

**Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска**



Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

ПРОТОКОЛЫ
ЗАСЕДАНИЙ ПО РАБОТЕ СО ШКОЛАМИ С
НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
II полугодие 2021-2022 учебного года

Смоленск
2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Протокол собеседования с руководителем школы с низкими результатами обучения, находящейся на сопровождении ГАУ ДПО СОИРО (МБОУ «СШ № 39»). 15.02.2022
2. Рабочая встреча сотрудников ЦНППМ, муниципальных координаторов и руководителей МОЦ по сопровождению школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). 11.02.2022
3. Протокол совещания с руководителем МБОУ «СШ № 39», школы с низкими образовательными результатами (ШНОР). 15.02.2022
4. Протокол рабочей встречи сотрудников ОЦПРМСО и руководителей школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по участию в конкурсе. 28.02.2022
5. Рабочая встреча сотрудников ЦНППМ, муниципальных координаторов и руководителей МОЦ по сопровождению школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). 11.03.2022
6. Протокол совещания членов ОЦПРМСО и руководителей школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по проведению мониторинга деятельности ШНОР. 06.06.2022
7. Протокол совещания членов ОЦПРМСО и руководителей школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по результатам мониторинга деятельности ШНОР за 2021-2022 учебный год. 30.06.2022

ПРОТОКОЛ

собеседования с руководителем школы с низкими результатами обучения, находящейся на сопровождении ГАУ ДПО СОИРО (МБОУ «СШ № 39»)

Дата: 15.02.2022

Время: 12.00

Проводит: ГАУ ДПО СОИРО: Кольцова О.С., Захаров С.П., Морозова О.В.

Формат: видеоконференция

Основание проведения: Письмо ГАУ ДПО СОИРО (Приложение №1)

Участники:

- Максакова Татьяна Анатольевна, директор МБОУ «СШ № 39»,
- Рябова Валентина Викторовна, зам. директора МБОУ «СШ № 39»,
- Денисенкова Светлана Петровна, зам. начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска,
- Шинкарева Ольга Петровна, ведущий специалист информационно-аналитического отдела управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, муниципальный координатор ОЦПРМСО г. Смоленска
- Левина Ольга Анатольевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО», руководитель ОЦПРМСО г. Смоленска.

Повестка

1. Рисковый профиль школы.
2. Новые возможности ЦНППМ оказания методической помощи педагогическому коллективу.
3. Закрепление региональных методистов за педагогами, обучающиеся которых имеют высокий риск получения низких образовательных результатов при прохождении оценочных процедур.
4. Разное

По 1 вопросу слушали Максакову Т.А., которая рассказала о проведенных диагностических процедурах в ОО по выявлению рискованного профиля школы. Обозначила ключевые проблемы:

причины низких образовательных результатов обучающихся.

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокая степень риска)
- недостаточный уровень сформированности внутренней системы оценки качества образования
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

Негативное влияние на образовательные результаты обучающихся оказала объявленная пандемия и введенное дистанционное обучение.

Диагностические мероприятия позволили установить следующие проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов:

- снижение аналитической, контрольной и коррекционной функций учителя;
- недостаточное использование учителями интерактивных развивающих технологий и цифровых образовательных ресурсов
- недостаточная компетентность учителей по оцениванию достижений учащихся
- профессиональное выгорание педагогов.

Кольцова О.С. поддерживала диалог с руководителем ОО, рассказала, на что нужно уделить особое внимание.

По 2 вопросу слушали Захарова С.П., Марчевскую Т.Н., которые рассказали о методической поддержке ОО и педагогов. Были получены рекомендации о прохождении курсовой подготовки с целью устранения проф. дефицитов учителей, получении адресной помощи (координаторы ШНОР ГАУ ДПО СОИРО, региональные методисты), методической поддержке (сайт ГАУ ДПО СОИРО).

По 3 вопросу слушали Морозову О.В., которая рассказала о результатах диагностических процедур (предметной подготовки) на сайте ГАУ ДПО СОИРО и закреплении региональных методистов за учителями с высокими рисками проф. дефицитов.

Решили:

1. МБОУ «СШ № 39»:

- Разработать индивидуальные планы проф. развития для педагогов с высоким уровнем проф. дефицитов.

- Содействовать в повышении квалификации педагогов.

- Скорректировать план Повышения качества образовательных результатов в разделе мероприятий.

3. ОЦПРМСО оказывать методическую помощь ОО, проводить мероприятия, способствующие устранению проф. дефицитов

4. УО: осуществлять координирующую функцию.

**Департамент Смоленской области
по образованию и науке**

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Смоленский областной
институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)**

Октябрьской революции ул., д. 20А, г. Смоленск, 214000
Тел./факс (4812) 38-21-57
e-mail: iro67ru@yandex.ru

02.02.2022 № 83

На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 г. № 850-ОД «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на 2021–2022 учебный год в Смоленской области государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» проводит собеседования с руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Собеседования будут проходить 14, 15, 16 февраля 2022 года по графику (Приложение) в режиме ВКС по ссылке <https://goo.su/7rQA>

На собеседовании планируется рассмотреть рискованные профили школ, обсудить новые возможности ЦНППМ оказания методической помощи педагогическому коллективу и рассмотреть вопрос закрепления региональных методистов за педагогами, обучающиеся которых имеют высокий риск получения низких образовательных результатов при прохождении оценочных процедур.

Просьба проинформировать руководителей образовательных организаций о сроках и времени собеседования.

Контактное лицо в ГАУ ДПО СОИРО: Марчевская Татьяна Николаевна, телефон: 8-951-719-17-05, email: tatyana-marchewskaja@yandex.ru

Приложение: в 1 экз. на 1 л.

Ректор

О.С. Кольцова

График

проведения собеседования с руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование ОО	Дата собеседования	Время
1.	МБОУ "СОШ № 2" г. Гагарин Гагаринского района	14.02.2022	12.00
2.	МБОУ "СОШ № 1" г. Десногорск	14.02.2022	12.30
3.	МБОУ "СОШ № 4" г. Десногорск	14.02.2022	13.30
4.	МБОУ СОШ № 1 г. Починок Починковского района	14.02.2022	14.00
5.	МБОУ СОШ № 2 г. Починок Починковского района	14.02.2022	14.30
6.	МБОУ "СОШ № 3" г. Рославль Рославльского района	14.02.2022	15.00
7.	МБОУ "СОШ № 4" г. Сафоново Сафоновского района	14.02.2022	15.30
8.	МБОУ "СШ № 39" г. Смоленск	15.02.2022	12.00
9.	МБОУ "Пречистенская СОШ" Гагаринского района	15.02.2022	12.30
10.	МБОУ "Рыжковская СОШ" Кардымовского района	15.02.2022	13.30
11.	МБОУ "Казимировская школа" Руднянского района	15.02.2022	14.00
12.	МБОУ Стодолиценская СОШ Починковского района	15.02.2022	14.30
13.	МКОУ "Вышегорская СОШ" Сафоновского района	15.02.2022	15.00
14.	МБОУ Михновская СОШ Смоленского района	15.02.2022	15.30
15.	МБОУ Касплянская СОШ Смоленского района	16.02.2022	12.00
16.	МБОУ "Угранская СОШ" Угранского района	16.02.2022	12.30
17.	МБОУ "Надейковичская СОШ" Шумячского района	16.02.2022	13.30
18.	МКОУ "Тесовская ООШ" Новодугинского района	16.02.2022	14.00
19.	МБОУ Даньковская ООШ Починковского района	16.02.2022	14.30
20.	МБОУ Волоковская СОШ Смоленского района	16.02.2022	15.00
21.	МКОУ "Вешковская ООШ" Угранского района	16.02.2022	15.30

Рабочая встреча сотрудников ЦНППМ, муниципальных координаторов и руководителей МОЦ по сопровождению школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Дата проведения: 11 февраля (пятница) в 15.00

Форма проведения: ВКС. Ссылка для подключения: <https://goo.su/7rQA>

Организатор: Цыганкова П.В. Отдел комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников. Кафедра развития новых технологий ДППО

e-mail: fgos67@mail.ru тел.: (4812)389451, моб.: +7919-040-50-69

Участники:

- Шинкарева О.П., муниципальный координатор МОЦ;
- Левина О.А., руководитель ОЦПРМСО,
- Руководители школ с низкими образовательными результатами (ШНОР): МБОУ «СШ № 9»; МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»; МБОУ «СШ № 16»; МБОУ «СШ № 18»; МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»; МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»; МБОУ «СШ № 28»; МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюхана»; МБОУ «СШ № 39».

