

ПОВЕСТКА ДНЯ
заседания коллегии управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

от 13 октября 2021 года

Председатель - О.С. Гильденкова;

Секретарь - А.В. Макаревич;

Присутствовали: 13 чел. (Приложение 1)

Приглашенные: руководители образовательных учреждений (Приложение 2)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Докладывает:

М.А. Потапова, заведующий методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»

2. О результатах государственной итоговой аттестации по программам
основного общего, среднего общего образования.

Докладывает:

Н.Д. Васинова, методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»

3. Анализ эффективности принятых мер по итогам проведения всероссийских
проверочных работ в годах и государственной итоговой аттестации по
программам основного общего, среднего общего образования

Докладывает:

Н.Д. Васинова, методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»

Председатель коллегии



О.С. Гильденкова

Секретарь коллегии



А.В. Макаревич

ПРОТОКОЛ

заседания коллегии управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

от 13.10.2021 № 2

Председатель - О.С. Гильденкова;
Секретарь - А.В. Макаревич;
Присутствовали: 13 чел. (Приложение № 1);
Приглашенные: руководители образовательных учреждений (Приложение 2).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Докладывает:
М.А. Потапова, заведующий методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»

2. О результатах государственной итоговой аттестации по программам
основного общего, среднего общего образования.

Докладывает:
Н.Д. Васинова, методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»

3. Анализ эффективности принятых мер по результатам диагностических
процедур

Докладывает:
Н.Д. Васинова, методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»

1.1. СЛУШАЛИ:

М.А. Потапову, заведующего методического отдела МБУ ДО «ЦДО», которая проинформировала членов коллегии управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, присутствующих руководителей образовательных учреждений о том, что во втором полугодии 2020/2021 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска проведены всероссийские проверочные работы, на которых присутствовали общественные наблюдатели. Все работы проверены, проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательных учреждений и в целом по городу Смоленску. По результатам анализа составлены аналитические справки, издан приказ управления образования и молодежной политики Администрации города

Смоленска от № , который направлен в общеобразовательные учреждения. Ознакомила присутствующих с аналитическими справками.

ВЫСТУПИЛИ:

Денисенкова С.П., заместитель начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Слободич А.Н., директор МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», Подшивалова С.В., директор МБОУ «СШ № 34», которые предложили:

1. Считать результаты проведения ВПР удовлетворительными.
2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению ВПР в 2021/2022 учебном году.
 2. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (Потапова М.А.) планировать и проводить мероприятия с городскими методическими объединениями учителей-предметников с учетом проблем, выявленных в ходе анализа ВПР, в течение 2021/2022 года.
 3. Образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования на базе МБУ ДО «ЦДО» (О.А. Левина) организовать адресную поддержку муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям с необъективными и низкими результатами в течение 2021/2022 учебного года.
 4. Руководителю МБУ ДО «ЦДО № 1» (А.К. Романов) проводить мероприятия по оказанию психологической помощи всем участникам ВПР в течение 2021/2022 учебного года.
 5. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска:
 - 5.1. Ознакомить всех участников образовательного процесса с результатами ВПР в срок до 01.11.2021.
 - 5.2. Спланировать и проводить работу, направленную на решение проблем, выявленных в ходе анализа результатов ВПР, в срок до 01.11.2021.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» – 13 чел.;
 «против» – 0 чел.;
 «воздержались» – 0 чел.

1.2. РЕШИЛИ:

1. Считать результаты проведения ВПР удовлетворительными.
2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению ВПР в 2021/2022 учебном году.

2. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (Потапова М.А.) планировать и проводить мероприятия с городскими методическими объединениями учителей-предметников с учетом проблем, выявленных в ходе анализа ВПР, в течение 2021/2022 года.

3. Образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования на базе МБУ ДО «ЦДО» (О.А. Левина) организовать адресную поддержку муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям с необъективными и низкими результатами в течение 2021/2022 учебного года.

