

**Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска**



Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

ОТЧЕТ
по результатам мониторинга
«Профилактика учебной неуспешности в ОО»
в городе Смоленске

Левина О.А., методист методического отдела
МБУ ДО «ЦДО», руководитель ОЦПРМСО

Смоленск
Июнь, 2022 г.

Оглавление

Введение - 3-5

Раздел 1. Результаты по показателям мониторинга – 6-16

Раздел 2. Адресные рекомендации – 17-18

Раздел 3. Результаты ШНОР по показателям мониторинга – 19-22

Раздел 4. Выводы и рекомендации для ШНОР -22-24

Приложения – 25-56

Термины и сокращения

ШПУ- «Школы повышенного уровня»

ШБУ - «Школы базового уровня»

ШНРО - «Школы с низкими результатами обучения»;

ОО -Образовательная организация

ВВЕДЕНИЕ

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктов «в-г» пункта 2 раздела II перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в соответствии с Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования ФГБУ ФИОКО и приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 г. № 68-ОД (в ред. от 07.04.2022 № 325-ОД) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области» во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.12.2021 года № 1195-ОД «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО» государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО) с **4 по 10 апреля 2022 года** проводился мониторинг по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Смоленской области (далее – Мониторинг).

На муниципальном уровне данный Мониторинг регламентировался письмом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Сроки проведения: апрель 2022 года

Сроки обработки информации: май 2022 года.

Цель мониторинга – выявление в ОО города Смоленска актуального состояния созданных условий для выстраивания и развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Объект исследования – система профилактики учебной неуспешности. Респонденты – заместители директоров и/или директора ОО.

Методом сбора информации является анализ диагностической карты «Показатели по профилактике учебной неуспешности в ОО».

Для участия в мониторинге необходимо было заполнить Яндекс.Форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/624455f9880d66baefc9e96a/>.

Сбор информации осуществляется с использованием информационных систем:

- диагностические карты размещены и заполняются респондентами непосредственно в Яндекс-формах;
- анализ диагностических карт осуществляется с помощью облачных технологий за счет получения доступа к ресурсам разного уровня удаленно;
- сбор информации осуществляется в защищенных таблицах Excel.

Репрезентативность выборки. При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность общеобразовательных организаций города Смоленска.

При обработке результатов мониторинга использован метод кластерного анализа. На основе данных мониторингов, направленных на выявление рисков учебной неуспешности, с учетом данных независимых оценочных процедур, контекстных данных школ и исследования индекса социального благополучия школ, в городе Смоленске определены 4 базовых кластера школ:

Кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ) объединяет гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов, которые демонстрируют стабильные и высокие результаты по итогам проведения независимых оценочных процедур;

Кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ) (массовые школы) включает общеобразовательные организации, которые по результатам проведения независимых оценочных процедур демонстрируют объективные результаты, у школ отсутствуют низкие результаты, ИСБШ данных школ находится на уровне не ниже «ниже среднего»;

Кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) объединяет общеобразовательные организации, для которых на федеральном и региональном уровне подтверждено наличие низких образовательных результатов по итогам независимых оценочных процедур - маркеров, количество маркеров свыше 6, ИСБШ любого уровня;

Кластер 4. «Школы вечерние (сменные)», показывающие стабильно невысокие результаты.

В кластер 1 входят 6 ОО: МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского", МБОУ "СШ № 3", МБОУ "Гимназия № 4", МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова", МБОУ «СШ № 33», школы с углубленным изучением отдельных предметов: МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 8».

В кластер 3 входят 9 ОО: МБОУ "СШ № 9", в МБОУ "СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 18», МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова", МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «МБОУ "СШ № 28", МБОУ "СШ № 36", МБОУ «СШ № 39».

В кластер 4 входят 2 ОО: МБОУ "Открытая (сменная) школа № 1", МБОУ "Открытая (сменная) школа № 2".

В кластер 2 входят остальные 26 ОО города Смоленска.

В региональном мониторинге приняли участие **руководители всех 43-х общеобразовательных организаций общего образования города Смоленска.**

Результаты данного мониторинга обработаны, проведен анализ по ОО г. Смоленска, который представлен управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска для принятия управленческих решений.

В мониторинге руководители ответили на **вопросы:**

- 1. В школе функционирует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности?*
- 2. Деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности регламентирована нормативным локальным актом ОО?*

3. Ссылка на нормативный локальный акт ОО, регламентирующий внутришкольную систему профилактики. Комментарий.
4. Каких обучающихся в ОО относят к слабоуспевающим?
5. Число слабоуспевающих обучающихся в ОО?
6. Каких обучающихся в ОО относят к неуспевающим?
7. Число неуспевающих обучающихся в ОО?
8. Число слабоуспевающих обучающихся, для которых в ОО разработан индивидуальный образовательный маршрут.
9. Число неуспевающих обучающихся, для которых в ОО разработан индивидуальный образовательный маршрут?
10. Число неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.
11. Ссылка на расписание дополнительных занятий для неуспевающих обучающихся.

Раздел 1. Результаты по показателям мониторинга

В мониторинге приняли участие 43 общеобразовательные организации города Смоленска (100%) (Приложение 3).

1. Наличие в школе функционирующей внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

В мониторинге для руководителей выявлено, что во всех 43 ОО функционирует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности (таблица 1).

Таблица 1.

Распределение школ, в которых функционирует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности по кластерам школ

Наименование кластера	Количество ОО, принявших участие в опросе	Доля ОО, принявших участие в опросе, %
Школы повышенного уровня» (ШПУ)	6	100
Школы базового уровня» (ШБУ)	26	100
Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	9	100
Школы вечерние (сменные)	2	100
ИТОГО	43	100

2. Регламентация деятельности внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности нормативным локальным актом ОО.

Деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности *регламентирована нормативным локальным актом* общеобразовательной организации (далее – НЛА) в 33 ОО, 27 из которых разместили данный НЛА на сайте ОО и в мониторинге представили ссылки на нормативный локальный акт ОО (таблица 2).

Таблица 2.

Количество школ, в которых деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности регламентирована нормативным локальным актом

Наименование кластера	Количество ОО	Доля ОО, %
Школы повышенного уровня» (ШПУ)	4	66,7
Школы базового уровня» (ШБУ)	20	76,9
Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	8	88,9
Школы вечерние (сменные)	1	50
ИТОГО	33	70,6

В НЛА 10 ОО (23,3%) не отражена деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности: в МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского", МБОУ "СШ № 3", МБОУ "Гимназия № 4", МБОУ "СШ № 5", МБОУ "СШ № 10", МБОУ "СШ № 12", МБОУ "СШ № 30», МБОУ "СШ № 35", МБОУ "СШ № 36", МБОУ "Открытая (сменная) школа №2».

В сравнении с общерегиональной выборкой доля ОО города Смоленска, в которых деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности регламентирована нормативным локальным актом, ниже на 10% (70,6%, по области – 80,4%).

По кластеру 1 результаты сопоставимы, в ШНОР по городу выше на 6,6%, в массовых школах ниже на 5%, чем по области.

Наименьший показатель в данной позиции в кластере 4 «Школы вечерние (сменные)» - 50% и в кластере 3 «Школы повышенного уровня» (ШПУ) - 4 (66,6%) ОО.

Вывод: отсутствие нормативного локального акта в ОО, регламентирующего функционирование и деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности говорит о незавершенности формирования системы в ОО. Следовательно, число ОО, в которых система профилактики учебной неуспешности сформирована и закреплена нормативно составляет 70,6% от общего количества школ.

В кластере «Школы с низкими результатами обучения» наибольшее число ОО имеет нормативный локальный акт, что может быть объяснено большим контролем за ШНОР со стороны органов управления.

При этом в кластере 4 «Школы вечерние (сменные)» и в кластере 2 «Школы базового уровня» (ШБУ)» нормативное обеспечение внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности самое низкое, что сказывается на образовательных результатах обучающихся и о сниженной управленческой компетенции администрации ОО.

3. Наличие ссылки на нормативный локальный акт ОО, регламентирующий внутришкольную систему профилактики.

Ссылку на нормативный локальный акт ОО, регламентирующий внутришкольную систему профилактики предоставили 238 ОО, что составляет 70,8%. В том числе по кластерам результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Количество школ, на официальном сайте которых присутствует ссылка на нормативный локальный акт ОО, регламентирующий внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности

Наименование кластера	Количество ОО	Доля ОО, %
Школы повышенного уровня» (ШПУ)	4	66,6
Школы базового уровня» (ШБУ)	19	73,1
Школы с низкими результатами обучения» (ШНОР)	8	88,9
Вечерние (сменные) школы	1	50
Всего	32	69,7

Наличие нормативного локального акта, регламентирующего внутришкольную систему профилактики, ссылкой подтвердили следующие ОО:

В кластере 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)» 4 (66,6%), в кластере 2 «Школы базового уровня» (ШБУ) - 19 (73,1 %) ОО, в кластере 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНОР) – 8 (88,9%) ОО, в кластере 4 – 1 (50%).

