

**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**П Р И К А З**

от 29.06.2022

№ 254

Об итогах регионального мониторинга «Обеспечение оптимизации графиков оценочных процедур и положения о ВСОКО в соответствии с рекомендациями Рособнадзора» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году

В соответствии с приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68-ОД «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области», от 07.04.2022 № 325 – ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области от 03.02.2022 № 68-ОД «Об организации и проведению мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области», Руководствуясь р. 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением 53-й сессии Смоленского городского Совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211, в 2021/2022 учебном году муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Смоленска приняли участие в региональном мониторинге «Обеспечение оптимизации графиков оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Рособнадзора», управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» проанализированы результаты регионального мониторинга, проведены совещания с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, разработаны адресные рекомендации.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам регионального мониторинга «Обеспечение оптимизации графиков оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Рособнадзора» в муниципальных бюджетных

общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году (приложение).

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска:

2.1. Проанализировать результаты регионального мониторинга «Обеспечение оптимизации графиков оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Рособнадзора» в срок до 15.07.2022.

2.2. Обеспечить разработку графиков оценочных процедур на 2022/2023 учебный год в соответствии с рекомендациями Рособнадзора, выделив на оценочные процедуры до 10 % от учебных часов, отведенных на учебный предмет в учебном году, и размещение актуальных версий графиков на сайтах общеобразовательных организаций не позднее 12.09. 2022.

2.3. Обеспечить своевременное внесение изменений в графики оценочных процедур в течение 2022/2023 учебного года.

3. Руководителям МБОУ «СШ № 9» (В.В. Кудельникова), МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» (Т.М. Фролова), МБОУ «СШ № 16» (Н.Ю. Смирнова), МБОУ «СШ № 18» (Г.В. Батюкова), МБОУ СШ № 19 им. Героя России Панова» (М.В. Кушнерева), МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (С.В. Вакунова), МБОУ «СШ № 28» (Р.В. Шамшин), МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюнского» (Ж.В. Шептицкая), отнесенным к кластеру 3 «Школы с низкими результатами обучения»:

3.1. Взять под личный контроль своевременность размещения на официальных сайтах общеобразовательных организаций графиков оценочных процедур, положения ВСОКО.

3.2. Обеспечить оптимизацию графиков оценочных процедур и положения о ВСОКО в соответствии с рекомендациями Рособнадзора в срок до 12.09.2022.

4. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО»:

4.1. Провести консультацию с руководителями общеобразовательных организаций, отнесенных к кластеру 3 «Школы с низкими результатами обучения» по составлению графиков оценочных процедур в срок до 10.09.2022.

4.2. Спланировать работу с городскими методическими объединениями учителей – предметников по вопросам оптимизации оценочных процедур в 2022/2023 уч. году в срок до 10.09.2022.

4. Отделу общего образования (О.Н. Симонова):

4.1. Обеспечить контроль размещения и своевременного внесения изменений графиков оценочных процедур муниципальными общеобразовательными организациями в срок до 15.09.2022.

4.2. Провести внеплановый (оперативный) контроль наличия положения о ВСОКО, графиков оценочных процедур в общеобразовательных организациях, отнесенных к кластеру 3 «Школы с низкими результатами обучения» в сентябре 2022 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

Н.Н. Сазонова



Утверждена  
приказом управления  
образования и молодежной  
политики Администрации  
города Смоленска  
(Приложение)  
от 29.06.2022 № 254

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по итогам регионального мониторинга «Обеспечение оптимизации графиков оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Рособнадзора» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году

Согласно приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 07.04.2022 № 325 – ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области от 03.02.2022 № 68-ОД «Об организации и проведению мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области» в мае 2022 года прошел региональный мониторинг наличия графика оценочных процедур и положения о ВСОКО (далее – Мониторинг), который проводился по следующим показателям:

- Наличие графика оценочных процедур.
- График утвержден приказом директора ОУ.
- Размещена актуальная версия графика оценочных процедур.
- Наличие Положения о ВСОКО.

На основании Мониторинга получены следующие результаты:

- Наличие графика оценочных процедур присутствует в 31 ОУ (доля ОУ от общего количества – 72,1%, регион - 50%).

- Отсутствуют графики оценочных процедур в двенадцати ОУ: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 8», «СШ № 11», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «О(с)Ш № 1» (доля ОУ от общего количества - 27,9%) (Таблица 1).

- График оценочных процедур утвержден приказом директора в 29 ОУ (доля от общего количества ОУ – 67,4%, регион – 85%).

- Графики оценочных процедур не утверждены директором в 14 ОУ (доля от общего количества ОУ - 32,6%): МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 8», «СШ № 11», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 36 им. А.М.

Городнянского», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «О(с)Ш № 1» (Таблица 1).