4. Руководителю МБУ ДО «ЦДО № 1» (А.К. Романов) проводить мероприятий по оказанию психологической помощи всем участникам ВПР в течение 2021/2022 учебного года.

5. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска:

5.1. Ознакомить всех участников образовательного процесса с результатами ВПР в срок до 01.11.2021.

5.2. Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.

5.3. Спланировать и проводить работу, направленную на решение проблем, выявленных в ходе анализа результатов ВПР, в срок до 01.11.2021.

5.4. Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей, в течение 2021/2022 учебного года.

5.5. Формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (постоянно).

2.1. СЛУШАЛИ:

Н.Д. Васинову, методиста методического отдела МБУ ДО «ЦДО», которая познакомила членов коллегии управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, руководителей общеобразовательных учреждений города Смоленска с аналитическими справками по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2020/2021 учебном году, утвержденными приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 27.09.2021 № 284/1.

ВЫСТУПИЛИ:

Симонова О.Н., начальник отдела общего образования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска,

Макаревич А.В., главный специалист отдела общего образования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Ермоловский С.А., директор МБОУ «Гимназия № 4», Вакунова С.В., директор МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», которые предложили рекомендовать:

1. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2021/2022 учебном году в течение учебного года.

2. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (Потапова М.А.) планировать и проводить работу городских методических объединений учителей-предметников с учетом проблем, выявленных в ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в течение 2021/2022 года.

3. Образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования на базе МБУ ДО «ЦДО» (О.А. Левина) проводить для муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с необъективными и низкими результатами обучения мероприятия с целью оказания профессиональной помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в течение 2021/2022 учебного года.

4. Руководителю МБУ ДО «ЦДО № 1» (А.К. Романов) проводить мероприятий по оказанию психологической помощи всем участникам государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в течение 2021/2022 учебного года.

5. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска:

5.1. Ознакомить всех участников образовательного процесса с результатами государственной итоговой аттестации в срок до 01.11.2021.

5.2. Провести со школьными методическими объединениями учителей-предметников аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур в срок до 01.01.2022.

5.3. Спланировать и проводить работу, направленную на решение проблем, выявленных в ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации в срок до 01.11.2021.

5.4. Обобщить и распространить опыт работы педагогов, обучающиеся которых показали хорошие результаты по результатам государственной итоговой аттестации, в течение 2021/2022 учебного года.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» – 13 чел.;
«против» – 0 чел.;
«воздержались» – 0 чел.

2.2. РЕШИЛИ:

Рекомендовать:

1. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2021/2022 учебном году в течение учебного года.

2. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (Потапова М.А.) планировать и проводить работу городских методических объединений учителей-предметников с учетом проблем, выявленных в ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в течение 2021/2022 года.

3. Образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования на базе МБУ ДО «ЦДО» (О.А. Левина) проводить для муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с необъективными и низкими результатами обучения мероприятия с целью оказания профессиональной помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в течение 2021/2022 учебного года.

4. Руководителю МБУ ДО «ЦДО № 1» (А.К. Романов) проводить мероприятий по оказанию психологической помощи всем участникам государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в течение 2021/2022 учебного года.

5. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска:

5.1. Ознакомить всех участников образовательного процесса с результатами государственной итоговой аттестации в срок до 01.11.2021.

5.2. Спланировать и проводить работу, направленную на решение проблем, выявленных в ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации в срок до 01.11.2021.

5.3. Обобщить опыт работы педагогов, обучающиеся которых показали хорошие результаты по результатам государственной итоговой аттестации, в течение 2021/2022 учебного года.

3.1. СЛУШАЛИ:

Н.Д. Васинову, методиста методического отдела МБУ ДО «ЦДО», которая ознакомила присутствующих с анализом эффективности принятых мер по итогам проведения всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования и использования механизмов оценки качества образования на муниципальном уровне по итогам оценочных процедур в городе Смоленске (приложение 3).

