включает материалы всех Математических праздников с 1990 по 2004 год.



Ященко И. В. Приглашение на Математический праздник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МЦНМО, 2009. — 140 с. ISBN 978-5-94057-364-7. В книге приводятся все задания Математического праздника — самой массовой олимпиады по математике для учеников 6-7 классов города Москвы. Почти ко всем заданиям даны ответы, указания и решения. Книга, рассчитанная на школьников 5-8 классов, будет полезна также их учителям, родителям, руководителям кружков и всем, кто любит решать занимательные задачи. Первое и второе издания книги увидели свет в 1998 и 2005 году, настоящее (третье) издание включает материалы всех Математических праздников с 1990 по 2008 год.

Московские математические олимпиады

Бончковский Р.Н. Московские математические олимпиады 1935 и 1936 годов. - ОНТИ НКТП СССР, 1936. 82 с. Книга содержит краткое описание олимпиад, происходивших в Москве весной 1935 и 1936 гг.; приведены задачи, предлагавшиеся на первой олимпиаде, с решениями и задачи второго тура олимпиады 1936 г. Автор книги, являющийся редактором сборников «Математическое просвещение», был секретарем Комитета по проведению той и другой олимпиады. Книга представляет большой интерес для школьников старших классов, интересующихся

математикой, и для преподавателей средней школы.



Болтянский В. Г., Леман А. А. Сборник задач московских математических олимпиад. - М., Просвещение, 1965. 384 с. Книга представляет собой плод многолетней коллективной работы школьного математического кружка при МГУ, работы, активное участие в которой принимали многие студенты и преподаватели Московского Университета, а также школьники — участники кружка. Предваряет сборник статья В. Г. Болтянского и И. М. Яглома Школьный математический кружок при МГУ и Московские математические олимпиады. В книге собраны все олимпиады с 1935 по 1964 год, начиная с самой первой, замечательный вводный раздел, представляющий собой тематический сборник задач, использовавшихся на районных и некоторых других олимпиадах. Первая часть книги содержит подготовительные задачи по алгебре и геометрии, вторая - задачи московских олимпиад. К подготовительным задачам есть ответы и указания, к олимпиадным решения



Зубелевич Г.И. Сборник задач московских математических олимпиад (с решениями). Пособие для учителей 5—8 классов. Под редакцией К. П. Сикорского, изд. 2-е, переработ. - М., Просвещение, 1971. - 304 с. с илл. Сборник содержит задачи, предлагавшиеся на математических олимпиадах, которые проводит Московский институт усовершенствования учителей для учащихся V—VII классов, и задачи для учащихся VIII классов, составленные автором и частично заимствованные. Составленный из задач, несколько повышенной трудности, сборник может служить хорошим пособием для подготовки к олимпиадам и для занятий в математических кружках.



Гальперин Г.А., Толпыго А.К. Московские математические олимпиады. - М.: Просвещение, 1986. — 303с. Книга содержит задачи всех Московских математических олимпиад за 50 лет их проведения (1-48 с 1935 по 1985 гг). К большинству задач даны ответы, указания, решения. В книге много интересных задач, связанных с современными научными проблемами. Книга предназначена для учащихся VII—X классов средней школы, интересующихся математикой, а также может быть использована учителями во внеклассной работе.



Р. М. Федоров, А. Я. Канель-Белов, А. К. Ковальджи, И. В. Яценко Московские математические олимпиады 1993—2005 г./ Под ред. В. М. Тихомирова. - М.: МЦНМО, 2006.—456 с. ISBN 5-94057-232-4. В книге собраны задачи Московских математических олимпиад 1993—2005 г. с ответами, указаниями и подробными решениями. В дополнениях приведены основные факты, используемые в решении олимпиадных задач, и избранные задачи Московских математических олимпиад 1937—1992 г. Все задачи в том или ином смысле нестандартные. Их решение требует смекалки, сообразительности, а иногда и многочасовых размышлений. Книга предназначена для учителей математики, руководителей кружков, школьников старших классов, студентов педагогических специальностей. Книга будет интересна всем любителям красивых математических задач



Олимпиада «Ломоносов» по математике (2005—2008). — М.: Издательство ЦПИ при механико-математическом факультете МГУ, 2008. — 48 с, илл.

Задачи олимпиады «Ломоносов» составлены большим коллективом авторов — сотрудников механико-математического факультета и факультета ВМиК.

Тексты решений написаны А. В. Бегунцем, П. А. Бородиным и И. Н. Сергеевым (под общей редакцией И. Н. Сергеева).

В книге приведены варианты олимпиады «Ломоносов» по математике 2005—2008 гг., а также задания олимпиады механико-математического факультета МГУ для 8—10-классников.

Для учащихся старших классов, учителей математики, абитуриентов.

Олимпиады различного уровня

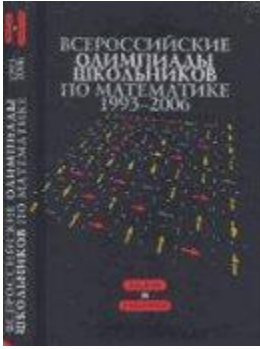
Фомин Д. В. Санкт-Петербургские математические олимпиады.— СПб.: Политехника, 1994. — 309 с: ил. ISBN 5-7325-0363-3. Приведены материалы Ленинградских и Санкт-Петербургских математических олимпиад школьников (задачи олимпиад 1961—1993 гг.) . К большинству из предложенных 1500 задач имеются ответы, указания или полные решения. Сборник открывается историческим обзором, содержащим в основном информативный и методический материал. Многие факты почерпнуты из воспоминаний членов жюри и участников олимпиад, Книга предназначена для учащихся 6—11-х классов, интересующихся математикой, а также для преподавателей, ведущих внеклассную работу по математике.



Васильев Н. Б., Егоров А. А. Задачи всесоюзных математических олимпиад. - М.: Наука, 1988. - 288 с. ISBN:5-02-013730-8 - (Библиотека математического кружка, выпуск 18) В этой книге собрана полная коллекция задач заключительного тура математических олимпиад СССР, проводимых по всей стране с начала 60-х годов и по 1987 год. Задачи размещены в хронологическом порядке и снабжены решениями. Многие из них являются своеобразными математическими исследованиями, позволяющими читателям ознакомиться с идеями и методами современной математики. Задачи занумерованы подряд; по табличке, составленной для каждой олимпиады, можно восстановить наборы задач, предлагавшихся участникам в каждой из трех параллелей — в 8, 9 и 10 классах. К задачам, предлагавшимся на олимпиадах 1961—1979 гг., приведены решения, задачи последних олимпиад 1980—1987 гг. снабжены краткими указаниями. Для школьников старших классов, учителей и руководителей математических кружков.



Яковлев Г.Н., Купцов Л.П., Резниченко С.В., Гусятников П.Б. Всероссийские математические олимпиады школьников: Кн. для учащихся / Г. Н. Яковлев, Л. П. Купцов, С. В. Резниченко, П. Б. Гусятников.— М.: Просвещение, 1992.— 383 с: ил.— ISBN 5-09-003871-6. Книга содержит задачи заключительных этапов Всероссийских математических олимпиад по математике 1974/75 - 1988/89 гг. К большинству задач даны оригинальные решения. Тексты задач и их решения сопровождаются чертежами, схемами, таблицами. Книга предназначена для учащихся 9—11 классов, интересующихся математикой, а также может быть использована учителями во внеклассной работе.



Агаханов Н.Х. и др. Всероссийские олимпиады школьников по математике 1993-2006. Окружной и финальный этапы. - М., МЦНМО, 2007. - 468 с. ISBN 978-5-94057-262-6. В книге приведены задачи заключительных (четвёртого и пятого) этапов Всероссийских математических олимпиад школьников 1993-2006 годов с ответами и полными решениями. Все приведённые задачи являются авторскими. Многие из них одновременно красивы и трудны, что отражает признанный в мире высокий уровень российской олимпиадной школы. Часть задач уже стала олимпиадной классикой. Книга предназначена для подготовки к математическим соревнованиям высокого уровня. Она будет интересна педагогам, руководителям кружков и факультативов, школьникам старших классов. Для удобства работы приведён тематический рубрикатор.

Морозова Е. А., Петраков И.С., Скворцов В.А. Международные математические олимпиады. Задачи, решения, итоги. Пособие для учащихся. - 4-е изд., испр. и доп. - М., Просвещение, 1976. - 288 с. Книга адресована школьникам старших классов, увлекающимся математикой и любящим решать трудные задачи. Она знакомит читателей с материалами семнадцати международных математических олимпиад (1959 - 1975 гг). Основную ее часть составляют задачи, предлагавшиеся на этих олимпиадах, и подробные их решения. Кроме того, она содержит задачи из материалов жюри ММО и ряд задач национальных олимпиад.



Школьные олимпиады. Международные математические олимпиады / Сост. А. А. Фомин, Г. М. Кузнецова. — М.: Дрофа, 1998. — 160 с: ил. ISBN 5-7107-1849-1. Книга содержит условия и полные решения двадцати Международных математических олимпиад школьников, с 18-й по 37-ю включительно, проводившихся в период с 1976 по 1996 г. Задачи последних олимпиад (1997—2008 гг.) см. в книге Агаханова Н.Х. выше. Для школьников старших классов, учителей и руководителей математических кружков.

Соросовские олимпиады по математике



Из всех книг (кроме книги по 3 олимпиаде) отсканированы только задачи по математике. Для удобства все задачи собраны в одну книгу.

По отдельности:

- 1 Соросовская олимпиада ifolder или mediafire
- 2 Соросовская олимпиада ifolder или mediafire
- 3 Соросовская олимпиада ifolder или socifiles.com
- 4 Соросовская олимпиада ifolder или mediafire
- 5 Соросовская олимпиада ifolder или mediafire
- 6 Соросовская олимпиада ifolder или mediafire
- 7 Соросовская олимпиада ifolder или mediafire
- 6 Соросовская олимпиада (Украина) ifolder или mediafire

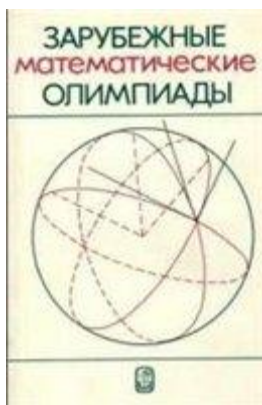
Национальные олимпиады

Кюршак Й, Д. Нейкомм, Д. Хайош, Я. Шурани Венгерские математические олимпиады. Пер. с венг, Ю. А. Данилова. Пол ред. и с предисл. В. М. Алексеева. М., «Мир», 1976. -543 с. с илл. - (Задачи и олимпиады). В книге собраны задачи, предлагавшиеся на знаменитых Венгерских математических олимпиадах с 1894 по 1974 г. К составлению задач привлекались лучшие математические силы страны. Задачи отличаются оригинальностью, неожиданностью постановки, глубиной и, как правило, допускают простые и ясные решения. Книга рассчитана на учащихся старших классов, абитуриентов, студентов и всех тех, кто серьезно увлечен математикой.



Избранные задачи. Сборник. Пер. с англ. Ю. А. Данилова. - М., «Мир», 1977. -597 с. с ил. -(Задачи и олимпиады). В книгу включены лучшие задачи, опубликованные в журнале «American Mathematical Monthly» с 1918 по 1950 г. Уникальный по диапазону и разнообразию затрагиваемых тем сборник содержит задачи из многих разделов классической и современной математики. Задачи могут быть использованы для проведения школьных и студенческих очимпиад, в работе математических кружков и при самостоятельном углубленном изучении математики. Книга представляет интерес для школьников старших классов, студентов, преподавателей татематики и широкого круга любителей нестандартных задач.

Страшевич С, Бровкин Е. Польские математические олимпиады. Предисл, А. Пелчинского и А. Шинцеля. Пер. с польск. Ю. А. Данилова под ред, В. М. Алексеева. М., «Мир», 1978. 338 с. с ил. - (Задачи и олимпиады) Сборником «Польские математические олимпиады» издательство «Мир» продолжает серию «Задачи и олимпиады». Как и в предыдущих книгах этой серии, читатель найдет здесь большое количество задач (всего их около двухсот), снабженных подробными решениями. Эти задачи предлагались в 1949—1976 гг. на различных этапах математических олимпиад, проводимых ежегодно в Польской Народной Республике для учащихся средних школ и профессиональных училищ. К составлению задач привлекались лучшие математические силы страны. Книга рассчитана на всех тех, кто серьезно увлечен математикой.



Зарубежные математические олимпиады./Конягин С. В., Тоноян Г. А., Шарыгин И. Ф. и др.; Под ред. И. Н. Сергеева. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1987. —(Б-ка мат. кружка). —416 с.

Книгу можно рассматривать как продолжение серии «Задачи и олимпиады», начатой издательством «Мир» в 1975 г.

В сборнике представлены наиболее интересные задачи национальных олимпиад 19 стран и ряда международных соревнований. Они разбиты на 7 глав по тематическому признаку. Все задачи (а их более 500) снабжены решениями.

Для учащихся старших классов, учителей, проводящих различные математические конкурсы, а также для всех любителей математики.



Берник В. И., Жук И. К., Мельников О. В. Сборник олимпиадных задач по математике. —Мн.: Нар. асвета, 1980.— 144 с, ил. В пособие включены задачи различной степени трудности для подготовки и проведения школьных, районных и областных олимпиад по математике. Все задачи снабжены подробными решениями. Значительную часть сборника составляют задачи, предлагавшиеся в 1975—1978 гг. на белорусских областных математических олимпиадах. Кроме того, представлены задачи, которые в течение ряда лет использовались на занятиях школы юных математиков при Институте математики АН БССР, а также Республиканской летней физико-математической школы в пионерском лагере «Зубренок». Все задачи сборника разделены на группы, объединенные либо темой, либо идеей решения. Сборник адресует учащимся старших классов. Он может быть использован учителями математики для проведения внеклассной работы и факультативных занятий.

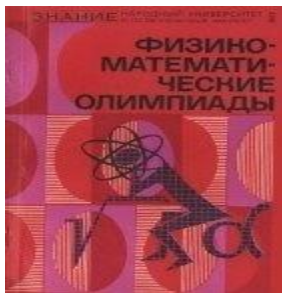


Шустеф Ф.М., Фельдман А.М., Гуревич В.Ю. Сборник олимпиадных задач по математике. - Минск, Учпедгиз БССР, 1962. - 84 с. В сборнике содержится 290 задач, предлагавшихся на Белорусских республиканских олимпиадах учащихся VII—X классов в 1950 — 1959 гг. Помещенные в нем задачи охватывают теоретический материал VII—XI классов, ко многим из них даны ответы и решения или указания. Задачи сгруппированы по классам и учебным предметам. Данный сборник является пособием для учителей в подготовке учащихся к математическим олимпиадам. Он может быть использован также учащимися VII—XI классов.

В. Л. Вышенский, Н. В. Карташов, В. И. Михайловский, М. И. Ядренко. Сборник задач киевских математических олимпиад.— Киев : Вища школа. Изд-во при Киев, ун-те, 1984. 240 с. Книга содержит задачи, предлагавшиеся на киевских городских математических олимпиадах, проводимых Киевским университетом в 1935— 1983 гг. Материал книги охватывает все разделы школьного курса, как традиционные (делимость чисел, решение уравнений и систем уравнений, свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве, геометрические построения), так и новые, введенные в школьную программу сравнительно недавно (метод координат, векторная алгебра, числовые последовательности, исследование функций с помощью производной). К наиболее сложным задачам даны подробные решения. Для учителей общеобразовательных школ, руководителей школьных математических кружков, а также для школьников и всех тех, кто любит решать интересные математические задачи. Книга может быть использована также при подготовке к конкурсным экзаменам.



Рябухин Ю.М., В.П. Солтан, Чиник Б.И. Кишиневские математические олимпиады. —Кишинев: Штиинца, 1983. 76 с. Сборник содержит 183 задачи, которые предлагались на Кишиневских математических олимпиадах, а также их решения или указания к ним. Задачи 1973—1979 годов составлены или подобраны авторами сборника. Большинство из предложенных задач не требуют громоздких вычислений, хотя для их решения необходимо умение нестандартно мыслить. Краткость приведенных решений позволит читателю проявить свою фантазию. Книга заинтересует широкий круг любителей математики. Она может служить пособием для математических кружков, участников олимпиад и абитуриентов.



Савин А.П. и др. Физико-математические олимпиады. Сборник. М. «Знание», 1977. 160 с. (Нар. ун-т. Естественнонаучный фак.). Авторы сборника в интересней и популярной форме знакомят читателей с материалами физических и математических олимпиад, рассказывают об истории и методике проведения всесоюзных олимпиад. Книга представляет несомненный интерес для организаторов и участников различных физико-математических олимпиад, преподавателей средней и высшей школ, учащихся старших классов, руководителей физических и математических кружков, студентов, всех тех, кто любит решать задачи и хочет попробовать в этом свои силы. Скачать (djvu, ч/б, без OCR, 4,14 Мб) ifolder.ru || mediafire



Бабинская И.Л. Задачи математических олимпиад. - М., Наука, 1975. - 112 с. Настоящий сборник составлен в основном из задач, рекомендованных для областных олимпиад, задач самих олимпиад и подготовительных к ним. Используются главным образом задачи смоленских олимпиад, а также московских и саратовских, некоторые задачи сборника «Всероссийские математические олимпиады» и заочной математической школы при МГУ. Задачи сгруппированы по темам и снабжены ответами, указаниями и решениями. Для учащихся старших классов, учителей, проводящих различные математические конкурсы. Страница с оглавлением и ссылкой на загрузку(djvu, grayscale, 1,11 Мб) math.ru ч/б DjVu, 4,66 мб depositfiles.com || onlinedisk



Васильев Н.Б., Гуттенмахер В.Л., Работ Ж.М., Тоом А.Л. Заочные математические олимпиады. - 2-е изд. - М., Наука, 1987. - 176 с. Основу книги составляют задачи, предлагавшиеся на Всесоюзных заочных математических олимпиадах и конкурсах Всесоюзной заочной математической школы для учащихся 7—10 классов. Задачи разбиты на тематические циклы, за которыми их решения, обсуждение и дополнительные вопросы для самостоятельного обдумывания. Цель книги — научить читателя творчески относиться к решению каждой интересной задачи, показать ему, с какими другими математическими вопросами связана эта задача и какие общие закономерности лежат в основе ее решения. Эта книга адресована тем, кто любит решать нестандартные математические задачи.

Страница с оглавлением и ссылкой на зачатку(djvu, grayscale+OCR, 2,16 мб) math.ru
Скачать fayloobmennik.net



Может быть кого-нибудь заинтересует первое издание этой книги (у меня дома есть именно такое).
Васильев Н.Б., Гуттенмахер В.Л., Раббот Ж.М., Тоом А.Л. Заочные математические олимпиады. - 1-е изд. - М., Наука, 1981. - 128 с.
Специфика заочного обучения и заочных, «домашних» олимпиад состоит в том, что задачи предлагаются на длительное время. При такой неторопливой исследовательской работе естественно не только решить конкретную задачу, но также найти ее обобщения и связи с другими задачами.
Скачать (djvu, ч/б, без OCR, 3,11 мб) ifolder.ru || mediafire

Сборники подготовительных задач

Математика в задачах. Сборник материалов выездных школ команды Москвы на Всероссийскую математическую олимпиаду / Под ред. А. А. Заславского, Д. А. Пермякова, А. Б. Скопенкова, М. Б. Скопенкова и А. В. Шаповалова. - М., МЦНМО, 2009. - 488 с.
В данный сборник вошли материалы выездных школ по подготовке команды Москвы на Всероссийскую олимпиаду. Материалы сборника могут использоваться как школьниками для самостоятельных занятий, так и преподавателями. В большинстве материалов сборника приведены дававшиеся на занятиях задачи, а также решения или указания к ключевым задачам.
За книгу большое спасибо Yri
Скачать (divu/rar, 4,6 mb) mediafire.com ||ifolder.ru



Вавилов В.В. (ред) Задачи отборочных математических олимпиад. - М., МГУ, 1992. - 63 с.
Данный сборник составлен из формулировок задач (без решений) математических олимпиад, которые проводились в 1984-1992 г.г. для подготовки и тренировки советской команды школьников, успешно участвующей в Международных математических соревнованиях.
Задачи, предлагавшиеся на тренировочных олимпиадах являются, как правило, авторскими; кроме того, широко спользовались журнальные материалы, задачи национальных олимпиад различных стран и материалы жюри Международных олимпиад.

Книга уже встречалась в сети, но в гораздо худшем качестве. Это пересканированный вариант -
большое спасибо kostyaknop.
Скачать (djvu, 952.74 кб) ifolder || mediafire
Скачать (pdf, 1.59 Мб) ifolder || mediafire



Васильев Н.Б., Егоров А.А. Сборник подготовительных задач к Всероссийской олимпиаде юных математиков. - М., Учпедгиз, 1963. - 53 с.

В сборнике собраны задачи, не требующие для своего решения каких-либо особых знаний, выходящих за пределы программы средней школы, но требующие известной самостоятельности мысли и сообразительности. В него включено около 200 разнообразных задач. Значительная часть задач заимствована из сборника подготовительных задач к Московской и некоторым другим олимпиадам, из книг серии „Библиотека математического кружка», из ряда иностранных журналов. В конце сборника приведены примеры задач, предлагавшихся на Всероссийских олимпиадах.

Сборники подготовительных задач



12-ая математическая олимпиада. М., 1949. - 16 с. Скачать (djvu/rar, 703 кб) ifolder.ru

13-ая математическая олимпиада. М., МГУ, 1950. - 15 с. Скачать (djvu/rar, 203.94 кб) ifolder.ru

14-ая математическая олимпиада. М., МГУ, 1951. - 14 с. Скачать (djvu/rar, 503.86 кб) ifolder.ru

17-ая математическая олимпиада. М., МГУ, 1954. - 16 с. Скачать (djvu/rar, 200.69 кб) ifolder.ru

25-ая математическая олимпиада. М., МГУ, 1962. - 15 с. Скачать (djvu/rar, 493.44 кб) ifolder.ru

31-ая математическая олимпиада. . М., МГУ, 1968. - 25 с. Скачать (djvu/rar, 626.64 кб) ifolder.ru

Дориченко С.А., Яценко И.В. LVII математическая олимпиада. М., МГУ, 1994. - 48 с.

В этой книге собраны различные задачи, используемые в течение ряда лет на занятиях математических кружков, а также задачи математических олимпиад для школьников 6-7 классов 1992 - 1993 годов. В сборнике также представлены наиболее интересные занятия кружков. Задачи сопровождаются указаниями и решениями.

Сборник предназначен для школьников 5-8 классов, которые делают первые шаги в увлекательный мир математики. Он принесет наибольшую пользу тем, кто прорешает его целиком, быть может, за исключением некоторых наиболее трудных задач (это реально).

Сборник может быть полезен учителям математики, руководителям математических кружков и всем любителям математики.

Скачать (djvu/rar, 869.58 кб) ifolder.ru

Канель-Белов А. Я., Ковальджи А. К. Как решают нестандартные задачи. 60-я Московская математическая олимпиада. Подготовительный сборник. - М.: МЦНМО, 1997. — 96 с. ISBN 5-900916-11-1

В книге описан ряд классических идей решения олимпиадных задач. Каждая идея снабжена комментарием, примерами решения задач и задачами для самостоятельного решения. Приведены подборки задач олимпиадного и исследовательского типов (более 800 задач), которые сгруппированы по классам, а внутри классов — по возрастанию трудности.

Сборник адресован старшеклассникам, учителям, руководителям кружков и всем любителям математики.

Скачать (djvu/rar, 1.27 Мб) ifolder.ru

Все сборники одним архивом (4,83 Мб) ifolder.ru || fayloobmennik.net

Книги в основном в формате djvu. Для чтения файлов данного формата скачать WinDjView-1.0 (885Кб) или страница с последней версией WinDjView»

См. также раздел «Программы; архиваторы; форматы pdf, djvu и др.» на alleng.ru

Библиотеки , в которых есть книги аналогичной тематики

www.mcsme.ru/free-books/

math.ru

Интернет ресурсы

Олимпиады для школьников olimpiada.ru/

Всероссийская олимпиада по математике math.rusolymp.ru/

Российская страница международного математического конкурса «Кенгуру» mathkang.ru/

Московская математическая олимпиада школьников olympiads.mcsme.ru/mmo/

Санкт-Петербургские математические олимпиады www.pdmi.ras.ru/~olymp/

Турнир городов Международная математическая олимпиада для школьников www.turgor.ru

Сайт Московского Центра Непрерывного Математического Образования www.mcsme.ru/

Задачная база олимпиадных задач zaba.ru

www.problems.ru/

Сообщество в ЖЖ Олимпиадная математика community.livejournal.com/ru_olymp_math/

Хорошая подборка ссылок на сайты о математических олимпиадах dxdy.ru/topic2200.html

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr>

Зарубежные ресурсы

Portal@Mathlinks www.mathlinks.ro/

Архив задач с решениями (включая ММО), online занятия www.artofproblemsolving.com/

Приложение 3

1. <https://nsportal.ru/user/1026789/page/sistema-podgotovki-uchashchih-sya-k-olimpiadam-po-matematike>,

2. <https://www.labyrinth.ru/books/85022/>

3. <https://moluch.ru/conf/ped/archive/209/11333/>

Система подготовки учащихся к олимпиадам по математике Авторы: Власова Галина Вячеславовна, Малахова Ирина Владимировна, Гребенькова Наталья Валерьевна,

Евстафьева Светлана Алексеевна Рубрика: 5. Педагогика общеобразовательной школы
Опубликовано в I международная научная конференция «Аспекты и тенденции педагогической науки» (Санкт-Петербург, декабрь 2016)
Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату:
Власова Г. В., Малахова И. В., Гребенькова Н. В., Евстафьева С. А. Система подготовки учащихся к олимпиадам по математике [Текст] // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2016 г.). — СПб.: Свое издательство, 2016. — С. 106-109. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/209/11333/> (дата обращения: 11.01.2020).

4. https://docviewer.yandex.ru/view/160237287/?page=1&*=6Qcy5KRO5zAxMV%2FIbxGaiRCI6%2FZ7InVybCI6Imh0dHBzOi8vd3d3LmF6YnlrYS5rei9maWxlc9wZGYvOTMyLzkzMi5wZGYiLCJ0aXRsZSI6IjgzMi5wZGYiLCJub2lmcFtZSI6dHJ1ZSwidWlkjoiMTYwMjM3Mjg3liwidHMiOjE1Nzg3MzQwOTUyNzksInl1IjoiNDIxNzk1NDM3MTU2Njc5NzIwNSIsInNlcnBQYXJhbXMiOiJsYW5nPXJ1JnRtPTE1Nzg3MzQwODQmdGxkPXJ1Jm5hbWU9OTMyLnBkZiZ0ZXh0PSVEMSU4MSVEMCVCOCVEMSU4MSVEMSU4MiVEMCVCNSEVEMCVCOyVEMCVCMCsIRDEIODAIRDAIQjAIRDAIQjEIRDAIQkUIRDEIODIIRDEIOEIrJUQxJTgzJUQxJTg3JUQwJUI4JUQxJTgyJUQwJUI1JUQwJUJCJUQxJThGKyVEMCVCRiVEMCVCRSsIRDAIQkYIRDAIQkUIRDAIQjQIRDAIQjMIRDAIQkUIRDEIODIIRDAIQkUIRDAIQjIRDAIQkEIRDAIQjUrJUQwJUJBKyVEMCVCRSEVEMCVCOjVEMCVCOCVEMCVCOyVEMCVCRiVEMCVCOCVEMCVCMCVEMCVCNSEVEMCVCMCVEMCVCOysIRDAIQkYIRDAIQkUrJUQwJUJDJUQwJUIwJUQxJTgyJUQwJUI1JUQwJUJDJUQwJUIwJUQxJTgyJUQwJUI4JUQwJUJBJUQwJUI1KyVEMCVCOyVEMCVCNSEVEMSU4MiVEMCVCRSEVEMCVCNSEVEMCVCOCVEMSU4NyVEMCVCNSEVEMSU4MSVEMCVCOSEVEMCVCRSEVEMCVCNSEsIRDAIQkYIRDAIQkUIRDEIODEIRDAIQkUIRDAIQjEIRDAIQjgIRDAIQjUmdXJsPWh0dHBzJTNBLY93d3cuYXpieWthLmt6L2ZpbGVzL3BkZi85MzIvOTMyLnBkZiZscj0xMiZtaW1lPXkZiZsMTBuPXJ1JnNpZ249ZGRhMTFmNWJiNzZmZmNINTZjM2YwMmY0MmYxMTJhMWYma2V5bm89MCJ9&lang=ru МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ на тему: «Методы и формы работы учителя математики при подготовке учащихся к олимпиадам» для 5 – 9 классов. Выполнила Лушинская Г.П. КГУ «Сокологорская средняя школа» 2014 г.
5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37081772>
6. Методика преподавания математики в средней школе: Общая методика / Ю.М. Колягин, Г.Л. Луканкин, В.А. Оганесян, В.Я. Санницкий. - М.: Просвещение, 1980. - 367с.
7. Епишева О.Б. Общая методика преподавания математики в средней школе / Тобольск, Изд-во ТГПИ им. Д.И. Менделеева, 1997
8. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1985.
9. Битуова Д.Р. Одаренные дети: проблемы и перспективы. // Исследовательская деятельность школьников. - №3. – 2005. - 157с.
10. Унт И.Э. Индивидуализация и дифференциация обучения. - М.: Педагогика, 1990.
11. Селевко Г.К. Современные общеобразовательные технологии: Учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998.
12. Волкова М.Г. Развитие способностей у детей - основа жизненного успеха. - М.: НИИВШ, 1989. - 119с. Гусев В. А., Орлов А.И., Розенталь А.Л. Внеклассная работа по математике в 6-8 классах: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1984. - 286с.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021-2022 учебном году

*Васинова Н.Д., методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 22.11.2021 № 374 03.12.2021 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021-2022 году» в общеобразовательных учреждениях прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике (далее – Олимпиада).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу, призванному отобрать на муниципальный этап самых способных, сильных и перспективных школьников. В этом учебном году проходной балл по физике составил 7 классы – не менее 10 баллов;

8 классы – не менее 6 баллов;

9 классы – не менее 14 баллов;

10 классы – не менее 18 баллов;

11 классы – не менее 13 баллов.