В программе:

1. Результаты диагностики предметных дефицитов педагогов
2. Анализ причин низких результатов, выявленных ШНОР.
3. Реализация мероприятий областной дорожной карты.

По *первому вопросу* выступила Цыганкова П.В., зав. отделом комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров. Она представила результаты диагностики предметных дефицитов педагогов, которая проводилась с помощью онлайн-тестирования на сайте ГАУ ДПО СОИРО с автоматической обработкой результатов.

По *второму вопросу* выступила Цыганкова П.В., зав. отделом комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров. Она проанализировала аналитические справки ШНОР по реализации Программ повышения качества образования, предоставленные в ГАУ ДПО СОИРО в январе 2022 года. Полина Владимировна обозначила причины низких результатов, выявленных ШНОР и меры по их предотвращению.

По *третьему вопросу* выступила Марчевская Т.Н., зав. кафедрой развития новых технологий ДППО. Она подвела итоги реализации мероприятий областной дорожной карты за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

Разное. Были заданы вопросы Левиной О.А. по мониторингам во втором полугодии 2021-2022 учебного года, Шептицкой Ж.В., директором МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюхана» по проведению метапредметных работ в ОО.

Принято решение:

1. Продолжить реализацию планов ШНОР.
2. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов и руководителей по актуальным направлениям образования (записаться на курсы руководителей «Менеджмент образования» с 1 марта 2022 года, на семинары по формированию функциональной грамотности обучающихся и др.)
3. Эффективно использовать время для подготовки обучающихся к ГИА во избежание низких результатов, для контроля усвоения образовательных результатов по ФГОС.
4. Использовать сетевое взаимодействие со школами-партнерами.

ПРОТОКОЛ

совещания с руководителем МБОУ «СШ № 39», школы с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Дата проведения: 15 февраля в 14.00

Форма проведения: очно

Место проведения: управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска

Организатор: Гильденкова О.С., начальник управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска

Участники:

- Денисенкова С.П., зам. начальника управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;
- Шинкарева О.П., муниципальный координатор МОЦ;
- Левина О.А., руководитель ОЦПРМСО, методист методического отдела
- Васинова Н.Д., зам. руководителя ОЦПРМСО, методист методического отдела
- Максакова Т.А., директор МБОУ «СШ № 39».

Повестка:

1. Рисковый профиль школы
2. Проблемы педагогических кадров
3. Меры и мероприятия.
4. Разное.

По **первому вопросу** слушали Максакову Т.А. Она рассказала о рисках учебной неуспешности:

1. обучение школьников узбекской и таджикской национальности, имеющими сложность обучения на русском языке.
2. Недостаточный уровень сформированности ВСОКО;
3. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов.

По **второму вопросу** слушали Максакову Т.А. Директор обозначила необходимость обучения школьной команды по работе с детьми ОВЗ., т.к. низкий уровень проф. компетенций. Трудности в этом испытывают особенно учителя начальных классов.

По **третьему вопросу** слушали Максакову Т.А., которая рассказала о наставничестве с СШ №2, совместных мероприятий.

Разное. Были заданы вопросы директору МБОУ «СШ №39» Гильденковой О.С., Денисенковой С.П., Левиной О.А., Васиновой Н.Д., прошел конструктивный диалог.

Принято решение:

1. ОЦПРМСО:

- оказать методическую помощь в работе (банк эффективного пед. опыта, метод. рекомендации для ШНОР, разработанные ОЦПРМСО).
- до 1 марта организовать мероприятие по мотивации для ШНОР.

2. МБОУ СШ №39:

- Воспользоваться методическими материалами, предоставленными ЦМППМ (пособие по мотивации, памятка по вовлечению родителей в деятельность ШНОР, МР по формирующему оцениванию, по работе с обучающимися, у которых русский язык неродной).
- Директору СШ № 39 подать заявку на имя ректора ГАУ ДПО СОИРО на обучение школьной команды по ОВЗ.
- Рассмотреть варианты для взаимодействия с социальными партнерами по рискам с целью их минимизации и устранения.
- Разработать мастер-класс по формирующему оцениванию, демонстрирующему эффективные приемы.
- Разработать программу по работе с детьми, для которых русский язык неродной, провести работу с родителями и классными коллективами по общению и помощи вновь прибывшим детям.
- до 1 марта 2022 подготовить совместно с ОЦПРМСО и принять активное участие в мероприятии по повышению учебной мотивации обучающихся.

Мониторинг деятельности
школы по реализации мероприятий программы (плана) повышения качества
обучения в 2021-2022 учебном году

Мониторинг включён в дорожную карту приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке № 850-ОД от 17.09.2021 «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2021 – 2022 учебный год в Смоленской области»

Срок — май 2022.

№	Вопросы	Ответ
1	Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования/ повышения качества образовательных результатов обучающихся	Ссылка на документ
2	Взаимодействие со школой-наставником	
2.1	Документ, регламентирующий взаимодействие школы и школы-наставника	Ссылка
2.2	Количество мероприятий, проведённых совместно со школой-наставником	Единиц
2.3	Перечень мероприятий, проведённых совместно со школой-наставником	Список - даты
3	Повышение учебной мотивации обучающихся	
3.1	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику уровня учебной мотивации по данным ВСОКО от общего числа обучающихся	%
3.2	Рост доли обучающихся, имеющих положительную динамику уровня учебной мотивации по данным ВСОКО от общего числа обучающихся	Да/нет
3.3	Количество мероприятий, проведённых в целях повышения учебной мотивации обучающихся	Единиц
3.4	Перечень мероприятий, проведённых в целях повышения учебной мотивации обучающихся	Список
3.5	Количество мероприятий для педагогов, направленных на повышение методической компетенции по формированию учебной мотивации обучающихся	Единиц
3.6	Перечень мероприятий для педагогов, направленных на повышение методической компетенции по формированию учебной мотивации обучающихся	Список - даты
3.7	Общешкольная программа/проект по организации профориентации, в том числе, ранней профориентации	Ссылка на документ
3.8	В случае отсутствия в школе программы профориентационной работы - Перечень мероприятий профориентационной направленности	Список - даты
3.9	Число обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников:	Человек
3.9.1	школьного этапа;	
3.9.2	муниципального этапа;	
	регионального этапа	

3.9.3		
3.10	Рост числа обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Да/нет
3.11	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности	%
3.11.1	муниципального уровня	
3.11.2	регионального уровня	
3.11.3	всероссийского уровня (кроме Интернет-конкурсов)	
3.12	Рост доли обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности	Да /нет
3.13	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня	%
	Регионального уровня	
3.14	Рост доли обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в спортивных соревнованиях	Да/нет
3.15	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в Интернет-конкурсах	%
3.16	Рост доли обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в Интернет-конкурсах	Да /нет
3.17	Доля обучающихся, повысивших личностные результаты освоения ООП	%
4	Организация работы с учителями, имеющими высокий уровень профессиональных дефицитов	
4.1	Количество учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Человек
4.2	Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества учителей в ОО	%
4.3	Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты	Человек
4.4	Количество/Доля учителей, устранивших профессиональные дефициты в ходе повышения квалификации от общего количества учителей в ОО, имеющих выявленные профессиональные дефициты	Единицы/%
4.5	Количество педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные планы профессионального развития в ОО	Человек
4.6	Доля педагогических работников (в %), для которых разработаны индивидуальные планы профессионального развития, от общего количества учителей в ОО	%
4.7	Количество образованных пар «наставник – учитель»	Список
4.8	Доля учителей, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов, поставленных на персональный контроль через ВСОКО, от общего количества учителей в ОО, имеющих выявленные профессиональные дефициты	%