ВЫСТУПИЛИ:

Денисенкова С.П, заместитель начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, М.А. Потапова, заведующий методического отдела МБУ ДО «ЦДО», Е.Н.Лобанова, директор МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», которые предложили ознакомить с результатами анализа эффективности принятых мер по итогам проведения оценочных процедур в 2021 году все педагогические коллективы общеобразовательных учреждений, спланировать работу отдела общего образования, информационно-аналитического отдела управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методического отдела с учетом результатов данного анализа.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» – 13 чел.;
 «против» – 0 чел.;
 «воздержались» – 0 чел.

3.2. РЕШИЛИ:

Рекомендовать:

1. Информационно-аналитическому отделу взять под особый контроль муниципальные бюджетные общеобразовательные организации с необъективными и низкими результатами обучения в течение 2021/2022 учебного года.
2. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (Потапова М.А.):
 - 2.1. Проанализировать полученные результаты мониторинга оценочных процедур с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Смоленска в срок до 01.11.2021.
 - 2.2. Обучать педагогов использованию результатов оценочных процедур для повышения качества образования.
 - 2.3. Организовать рабочую группу из числа лучших руководителей образовательных организаций муниципалитета с целью изучения пакета нормативных документов, регламентирующих систему оценки учебных достижений школьников, в тех образовательных организациях, в которых выявлены факты нарушения объективности оценивания учебных достижений младших школьников с целью приведения школьных нормативных документов в соответствие с требованиями и рекомендациями федеральных документов в срок до сентября 2022 года.
 - 2.4. Обобщить и распространить опыт работы МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ СШ № 33» г. Смоленска по освоению ООП НОО и подготовке к ВПР в течение 2021/2022 учебного года.
 - 2.5. Спланировать работу по оказанию адресной методической помощи муниципальным бюджетным общеобразовательным организациям с необъективными и низкими результатами обучения с целью оказания

профессиональной помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

2.6. Проводить информационно-методическое и консультационное сопровождение диагностических мероприятий (в течение учебного года).

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска:

3.1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в общеобразовательном учреждении в срок до 01.11.2021.

3.2. Разработать план мероприятий по повышению качества образования на основании анализа результатов независимых оценочных процедур, а также мероприятий, направленных на совершенствование внутришкольной системы контроля и управления качеством образования.

3.3. Осуществлять корпоративное обучение по методике преподавания и оценивания, сопровождаемое системой диагностики (постоянно).

3.4. Вводить в практику работы учителей прогнозирование результатов оценочных процедур в течение 2021/2022 учебного года.

3.5. Взять под особый контроль содержание рабочих программ по русскому языку, математике, окружающему миру на предмет наличия в них перспективно-опережающего планирования с 1 по 4 классы, а также с учетом выявленных в ходе проведенного мониторинга пробелов в знаниях и умениях четвероклассников в течение 2021/2022 учебного года.

3.6. Спланировать систему мероприятий, направленную на устранение причин необъективного оценивания ответов участников ВПР в срок до 01.11.2021.

3.7. Спланировать и проводить мероприятия, направленные на повышение ответственности заместителя директора за качество разработанных педагогом рабочих программ по предметам и курсам, организацию им контрольно-оценочной деятельности в течение 2021/2022 учебного года.

3.8. Вести информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью по вопросам общественного наблюдения за процедурой проведения оценочных процедур (постоянно).

3.9. Провести анализ кадрового потенциала учительского корпуса, обеспечивающего качество предметных и метапредметных результатов обучения младших школьников, на предмет наличия (или отсутствия) у педагогов квалификации «учитель начальных классов». По результатам анализа направить педагогов, на курсы повышения квалификации или курсы профессиональной переподготовки (при отсутствии соответствующей квалификации) в ГАУ ДПО СОИРО в течение 2021/2022 учебного года.