В 2021-2022 учебном в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (21 предмет) количество участников составило 4030 (2020 г. – 2499, 2019 г. – 2251, 2018 г. – 2221).

В Олимпиаде по физике из 379 (2020 г. – 310, 2019 г. – 233, 2018 г. – 349) заявленных обучающихся 7-11 классов, приняли участие – 285 (2020 г. – 191, 2019 г. – 145, 2018 г. – 210) обучающихся, что составляет 7,1% (2020 г. - 7,6%, 2019 г. - 6,4, 2018 г. - 8,7%) от общего количества участников Олимпиады по всем предметам, 27,3% (2020 г. - 21,5 %, 2019 г. - 15%) от школьного этапа Олимпиады по физике. В Олимпиаде по физике приняли участие обучающиеся из 33 (76,6%) (2020 г. - 28, 2019 г. – 25, 2018 г. – 34) общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Победителями муниципального этапа Олимпиады (город Смоленск) по физике стали 3 обучающихся, что составило 1,1 % (2020 г. – 5/ 2,6%) от общего количества участников по предмету, 2019 г. - 3,4% и 3,2% (2020 г. - 5,7% , 2019

г. - 6,2%) от общего числа победителей Олимпиады, призерами стали 37 (2020 г. - 51, 2019 г. – 32 / 26,7%, 2019 г. - 22,1%) от общего числа участников Олимпиады по физике и 2,3% (2020 г. - 6,4%, 2019 г. - 5,8%) от общего числа призеров по всем предметам.

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по физике увеличилось на 94 чел. по сравнению с 2020-2021 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1

Количество участников муниципального этапа олимпиады по физике в сравнении за четыре года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (физика)	Общее количество призеров	Количество призеров (физика)	Общее количество победителей	Количество победителей (физика)
2017-2018	2055	222	412	52	74	6
2018-2019	2221	210	575	62	72	6
2019-2020	2251	154	556	33	82	6
2020-2021	2499	191	808	51	87	5
2021-2022	4030	183	1607	37	94	3

Таблица 2

Статистические результаты Олимпиады по физике в сравнении за четыре года

2.1. Доля победителей и призеров от общего количества участников по предмету

Учебный год	Количество участников/победителей/призеров	Классы					Итого
		7	8	9	10	11	
2017-2018	Участников (чел)	25	53	54	45	45	222
	Призеров (чел)	4	21	15	8	4	52
	Победителей (чел)	1	3	1	1	0	6
	Доля победителей и призеров (%)	2,3	10,8	7,2	4,1	1,8	26,1
2018-	Участников (чел)	26	41	48	59	36	210

2019	Призеров (чел)	8	17	9	14	14	62
	Победителей (чел)	1	1	1	1	2	6
	Доля победителей и призеров (%)	4,6	8,6	4,8	7,1	7,6	32,3
2019-2020	Участников (чел)	26	26	28	35	39	154
	Призеров (чел)	4	14	5	4	6	33
	Победителей (чел)	1	1	1	1	2	6
	Доля победителей и призеров (%)	3,2	9,7	3,9	3,2	5,2	25,3
2020-2021	Участников (чел)	27	43	42	43	36	191
	Призеров (чел)	14	8	13	8	8	51
	Победителей (чел)	1	1	1	1	1	5
	Доля победителей и призеров (%)	7,9	4,7	7,3	4,7	4,7	29,3
2021-2022	Участников (чел)	34	48	41	29	31	183
	Призеров (чел)	2	0	0	1	0	3
	Победителей (чел)	3	17	4	11	2	37
	Доля победителей и призеров (%)	3	26	2	23	1	22

2.2. Доля победителей и призеров от общего количества участников по классу и предмету

Учебный год	Количество участников/победителей/призеров	Классы					Итого
		7	8	9	10	11	
2017-2018	Участников (чел)	25	53	54	45	45	222
	Призеров (чел)	4	21	15	8	4	52
	Победителей (чел)	1	3	1	1	0	6
	Доля победителей и призеров (%)	20	45,1	29,6	20	8,9	26,1
2018-2019	Участников (чел)	26	41	48	59	36	210
	Призеров (чел)	8	17	9	14	14	62
	Победителей (чел)	1	1	1	1	2	6
	Доля победителей и призеров (%)	34,6	43,9	20,8	25,4	44,4	32,3
2019-2020	Участников (чел)	26	26	28	35	39	154
	Призеров (чел)	1	1	1	1	2	6
	Победителей (чел)	4	14	5	4	6	33
	Доля победителей и призеров (%)	19,2	57,7	21,4	14,3	20,5	25,3
2020-2021	Участников (чел)	27	43	42	43	36	191
	Призеров (чел)	14	8	13	8	8	51

	Победителей (чел)	1	1	1	1	1	5
	Доля победителей и призеров (%)	55,6	20,9	33,3	20,9	25	29,3
2021- 2022	Участников (чел)	34	48	41	29	31	183
	Призеров (чел)	2	0	0	1	0	3
	Победителей (чел)	3	17	4	11	2	37
	Доля победителей и призеров (%)	15	35	10	41	6,4	22

Данные таблиц 1,2 и 4 дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и результативности участия обучающихся.

Анализируя данные таблицы 2, следует отметить, что количество участников в 2021–2022 учебном году в сравнении с тремя предыдущими годами количество участников олимпиады по физике: с 2018-2019 уч. г. уменьшилось на 27 чел., с 2019-2020 уч. г. - увеличилось на 29 чел., с 2021-2022 уч. г. – увеличилось на 8 чел. Количество участников по классам остается стабильным по сравнению с прошлым годом, кроме 10 класса, где количество участников уменьшилось на 14 чел.

Таблица 4 (приложение) демонстрирует количество участников и результативность по классам и общеобразовательным учреждениям.

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников Олимпиады. Как свидетельствуют таблицы 1 и 4, из 183 (2020 г. – 191, 2019 г. – 145) участника муниципального этапа Олимпиады по физике победителями стали 3 (2020 г. – 5, 2019 г. – 5) обучающихся, 37 (2020 г. – 51, 2019 г. – 32) – призёрами, всего – 40 (2020 г. - 56 школьников из общеобразовательных учреждений города Смоленска стали победителями и призерами 22% (2020 г. - 29,3%, 2019 г. - 24,7%) от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике, 5% (2020 г. - 2,2%, 2019 г. -1,6%, 2018 г. - 3,1%) от общего числа участников Олимпиады по всем предметам и 1% (2020 г. - 6,3%, 2019 г. - 5,96 %) от победителей и призеров по всем предметам.

Наибольшее количество призовых мест продемонстрировали обучающиеся 8 –х и 10-х классов – 17 и 12 соответственно (диаграмма 1, приложение).

Доля призовых мест соответствует такому показателю, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету, который свидетельствует о качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

Большее количество призовых мест получили обучающиеся МБОУ: «СШ № 33» - 22, МБОУ «СШ № 39» - 3, МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 29» - по 2 призовых места, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ

№ 5», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилы», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 40» - по одному призовому месту.

Надо отметить, что лучшую результативность (процент победителей и призеров от количества участников ОО) демонстрируют следующие образовательные организации: МБОУ «СШ № 11» и МБОУ «СШ № 38» - 100%, МБОУ «СШ № 33» - 69%, МБОУ «СШ № 39» - 60%, МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 31» - 50%, (приложение, диаграмма 2), что говорит о качественной работе учителей выше названных общеобразовательных учреждений с олимпиадным резервом.

Максимальное количество баллов (40 баллов – 7, 8 класс, 50 баллов – 9-11 классы) ни один из участников Олимпиады не получил. Лучшего результата – 30 баллов в 7 классе достиг один человек – два обучающихся МБОУ «СШ № 8», учитель, в 8 классе – лучший результат 33 балла – два обучающихся МБОУ «СШ № 33», учитель Семенцова Наталия Анатольевна, в 9 классе самый высокий балл – 36 в текущем году продемонстрировал обучающийся МБОУ «СШ № 33», учитель Гайжутене Елена Ионовна., в 10 классе (40 баллов) – обучающаяся МБОУ «СШ № 33», учитель Гайжутене Елена Ионовна, в 11 классе 32 балла получил обучающийся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», учитель Слободич Анжела Николаевна.

Средний балл, который продемонстрировали участники Олимпиады по физике в 2021-2022 учебном году составил 7 класс-10,1, 8 класс-15,3, 9 класс-12,3, 10 класс-13,2, 11 класс-11,3(таблица 3).

Таблица 3

Средний результат выполнения заданий олимпиадной работы по физике в сравнении за два года

Клас с/ Зада ния	№1				№2				№3			
	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
7	4,5	2,04	3,3	3,7	2,8	1,7	6,3	4,7	5,3	3,04	7,3	1,5
8	2,1	5,0	3,0	5,4	5,0	3,3	1,7	3,6	3,9	6,0	5,4	3,4
9	4,3	4,2	2,2	4,3	3,8	3,9	6,1	2,7	1,2	1,4	2,7	1,1
10	2,5	4,4	0,7	1,8	3,4	0,8	4,7	2,8	2,2	1,1	2,1	0,8
11	4,0	2,5	2,9	1,6	4,9	3,5	2,7	1,0	3,3	1,4	2,9	1,6

Клас с/ Зада ния	№4				№5				Средний результат			
	2018г.	2019 г.	2020 г	2021 г.	2018г.	2019 г.	2020 г	2021 г.	2018г.	2019 г.	2020 г	2021 г.
7	4,3	3,6	4,6	0,2					16,9	10,3	5,4	10,1
8	5,0	3,5	0,4	3,6					16,0	17,9	2,7	15,3
9	1,9	2,4	5,0	3,4	3,6	5,0	2,3	1,1	14,8	16,8	3,6	12,3
10	2,1	1,8	3,5	4,5	5,1	3,0	5,4	3,3	15,2	11,0	3,3	13,2
11	5,1	5,2	5,7	2,4	4,1	4,7	3,6	4,6	21,5	17,3	3,6	11,3

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по физике можно сделать вывод:

- доля участников Олимпиады в рейтинге предметов в 2018 году поднялось с 6 места на третье, а в 2019 году опустилась на 5 место и составляет 6,4% (2018 г. - 9%), 2020 году опустилась на 9 место – 7,6%, а в 2021 году поднялась на 6 место;

- количество общеобразовательных учреждений города – участников Олимпиады остается стабильным, в этом году 33 из 43 - 76,6% (2020 г. - 28 из 43 – 69,8%, 2019 год – 25 из 43 - 58,1%, 2018 г. - 28 из 43 - 69,8%), что составляет от общего количества образовательных организаций города. Не приняли участие в Олимпиаде по физике МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «О(с)ОШ № 1», О(С)ОШ № 2».

- значительное количество участников олимпиады по физике в сравнении с другими предметами свидетельствует о её высоком рейтинге, количество участников с каждым годом увеличивается, в этом году многие обучающиеся не смогли принять участие в связи с эпидемиологической обстановкой;

- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся;

- результаты Олимпиады по физике говорят о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по предмету, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям по предмету.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):
 - 1.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников.
 - 1.2. Скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по физике, в части работы с одаренными детьми.
 - 1.3. Разработать программы индивидуальных занятий по физике, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.
2. Учителям физики:
 - 2.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
 - 2.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
 - 2.3. Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
 - 2.4. Учителям физики продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по физике.
 - 2.5. Учителям физики с целью повышения квалификации принимать активное участие в работе школьных, городских мероприятий, конкурсов, курсах повышения квалификации.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике

МБОУ	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Всего			Доля победителей и призеров (%)
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	
"Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова"							1	0	0				2	0	0	3	0	0	0%
«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	7	0	0	2	0	0	6	0	0	3	0	0	4	0	1	22	0	1	5%
«Гимназия № 4»	1	0	0	8	0	0	2	0	0	2	0	0	4	0	0	17	0	0	0%
«СШ № 1»	1	0	0													1	0	0	0%
«СШ № 2»	4	0	0	1	0	0	1	0	0							6	0	0	0%
«СШ № 3»	1	0	0				4	0	0	1	0	0				6	0	0	0%
«СШ № 5»				1	0	1	1	0	0							2	0	1	50%
«СШ № 6»	1	0	0							2	0	0				3	0	0	0%
«СШ № 8»	2	2	0	2	0	0										4	2	0	50%
«СШ № 9»							2	0	0							2	0	0	0%
«СШ № 10»	1	0	0													1	0	0	0%
«СШ № 11»							1	0	1							1	0	1	100%
«СШ № 12»										2	0	0	1	0	0	3	0	0	0%
«СШ № 13 им, Э.Д. Балтина»										1	0	0				1	0	0	0%

«СШ № 14»							1	0	0							1	0	0	0%
«СШ № 15»				1	0	0										1	0	0	0%
«СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Балтина»				2	0	2	2	0	0				1	0	0	5	0	2	40%
«СШ № 18»	1	0	0	1	0	0										2	0	0	0%
«СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»													2	0	0	2	0	0	0%
"СШ № 24"	2	0	0	3	0	0	1	0	0							6	0	0	0%
«СШ № 26 им. А.С. Пушкина»				1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	4	0	1	25%
«СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	6	0	0	2	0	1				3	0	0	3	0	0	14	0	1	7%
«СШ № 28»	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	5	0	0	0%
«СШ № 29»	2	0	1	3	0	0	3	0	0	2	0	1	1	0	0	11	0	2	18%
«СШ № 31»				1	0	1	1	0	0							2	0	1	50%
«СШ № 32 им. А.С. Лавочкина»													1	0	0	1	0	0	0%
«СШ № 33»				10	0	9	3	0	2	10	1	9	9	0	1	32	1	21	69%
«СШ № 34»										1	0	0				1	0	0	0%
«СШ № 35»	1	0	1				2	0	0							3	0	1	33%
«СШ № 36 им. А.С. Городнянского»				1	0	0	3	0	0							4	0	0	0%
«СШ № 37»	1	0	0				3	0	0							4	0	0	0%
"СШ № 38"				1	0	1										1	0	1	100%
«СШ № 39»				4	0	2	1	0	1							5	0	3	60%
«СШ № 40»	2	0	1	3	0	0	2	0	0							7	0	1	14%
Итого	34	2	3	48	0	17	41	0	4	29	1	11	31	0	2	183	3	37	22%

Диаграмма 1

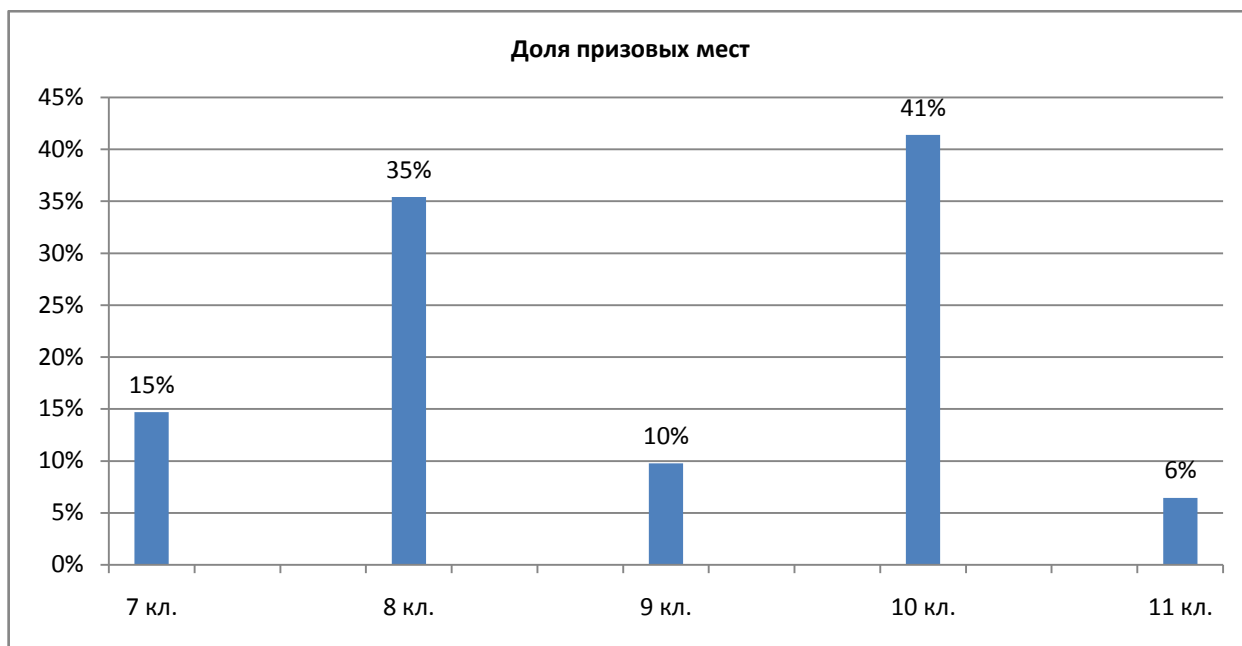
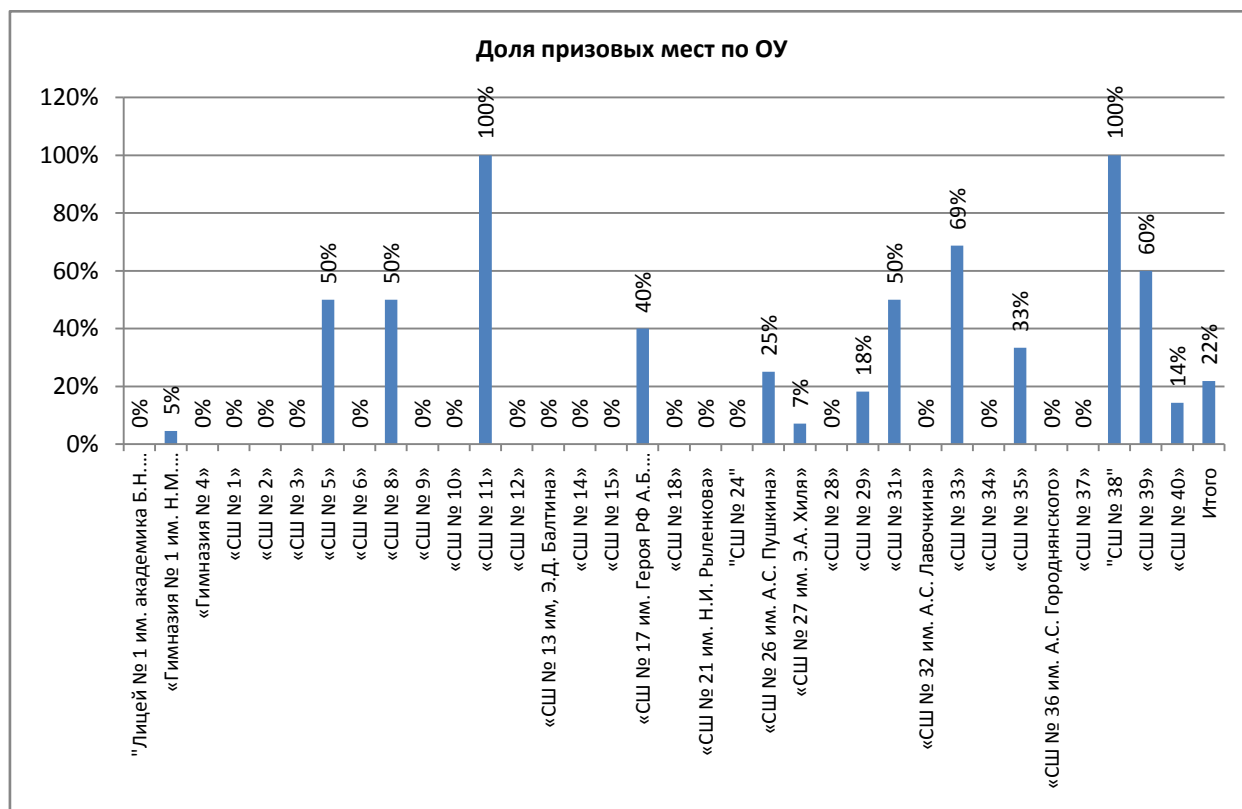


Диаграмма 2



**Анализ результатов муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по химии
в 2021-2022 учебном году**

Левина О.А., методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»,
Звонарева Г.Н., учитель химии
МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678;

2. Приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 23.08.2021 № 741-ОД «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Смоленской области», от 20.10.2021 № 927-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 23.08.2021 № 741-ОД «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Смоленской области», от 08.11.2021 № 971-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке»;

3. Приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 02.12.2021 № 405«О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021-2022 учебном году».

Муниципальный этап Олимпиады по химии среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Смоленска проходил 11 декабря 2021 года в соответствии с графиком, утвержденным Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Задания и критерии оценки работ участников данного этапа были разработаны предметно-методической комиссией.

Проверка выполненных работ осуществлялась членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа

педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска.

В муниципальном этапе Олимпиады, согласно Порядку, могли принять участие обучающиеся 8 (7)-11 классов, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в указанном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, победители и призеры данного этапа прошлого года.

В муниципальном этапе приняли участие 278 (120 – прошлый год) школьников из 36 (18 – прошлый год) ОУ г. Смоленска. Такое большое число участников объясняется результатами школьного этапа, который проводился на платформе «Сириус».

ОУ	Участники по классам					Всего участн иков от ОУ
	7	8	9	10	11	
СОГБОУИ "Лицей имени Кирилла и Мефодия"		14	12	13		39
МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" г. Смоленска		5	6	5	9	25
МБОУ "Гимназия № 4" г. Смоленска		6	1	9	9	25
МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска		4	9	2	1	16
ЧОУ "Смоленская Православная гимназия"			3	3	1	7
МБОУ "СШ № 1" г. Смоленска		1				1
МБОУ "СШ № 2" г. Смоленска			5		1	6
МБОУ "СШ № 5" г. Смоленска					1	1
МБОУ "СШ № 6" г. Смоленска		2		3	2	7
МБОУ "СШ № 7" г. Смоленска		3	3		1	7
МБОУ "СШ № 8" г. Смоленска		1	1		1	3
МБОУ "СШ № 9" г. Смоленска				2		2
МБОУ "СШ № 10" г. Смоленска		3				3
МБОУ "СШ № 12" г. Смоленска					1	1
МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина" г. Смоленска				2		2
МБОУ "СШ № 16" г. Смоленска		1	1			2
МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" г. Смоленска		1	2			3
МБОУ "СШ № 18" г. Смоленска			2			2
МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова" г. Смоленска				1		1
МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова" г. Смоленска			5			5
МБОУ "СШ № 24" г. Смоленска		4				4
МБОУ "СШ № 25" г. Смоленска		2	2	1	1	6
МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" г. Смоленска		1	1	3	3	8
МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля" г. Смоленска		9	4	3	1	17
МБОУ "СШ № 29" г. Смоленска			2			2
МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова" г. Смоленска			4	1	1	6
МБОУ "СШ № 31" г. Смоленска					1	1
МБОУ "СШ № 32 им. С.А. Лавочкина" г. Смоленска	1		1			2
МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска		13	13	5	13	44
МБОУ "СШ № 34" г. Смоленска		2			6	8
МБОУ "СШ № 35" г. Смоленска			2			2
МБОУ "СШ № 36 им. А.М. Горюхиного" г. Смоленска			1	1		2

МБОУ "СШ № 37" г. Смоленска		1		3	2	6
МБОУ "СШ № 38" г. Смоленска		2				2
МБОУ "СШ № 39" г. Смоленска		1	4	1	1	7
МБОУ "СШ № 40" г. Смоленска		1	2			3
Всего участников по параллелям	1	77	86	58	56	278

Наибольшее число участников представляли следующие ОУ: МБОУ «СШ № 33», СОГБОУИ "Лицей имени Кирилла и Мефодия", МБОУ «Гимназия № 1 им. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля" г. Смоленска, МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска. К сожалению, из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, не все отобравшиеся кандидаты стали участниками Олимпиады.

Распределение участников по параллелям

Класс	Количество участников	% от общего числа участников
7	1	0,35
8	77	27,65
9	86	31
10	58	21
11	56	20
Всего	278	100

Самыми активными участниками стали представители 9 и 8 классов. Шестой год в муниципальном этапе Олимпиады принимали участие восьмиклассники, довольно успешно. В этом году задания 8 класса решал и один семиклассник (представитель МБОУ «СШ № 32») и стал призером.

Количество победителей и призеров муниципального этапа по параллелям

ОУ	Кол-во уч-ов от ОУ	Из них									Всего призеров и победителей в ОУ
		Количество победителей				Количество призеров					
		8	9	10	11	7	8	9	10	11	
СОГБОУИ "Лицей имени Кирилла и Мефодия"	39			1			7				8
МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" г. Смоленска	25		2				6	1		7	16
МБОУ "Гимназия № 4" г. Смоленска	25	2					3		5	4	14
МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска	16							1			1
МБОУ "СШ № 1" г. Смоленска	1						1				1
МБОУ "СШ № 6" г. Смоленска	7						1			1	2
МБОУ "СШ № 7" г. Смоленска	7						1				1

МБОУ "СШ № 8" г. Смоленска	3						1	1			2
МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" г. Смоленска	3						1				1
МБОУ "СШ № 25" г. Смоленска	7						1			1	2
МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" г. Смоленска	8						1	1			2
МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля" г. Смоленска	17						2				2
МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова" г. Смоленска	6							1			1
МБОУ "СШ № 32 им. С.А. Лавочкина" г. Смоленска	2					1		1			2
МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска	44				1		4	3			8
МБОУ "СШ № 34" г. Смоленска	8						1			2	3
МБОУ "СШ № 37" г. Смоленска	6						1		1		2
МБОУ "СШ № 38" г. Смоленска	2						2				2
МБОУ "СШ № 40" г. Смоленска	3						1	2			3
Результаты по параллелям		2	2	1	1	1	34	11	6	15	73

Из 278 участников Олимпиады призерами и победителями стали 73 представителя 19 ОУ.

Результаты муниципального этапа по заданиям (человек)

Класс	% выполнения заданий				
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0%
7	0	1	0	0	0
8	10	26	32	9	0
9	2	11	32	39	2
10	0	4	11	42	1
11	1	15	28	11	1
Всего (чел)	13	57	103	101	4
Всего (%)	4,8	20,6	37,2	36	1,4

Как видно из таблицы, 37,4% участников справились менее чем с 25% заданий, но 25,4% выполнили от 50% и вышеработы, что говорит о достаточном уровне готовности школьников к выполнению заданий олимпиадного уровня.

Олимпиада состояла из одного тура для всех участников, но среди заданий были задания мысленного эксперимента.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021-2022 учебном году» олимпиадные задания были разработаны на основе содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля). В заданиях всех классов хорошо прослеживались межпредметные связи (с физикой, биологией, геологией, математикой), что показывает тесную взаимосвязь естественных наук.

Все задания можно было разделить на три основные группы: качественные, расчетные (количественные) и экспериментальные. Чаще всего олимпиадные задания включали в себя несколько типов задач, т. е. являлись комбинированными.

В целом содержание работ было направлено на выявление у участников умения творчески использовать имеющиеся знания, применять полученные знания в нестандартных ситуациях, «видеть» и обосновывать нестандартный путь их решения.

8 класс

В муниципальном этапе ВсОШ по химии в 8 классах участвовали 78 (26 в прошлом году) обучающихся. Максимально возможное количество баллов составляло 60 (из 70 возможных), что составило 85,7%. 2 участника, набравшие по 60 баллов, стали победителями (оба являются обучающимися МБОУ «Гимназия № 4»). Минимальный балл составил – 6,5 балла (набрал 1 человек).

Результаты выполнения восьмиклассниками заданий представлены в таблице:

Номер задания	% выполнения задания (из 78 участников)					
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0% (из менее 25%)	не приступали к выполнению
1	16,6	16,6	12,8	7,7	43,6	2,7
2	37,2	3,8	2,6	18	33,3	35,1
3	71,8	2,6	1,3	7,7	15,4	1,2
4	15,4	20,5	21,8	18	18	6,3
5	66,7	23	0	0	10,3	0
6	5,1	30,8	43,6	11,5	3,9	5,1

Средний балл – 33,5 (47,9% от максимального).

