

**Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска**



Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

НАСТАВНИЧЕСТВО

Организация системы наставничества. Из анализа работы методического отдела МБУ ДО «ЦДО» в 2021-2022 учебном году (План работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2022/2023 учебный год, утвержденный приказом управления образования и молодежной политики от 11.08.2022 № 311)

Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 475 «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций города Смоленска»

**Смоленск
2022 г.**

Из анализа работы методического отдела МБУ ДО «ЦДО» в 2021-2022 учебном году - с.179-181 (План работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2022/2023 учебный год, утвержденный приказом управления образования и молодежной политики от 11.08.2022 № 311)

На основании анализа методической работы в ОО, в том числе и ШНОР, важнейшими причинами учебной неуспешности обучающихся являются следующие причины:

- низкий, недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов;
- низкая мотивация обучающихся;
- кадровые проблемы.

Возникла необходимость в выстраивании *системы наставничества* в городе для решения этих проблем.

Организация системы наставничества

Наставничество педагогических работников является ключевым направлением создания, функционирования и развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и обеспечивает развитие кадрового потенциала системы российского образования, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

В текущем учебном году были утверждены: Положение и о наставничестве (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 475 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях города Смоленска»), Положение о сетевом взаимодействии (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 476 «Об утверждении муниципальной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 годы»).

Приказом о наставничестве утвержден План мероприятий («дорожная карта») внедрения муниципальной системы наставничества (целевой модели) педагогических работников образовательных организаций города Смоленска в 2022 году (далее – Целевая модель).

В рамках реализации плана работы методического отдела на 2021-2022 учебный год и «дорожной карты» по наставничеству в 2022 году проведен мониторинг:

- кадрового состава учителей – предметников.
- профессиональных и информационных потребностей учителей - предметников.
- мониторинг «Повышение педагогического мастерства педагогов».

В части внедрения Целевой модели наставничества в образовательных организациях города Смоленска:

- за молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники (42 ОУ).

- Формирование наставнических пар или групп (41 ОУ).

- Организация работы наставнических пар или групп, формирование и реализация индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной образовательной траектории (41 ОУ).

Во всех ОУ ведётся кадровый учёт, в том числе молодых специалистов до 35 лет, поддержка молодых специалистов реализуется через целевую модель наставничества. Согласно плану городских мероприятий, в рамках сетевого взаимодействия осуществляется методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет. Всего за 2022 год - 36.

В текущем учебном году организационная, методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения Целевой модели проходила через проведение городских мероприятий: семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д. в рамках основных направлений деятельности методического отдела, в рамках планов работы творческих и проблемных групп, городских методических объединений учителей-предметников.

В рамках наставничества с педагогами общеобразовательных учреждений организована работа профессиональных объединений: Школа молодого учителя, Школа эффективного учителя математики, Школа Лидеров образования города Смоленска.

На занятиях Школы молодого учителя оказывалась теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса: работа со школьной документацией, современные подходы к уроку, культура анализа и самоанализа урока, создание воспитательной системы класса, школы, организация внеурочной деятельности учащихся, проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, реальных возможностей школьников, обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, создание системы работы с родителями и др.

В 2021-2022 учебном году занятия в Школе молодого учителя проходили в формате видеоконференций.

Формы и темы занятий были разнообразны:

- интерактивная беседа «Метапредметные технологии как фактор развития образования»;
- теоретический семинар «Функциональная грамотность в современном образовании»;
- открытые уроки, мастер-классы «Требования к уроку в условиях реализации ФГОС»;
- семинар-практикум «Дифференциация и индивидуальный подход в обучении. Создание индивидуальной образовательной траектории»;
- теоретический семинар «Познавательная деятельность школьников: психологические особенности познавательной деятельности школьников, способы формирования познавательных интересов, мотивация к учению»;
- семинар-практикум «Формы организации внеурочной деятельности школьников»;

Результатом работы Школы молодого учителя является создание педагогического продукта (пакет методических разработок молодых учителей).

Презентация результатов деятельности осуществляется на заключительном занятии Школы молодого учителя в виде калейдоскопа педагогических находок учителей.

Материалы мероприятий по данному направлению размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления» и в городском Банке положительного педагогического опыта.

В основе работы Школы эффективного учителя математики лежит индивидуальная программа работы с каждым учителем.

В функции Школы эффективного учителя математики входит организация групповых занятий для молодых педагогов, помощь по самообразованию, изучения их стиля работы, участие в общешкольных и городских методических мероприятиях, заслушивание отчетов членов Школы эффективного учителя математики по учебной и самообразовательной работе. Из-за ограничительных мероприятий в текущем году Школа работала дистанционно, т.е. материалы занятий размещались на сайте методического отдела.

В рамках муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» в 2021/2022 учебном году» было организовано партнерское взаимодействие (сотрудничество) и организованы пары «школа-наставник – школа с низкими результатами обучения»: МБОУ «СШ № 33» - МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 7» - МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 8» - МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации им. А.Б. Буханова» - МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»,

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» - МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 40» - МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского». Школами были заключены соглашения, разработаны планы мероприятий по консолидации совместных усилий, направленных на повышение качества с привлечением управленческих, методических, психолого-педагогических ресурсов. Школами проведены совместные мероприятия (мастер-классы, семинары, круглые столы, совещания, взаимопосещения уроков и пр.).

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

от 30.12.2021

№ 475

Об утверждении Положения
о системе наставничества
педагогических работников
образовательных организаций
города Смоленска

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2022 АК-372/08, Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, в целях организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества в образовательных организациях города Смоленска

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о системе наставничества (целевой модели) педагогических работников образовательных организаций города Смоленска (приложение № 1);

1.2. План мероприятий (дорожную карту) внедрения системы наставничества (целевой модели) педагогических работников в образовательных организациях города Смоленска (приложение № 2);

2. Определить методический отдел муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образовательного» города Смоленска (далее – Методический отдел) (Н.Г. Кравченко) муниципальным координатором внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях города

Смоленска.

3. Муниципальному координатору организовать работу по:

3.1. экспертизе Положений о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях и Программ наставничества в срок до 30 сентября 2022 года;

3.2. согласованию Планов мероприятий (дорожных карт) внедрения Системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Смоленска в срок до 30 сентября 2022 года;

3.3. мониторингу реализации муниципальной системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Смоленска согласно утвержденному плану мероприятий («дорожной карте») внедрения муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Смоленска на 2022 год.

4. Руководителям образовательных организаций организовать работу по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников:

4.1. назначить куратора внедрения и реализации муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций в образовательной организации в срок до сентября 2022 года;

4.2. разработать «Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» в срок до сентября 2022 года;

4.3. разработать план мероприятий (дорожную карту) внедрения системы наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации в срок до сентября 2022 года;

4.4. согласовать разработанный план мероприятий (дорожную карту) внедрения системы наставничества педагогических работников и обучающихся с муниципальным координатором в срок до сентября 2022 года;

4.5. разработать программу наставничества образовательной организации в срок до сентября 2022 года.

4.6. разработать и утвердить нормативные акты по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях (приложение 3);

4.7. создать методическое объединение наставников в образовательной организации до сентября 2022 года;

4.8. сформировать базы данных о наставниках и наставляемых в 2022–2023 учебном году в срок сентября 2022 года и предоставить их муниципальному координатору.

4.9. создать на официальном сайте образовательной организации специальный раздел «Наставничество» в срок до сентября 2022 года в соответствии с Порядком размещения и обновления информации.

4.10. разместить в разделе «Наставничество» информацию согласно форме (приложение № 3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

 С.П. Денисенкова