Председатель коллегии

 О.С. Гильденкова

Секретарь



А.В. Макаревич

СОСТАВ
коллегии управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

- | | |
|------------------------------------|---|
| Гильденкова
Ольга Сергеевна | - начальник управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, председатель коллегии; |
| Денисенкова
Светлана Петровна | - заместитель начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, заместитель председателя коллегии; |
| Макаревич
Александра Валерьевна | - главный специалист отдела общего образования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, секретарь коллегии. |
| Члены коллегии: | |
| Зазыкин
Алексей Иванович | - директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска; |
| Лобанова
Елена Николаевна | - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля» города Смоленска; |
| Сазонова
Наталья Николаевна | - начальник информационно-методического отдела управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска; |
| Сафронова
Наталья Васильевна | - заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 67 «Виктория» города Смоленска; |
| Симонова
Ольга Николаевна | - начальник отдела общего образования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска; |
| Слободич | - директор муниципального бюджетного |

- Анжела Николаевна
Логинова
Людмила Васильевна
- общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» города Смоленска;
- председатель Заднепровской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- Шакалова
Ирина Васильевна
- председатель Промышленной районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
- Щепилло
Ольга Анатольевна
- председатель Ленинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

**Список приглашенных
руководителей муниципальных бюджетных образовательных
учреждений города Смоленска**

Полное наименование общеобразовательного учреждения (согласно Уставу)	Ф.И.О. (полностью) начальника учебных сборов (директора школы)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» города Смоленска	Слободич Анжела Николаевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» города Смоленска	Мирошкина Лилия Петровна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Смоленска	Позднякова Инна Владимировна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» города Смоленска	Емельянов Степан Владимирович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» города Смоленска	Ермоловский Сергей Александрович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» города Смоленска	Оловянникова Тамара Александровна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» города Смоленска	И.о. Быкова Людмила Викторовна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» города Смоленска	Тимошенкова Светлана Александровна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков» города Смоленска	Хомякова Татьяна Николаевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» города Смоленска	Кудельникова Виктория Викторовна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» города Смоленска	Пияева Светлана Михайловна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» города Смоленска	Пиманова Ольга Александровна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» города Смоленска	Попова Лилия Михайловна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина» города Смоленска	Фролова Татьяна Михайловна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14» города Смоленска	Бурилкина Лариса Владимировна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» города Смоленска	Колесникова Светлана Николаевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16» города Смоленска	Смирнова Надежда Юрьевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» города Смоленска	Балькина Виктория Давидовна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» города Смоленска	Батюкова Галина Викторовна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 имени Героя России Панова» города Смоленска	Кушнерёва Марина Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска	Моисеенков Григорий Александрович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова» города Смоленска	Вакунова Светлана Викторовна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22» города Смоленска	Левченков Владимир Евгеньевич
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23» города Смоленска	Кондрыкина Светлана Николаевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» города Смоленска	Ботулева Елена Владимировна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» города Смоленска	Андреев Игорь Владимирович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина» города Смоленска	Борисов Дмитрий Викторович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени Э.А. Хилья» города Смоленска	Лобанова Елена Николаевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28» города Смоленска	Шамшин Руслан Владимирович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска	Даниленкова Ольга Сергеевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 имени С.А. Железнова» города Смоленска	Губернаторова Наталья Петровна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» города Смоленска	Мищенко Лидия Петровна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 им. С.А. Лавочкина» города Смоленска	Хомченко Ольга Александровна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» города Смоленска	Жойкин Сергей Александрович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34» города Смоленска	Подшивалова Светлана Владимировна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35» города Смоленска	Зайцева Елена Анатольевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска	Шептицкая Жанна Владимировна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» города Смоленска	Немченкова Татьяна Ивановна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» города Смоленска	Лопаева Светлана Алексеевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» города Смоленска	Максакова Татьяна Анатольевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» города Смоленска	И.о. Киверова Татьяна Сергеевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 1» города Смоленска	Михалева Людмила Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 2» города Смоленска	Александрова Лина Иосифовна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 1»	Романов Александр Кириллович

**Анализ
эффективности принятых мер и использования механизмов оценки
качества образования на муниципальном уровне
по итогам оценочных процедур в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах
в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях
города Смоленска**

В августе-сентябре 2021 года проведен анализ эффективности мер и мероприятий системы оценки качества подготовки обучающихся.