Задания для 7 и 8 классов были самыми «решаемыми» на анализируемом этапе.

Лучше выполнены задания:

- ✓ № 3 и 5 – определение элемента (фосфора и натрия) по его качественным характеристикам.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ №1- определение биофильных элементов и характеристика образуемых ими соединений;
- ✓ №6–метапредметное задание (связь с литературой).

9 класс

В муниципальном этапе ВсОШ по химии в 9 классах участвовали 86 обучающихся (26 – в прошлом году). Максимально возможное количество баллов составляло 40. 2 участника набрали по 33 балла (оба из МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», что составило 82,5%. Минимальный балл составляет –0 баллов (2 человека).

Результаты выполнения девятиклассниками заданий представлены в таблице:

Номер задания	% выполнения задания (из 26 участников)					
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0%	не приступали к выполнению
1	55,8	19,8	0	0	19,8	4,6
2	0	5,8	14	23,3	39,5	17,4
3	15,1	1,2	7	9,3	52,3	15,1
4	7	17,4	26,7	29,1	9,3	10,5
5	5,8	11,6	5,8	12,8	47,7	16,3
6	22,1	18,6	21	11,6	22,1	4,6

Средний балл – 10,9 (27,25% от максимального).

Лучше выполнены задания:

- ✓ №1 - определение элемента по его качественным характеристика и расчет с использованием понятия «массовая доля»;
- ✓ № 6 – реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ №3–задача на смесь веществ;
- ✓ № 2 – записать уравнения реакций, сопровождающих горения спички.

10 класс

В муниципальном этапе ВсОШ по химии в 10 классах участвовали 58 обучающихся (35 - в прошлом году). Максимально возможное количество

баллов составляло 80.1 участник набрал 54,5 балла (68,1%) и стал победителем. Минимальный балл составляет – 0 баллов (1 человек).

Результаты выполнения десятиклассниками заданий представлены в таблице:

Номер задания	% выполнения задания (из 35 участников)					
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0%	не приступали к выполнению
1	15,5	5,2	10,3	10,3	31	27,7
2	0	3,4	1,7	46,6	31	17,3
3	36,2	0	0	8,6	34,5	20,7
4	12,1	0	3,4	27,6	17,2	39,7
5	15,5	0	6,9	29,3	6,9	41,4
6	0	6,9	29,3	55,1	3,4	5,3

Средний балл – 14 (17,7% от максимального). Традиционно самые низкие результаты при выполнении олимпиадных работ десятиклассников.

Лучше выполнены задания:

- ✓ № 3 – расчет массы веществ в образце (смеси), используя массовую долю элементов;
- ✓ № 1 – определение состава вещества по массовым долям элементов и характеристика его свойств.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ № 2 – расчет теплового эффекта химических реакций по избытку-недостатку и расчет теплот реакций по закону Гесса;
- ✓ № 6 – «мысленный эксперимент» (получение водорода в промышленности и лаборатории).

11 класс

В муниципальном этапе ВсОШ по химии в 11 классах участвовали 56 обучающихся (32 – прошлым году). Максимально возможное количество баллов составляло 70. Один участник набрал 55 баллов, что составило 78,6% (Агельров Степан, обучающийся МБОУ «Средняя школа № 33», который ежегодно возглавляет протокол муниципального этапа). Минимальный балл составляет – 6 балла (1 человек). Один участник был дисквалифицирован, т.к. по ошибке организатора ОУ выполнял задания 10 класса.

Результаты выполнения одиннадцатиклассниками заданий представлены в таблице:

Номер задания	% выполнения задания (из 32 участников)					
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0%	не приступали к выполнению

1	14,3	51,8	32,1	1,8	0	0
2	12,5	0	1,8	28,6	26,8	30,3
3	42,9	12,5	3,6	7,1	21,4	12,5
4	16	30,4	16,1	19,6	5,4	12,5
5	30,4	44,5	17,9	5,4	1,8	0
6	0	8,9	14,3	19,6	42,9	14,3

Средний балл – 30 (42,9% от максимального).

Лучше выполнены задания:

- ✓ № 5– общие закономерности протекания химических реакций;
- ✓ № 1 – расчет массы и объёма вещества, массовой доли вещества в растворе, составление уравнений реакций с участием заданных веществ.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ №2– расчеты, связанные с производительностью на производстве и тепловым эффектом химической реакции;
- ✓ № 6 – предложение технологической цепочки получения полимера из природного газа и составление уравнений гидролиза полимера.

Выводы:

1. Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

2. Процент участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады – 62,5% от отобравшихся (278 из 445 человек) (большинство из отсутствовавших школьников не явились на Олимпиаду по причине болезни).

3. Самыми активными участниками стали представители 9 и 8 классов.

4. Целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе Олимпиады находится на допустимом уровне.

5. Наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий показывают обучающиеся 8и 11 классов.

6. Выполнение десятиклассниками работы находится как и предыдущие годы на низком уровне.

7. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями и призерами, стал немного выше в сравнении с прошлым годом, как у

обучающихся общеобразовательных классов, так и у обучающихся профильных классов по профильным предметам.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты Олимпиады и критерии, использующиеся для оценки олимпиадных заданий, на заседании городского методического объединения учителей химии.

2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей и детей, имеющих повышенный уровень мотивации к изучению химии.

3. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.

Председатель жюри муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников по
химии Звонарева Г.Н., учитель химии МБОУ
«СШ № 37»

**Анализ результатов муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по биологии
в 2021-2022 учебном году**

Левина О.А., методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»,
Перлина Н.Б., учитель биологии
МБОУ «СШ № 29» г. Смоленска

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678;

2. Приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 23.08.2021 № 741-ОД «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Смоленской области», от 20.10.2021 № 927-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 23.08.2021 № 741-ОД «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Смоленской области», от 08.11.2021 № 971-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке»;

3. Приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 22.11.2021 № 372 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021-2022 учебном году».

Муниципальный этап Олимпиады по биологии среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Смоленска проходил 4 декабря 2021 года в соответствии с графиком, утвержденным Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Задания и критерии оценки работ участников данного этапа были разработаны предметно-методической комиссией.

Проверка выполненных работ осуществлялась членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа

педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска.

В муниципальном этапе Олимпиады, согласно Порядку, могли принять участие обучающиеся 7 - 11 классов, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в указанном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, и победители и призеры данного этапа прошлого года.

В муниципальном этапе приняли участие 528 (242 – прошлый год) школьников из 41 (29 – прошлый год) ОУ г. Смоленска. Такое большое число участников объясняется результатами школьного этапа, который проводился на платформе «Сириус», а также участием впервые СОГБОУИ «Лицея Кирилла и Мефодия». Допущено к олимпиады по приказу было 688 обучающихся. 160 обучающихся не участвовали в олимпиаде из-за болезни.

ОУ	Участники по классам					Всего участников от ОУ
	7	8	9	10	11	
СОГБОУИ "Лицей имени Кирилла и Мефодия"		21	14	19	1	55
МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" г. Смоленска	6	13	14	9	11	53
МБОУ "Гимназия № 4" г. Смоленска	16	7	2	7	7	39
МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска	4	5	5	4	3	21
ЧОУ "Смоленская Православная гимназия"			1	4		5
ОГБОУ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»		2	1		1	4
МБОУ "СШ № 2" г. Смоленска	2		6	1	1	10
МБОУ "СШ № 3" г. Смоленска		2		4	3	9
МБОУ "СШ № 5" г. Смоленска			3	1	1	5
МБОУ "СШ № 6" г. Смоленска	1			3	2	6
МБОУ "СШ № 7" г. Смоленска	1		2		3	6
МБОУ "СШ № 8" г. Смоленска	2	1	3		1	7
МБОУ "СШ № 9" г. Смоленска	1			1	1	3
МБОУ "СШ № 11" г. Смоленска	1					1
МБОУ "СШ № 12" г. Смоленска	3	8		1		12
МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина" г. Смоленска			2	3		5
МБОУ "СШ № 14" г. Смоленска			1	2	1	4
МБОУ "СШ № 15" г. Смоленска			1	1	1	3
МБОУ "СШ № 16" г. Смоленска	1	4				5
МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" г. Смоленска	1	4	2	2		9
МБОУ "СШ № 18" г. Смоленска	5	3	5			13
МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова" г.	1	2	1	5	1	10

Смоленска						
МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова" г. Смоленска	3	2	2	1		8
МБОУ "СШ № 22" г. Смоленска	2	2	2	1	1	8
МБОУ "СШ № 24" г. Смоленска		4		4	2	10
МБОУ "СШ № 25" г. Смоленска	1			2		3
МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" г. Смоленска			3	3	7	13
МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля" г. Смоленска	1	7	5	1		14
МБОУ "СШ № 28" г. Смоленска		1				1
МБОУ "СШ № 29" г. Смоленска	1	6	2		1	10
МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова" г. Смоленска	2	1	2	1	1	7
МБОУ "СШ № 31" г. Смоленска		1	1		2	4
МБОУ "СШ № 32 им. С.А. Лавочкина" г. Смоленска	2	1	1	3		7
МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска	23	21	16	15	19	94
МБОУ "СШ № 34" г. Смоленска	9	4	1		1	15
МБОУ "СШ № 35" г. Смоленска	1		2			3
МБОУ "СШ № 36 им. А.М. Городнянского" г. Смоленска			2	2		4
МБОУ "СШ № 37" г. Смоленска	4	5		2	8	19
МБОУ "СШ № 38" г. Смоленска		2				2
МБОУ "СШ № 39" г. Смоленска		2	4	3	2	11
МБОУ "СШ № 40" г. Смоленска	1		2	2	1	6
Всего участников по параллелям	96	131	108	107	86	528

Наибольшее число участников представляли следующие ОУ: МБОУ «СШ № 33», СОГБОУИ "Лицей имени Кирилла и Мефодия", МБОУ «Гимназия №1 им. Пржевальского», МБОУ «Гимназия №4».

Распределение участников по параллелям

Класс	Количество участников	% от общего числа участников
7	96	18,2
8	131	24,8
9	108	20,4
10	107	20,3
11	86	16,3
Всего	528	100

Самыми активными участниками стали представители 8 классов.

Количество победителей и призеров муниципального этапа по параллелям

ОУ	Кол-во уч-ов от ОУ	Из них										Всего призеров и победителей в ОУ
		Количество победителей					Количество призеров					
		7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	
СОГБОУИ "Лицей имени Кирилла и Мефодия"	55						11	12	10	1		34/62%
МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" г. Смоленска	53			1			3	5	10	5	12	36/68%
МБОУ "Гимназия № 4" г. Смоленска	39						2	5	2	5	5	19/49%

МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска	21				1	1	2	3	1	2		10/48%
ЧОУ "Смоленская Православная гимназия"	5									1		1/20%
ОГБОУ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»	4										1	1/25%
МБОУ "СШ № 2" г. Смоленска	10						2		2	2	1	7/70%
МБОУ "СШ № 3" г. Смоленска	9									1	3	4/44%
МБОУ "СШ № 5" г. Смоленска	5								3	1	1	5/100%
МБОУ "СШ № 6" г. Смоленска	6									3	1	4/67%
МБОУ "СШ № 7" г. Смоленска	6										1	1/17%
МБОУ "СШ № 8" г. Смоленска	7						1	2	2		1	6/86%
МБОУ "СШ № 9" г. Смоленска	3									1		1/33%
МБОУ "СШ № 11" г. Смоленска	1						1					1/100%
МБОУ "СШ № 12" г. Смоленска	12						2	3				5/42%
МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина" г. Смоленска	5								2	3		5/100%
МБОУ "СШ № 14" г. Смоленска	4								1	2	1	4/100%
МБОУ "СШ № 15" г. Смоленска	3								1	1		2/67%
МБОУ "СШ № 16" г. Смоленска	5						1	1				2/40%
МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" г. Смоленска	9						1	3	2	2		8/89%
МБОУ "СШ № 18" г. Смоленска	13						1		3			4/31%
МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова" г. Смоленска	10							2		3	1	6/60%
МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова" г. Смоленска	8						3			1		4/50%
МБОУ "СШ № 22" г. Смоленска	8		1				2	1	2	1	1	8/100%
МБОУ "СШ № 24" г. Смоленска	10							3		1		4/40%
МБОУ "СШ № 25" г. Смоленска	3										2	2/67%
МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" г. Смоленска	13								1		1	2/15%
МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля" г. Смоленска	14						1	2	3		2	8/57%
МБОУ "СШ № 28" г. Смоленска	1											0
МБОУ "СШ № 29" г. Смоленска	10							2	2			4/40%
МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова" г. Смоленска	7	1					1	1	2	1	1	7/100%
МБОУ "СШ № 31" г. Смоленска	4							1	1		2	4/100%
МБОУ "СШ № 32 им. С.А. Лавочкина" г. Смоленска	7									1		1/14%
МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска	94						11	14	8	12	16	61/65%

МБОУ "СШ № 34" г. Смоленска	15						4	3	1			8/53%
МБОУ "СШ № 35" г. Смоленска	3								1			1/3%3
МБОУ "СШ № 36 им. А.М. Городнянского" г. Смоленска	4									1		1/25%
МБОУ "СШ № 37" г. Смоленска	19						2			1	2	5/26%
МБОУ "СШ № 38" г. Смоленска	2							2				2/100%
МБОУ "СШ № 39" г. Смоленска	11							1	2	3	1	7/63%
МБОУ "СШ № 40" г. Смоленска	6						1		2			3/50%
			1	1	1	1	1	41	64	65	64	56

Из 528 участников Олимпиады призерами и победителями стали 290 представителей 40 ОО. Половина ОО города повысили качественный выход. Более 50% участвовавших в олимпиаде от их ОО стали победителями или призерами муниципального этапа ВсОШ по биологии.

Результаты муниципального этапа по заданиям (колич. человек)

Класс	% выполнения заданий				
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0%
7	12	26	50	7	1
8	13	52	65	0	1
9	5	61	42	0	0
10	5	60	42	0	0
11	7	50	27	2	0
Всего (чел)	42	249	226	9	2
Всего (%)	7,9	47,2	42,8	1,7	0,4

Как видно из таблицы, только 2,1% участников показали слабые знания. Почти 8% участников выполнили задания выше 75%, что говорит о достаточном уровне готовности школьников к выполнению заданий олимпиадного уровня.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021-2022 учебном году» олимпиадные задания были разработаны на основе содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля). В заданиях было три части: тестовая - с выбором одного правильного ответа, найти правильные и неправильные утверждения, задания на множественный выбор и на соответствия. Во всех классах задания охватывали все курсы биологии: ботанику, зоологию, человека, общую биологию. Заданий, превышающих школьную программу было немного.

Все задания выявляли только репродуктивные знания обучающихся, не было творческих заданий, по которым можно судить о глубине и понимании предмета биологии.

7 класс. Участвовало 96 человек. Максимальный балл 28,5. Средний балл 13,8 (48,4%). Победитель набрал 26 баллов (91%), (МБОУ «СШ № 30»). Учитель Максименкова А.С. Лучшие результаты получили обучающиеся МБОУ «СШ № 22», (учитель Столярова И.С.), МБОУ «СШ № 16» (учитель Русанова Л.И.).

**Результаты выполнения частей олимпиадных заданий (в скобках
прошлогодние результаты в %)**

7 класс							
Часть	Максимальный балл	Средний % от максимального балла	% участников, набравших баллы в расчете от максимального (всего 28 участников)				
			более 75%	от 51% до 75%	от 25% до 50%	менее 25%	набрали 0%
1	13	44(47,1 в2020)	9/9.4 (7,1)	21/21.8 (35,7)	48/51(50)	18/18.7 (7,1)	0
2	4	38,5 (64,3-2020)	18/18.7 (42,9)	37/38.5 (0)	0 (42,9)	0	41/42.7 (14,2)
3	5	60 (55,7-2020)	35/36.5 (39,3)	31/32.3 (14,3)	16/16.6 (32,1)	12/12.5 (7,15)	2/2 (7,15)
4	6,5	55.4 (67,2-2020)	19/19.8 (25)	35/36.4 (64,3)	35/36.4 (7,1)	7/7.3 (3,6)	0

Как видно из таблицы, значительно понизилось качество ответов заданий на соответствие (задание № 2), 42,7% получили 0 баллов. Обучающиеся не знали заболевания, вызываемые бактериями и вирусами, забыли признаки кишечнополостных животных. Второе задание изучалось большинством школьников в первой четверти этого учебного года..

8 класс

В муниципальном этапе ВсОШ по биологии в 8 классах участвовали 131 обучающийся. Максимально возможное количество баллов составляло 36,5. Средний балл 18,96 (51,9%). Победитель набрал 36 баллов (98,6%) – учитель Столярова И.С. Высокие результаты показали обучающиеся Лицея № 1 им. академика Петрова (учитель Бетремеева М.И., МБОУ «СШТ № 12», учитель Кагакова Е.Г.)

**Результаты выполнения частей олимпиадных заданий(в скобках
даны прошлогодние результаты в %)**

8 класс			
Часть	Максимальный	Средний % от	% участников, набравших баллы в расчете от

	балл	максимального балла	максимального (всего 38 участников)				
			более 75%	от 51% до 75%	от 25% до 50%	менее 25%	набрали 0%
1	18	51 (59,1)	0 (23,7)	12/ 9,2 (39,5)	50/ 38,2 (36,8)	69/ 52,7 (0)	0
2	6	40 (50)	13/ 9,9 (7,9)	36/ 27,5 (50)	49/ 37,4 (26,3)	1/ 0,7 (0)	32/ 24,4 (15,8)
3	4	52,5 (57,4)	55/42 (31,6)	5/ 3,8 (36,8)	66/ 50,4 (18,4)	0 (13,2)	5/ 3,8 (0)
4	8,5	63 (64,8)	43/ 32,8 (23,7)	59/ 45 (50)	29/ 22,1 (23,7)	0 (2,63)	0

Наиболее трудными заданиями оказались тесты с выбором одного ответа. Большая часть участников выполнила менее 25% этого задания. Наиболее слабые ответы были по темам «Классификация покрытосеменных растений», «Иммунная система человека». Надо отметить, что все задания не выходили за рамки школьной программы. Лучше выполнены задания на соответствие по систематике червей и системам органов человека.

9 класс

В муниципальном этапе ВсОШ по биологии в 9 классах участвовали 108 обучающихся. Максимально возможное количество баллов составляло 48. Средний балл – 24,7 (51% от максимального).

Победитель набрал 42 балла (87,5%) - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», учитель Андреев И.В.

Победитель по сумме баллов на много превосходит обучающихся, занявших второе и третье место.

Результаты выполнения частей олимпиадных заданий (в скобках даны прошлогодние результаты в %)

9 класс							
Часть	Максимальный балл	Средний % от максимального балла	% участников, набравших баллы в расчете от максимального (всего 45 участников)				
			более 75%	от 51% до 75%	от 25% до 50%	менее 25%	набрали 0%
1	20	47,8 (55,7-2020)	8/ 7,4 (13,3)	39/ 37 (37,8)	59/ 54,6 (46,7)	2/ 1,8 (2,2)	0 (0)
2	8	45,5 (40-2020)	26/ 24 (0)	41/ 37,96 (22,2)	31/ 28,8 (64,4)	0 (0)	10/ 9,2 (2,2)
3	8	54,9 (64,4-2020)	24/ 22,2 (20)	57/ 52,8 (40)	26/ 24 (37,8)	1/ 0,9 (0)	0/ (2,2)
4	12	66,3 (62-2020)	35/ 32,4 (31,1)	59/ 54,6 (37,8)	13/ 12 (31,1)	1/ 0,9 (0)	0

Лучше всего выполнены задания на соответствие по темам «Обмен веществ в клетке», «Экологические группы растений», «Отделы скелета

человека», «Систематика млекопитающих». Слабо выполнены задания на множественный выбор по тема «Растительные пигменты», «Особенности сердечной мышцы», «Химический состав клетки». Очень мало участников олимпиады сделали задания менее 25%. Это говорит о хорошей подготовке к олимпиаде.

10 класс

В муниципальном этапе ВсОШ по биологии в 10 классах участвовали 107 обучающихся. Максимально возможное количество баллов составляло 60,5. Средний балл – 32,3 (53,4% от максимального). Победитель набрал 54 балла (82%) - МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска, учитель Бетремеева М.И. Минимальный балл составляет – 20 баллов (1 человек).

Результаты выполнения десятиклассниками заданий представлены в таблице

(в скобках даны прошлогодние результаты в %)

10 класс							
Часть	Максимальный балл	Средний % от максимального балла	% участников, набравших баллы в расчете от максимального (всего 45 участников)				
			более 75%	от 51% до 75%	от 25% до 50%	менее 25%	набрали 0%
1	26	57,7/54,6-2020	13/ 12,1 (8,9)	68/ 63,5 (57,8)	26/ 24,3 (31,1)	0 0	0 0
2	12	47/75,9-2020	5/ 8,4 (57,8)	37/ 31,6 (20)	40/ 37,2 (20)	21/19,4 (2,2)	4/ 3,6 (0)
3	10	37,6/69,1-2020	10/ 9,3 (33,3)	34/ 31,8 (55,6)	48/ 44,8 (11,1)	11/ 10,2 0	4/ 3,7 0
4	12,5	66,4/67,4-2020	33/ 30,8 (37,8)	56/ 52,3 21/	10/ 9,3 (15,6)	6/ 5,6 0	2/ 1,8 0

Слабые знания участники олимпиады показала на множественный выбор и нахождения правильных суждений. В отличие от прошлого года увеличилось число участников, которые не смогли ответить на выше названные задания по темам «Эволюционное учение», «Систематика животных и растений». Обучающиеся не знают ученых, сделавших открытия в области биологии.

11 класс

В муниципальном этапе ВсОШ по биологии в 11 классах участвовали 86 обучающихся. Максимально возможное количество баллов составляло 77,5. Средний балл – 43,6 (56.2% от максимального).

Победитель набрал 64,5 баллов, что составило 83,2%- МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска, учитель Андропова Г.Д. Минимальный балл составляет – 12 баллов (1 человек).

Результаты выполнения десятиклассниками заданий представлены в таблице

(в скобках даны прошлогодние результаты в %)

11 класс							
Часть	Максимальный балл	Средний % от максимального балла	% участников, набравших баллы в расчете от максимального (всего 45 участников)				
			более 75%	от 51% до 75%	от 25% до 50%	менее 25%	набрали 0%
1	33	57/51,5-2020	13/ 15,1 (4,44)	42/ 48,8 (40)	28/ 32,5 (55,6)	3/ 3,5 0	0 0
2	12	56/80,7-2020	17/ 19,8 (71,1)	44/ 51,2 (13,3)	17/ 19,8 (15,6)	6/ 6,9 0	2/ 2,3 0
3	14	55,8/65,6-2020	6/ 6,9 (31,1)	54/ 62,8 (60)	18/ 22,2 (8,9)	4/ 4,6 0	3/ 3,4 0
4	18,5	55,8/69,1-2020	7/ 8,1 (40)	53/ 61,5 (22)/	24/ 27,9 (8,9)	2/ 2,3 (2,2)	0 (0)

Все задания участниками выполнены наполовину. По сравнению с прошлым годом понизился процент участников, выполнивших задания выше 75%. Наиболее трудными оказались задания по систематике растений и животных, нервно-гуморальной регуляции функций в организме, экологическим вопросам. К 11 классу у обучающихся формируются биологические понятия, накапливаются знания, опыт участия в олимпиадах. Всё это помогает справляться с заданиями выше программного материала. Более низкий средний балл объясняю тем, что выпускники реально хотят проверить свои знания без посторонних источников информации, чтобы успешно сдать ЕГЭ.

Выводы:

1. Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

2. Процент участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады – 76,7% от отобравшихся (528 из 688 человек) (большинство из отсутствовавших школьников не явились на Олимпиаду по причине болезни).

3. Самыми активными участниками стали представители 8 классов.

4. Целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе Олимпиады находится на допустимом уровне.

5. Наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий показывают обучающиеся 10 и 11 классов.

6. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями и призерами, стал выше в сравнении с прошлым годом, как у обучающихся общеобразовательных классов, так и у обучающихся профильных классов по профильным предметам.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты Олимпиады и критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий, на заседании городского методического объединения учителей химии.

2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей и детей, имеющих повышенный уровень мотивации к изучению химии.

3. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.

4. При дистанционном проведении олимпиады в будущем, необходимо организовать присутствие наблюдателей из других школ.

Председатель жюри муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников по
биологии Перлина Н.Б., учитель биологии
МБОУ «СШ № 29»

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2021-2022 учебном году

*Нестеренкова Н.В., методист
методического отдела МБУ ДО «ЦДО»*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2021-2022 году» от 28.10.2021 № 339/2, 20 ноября 2021 года на базе общеобразовательных организаций города Смоленска, прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада).

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности стали 124 обучающихся из 20 общеобразовательных организаций города Смоленска.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады были сформированы по установленному оргкомитетом «проходному» баллу. В 2021-2022 учебном году проходной балл на муниципальный этап составил: 7-8 классы - не менее 76 баллов, 9 классы - не менее 72 баллов, 10-11 классы не менее – 80 баллов.

В муниципальном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности из 124 заявленных обучающихся, приняли участие 104 обучающихся 7-11 классов из них, это составляет 16,4 % от школьного этапа по данному предмету, 20 заявленных учеников - не приняли участие по причине: болезни.

Победителями муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности стали 4 школьника, что составило 3,8 % от участников по данному предмету, призерами стали 22 обучающихся – 21,2 % от участников Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности увеличилось на 44 человека (5,8 %) в сравнении с 2020-2021 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1

Количество участников муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в сравнении за три года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (основам безопасности жизнедеятельности)	Общее количество призеров	Количество призеров (основам безопасности жизнедеятельности)	Общее количество победителей	Количество победителей (основам безопасности жизнедеятельности)
2018-2019	2055	59	412	38	74	3
2019-2020	2251	66	556	16	82	4
2020-2021	2499	60	808	16	87	3
2021-2022	4030	104	1607	22	94	4

Таблица 2

Статистические данные по результатам муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в сравнении за три года

Класс	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	-	-	-	-	5	1	1	40 %	3	1	1	67 %	6	1	0	16,7 %
8	10	8	1	90 %	12	3	0	25 %	16	2	-	13 %	24	5	1	25 %
9	13	7	1	62 %	16	4	2	38 %	14	2	1	21 %	26	5	2	27 %
10	17	11	0	65 %	16	4	1	31 %	10	6	1	60 %	23	3	0	13 %
11	19	12	1	68 %	17	4	0	24 %	17	5	-	29 %	25	8	1	36 %
Итого	59	38	3	69 %	66	16	4	30 %	60	16	3	32 %	104	22	4	25 %

Данные таблиц 1-2 дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и их результативности.

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом снова приняли участие обучающиеся из 7 классов, победителей нет, а в остальных классах количество участников увеличилось.

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Как свидетельствует таблица 1, из 104 участников муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности победителями стали 4 обучающихся, 22 участника – призёрами, всего – 26 обучающихся стали победителями и призерами – это 25 % от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Доля победителей и призеров по основам безопасности жизнедеятельности в сравнении с прошлым годом увеличилась на 1 человека. Призовые места распределились примерно одинаково, в 7 и 10 классах победителей нет.

Победителями олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности стали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»: Кинос Мария Дмитриевна, ученица 8 класса, 97,02 балла, Федорова Виктория Юрьевна, ученица 8 класса, 100 баллов, (выполняла задания за 9 класс), Назаров Глеб Вадимович, ученик 9 класса, 100 баллов, Степанов Александр Дмитриевич, ученик 11 класса, 100 баллов, учитель Зайченко Михаил Васильевич.

Степанов Александр Дмитриевич второй год является победителем.

Все призовые места получили обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», что говорит о качественной работе учителя данной образовательной организации с олимпиадным резервом.

Проанализировав ответы обучающихся муниципального этапа олимпиады можно сделать вывод: теория особых пробелов в знаниях не выявила, в 8 классах вызвали некоторые затруднения задания № 6, 8; в 9 классах задания № 8, 9, 10; в 11 классах задания № 8, 9. С остальными заданиями участники олимпиады справились достаточно хорошо.

По результатам анализа ответов обучающихся можно сделать вывод, что данные темы были плохо проработаны на уроках, либо вообще не внесены в программу по основам безопасности жизнедеятельности.

На региональном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности победителями стали Федорова Виктория Юрьевна и Степанов Александр Дмитриевич обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности можно сделать выводы:

- доля участников в Олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности занимает шестнадцатое место в рейтинге других предметов – 2,2 %, но в сравнении с прошлым годом показатель изменился в сторону убывания (2020-2021 учебный год: пятнадцатое место в рейтинге предметов-2,4%);
- общеобразовательные организации города приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады - 21 из 45, что составляет 47 %. Из 21 заявленных МБОУ: «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 8», «СШ № 14», «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 24», «СШ № 25», «СШ № 28», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 34», «СШ «№ 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 38», «СШ «№ 39», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус», СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» только 1 общеобразовательная организация не приняла участие в муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности по причине болезни участника. Таким образом, 24 общеобразовательных организации города Смоленска не приняли участие в олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности это составило (53,3 %);
- количество участников олимпиады ответивших на теоретические вопросы говорит о том, что на уроках в сравнении с прошлым годом достаточное количество времени уделяется теории и достаточной работе учителей-преподавателей основ безопасности жизнедеятельности по работе с мотивированными и одаренными детьми;
- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по основам безопасности жизнедеятельности, доработать подходы в подготовке школьников к олимпиаде.

2. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений (кафедр) итоги муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности с выявленными затруднениями школьников.

2.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений (кафедр) на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, в части работы с одаренными детьми.

2.3. Усовершенствовать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3. Учителям – преподавателям основ безопасности жизнедеятельности:

3.2. Продолжать проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, уделяя больше времени на теоретическую часть.

3.3. Продолжать работу с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3.4. Использовать при подготовке к Олимпиаде электронные учебно-методические материалы.

3.5. Использовать разнообразные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности.

3.6. Повышать профессиональное мастерство через участие в школьных, городских мероприятиях и конкурсах, курсах повышения квалификации.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-2022 учебном году

*Нестеренкова Н.В., методист
методического отдела МБУ ДО «ЦДО»*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-2022 году» от 08.11.2019 № 350, 26 ноября 2021 года на базе общеобразовательных организаций города Смоленска, в которых обучаются участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада).

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стали 196 обучающихся из 34 общеобразовательных организаций.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады были сформированы по установленному оргкомитетом «проходному» баллу. В 2021-2022 учебном году проходной балл составил: не менее 90 баллов (девочки, мальчики) 7-11 классы.

В муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре из 196 заявленных обучающихся, приняли участие 152 школьника 7-11 классов из них 71 девушка и 81 юноша, это составляет 20 % от школьного этапа по данному предмету, 44 заявленных школьников – не приняли участие по причине болезни, это на 2 человека меньше чем в прошлом году, несмотря на пандемию.

Победителями муниципального этапа Олимпиады по физической культуре стали 4 школьника, что составило 2,6 % от участников по данному предмету, призерами стали 43 обучающихся – 28,3 % от участников Олимпиады по физической культуре.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре уменьшилось на 13 человека (8,5 %) в сравнении с 2020-2021 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1

**Количество участников муниципального этапа Олимпиады по
физической культуре в сравнении за три года**

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (физическая культура)	Общее количество призеров	Количество призеров (физическая культура)	Общее количество победителей	Количество победителей (физическая культура)
2018-2019	2055	146	412	49	74	4
2019-2020	2251	132	556	46	82	4
2020-2021	2499	165	808	52	87	5
2021-2022	4030	152	1607	43	94	4

Таблица 2

**Статистические данные по результатам муниципального этапа Олимпиады по физической культуре в
сравнении за три года**

Класс	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	16	2	1	19 %	17	6	1	41 %	38	12	1	34 %	23	5	1	26 %
8	27	12	1	48 %	27	8	1	33 %	41	15	1	39 %	44	14	1	34 %
9	42	15	0	36 %	24	5	0	21 %	25	4	1	20 %	34	11	1	35 %
10	33	17	1	55 %	34	13	1	41 %	31	10	1	35 %	22	7	0	32 %
11	28	3	1	14 %	30	14	1	50 %	30	11	1	40 %	29	6	1	24 %
Итого	146	49	4	37 %	132	46	4	38 %	165	52	5	35 %	152	43	4	31 %

Данные таблиц 1-2 дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и их результативности.

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом: понизилось в 7 классах на 15 (65%) человек, повысилось в 9 классах на 9 человек (26 %), а в остальных классах количество участников остаётся достаточно стабильным, это говорит о том, что интерес у обучающихся возрастает, учителя правильно ведут работу по выявлению одаренных детей.

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Как свидетельствует таблица 1 из 152 участников муниципального этапа Олимпиады по физической культуре победителями стали 4 обучающихся, 43 обучающихся – призёрами, всего – 47 обучающихся стали победителями и призерами – это 31 % от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре.

Количество победителей и призеров по физической культуре в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 10 человек. Призовые места разделились между 7, 8 и 11 классами, победителей нет в 9 и 10 классах.

Акаева Полина Игоревна, 8 класс МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» выполняла программу 9-11 класса и стала призером. Это показатель, который свидетельствует о качестве подготовки участницы муниципального этапа Олимпиады учитель физической культуры Черник Наталья Александровна.

Победителем 7 класса набрав 106,65 баллов стал Семенов Степан Денисович МБОУ «СШ № 39», учитель Скипер Маргарита Алексеевна, 8 класса набрав 115,27 баллов стала Ерофеева Ирина Алексеевна МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского, учитель Ковалева Елена Александровна, Соколов Матвей Михайлович ученик 8 класса, выполнявший программу за 9-11 класс набрав 119,5 баллов МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», учитель Ефремова Елена Николаевна, 11 класса набрав 119,5 баллов стала Быстрова Мария Сергеевна МБОУ «Гимназия № 4», учитель физической культуры, тренер Мухин Максим Анатольевич.

Эти обучающиеся подтвердили качественную работу учителей образовательных организаций с олимпиадным резервом.

Проанализировав ответы обучающихся и практическую часть муниципального этапа олимпиады можно сделать вывод: практическая часть муниципального этапа олимпиады по физической культуре трудностей не вызвала, а теория выявила некоторые пробелы в знаниях.

По результатам анализа ответов обучающихся можно сделать вывод, что темы были плохо проработаны на уроках, либо вообще не внесены в программу.

На региональном этапе по физической культуре победителями стали Быстрова Мария Сергеевна и Писарева Виктория Дмитриевна МБОУ «Гимназия № 4».

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по физической культуре можно сделать выводы:

- доля участников в Олимпиаде по физической культуре занимает пятое место в рейтинге других предметов – 6,6 %, но в сравнении с прошлым годом показатель изменился в сторону возрастания (2019-2020 учебный год: восьмое место в рейтинге предметов – 5,9 %);

- большинство образовательных учреждений города приняли участие в данном этапе Олимпиады - 31 из 43, что составляет 72 % на два общеобразовательных учреждения больше, чем в прошлом году. Не приняли участие в Олимпиаде по физической культуре МБОУ: «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 9», «СШ № 10», «СШ № 12», «СШ № 13», «СШ № 15», «СШ № 24», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 29», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «О(с)Ш № 2».

- МБОУ: «СШ № 5», «СШ № 9», «СШ № 10», «СШ № 12», «СШ № 13», «СШ № 24», «О(с)Ш № 2» - несколько лет (3) подряд не участвуют в Олимпиаде.

- значительное количество участников олимпиады не ответивших на теоретические вопросы говорит о том, что на уроках не достаточное количество времени уделяется теории и о недостаточной работе учителей физической культуры по работе с мотивированными и одаренными детьми;

- итоги муниципального этапа свидетельствуют, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по физической культуре, существенно изменить подходы в подготовке школьников к соревнованиям.

2. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

- 2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений (кафедр) итоги муниципального этапа Олимпиады по физической культуре с выявленными затруднениями школьников.

2.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений (кафедр) на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре, в части работы с одаренными детьми.

2.3. Усовершенствовать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3. Учителям – физической культуры:

3.2. Продолжать проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, уделяя больше времени на теоретическую часть.

3.3. Продолжать уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3.4. Использовать при подготовке к Олимпиаде электронные учебно-методические материалы.

3.5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по физической культуре.

3.6. Продолжать повышать профессиональное мастерство через участие в школьных, городских мероприятиях и конкурсах, курсах повышения квалификации.

**Анализ итогов муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
в 2021/2022 учебном году**

*Васинова Н.Д., методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»*

*Шиляева Т.В., методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021/2022 году» от 20.10.2021 № 325 13.11.2021 в общеобразовательных учреждениях города Смоленска прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – Олимпиада).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу, призванному отобрать на муниципальный этап самых способных, сильных и перспективных школьников. В этом учебном году проходной балл по русскому языку составил:

- 7 класс – не менее 55 баллов;
- 8 класс – не менее 53 баллов;
- 9 класс – не менее 45 баллов;
- 10 класс – не менее 50 баллов;
- 11 класс – не менее 45 баллов.

В 2021/2022 учебном в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (22 предмета) количество участия составило 4030 (2020 г. – 2499, 2019 г. – 2251).

В Олимпиаде по русскому языку из 388 заявленных обучающихся 7-11 классов приняли участие 327 обучающихся, что составило 8,1 % от общего количества участников Олимпиады по всем предметам, 10,3 % от школьного этапа Олимпиады по русскому языку. Участниками Олимпиады по русскому языку стали обучающиеся 7-11 классов из 41 общеобразовательного учреждения города Смоленска – 65,1% всей выборки.

Победителями муниципального этапа Олимпиады по литературе стали 5 обучающихся, что составило 1,5 % от участников по данному предмету и 5,3 % от общего числа победителей Олимпиады, призерами стали 158 обучающихся – 54,7% от участников Олимпиады по литературе и 9,8 % от общего числа призеров по всем предметам.

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по литературе увеличилось на 5 человек по сравнению с 2020/2021 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1

**Количество участников муниципального этапа олимпиады
по русскому языку**

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (русский язык)	Общее количество призеров	Количество призеров (русский язык)	Общее количество победителей	Количество победителей (русский язык)
2021/2022		327		140		6

Таблица 2

Статистические результаты Олимпиады по русскому языку

Класс	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	
				от общего количества участников по предмету	от общего количества участников по классу
7	47	7		4,8	14,9
8	84	32	1	22,6	39,3
9	71	13	3	11,0	22,5
10	59	43	1	30,1	74,6
11	66	45	1	31,5	69,7
Итого	327	140	6		44,6

Данные таблиц 1,2 и 4 дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям, и результативности участия обучающихся.

Анализируя данные таблицы 2, следует отметить, что количество участников в 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 учебным годом значительно увеличилось по всем параллелям (на 176 человек): в 7-х классах по сравнению с прошлым годом увеличилось на 36 чел., в 8-х классах – на 35 чел., в 9-х – на 40 чел., в 10-х – на 21 чел., в 11-х – на 44 чел.

Таблица 4 (приложение 1) демонстрирует количество участников и результативность по классам и общеобразовательным учреждениям.

Среди участников олимпиады наибольшую долю от общего количества составляют обучающиеся 8 и 9 классов (25,7 % и 21,7 % соответственно).



Диаграмма 1

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников Олимпиады. Наибольшее количество призовых мест продемонстрировали обучающиеся 10-х и 11-х классов (диаграмма 2).

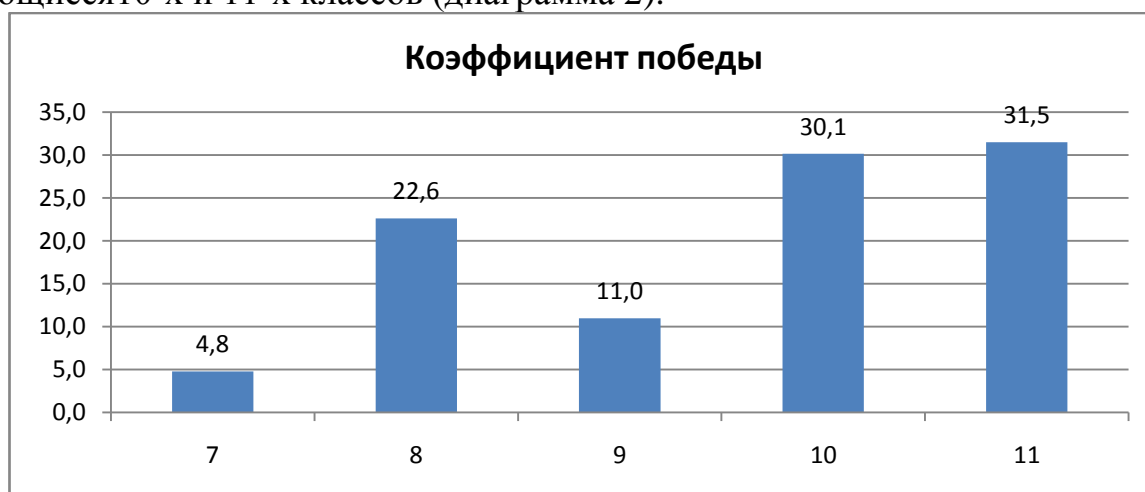


Диаграмма 2

Доля призовых мест соответствует такому показателю, как доля участников олимпиады, набравших 50 % и более от максимально возможных баллов по предмету, который свидетельствует о качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», ЧОУ «Смоленский ФМЛ при МИФИ» представили на Олимпиаду по одному участнику в нескольких параллелях или по два участника, но в одной параллели, которые стали победителями и призерами, а общеобразовательное учреждение попало в рейтинг 100-процентной результативности.

Среди образовательных учреждений, представивших большее количество участников, лучшую результативность (процент победителей и призеров от количества участников ОУ) демонстрируют следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», МБОУ «СШ № 33» – от 53,3 % до 100 %. **(приложение, диаграмма 3, таблица 4).**

Описанные факты свидетельствуют о качественной работе учителей названных выше общеобразовательных учреждений с олимпиадным резервом.

Максимальное количество баллов (24 балла – 7 класс, 26 баллов – 8-9 классы, 28 баллов – 10-11 классы) получили 2 участника Олимпиады (Шакуро Роман, обучающийся 10 класса МБОУ «СШ № 8», учитель Филипченко Нелли Борисовна; Болова Диана, обучающаяся 11 класса МБОУ «Гимназия № 4», учитель Ткачева Ольга Васильевна).

Лучшего результата – 14 баллов – в 7 классе достиг Предвечный Вадим, МБОУ «СШ № 8», учитель Хомякова Татьяна Николаевна; Никитина

Юлия(МБОУ «СШ № 8», учитель Хомякова Татьяна Николаевна) набрала 13,5 балла, Десятникова Дарья (МБОУ «Гимназия № 4», учитель Ткачева Ольга Васильевна) получила 13 баллов;

в 8 классе лучший результат 18 баллов у Сергеева Максима, МБОУ «СШ № 33», учитель Захаревич Наталья Геннадьевна; по 16,5 балла набрали Буксов Матвей (МБОУ «СШ № 12», учитель Чаша Галина Анатольевна), Кулешова Ульяна (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», учитель Гудыменко Людмила Дмитриевна), Шеметова Таисия (МБОУ «СШ № 3», учитель Алексенцева Елена Ивановна); Буинская Анна (СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», учитель Гапеенко Виктория Павловна) получила 16 баллов;

в 9 классе самый высокий балл – 16 баллов – в текущем году продемонстрировали три победителя: Родина Екатерина (МБОУ «СШ № 2», учитель Игнатова Валентина Петровна), Ключева Мария (ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус», учитель Белоусова Наталья Николаевна) и Парменова Полина (СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», учитель Тарасова Ольга Григорьевна); Живов Дмитрий (МБОУ «СШ № 25», учитель Атрошкова Светлана Брониславовна) набрал 15,5 балла; Пантюхин Иван (МБОУ «СШ № 29», учитель Матвеева Любовь Ивановна) получил 14,5 балла;

в 10 классе 28 баллов получил Шакуро Роман, обучающийся МБОУ «СШ № 8», учитель Филипченко Нелли Борисовна; по 24 балла набрали Новикова Мария (МБОУ «СШ № 11», учитель Прыткова Наталья Александровна) и Воднева Анна (МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», учитель Курбанова Юлия Геннадьевна); 22 балла получила Орешкова Виктория (МБОУ «СШ № 33», учитель Рожкова Анна Дмитриевна);

в 11 классе 28 баллов получила Болова Диана, обучающаяся МБОУ «Гимназия № 4», учитель Ткачева Ольга Васильевна; 27 баллов и 24 балла соответственно набрали Бишева Анастасия (МБОУ «Гимназия № 4», учитель Ткачева Ольга Васильевна) и Ищенко Ирина (МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», учитель Аникина Ирина Владимировна).

Средний балл, который продемонстрировали участники Олимпиады по русскому языку, в 2021/2022 учебном году составил 12,3.

Класс	Количество участников	Победитель	Призеры	МБОУ	Учитель
7 класс	47		Предвечный Вадим Вячеславович	МБОУ «СШ № 8»	Хомякова Татьяна Николаевна
			Никитина Юлия Павловна	МБОУ «СШ № 8»	Хомякова Татьяна Николаевна
			Десятникова Дарья Романовна	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Ткачук Ольга Петровна
			Моисеева Олеся Юрьевна	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	Васильцова Раиса Ивановна
			Галдина Вероника Романовна	МБОУ «Гимназия № 4»	Усова Татьяна Николаевна
			Силкина Мария Владимировна	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	Товмашова Леся Васильевна

Класс	Количество участников	Победитель	Призеры	МБОУ	Учитель
			Хабанова Арина Артуровна	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	Паршина Снежана Вадимовна
8 класс	84	Сергеев Максим Александров ич		МБОУ «СШ № 33»	Захаревич Наталья Геннадьевна
			Буксов Матвей Дмитриевич	МБОУ «СШ № 12»	Чаша Галина Анатолевна
			Кулешова Ульяна Алексеевна	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	Гудыменко Людмила Дмитриевна
			Шеметова Таисия Алексеевна	МБОУ «СШ № 3»	Алексенцева Елена Ивановна
			Буинская Анна Григорьевна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Гапеенко Виктория Павловна
			Какоткина Анна Денисовна	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	ЛеухинаНэлли Александровна
			Марханов Алексей Алексеевич	МБОУ «СШ № 33»	Захаревич Наталья Геннадьевна
			Галактионова Анастасия Алексеевна	МБОУ «Гимназия № 4»	Ткачева Ольга Васильевна
			Белозёрова Татьяна Александровна	МБОУ «СШ № 33»	Захаревич Наталья Геннадьевна
			Смирнова Юлия Александровна	МБОУ «СШ № 33»	Захаревич Наталья Геннадьевна
			Асеева Ева Александровна	МБОУ «СШ № 8»	Жаботина Светлана Эдуардовна
			Юрченкова Алина Олеговна	МБОУ «СШ № 33»	Захаревич Наталья Геннадьевна
			Зуева Елена Геннадьевна	МБОУ «СШ № 8»	Филипченко Нелли Борисовна
			Лукьянова Софья Денисовна	МБОУ «Гимназия № 4»	Ткачева Ольга Васильевна
			Захарова Елизавета Дмитриевна	МБОУ «СШ № 12»	Чаша Галина Анатолевна
			Василевич Софья Михайловна	МБОУ «СШ № 31»	Смольякова Зоя Николаевна
			Степанова Дарья Евгеньевна	МБОУ «СШ № 37»	Сидоренкова Елена Николаевна
			Серая Дарья Алексеевна	МБОУ «СШ № 8»	Филипченко Нелли Борисовна
			Аксёнова Анастасия Максимовна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Шарапова Татьяна Васильевна
			Селезнева Алина Олеговна	МБОУ «СШ № 31»	Смольякова Зоя Николаевна
			Селезнева Валерия Олеговна	МБОУ «СШ № 31»	Смольякова Зоя Николаевна
			Сыроваткин Ярослав Олегович	МБОУ «СШ № 31»	Смольякова Зоя Николаевна
			Уколова Ксения Константиновна	МБОУ «СШ № 31»	Смольякова Зоя Николаевна
			Медведева Лариса Сергеевна	МБОУ «Гимназия № 4»	Ткачева Ольга Васильевна
			Родина Валерия	МБОУ «Гимназия №	Ткачева Ольга

Класс	Количество участников	Победитель	Призеры	МБОУ	Учитель
			Витальевна	4»	Васильевна
			Федосеенкова Дарья Алексеевна	МБОУ «СШ № 3»	Алексенцева Елена Ивановна
			Носова Анастасия Александровна	МБОУ «СШ № 31»	Смольякова Зоя Николаевна
			Дубасова Диана Тимуровна	МБОУ «СШ № 31»	Смольякова Зоя Николаевна
			Черненко Вероника Михайловна	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	Горлачев Михаил Анатольевич
			Абдулова Айгюль Азеевна	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	Леухина Нэлли Александровна
			Акаева Полина Игоревна	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	Чернецова Ирина Васильевна
			Кунчукина Татьяна Андреевна	МБОУ «СШ № 37»	Сидоренкова Елена Николаевна
			Носиков Владислав Сергеевич	ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»	Лукашенко Жанна Васильевна
9 класс	71	Родина Екатерина Алексеевна		МБОУ «СШ № 2»	Игнатова Валентина Петровна
		Клюева Мария Дмитриевна		ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»	Белоусова Наталья Николаевна
		Парменова Полина Руслановна		СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Тарасова Ольга Григорьевна
			Живов Дмитрий Александрович	МБОУ «СШ № 25»	Атрошкова Светлана Брониславовна
			Пантюхин Иван Алексеевич	МБОУ «СШ № 29»	Матвеева Любовь Ивановна
			Портная Вероника Александровна	МБОУ «СШ № 31»	Смольякова Зоя Николаевна
			Коновицын Артем Алексеевич	МБОУ «СШ № 9»	Шиликова Елена Васильевна
			Столярова Полина Алексеевна	ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»	Кошелева Ирина Викторовна
			Быкова Дарья Александровна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Прищепова Людмила Владимировна
			Михляев Макар Денисович	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Ярус Елена Викторовна
			Ипатов Елизавета Дмитриевна	МБОУ «Гимназия № 4»	Завьялова Валентина Владимировна
			Сосова Анна Павловна	МБОУ «Гимназия № 4»	Завьялова Валентина Владимировна
			Терешкова Злата Александровна	МБОУ «СШ № 1»	Городничева Людмила Михайловна
			Михайлова Мария Витальевна	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	Королева Елена Александровна
			Жбанова Наталья Александровна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Прищепова Людмила Владимировна
			Терещенко	СОГБОУИ «Лицей	Прищепова Людмила

Класс	Количество участников	Победитель	Призеры	МБОУ	Учитель
			Александра Владимировна	имени Кирилла и Мефодия»	Владимировна
10 класс	59	Шакуро Роман Александрович		МБОУ «СШ № 8»	Филипченко Нелли Борисовна
			Новикова Мария Сергеевна	МБОУ «СШ № 11»	Прыткова Наталья Александровна
			Воднева Анна Юрьевна	МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»	Курбанова Юлия Геннадьевна
			Орешкова Виктория Александровна	МБОУ «СШ № 33»	Рожкова Анна Дмитриевна
			Татаринова Виктория Владимировна	МБОУ «СШ № 33»	Рожкова Анна Дмитриевна
			Бекушева Галина Витальевна	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	Тихомирова Людмила Валерьевна
			Сапронова Елизавета Владимировна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Жарикова Анна Владимировна
			Борисенкова Екатерина Павловна	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	Лютикас Наталья Петровна
			Лебедев Роман Вячеславович	МБОУ «СШ № 38»	Саморукова Галина Николаевна
			Крюк Екатерина Сергеевна	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	Тихомирова Людмила Валерьевна
			Жабеев Егор Дмитриевич	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Жарикова Анна Владимировна
			Фомина Анна Андреевна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Гапеенко Виктория Павловна
			Киселева Алина Андреевна	МБОУ «Гимназия № 4»	Завьялова Валентина Владимировна
			Анисимова Дарья Николаевна	МБОУ «СШ № 33»	Рожкова Анна Дмитриевна
			Гнедова Елизавета Сергеевна	МБОУ «СШ № 33»	Рожкова Анна Дмитриевна
			Штыликова Виктория Александровна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Гапеенко Виктория Павловна
			Рябцева Елизавета Сергеевна	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	Тихомирова Людмила Валерьевна
			Богомолова Юлия Евгеньевна	МБОУ «СШ № 29»	Кузьмина Оксана Владимировна
			Лозина Наталья Алексеевна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Гапеенко Виктория Павловна
			Молоткова Ксения Артемовна	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Третьякова Алла Викторовна

Класс	Количество участников	Победитель	Призеры	МБОУ	Учитель
			Порутчиков Егор Викторович	МБОУ «СШ № 38»	Саморукова Галина Николаевна
			Бондарь Ксения Романовна	МБОУ «СШ № 8»	Жаботина Светлана Эдуардовна
			Степанцова Анна Сергеевна	МБОУ «СШ № 8»	Жаботина Светлана Эдуардовна
			Хорькова Дарья Игоревна	МБОУ «СШ № 8»	Жаботина Светлана Эдуардовна
			Бужлакова Кристина Сергеевна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Жарикова Анна Владимировна
			Филимонова Ксения Алексеевна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Жарикова Анна Владимировна
			Пушкарев Максим Сергеевич	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Ярус Елена Викторовна
			Кулажская Ирина Алексеевна	МБОУ «СШ № 8»	Филипченко Нелли Борисовна
			Кузнецова Василиса Александровна	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	Северова Вера Александровна
			Жакова Мария Михайловна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Жарикова Анна Владимировна
			Степанова Полина Игоревна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Жарикова Анна Владимировна
			Чепурин Дарья Олеговна	ЧОУ «Смоленский ФМЛ при МИФИ»	Жарикова Анна Владимировна
			Ахметзянов Артем Алексеевич	МБОУ «СШ № 29»	Кузьмина Оксана Владимировна
			Бахурина Дарья Сергеевна	МБОУ «СШ № 38»	Саморукова Галина Николаевна
			Урываева Анастасия Дмитриевна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Жарикова Анна Владимировна
			Михалева Диана Глебовна	ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»	Лукашенко Жанна Васильевна
			Артимович Евгения Арсентьевна	МБОУ «СШ № 14»	Федотова Елена Михайловна
			Добринская Дарья Алексеевна	МБОУ «СШ № 2»	Кутузова Татьяна Евгеньевна
			Твердохлеб Семен Сергеевич	МБОУ «СШ № 33»	Рожкова Анна Дмитриевна
			Маринина Елизавета Владимировна	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	Северова Вера Александровна
			Жучкова София Сергеевна	ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»	Лукашенко Жанна Васильевна
			Шелепова Ульяна Сергеевна	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Ярус Елена Викторовна
			Баранов Артем Дмитриевич	МБОУ «СШ № 29»	Кузьмина Оксана Владимировна
			Дунаева Любовь Алексеевна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Жарикова Анна Владимировна
11 класс	66	Болова Диана Арсеновна		МБОУ «Гимназия № 4»	Ткачева Ольга Васильевна

Класс	Количество участников	Победитель	Призеры	МБОУ	Учитель
			Биешева Анастасия Руслановна	МБОУ «Гимназия № 4»	Ткачева Ольга Васильевна
			Ищенко Ирина Олеговна	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	Аникина Ирина Владимировна
			Зарембо Лилия Андреевна	МБОУ «Гимназия № 4»	Матеушева Ирина Федоровна
			Феоктистов Никита Вячеславович	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	Гудыменко Людмила Дмитриевна
			Мурсманидзе Лейла Александровна	МБОУ «Гимназия № 4»	Ткачева Ольга Васильевна
			Романов Михаил Андреевич	МБОУ «СШ № 31»	Смольякова Зоя Николаевна
			Мещерякова Александра Максимовна	МБОУ «СШ № 33»	Русанова Тамара Семеновна
			Фесак Екатерина Александровна	МБОУ «Гимназия № 4»	Матеушева Ирина Федоровна
			Гуркова Екатерина Сергеевна	МБОУ «СШ № 1»	Городничева Людмила Михайловна
			Шаллер Эльза-Аделаида	МБОУ «СШ № 28»	Герасимова Нина Александровна
			Абраменкова Надежда Дмитриевна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Самохвалова Ольга Владимировна
			Морозикова Ярослава Сергеевна	МБОУ «СШ № 33»	Русанова Тамара Семеновна
			Хатченкова Полина Андреевна	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	Король Светлана Викторовна
			Зябрина Елизавета Петровна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Прищепова Людмила Владимировна
			Жукова Анна Геннадьевна	ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»	Лукашенко Жанна Васильевна
			Новикова Виктория Александровна	МБОУ «СШ № 11»	Созинов Юрий Михайлович
			Воробьева Александрина Кирилловна	МБОУ «СШ № 15»	Воробьева Наталья Леонидовна
			Верезубова Карина Александровна	МБОУ «СШ № 31»	Смольякова Зоя Николаевна
			Затолочная Екатерина Александровна	МБОУ «СШ № 33»	Русанова Тамара Семеновна
			Курланова Юлия Викторовна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Самохвалова Ольга Владимировна
			Михальченко Ксения Сергеевна	МБОУ «СШ № 11»	Созинов Юрий Михайлович
			Никитенко Мария Александровна	МБОУ «Гимназия № 4»	Ткачева Ольга Васильевна
			Чернышова Дарья Юрьевна	МБОУ «СШ № 31»	Смольякова Зоя Николаевна
			Белов Николай Александрович	ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»	Лукашенко Жанна Васильевна