4.9	Количество методических мероприятий регионального уровня, в которых приняли участие учителя, имеющие высокий уровень профессиональных дефицитов	Единиц/перечень
4.10	Количество методических мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие учителя, имеющие высокий уровень профессиональных дефицитов	Единиц /перечень
4.11	Количество методических мероприятий школьного уровня, в которых приняли участие учителя, имеющие высокий уровень профессиональных дефицитов	Единиц/ перечень
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	
5.1	Количество социальных проектов ОО, в реализации которых приняли участие родители	Единиц
5.2	Рост доли родителей, участвовавших в школьных социальных проектах	Да/нет
5.3	Доля родителей, постоянно участвующих в родительских собраниях	%
5.4	Рост доли родителей, постоянно участвующих в родительских собраниях	Да/нет
5.5	Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся	Единиц
5.6	Доля родителей (в %), для которых были проведены индивидуальные консультации по проблемам личностного развития обучающихся	%
5.7	Рост доли родителей, участвующих в государственно-общественном управлении школой	Да /нет
5.8	Количество профориентационных мероприятий, в организации и проведении которых приняли участие родители	Единиц
6	Государственно-общественное управление школой	
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления (далее – ГОУ)	Наименование
6.2	Перечень вопросов, которые рассматривались на заседаниях органа ГОУ по повышению качества образовательных результатов	Список - даты

ПРОТОКОЛ

рабочей встречи сотрудников ОЦПРМСО и руководителей школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по участию в конкурсе

Дата проведения: 28 февраля в 15.00

Форма проведения: ВКС

Организатор: Левина О.А., руководитель ОЦПРМСО, методист методического отдела

Участники:

- Левина О.А., руководитель ОЦПРМСО,

- Васинова Н.Д., зам. руководителя ОЦПРМСО,

- Руководители школ с низкими образовательными результатами (ШНОР): МБОУ «СШ № 9»; МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»; МБОУ «СШ № 16»; МБОУ «СШ № 18»; МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»; МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»; МБОУ «СШ № 28»; МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»; МБОУ «СШ № 39».

В программе:

1. Реализация Программ повышения качества образования
2. О региональном конкурсе Программ повышения качества образования и методических разработок педагогов.
3. Разное.

По *первому вопросу* слушали Левину О.А. Она рассказала о содержании Программ ШНОР по итогам мониторинга за 1 полугодие уч. года, о корректировке, необходимой для предоставления Программы на конкурс. Был сделан акцент на проведение мероприятий активных и интерактивных форм, для педагогов – в деятельностной форме (мастер-классы, практикумы и пр.).

По *второму вопросу* слушали Левину О.А., которая познакомила с Положением Конкурса, обозначила требования к конкурсным материалам, обозначила сроки проведения (Приложение 1). Были предложены конкретные рекомендации по корректировке имеющихся в наличии Программ.

Разное. Были заданы вопросы руководителей по содержанию методических разработок учителей.

Принято решение:

1. Руководителям ШНОР подготовить Программы повышения качества образования для Конкурса.
2. Скоординировать работу в ШНОР по предоставлению материалов педагогов на конкурс.
3. Администрации ШНОР, членам ОЦПРМСО оказать помощь по подготовке конкурсных материалов ШНОР на региональный конкурс.

**Департамент Смоленской области
по образованию и науке**

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Смоленский областной
институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)**

Октябрьской революции ул., д. 20А, г. Смоленск, 214000
Тел./факс (4812) 38-21-57
e-mail: iro67ru@yandex.ru

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

22.02.2022 № 147

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» с целью выявления эффективных управленческих и образовательных практик, являющихся ресурсом реализации программ повышения качества обучения образовательных организаций Смоленской области, проводит региональный конкурс профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения в 2022 году.

Конкурс проводится с **24 февраля по 31 марта 2022 года**.

Заявки и конкурсные материалы участников принимаются до 12 марта 2022 года по электронной почте mp.soiro67@gmail.com. Положение о конкурсе прилагается.

Просим Вас обеспечить участие в конкурсе руководителей и педагогических работников вверенных вам образовательных организаций.

Контактное лицо: Цыганкова Полина Владимировна (8 919 040 50 69).

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

И.о. ректора

С.П. Захаров

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения (далее соответственно – Конкурс, Школы).

1.2. Конкурс направлен на повышение эффективности деятельности руководителей и педагогических работников, стимулирование повышения профессиональных компетентностей, эффективности учебной, научной и воспитательной деятельности и повышения их качества, внедрение современных форм и методов обучения, повышения качества подготовки обучающихся.

1.3. Целью конкурсного отбора является выявление эффективных управленческих и образовательных практик, являющихся ресурсом реализации программ повышения качества обучения Школ Смоленской области.

1.4. Основные задачи конкурса:

- выявление, поддержка и продвижение эффективных образовательных практик, являющихся ресурсом реализации программ повышения качества обучения;
- продвижение инновационных решений в управлении вопросами повышения качества обучения в условиях ресурсных дефицитов, работы со сложными категориями обучающихся и т.п.;
- создание условий, мотивирующих менеджерские и педагогические команды образовательных организаций на обобщение и описание позитивного опыта повышения качества обучения;
- стимулирование роста профессионализма, развития творческой инициативы.

1.5. Организатором конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».

II. Порядок и сроки проведения

2.1. Конкурс проводится в период с 24 февраля по 31 марта 2022 года в заочной форме. Приём заявок и материалов осуществляется до 12 марта 2022 года. Экспертная оценка осуществляется с 14 марта по 25 марта 2022 года.

Работы, поступившие после 12 марта 2022 года, а также конкурсные работы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не рассматриваются.

2.2. Участники:

- для участия в конкурсе направляют информацию о себе и свои конкурсные работы на электронную почту mp.soiro67@gmail.com ;
- в информации о себе указывают наименование выбранной номинации конкурса, данные в соответствии с Приложением 1.

2.3. Для организации и проведения конкурса формируется Оргкомитет конкурса. В состав Оргкомитета конкурса входят представители организатора конкурса и Департамента Смоленской области по образованию и науке – эксперты в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.

2.4. Оргкомитет конкурса:

- проводит организационную работу в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- утверждает состав и условия работы экспертной группы конкурса, протоколы решений

экспертной группы.

Решение Оргкомитета конкурса утверждается его председателем.

III. Участники конкурса

3.1. Конкурс проводится для:

- руководителей (управленческих команд) школ с низкими образовательными результатами;

- учителей школ с низкими образовательными результатами.

3.2. К участию в конкурсе допускаются руководители (управленческие команды) и учителя, приславшие конкурсные материалы в сроки и в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением.

IV. Номинации конкурса, требования к конкурсным работам и его участникам

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) номинация для руководителей (управленческих команд) – «Лучшая практика – программа школы по повышению образовательных результатов обучающихся»;

2) номинация для учителей – «Лучшая практика - методическая разработка учебного занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»

Рекомендации и технические требования по подготовке конкурсных работ отражены в Приложении 2 к настоящему Положению.

4.2. Конкурсные материалы должны содержать:

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложения 1 к настоящему Положению;

- печатный материал, соответствующий требованиям согласно приложения 2 к настоящему Положению

4.3. Содержание конкурсной работы не должно противоречить законодательству Российской Федерации.