В ходе анализа системы оценки качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур 2019/2020, 2020/2021 учебных годов определены проблемы, негативно влияющие на систему оценки качества подготовки обучающихся, в том числе:

в части всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

- наличие признаков необъективных результатов ВПР в 7 общеобразовательных учреждениях города Смоленска;

- неподтверждение годовых отметок обучающимися, участвовавшими в ВПР (2019 г. - 45%, 2020 г. – 51,7%);

- недостаточная информационно-методическая работа с педагогическими коллективами по разъяснению причин необъективных результатов;

в части государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования (далее – ГИА):

- наличие дефицита педагогических кадров;

- низкая предметная и методическая компетентность учителей;

- низкая учебная мотивация обучающихся;

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- в части функциональной грамотности обучающихся: оценка функциональной грамотности обучающихся не проводилась.

Проблемы свидетельствуют о том, что в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска не в полной мере выстроена внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО);

Для решения данных проблем приняты следующие меры и проведены мероприятия:

1. Разработаны и утверждены:

- План («дорожная карта») по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году (приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 04.12.2020 № 311 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским

проверочным работам и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ в городе Смоленске в 2020/2021 учебном году»);

- Планы мероприятий («дорожные карты») общеобразовательных учреждений города Смоленска по совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ с учетом результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в 2019/ 2020 и 2020/2021 учебных годах;

- План («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Смоленске в 2020/2021 учебном году (приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 07.09.2020 № 180 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2020/2021 учебном году»);

- Планы («дорожные карты») работы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году;

- муниципальные нормативные документы по подготовке и проведению ВПР и ГИА;

- на официальном сайте Администрации города Смоленска сформирован открытый и общедоступный ресурс, содержащий информацию об организации и проведении ВПР и ГИА.

В части ВПР:

В рамках реализации Планов («дорожной карты») совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ в городе Смоленске были проведены мероприятия:

- определены кураторы для общеобразовательных учреждений, вошедших в «зону риска» по результатам всероссийских проверочных работ, а также в перечень школ с необъективными результатами обучения, школ с низкими результатами обучения;

- в рамках сетевого взаимодействия организована методическая поддержка школам с низкими образовательными результатами, созданы условия для трансляции положительного опыта в рамках подготовки и проведения всероссийских проверочных работ;

- в общеобразовательных учреждениях с необъективными и низкими результатами обучения проведена комплексная диагностика результатов образовательной деятельности с использованием инструментария, разработанного ГАУ ДПО СОИРО (Рабочая тетрадь по выявлению причин

неуспешности школьников в обучении: Для руководителей образовательных организаций. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017);

- проведен мониторинг анализа оценочных процедур в общеобразовательных организациях за 2020 год (ЕГЭ, ВПР, диагностические работы), с целью выявления объективности результатов оценочных процедур, проблем низких, необъективных результатов оценочных процедур, определения организационных мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся (устранению причин низких результатов), принятия управленческие решения по повышению объективности оценочных процедур;

- по итогам комплексной диагностики каждому общеобразовательному учреждению определен индивидуальный план повышения качества образования;

- методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» разработаны и реализованы мероприятия по методическому сопровождению учителей – предметников, направленные на ликвидацию предметных затруднений при подготовке и проведении ВПР;

- организована работа Школы эффективного учителя математики;

- подготовлен и направлен в общеобразовательные учреждения пакет документов: адресные рекомендации по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках ВПР в образовательных организациях, выявлению образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с ними, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- при проверке ВПР созданы муниципальные предметные комиссии из числа учителей – предметников;

- с 5 апреля по 21 мая 2021 года в общеобразовательных учреждениях города Смоленска, попавших в список школ с необъективными результатами ВПР, в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 01.06.2021 № 175 прошла перепроверка Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5-х, 6-х и 7-х классах МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова», МБОУ «СШ №24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35»;

- при проведении ВПР обеспечено присутствие общественных наблюдателей в 100% общеобразовательных организаций;

- в 7 – ми общеобразовательных учреждениях, вошедших в список школ с необъективными результатами ВПР организована перепроверка работ участников ВПР по математике и русскому языку;