Класс	Количество участников	Победитель	Призеры	МБОУ	Учитель
			Филатова Варвара Александровна	МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	Дроздова Галина Анатольевна
			Тучкова Елизавета Евгеньевна	МБОУ «СШ № 28»	Герасимова Нина Александровна
			Александровская Анастасия Сергеевна	МБОУ «СШ № 8»	Печкурова Нелли Евгеньевна
			Анохина Ксения Ивановна	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Самохвалова Ольга Владимировна
			Рыжов Андрей Александрович	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Самохвалова Ольга Владимировна
			Федорова Екатерина Юрьевна	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Шубнякова Татьяна Ивановна
			Журавлев Гордей Вадимович	МБОУ «Гимназия № 4»	Матеушева Ирина Федоровна
			Пахомова Екатерина Витальевна	МБОУ «Гимназия № 4»	Ткачева Ольга Васильевна
			Мельник Анна Владимировна	МБОУ «СШ № 33»	Русанова Тамара Семеновна
			Жданыко Александра Александровна	МБОУ «СШ № 37»	Цурбина Елена Николаевна
			Новикова Марианна Максимовна	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	Захарова Елена Анатольевна
			Барченкова Стефания Александровна	МБОУ «СШ № 33»	Русанова Тамара Семеновна
			Мороз Анатолий Александрович	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Самохвалова Ольга Владимировна
			Никифорова Маргарита Максимовна	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Шубнякова Татьяна Ивановна
			Яковлева Ульяна Александровна	МБОУ «Гимназия № 4»	Ткачева Ольга Васильевна
			Сорокина Софья Валерьевна	ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»	Лукашенко Жанна Васильевна
			Парфенова Александра Романовна	ЧОУ «Смоленский ФМЛ при МИФИ»	Жарикова Анна Владимировна
			Залогина Наталья Владимировна	МБОУ «СШ № 15»	Воробьева Наталья Леонидовна
			Старовойтова Мария Сергеевна	МБОУ «СШ № 18»	Сивакова Валентина Николаевна
			Орлова Екатерина Владимировна	МБОУ «СШ № 33»	Русанова Тамара Семеновна
			Владимирова Лада Олеговна	МБОУ «СШ № 8»	Печкурова Нелли Евгеньевна

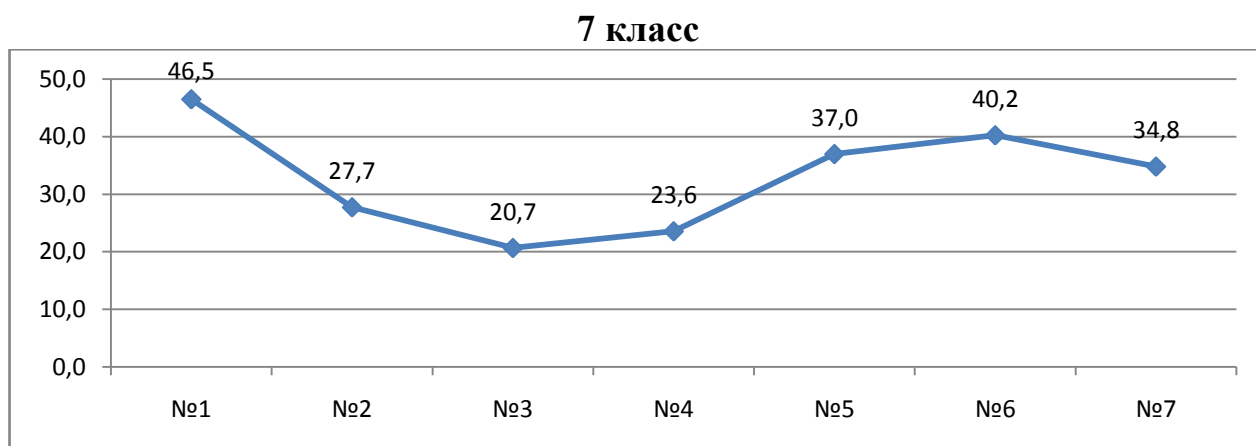
Анализ уровня подготовки обучающихся

Класс	Задания						
	1	2	3	4	5	6	7
7 класс							
Максимальный балл	4	4	3	3	4	3	3
Средний балл выполнения	1,86	1,11	0,63	0,71	1,48	1,21	1,07
% выполнения	46,5	27,7	20,7	23,6	37,0	40,2	34,8
8 класс							
Максимальный балл	4	5	4	3	4	3	3
Средний балл выполнения	2,78	1,77	1,21	0,9	1,77	1,36	1,43
% выполнения	69,5	35,3	30,1	30,1	44,3	45,4	47,8
9 класс							
Максимальный балл	4	5	4	3	4	3	3
Средний балл выполнения	2,6	1,57	0,96	0,92	1,55	1,16	1,64
% выполнения	65,1	31,4	24,0	30,6	38,7	38,7	54,7
10 класс							
Максимальный балл	5	5	3	4	5	4	2
Средний балл выполнения	2,81	4,56	1,67	1,34	2,53	1,44	1,23
% выполнения	56,3	91,2	55,6	33,5	50,7	36,0	61,4
11 класс							
Максимальный балл	2,61	4,67	1,68	1,35	2,48	1,65	1,15
Средний балл выполнения	5	5	3	4	5	4	2
% выполнения	52,1	93,3	56,1	33,7	49,5	41,3	57,6

Анализ результатов выполнения заданий

Предложенные на олимпиаде задания предполагали проверку умений обучающихся по всем разделам языкознания, определяли знания понятийного аппарата, владение способами лингвистического анализа, языковое чутье, уровень общей и речевой культуры. Задания для обучающихся всех параллелей различались по уровню сложности, по языковому материалу, лингвистическим явлениям, но их типология была сохранена с целью обеспечения преемственности в подготовке школьников.

Средний процент выполнения заданий по каждому классу представлен на следующих диаграммах.



Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

№ 3 – Синонимия и пути возникновения синонимов(В каких рядах представлены абсолютные синонимы?)

- а) смелый отважный;
- б) есть, лопать, жрать;
- в) префиксальный, приставочный;
- г) помидор, томат;
- д) глухой, тугоухий.

Почему возникли эти абсолютные синонимы? Какие языки «помогли» русскому языку обзавестись этими абсолютными синонимами?.)

№ 4 – Словообразование. Этимология. (В каких рядах все слова являются этимологически родственными? Какая формальная особенность этих слов иногда мешает признать их родственными?)

- а) ловкий, вылавливать, улов, лавка;
- б) природа, роженица, урод, возрождение;
- в) пророк, речь, обречь, порицание;
- г) овраг, вражеский, варяг, ворожить;
- д) каша, кашель, коса, чесать, чеснок.)

№ 2 – Лексическое значение слова. Изменения лексического значения в процессе развития языка. (2.1. В каком значении употреблено слово *пошлый* в отрывке из «Евгения Онегина»?)

...проворно

Онегин с Ольгою пошёл;
Ведёт её, скользя небрежно,
И, наклонясь, её шепчет нежно
Какой-то пошлый мадригал...

- а) низкопробный, непристойный, похабный;
- б) заурядный, ничем не примечательный;
- в) смешной, веселый, забавный.

Охарактеризуйте это значение с точки зрения его употребительности.

2.2. В каком значении употреблено слово *муж* в отрывке из «Бориса Годунова»

[Марина:]

Постой, царевич. Наконец
Я слышу речь не мальчика, но мужа.
С тобою, князь, она меня мирит.
Безумный твой порыв я забываю
И вижу вновь Димитрия...

- а) супруг;
- б) мужчина в зрелом возрасте;
- в) деятель на каком-либо научном, политическом, общественном поприще;
- г) княжеский дружинник..)

Лучше всего справились с заданиями:

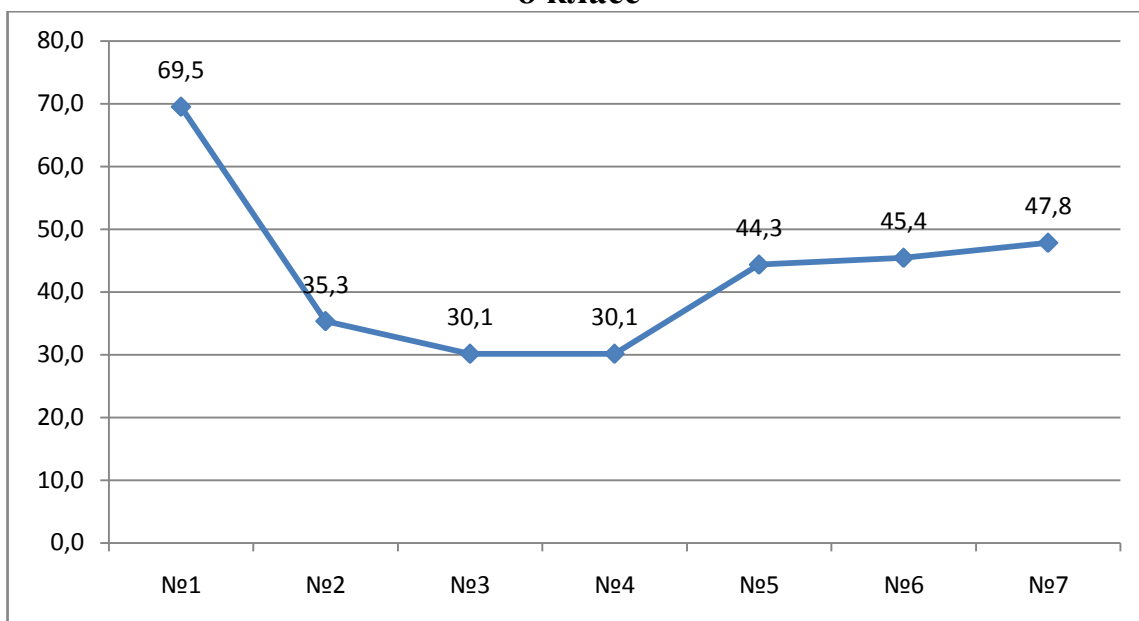
№ 1 – Фонетический анализ слова. (Какие пары слов состоят из одних и тех же звуков речи, но расположенных в другом порядке? Объясните своё решение.

- а) сад - таз;
- б) лодка - только;
- в) считать - тащить;
- г) грот - торг;
- д) лось - соль)

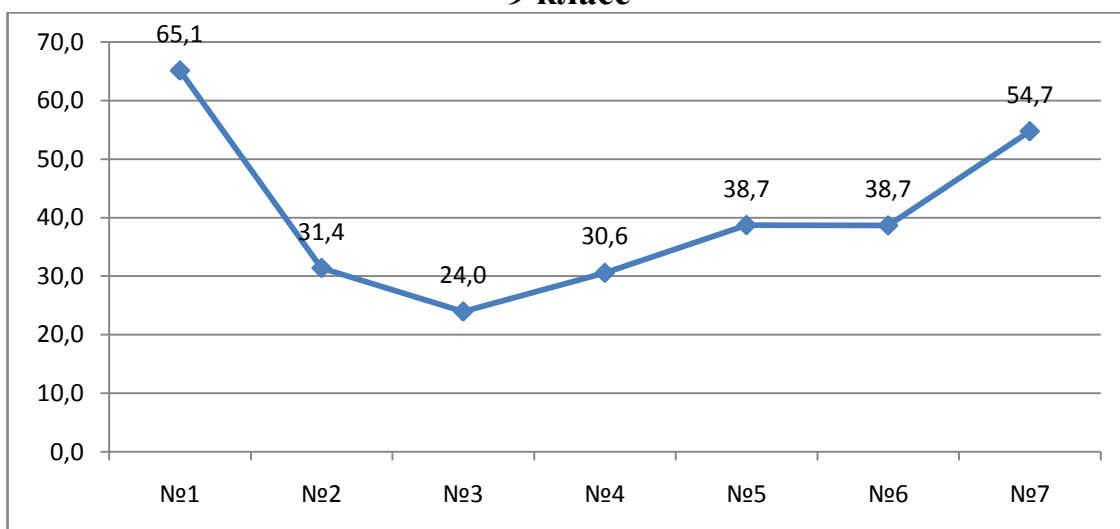
№ 6 – Частеречная принадлежность слова. (В каких предложениях слово *один* является числительным. Объясните ход своих рассуждений.

- а) Кажется, вчера приходил один рабочий, хотел поговорить с начальством.
- б) Одна и та же мысль не даёт заснуть уже несколько дней.
- в) Он не успел решить одну задачу в контрольной.
- г) Обычно я кладу в чай один кусочек сахара.
- д) Когда цветет сакура, на ветках одни цветы, а листьев нет..)

8 класс



9 класс



Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

№ 3 – Синонимия и пути возникновения синонимов.(В каких рядах представлены абсолютные синонимы?)

- а) смелый отважный;
- б) есть, лопать, жрать;
- в) префиксальный, приставочный;
- г) помидор, томат;
- д) глухой, тугоухий.

Почему возникли эти абсолютные синонимы? Употребите в своём объяснении слово калька в нужном смысле. Какие языки «помогли» русскому языку обзавестись этими абсолютными синонимами?)

№ 4 – Словообразование. Этимология.(В каких рядах все слова являются этимологически родственными? Какая формальная особенность этих слов иногда мешает признать их родственными?)

- а) ловкий, вылавливать, улов, лавка;
- б) природа, роженица, урод, возрождение;
- в) пророк, речь, обрекать, порицание;
- г) овраг, вражеский, варяг, ворожить;
- д) каша, кашель, коса, чесать, чеснок.)

№ 2 – Лексическое значение слова. Изменения лексического значения в процессе развития языка. (2.1. В каком значении употреблено слово *невежда* в отрывке из «Евгения Онегина»?)

Он сердцем милый был невежда,
Его лелеяла надежда,
И мира новый блеск и шум
Ещё пленяли юный ум.

- а) невежественный человек;
- б) неучтивый, невежливый человек;
- в) наивный, не искушенный жизнью человек

Охарактеризуйте это значение с точки зрения его употребительности.

Укажите, какое похожее по форме слово есть в русском языке. Как образовались в нем такие пары слов? Укажите, какие пары слов подобного типа есть в русском языке. В чем может быть их отличие от той, которая представлена словом *невежда*

2.2. В каком значении употреблено слово *муж* в отрывке из «Бориса Годунова»

[Марина:]

Постой, царевич. Наконец
Я слышу речь не мальчика, но мужа.
С тобою, князь, она меня мирит.
Безумный твой порыв я забываю
И вижу вновь Димитрия...

- а) супруг;
- б) мужчина в зрелом возрасте;
- в) деятель на каком-либо научном, политическом, общественном поприще;
- г) княжеский дружинник..)

Не вызвали затруднений задания:

№ 1 – Фонетический анализ слова. (Какие пары слов состоят из одних и тех же звуков речи, но расположенных в другом порядке? Объясните своё решение.

- а) сад - таз;
- б) лодка - только;
- в) считать - тащить;
- г) грот - торг;
- д) лось - соль)

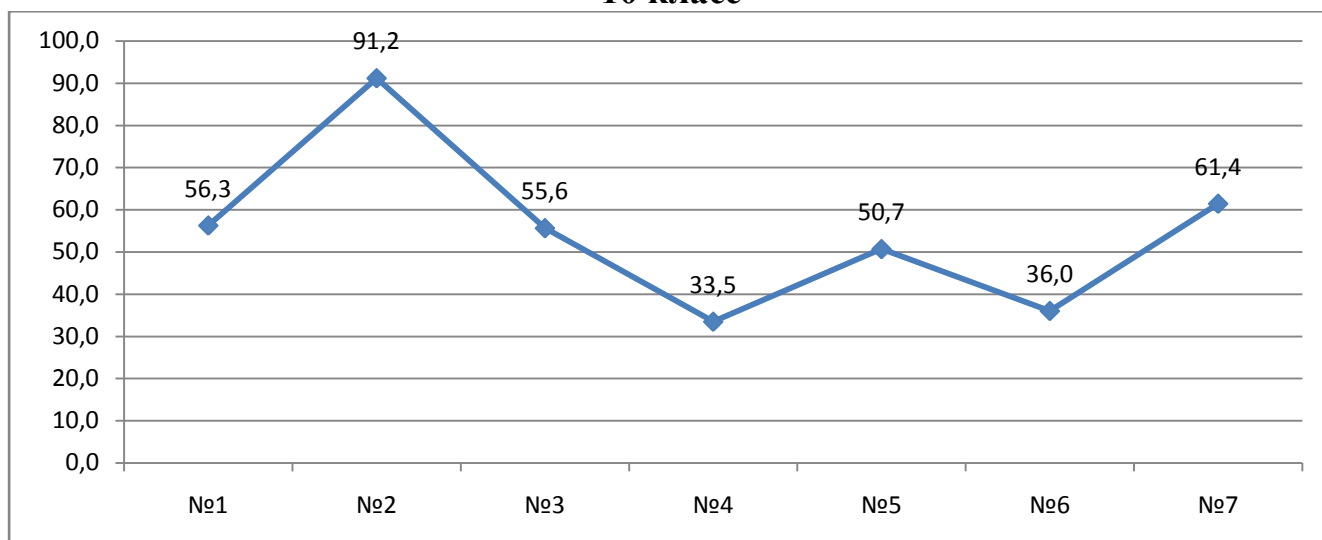
№ 7 – Синтаксическая роль глагола в форме инфинитива. Вводные слова и омонимичные формы слов. (7.1. В каких предложениях глагол в форме инфинитива является обстоятельством?)

- а) Заходил мой друг посмотреть новый фильм.
- б) Учиться необходимо для того, чтобы приобрести широту взглядов.
- в) Каждое утро приезжает машина забирать мусор.
- г) Он скоро уже мог бегло говорить по-французски.
- д) Начальство приказало перевести его на другое место работы.
- е) Утомленные тяжелой работой, ребята пошли в барак греться.

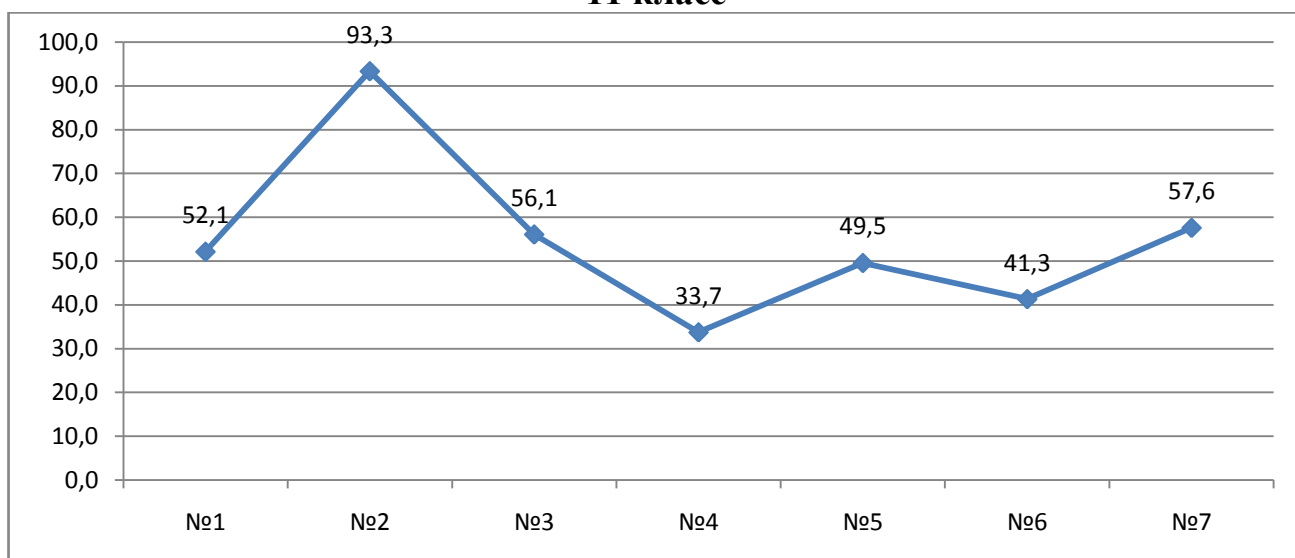
7.2. В каких предложениях отсутствуют вводные слова (знаки препинания не расставлены)? Укажите в них слова, которые в другой синтаксической позиции могли бы быть вводными. Укажите, чем являются данные слова в выбранных вами предложениях.

- а) Сны эти однако изредка повторялись (Улицкая).
- б) По результатам служебного расследования возможно принятие решения о виновности лица в отношении которого расследование проводилось.
- в) К концу второй я уже знал что для моей пьесы эта теория не приложима по-видимому (М. Булгаков).
- г) Однако всё лучшее из мировой литературы переведено на английский (Довлатов).
- д) Тело его рванулось ноги напряглись однако под ногами уже не было опоры (Маканин).
- е) У Плюшкина по словам Собакевича люди мрут как мухи.)

10 класс



11 класс



Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

№ 4 – Морфологические нормы русского языка.

(В приведенных предложениях определите падеж выделенных существительных. Объясните употребление окончания -у и приведите два-три аналогичных примера.)

- 1) Надо серебристых тополей побольше здесь сажать, да ёлок, да, пожалуй, липок, подбавивши *чернозёму*.
- 2) Медлительные звуки виолончели долетели до них из *дому* в это самое мгновение.)

№ 6– Синтаксический и пунктуационный анализ предложения. (Прочитайте предложение:

Базаров продолжал хохотать; но Аркадий, как ни благоговел перед учителем, на этот раз даже нем улыбнулся.

Ответьте на вопросы:

- а) Сколько частей в этом предложении?
- б) Какие синтаксические отношения, характерные для сложных предложений, есть в этом предложении?
- в) Какая синтаксическая связь из тех, которые образуют сложные предложения, доминирует?
- г) В чем необычность пунктуационного оформления одного из «стыков» предложений?
- д) Какие подчинительные синтаксические отношения выражены в этом предложении?
- е) Чем они выражены?
- ж) Какая особенность состава членов предложения имеется в выделенном простом предложении?
- з) Какая особенность имеется в соотношении данного предложения с главным?)

Не вызвали затруднений задания

№ 2 – Лексическое значение слова.(Найдите в тексте слова, значения которых приведены

ниже:

- 1) «укореняться где-либо, приживаться, давать ростки»;
- 2) «бывалый, опытный, много видавший и испытавший»;
- 3) «смущаться, приходить в замешательство»;
- 4) «обладающий высокими душевными качествами: снисходительностью, доброжелательностью, благородством и т.п.»;
- 5) «плодородная богатая перегноем почва темного цвета, преобладающая в степных и лесостепных районах».)

Предполагаемые причины затруднений:

В материалах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку отмечается ряд несоответствий требованиям, изложенным в методических рекомендациях:

1. Заголовки комплектов заданий не содержат обязательные сведения (название региона, учебный год).

2. Присутствуют «сквозные» задания, при этом языковой материал дан без учета возраста и уровня образования участников Олимпиады:

- задание № 6 (7 классы) соответствует заданию № 6 (8-9 классы) (при этом частица как часть речи изучается во втором полугодии 7 класса);

- задание № 7 (7 классы) соответствует заданию № 7 (8-9 классы) (при этом различие союзов и омонимичных частей речи рассматривается во втором полугодии 7 класса, а вводные слова изучаются во втором полугодии 8 класса).

Таким образом, нарушен принцип дифференциации участников по степени подготовки, умению анализировать языковой материал, а принцип преемственности и единообразия в подходах к составлению заданий не реализован, а подменен использованием одинаковых заданий для всех параллелей.

3. Следует отметить, что при оценивании ответов участников олимпиады члены жюри ориентируются на предложенную модель ответа, которая по своей формулировке не всегда соответствует уровню подготовки школьников. Например, языковой материал задания № 3 (7 класс) содержит научный термин *префиксальный*, а модель ответа предполагает указание происхождения этого слова из латинского языка; задание № 3 и модель ответа на него (8-9 классы) предполагает использование термина *калька* как способа словообразования («это словообразовательная калька, т.е. поморфемный перевод латинского термина *prae* (*перед*) – *fix* (*ставить*) *us*»).

4. Некоторые задания и модели ответов не соответствуют друг другу. Например, в задании № 6 (10-11 классы) необходимо описать необычность пунктуационного оформления одного из «стыков» предложений. В предложении стоит точка с запятой, а в модели ответа речь идет о двоеточии.

Прочитайте предложение:

Базаров продолжал хохотать; но Аркадий, как ни благоговел перед учителем, на этот раз даже нем улыбнулся.

Ответьте на вопросы:

- а) Сколько частей в этом предложении?
- б) Какие синтаксические отношения, характерные для сложных предложений, есть в этом предложении?
- в) Какая синтаксическая связь из тех, которые образуют сложные предложения, доминирует?
- г) В чем необычность пунктуационного оформления одного из «стыков» предложений?

Модель ответа

- а) В этом предложении три части (0,5 балла).
- б) В этом предложении имеются и сочинение и подчинение (0,5 балла).
- в) В нем доминирует сочинительная связь (0,5 балла).
- г) Сочинительная связь здесь оформлена с помощью двоеточия, что обычно для бессоюзных предложений и реже встречается в союзных (0,5 балла).
- д) В этом предложении выражены уступительные подчинительные отношения (0,5 балла).
- е) Они выражены речением *как ни*, которое квалифицируется и как сою, и как союзное слово *как* с частицей *ни* (0,5 балла).
- ж) Выделенное предложение контекстуально неполное (0,5 балла).
- з) Выделенное предложение стоит в интерпозиции по отношению к главному (0,5 балла).

Итого: 4 балла

Вывод

Олимпиада как инструмент отбора одарённых детей в области русского языка должна заострять метаязыковые способности школьников, побуждать целенаправленно размышлять о различных свойствах языка и его единиц. Обучающимся необходимо применить школьный аппарат описания русского языка таким образом, чтобы с его помощью обнаружить закономерности и характеристики языковых явлений, которые требуют углублённых разысканий, определённых исследовательских усилий и «чувства языка», в том числе демонстрируя способность воспринять язык панхронически и в диалектно раздробленном виде (то есть уметь, исходя из знаний школьной программы, выявить сущностные свойства языка, обнаружить понимание структурных и системных языковых отношений на материале не только современного языка, но и языка прошедших эпох, а также на диалектном материале и в сопоставлении с другими языками мира).

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были ориентированы на то, чтобы обучающиеся смогли продемонстрировать:

- знание фонетической системы русского литературного языка,
- знание лексических норм современного русского литературного языка, осведомлённость в происхождении и истории слов,
- знание произносительных и грамматических норм русского языка,
- навыки морфологического анализа слова,
- навыки редактирования текста (соблюдение орфографических и пунктуационных норм),
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности.

Подготовка к испытаниям и участие в олимпиаде стимулируют интерес обучающихся к изучению русского языка, активизируют их интеллектуальные и творческие способности, позволяют создавать определенную интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования.

По уровню сложности вопросы опирались на школьную программу и в то же время содержали элементы, позволяющие выявить и оценить языковое чутьё и лингвистический кругозор обучающихся.

Следует отметить достаточно высокий уровень подготовленности победителей и призеров проведенной олимпиады: на протяжении ряда лет стабильно высокую подготовку на олимпиадах показывают обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М.Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля». Это свидетельствует о творческой, целенаправленной работе педагогов этих образовательных учреждений с одаренными детьми.

Анализ олимпиадных работ позволяет сделать вывод о том, что средний уровень выполнения олимпиадных заданий повысился по сравнению с предыдущим годом (7 классы – 32,9 % (21% в 2021 году), 8-9 классы – 41,9 % (24 % в 2021 году), 10-11классы – 54,9% (32 % в 2021 году)). Данный факт говорит о том, что в течение последнего времени улучшилась система подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий. Также необходимо реализовать принцип преемственности и единообразия в подходах к составлению заданий и не использовать одинаковые задания для всех параллелей.