4.4. В конкурсной работе не допускается:

- содержание ненормативной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство, недостоверных сведений, а также информации, которая может причинить вред здоровью и (или) развитию детей;

- наличие скрытой рекламы, демонстрация процесса курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и других психотропных веществ;

- использование в работе объектов интеллектуальных прав третьих лиц (текстов, музыки, фотографий, видеоряда и т.п.) без указания авторства.

4.5. Каждый участник гарантирует, что при публикации работы и/или распространении в любой форме не были и не будут нарушены авторские и/или иные права третьих лиц.

4.6. Организаторы конкурса имеют право на публикацию, а также иное распространение и тиражирование материалов, поступивших на конкурс, в том числе, на размещение в сети Интернет с обязательной ссылкой на авторство.

4.7. Все конкурсные работы, поданные на конкурс, не рецензируются, не оплачиваются и не возвращаются.

V. Процедура оценки конкурсных работ и определение победителей

5.1. Для осуществления оценки конкурсных работ создается экспертная группа, утвержденная Оргкомитетом конкурса. В состав экспертной группы включаются региональные методисты. Экспертная группа на основе изучения и оценки конкурсных работ определяет в каждой номинации 1 победителя и 2-х лауреатов.

5.2. Работы участников в номинации для руководителей (управленческих команд)–

«Лучшая практика – программа школы по повышению образовательных результатов обучающихся» оцениваются на основе следующих критериев:

- актуальность,
- системность,
- степень разработанности,
- практическая значимость,
- возможность тиражирования,
- качество оформления материалов.

5.3. Работы участников в номинации для учителей – «Лучшая практика - методическая разработка учебного занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» оцениваются на основе следующих критериев:

- грамотность представления целей,
- корректность и глубина представления предметного содержания,
- методическая компетентность в формировании функциональной грамотности,
- реализация деятельностного подхода в обучении,
- творческий подход к решению профессиональных задач,
- качество оформления материалов.

5.4. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 2 баллов.

VI. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. По результатам Конкурса в каждой номинации определяются 1 победитель и 2 лауреата.

Все победители и лауреаты получают соответствующие дипломы.

Участники конкурса получают электронные сертификаты.

6.2. Информация об итогах конкурса публикуется на сайте организатора конкурса – ГАУ ДПО СОИРО – в разделах: «Актуальные новости» <http://www.dpo-smolensk.ru/>, «Конкурсы профессионального мастерства» <http://www.dpo-smolensk.ru/konkurs-new/>.

**Регистрационная форма
участника конкурса профессионального мастерства
среди руководителей и педагогических работников школ, находящихся на
адресном сопровождении**

ФИО участника (группы участников), должность (должности)	
Муниципальное образование	
Контактные данные участника (-ов) конкурса (сотовый телефон, e-mail)	
Номинация конкурса	
Название работы	
Наименование образовательной организации (с указанием местонахождения)	
Дополнительная информация	

Рабочая встреча сотрудников ЦНППМ, муниципальных координаторов и руководителей МОЦ по сопровождению школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Дата проведения: 11 марта (пятница) в 16.00

Форма проведения: ВКС. Ссылка для подключения: <https://goo.su/7rQA>

Организатор: Бычинская Анна Владимировна, заведующий учебно-методическим отделом, 64-38-08, iro67uo@yandex.ru.

Кафедра развития новых технологий ДППО
e-mail: fgos67@mail.ru тел.: (4812)389451, моб.:+7919-040-50-69

Участники:

- Бычинская Анна Владимировна, заведующий учебно-методическим отделом ГАУ ДПО СОИРО;
 - Цыганкова П.В. Отдел комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников ГАУ ДПО СОИРО;
 - Шинкарева О.П., муниципальный координатор МОЦ;
 - Левина О.А., руководитель ОЦПРМСО г. Смоленска,
 - Васинова Н.Д., зам. руководитель ОЦПРМСО г. Смоленска
 - Руководители школ с низкими образовательными результатами: Максакова Т.А., МБОУ «СШ № 39».
- Руководитель МБОУ «СШ №23» г. Смоленска

В программе:

1. Результаты диагностики предметных дефицитов педагогов
2. Повышение квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.
3. Ответы на вопросы.

По **первому вопросу** слушали Цыганкову П.В., зав. отделом комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров. Она представила результаты диагностики предметных дефицитов педагогов, которая проводилась с помощью онлайн-тестирования на сайте ГАУ ДПО СОИРО с автоматической обработкой результатов.

По **второму вопросу** слушали Бычинскую А.В. Она рассказала об организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. Уделила внимание на то, что будет много практических заданий в обучении.

Разное. Были заданы вопросы Максаковой Т.А., директором МБОУ «СШ № 39» по организации повышения квалификации педагогов, не вошедших в список, обучению по обновленным ФГОС.

Принято решение:

1. Познакомить педагогов с графиком повышения квалификации представлен в приложении 1 (Список общеобразовательных организаций, педагоги которых имеют низкий уровень владения предметными и общепрофессиональными компетенциями, представлен в приложении 2).
2. Скоординировать работу по записи на курсы педагогов ОО.

**Департамент Смоленской области
по образованию и науке**

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Смоленский областной
институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)**

Октябрьской революции ул., д. 20А, г. Смоленск, 214000
Тел./факс (4812) 38-21-57
e-mail: iro67ru@yandex.ru

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

09.03.2022 № 190

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 г. № 850-ОД «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2021–2022 учебный год в Смоленской области» государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» проводит собеседование с руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Собеседование будет проходить 11 марта 2022 года в 16.00 в режиме ВКС по ссылке <https://goo.su/7rQA>

На собеседовании планируется рассмотреть вопрос повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

График повышения квалификации представлен в приложении 1. Список общеобразовательных организаций, педагоги которых имеют низкий уровень владения предметными и общепрофессиональными компетенциями, представлен в приложении 2.

Просьба проинформировать руководителей образовательных организаций о сроках и времени собеседования.

Контактное лицо в ГАУ ДПО СОИРО: Бычинская Анна Владимировна, заведующий учебно-методическим отделом, 64-38-08, iro67uo@yandex.ru.

Приложение 1: в 1 экз. на 1 л.

Приложение 2: в 1 экз. на 8 л.

Ректор

О.С. Кольцова

График

проведения повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование программы	Дата	Куратор
1.	Семинар «Актуальные вопросы преподавания математики и физики» (5-я группа) г.Смоленск	14-15 марта	Карамулина И.В., контактный телефон: 8 920 316 43 66 e-mail: karamulina@mail.ru
2.	Семинар «Актуальные вопросы преподавания биологии» (6-я группа) г.Смоленск	18 - 21 марта	Соколова С.И., контактный телефон: 8 915 640 97 50, e-mail: svetlana-sokolova510@rambler.ru
3.	Семинар «Актуальные вопросы преподавания химии»(7-я группа) г.Смоленск	22 - 23 марта	Куратор группы: Соколова С.И., контактный телефон: 8 915 640 97 50, e-mail: svetlana-sokolova510@rambler.ru
4.	Семинар «Актуальные вопросы преподавания географии» (8-я группа) г.Смоленск	24 - 25 марта	Соколова С.И., контактный телефон: 8 915 640 97 50, e-mail: svetlana-sokolova510@rambler.ru

Список

общеобразовательных организаций, педагоги которых имеют низкий уровень владения предметными и общепрофессиональными компетенциями