- в целях мониторинга промежуточных результатов реализации Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования сотрудниками управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска совместно с методическим отделом МБУ

ДО «ЦДО» в течение учебного года осуществлялась комплексная проверка деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных учреждений, вошедших в список с необъективными результатами ВПР в 2019, 2020 г.г. ;

- проведено анкетирование по самодиагностике профессиональных затруднений и дефицитов учителя;

- результаты всероссийских проверочных работ 2019 г., 2020 г., 2021 г. обсуждены на городских методических совещаниях с руководителями, заместителями директоров общеобразовательных учреждений, руководителями школьных методических объединений учителей – предметников, учителями – предметниками на заседаниях городских проблемных групп:

- методическое совещание «Анализ результатов оценочных процедур в 2020 году» (ноябрь 2020 г.);

- методическое совещание «Мониторинговые исследования как средство повышения качества образования» (декабрь 2020 г.);

- консультация для заместителей директоров общеобразовательных учреждений города Смоленска «Возможности анализа результатов ВПР при реализации внутренней системы оценки качества образования» (сентябрь, март 2021 г.);

- совещание с заместителями директоров «О подготовке общеобразовательных организаций к проведению всероссийских проверочных работ в 2021 году» (февраль 2021 г.);

- заседания ГМО учителей-предметников «Сравнительный анализ выполнения всероссийских проверочных работ в 2019, 2020 годах» (ноябрь 2020 г.);

- на заседаниях городских методических объединений учителей – предметников в 2020-2021 учебном году обсуждались вопросы:

- школьное методическое объединение как механизм управления качеством математического образования;

- внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физико-математического образования в условиях Единой системы оценки качества образования;

- современное образование: метапредметный подход в условиях цифровой педагогики на уроках и внеурочной деятельности (От методики к практике).

В результате спланированных мер и мероприятий, направленных на решение проблем, негативно влияющих на качество подготовки обучающихся в 2021 году, было выявлено следующее.

По результатам самодиагностики профессиональных затруднений и дефицитов учителя средний результат по школам выглядит так: повышенный уровень по сформированности компетенций показали 11 ОУ из 17, средний уровень – 1.

Обобщен положительный опыт работы МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 33», по освоению ООП НОО и подготовке к ВПР.

По результатам ВПР:

- Наличие признаков необъективных результатов ВПР в 5 общеобразовательных учреждениях города Смоленска.

- Неподтверждение годовых отметок у 40% обучающихся, участвовавших в ВПР.

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 4 классов в 2021 году в сравнении с 2020 г уменьшилась на 7,14% - русский язык; 4,51% - математика; 10,11% - окружающий мир.

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 4 классов увеличилась на 10,04% - русский язык, 6,12% - математика, 10,75% - окружающий мир.

- Доля обучающихся 4 классов подтвердивших отметку в журнале: русский язык - увеличилась на 9,41%; математика уменьшилась на 0,86%, окружающий мир увеличилась на 9,69%.

- Доля обучающихся 4-х классов, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших работу – 67,72 (2020 г. - 67,7%) - русский язык, 62,09% (2020 г. - 58%) - математика, 73,14% (2020 г. - 64,05%) - окружающий мир.

- Доля обучающихся 4-х классов, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся, выполнявших работу 83,35% (2021г. - 63,34%) - русский язык, 62,17% (2020 г. - 56,9%) - математика, 63,7% - окружающий мир,

- Доля обучающихся 4-х классов, не освоивших образовательную программу общего образования по ФГОС (доля «2» превышает 10%): русский язык – 7,38% общеобразовательных организаций (2020 г. -18,6%), математика, – 0% общеобразовательных учреждений (2020 г. - 14,6%), окружающий мир – 0%.

Результаты ВПР 2021 года, продемонстрированные обучающимися основной школы:

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 5-8 классов, - 44,4% (2020 г. – 43,8%).

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 5-8 классов, - 46,5% (2020 г. – 41,3%).

- Доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся 5-8 классов, выполнявших работу – 55,6%.

- Доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся 5-8 классов, выполнявших работу, - 49,0%.

Вместе с тем, наряду с положительной динамикой результатов всероссийских проверочных работ, наблюдается следующее:

- Доля обучающихся, не справившихся с работой составила – 9,4 % (2020 г. - 7,8%).

- При перепроверке выявлены факты наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР в шести представленных выше общеобразовательных учреждениях.

Результаты перепроверки:

Доля работ, в которых есть необъективно оцененные задания, составляет в среднем 20,8%,

Доля заданий, в которых отмечена необъективность проверки, составляет в среднем 2,4%,

Необъективные результаты ВПР (по отметкам) – 4,6%.

- Наличие признаков необъективных результатов ВПР в 2021 г. наблюдается в 5 (2020 г. – 7, 2019 г. - 1) общеобразовательных учреждениях.

Вывод: принятые меры и проведенные мероприятия системы оценки качества подготовки обучающихся свидетельствуют об их эффективности.

Однако остаются проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году:

- наличие признаков необъективных результатов ВПР в 5 общеобразовательных учреждениях города Смоленска;

- неподтверждение годовых отметок у 40% обучающихся, участвовавших в ВПР;

- доля обучающихся, не справившихся с работой составила – 9,4 % (2020 г. - 7,8%).

В части ГИА:

В рамках реализации Планов («дорожных карт») проведены мероприятия:

- для руководителей общеобразовательных организаций:

-совещание «Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике» (октябрь 2020 г.);

-совещание «О подготовке общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» (май 2021 г.);

-совещание «Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике» (октябрь 2021 г.);

- для заместителей руководителей общеобразовательных организаций:

- методическое совещание «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019. Существующие проблемы и пути их решения» (октябрь 2019 г.);

- методическое совещание «Проблемы низких результатов на государственной итоговой аттестации по математике» (декабрь 2019 г.);

- методическое совещание «Методики определения уровня достижений планируемых результатов, обучающихся на уровне среднего общего образования» (декабрь 2019 г.);

- совещание «Анализ результатов оценочных процедур в 2020 году»;

- методическое совещание «Мониторинговые исследования как средство повышения качества образования» (январь 2020 г.);

- методическое совещание «Оценка функциональной грамотности школьников – ключ к качественному результату на ГИА» (январь 2020 г.);

- совещание «Методический анализ результатов ГИА в 2021 году» (ноябрь 2021 г.);

- анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике на (октябрь 2021 года).

- Вопросы повышения качества образования рассматривались на заседаниях городского методического совета: «Механизмы эффективного управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов» (сентябрь 2021 г.);

- в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах для учителей-предметников ежемесячно проводились заседания проблемных групп «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА», постоянно действующий семинар по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку;

- в 2020/2021 учебном году проведены региональные диагностические работы по математике для обучающихся 9 и 11 классов согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 20.11.2020 № 282 «О проведении региональных диагностических работ по математике для обучающихся 9 и 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска в 2020 году»;

- с руководителями общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты по итогам ГИА, диагностических работ проведены собеседования по подготовке обучающихся к ГИА в 2021 году (февраль – март).

- На основании методического анализа и информационно-аналитических материалов по результатам государственной итоговой аттестации и диагностических работ в 2020 году разработаны и направлены в общеобразовательные организации адресные рекомендации.

- С целью повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах в городе работали 7 проблемных групп

учителей - предметников. В работе проблемных групп приняли участие около 90% педагогов большинства образовательных организаций города.

Проведены методическое совещание «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019. Существующие проблемы и пути их решения» (октябрь 2019 г.), семинар – практикум «Методические особенности подготовки обучающихся к написанию исторического сочинения» (октябрь 2019 г.), методический семинар «Проблемы низких результатов на государственной итоговой аттестации по математике» (декабрь 2020 г.).

На мероприятиях был представлен положительный педагогический опыт по данному направлению педагогами МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 40».