Отсутствует ссылка на нормативный локальный акт ОО, регламентирующий внутришкольную систему профилактики в 11 ОО, что составляет 25,6%.

Сравнение данных по вопросам №2 и №3 показывает расхождение на 14% в части наличия локального нормативного акта, регламентирующего деятельность по профилактике учебной неуспешности и его размещения на официальном сайте организации:

- в кластере 2: МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 31»;
- в кластере 3: МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 39»;
- в кластере 4: МБОУ "Открытая (сменная) школа № 1».

Отсутствует ссылка на нормативный локальный акт ОО, регламентирующий внутришкольную систему профилактики, и сам ЛНА в ОО:

- в кластере 1: МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ "Гимназия № 4",
- в кластере 2: МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 30»;
- в кластере 3: МБОУ «СШ № 36»;
- в кластере 4: МБОУ "Открытая (сменная) школа № 2».

Вывод: отсутствие ссылки на документ указывает на возможное отсутствие такового, на недостаточную открытость ОО, недостаточное наполнение официального сайта ОО, информационно-коммуникационную некомпетентность специалистов ОО. Подобное расхождение в данных актуализирует проведение аудита локальной нормативной базы школ.

4. Каких обучающихся в ОО относят к слабоуспевающим?

На вопрос «Каких обучающихся в ОО относят к слабоуспевающим?» и «Каких обучающихся в ОО относят к неуспевающим?» получены разные ответы (таблица 3 Приложения 3), из чего делаем вывод, что в каждой ОО неоднозначное понимание понятия «слабоуспевающий» и «неуспевающий». Именно поэтому количество слабоуспевающих и неуспевающих в школах может значительно различаться, поэтому сравнение ОО некорректно.

При ответе на вопрос «Каких обучающихся в ОО относят к слабоуспевающим?» чаще всего респонденты предоставляли следующее определение: «Слабоуспевающий – это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно прошедший промежуточную аттестацию».

Также респондентами на этот опрос даны такие ответы как:

- Слабоуспевающий - это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более 50% неудовлетворительных текущих отметок по одному и тому же предмету не более, чем в двух четвертях, имеющий по итогам года удовлетворительные отметки по всем предметам и успешно прошедший промежуточную аттестацию.

- Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения, кто имеет слабые умственные способности.

- Обучающихся, испытывающих трудности с изучением отдельных предметов учебного плана.

- Слабоуспевающими принято считать учащихся с невысокими умственными способностями, плохо развитыми учебными умениями и навыками, низким уровнем памяти или тех, у кого отсутствуют действенные мотивы учения.

- Это учащихся, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам внутренних и внешних мониторингов результативности образовательной деятельности.

- Обучающихся, имеющие неудовлетворительные текущие отметки по отдельным предметам.

Вывод: на уровне школ различных кластеров отсутствует единообразие в трактовке понятия «слабоуспевающие обучающиеся», отсутствуют единые критерии выделения таких обучающихся в ОО региона, что приводит к сложности организации единообразной системы работы и анализа этой работы.

5.8. Число слабоуспевающих обучающихся в ОО. Число слабоуспевающих обучающихся, для которых в ОО разработан индивидуальный образовательный маршрут

Число слабоуспевающих обучающихся в ОО, исходя из определений ОО, соответственно считаем условным (отклонение, может быть, как в большую сторону, так и в меньшую).

По данным мониторинга было выявлено, что слабоуспевающие обучающиеся есть во всех 43 ОО.

Наибольшее количество слабоуспевающих в ОО (количество неуспевающих/ количество разработанных для них индивидуальных образовательных маршрутов):

- в кластере 1: МБОУ «Гимназия № 4» (110 чел./0);

- в кластере 2: МБОУ "СШ № 26" (276 чел./276), в МБОУ «СШ № 30» (98 чел./0), МБОУ "СШ № 34 (58 чел./38), МБОУ "СШ № 35" (187 чел./19), в МБОУ «СШ № 37» (42 чел./0), МБОУ "СШ № 27 (41 чел./41).

- в кластере 3: в МБОУ "СШ № 9" (376 чел./613?), в МБОУ «СШ № 13» (77 чел./77), МБОУ "СШ № 21 (460 чел./0), МБОУ «СШ № 16» (83 чел./69), МБОУ «СШ № 18» (42 чел./0), МБОУ «СШ № 39» (63 чел./17).

наименьшее – в МБОУ "СШ № 28" (12 чел./0), МБОУ "СШ № 19" (16 чел./16), МБОУ "СШ № 36" (17 чел./4).

- в кластере 4: МБОУ "Открытая (сменная) школа №1» (64 чел./0).

Среди выше перечисленных ОО с большим числом слабоуспевающих не разработаны ИОМ:

- в кластере 1: МБОУ «Гимназия № 4» (110 чел./0);

- в кластере 2: МБОУ «СШ № 30» (98 чел./0), МБОУ «СШ № 37» (42 чел./0), разработано не для 100% учащихся: в МБОУ "СШ № 34 (58 чел./38), МБОУ "СШ № 35" (187 чел./19).

- в кластере 3: МБОУ "СШ № 21 (460 чел./0), МБОУ «СШ № 9» (376/613), МБОУ «СШ № 18» (42 чел./0), разработано не для 100% учащихся: МБОУ «СШ № 16» (83 чел./69), МБОУ «СШ № 39» (63 чел./17).

- в кластере 4: МБОУ "Открытая (сменная) школа №1» (64 чел./0).

Таблица 4.

Распределение слабоуспевающих обучающихся по кластерам школ

Наименование кластера	Число слабоуспевающих обучающихся	Число слабоуспевающих, для которых разработаны ИОМ/доля, %	Количество ОО, в которых разработаны ИОМ для слабоуспевающих	Доля ОО, в которых разработаны ИОМ для слабоуспевающих %
Школы повышенного уровня» (ШПУ)	211	69/32,7	3	50,0
Школы базового уровня» (ШБУ)	1134	750/66,1	21	80,8
Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	1146	559/48,8	6	66,7
Вечерние школы	89	25/28,1	1	50,0
Всего	2580	1403/54,4	31	61,9

Вывод: По данным мониторинга было выявлено, что слабоуспевающие обучающиеся есть во всех 43 ОО. Понимание понятия «слабоуспевающий» разное в ОО, подход к разработке индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся в ОО не имеет единства: ИОМ разрабатываются или разрабатываются не для всех слабоуспевающих обучающихся, или не разрабатываются вообще.

Наибольшее количество слабоуспевающих указали в МБОУ "СШ № 21 (460 чел./0 ИОМ), МБОУ «СШ № 9» (376 чел./613? ИОМ), МБОУ "СШ № 26 (276 чел./276 ИОМ), МБОУ «СШ № 35» (187 чел./19 ИОМ), МБОУ «Гимназия № 4» (110/0 ИОМ).

Для 100% слабоуспевающих обучающихся *разработаны ИОМ*:

- в кластере 1 в 3 ОО (50%): МБОУ «СШ №8» (12 чел./12 ИОМ), МБОУ «Лицей №1» (21 чел./21 ИОМ), МБОУ «СШ №33» (36 чел./36 ИОМ);

- в кластере 2 в 20 ОО (77%): МБОУ «СШ № 1» (68 чел./68), МБОУ «СШ № 2» (15 чел./15), МБОУ «СШ № 5» (15 чел./15), МБОУ «СШ № 7» (23 чел./23), МБОУ «СШ № 10» (10 чел./10), МБОУ «СШ № 11» (29 чел./29), МБОУ «СШ № 12» (2 чел./2), МБОУ «СШ № 14» (11 чел./11), МБОУ «СШ № 15» (3 чел./3), МБОУ «СШ № 17» (37 чел./37), МБОУ «СШ № 19» (16 чел./16), МБОУ «СШ № 22» (24 чел./24), МБОУ «СШ № 23» (21 чел./21), МБОУ «СШ № 24» (13 чел./13), МБОУ «СШ № 25» (35 чел./35), МБОУ «СШ № 26» (276 чел./276), МБОУ «СШ № 27» (41 чел./41), МБОУ «СШ № 31» (9 чел./9), МБОУ «СШ № 32» (25 чел./25), МБОУ «СШ № 40» (15 чел./15);

- в кластере 3 в 3 ОО (33,3%): МБОУ «СШ № 9» (376 чел./613? ИОМ), МБОУ «СШ № 13» (77 чел./77), МБОУ «СШ № 19» (16 чел./16);

- в кластере 4 в 1 ОО (50%): МБОУ «О(с)Ш № 2» (25 чел./25).

Выявили большое число слабоуспевающих, но ИОМ в ОО не разработаны:

- в кластере 1: МБОУ «Гимназия № 4»;

- в кластере 2: МБОУ «СШ № 30», МБОУ «СШ № 37»;

- в кластере 3: МБОУ «СШ № 21», МБОУ «СШ № 18»;

- в кластере 4: МБОУ «Открытая (сменная) школа №1».