Рекомендации

- для обеспечения эффективной подготовки участников к предметной олимпиаде педагогам следует совершенствовать уже имеющуюся систему работы с одаренными учащимися;
- целесообразно разработать отдельную программу и составить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося, имеющего особые успехи в изучении предмета «Русский язык»;
- при подготовке школьников к олимпиаде необходимо уделять внимание вопросам этимологии, историческому комментированию современных орфографических норм, диахроническому морфемному разбору, отрабатывать

навыки анализа синтаксических явлений повышенной сложности, вести целенаправленную работу над уточнением и объяснением лексического значения слова, особое внимание необходимо уделить устаревшим словам и словам иноязычного происхождения (в связи с тем, что в пакет олимпиадных заданий часто включены задания, требующие объяснить языковые явления современного русского языка с исторической точки зрения);

— некоторые обучающиеся не смогли пока реализовать имеющийся у них потенциал, поэтому учителям-словесникам необходимо продолжить с ними работу по индивидуальному образовательному маршруту;

— следует продолжать систематическую работу по развитию и совершенствованию культуры русской письменной речи.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку

Краткое наименование ОО	7 классы		8 классы			9 классы			10 классы			11 классы			Итого			Доля победите лей и призеров (%)
	участн ик	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	побед итель	приз ер	
МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	4	1	2			2		1	3		3	2		2	13	0	7	53,8
МБОУ «Гимназия № 4»	5	1	9		4	4		2	1		1	10	1	8	29	1	16	58,6
МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	2	2	1		1	4									7	0	3	42,9
МБОУ «СШ № 1»						3		1				1		1	4	0	2	50,0
МБОУ «СШ № 2»			1			2	1		1		1				4	1	1	50,0
МБОУ «СШ № 3»	1		2		2	1									4	0	2	50,0
МБОУ «СШ № 6»	1		1												2	0	0	0,0
МБОУ «СШ № 7»	2					1						1			4	0	0	0,0
МБОУ «СШ № 8»	3	2	4		3	6			6	1	4	5		2	24	1	11	50,0
МБОУ «СШ № 9»						1		1							1	0	1	100,0
МБОУ «СШ № 11»						1			1		1	2		2	4	0	3	75,0
МБОУ «СШ № 12»	1		7		2							1			9	0	2	22,2
МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»												1		1	1	0	1	100,0
МБОУ «СШ № 14»						1			1		1	1			3	0	1	33,3
МБОУ «СШ № 15»												2		2	2	0	2	100,0
МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»			1		1				3		3	1		1	5	0	5	100,0
МБОУ «СШ № 18»			6			2						5		1	13	0	1	7,7
МБОУ «СШ № 19 им. Героя России			1												1	0	0	0,0

Краткое наименование ОО	7 классы		8 классы			9 классы			10 классы			11 классы			Итого			Доля победите лей и призеров (%)
	участн ик	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	побед итель	приз ер	
Панова»																		
МБОУ «СШ № 22»	2														2	0	0	0,0
МБОУ «СШ № 23»									2			4			6	0	0	0,0
МБОУ «СШ № 25»			2			1		1							3	0	1	33,3
МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	7	1	3			5		1	6		2	2		1	23	0	5	21,7
МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»			3		3	1						1		1	5	0	4	80,0
МБОУ «СШ № 28»	3											2		2	5	0	2	40,0
МБОУ «СШ № 29»						2		1	3		3				5	0	4	80,0
МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»			1						1		1				2	0	1	50,0
МБОУ «СШ № 31»	3		7		7	3		1				3		3	16	0	11	68,8
МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»			5									1		1	6	0	1	16,7
МБОУ «СШ № 33»	2		11	1	4	6			5		5	6		6	30	1	15	53,3
МБОУ «СШ № 34»	1														1	0	0	0,0
МБОУ «СШ № 35»									1						1	0	0	0,0
МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»									1		1				1	0	1	100,0
МБОУ «СШ № 37»			2		2	2						2		1	6	0	3	50,0
МБОУ «СШ № 38»	1		1			2			3		3				7	0	3	42,9
МБОУ «СШ № 39»	4					1						2			7	0	0	0,0
МБОУ «СШ № 40»	3					2									5	0	0	0,0
ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»						4	1								4	1	0	25,0
СОГБОУИ «Лицей			11		2	12	1	3	14		11	6		6	43	1	22	53,5

Краткое наименование ОО	7 классы		8 классы			9 классы			10 классы			11 классы			Итого			Доля победите лей и призеров (%)
	участн ик	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	победи тель	призер	участн ик	побед итель	приз ер	
имени Кирилла и Мефодия»																		
ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»	2		3		1	2		1	6		2	4		3	17	0	7	41,2
ЧОУ «Смоленский ФМЛ при МИФИ»									1		1	1		1	2	0	2	100,0
Общий итог	47	7	84	1	32	71	3	13	59	1	43	66	1	45	327	6	140	44,6

Доля победителей и призеров (%) муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку

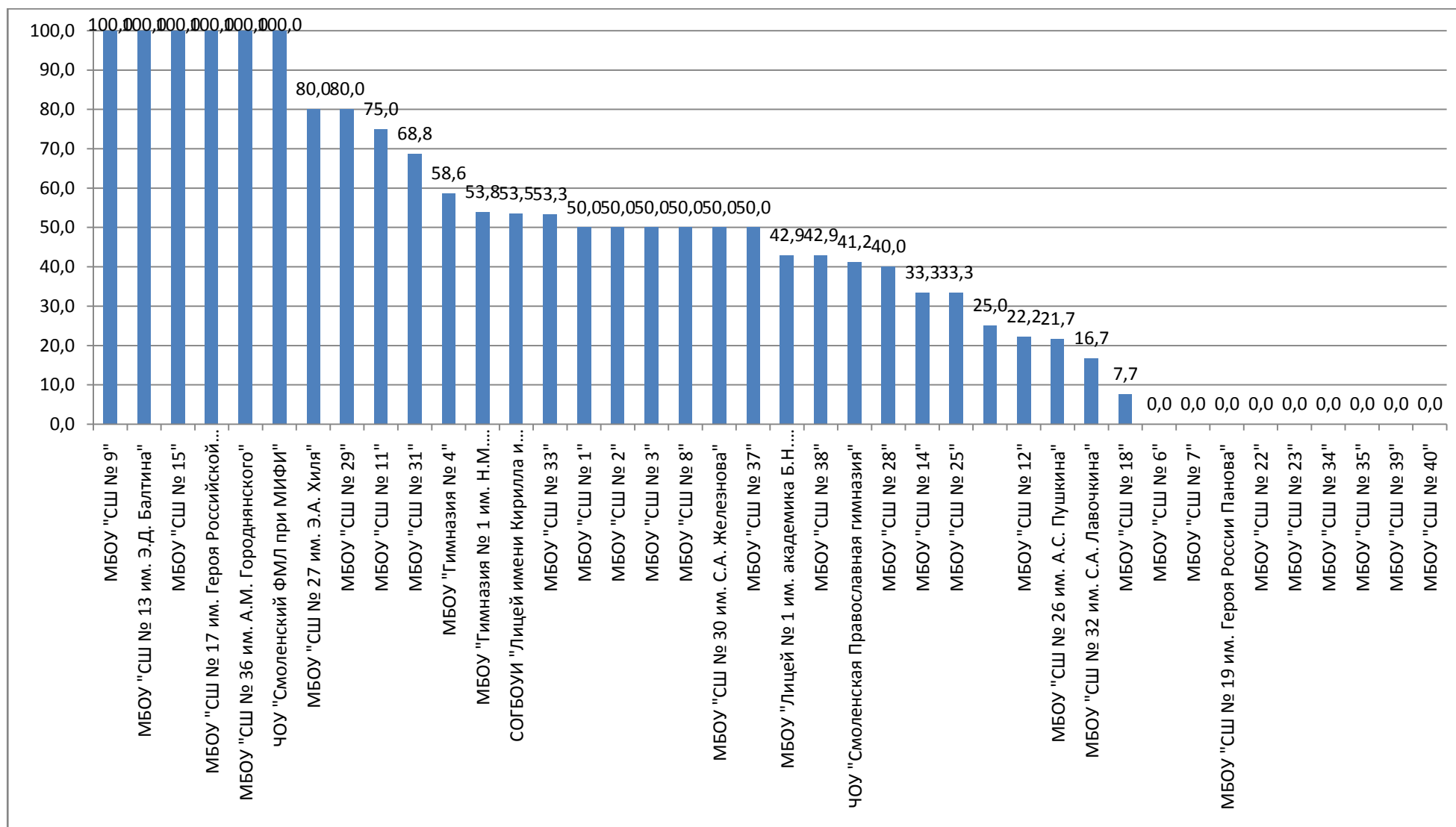


Таблица 5

**Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады
по литературе**

Краткое наименование ОО	Доля победителей и призеров (%)
МБОУ «СШ № 9»	100,0
МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	100,0
МБОУ «СШ № 15»	100,0
МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	100,0
МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	100,0
ЧОУ «Смоленский ФМЛ при МИФИ»	100,0
МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	80,0
МБОУ «СШ № 29»	80,0
МБОУ «СШ № 11»	75,0
МБОУ «СШ № 31»	68,8
МБОУ «Гимназия № 4»	58,6
МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»	53,8
СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	53,5
МБОУ «СШ № 33»	53,3
МБОУ «СШ № 1»	50,0
МБОУ «СШ № 2»	50,0
МБОУ «СШ № 3»	50,0
МБОУ «СШ № 8»	50,0
МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»	50,0
МБОУ «СШ № 37»	50,0
МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	42,9
МБОУ «СШ № 38»	42,9
ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»	41,2
МБОУ «СШ № 28»	40,0
МБОУ «СШ № 14»	33,3
МБОУ «СШ № 25»	33,3
ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»	25,0
МБОУ «СШ № 12»	22,2
МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	21,7
МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	16,7
МБОУ «СШ № 18»	7,7
МБОУ «СШ № 6»	0,0
МБОУ «СШ № 7»	0,0
МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	0,0
МБОУ «СШ № 22»	0,0
МБОУ «СШ № 23»	0,0
МБОУ «СШ № 34»	0,0
МБОУ «СШ № 35»	0,0
МБОУ «СШ № 39»	0,0
МБОУ «СШ № 40»	0,0

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021/2022 учебном году

Васинова Н.Д. – методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021/2022 году» от 22.11.2021 № 37304.12.2021 в общеобразовательных учреждениях города Смоленска прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – Олимпиада).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу, призванному отобрать на муниципальный этап самых способных, сильных и перспективных школьников. В этом учебном году проходной балл по литературе составил: 7-8 класс – не менее 25 баллов;

9-11 класс – не менее 35 баллов;

В 2021/2022 учебном в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (22 предмета) количество участия составило 4030 (2020 г. – 2499, 2019 г. – 2251).

В Олимпиаде по литературе из 420 заявленных обучающихся 7-11 классов приняли участие 289 обучающихся, что составило 7,1 % от общего количества участников Олимпиады по всем предметам, 25 % от школьного этапа Олимпиады по литературе. Участниками Олимпиады по литературе стали обучающиеся 7-11 классов из 41 общеобразовательного учреждения города Смоленска – 65,1% всей выборки.

Победителями муниципального этапа Олимпиады по литературе стали 5 обучающихся, что составило 2,6 % от участников по данному предмету и 5,3 % от общего числа победителей Олимпиады, призерами стали 158 обучающихся – 54,7 % от участников Олимпиады по литературе и 9,8 % от общего числа призеров по всем предметам.

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по литературе увеличилось на 5 человек по сравнению с 2020/2021 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1

Количество участников муниципального этапа олимпиады по литературе в сравнении за два года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (литература)	Общее количество призеров	Количество призеров (литература)	Общее количество победителей	Количество победителей (литература)
2020/2021	2499	113	808	67	87	7
2021/2022		289		158		5

Таблица 2

Статистические результаты Олимпиады по литературе в сравнении за два года

2.1. Доля победителей и призеров от общего количества участников по предмету

Класс	2020/2021				2021/2022			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	9	6	2	7,1	45	25	1	9,0
8	16	11	2	11,5	51	39	1	13,8
9	26	14	1	13,3	66	31	1	11,1
10	39	23	1	21,2	60	35	1	12,5
11	23	13	1	12,4	67	28	1	10,0
Итого	113	67	7	65,5	289	158	5	56,4

2.2. Доля победителей и призеров от общего количества участников по классу и предмету

Класс	2020/2021				2021/2022			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	9	6	2	88,9	45	25	1	57,8
8	16	11	2	81,3	51	39	1	78,4
9	26	14	1	57,7	66	31	1	48,5
10	39	23	1	61,5	60	35	1	60,0
11	23	13	1	60,9	67	28	1	43,3
Итого	113	67	7	65,5	289	158	5	56,4

Данные таблиц 1,2 и 4 дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям, и результативности участия обучающихся.

Анализируя данные таблицы 2, следует отметить, что количество участников в 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 учебным годом значительно увеличилось по всем параллелям (на 176 человек): в 7-х классах по сравнению с прошлым годом увеличилось на 36 чел., в 8-х классах – на 35 чел., в 9-х – на 40 чел., в 10-х – на 21 чел., в 11-х – на 44 чел.

Таблица 4 (приложение 1) демонстрирует количество участников и результативность по классам и общеобразовательным учреждениям.

Среди участников олимпиады наибольшую долю от общего количества составляют обучающиеся 11 и 9 классов (23,2 % и 22,8 % соответственно).

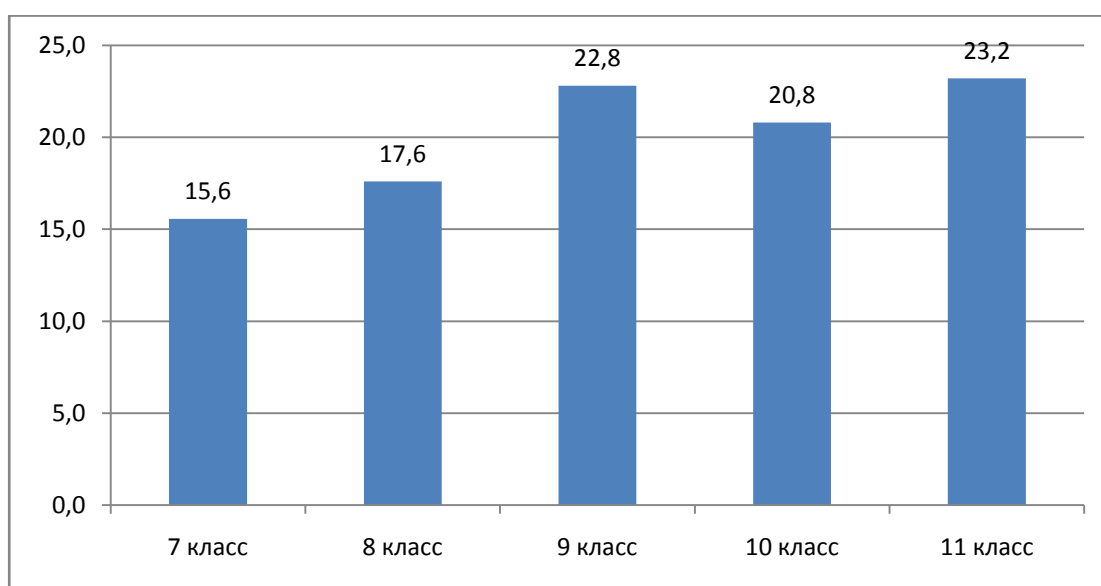


Диаграмма 1

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников Олимпиады. Наибольшее количество призовых мест продемонстрировали обучающиеся 8-х и 10-х классов (диаграмма 2).



Диаграмма 2

Доля призовых мест соответствует такому показателю, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету, который свидетельствует о качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 35» представили на Олимпиаду по одному участнику в нескольких параллелях или по два участника, но в одной параллели, которые стали победителями и призерами, а общеобразовательное учреждение попало в рейтинг 100-процентной результативности.

Среди образовательных учреждений, представивших большее количество участников, лучшую результативность (процент победителей и призеров от количества участников ОУ) демонстрируют следующие общеобразовательные учреждения: СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 12», ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33» – от 65% до 85 %. **(приложение, диаграмма 2, таблица 5).**

Описанные факты свидетельствуют о качественной работе учителей названных выше общеобразовательных учреждений с олимпиадным резервом.

Максимальное количество баллов (40 баллов – 7, 8 класс, 95 баллов – 9 класс, 100 баллов – 10, 11 классы) получил один участник Олимпиады – Лукьянова Софья, обучающаяся 8 класса МБОУ «Гимназия № 4» (учитель Ткачева Ольга Васильевна).

Лучшего результата – 35 баллов – в 7 классе достиг Акулов Иван, МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», учитель Скрипкина Кристина Викторовна; Спасов Артем набрал 30 баллов (МБОУ «СШ № 2», учитель Кривошеева Галина Владимировна), по 29 баллов получили участницы Мартынова Ульяна (МБОУ «СШ № 34», учитель Барина Валентина Анатольевна) и Мишурова Дарья (МБОУ «СШ № 38», учитель Щелокова Анфиса Александровна);

в 8 классе лучший результат 38 баллов у Лукьяновой Софьи, МБОУ «Гимназия № 4», учитель Ткачева Ольга Васильевна; по 36 баллов набрали Белькова Анастасия, МБОУ «СШ № 16», учитель Романовская Ольга Николаевна, и Власенко Ольга, ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», учитель Лукашенко Жанна Васильевна; 35 баллов получили Харитonenкова Мария, МБОУ «Гимназия № 4», учитель Ткачева Ольга Васильевна; Буксов Матвей, МБОУ «СШ № 12», учитель Чаша Галина Анатольевна; Кулешова Ульяна, МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», учитель Гудыменко Людмила Дмитриевна;

в 9 классе самый высокий балл – 88баллов – в текущем году продемонстрировала Парменова Полина, СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», учитель Тарасова Ольга Григорьевна; 75 баллов набрала Сергеевкова Светлана, МБОУ «СШ № 8», учитель Соловьева Ольга Михайловна; по 72 балла получили три участника: Портная Вероника, МБОУ «СШ № 31», учитель Салмыгина Инна Григорьевна; Воропай Павел, СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», учитель Самохвалова Ольга Владимировна; Подгурская Дарья, ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», учитель Павлова Надежда Анатольевна;

в 10 классе 98 баллов получила Аксенова Анастасия, обучающаяся МБОУ «СШ № 35», учитель Комаровская Екатерина Валерьевна; 95 баллов набрала Ширенкова София, СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», учитель Жарикова Анна Владимировна; 92 балла – Хара Екатерина, МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», учитель Букач Марина Вячеславовна;

в 11 классе 84 балла получил Мороз Анатолий, обучающийся СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», учитель Самохвалова Ольга Владимировна; 81 балл и 78 баллов соответственно набрали Ипатова Влада и Никифорова Маргарита, учащиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», учитель Шубнякова Татьяна Ивановна.

Средний балл, который продемонстрировали участники Олимпиады по литературе, в 2021/2022 учебном году составил 42,3, что выше среднего балла прошлого года (32,9) на 9,4 балла.

Таблице 3 демонстрирует средний балл выполнения каждого критерия оценивания каждого из заданий олимпиадной работы по литературе, а также процент выполнения указанных критериев.

Таблица 3

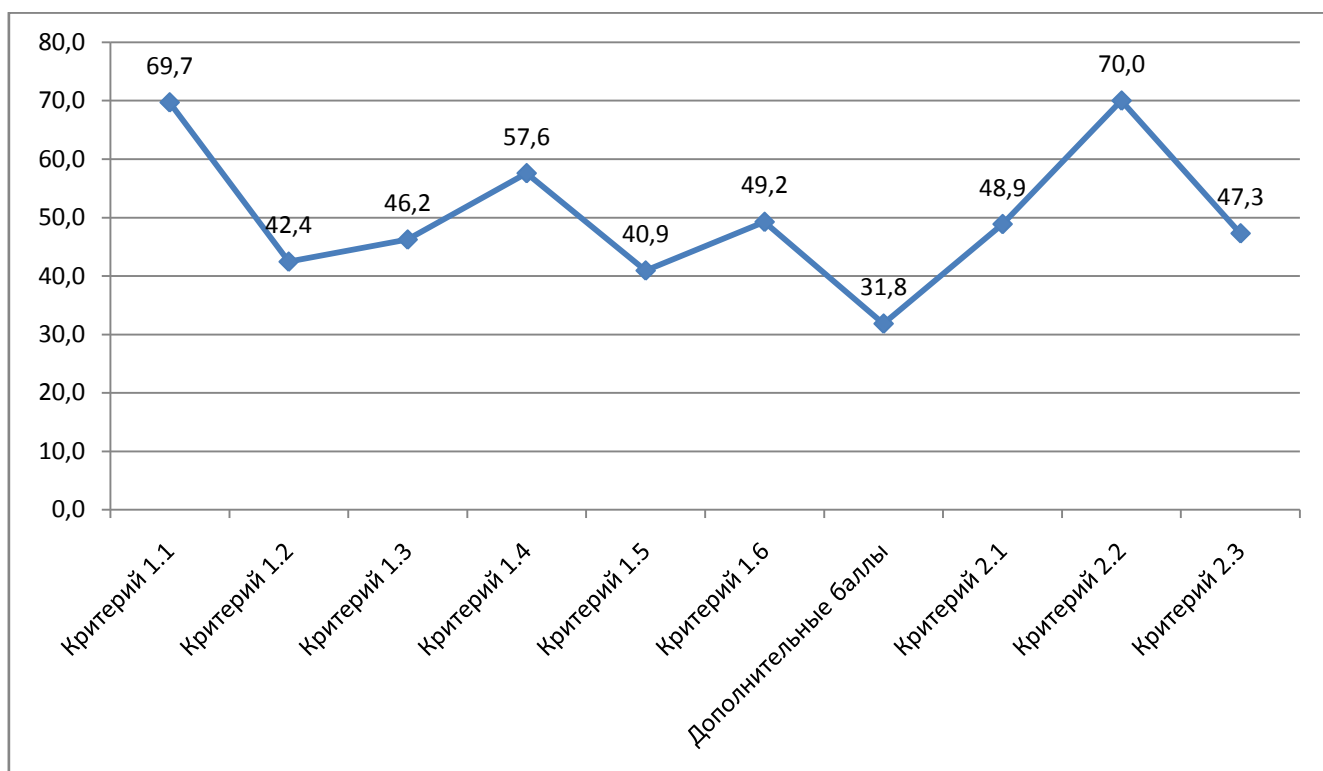
Анализ уровня подготовки обучающихся

Класс	Задания											
	Задание 1							Задание 2				
	К1	К2	К3	К4	К5	К6	Доп. баллы	К1	К2	К3	К4	
7 класс												
<i>Максимальный балл</i>	3	3	3	3	3	3	2	10	5	5		
<i>Средний балл выполнения</i>	2,1	1,3	1,4	1,7	1,2	1,5	0,6	4,9	3,5	2,4		
% выполнения	69,7	42,4	46,2	57,6	40,9	49,2	31,8	48,9	70,0	47,3		
8 класс												
<i>Максимальный балл</i>	3	3	3	3	3	3		10	5	5		
<i>Средний балл выполнения</i>	1,8	2,2	2,1	1,8	1,8	1,7		6,1	3,4	3,0		
% выполнения	58,5	71,7	69,2	57,9	59,1	54,7		59,6	66,0	58,5		
9 класс												
<i>Максимальный балл</i>	30	15	10	10	5			12	8	5		
<i>Средний балл выполнения</i>	14,8	7,8	3,6	4,0	2,8			6,9	5,1	2,9		
% выполнения	48,5	51,3	35,1	39,7	55,5			55,7	62,1	56,7		
10 класс												
<i>Максимальный балл</i>	30	15	10	10	5			10	10	5	5	
<i>Средний балл выполнения</i>	19,2	10,5	6,2	5,8	3,4			4,5	3,8	3,1	3,1	
% выполнения	64,0	69,7	62,3	58,2	67,3			45,2	37,5	62,0	61,0	

Класс	Задания											
	Задание 1							Задание 2				
	К1	К2	К3	К4	К5	К6	Доп. баллы	К1	К2	К3	К4	
11 класс												
<i>Максимальный балл</i>	30	15	10	10	5			10	10	5	5	
<i>Средний балл выполнения</i>	16,4	8,6	5,8	6,0	3,1			3,1	2,8	1,9	2,5	
<i>% выполнения</i>	54,6	57,4	58,4	59,9	62,4			30,9	27,6	38,5	50,1	

7 класс

Ученикам 7 классов предлагаются два письменных задания *творческого характера*. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.



Задание 1 (краткий разбор стихотворения М. Яснова «Мы пришли к блокаднице...» с опорой на конкретные вопросы) нацеливает ученика на подготовку к целостному анализу текста – типичной форме олимпиадных заданий по литературе в старшем звене. Анализируя текст, ученик должен продемонстрировать творческие способности, читательскую эрудицию и степень сформированности филологических навыков – именно они и станут предметом оценки.

Лучше всего семиклассники справились с ответами на вопрос 1 (*Какая ситуация описана в тексте? Что вы можете сказать о персонажах стихотворения?*) и вопрос 4 (*Почему бабушка так и не отвечает на вопросы? Какую роль в стихотворении играет это умолчание?*).

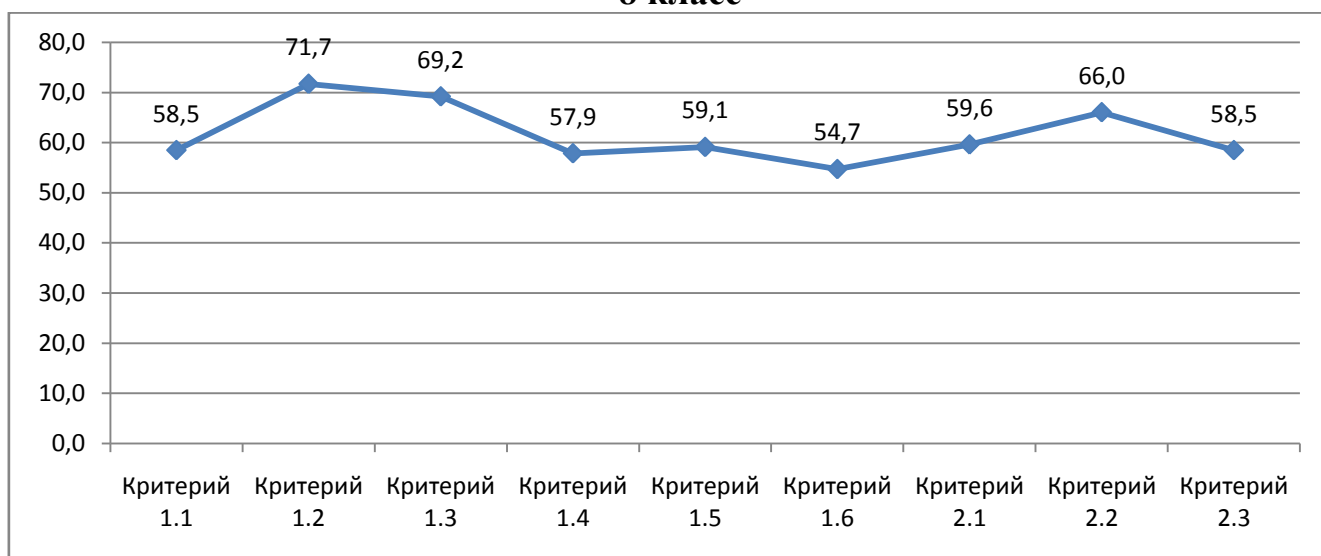
Наибольшие затруднения вызвал вопрос 5 (*Изменяется ли настроение и поведение детей на протяжении развития лирического сюжета? Можно*

ли считать, что их поход закончился неудачно (безрезультатно)?), а также критерий «Оригинальность стиля и речевая грамотность».

Задание 2 (*Представьте себе, что вы получили возможность попасть в любимую книгу. Опишите это путешествие. Как бы вы попали в воображаемый мир? Что в нем могло бы произойти? Что вы хотели бы увидеть в первую очередь, чего стремились бы избежать? Что вы изменили бы в этом мире, если бы смогли? Как это изменение повлияло бы на концовку произведения (на развязку)?*) преследовало цель – выявить творческие способности ученика, умение заинтересовать читателей оригинальной идеей и формой ее воплощения.

Лучше всего обучающиеся 7 класса выполнили требования критерия «Композиционная стройность текста, логика изложения».

8 класс



Ученикам 8 классов предлагались два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создавали текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Задание 1 заключалось в проведении краткого разбора стихотворения Даны Сидерос «Муж у Мэри был лилипут...» с опорой на конкретные вопросы. Данное задание нацеливает ученика на подготовку к целостному анализу текста – типичной форме олимпиадных заданий по литературе в старшем звене. Анализируя текст, ученик должен продемонстрировать творческие способности, читательскую эрудицию и степень сформированности филологических навыков – именно они и станут предметом оценки.

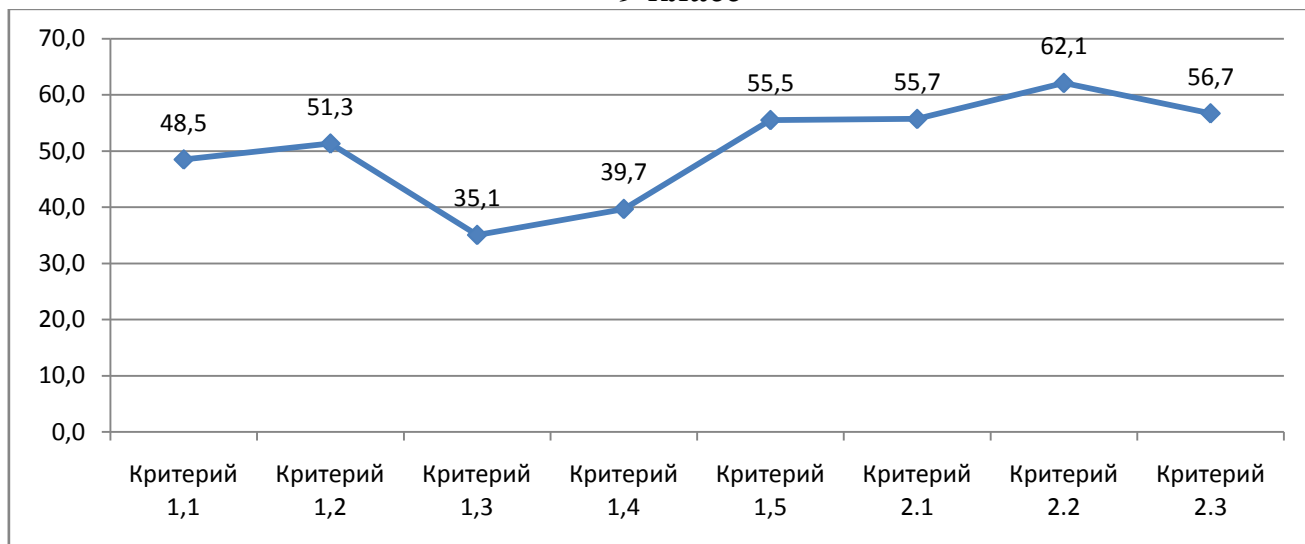
1. Какова, на ваш взгляд, главная тема стихотворения? Какие поэтические произведения на ту же тему вам известны? В чем оригинальность ее выражения в данном тексте? 2. Реальна или фантастична описанная в стихотворении ситуация? Каких деталей здесь больше: относящихся к сказочному миру или к реальному? Что это за детали? 3. Что мы знаем о персонажах стихотворения? С помощью каких

деталей они характеризуются? 4. Почему в стихотворении нет слова «любовь», хотя речь идет о семейных отношениях мужчины и женщины? Любили ли они друг друга? Аргументируйте свой ответ. 5. О лирическом сюжете сказано: «Это хорошая сказка со счастливым концом». Насколько это утверждение кажется вам справедливым? Похожа ли эта «сказка» на известные вам сказки и в чем сходство или различие? 6. Какова, по вашему мнению, главная идея текста? Связана ли она с проблемами реального мира или всецело принадлежит фантастическому?