Общеобразовательная организация	
Предмет: биология	
1.	МКОУ «Вешковская основная школа» Угранского района
2.	МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоновского района
3.	МБОУ «Даньковская ОШ» Починковского района
4.	МБОУ «Дивинская СШ» Починковского района
5.	МБОУ «Екимовичская СОШ» Рославльского района
6.	МБОУ «Жарынская СШ» Рославльского района
7.	МБОУ «Знаменская средняя школа» Угранского района
8.	МБОУ «Казимировская школа» Руднянского района
9.	МБОУ «Касплянская СШ» Смоленского района
10.	МКОУ «Климщинская СШ» Починковского района
11.	МБОУ «Клушинская ОШ» Гагаринского района
12.	МБОУ «Клушинская ОШ» Гагаринского района
13.	МБОУ «Косковская ОШ» Рославльского района
14.	МБОУ «Косковская ОШ» Рославльского района
15.	МБОУ «Михновская СШ» Смоленского района
16.	МБОУ «Мушковичская ОШ» Ярцевского района
17.	МБОУ «Надейковичская СШ им. И.П. Гоманкова» Шумячского района
18.	МБОУ «Надейковичская СШ им. И.П. Гоманкова» Шумячского района
19.	МБОУ «Никольская СОШ» Гагаринского района
20.	МБОУ «Пречистенская средняя школа им. И.И. Цапова» Гагаринский
21.	МБОУ «Серго-Ивановская ОШ» Гагаринского района
22.	МБОУ «Ситьковская ОШ» Велижского района
23.	МБОУ «СОШ № 1» г. Ярцево Ярцевского района
24.	МБОУ «СОШ № 4» г. Рославль Рославльского района
25.	МБОУ «СОШ № 4» г. Рославль Рославльского района
26.	МБОУ «Средняя школа № 1» г. Смоленска
27.	МБОУ «Стодолищенская СШ» Починковского района
28.	МБОУ «Стодолищенская СШ» Починковского района
29.	МБОУ «СШ № 2» г. Починка Починковского района
30.	МКОУ «Тесовская ОШ» Новодугинский
31.	МБОУ «Третьяковская ООШ» Духовщинского района
32.	МБОУ «Угранская СШ» Угранского района
33.	МБОУ «Холмовская СОШ» Холм-Жирковского района
34.	МБОУ «Чистиковская школа» Руднянского района
35.	МБОУ «Ярцевская СШ № 6» г. Ярцево Ярцевского района
36.	МБОУ «Ярцевская СШ № 6» г. Ярцево Ярцевского района
37.	МБОУ «Ярцевская СШ № 1» г. Ярцево Ярцевского района
38.	МБОУ «Ярцевская СШ № 1» г. Ярцево Ярцевского района
Предмет: химия	
39.	МКОУ «Вешковская основная школа» Угранского района
40.	МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоновского района
41.	МБОУ «Дорогобужская СОШ № 1» Дорогобужского района
42.	МБОУ «Екимовичская СОШ» Рославльского района
43.	МБОУ «Жарынская СОШ» Рославльского района
44.	МБОУ «Игоревская СОШ» Холм-Жирковского района
45.	МБОУ «Косковская ОШ» Рославльского района;
46.	МБОУ «Михновская СШ» Смоленского района

47.	МБОУ «Мушковичская ОШ» Ярцевского района
48.	МБОУ «Пречистенская СОШ» Духовщинского района
49.	МБОУ «Серго-Ивановская ОШ» Гагаринского района
50.	МБОУ «СОШ № 1» г. Ярцево Ярцевского района
51.	МБОУ «СОШ № 1» г. Ярцево Ярцевского района
52.	МБОУ «СОШ № 4» г. Рославль Рославльского района
53.	МБОУ «Третьяковская ООШ» Духовщинского района
Предмет: география	
54.	МКОУ «Вешковская основная школа» Угранского района
55.	МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоновского района
56.	МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоновского района
57.	МБОУ «Даньковская ОШ» Починковского района
58.	МБОУ «Дивинская СШ» Починковского района
59.	МБОУ «Дорогобужская СОШ №1» Дорогобужского района
60.	МБОУ «Екимовичская СОШ» Рославльского района
61.	МБОУ «Жарынская СОШ» Рославльского района
62.	МБОУ «Игоревская СОШ» Холм-Жирковского района
63.	МБОУ «Казимировская школа» Руднянского района
64.	МБОУ «Кардымовская СОШ» Кардымовского района
65.	МБОУ «Касплянская СШ» смоленского района
66.	МКОУ «Климщинская СШ» Починковского района
67.	МБОУ «Клушинская ОШ» Гагаринского района
68.	МБОУ «Косковская ООШ» Рославльского района
69.	МБОУ «Лосненская СШ» Починковского района
70.	МБОУ «Михновская СШ» Смоленского района
71.	МБОУ «Мушковичская ОШ» Ярцевского района
72.	МБОУ «Мушковичская ОШ» Ярцевского района
73.	МБОУ «Надейковичская СШ имени И.П.Гоманкова»Шумяцкого района
74.	МБОУ «Пречистенская СОШ» Духовщинского района
75.	МБОУ «Пречистенская СШ имени И.И. Цапова» Гагаринского района
76.	МБОУ «Прудковская СШ» Починковского района
77.	МБОУ «Руднянская СШ №1» Руднянского района
78.	МБОУ «Рябцевская ОШ» Починковского района
79.	МБОУ «Ситьковская ОШ» Велижского района
80.	МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района
81.	МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района
82.	МБОУ «СОШ № 1» г. Ярцево Ярцевского района
83.	МБОУ «СОШ № 1» г. Ярцево Ярцевского района
84.	МБОУ «СОШ № 1» г. Ярцево Ярцевского района
85.	МБОУ «СОШ № 10» г.Вязьма Вяземского района
86.	МБОУ «СОШ № 2» г. Починка Починковского района
87.	МБОУ «СОШ № 4» г. Рославль Рославльского района
88.	МБОУ «СОШ №4» г. Сафоново Сафоновского района
89.	МБОУ «Средняя школа № 1» г.Десногорск
90.	МБОУ «Стодолищенская СШ» Починковского района
91.	МБОУ «СШ № 2 им Е. В. Камышева» г. Гагарин
92.	МБОУ «СШ № 2 им Е. В. Камышева» г. Гагарин
93.	МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска
94.	МБОУ «СШ № 4» г.Десногорска
95.	МБОУ «СШ № 6» г.Ярцево Ярцевского района
96.	МБОУ «СШ №1 им. А.Т.Твардовского» Починковского района
97.	МБОУ «СШ № 3» г. Десногорск
98.	МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска
99.	МБОУ «Третьяковская ОШ» Духовщинского района

100.	МБОУ «Третьяковская ОШ» Духовщинского района
101.	МБОУ «Угранская СШ» Угранского района
102.	МБОУ «Угранская СШ» Угранского района
103.	МБОУ «Холмовская СОШ» Холм-Жирковского района
104.	МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района
Предмет: история	
105.	МКОУ «Вёшковская основная школа» Угранского района
106.	МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоновского района
107.	МБОУ «Дивинская СШ» Починковского района
108.	МБОУ «Жарынская СОШ» Рославльского района
109.	МБОУ «Жарынская СОШ» Рославльского района
110.	МБОУ «Игоревская СОШ» Холм-Жирковского района
111.	МБОУ «Касплянская СШ» Смоленского района
112.	МКОУ «Климщинская СШ» Починковского района
113.	МБОУ «Косковская ОШ» Рославльского района
114.	МБОУ «Лосненская СШ» Починковский район
115.	МБОУ «Мушковичская ОШ» Ярцевского района
116.	МБОУ «Надейковичская СШ им. И.П. Гоманкова» Шумячского района
117.	МБОУ «Никольская СОШ» Гагаринского района
118.	МБОУ «Пречистенская СОШ» Духовщинского района
119.	МБОУ «Прудковская СШ» Починковского района
120.	МБОУ «Рябцевская ОШ» Починковского района
121.	МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района
122.	МБОУ «СОШ № 4» г. Рославль Рославльского района
123.	МБОУ «СОШ № 4» г. Рославль Рославльского района
124.	МБОУ «СШ № 1» г. Починок Починковского район
125.	МБОУ «СШ №1» г. Десногорска
126.	МКОУ «Тесовская ОШ» Новодугинского района
127.	МБОУ «Третьяковская ОШ» Духовщинского района
128.	МБОУ «Угранская средняя школа» Угранского района
129.	МБОУ «Угранская средняя школа» Угранского района
130.	МБОУ «Холмовская СОШ» Холм-Жирковского района
131.	МБОУ «Холмовская СОШ» Холм-Жирковского района
132.	МБОУ «Чистиковская школа» Руднянского района
133.	МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района
134.	МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» Ярцевского района
135.	МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» Ярцевского района
Предмет: обществознание	
136.	МКОУ «Вешковская основная школа» Угранского района
137.	МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоновского района
138.	МБОУ «Дивинская СШ» Починковского района
139.	МБОУ «Екимовичская СОШ» Рославльского района
140.	МБОУ «Жарынская СОШ» Рославльского района
141.	МБОУ «Кардымовская СОШ» Кардымовского района
142.	МБОУ «Касплянская СШ» Смоленского района
143.	МКОУ Климщинская СШ Починковского района
144.	МБОУ «Косковская ООШ» Рославльского района
145.	МБОУ «Лосненская СШ» Починковского района
146.	МБОУ «Михновская СШ» Смоленского района
147.	МБОУ «Мушковичская ОШ» Ярцевского района
148.	МБОУ «Надейковичская СШ им. И.П. Гоманкова» Шумячского района
149.	МБОУ «Пречистенская СОШ» Духовщинского района
150.	МБОУ «Прудковская СШ» Починковского района
151.	МБОУ «Прудковская СШ» Починковского района