6. Каких обучающихся в ОО относят к неуспевающим?

В ответах на вопрос «Каких обучающихся в ОО относят к неуспевающим?» чаще всего встречается следующее определение, которое предоставили респонденты:

«Неуспевающий - это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий неудовлетворительную отметку по одному и тому же предмету более, чем в двух четвертях и по итогам года и получивший одну или более неудовлетворительных отметок в ходе промежуточной аттестации».

Среди ответов на вопрос «Каких обучающихся в ОО относят к неуспевающим?», респондентами также были даны такие ответы как:

- Неуспевающие - учащиеся, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при положительном отношении к учению и сохранении позиции школьника.

- Учащиеся с относительно высоким уровнем развития мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению и частичной или полной утрате позиции школьника.

- Учащиеся, которые систематически получают неудовлетворительные оценки по одному или нескольким учебным предметам отметки за четверть или полугодие.

- Неуспевающий - это обучающийся, который показал в течение триместра (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий неудовлетворительные текущие оценки по предмету (нескольким предметам) в течение триместра и, и получивший одну или более неудовлетворительных оценок в ходе промежуточной аттестации по итогам учебной четверти (полугодия)

- Неуспевающие учащиеся - это учащиеся, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности.

- Обучающийся является неуспевающим, если он не знает, не владеет навыками, не умеет или имеет низкий (ниже определенного минимума) уровень знаний, навыков и умений. Формально это выражается в виде негативных баллов успеваемости («2», «неудовлетворительно»).

- Учащиеся, которые по субъективным или объективным причинам не могут или не хотят учиться.

- Неудача ученика - это ребенок, который не может продемонстрировать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнения операций, который показывают обучающиеся рядом с ним дети.

- Это учащиеся, которые не могут продемонстрировать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнения операций, которые показывают обучающиеся данной возрастной группы.

Вывод: полученные ответы свидетельствуют об отсутствии единого подхода к определению ключевых понятий «неудача ученика», «слабоудача ученика», что в целом затрудняет работу по выявлению неудача школьников и организации работы с ними. Данный факт определяет необходимость разработки единого терминологического аппарата.

7,9. Число неудача обучающихся в ОО. Число слабоудача обучающихся, для которых в ОО разработан индивидуальный образовательный маршрут

43 (100%) ОО показали наличие неудача обучающихся. Число неудача в данных ОО - 464 человек. В том числе по кластерам результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Распределение неудача обучающихся по кластерам школ

Наименование кластера	Число неудача обучающихся	Число неудача , для которых разработаны ИОМ/доля, %	Количество ОО, в которых разработаны ИОМ для неудача	Доля ОО, в которых разработаны ИОМ для неудача %
Школы повышенного уровня (ШПУ)	36	28/77,8	3	50,0
Школы базового уровня (ШБУ)	216	168/77,8	18	69,2
Школы с низкими результатами обучения (ШНРО)	171	151/88,3	8	88,9
Школы вечерние (сменные)	41	15/36,6	1	50,0
Всего	464	362/78,0	30	69,8

Как видно из таблицы, неудача обучающиеся представлены во всех кластерах школ города.

Отсутствуют неудача обучающиеся в 7 ОО (16,3%):

- в кластере 1 в 2 ОО: в МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33»;
- в кластере 2 в 5 ОО: в МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 30», МБОУ «СШ № 38».

Наименьшее число неудача обучающихся в кластере «Школы повышенного уровня» – 36 чел., для 28 чел. из них (77,8%) разработаны ИОМ. В 2-х ОО неудача нет, 3 ОО (50%) указали, что разработали ИОМ для неудача обучающихся, в МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М.

Пржевальского» не разработаны ИОМ для 8 неуспевающих.

Самое большое число неуспевающих в ОО:

- в кластере 1 в 1 ОО: МБОУ «Гимназия №4» (19 чел./19 ИОМ);
- в кластере 2 в 6 ОО: МБОУ «СШ № 5» (18 чел./14 ИОМ), МБОУ «СШ № 26» (24 чел./28 ИОМ), МБОУ «СШ № 34» (16 чел./16 ИОМ), МБОУ «СШ № 35» (16 чел./16 ИОМ); в 2-х ОО для неуспевающих не разрабатывались ИОМ: МБОУ «СШ № 37» (28 чел./0 ИОМ), МБОУ «СШ № 3» (17 чел./0 ИОМ);
- в кластере 3 в 4 ОО: МБОУ «СШ № 21» (59 чел./59 ИОМ), МБОУ «СШ № 13» (27 чел./27 ИОМ), МБОУ «СШ № 36» (17 чел./7 ИОМ), МБОУ «СШ № 39» (21 чел./21 ИОМ);
- в кластере 4 в 2 ОО (100%): МБОУ «О(с)Ш № 1» (26 чел./0 ИОМ), МБОУ «О(с)Ш № 2» (15 чел./15 ИОМ).

В кластере 3 «Школы с низкими результатами обучения (ШНРО)» самая большая доля школ, разрабатывающих ИОМ для неуспевающих – 88,9% (в 8 из 9 ОО, за исключением МБОУ «СШ №28»).

Вывод:

При неоднозначности понимания определения «неуспевающий» всего неуспевающих обучающихся 464 чел. Для 362 из них (78%) разработаны ИОМ. В 30 ОО (69,8%) разрабатываются ИОМ, но не всегда для 100% таких обучающихся. Стоит обратить особое внимание, где есть неуспевающие обучающиеся, но отсутствуют ИОМ:

- в кластере 1: МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» (8 чел./0 ИОМ),
- в кластере 2: МБОУ «СШ № 37» (28 чел./0 ИОМ), МБОУ «СШ № 3» (17 чел./0 ИОМ), МБОУ «СШ № 6» (8 чел./0 ИОМ);
- в кластере 3: МБОУ «СШ № 28» (9 чел./0 ИОМ)
- в кластере 4: МБОУ «О(с)Ш № 1» (26 чел./0 ИОМ).

Нет неуспевающих обучающихся в ОО:

- в кластере 1 в 2-х ОО: МБОУ «СШ № 29» и МБОУ «СШ № 33»;
- в кластере 2 в 5 ОО: МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 30», МБОУ «СШ № 38»;
- в кластере 3 в 4 ОО: МБОУ «СШ № 21» (59 чел./59 ИОМ), МБОУ «СШ № 13» (27 чел./27 ИОМ), МБОУ «СШ № 36» (17 чел./7 ИОМ), МБОУ «СШ № 39» (21 чел./21 ИОМ);
- в кластере 4 в 2 ОО (100%): МБОУ «О(с)Ш № 1» (26 чел./0 ИОМ), МБОУ «О(с)Ш № 2» (15 чел./15 ИОМ).

При обобщении вопросов 5 и 7 можно отметить, что на конец 2021/2022 учебного года обучающихся школ всех кластеров относятся к категории, испытывающих трудности в обучении. В городе отсутствуют школы, в которых не была бы представлена хотя бы одна группа школьников, для которых необходима система профилактики учебной неуспешности, что актуализирует разработку комплекса организационно-методических мероприятий для школ, направленных на решение данной проблемы.

Полученные данные свидетельствуют о том, что школы уделяют больше внимания тем учащимся, у которых выявлены серьезные проблемы в освоении школьной программы. В то же время наибольший показатель числа неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, в кластере «Школы с низкими результатами обучения» связан с тем, что в данных школах проводится системная работа в рамках реализации программ по преодолению причин низких образовательных результатов школы. Вместе с тем наименьший показатель наблюдается в школах кластера 4, поскольку именно в этих организациях наблюдается дефицит ресурсов (в том числе кадровых), влияющих на индивидуализацию работы.

Отметим, что ***индивидуальные образовательные маршруты не разработаны*** для слабоуспевающих и/или неуспевающих обучающихся в следующих ОО:

- в кластере 1: МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4» (для слабоуспевающих), МБОУ «СШ № 29» (для слабоуспевающих). Это может свидетельствовать

о том, что в данных школах ликвидация отставания по учебной программе осуществляется за счет других видов деятельности, которых достаточно для решения проблемы.

- в кластере 2: МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 30» (для слабоуспевающих), МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 38» (для слабоуспевающих);

- в кластере 3: МБОУ «СШ № 28»;

- в кластере 4: МБОУ «О(с)Ш № 1».