В целом, восьмиклассники достаточно стабильно хорошо справились с каждым из вопросов: процент выполнения колеблется от 54,7 % (ответ на объективно непростой вопрос 6 «Какова, по вашему мнению, главная идея текста? Связана ли она с проблемами реального мира или всецело принадлежит фантастическому?») до 71,7 % (ответ на вопрос 2, связанный с анализом деталей повествования «Реальна или фантастична описанная в стихотворении ситуация? Каких деталей здесь больше: относящихся к сказочному миру или к реальному? Что это за детали?»).

Задание 2 для обучающихся 8 класса абсолютно идентично заданию 2 для семиклассников. В выполнении этого задания также можно отметить достаточно ровное распределение результатов (от 58,5 % до 66%). Однако уровень соответствия ответа критериям «Оригинальность идеи, аргументированность своей точки зрения» и «Грамотность, отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических ошибок» в работах восьмиклассников в среднем на 10 % выше, чем у обучающихся 7 классов.

9 класс



Участники Олимпиады 9-11 классов выполняли одно **аналитическое задание** (с опорой на предложенные направления для анализа) и одно **творческое задание**.

Задание 1 предполагает проведение целостного анализа текста – прозаического или поэтического по выбору текста ученика. Анализируя

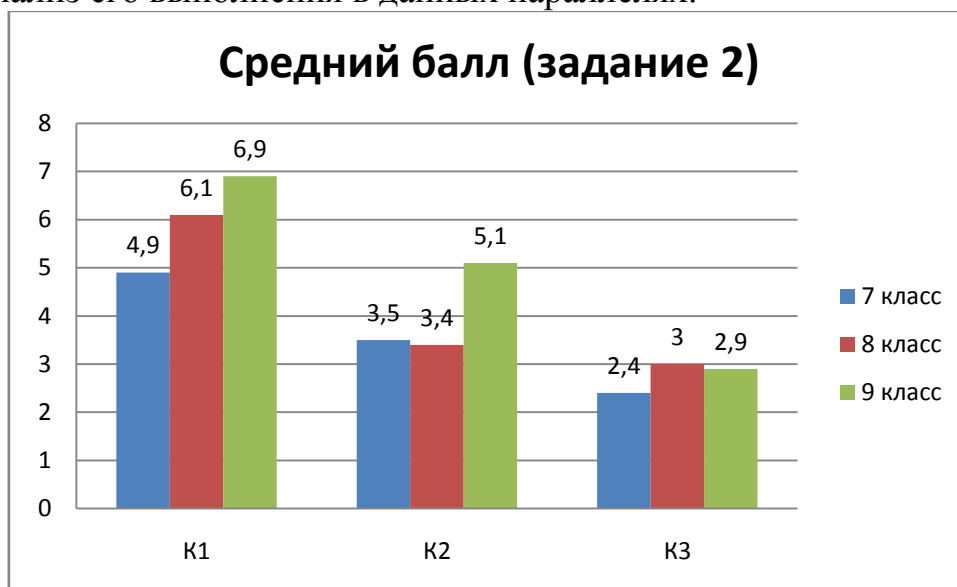
текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков – именно они и стали предметом оценки.

Лучше всего обучающиеся 9 класса справились с требованиями критерия 5 («Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок)») и критерия 2 («Композиционная стройность работы и ее стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения»).

В меньшей степени работы участников соответствовали критериям 3 («Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы») и 4 («Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы»).

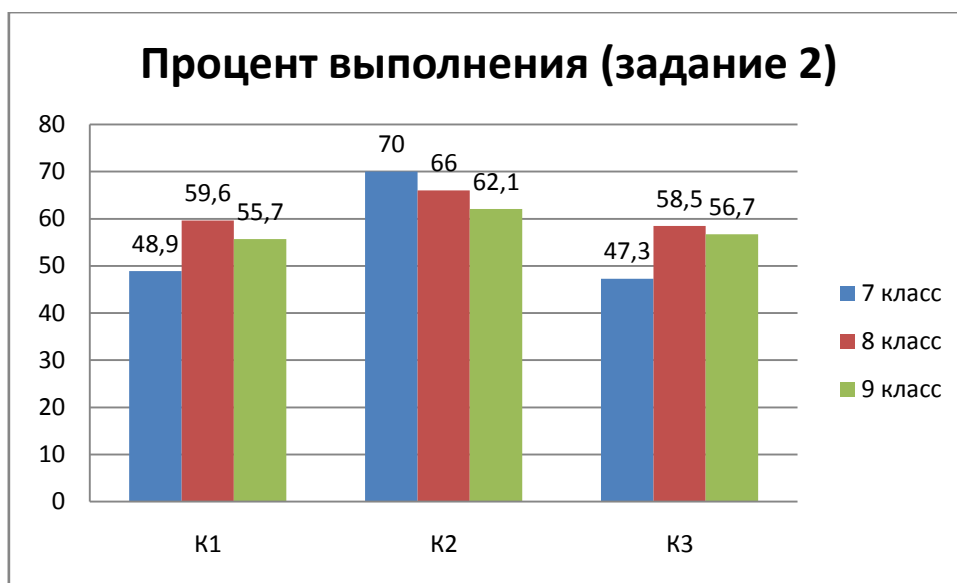
Задание 2 для обучающихся 9 класса абсолютно идентично заданию 2 для учеников 7 и 8 классов. Изменения касаются формулировки критерия 1 оценивания данного задания. Если в 7 и 8 классе оценивалась оригинальность идеи, аргументированность своей точки зрения, то в 9 классе жюри оценивает оригинальность постановки и раскрытия проблемы, знание выбранного текста, понимание его структуры и определение ключевых моментов текста. Соответственно, изменилось максимальное количество баллов по данному критерию (с 10 до 12 баллов). В выполнении этого задания также можно отметить достаточно ровное распределение результатов (от 55,7 % до 62,1%).

Поскольку задание 2 в 7-9 классах является «сквозным», возможно провести анализ его выполнения в данных параллелях.



По критерию 1 средний балл выполнения стабильно увеличивается от 7 к 9 классу, средний балл по критерию 2 («Композиционная стройность текста, логика изложения») в 9 классе почти в два раза выше, чем в 7-8 классах, а вот оценка за грамотность и отсутствие орфографических,

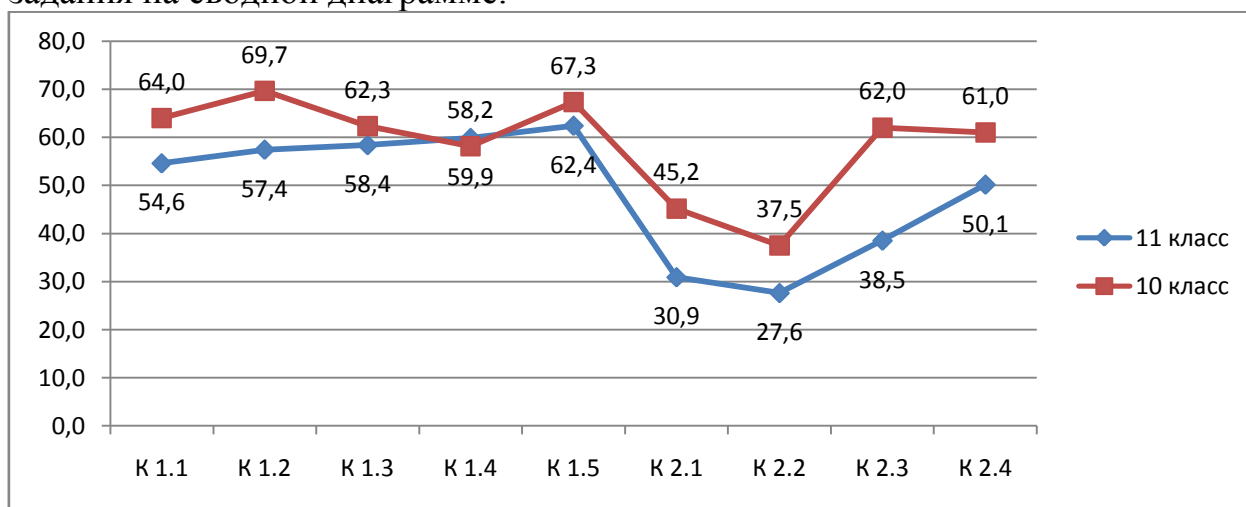
пунктуационных, речевых и грамматических ошибок сохраняется на достаточно стабильном невысоком уровне (2,4 – 3 балла).



Сопоставление данных по проценту выполнения требований каждого из критериев оценивания задания 2 позволяет говорить о достаточно высоком уровне для каждого критерия. При этом уровень выполнения требования критерия 2 («Композиционная стройность текста, логика изложения») в 9 классе на 7,9 % меньше, чем в 7 классе. Однако с требованиями критериев 1 и 3 обучающиеся 8 и 9 классов справились лучше, чем семиклассники.

10 и 11 классы

В связи с тем, что задания Олимпиады в 10 и 11 классах оцениваются по одинаковым критериям, возможно сопоставить уровень выполнения этих задания на сводной диаграмме.



В качестве **задания 1 (аналитического)** участникам олимпиады предлагается провести целостный анализ текста – прозаического или

поэтического по выбору участника. Анализируя текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков – именно они и станут предметом оценки.

Критерии оценивания задания 1:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок).

Задание 2 (творческое) предполагало создание проекта книги, которая представляла бы собой антологию стихотворений, посвященных теме «Человек и природа» (10 класс) или теме «Слово» (11 класс). Данное задание носит творческий характер и одновременно ориентировано на проверку литературной эрудиции участников олимпиады.

Лучше всего старшеклассники справились с критериями 3 «Оригинальность и степень разработанности макета обложки» и 4 «Грамотность, отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических ошибок». Менее успешно выполнены требования критерия 2 «Качество вступительной статьи: глубина понимания и интерпретации стихотворений, умение сопоставлять, сравнивать тексты; проследить эволюцию темы в русской поэзии или определять микротемы стихотворений; обоснованность включения в сборник подобранных участником стихотворений; логичность и композиционная стройность вступительной статьи».

Выводы

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по литературе можно сделать следующие выводы:

- доля участников Олимпиады в рейтинге предметов в 2021/2022 году занимает **10 место**;

- количество общеобразовательных учреждений города – участников Олимпиады увеличилось, в этом году 37 из 43, что составляет 86 % (в прошлом году 28 из 43 – 69,8%).

Не приняли участие в Олимпиаде по литературе(как и в 2020/2021 учебном году) следующие образовательные учреждения города: МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «О(с)Ш № 1», МБОУ «О(с)Ш № 2»;

- значительное количество участников олимпиады по литературе в сравнении с другими предметами свидетельствует о её высоком рейтинге, количество участников с каждым годом увеличивается;

- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся;

- результаты Олимпиады по литературе говорят о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по предмету, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям по предмету.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

1.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

1.2. Скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по литературе, в части работы с одаренными детьми.

1.3. Разработать программы индивидуальных занятий по физике, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

2. Учителям литературы:

2.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

2.3. Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

2.4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по литературе.

2.5. Учителям литературы с целью повышения квалификации принимать активное участие в работе школьных, городских мероприятий, конкурсов, курсах повышения квалификации.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе

Краткое наименование ОО	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Итого			Доля победителей и призеров (%)
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	
МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»				1		1	2		1	6		4	5		4	14	0	10	71,4
МБОУ «СШ № 1»	1		1				1						1			3	0	1	33,3
МБОУ «СШ № 2»	8		4				1			1						10	0	4	40,0
МБОУ «СШ № 3»							1			3		1	2			6	0	1	16,7
МБОУ «Гимназия № 4»	4		1	4	1	3	4		1	3		2	8		8	23	1	15	69,6
МБОУ «СШ № 5»				1		1										1	0	1	100,0
МБОУ «СШ № 6»				1									1		1	2	0	1	50,0
МБОУ «СШ № 7»	2		1										1			3	0	1	33,3
МБОУ «СШ № 8»	1			4		3	6		3	4		3	1			16	0	9	56,3
МБОУ «СШ № 9»							3									3	0	0	0,0
МБОУ «СШ № 11»	1						3		1	1		1				5	0	2	40,0
МБОУ «СШ № 12»	2		2	7		6				2						11	0	8	72,7
МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	1															1	0	0	0,0
МБОУ «СШ № 15»	1		1	3		2							2			6	0	3	50,0
МБОУ «СШ № 16»	1			2		2										3	0	2	66,7
МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»				1		1	1		1	1		1				3	0	3	100,0

Краткое наименование ОО	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Итого			Доля победителей и призеров (%)
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	
МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»							1									1	0	0	0,0
МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	1						2		1	2		2	4		3	9	0	6	66,7
МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»				2		2	4		3				1			7	0	5	71,4
МБОУ «СШ № 22»							6		2				1			7	0	2	28,6
МБОУ «СШ № 24»	2		1				2		2				1			5	0	3	60,0
МБОУ «СШ № 25»				1						2						3	0	0	0,0
МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	2		1	1		1	2		1	5		4				10	0	7	70,0
МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	4		4	3		3	1			1						9	0	7	77,8
МБОУ «СШ № 28»													1		1	1	0	1	100,0
МБОУ «СШ № 29»				1		1	2		2	2		2	1			6	0	5	83,3
МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»										2			1			3	0	0	0,0
МБОУ «СШ № 31»				3			3		1				6		2	12	0	3	25,0
МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	1	1		4		3	1		1	1		1	2			9	1	5	66,7
МБОУ «СШ № 33»	1		1	4		3	4		2	5		5	6		2	20	0	13	65,0
МБОУ «СШ № 34»	1		1							1			1			3	0	1	33,3
МБОУ «СШ № 35»										2	1	1				2	1	1	100,0

Краткое наименование ОО	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Итого			Доля победителей и призеров (%)
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	
МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»				1			1		1	2			1			5	0	1	20,0
МБОУ «СШ № 37»	4		4	1		1	4			3			2		2	14	0	7	50,0
МБОУ «СШ № 38»	4		2	2		2	1			2		1	2			11	0	5	45,5
МБОУ «СШ № 39»	1		1	1		1										2	0	2	100,0
МБОУ «СШ № 40»													4			4	0	0	0,0
ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»													3			3	0	0	0,0
СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»				2		2	9	1	7	4		3	5	1	3	20	2	15	85,0
ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»	2			1		1	1		1	4		4	3		2	11	0	8	72,7
ЧОУ «Смоленский ФМЛ при МИФИ»										1			1			2	0	0	0,0
Общий итог	45	1	25	51	1	39	66	1	31	60	1	35	67	1	28	289	5	158	56,4

Доля победителей и призеров (%) муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе

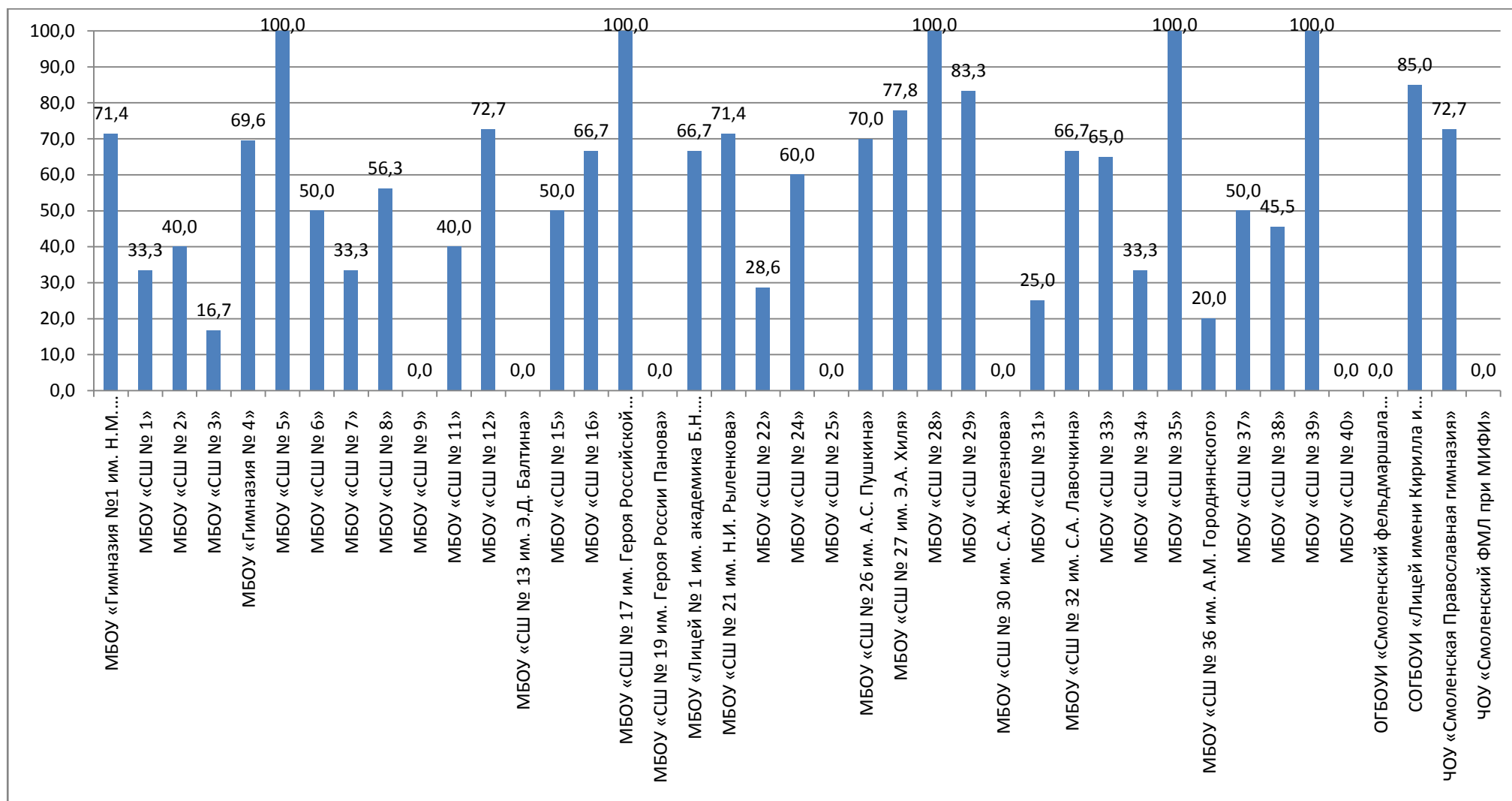


Таблица 5

**Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады
по литературе**

Краткое наименование ОО	Доля победителей и призеров (%)
МБОУ «СШ № 5»	100,0
МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	100,0
МБОУ «СШ № 28»	100,0
МБОУ «СШ № 35»	100,0
МБОУ «СШ № 39»	100,0
СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	85,0
МБОУ «СШ № 29»	83,3
МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	77,8
МБОУ «СШ № 12»	72,7
ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»	72,7
МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»	71,4
МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	71,4
МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	70,0
МБОУ «Гимназия № 4»	69,6
МБОУ «СШ № 16»	66,7
МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	66,7
МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	66,7
МБОУ «СШ № 33»	65,0
МБОУ «СШ № 24»	60,0
МБОУ «СШ № 8»	56,3
МБОУ «СШ № 6»	50,0
МБОУ «СШ № 15»	50,0
МБОУ «СШ № 37»	50,0
МБОУ «СШ № 38»	45,5
МБОУ «СШ № 2»	40,0
МБОУ «СШ № 11»	40,0
МБОУ «СШ № 1»	33,3
МБОУ «СШ № 7»	33,3
МБОУ «СШ № 34»	33,3
МБОУ «СШ № 22»	28,6
МБОУ «СШ № 31»	25,0
МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	20,0
МБОУ «СШ № 3»	16,7
МБОУ «СШ № 9»	0,0
МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	0,0
МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	0,0
МБОУ «СШ № 25»	0,0
МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»	0,0
МБОУ «СШ № 40»	0,0
ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»	0,0
ЧОУ «Смоленский ФМЛ при МИФИ»	0,0

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021-2022 учебном году

*Терехина О.В., методист МБУ ДО «ЦДО»,
учитель истории и обществознания МБОУ
«СШ № 12» г. Смоленска*

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 10.12.2021 г. согласно приказу Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска 26.11.2021 № 393 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021/2022 учебном году»

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории стали 93 обучающихся 7-11 классов из 28 образовательных организаций г. Смоленска, участники школьного этапа, набравшие не менее 50 баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, победители и призеры муниципального этапа 2020года.

В 2020 году в связи с сохранением эпидемиологической ситуации в городе Смоленске муниципальный этап проводится в дистанционном формате.

Наблюдается тенденция снижения количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории по сравнению с 2020 годом:

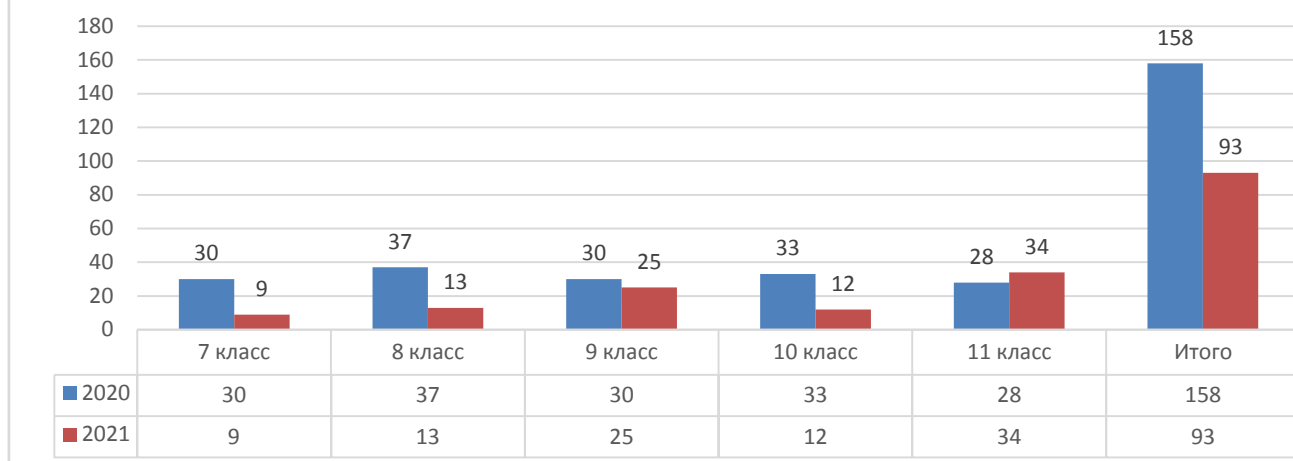
Количество участников распределилось следующим образом:

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа

Год	Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2020	Количество участников муниципального этапа	30	37	30	33	28	158
2021	Количество участников муниципального этапа	9	13	25	12	34	93

Диаграмма 1. Количество участников ВсОШ муниципального этапа по истории в 2020 и 2021 г.

Диаграмма 1. Количество участников ВсОШ муниципального этапа по истории в 2020 и 2021 г.



Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории стали участники, набравшие следующее количество баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- 7 класс – не менее 50 баллов,
- 8 класс – не менее 50 баллов,
- 9 класс – не менее 60 баллов,
- 10-11 класс – не менее 50 баллов,

Среди образовательных учреждений количество победителей и призеров распределились следующим образом:

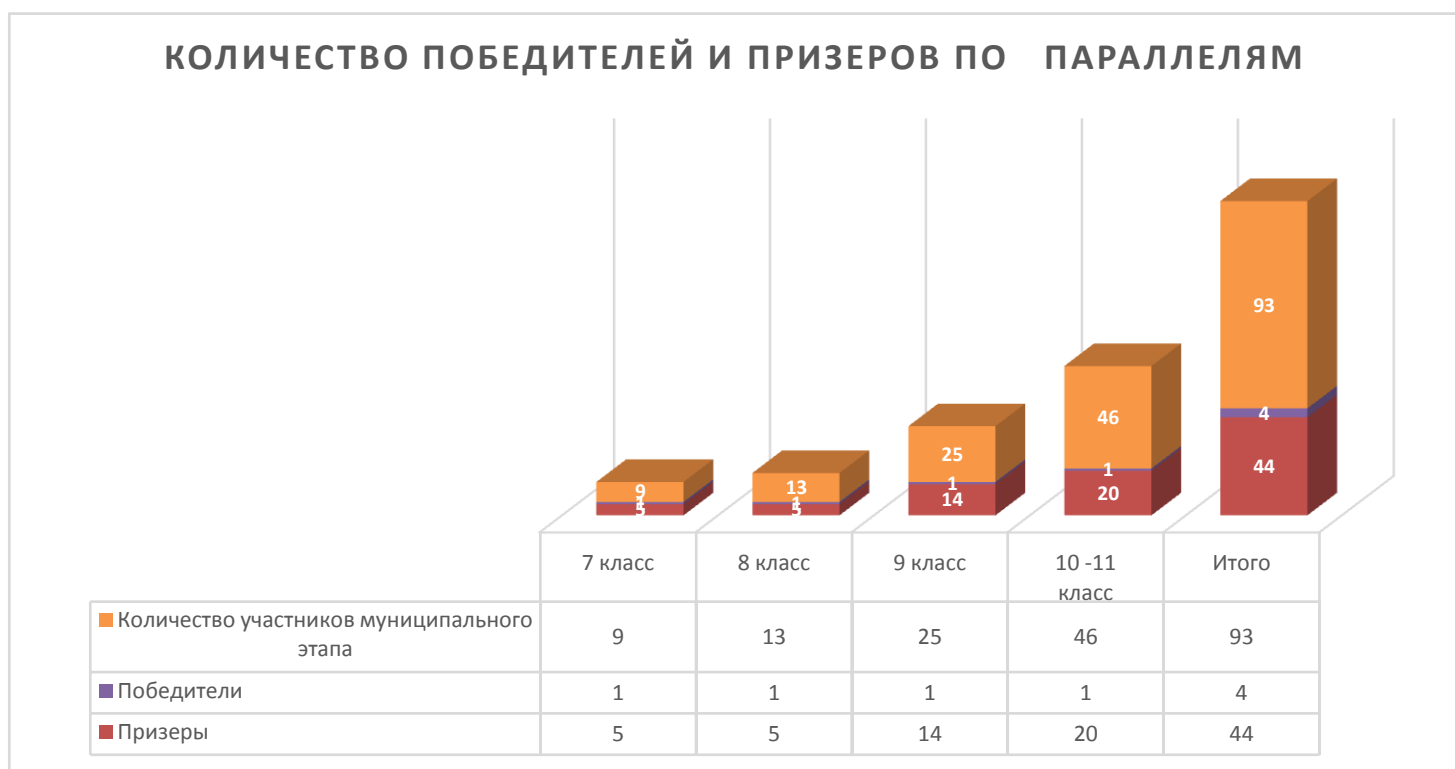
- 10-11 класс – **Харламов Пётр Сергеевич**, МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска, учитель Казанцева Татьяна Васильевна
- 9 класс – **Портная Вероника Александровна**, МБОУ "СШ № 31" г. Смоленска учитель Борзенкова Елена Ивановна
- 8 класс – **Кулешова Ульяна Алексеевна**, МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" г. Смоленска, учитель Торлопов Сергей Иванович
- 7 класс - **Куханаукас Михаил Павликович**, МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина" г. Смоленска, учитель Гаврилова Елена Владимировна

Призеры:

1. МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" г. Смоленска
2. МБОУ "Гимназия № 4" г. Смоленска
3. МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска
4. МБОУ "СШ № 2" г. Смоленска
5. МБОУ "СШ № 5" г. Смоленска
6. МБОУ "СШ № 7" г. Смоленска
7. МБОУ "СШ № 8" г. Смоленска
8. МБОУ "СШ № 12" г. Смоленска

9. МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" г. Смоленска
10. МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова" г. Смоленска
11. МБОУ "СШ № 24" г. Смоленска
12. МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" г. Смоленска
13. МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова" г. Смоленска
14. МБОУ "СШ № 31" г. Смоленска
15. МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска
16. МБОУ "СШ № 35" г. Смоленска
17. МБОУ "СШ № 37" г. Смоленска
18. МБОУ "СШ № 40" г. Смоленска
19. ЧОУ "Смоленская Православная гимназия"
20. СОГБОУИ "Лицей им. Кирилла и Мефодия"
21. ЧОУ "Смоленский ФМЛ при МИФИ"

Диаграмма 2. Количество победителей и призеров по параллелям



Количество победителей и призеров в процентном соотношении распределилось следующим образом:

- 7 класс – 60,0% от общего количества участников
- 8 класс – 46,15% от общего количества участников
- 9 класс – 60,0% от общего количества участников
- 10-11 класс – 45,65% от общего количества участников

Олимпиадные задания включали в себя тестовые задания по пройденным курсам, проверялось знание терминологии, хронологии, задания на

соответствие, работа с картой, вопросы по культуре России, а также требовалось написать эссе для участников 9-11 классов.