В результате реализации запланированных мер и мероприятий получены результаты:

ОГЭ в 2021 году:

- средние баллы понизились по сравнению с 2019 годом из-за большого количества обучающихся, которые сдали экзамен ниже среднего и составили: по русскому языку, – 3,86, по математике, – 3,2;

- снизился средний балл по русскому языку, – на 0,3, по математике, – 0,2.

- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 9 – х классов (доля обучающихся, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших предмет) по русскому языку – 31,1%, по математике – 40,4%;

- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 9–х классов по русскому языку – 63,9%, по математике – 36,97%;

- доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по русскому языку – 67%; по математике – 62%;

- доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по русскому языку – 56%, по математике – 59%;

- доля общеобразовательных учреждений, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось общественное наблюдение, от общего количества общеобразовательных учреждений, в которых проводилась процедура оценки качества образования – 100%.

ЕГЭ в 2021 году:

– доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на базовом уровне, от общего количества

обучающихся 11-х классов (доля обучающихся, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших предмет) по русскому языку – 99,9%, по математике – 68%;

– доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 11-х классов, выполнявших работу по русскому языку – 35,9 %, по математике – 32%;

– доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по русскому языку – 67%; по математике – 65%;

– доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по русскому языку – 56%, по математике – 75%;

– доля общеобразовательных учреждений, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось общественное наблюдение, от общего количества общеобразовательных учреждений, в которых проводилась процедура оценки качества образования – 100%.

Таким образом:

- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 9 классов:

- *русский язык* - в 2021 году увеличилась на 3% в сравнении с 2019 годом,
- *математика* - в 2020 году увеличилась на 3% в сравнении 2019 годом,
- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 9 классов:

- *русский язык* - в 2021 году уменьшилась на 4,9% в сравнении с 2019 годом,

- *математика* - в 2020 году уменьшилась на 2,1% в сравнении с 2019 годом,

- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, от общего количества обучающихся 11 классов:

- *русский язык* - в 2020 году увеличилась на 0,4 % в сравнении с 2019 годом, в 2021 году увеличилась на 0,7% в сравнении с 2020 годом,

- *математика* - в 2020 году увеличилась на 1,4% в сравнении с 2019 годом, в 2021 году уменьшилась на 0,75% в сравнении в сравнении с 2020 годом.

Вывод: принятые меры и мероприятия по повышению качества знаний обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации свидетельствуют об их эффективности.

В части функциональной грамотности:

Проведен мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7-х классов МБОУ «СШ № 18», вошедшей в выборку по проведению международного исследования PISA для школ, в ходе которого выявлен результат выше регионального и федерального по сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности.

В октябре 2021 года проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности) обучающихся 8, 9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска (стартовая диагностика). 80% школ провели диагностику с помощью РЭШ.

Результаты мониторинга обсуждались с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений.

На заседаниях городских методических объединений учителей – предметников в 2020/2021 учебном году рассматривались вопросы:

- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества математического образования;

- «Функциональная и академическая грамотность - слагаемые или вычитаемые?» (Вызовы XXI века системе образования. Взгляд учителя-словесника).

Вывод: принятые меры и мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся в целом эффективны.

Таким образом, в ходе анализа эффективности принятых мер установлено, что мероприятия «дорожной карты» по подготовке к проведению ГИА, ВПР реализованы своевременно и в полном объеме. Мероприятия системы оценки качества подготовки обучающихся свидетельствуют об эффективности принятых управленческих мер.

На основании выявленных дефицитов управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска разработаны и реализуются:

План («дорожная карта») по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году (приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 04.10.2021 № 301 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ в городе Смоленске в 2021/2022 учебном году»);

План («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Смоленске в 2021/2022 учебном году (приказ управления образования и молодежной политики Администрации

города Смоленска от 04.10.2021 № 303 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году»);

План-график («дорожная карта» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска 2021/2022 учебном году (приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.10.2021 № 304).

Необходимо продолжить работу по развитию муниципальной системы оценки качества обучающихся, обеспечить объективность оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО, «синхронизировать» диагностические процедуры с календарно-тематическим планированием учителя во избежание перегрузки обучающихся.