10. Число обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе

Посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе 439 неуспевающих обучающихся в 34 (79,1%) ОО. В том числе по кластерам результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Распределение обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе

Наименование кластера	Число неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия от числа неуспевающих, %	Количество ОО	Доля ОО, %
Школы повышенного уровня (ШПУ)	36	100	4 (в 2-х ОО неуспевающих нет)	66,7 (100%)
Школы базового уровня» (ШБУ)	207	95,8	21 (в 5 ОО неуспевающих нет)	80,8 (100%)
Школы с низкими результатами обучения»(ШНРО)	155	90,6	7	77,8
Школы вечерние (сменные)	41	100	2	100
Всего	439	94,6	34	79,1

Исходя из предоставленных данных, в 2-х (4,7%) ОО города (МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 28») отсутствует организация посещения неуспевающими обучающимися дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе. По результатам опроса показатели посещения дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе свидетельствуют, что наименьшее количество ОО в данной позиции в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (**ШНРО**) – 7 из 9 ОО (77,8%), наибольшее количество ОО представлено в остальных кластерах: «Школы повышенного уровня» (**ШПУ**) – 6 ОО и «Школы базового уровня» – 26 (100% с учетом ОО, в которых нет неуспевающих), «Школы вечерние (сменные)» - 2 ОО (100%).

Вместе с тем доля неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия от числа неуспевающих, наименьшая в ШНОР – 90,6%, в ШБУ – 95,8%, в ШПУ и Школах вечерних

(сменных) – 100%.

Вывод: наличие самого низкого результата показателя в кластере ШНРО может свидетельствовать о том, что в 2-х ОО ликвидация отставания по учебной программе не имеет системного характера или осуществляется за счет других видов деятельности. Однако, нужно провести дополнительные диагностические мероприятия, наблюдение за обучающимися с целью определения достаточности работы для решения проблемы. В то же время наличие в школах с низкими результатами посещения неуспевающими обучающимися дополнительных занятий актуализирует необходимость дополнительного исследования организации деятельности по профилактике причин школьной неуспешности с целью определения эффективности дополнительных занятий.

11. Ссылка на расписание дополнительных занятий для неуспевающих обучающихся

Ссылку на расписание дополнительных занятий для неуспевающих обучающихся предоставили 17 ОО, что составляет 39,5%, в 7 ОО неуспевающие отсутствуют. В том числе по кластерам результаты представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Распределение школ, представивших ссылку на расписание дополнительных занятий для неуспевающих обучающихся

Наименование кластера	Количество ОО	Доля ОО, %
Школы повышенного уровня (ШПУ)	2 (в 2-х ОО неуспевающих нет)	33,3 (66,7)
Школы базового уровня (ШБУ)	12 (в 5 ОО неуспевающих нет)	46,2 (65,4)
Школы с низкими результатами обучения (ШНРО)	2	22,2
Школы вечерние (сменные)	1	50
Всего	17 (24)	39,5 (55,8)

Не предоставили ссылку на расписание дополнительных занятий для неуспевающих обучающихся 19 ОО (44,2%):

- в кластере 1: МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4»;
- в кластере 2: МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 26», МБОУ «СШ № 27», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 32», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 40»;
- в кластере 3: МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 19», МБОУ «СШ № 21», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 36», МБОУ «СШ № 39»;
- в кластере 4: МБОУ «О(с)Ш № 1».

Наименьшее количество ОО, которые предоставили ссылку на расписание дополнительных занятий для неуспевающих обучающихся, в кластере ШНРО: МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 19»,

Вывод: отсутствие ссылки на документ указывает на возможное отсутствие такового, на недостаточную открытость ОО, недостаточное наполнение официального сайта ОО, информационно-коммуникационную некомпетентность специалистов ОО, а также на несформированность четкой системы информационного сопровождения реализации мер по профилактике школьной неуспешности.

Раздел 2. Выводы и адресные рекомендации

Системный мониторинг по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях города Смоленска в 2022 году проводился впервые, поэтому полученные данные можно считать стартовыми для проведения дальнейших исследований и выявления динамики в образовательных организациях.

В 2022 году мониторинг проводился в апреле месяце, с учетом того, что мониторинг проводился практически в конце года, возникает необходимость актуализации данных мониторинга на начало 2022/2023 учебного года с целью уточнения ряда ключевых характеристик, связанных с количеством слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, а также планируемыми мерами по работе с ними.

Значимыми показателями эффективности мер по профилактике учебной неуспешности можно считать следующие:

- сохранение доли ОО в которых сформирована система профилактики учебной неуспешности (по данным 2022 года доля ОО составляет 100% школ, данное значение будет использовано как стартовое для оценки эффективности в дальнейшем);
- рост доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся для которых реализуется ИОМ (по данным 2022 года для 54,4% слабоуспевающих и 78% неуспевающих обучающихся были реализованы ИОМ);
- рост доли неуспевающих, для которых организованы дополнительные занятия по ликвидации задолженностей по учебной программе (94,6% в 2022 году);
- возможность закрепления наставника или тьютора для неуспевающих школьников (в 2022 году не исследовалась).

Так как мониторинг проводился впервые, полученные данные целесообразно использовать для сравнительного анализа в последующие периоды.

В целом по городу можно констатировать наличие на конец 2021/2022 учебного года обучающихся, которые относятся к категории, испытывающих трудности в обучении. В городе отсутствуют школы, в которых не была бы представлена хотя бы одна группа школьников, для которых необходима система профилактики учебной неуспешности, при этом система профилактики учебной неуспешности сформирована в 70,6% школ (учитывается и регламентация в нормативных локальных актах).

Основными мерами профилактики учебной неуспешности по данным мониторинга стали разработка и реализация ИОМ (54,4% слабоуспевающих школьников и 78% неуспевающих), организация дополнительных занятий для 94,6% неуспевающих школьников.

В настоящее время нельзя выделить четкие тенденции, характеризующие работу школ в рамках каждого из кластеров, и пока невозможно выделить вариативные модели организации деятельности по профилактике учебной неуспешности школьников.

Одной из существенных проблем на сегодняшний день является отсутствие единого подхода к определениям понятий «неуспевающие обучающиеся» и «слабоуспевающие обучающиеся», что актуализирует необходимость проведения прикладных исследований на данную тему. Еще одной значимой проблемой в контексте мониторинга является несформированность системной организационно-методической поддержки школ по разработке комплекса мер или программ профилактики учебной неуспешности.

Адресные рекомендации

С учетом выявленных данных и проблем рекомендовать:

методическому отделу, ОЦПРМСО

1. Спланировать мероприятия на 2022-2023 учебный год, способствующие повышению профессиональной компетентности педагога по ликвидации причин учебной неуспешности обучающихся, в том числе, раскрывающие понятия «слабоуспевающие» и «неуспевающие».
2. Разработать методические рекомендации по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся (в течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года).
3. Способствовать внедрению в практику работы ОО программ и методик, направленных на профилактику учебной неуспешности обучающихся;
4. Способствовать органам управления образования и молодежной политики целенаправленной работе по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный) по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
5. Оказывать содействие в оценке эффективности деятельности по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОО по единым критериям;
6. Проводить индивидуальные консультации с руководителями, заместителями руководителей ОО, педагогическими работниками по вопросам профилактики неуспешности.

руководителям ОО:

- обеспечить предоставление актуальной достоверной информации для объективного анализа деятельности ОО по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- обеспечить системную работу по профилактике учебной неуспешности (регламентировать в нормативных локальных актах понятия, систему выявления слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, разработать структуру индивидуальных образовательных маршрутов, своевременно размещать необходимую информацию, расписание для слабоуспевающих и неуспевающих и для информирования их родителей, осуществлять контроль за работой в данном направлении);
- в 1 полугодии 2022-2023 учебного года провести тематические педсоветы, совещания, на которых будут рассмотрены ключевые вопросы по профилактике учебной неуспешности.

Раздел 3. Результаты ШНОР

Таблица 1. Ответы на вопросы

№ вопроса	МБОУ "СШ № 18"	МБОУ "СШ № 16"	МБОУ "СШ № 19"	МБОУ "СШ № 36"	МБОУ "СШ № 9"	МБОУ "СШ № 21"	МБОУ "СШ № 13"	МБОУ "СШ № 39"	МБОУ "СШ № 28"	По ШНОР	По городу
1	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да 9	Да 43
2	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да-8	Да-33
3	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да-6	Да-28
4	Таблица 2.										
5	42	83	16	17	376	460	77	63	12	1146	2580
6	Таблица 2.										
7	3	11	12	17	12	59	27	21	9	171	559
8	0	69	16	4	613	0	77	17	0	796	1622
9	2	11	12	7	12	59	27	21	0	151	398
10	0	11	12	17	12	59	27	17	0	155	420
11	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да-2	Да-18

В мониторинге для руководителей выявлено:

Во всех 9 ШНОР функционирует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

Деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности регламентирована нормативным локальным актом ОО в 8 ШНОР, кроме МБОУ "СШ № 39", соответственно, при наличии ЛНА, представлена ссылка на нормативный локальный акт ОО, регламентирующий внутришкольную систему профилактики.

На вопрос «Каких обучающихся в ОО относят к слабоуспевающим?» и «Каких обучающихся в ОО относят к неуспевающим?» получены разные ответы (таблица 2), из чего делаем вывод, что непонимание понятия «слабоуспевающий» и «неуспевающий» влечет за собой сбой во всей системе работы по профилактике учебной неуспешности.