Максимальное количество баллов распределялось следующим образом:

7 класс – 85 баллов

8 класс - 100 баллов

9 класс – 120 баллов

10-11 класс – 100 баллов

На выполнение заданий для 7 класса отводилось 1,5 часа (90 минут).

Задания были распределены следующим образом:

1. Тестовые задания - 15 баллов
2. Вставить пропущенные элементы в текст - 10 баллов
3. Задание на знание исторической карты - 10 баллов
4. Задание на работу с иллюстрацией – 10 баллов
5. Задание на соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками – 10 баллов
6. Задание на знание хронологии - 10 баллов
7. Задания на определение принципов логического ряда - 10 баллов
8. Задание на знание хронологии - 15 баллов

Диаграмма 3. Анализ ответов на задания, 7 класс



Из представленной диаграммы наглядно видно то, что задания для 7 класса оказались достаточно сложными. 50% заданий участники не смогли выполнить на максимальный балл. В среднем, выполнение заданий находится на уровне 60-80%, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки, но следует обратить внимание на рекомендации, расположенные ниже, для достижения максимальных результатов. Наибольшие затруднения у участников олимпиады вызвали задания на знание хронологии и знание исторической

карты. Задания на знание исторической карты традиционно является сложным для участников олимпиады, что также следует учитывать при дальнейшей подготовки.

На выполнение заданий для 8 класса отводилось 2 часа (120 минут). Задания были распределены следующим образом:

1. Тестовые задания на знание событий истории России и Всеобщей истории- 15 баллов
2. Задания на определение принципов логических рядов – 5 баллов
3. Задание на определение лишнего элемента в логическом ряду - 10 баллов
4. Задание на соотнесение элементов правого и левого столбцов таблицы - 5 баллов
5. Задание на знание памятников культуры (архитектура) 15 баллов
6. Задание на знание исторической карты - 5 баллов
7. Вставить пропущенные элементы в текст – 10 баллов
8. Задание на знание хронологии - 15 баллов (10 минут)
9. Задания на знания региональной истории - 10 баллов
10. Работа с историческим документом – 10 баллов

Диаграмма 3. Анализ ответов на задания, 8 класс



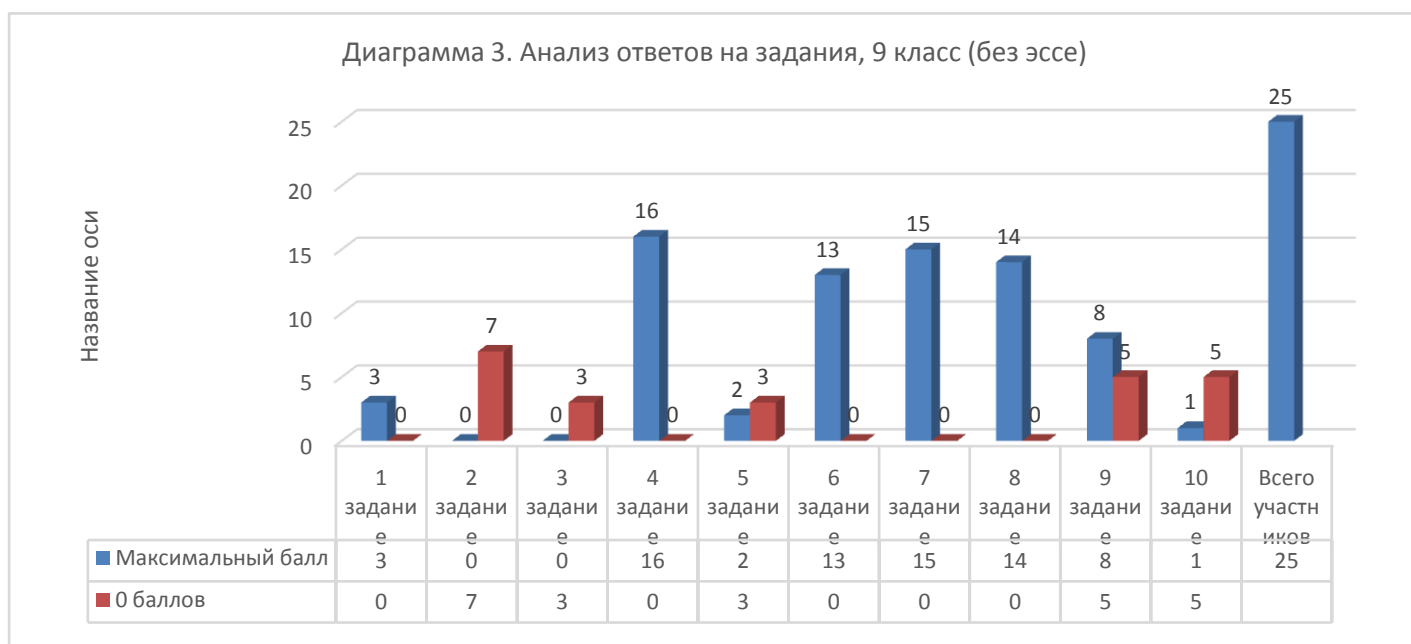
Из представленной диаграммы наглядно видно то, что уровень заданий оказался для участников олимпиады достаточно сложным. 6 из 10 заданий оказались не просто не выполненными на максимальный балл, 4 из них были полностью выполнены неправильно, либо участники не приступали к данному типу заданий. Наиболее успешным стало задание 4 - 61% (соотнесение элементов), где были представлены известные правители и их сподвижники. К относительно

успешным можно отнести задание 6 (46%) максимальных –баллов. Все остальные задания вызвали серьезные затруднения. Данная ситуация показывает достаточно низкий уровень подготовки обучающихся.

На выполнение заданий для 9 класса отводилось 3 часа (180 минут).

Задания были распределены следующим образом:

1. Тестовое задание– 15 баллов
2. Задание на определение принципов логического ряда – 5 баллов
3. Задание на определение лишнего элемента в логическом ряду – 10 баллов
4. Задание на составление соответствия персоналий- 5 баллов
5. Задание на знание памятников культуры - 12 баллов
6. Задание на знание исторической карты - 5 баллов
7. Вставить пропущенные элементы в текст – 10 баллов
8. Задание на соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками – 10 баллов
9. Задание на знание региональной истории - 10 баллов
10. Работа с историческим текстом – 10 баллов
11. Сочинение-эссе - 23 балла



Из представленной диаграммы наглядно видно то, что участники смогли справиться с большинством заданий.

Наиболее успешными стал задания 4,6,7,8.

Традиционно затруднения у участников вызвали задания по культуре и задание по определению принципа логического ряда.

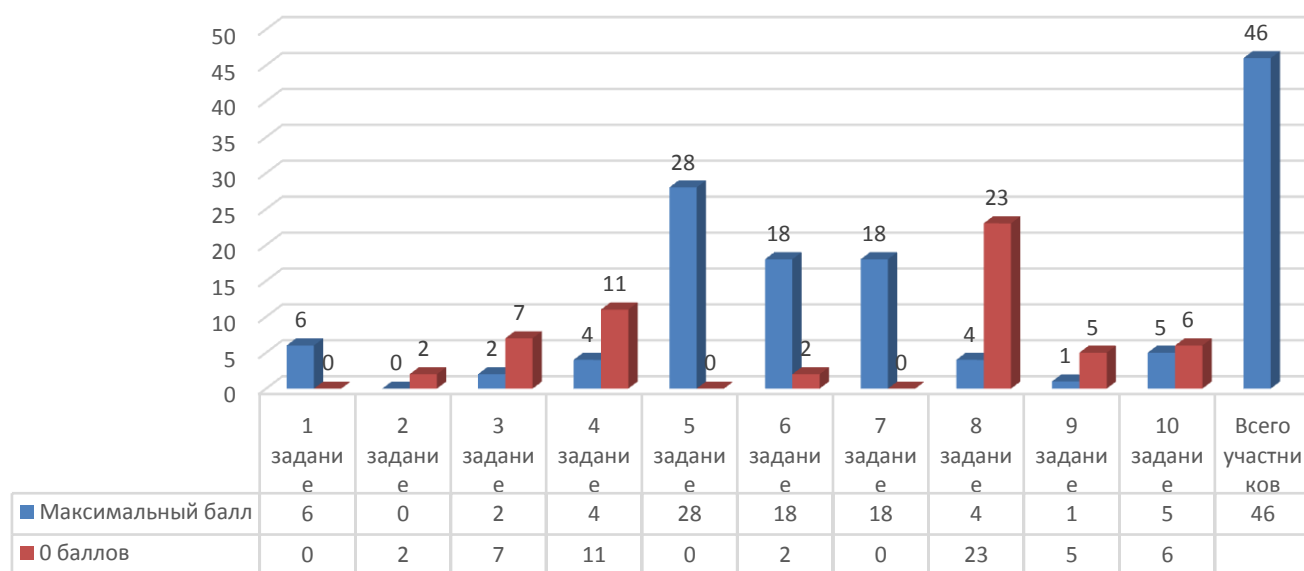
На выполнение заданий для 10-11 класса отводилось 3 часа (180 минут).

Задания были распределены следующим образом:

1. Тестовое задание (да/нет) – 8 баллов

2. Задание на определение принципов логического ряда – 5 баллов
3. Задание на определение лишнего элемента – 10 баллов
4. Задание на знание хронологии - 10 баллов
5. Задание на соотнесение элементов – 5 баллов
6. Задание на анализ статистических данных – 7 баллов
7. Вставить пропущенные элементы в текст – 10 баллов
8. Задание на знание памятников культуры - 5 баллов
9. Задание на знание исторической карты - 6 баллов
10. Работа с историческим текстом – 11 баллов
11. Сочинение – эссе – 23 балла

Диаграмма 4. Анализ ответов на задания, 10-11 класс (без эссе)

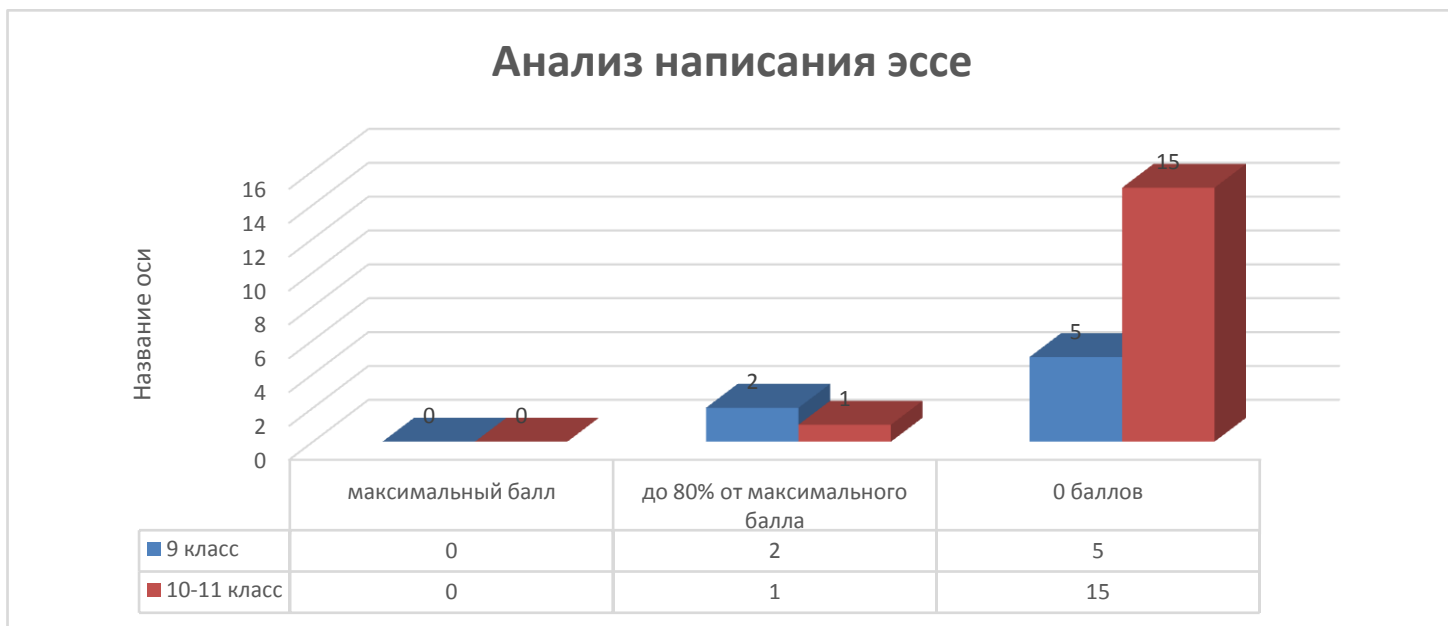


На данной диаграмме видно, что наиболее успешными стали 5 (соотнесение элементов), 6 (статистика), 7 (вставить недостающие элементы в текст) задания.

Традиционно сложности вызвали задания по культуре (50% участников получили за задание 0 баллов). Так же вызвало трудности задание на знание хронологии. Так как данное задание представляло собой хронологию событий Великой Отечественной войны, следует отметить низкое знание именно этой темы.

Для обучающихся 9-11 классов 11 задание включало написание сочинения-эссе по предложенным вариантам.

Диаграмма 6. Анализ написания эссе.



Максимальное количество баллов за данное задание – 23 балла:

Эссе оказалось самым сложным заданием. Худшим стал результат в 9-х классах. Здесь либо не приступали к заданию, либо не смогли получить ни одного балла 60%! от общего числа участников.

В связи с тем, что максимальное количество баллов не получил ни один участник олимпиады 9-11 класса, на диаграмме представлены результаты эссе, включающие 99-80% от максимального. Максимальное количество баллов в каждом классе разное и результаты распределились следующим образом: 80% от максимального количества баллов – до 17 баллов включительно.

Результаты в 10-11 классах хуже, чем в 9 классе. Год назад именно эти учащиеся показали рекордно низкий результат, ситуация не изменилась и в новом году. Данная ситуация показывает низкую подготовку обучающихся 10-11 классов именно по этому типу заданий.

Таким образом, по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории можно выделить наиболее сложные для всех участников задания:

- Знание хронологии.
- Вопросы по культуре.
- Работа с документами и с текстом.
- Написание эссе.

Исходя из результатов олимпиады, определены следующие рекомендации:

- Вести работу с одаренными детьми начиная с 5 класса.

- Учитывая низкий уровень знаний, показанный обучающимися 7 и 8 класса в 2021 году, обратить особое внимание на их подготовку к следующему году.
- В течение года, определить время для подготовки к олимпиаде.
- Совершенствовать работу с хронологией, документами на уроках истории.
- Уделять время для изучения вопросов по культуре и работе с иллюстративным материалом.
- Проводить практические занятия по написанию эссе.
- Изучить методическую литературу по подготовке к предметным олимпиадам.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2021-2022 учебном году

*Терехина О.В., методист МБУ ДО «ЦДО»,
учитель истории и обществознания МБОУ
«СШ № 12»*

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву проводился 04.12.2020 г. согласно приказу Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 22.11.2021 № 375«О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2021/2022 учебном году»

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву стали 145 обучающиеся 9-11 классов из 22 образовательных учреждений г. Смоленска, участники школьного этапа, набравшие не менее 50 баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, победители и призеры муниципального этапа 2020 года.

В 2021 году в связи с сохранением эпидемиологической ситуации в городе Смоленске муниципальный этап проводится в дистанционном формате.

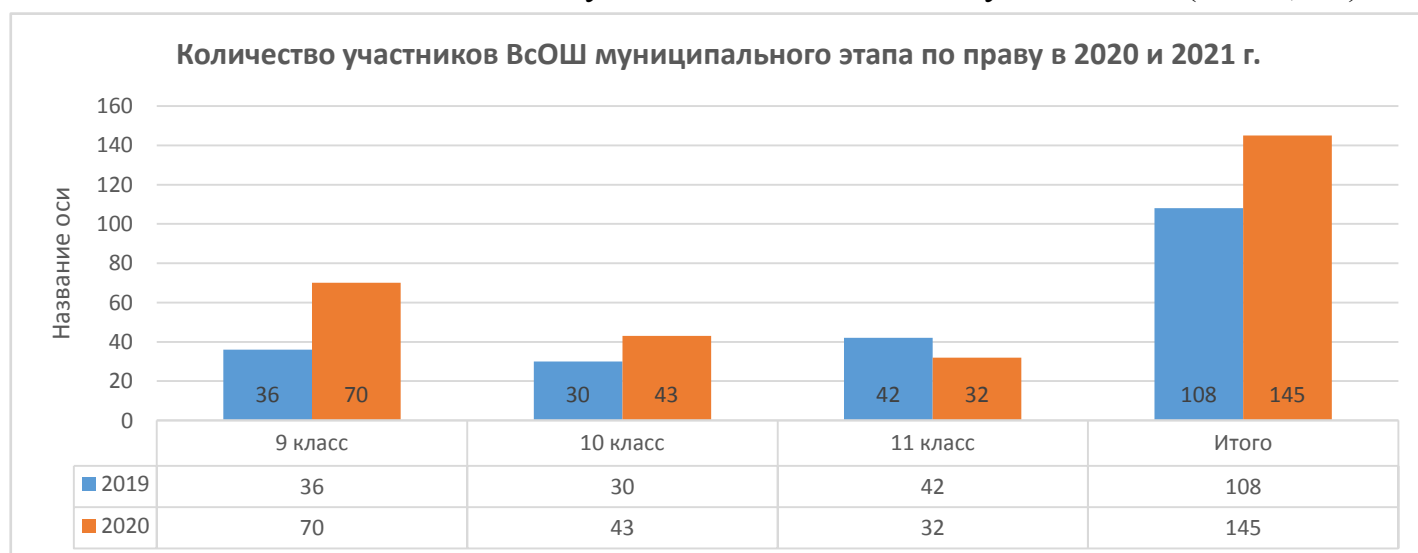
Количество участников распределилось следующим образом:

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа

Год	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2019	36	30	42	108
2020	70	43	32	145

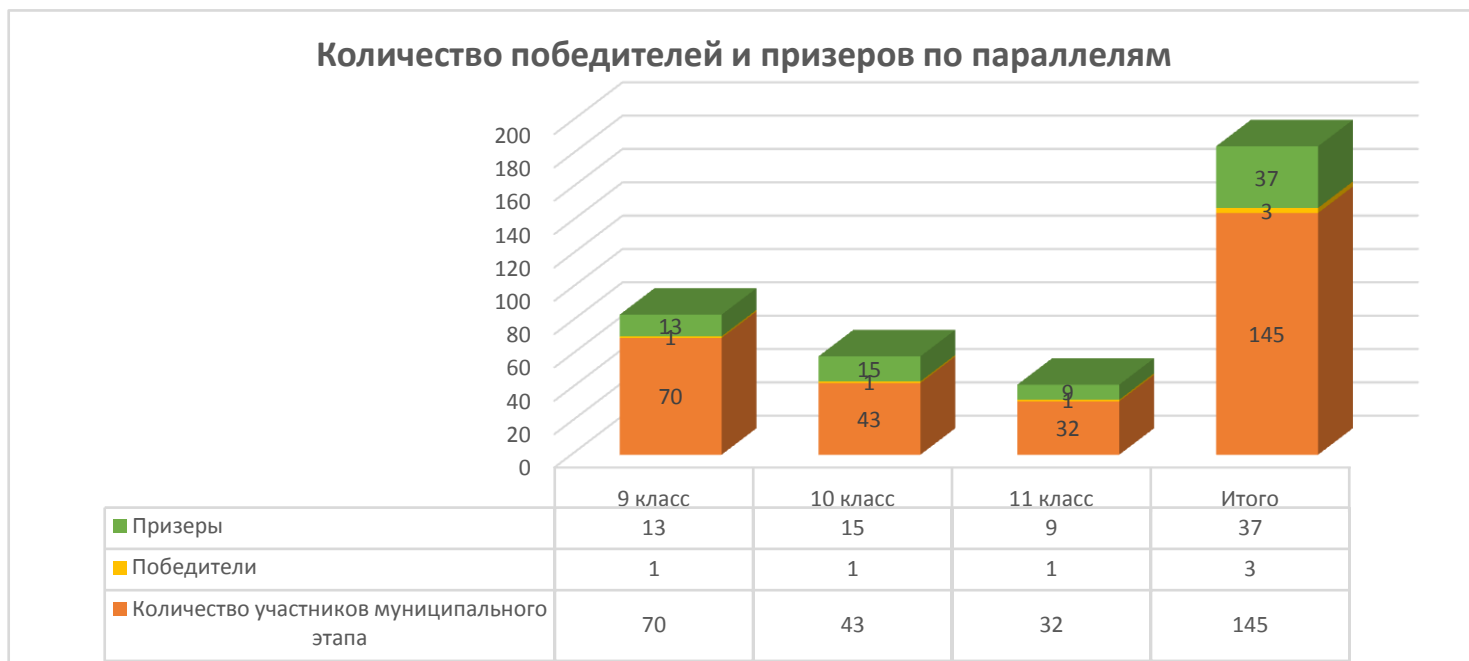
Диаграмма 1. Количество участников ВсОШ муниципального этапа по праву в 2020 и 2021 г.

Наблюдается тенденция увеличения количества участников (на 34,0%)



муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву по сравнению с 2020 годом.

Диаграмма 2. Количество победителей и призеров по параллелям



Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву стали участники, набравшие не менее 50% баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Количество победителей и призеров распределилось следующим образом:

9 класс – 20% от общего количества участников;

10 класс – 37,0% от общего количества участников;

11 класс – 31 % от общего числа участников.

Среди образовательных учреждений количество победителей и призеров распределились следующим образом:

Победители:

11 класс – Харламов Пётр Сергеевич, МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска, учитель Казанцева Татьяна Васильевна

10 класс – Максимович Ксения Андреевна, «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска, учитель Восипенок Елена Владимировна

9 класс – Слончакова Арина Романовна, МБОУ «СШ № 2» г. Смоленска, учитель Горбачева Наталия Алексеевна

Призеры (13 школ):

МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска

МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска

МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска
МБОУ «СШ № 9» г. Смоленска
МБОУ «СШ № 2» г. Смоленска
МБОУ «СШ № 16» г. Смоленска
МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г.
Смоленска
МБОУ «СШ № 31» г. Смоленска
МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска
МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска
МБОУ "О(с)Ш № 1" г. Смоленска
СОГБОУИ "Лицей имени Кирилла и Мефодия"

Олимпиадные задания включали в себя тестовые задания по пройденным курсам, проверялось знание терминологии, а также требовалось решение кроссворда и правовых задач.

Максимальное количество баллов распределялось следующим образом:

9 класс – 110 баллов

10 класс – 110 баллов

11 класс – 110 баллов

Для 9-11 классов было предложено 36 заданий в 13 смысловых блоках. На выполнение заданий отводилось 2 часа (120 минут). Задания были распределены следующим образом:

- I. Тестовые задания с выбором одного варианта ответа – 10 баллов
- II. Тестовые задания с множественным выбором – 10 баллов
- III. Задание по истории права – 4 балла
- IV. Установление соответствия – 14 баллов
- V. Раскрыть содержание понятия – 6 баллов
- VI. Задания с множественным выбором и развернутым ответом – 6 баллов
- VII. Задание на определение правового термина – 6 баллов
- VIII. Задание на работу с текстом – 4 балла
- IX. Решение правовых задач – 25 баллов
- X. Задание на знание правовой аббревиатуры – 3 балла
- XI. Задание на понимания латинских выражений – 5 баллов

ХII. Задание на установление последовательности действий в соответствии с российским законодательством – 6 баллов

ХIII. Кроссворд – 11 баллов

Диаграмма 3. Анализ ответов на задания, 9 класс



Диаграмма 4. Анализ ответов на задания, 10 класс

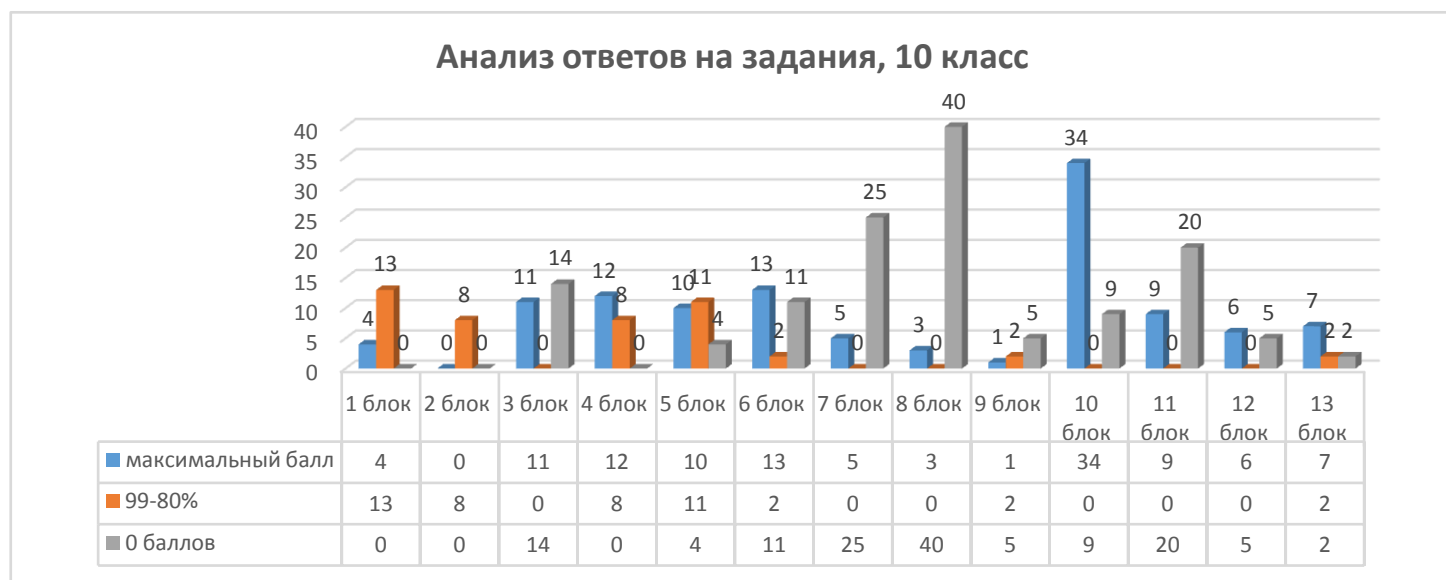


Диаграмма 5. Анализ ответов на задания, 11 класс



Из представленной диаграммы наглядно видно, что наиболее сложным для участников (не выполнили более 50%) оказалось задание 8, где необходимо было обнаружить ошибки в тексте. Следующим по сложности выполнения оказалось задание 7 – знание правовых терминов.

Наиболее успешным оказалось выполнение задания 10 на знание правовой аббревиатуры. (55%, 79%, 62% в 9,10,11 классах соответственно).

Достаточно низкий уровень выполнения заданий показали участники 9 класса. Задания 3,6,7,8,11 блока (т.е. 38% от общего количества) не смогли выполнить более 50% участников. Это можно объяснить не только слабой подготовкой участников, но и большим объемом заданий, которые сложно было выполнить за отведенное в соответствии с методическими рекомендациями временем. А также тем, что задания для 9-11 класса были одинаковы, что так же снизило объективность оценивания качества знаний участников олимпиады.

5 правовых задач для была посвящены нормативно-правовой базе УК РФ, ГК РФ и ТК РФ. Данный тип заданий можно отнести к практическому применению знаний и здесь можно отметить некоторый успех. В 9 классе, несмотря на то, что максимальное количество баллов не смог получить ни один участник, не смогли решить задачу всего 10 участников – 7% от общего количества. В 10 классе не смогли выполнить задания 11%, но 7% смогли выполнить задания на максимум, либо до 80% верного решения. Хуже обстоит

ситуация в 11 классе – 18% неверных ответов, и 3% ответов, содержащих незначительные ошибки, что для выпускного класса является достаточно низким показателем.

Однако общий процент выполнения заданий показывает лучший уровень подготовки обучающихся по сравнению с прошлым годом. Если в 2020 году победитель 11 класса набрал 117 из 161 балла (72%), 10 класса – 113 из 162 баллов (69%). Победитель 9 класса получил 103 из 126 возможных баллов (81%), то в 2021 году в 11 классе у победителя 96 из 110 баллов (87% +15%), в 10 классе – 89 баллов (80% +11%), в 9 классе 80 баллов (72% -9%).

Исходя из результатов олимпиады, определены следующие рекомендации:

- Совершенствовать работу с изучением правовых источников
- Изучить методическую литературу по подготовке к предметным олимпиадам.
- Вести работу с одаренными детьми.
- В течение года, определить время для подготовки к олимпиаде