152.	МБОУ «Рябцевская ОШ» Починковского района
153.	МБОУ «Серго-Ивановская ОШ» Гагаринского района
154.	МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района
155.	МБОУ «СОШ № 1» г. Рудня Руднянского района
156.	МБОУ «СОШ № 1» г. Ярцево Ярцевского района
157.	МБОУ «СОШ № 4» г. Рославль Рославльского района
158.	МБОУ «СОШ № 4» г. Сафоново
159.	МБОУ «Средняя школа № 2 им. Е.В.Камышева» г.Гагарин
160.	МБОУ «Средняя школа №2 им. Е.В. Камышева» г.Гагарин
161.	МБОУ «Средняя школа №39» г. Смоленска
162.	МБОУ «Средняя школа №39» г. Смоленска
163.	МБОУ «Угранская средняя школа» Угранского района
164.	МБОУ «Холмовская СОШ» Холм-Жирковского района
165.	МБОУ «Холмовская СОШ» Холм-Жирковского района
166.	МБОУ «Холмовская СОШ» Холм-Жирковского района
167.	МБОУ «Чистиковская школа» Руднянского района
168.	МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района
169.	МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» г. Ярцево
Предмет: литература	
170.	МКОУ «Вешковская основная школа» Угранского района
171.	МКОУ «Вешковская основная школа» Угранского района
172.	МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоново района
173.	МБОУ «Даньковская ОШ» Починковского района
174.	МБОУ «Даньковская ОШ» Починковского района
175.	МБОУ «Дивинская средняя школа» Починковского района
176.	МБОУ «Дорогобужская СОШ №1» Дорогобужского района
177.	МБОУ «Екимовичская СОШ» Рославльского района
178.	МБОУ «Жарынская СОШ» Рославльского района;
179.	МБОУ «Жарынская СОШ» Рославльского района
180.	МБОУ «Игоревская СОШ» Холм-Жирковского района
181.	МБОУ «Казимировская школа» Руднянского района
182.	МБОУ «Каменская ОШ» Кардымовского района
183.	МБОУ «Кардымовская СОШ» Кардымовского района
184.	МБОУ «Кардымовская СОШ» Кардымовского района
185.	МБОУ «Касплянская СОШ» Смоленского района
186.	МКОУ Климщинская СШ Починковского района
187.	МБОУ «Клушинская ОШ» Гагаринского района
188.	МБОУ «Косковская ОШ» Рославльского района
189.	МБОУ «Лосненская СШ» Починковского района
190.	МБОУ «Михновская СШ» Смоленского района
191.	МБОУ «Мушковичская ОШ» Ярцевского района
192.	МБОУ «Надейковичская СШ им. И.П. Гоманкова» Шумячского района
193.	МБОУ «Никольская СОШ» Гагаринского района
194.	МБОУ «Пречистенская средняя школа» Духовщинского района
195.	МБОУ «Прудковская СШ» Сафоново района
196.	МБОУ «Прудковская СШ» Сафоново района
197.	МБОУ «Серго-Ивановская ОШ» Гагаринского района
198.	МБОУ «Серго-Ивановская ОШ» Гагаринского района
199.	МБОУ «Серго-Ивановская ОШ» Гагаринского района
200.	МБОУ «Ситковская ОШ» Велижского района
201.	МБОУ «Ситковская ОШ» Велижского района
202.	МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района
203.	МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района
204.	МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района

205.	МБОУ «СОШ № 1» г. Ярцево Ярцевского района
206.	МБОУ «СОШ № 1» г. Рудня Руднянского района
207.	МБОУ «СОШ № 1» г. Рудня Руднянского района
208.	МБОУ «СОШ № 2» г. Гагарин
209.	МБОУ «СОШ № 2» г. Гагарин
210.	МБОУ «СОШ № 3» г. Десногорска
211.	МБОУ «СОШ № 4» г. Рославль Рославльского района
212.	МБОУ «СОШ № 4» г. Рославль Рославльского района
213.	МБОУ «СОШ № 4» г. Рославль Рославльского района
214.	МБОУ «СОШ № 4» г. Сафонов Сафоновского района
215.	МБОУ «СОШ № 4» г. Сафонов Сафоновского района
216.	МБОУ «СОШ № 4» г. Сафонов Сафоновского района
217.	МБОУ «СОШ № 6» г. Ярцево Ярцевского района
218.	МБОУ «Средняя школа № 2» г. Гагарин
219.	МБОУ «Средняя школа № 2» г. Гагарин
220.	МБОУ «Средняя школа № 2» г. Гагарин
221.	МБОУ «Средняя школа № 3» г. Рославля
222.	МБОУ «Средняя школа № 3» г. Рославля
223.	МБОУ «Средняя школа № 3» г. Рославля
224.	МБОУ «Стодолищенская СШ» Починковского района
225.	МБОУ «Стодолищенская СШ» Починковского района
226.	МБОУ «Стодолищенская СШ» Починковского района
227.	МБОУ «Стодолищенская СШ» Починковского района
228.	МБОУ «Стодолищенская СШ» Починковского района
229.	МБОУ «СШ № 2 г. Починка» Починковского района
230.	МБОУ «СШ № 2 г. Починка» Починковского района
231.	МБОУ «СШ № 2» г. Починка Починковского района
232.	МБОУ «СШ № 2» г. Починка Починковского района
233.	МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска
234.	МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска
235.	МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска
236.	МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска
237.	МБОУ «СШ №1 им. А.Т. Твардовского» г. Починка
238.	МБОУ «СШ №1 им.А.Т. Твардовского» г.Починка
239.	МБОУ «СШ №1 им.А.Т. Твардовского» г.Починка
240.	МБОУ «СШ №1» г. Десногорска
241.	МБОУ «СШ №1» г. Десногорска
242.	МБОУ «СШ №1» г. Починка
243.	МБОУ «СШ №4» г. Десногорска
244.	МБОУ «Третьяковская ООШ» Духовщинского района
245.	МБОУ «Третьяковская ООШ» Духовщинского района
246.	МБОУ «Третьяковская ООШ» Духовщинского района
247.	МБОУ «Угранская СШ» Угранского района
248.	МБОУ «Угранская СШ» Угранского района
249.	МБОУ «Угранская СШ» Угранского района
250.	МБОУ «Угранская СШ» Угранского района
251.	МБОУ «Холмовская СОШ» Холм-Жирковского района
252.	МБОУ «Холмовская СОШ» Холм-Жирковского района
253.	МБОУ «Чистиковская школа» Руднянского района
254.	МБОУ «Чистиковская школа» Руднянского района
255.	МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района
256.	МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района
257.	МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района
258.	МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района