Число слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся в ОО, исходя из определений ОО, соответственно считаем условным (отклонение, может быть, как в большую сторону, так и в меньшую).

Наибольшее количество *слабоуспевающих* в МБОУ "СШ № 9" (376 чел.), в МБОУ "СШ № 21" (460 чел.), наименьшее – в МБОУ "СШ № 28" (12 чел.), МБОУ "СШ № 19" (16 чел.), МБОУ "СШ № 36" (17 чел.).

Наибольшее количество *неуспевающих* в МБОУ «СШ № 21» (59 чел.), наименьшее – в МБОУ "СШ № 28" (9 чел.), МБОУ "СШ № 18" (3 чел.), МБОУ "СШ № 19" (12 чел.), МБОУ "СШ № 9" (12 чел.).

Число слабоуспевающих обучающихся, для которых в ОО разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ):

Разработали ИОМ для 100% слабоуспевающих следующие ОО: МБОУ "СШ № 19", МБОУ "СШ № 13".

Разработали ИОМ для слабоуспевающих МБОУ "СШ № 16" (83%), МБОУ "СШ № 36" (23,5%), МБОУ "СШ № 39" (27%). По ШНОР- 69,5%, по городу данный показатель – 62,8%.

ИОМ отсутствуют при наличии слабоуспевающих в ОО в МБОУ "СШ № 18" (42 чел.), МБОУ "СШ № 21" (460 чел.), МБОУ "СШ № 28" (12 чел.).

В МБОУ "СШ № 9" выявлено 376 слабоуспевающих, а ИОМ разработано для 613, что является ошибочной информацией.

Число неуспевающих обучающихся, для которых в ОО разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ):

Разработали ИОМ для 100% неуспевающих следующие ОО: МБОУ "СШ № 16", МБОУ "СШ № 19", МБОУ "СШ № 9", МБОУ "СШ № 21", МБОУ "СШ № 13", МБОУ "СШ № 39".

Разработали ИОМ для неуспевающих МБОУ "СШ № 18" (66,7%), МБОУ "СШ № 36" (41,2%). По ШНОР- 88,3%, по городу данный показатель – 71,2%.

ИОМ отсутствуют при наличии неуспевающих в ОО в МБОУ "СШ № 28" (9 чел.).

Число *неуспевающих* обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе:

100% выявленных *неуспевающих* обучающихся посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе в МБОУ "СШ № 16" (11 чел., есть ссылка на расписание дополнительных занятий), МБОУ "СШ № 19" (12 чел.), МБОУ "СШ № 36" (17 чел.), МБОУ "СШ № 9" (12 чел.), МБОУ "СШ № 21" (59 чел.), МБОУ "СШ № 13" (27 чел.).

Не все неуспевающие обучающихся посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе: в МБОУ "СШ № 39" (из 21 чел. посещают 17), МБОУ "СШ № 19" (12 чел.).

Неуспевающие обучающихся НЕ посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе в МБОУ "СШ № 18" (3 чел., но есть ссылка на расписание дополнительных занятий), МБОУ "СШ № 28" (9 чел.).

Таблица 2. Ответы на вопросы 4 и 6

ОО	4. Каких обучающихся в ОО относят к слабоуспевающим?	6. Каких обучающихся в ОО относят к неуспевающим?
МБОУ "СШ № 18"	Слабоуспевающий ученик – это ученик, который показал в течение четверти низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно	Обучающийся является неуспевающим, если он не знает, не владеет навыками, не умеет или имеет низкий (ниже определенного минимума) уровень знаний, навыков и умений. Формально это выражается в виде негативных баллов успеваемости («2», «неудовлетворительно»).

	прошедший промежуточную аттестацию.	
МБОУ "СШ № 16"	Обучающихся, которые имеют затруднения в усвоении программы по учебным предметам. Единая служба сопровождения совместно с учителями определяют характер этих затруднений, вырабатывают план мероприятий по оказанию помощи слабоуспевающему учащемуся и его родителям.	Обучающихся, которые по результатам четверти (полугодия) имеют неудовлетворительные оценки по учебным предметам.
МБОУ "СШ № 19"	Обучающихся, которые имеют стабильно низкие результаты обучения по одному или нескольким предметам по программам НОО, ООО, СОО	Обучающиеся, которые имеют академическую задолженность по предметам.
МБОУ "СШ № 36"	- обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть; - обучающиеся со слабо выраженным интересом к активной познавательной деятельности (по результатам диагностик).	- обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть
МБОУ "СШ № 9"	-Учащиеся «группы риска» - выпускники 9-х и 11-х классов, которые могут быть не допущены к государственной итоговой аттестации из-за неуспеваемости; -Учащиеся, пропускающие уроки (по уважительной или неуважительной причине); • Недостаточная домашняя подготовка • Низкие способности • Нежелание учиться	-Учащиеся «группы риска» - выпускники 9-х и 11-х классов, которые могут быть не допущены к государственной итоговой аттестации из-за неуспеваемости; -• Учащиеся, пропускающие уроки (по уважительной или неуважительной причине); • Недостаточная домашняя подготовка • Низкие способности • Нежелание учиться
МБОУ "СШ № 21"	Слабоуспевающий ученик - это: - обучающийся, показывающий низкие образовательные результаты; - обучающийся с низкими образовательными возможностями (физиологические и психологические особенности).	Неуспевающие обучающиеся - это обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по одному и более учебным предметам по результатам четверти, года.
МБОУ "СШ № 13"	Слабоуспевающими принято считать обучающихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые УУД,	Неуспевающий ученик имеет слабые навыки чтения, счета, слабо владеет интеллектуальными умениями анализа, обобщения;

	низкий уровень памяти, у которых отсутствует действенные мотивы учения.	систематическая неуспеваемость ведет к педагогической запущенности, под которой понимается комплекс негативных качеств личности, противоречащих требованиям школы, общества. Педагогически запущенные дети часто бросают школу, пополняют группы риска, Предупреждение неуспеваемости предполагает своевременное обнаружение и устранение всех ее элементов.
МБОУ "СШ № 39"	Которые имеют слабые учебные умения и навыки, слабые умственные способности, у которых отсутствуют действенные мотивы учения.	Если ученик не знает, не владеет навыками, не умеет или имеет низкий уровень знаний, навыков и умений. Это выражается в виде негативных баллов успеваемости («2», «неудовлетворительно»).
МБОУ "СШ № 28"	Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения	плохо усваивающий учебные предметы, отстающий в занятиях

Раздел 4. Выводы и рекомендации для ШНОР

1. МБОУ "СШ № 39" **рекомендуем** оценить эффективность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, разработать нормативный локальный акт ОО, которым будет регламентирована деятельность, разместить НЛА на сайте школы в раздел «Документы».

2. Неоднозначное понимание понятия/ «расплывчатость» определений «слабоуспевающий» и «неуспевающий» влекут за собой сбой во всей системе работы по профилактике учебной неуспешности.

Рекомендуем четко прописать понятия «слабоуспевающий» и «неуспевающий» в локальных нормативных актах ОО и довести до сведения коллектива в рамках педагогического совета, тематических совещаний, ШМО и пр.

3. Число слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся в ОО, исходя из определений ОО, соответственно считаем условным (отклонение, может быть, как в большую сторону, так и в меньшую). Разработали ИОМ для 100% слабоуспевающих следующие ОО: МБОУ "СШ № 19", МБОУ "СШ № 13" (по городу Смоленску разработаны ИОМ для 69,5% слабоуспевающих), разработали ИОМ для 100% неуспевающих следующие ОО: МБОУ "СШ № 16", МБОУ "СШ № 19", МБОУ "СШ № 9", МБОУ "СШ № 21", МБОУ "СШ № 13", МБОУ "СШ № 39" (по городу Смоленску разработаны ИОМ для 71,2% неуспевающих, по ШНОР- 88,3%).

Рекомендуем:

- с учетом корректировки понятий «слабоуспевающий» и «неуспевающий», запланировать диагностические мероприятия для обучающихся с целью своевременного выявления обучающихся «группы риска», связанной с учебной неуспешностью (определение обученности школьников, уровень учебной мотивации, психологические тесты и пр.).

- В МБОУ "СШ № 9" и в МБОУ "СШ № 21", где выявлено более 370 *слабоуспевающих* обучающихся в каждой ОО, провести дополнительные исследования, которые помогут определить круг обучающихся с худшими результатами/критическим уровнем и разработать для них индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ);

- в МБОУ "СШ № 28", МБОУ "СШ № 19", МБОУ "СШ № 36" провести дополнительные исследования, которые помогут выявить «неподсчитанных» *слабоуспевающих* или исключить имеющих, повысивших свои результаты;

- оценить необходимость ИОМ при наличии слабоуспевающих в ОО в МБОУ "СШ № 18" (42 чел.), МБОУ "СШ № 28" (12 чел.).