259.	МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» г. Ярцево
260.	МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» г. Ярцево
261.	МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» г. Ярцево
262.	МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» г. Ярцево
263.	МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» г. Ярцево
264.	МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» г. Ярцево
Предмет: русский язык	
265.	МБОУ «Волоковская ОШ» Смоленского района
266.	МБОУ «Волоковская ОШ» Смоленского района
267.	МБОУ «Даньковская ОШ» Починковского района
268.	МБОУ «Дорогобужская СОШ № 1» Дорогобужского района
269.	МБОУ «Екимовичская СОШ» Рославльского района
270.	МБОУ «Екимовичская СОШ» Рославльского района
271.	МБОУ «Игоревская СОШ» Холм-Жирковского района
272.	МБОУ «Казимировская школа» Руднянского района
273.	МБОУ «Кардымовская СОШ» Кардымовского района
274.	МБОУ «Касплянская СШ» Смоленского района
275.	МБОУ «Климщинская СШ» Починковского района
276.	МБОУ «Клушинская ООШ» Гагаринского района
277.	МБОУ «Клушинская ОШ» Гагаринского района
278.	МБОУ «Косковская ОШ» Рославльского района
279.	МБОУ «Косковская ОШ» Рославльского района
280.	МБОУ «Лосненская СШ» Починковского района
281.	МБОУ «Мушковичская ОШ» Ярцевского района
282.	МБОУ «Никольская СОШ» Гагаринского района
283.	МБОУ «Пречистенская средняя школа» Духовщинского района
284.	МБОУ «Пречистенская средняя школа» Духовщинского района
285.	МБОУ «Прудковская СШ» Починковского района
286.	МБОУ «Прудковская СШ» Починковского района
287.	МБОУ «Серго-Ивановская ОШ» Гагаринского района
288.	МБОУ «Серго-Ивановская ОШ» Гагаринского района
289.	МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района
290.	МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района
291.	МБОУ «СОШ № 6» г. Ярцево Ярцевского района
292.	МБОУ «СОШ №2» г. Гагарина Гагаринского района
293.	МБОУ «СОШ №2» г. Починка Починковского района
294.	МБОУ «СОШ №4» г. Сафоново Сафоновского района
295.	МБОУ «СОШ №4» г. Сафоново Сафоновского района
296.	МБОУ «СОШ №4» г. Сафоново Сафоновского района
297.	МБОУ «Средняя школа № 3» г. Рославля
298.	МБОУ «Средняя школа № 2» г. Гагарина
299.	МБОУ «СШ № 1» г. Десногорска
300.	МБОУ «СШ № 1» г. Десногорск
301.	МБОУ «СШ № 2» г. Починка Починковского района
302.	МБОУ «СШ № 2» г. Починка Починковского района
303.	МБОУ «СШ № 2» г. Починка Починковского района
304.	МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска
305.	МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска
306.	МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска
307.	МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска
308.	МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска
309.	МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска
310.	МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска
311.	МБОУ «СШ №1 им. А.Т. Твардовского» г. Починка Починковского района

312.	МКОУ «Тёсовская ОШ» Новодугинского района
313.	МБОУ «Третьяковская ОШ» Духовщинского района
314.	МБОУ «Третьяковская ОШ» Духовщинского района
315.	МБОУ «Угранская СШ» Угранского района
316.	МБОУ «Холмовская СОШ» Холм-Жирковского района
317.	МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района
318.	МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района
319.	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» Ярцевского района
320.	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» Ярцевского района
321.	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» Ярцевского района
Предмет: физика	
322.	МКОУ «Вешковская основная школа» Угранского района
323.	МБОУ «Дорогобужская СОШ №1» Дорогобужского района
324.	МБОУ «Екимовичская СОШ» Рославльского района
325.	МБОУ «Жарынская СОШ» Рославльского района
326.	МБОУ «Знаменская СШ» Угранского района
327.	МБОУ «Казимировская школа» Руднянского района
328.	МБОУ «Касплянская СШ» Смоленского района
329.	МБОУ «Косковская ОШ» Рославльского района
330.	МБОУ «Михновская СШ» Смоленского района
331.	МБОУ «Никольская СОШ» Гагаринского района
332.	МБОУ «Пречистенская СОШ» Духовщинского района
333.	МБОУ «Пречистенская СШ имени И.И. Цапова» Гагаринского района
334.	МБОУ «Рябцевская ОШ» Починковского района
335.	МБОУ «Ситьковская ОШ» Велижского района
336.	МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района
337.	МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска
338.	МБОУ «СШ № 2» г.Починка
339.	МБОУ «СШ № 23» г.Смоленска
340.	МКОУ «Тесовская ОШ имени В.В. Докучаева» Ново-Дугинского района
341.	МБОУ «Третьяковская ОШ» Духовщинского района
342.	МБОУ «Третьяковская ОШ» Духовщинского района
343.	МБОУ «Угранская СШ» Угранского района
344.	МБОУ «Холмовская СОШ» Холм-Жирковского района
345.	МБОУ «Чистиковская школа» Руднянского района
Предмет: математика	
346.	МБОУ «Дивинская СШ» Починковского района
347.	МБОУ «Дивинская СШ» Починковского района
348.	МБОУ «Жарынская СОШ» Рославльского района
349.	МБОУ «Знаменская СОШ» Угранского района
350.	МБОУ «Игоревская СОШ» Холм-Жирковского района
351.	МБОУ «Кардымовская СОШ» Кардымовского района
352.	МБОУ «Клушинская ОШ» Гагаринского района
353.	МБОУ «Лосненская СШ» Починковского района
354.	МБОУ «Никольская СОШ» Гагаринского района
355.	МБОУ «Пречистенская СОШ» Духовщинского района
356.	МБОУ «Пречистенская СШ имени И.И. Цапова» Гагаринского района
357.	МБОУ «Ситьковская ОШ» Велижского района
358.	МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района
359.	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» Ярцевского района
360.	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» Ярцевского района
361.	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» Ярцевского района
362.	МБОУ «СОШ №1 им. А.Т. Твардовского» Починковского района
363.	МБОУ «СШ №2» г.Починок Починковского района

364.	МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района
------	--

ПРОТОКОЛ

совещания членов ОЦПРМСО и руководителей школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по проведению мониторинга деятельности ШНОР

Дата проведения: 06 июня в 15.00

Форма проведения: ВКС.

Организатор: Левина О.А., руководитель ОЦПРМСО, методист методического отдела

Участники:

- Шинкарева О.П., муниципальный координатор МОЦ;
- Левина О.А., руководитель ОЦПРМСО, методист методического отдела
- Васинова Н.Д., зам. руководителя ОЦПРМСО, методист методического отдела
- Нестеренкова Н.В., член ОЦПРМСО, методист методического отдела
- Скороспехова Л.А., зам. директора МБОУ «СШ № 30», член ОЦПРМСО
- Руководители школ с низкими образовательными результатами (ШНОР): МБОУ «СШ № 9»; МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»; МБОУ «СШ № 16»; МБОУ «СШ № 18»; МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»; МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»; МБОУ «СШ № 28»; МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюновского»; МБОУ «СШ № 39»;
- заместители директоров ШНОР: Абрамчик Н.Ю., МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»; МБОУ «СШ № 28», Рябова В.В., МБОУ «СШ № 39»

В программе:

1. Мониторинг деятельности школы по реализации мероприятий программы повышения качества обучения в 2021-2022 учебном году
2. Мониторинг ресурсных дефицитов в ОО.
3. Разное.