- МБОУ "СШ № 9" сопоставить данные по количеству слабоуспевающих (376) и ИОМ для них (613);

- в МБОУ "СШ № 21", где выявлено 59 *неуспевающих* обучающихся, провести дополнительные исследования, которые помогут определить индивидуальные проблемы каждого обучающегося и скорректировать их ИОМ;

- в МБОУ "СШ № 28" (9 чел.) разработать ИОМ для неуспевающих обучающихся с учетом выявленных проблем в обучении;

- оценить необходимость ИОМ для всех неуспевающих в ОО (разработано для 66,7% в МБОУ "СШ № 9", 41,2% в МБОУ "СШ № 18");

4. Число *неуспевающих* обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе:

100% выявленных *неуспевающих* обучающихся посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе в МБОУ "СШ № 16" (11 чел., есть ссылка на расписание дополнительных занятий), МБОУ "СШ № 19" (12 чел.), МБОУ "СШ № 36" (17 чел.), МБОУ "СШ № 9" (12 чел.), МБОУ "СШ № 21" (59 чел.), МБОУ "СШ № 13" (27 чел.).

Не все неуспевающие обучающихся посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе: в МБОУ "СШ № 39" (из 21 чел. посещают 17), МБОУ "СШ № 19" (12 чел.).

Неуспевающие обучающихся НЕ посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе в МБОУ "СШ № 18" (3 чел.), МБОУ "СШ № 28" (9 чел.).

Рекомендуем:

- в МБОУ "СШ № 18" (3 чел.), МБОУ "СШ № 28" (9 чел.). организовать дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися с целью ликвидации отставания по учебной программе;

- для обучающихся МБОУ "СШ № 39" и МБОУ "СШ № 19» запланировать/организовать дополнительные занятия для всех неуспевающих с целью ликвидации отставания по учебной программе;

- внимательно заполнять отчет МБОУ «СШ №9» (несоответствие составленных ИОМ количеству слабоуспевающих), МБОУ «СШ № 18 (дополнительных занятий не проводится, но есть ссылка на расписание дополнительных занятий).

Дата выполнения: в течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Рекомендации методическому отделу, ОЦПРМСО

1. Спланировать мероприятия на 2022-2023 учебный год, способствующие повышению профессиональной компетентности педагога по ликвидации причин учебной неуспешности обучающихся, в том числе, раскрывающие понятия «слабоуспевающие» и «неуспевающие».
2. Разработать методические рекомендации по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся (в течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года).
3. Проводить индивидуальные консультации с руководителями, заместителями руководителей ОО, педагогическими работниками по вопросам профилактики неуспешности.

Методист методического отдела

О.А. Левина

Департамент Смоленской области
по образованию и науке

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Смоленский областной
институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

Октябрьской революции ул., д. 20А, г. Смоленск, 214000
Тел./факс (4812) 38-21-57
e-mail: iro67ru@yandex.ru
ОКПО 26710785 ОГРН 1026701463513
ИНН/КПП 6730014007/673001001

Руководителям муниципальных
органов власти, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных
организаций общего образования,
подведомственных Департаменту
Смоленской области по образованию
и науке

04.04.2022 № 295
На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.12.2021 года № 1195-ОД «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО» государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО) проводит мониторинг «Профилактика учебной неуспешности в ОО».

Просим обеспечить своевременное участие в мониторинге руководителей всех общеобразовательных организаций общего образования.

Для участия в мониторинге необходимо в срок с **4 по 10 апреля 2022 года** пройти по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/624455f9880d66baefc9e96a/> на Яндекс.Форму.

Результаты данного мониторинга будут предоставлены Департаменту Смоленской области по образованию и науке, органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования для принятия управленческих решений.

Техническая поддержка по телефону: +7 915 630-08-89 – Ходакова Оксана Анатольевна, методист Центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО.

Дополнительная информация по телефону: 8(4812) 62 88 28 – Морозова Оксана Владимировна, начальник Центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО.

Ректор

 О.С. Кольцова



Руководителям общеобразовательных
организаций общего образования города
Смоленска

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
СМОЛЕНСКА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

К. Маркса ул., д. 10, г. Смоленск, 214000
uprobraz@smoladmin.ru
тел.: (4812) 38-43-01, факс: (4812) 38-89-90
от 08 апреля 2022 № 15/088

Уважаемые руководители!

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в соответствии с письмом ГАУ ДПО СОИРО от 01.04.2022 № 295 сообщает следующее, что во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.12.2021 года № 1195-ОД «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО» государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО) проводит мониторинг **«Профилактика учебной неуспешности в ОО»**.

Просим обеспечить своевременное участие в мониторинге **руководителей всех общеобразовательных организаций общего образования города Смоленска.**

Для участия в мониторинге необходимо в срок с **4 по 10 апреля 2022 года** пройти по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/624455f9880d66baefc9e96a/> на Яндекс.Форму.

Результаты данного мониторинга по городу Смоленску будут проанализированы на муниципальном уровне, предоставлены в управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска для принятия управленческих решений и рассмотрены на совещании с руководителями ОО **30 июня 2022 года** для принятия управленческих решений.

Дополнительная информация по телефону: 31-30-35 – Левина Ольга Анатольевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

Техническая поддержка по телефону: +7 915 630-08-89 – Ходакова Оксана Анатольевна, методист Центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО, 8(4812) 62-88-28 – Морозова Оксана Владимировна, начальник Центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО.

Начальник управления

О.С. Гильденкова

<https://forms.yandex.ru/cloud/624455f9880d66baefc9e96a/>

Мониторинг по профилактике учебной неуспешности обучающихся

1. Образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке, и образовательные организации (муниципальные)

Образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке, и образовательные организации (муниципальные)

* Выберите раздел



Муниципальные образования

Областные государственные организации, подведом...

2. Выберите муниципальное образование или город

Мониторинг по профилактике учебной неуспешности

Ершичский район
Кардымовский район
Краснинский район
Монастырщинский район
Новодугинский район
Починковский район
Рославльский район
Руднянский район
Сафоновский район
г. Смоленск
Смоленский район
Сычевский район
Темкинский район
Угранский район
Хиславичский район

Выберите муниципальное образование или город



Назад

Далее

Таблица 3. Мониторинг "профилактика учебной неуспешности". Апрель, 2022 г.

ОО	1. В школе функционирует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности?	2. Деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности регламентирована нормативным локальным актом ОО?	3. Ссылка на нормативный локальный акт ОО, регламентирующий внутришкольную систему профилактики. Комментарий.	4. Каких обучающихся в ОО относят к слабоуспевающим?	5. Число слабоуспевающих обучающихся в ОО?	6. Каких обучающихся в ОО относят к неуспевающим?	7. Число неуспевающих обучающихся в ОО?	8. Число слабоуспевающих обучающихся, для которых в ОО разработан индивидуальный образовательный маршрут?	9. Число неуспевающих обучающихся, для которых в ОО разработан индивидуальный образовательный маршрут?	10. Число неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	11. Ссылка на расписание дополнительных занятий для неуспевающих обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МБОУ "Гимназия № 1"	Да	Нет	нет	Учащиеся с низкими реальными учебными возможностями, плохо или совсем необучаемые школьники	5	1. Обучающиеся проявляющие ярко выраженное нежелание напрягать свои умственные	8	0	8	8	нет

					силы и негативно относящиеся к более сложным формам и методам работы. 2.Обучающиеся с фиксированной успеваемостью (неудовлетворительные оценки в четвертях или полугодиях)						
МБОУ "СШ № 1"	Да	Да	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=1&IdMod=3&Id=457658	Слабоуспевающие обучающиеся - это те, кто в течение четверти (или более длительного периода) показывает низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеет более трех неудовлетворите	68	Неуспевающий обучающийся - ученик, образовательные результаты которого соответствуют низкому уровню освоения материала, имеет низкий (ниже	1	68	1	1	https://region67.r egion- systems.ru/Docu mentsViewer.ash x?IdMod=3&Id= 457807

				льных текущих отметок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно прошедший промежуточную аттестацию.		определенного минимума) уровень знаний, навыков и умений. Формально это выражается в виде неудовлетворительных отметках («2», «неудовлетворительно»).					
МБОУ "СШ № 2"	Да	Да	нет	Имеющих нестабильные отметки	15	Имеющих неудовлетворительные отметки	9	15	9	9	нет
МБОУ "СШ № 3"	Да	Нет	нет	-обучающихся, испытывающих трудности с изучением отдельных предметов учебного плана	37	- обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного периода, учебного года	17	0	0	12	нет
МБОУ "Гимназия № 4"	Да	Нет	нет	Обучающиеся, имеющие слабые способности к учению, низкий уровень мотивации и как	110	Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки в одной или	19	0	19	0	нет

				следствие неуспешные в учебе (имеющие удовлетворитель ные отметки по большинству учебных предметов).		нескольких четвертях.					
МБОУ"СШ № 5"	Да	Нет	нет	которые имеют слабые учебные умения и навыки, слабые умственные способности, низкий уровень памяти или тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения.	15	это ребёнок, который не может продемонстри ровать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнения операций, который показывают обучающиеся рядом с ним дети.	15	18	14	15	нет
МБОУ "СШ № 6"	Да	Да	нет	Слабоуспевающ ие обучающиеся- это обучающиеся, которые показали низкий уровень и качество подготовки по	16	Неуспевающи е обучающиеся - это те, кто не может показать тот уровень знаний, умений, который	8	0	0	8	ИГЗ см. расписание уроков 5-11 кл. на сайте http://school 6-smol.ru/

				предметам в течение учебного года.		демонстрируют другие обучающиеся					
МБОУ "СШ № 7"	Да	Да	http://school07-smol.ru	Слабоуспевающие обучающиеся - это те, кто имеет слабые умственные способности, учебные умения, низкие навыки устной и письменной речи, низкую мотивацию к обучению	23	Это те обучающиеся, которые имеют низкий уровень знаний, умений, низкую скорость мышления и выполнения учебных операций по сравнению с другими детьми и как следствие на протяжении длительного времени показывающие низкий уровень предметных и метапредметных результатов	12	23	12	12	http://school07-smol.ru
МБОУ "СШ № 8"	Да	Да	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.as	Слабоуспевающие - ученики, показывающие результаты ниже	12	неуспеваемость выражена оценкой «неудовлетво	2	12	2	2	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ash

			hx?IdMod=2&Id=102879	заложенных способностей		рительно» и соотносится с минимальными требованиями школьной программы					x?IdMod=3&Id=431161
МБОУ "СШ № 9"	Да	Да	https://forms.yandex.ru/cloud/624455f9880d66baefc9e96a/	-Учащиеся «группы риска» - выпускники 9-х и 11-х классов, которые могут быть не допущены к государственной итоговой аттестации из-за неуспеваемости; • Учащиеся, пропускающие уроки (по уважительной или неуважительной причине); • Недостаточная домашняя подготовка • Низкие способности	376	-Учащиеся «группы риска» - выпускники 9-х и 11-х классов, которые могут быть не допущены к государственной итоговой аттестации из-за неуспеваемости; • Учащиеся, пропускающие уроки (по уважительной или неуважительной причине); • Недостаточная домашняя подготовка	12	613	12	12	https://forms.yandex.ru/cloud/624455f9880d66baefc9e96a/

				• Нежелание учиться		• Низкие способности • Нежелание учиться					
МБОУ "СШ № 10"	Да	Нет	http://school10-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=3&IdMod=3&Id=352327	Обучающиеся, относящиеся к "группе риска" (слабые умственные способности, слабые УУД, низкая память)	10	Обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки	2	10	10	2	нет
МБОУ "СШ № 11"	Да	Да	http://school11.smoladmin.ru/	Слабоуспевающие - это те, кто имеет слабые умственные способности; те, кто имеет слабые учебные умения; у кого низкие навыки устной и письменной речи; кто не владеет нормой чтения текста; кто не владеет техникой устного счета; у кого низкий уровень памяти; у кого не сформировались	29	Обучающийся является неуспевающим, если он не знает, не владеет навыками, не умеет или имеет низкий (ниже определенного минимума) уровень знаний, навыков и умений. Формально это выражается в виде	14	29	14	14	http://school11.smoladmin.ru/

				навыки исполнительного труда; у кого не сформировалось прилежание, сознательно низкая мотивация к учению; у кого слабая техника письма.		негативных баллов успеваемости («2», «неудовлетворительно»).					
МБОУ "СШ № 12"	Да	Нет	нет	ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НИЗКИМ УРОВНЕМ УМЕНИЙ	2	ИМЕЮ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ ОТМЕТКИ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА	0	2	0	0	нет
МБОУ "СШ № 13"	Да	Да	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdMod=1&Id=70023	Слабоуспевающими принято считать обучающихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые УУД, низкий уровень памяти, у которых	77	Неуспевающий ученик имеет слабые навыки чтения, счета, слабо владеет интеллектуальными умениями анализа, обобщения; систематичес	27	77	27	27	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=1&IdMod=3&Id=458362

				отсутствует действенные мотивы учения.	какая неуспеваемость ведет к педагогической запущенности, под которой понимается комплекс негативных качеств личности, противоречащих требованиям школы, общества. Педагогические и запущенные дети часто бросают школу, пополняют группы риска, Предупреждение неуспеваемости предполагает своевременное обнаружение и устранение всех ее элементов.					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

МБОУ "СШ № 14"	Да	Да	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=70069	это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех- четырех неудовлетворительных текущих отметок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти (полугодия), ликвидировавший их к концу четверти (полугодия) и успешно прошедший промежуточную аттестацию	11	это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, и получивший одну или более неудовлетворительных	2	11	2	2	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=459294
----------------	----	----	---	--	----	--	---	----	---	---	---

						оценок в ходе промежуточной аттестации.					
МБОУ "СШ № 15"	Да	Да	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school15smol&IdP=193&IdA=12	К слабоуспевающим относят обучающихся, имеющих слабую мотивацию к обучению.	3	Обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть.	0	3	0	0	нет
МБОУ "СШ № 16"	Да	Да	нет	Обучающихся, которые имеют затруднения в усвоении программы по учебным предметам. Единая служба сопровождения совместно с учителями определяют характер этих затруднений, вырабатывают план мероприятий по оказанию помощи слабоуспевающему учащемуся и его родителям.	83	Обучающихся, которые по результатам четверти (полугодия) имеют неудовлетворительные оценки по учебным предметам.	11	69	11	11	нет

МБОУ "СШ № 17"	Да	Да	http://school17-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=70294	Обучающиеся, имеющие слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки; низкий уровень развития психических процессов, обучающиеся с низкой школьной мотивацией; часто болеющие дети; дети «группы риска»	37	Обучающиеся, имеющие отметку "2" по итогам четверти (полугодия) или, имеющие академическую задолженность по итогам года	6	37	6	6	http://school17-smol.ru/School.aspx?IdU=school17smol&IdP=193&IdA=11
МБОУ "СШ № 18"	Да	Да	http://school18-smol.ru/School.aspx?IdU=school18smol&IdP=9&IdA=0#:~:text=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%	Слабоуспевающий ученик – это ученик, который показал в течение четверти низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким	42	Обучающийся является неуспевающим, если он не знает, не владеет навыками, не умеет или имеет низкий (ниже определенного минимума) уровень знаний, навыков и умений. Формально	3	0	2	0	нет

			BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D	предметам) в течение четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно прошедший промежуточную аттестацию.		это выражается в виде негативных баллов успеваемости («2», «неудовлетворительно»).					
МБОУ "СШ № 19"	Да	Да	http://school19-smol.ru/	Обучающихся, которые имеют стабильно низкие результаты обучения по одному или нескольким предметам по программам НОО, ООО, СОО	16	Обучающиеся, которые имеют академическую задолженность по предметам.	12	16	12	12	нет
МБОУ "Лицей № 1"	Да	Да	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=lyceum1smol&IdP=9&IdA=0	Обучающиеся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти и мотивации	21	обучающиеся имеющие неудовлетворительные отметки по одному или более предметам	7	21	7	7	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=lyceum1smol&IdP=1083&IdA=8
МБОУ "СШ № 21"	Да	Да	http://school21-smol.ru/School.aspx?IdU=schoo	Слабоуспевающий ученик - это:	460	Неуспевающие обучающиеся	59	0	59	59	нет

			l21smol&IdP=9 &IdA=0	- обучающийся, показывающий низкие образовательные результаты; - обучающийся с низкими образовательны ми возможностями (физиологически е и психологические особенности).		- это обучающиеся , имеющие неудовлетвор ительные отметки по одному и более учебным предметам по результатам четверти, года.					
МБОУ "СШ № 22"	Да	Да	http://school22.smoladmin.ru/%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1	Слабоуспевающ ий – это обучающийся, который показал в течение четверти (или болеедлительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), име ющий более трех- четырех неудовлетворите льных текущих отметок по предмету(нескол ьким предметам)	24	Неуспевающи й – это обучающийся , который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех	1	24	1	1	http://school22.smoladmin.ru/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%9D%D0%95%D0%A3%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%92%D0%90%D0%AE%D0%A9%D0%98%D0%9C%202022.pdf

			%89%D0%B8%D0%BC%D0%B8.pdf	в течение четверти (полугодия), ликвидировавший их к концу четверти (полугодия) и успешно прошедший промежуточную аттестацию.		неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, и получивший одну или более неудовлетворительных оценок в ходе промежуточной аттестации					
МБОУ "СШ № 23"	Да	Да	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdMod=1&Id=70355	Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий, низкий уровень мотивации и качества знаний, обучающиеся группы риска	21	Неуспевающие - имеющие текущие неудовлетворительные отметки по предметам, имеющие большое количество пропусков по разным причинам и как следствие не аттестация	5	21	2	2	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdMod=1&Id=70359