По *первому вопросу* слушали Левину О.А. Она познакомила с письмом ГАУ ДПО СОИРО от 20.05.2022 № 457 о проведении «Мониторинга по организации работы в школах с низкими результатами обучения» (заполнение электронных форм до 10.06.2022 по ссылке на ресурсе ГАУ ДПО СОИРО). Обозначила, что данные формы нужно продублировать и прислать в методический отдел для анализа (форма в Приложении 1).

По *второму вопросу* слушали Левину О.А., которая акцентировала внимание на прохождении «Мониторинг ресурсных дефицитов в ОО» до 10.06.2022 (заполнение электронных форм до 10.06.2022 по ссылке на ресурсе ГАУ ДПО СОИРО). Данные результаты будут обработаны до 30.06.2022.

Разное. Были заданы вопросы директорами МБОУ СШ №№ 21, 13, 16, 18 по размещению ссылок и содержанию отчетов.

Принято решение:

1. Директорам ШНОР координировать работу по выполнению мониторингов в срок.
2. Подготовить справки, отчеты по выполнению Программы, по осуществлению деятельности за 2021-2022 уч. год.
3. ОЦПРМСО осуществлять консультационную помощь при заполнении отчетов.

Мониторинг деятельности
школы по реализации мероприятий программы (плана) повышения качества
обучения в 2021-2022 учебном году

Мониторинг включён в дорожную карту приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке № 850-ОД от 17.09.2021 «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2021 – 2022 учебный год в Смоленской области»

Срок — май 2022.

№	Вопросы	Ответ
1	Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования/ повышения качества образовательных результатов обучающихся	Ссылка на документ
2	Взаимодействие со школой-наставником	
2.1	Документ, регламентирующий взаимодействие школы и школы-наставника	Ссылка
2.2	Количество мероприятий, проведённых совместно со школой-наставником	Единиц
2.3	Перечень мероприятий, проведённых совместно со школой-наставником	Список - даты
3	Повышение учебной мотивации обучающихся	
3.1	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику уровня учебной мотивации по данным ВСОКО от общего числа обучающихся	%
3.2	Рост доли обучающихся, имеющих положительную динамику уровня учебной мотивации по данным ВСОКО от общего числа обучающихся	Да/нет
3.3	Количество мероприятий, проведённых в целях повышения учебной мотивации обучающихся	Единиц
3.4	Перечень мероприятий, проведённых в целях повышения учебной мотивации обучающихся	Список
3.5	Количество мероприятий для педагогов, направленных на повышение методической компетенции по формированию учебной мотивации обучающихся	Единиц
3.6	Перечень мероприятий для педагогов, направленных на повышение методической компетенции по формированию учебной мотивации обучающихся	Список - даты
3.7	Общешкольная программа/проект по организации профориентации, в том числе, ранней профориентации	Ссылка на документ
3.8	В случае отсутствия в школе программы профориентационной работы - Перечень мероприятий профориентационной направленности	Список - даты
3.9	Число обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников:	Человек
3.9.1	школьного этапа;	
3.9.2	муниципального этапа;	
	регионального этапа	

3.9.3		
3.10	Рост числа обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Да/нет
3.11	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности	%
3.11.1	муниципального уровня	
3.11.2	регионального уровня	
3.11.3	всероссийского уровня (кроме Интернет-конкурсов)	
3.12	Рост доли обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности	Да /нет
3.13	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня	%
	Регионального уровня	
3.14	Рост доли обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в спортивных соревнованиях	Да/нет
3.15	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в Интернет-конкурсах	%
3.16	Рост доли обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в Интернет-конкурсах	Да /нет
3.17	Доля обучающихся, повысивших личностные результаты освоения ООП	%
4	Организация работы с учителями, имеющими высокий уровень профессиональных дефицитов	
4.1	Количество учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Человек
4.2	Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества учителей в ОО	%
4.3	Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты	Человек
4.4	Количество/Доля учителей, устранивших профессиональные дефициты в ходе повышения квалификации от общего количества учителей в ОО, имеющих выявленные профессиональные дефициты	Единицы/%
4.5	Количество педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные планы профессионального развития в ОО	Человек
4.6	Доля педагогических работников (в %), для которых разработаны индивидуальные планы профессионального развития, от общего количества учителей в ОО	%
4.7	Количество образованных пар «наставник – учитель»	Список
4.8	Доля учителей, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов, поставленных на персональный контроль через ВСОКО, от общего количества учителей в ОО, имеющих выявленные профессиональные дефициты	%

4.9	Количество методических мероприятий регионального уровня, в которых приняли участие учителя, имеющие высокий уровень профессиональных дефицитов	Единиц/перечень
4.10	Количество методических мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие учителя, имеющие высокий уровень профессиональных дефицитов	Единиц /перечень
4.11	Количество методических мероприятий школьного уровня, в которых приняли участие учителя, имеющие высокий уровень профессиональных дефицитов	Единиц/ перечень
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	
5.1	Количество социальных проектов ОО, в реализации которых приняли участие родители	Единиц
5.2	Рост доли родителей, участвовавших в школьных социальных проектах	Да/нет
5.3	Доля родителей, постоянно участвующих в родительских собраниях	%
5.4	Рост доли родителей, постоянно участвующих в родительских собраниях	Да/нет
5.5	Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся	Единиц
5.6	Доля родителей (в %), для которых были проведены индивидуальные консультации по проблемам личностного развития обучающихся	%
5.7	Рост доли родителей, участвующих в государственно-общественном управлении школой	Да /нет
5.8	Количество профориентационных мероприятий, в организации и проведении которых приняли участие родители	Единиц
6	Государственно-общественное управление школой	
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления (далее – ГОУ)	Наименование
6.2	Перечень вопросов, которые рассматривались на заседаниях органа ГОУ по повышению качества образовательных результатов	Список - даты

ПРОТОКОЛ

совещания членов ОЦПРМСО и руководителей школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по результатам мониторинга деятельности ШНОР за 2021-2022 учебный год

Дата проведения: 30 июня в 15.00

Форма проведения: ВКС.

Организатор: Левина О.А., руководитель ОЦПРМСО, методист методического отдела

Участники:

- Шинкарева О.П., муниципальный координатор МОЦ;
- Левина О.А., руководитель ОЦПРМСО, методист методического отдела
- Васинова Н.Д., зам. руководителя ОЦПРМСО, методист методического отдела
- Руководители школ с низкими образовательными результатами (ШНОР): МБОУ «СШ № 9»; МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»; МБОУ «СШ № 16»; МБОУ «СШ № 18»; МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»; МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»; МБОУ «СШ № 28»; МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»; МБОУ «СШ № 39»,
- заместители директоров ШНОР: Абрамчик Н.Ю., МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»; МБОУ «СШ № 28», Рябова В.В., МБОУ «СШ № 39»

В программе:

1. Результаты мониторинга деятельности школы по реализации мероприятий программы повышения качества обучения в 2021-2022 учебном году
2. Результаты мониторинга ресурсных дефицитов в ОО.
3. Разное.

По *первому вопросу* слушали Левину О.А. Она познакомила с результатами проведенного «Мониторинга по организации работы в школах с низкими результатами обучения», провела подробный анализ. Обозначила ключевые проблемы: оформление материалов, сроки исполнения, обсудила совместно с участниками адресные рекомендации.

По *второму вопросу* слушали Левину О.А., которая провела анализ «Мониторинга ресурсных дефицитов в ОО».

Разное. Были заданы вопросы директорами МБОУ СШ №№ 36, 21, 13, 39 по составлению отчета по динамике образовательных результатов за год с учетом результатов ГИА-2022.

Принято решение:

1. Администрации ШНОР координировать работу по выполнению мониторингов в срок, исключению формального подхода и ошибочных сведений.
2. Предложить ШНОР формы справки, отчетов по выполнению Программы, анализу оценочных процедур и др.
3. ОЦПРМСО осуществлять консультационную помощь администрации ОО и пед. работникам.