МБОУ "СШ № 24"	Да	Да	http://school24-smol.ru/	Слабоуспевающий обучающийся - это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно прошедший промежуточную аттестацию.	13	Неуспевающий - если обучающийся не владеет навыками, не умеет или имеет низкий (ниже определенного минимума) уровень знаний, навыков и умений. Формально это выражается в виде негативных баллов успеваемости («2», «неудовлетворительно»).	0	13	0	0	нет
МБОУ "СШ № 25"	Да	Да	http://school25-smol.ru/School.aspx?IdU=schoo	Слабоуспевающий ученик – это ученик, учебно-	35	Неуспеваемость – это отставание в	10	35	10	10	http://school25-smol.ru/School.as

			l25&IdP=9&IdA=0	личностные заслуги которого не отвечают содержанию образования, муниципальному образовательному у эталону.		учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально).					px?IdU=school25&IdP=84&IdA=9
МБОУ "СШ № 26"	Да	Да	http://school26-smol.ru/School.aspx?IdU=school26smol&IdP=9&IdA=0	Слабоуспевающие обучающиеся - это обучающиеся, которые показали в	276	Неуспевающий – это обучающийся, который показал в течение	24	276	28	27	нет

				течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно прошедший промежуточную аттестацию.		четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более пяти неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, и получивший одну или более неудовлетворительных оценок в ходе промежуточной аттестации.						
МБОУ "СШ № 27	Да	Да	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.as	Слабоуспевающим обучающимся – это обучающийся, который показал	41	Неуспевающим обучающимся – это обучающийся	3	41	3	2	нет	

			hx?IdMod=1&Id=70389	в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий одну и более неудовлетворительных четвертных отметок по предмету (нескольким предметам), ликвидировавший их к концу следующей четверти (полугодия) и успешно прошедший промежуточную аттестацию.		, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий одну или более неудовлетворительных годовых отметок по предмету (нескольким предметам) и получивший одну или более неудовлетворительных отметок в ходе промежуточной аттестации.					
МБОУ "СШ № 28"	Да	Да	http://school28.smoladmin.ru/Do	Слабоуспевающим принят	12	плохо усваивающий	9	0	0	0	нет

			cument/lokalnie Akt/pologenie_ VMK.pdf	считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения		учебные предметы, отстающий в занятиях					
МБОУ "СШ № 29"	Да	Да	http://school29-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=70366	Имеющих неудовлетворите льные отметки по предметам по результатам четверти	27	Имеющих неудовлетвор ительные отметки по результатам четверти, не прошедшие промежуточн ую аттестацию	0	0	0	0	нет
МБОУ "СШ № 30"	Да	Нет	нет	Учащихся, имеющих академическую задолженность Учащихся, имеющих неудовлетворите льные результаты по	98	Учащихся, имеющих академическу ю задолженност ь. Учащихся, показавшие низкие	98	0	0	0	http://school30-smol.ru/School.aspx?IdU=school30smol&IdP=16&IdA=0

				итогах внутренних и внешних мониторингов результативност и образовательной деятельности. Деадаптантов.		результаты внутренних и внешних мониторингов . Деадаптанты .					
МБОУ "СШ № 31"	Да	Да	нет	Обучающиеся, которые имеют от 30% до 40 % текущих неудовлетворите льных отметок по предметам.	9	У которых имеются академически е задолженность и за полугодие и четверть	5	9	5	5	нет
МБОУ "СШ № 32"	Да	Да	https://region67. region- systems.ru/Docu mentsViewer.as hx?IdMod=1&I d=70388	Слабоуспевающ ий обучающийся – это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий одну и более	25	Неуспевающи й обучающийся – это обучающийся , который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету	4	25	4	4	нет

				неудовлетворительных четвертных отметок по предмету (нескольким предметам), ликвидировавший их к концу следующей четверти (полугодия) и успешно прошедший промежуточную аттестацию.		(предметам), имеющий одну или более неудовлетворительных годовых отметок по предмету (нескольким предметам) и получивший одну или более неудовлетворительных отметок в ходе промежуточной аттестации.					
МБОУ "СШ № 33"	Да	Да	https://33smol-school.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%83%D1%81%D0	Слабоуспевающим обучающимся – это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету	36	Неуспевающим обучающимся – это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и	0	36	0	0	нет

			%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5.pdf	(предметам), имеющий одну и более неудовлетворительных четвертных отметок по предмету (нескольким предметам), ликвидировавший их к концу следующей четверти (полугодия) и успешно прошедший промежуточную аттестацию.		качество подготовки по предмету (предметам), имеющий одну или более неудовлетворительных годовых отметок по предмету (нескольким предметам) и получивший одну или более неудовлетворительных отметок в ходе промежуточной аттестации. Иными словами, имеющий академическую задолженность.					
МБОУ "СШ № 34"	Да	Да	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdU=school	Слабоуспевающими принято считать учащихся с	58	Обучающиеся, у которых уровень подготовки	16	38	16	16	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school

			hx?IdMod=1&Id=69914	невысокими умственными способностями, плохо развитыми учебными умениями и навыками, низким уровнем памяти или тех, у кого отсутствуют действенные мотивы учения.		не соответствует обязательным требованиям школы в усвоении знаний, развитии умений и навыков, формировании опыта творческой деятельности и воспитанности познавательных отношений					34smol&IdP=17&IdA=0
МБОУ "СШ № 35"	Да	Нет	нет	обучающиеся, имеющие неудовлетворительные текущие отметки, требующие индивидуальной коррекционной дополнительной работы для обеспечения	187	обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки в четверти	16	19	16	16	http://school35-smol.ru/School.aspx?IdU=school35smol&IdP=17&IdA=0

				усвоения предметных знаний							
МБОУ "СШ № 36"	Да	Нет	нет	- обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть; - обучающиеся со слабо выраженным интересом к активной познавательной деятельности (по результатам диагностик).	17	- обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть	17	4	7	17	нет
МБОУ "СШ № 37"	Да	Да	https://smolschool37.edusite.ru/sveden/files/ea3e3ad1ba68f409b14ef0b73fc8abb5.pdf	Систематически пропускающие уроки (по уважительной или неуважительной причине); недобросовестно выполняющие домашнее задание. Обучающийся, который показал в течение четверти	42	обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий	28	0	28	28	https://smolschool37.edusite.ru/sveden/files/16791b6f199266d1e6bd92a803345fec.pdf

				(или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно прошедший промежуточную аттестацию.	более пяти неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, и получивший одну или более неудовлетворительных оценок четверти или полугодии.						
МБОУ "СШ № 38"	Да	Да	http://school38.smoladmin.ru/index.php?id=194	Слабоуспевающие - это ученики, которые имеют низкий уровень обучаемости или	24	Неуспевающие – это обучающиеся, который показывают	0	0	0	0	нет

				низкую мотивацию, показывающие низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно прошедший промежуточную аттестацию		низкий уровень и качество подготовки по предмету, имеющие более пяти неудовлетворительных текущих оценок по предмету в течение четверти, и получивший одну или более неудовлетворительных оценок в ходе промежуточной аттестации.					
МБОУ "СШ № 39"	Да	Да	нет	Которые имеют слабые учебные умения и навыки, слабые умственные способности, у которых отсутствуют действенные мотивы учения.	63	Если ученик не знает, не владеет навыками, не умеет или имеет низкий уровень знаний, навыков и умений. Это	21	17	21	17	нет

						Это выражается в виде негативных баллов успеваемости («2», «неудовлетворительно»).					
МБОУ "СШ № 40"	Да	Да	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school40smol&IdP=1193&IdA=13	Учащиеся, которые имеют слабые умственные способности, низкую мотивацию к учению	15	Имеющих слабые интеллектуальные способности, низкую мотивацию к учению	15	15	15	15	нет
МБОУ "Открытая (сменная) школа №1"	Да	Да	нет	Обучающиеся с академическими задолженностями и, с низкой мотивацией учебной деятельности, находящиеся "в трудной жизненной ситуации".	64	Обучающиеся с низким уровнем и качеством подготовки, имеющие более 5 неудовлетворительных оценок по промежуточной аттестации.	26	0	0	26	нет
МБОУ "Открытая (сменная) школа №2"	Да	Нет	нет	С низкой мотивацией к обучению, имеющих академические	25	Не освоивших образовательную программу	15	25	15	15	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school20ssmol&IdP=84

				задолженности, имеющих трудности в усвоении программы							https://region67.r egion- systems.ru/School .aspx?IdU=school 20ssmol&IdP=86 &IdA=7
ИТОГО	43	33	28		2491		518	1597	383	379	18