- Размещена актуальная версия графика оценочных процедур в 31 ОУ (72,1%, регион – 96%). Результаты по данному показателю полностью соответствуют результатам по первому показателю, т.е. актуальная версия графика отсутствует в двенадцати ОУ: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 8», «СШ № 11», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «О(с)Ш № 1» (доля ОУ от общего количества - 27,9%) (Таблица 1).

- Наличие положения о ВСОКО – в 36 ОУ (83,7% ОУ от общего количества). Нет положения о ВСОКО в 7 ОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «О(с)Ш № 1», а также в МБОУ «СШ № 33» (Таблица 1).

**Таблица 1. Результаты мониторинга на наличие графика оценочных процедур и положения о ВСОКО**

№	Названия ОО	Наличие графика оценочных процедур (ОП)	График утвержден приказом	Размещена актуальная версия графика ОП	Наличие Положения о ВСОКО
1	МБОУ «СШ № 1»	да	да	да	да
2	МБОУ «СШ № 2»	да	да	да	да
3	МБОУ «СШ № 3»	нет	нет	нет	да
4	МБОУ «СШ № 5»	да	да	да	да
5	МБОУ «СШ № 6»	да	да	да	да
6	МБОУ «СШ № 7»	да	да	да	да
7	МБОУ «СШ № 8»	нет	нет	нет	да
8	МБОУ «СШ № 9»	да	да	да	да
9	МБОУ «СШ № 10»	да	да	да	да
10	МБОУ «СШ № 11»	нет	нет	нет	нет

11	МБОУ «СШ № 12»	да	да	да	да
12	МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	нет	нет	нет	нет
13	МБОУ «СШ № 14»	нет	нет	нет	да
14	МБОУ «СШ № 15»	да	да	да	да
15	МБОУ «СШ №16»	да	да	да	да
16	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	да	да	да	да
17	МБОУ «СШ №18»	да	да	да	да
18	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	да	да	да	да
19	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	да	да	да	да
20	МБОУ «СШ № 22»	да	да	да	да
21	МБОУ «СШ № 23»	да	да	да	да
22	МБОУ «СШ № 24»	да	да	да	да
23	МБОУ «СШ № 25»	нет	нет	нет	нет
24	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	да	да	да	да
25	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	да	да	да	да
26	МБОУ «СШ № 28»	да	нет	да	да
27	МБОУ «СШ № 29»	да	да	да	да
28	МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»	да	да	да	да
29	МБОУ «СШ № 31»	нет	нет	нет	нет
30	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	да	да	да	да

31	МБОУ «СШ № 33»	да	да	да	нет
32	МБОУ «СШ №34»	да	да	да	да
33	МБОУ «СШ № 35»	да	да	да	да
34	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	нет	нет	нет	да
35	МБОУ «СШ № 37»	да	да	да	да
36	МБОУ «СШ № 38»	нет	нет	нет	да
37	МБОУ «СШ № 39»	да	нет	да	да
38	МБОУ «СШ № 40»	нет	нет	нет	да
39	МБОУ «О(с)Ш № 1»	нет	нет	нет	нет
40	МБОУ «О(с)Ш № 2»	да	да	да	да
41	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	да	да	да	да
42	МБОУ «Гимназия № 4»	да	да	да	да
43	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	нет	нет	нет	нет
Доля	Город Смоленск	72,1%	67,4%	72,1%	83,7%
	Смоленская область	50%	85%	96%	62%

Результаты мониторинга с учетом кластеров (Положение о региональной системе оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций (утверждено приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.05.2022 № 507-ОД), стр.23), следующие:

**Таблица 2. Результаты мониторинга на наличие графика оценочных процедур и положения о ВСОКО (по кластерам)**

Кол-во ОО	Кластер	Наличие графика оценочных процедур (ОП)	%	График утвержден приказом	%	Размещена актуальная версия графика ОП	%	Наличи е Положе ния о ВСОКО	%
6	1	4	9%	4	13%	4	13%	4	9%
26	2	19	44%	18	58%	19	61%	23	53%
8	3	6	14%	5	16%	6	19%	7	16%
3	4	2	5%	2	6%	2	6%	2	5%
<b>43</b>		<b>31</b>	<b>72%</b>	<b>29</b>	<b>94%</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>	<b>36</b>	<b>84%</b>
<b>Регион</b>					<b>85%</b>		<b>96%</b>		<b>82%</b>
					от имеющих график		от имеющих график		от всех ОО

- кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ГИПУ) объединяет гимназии - 2, лицей - 1, школы с углубленным изучением отдельных предметов – МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», которые демонстрируют стабильные и высокие результаты по итогам проведения независимых оценочных процедур – всего 6 ОУ/13,4% от общего количества;

- кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ) включает общеобразовательные организации, которые по результатам проведения независимых оценочных процедур демонстрируют объективные результаты, у школ отсутствуют низкие результаты, ИСБШ данных школ находится на уровне не ниже «ниже среднего» - 26 ОУ;

- кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) объединяет общеобразовательные организации, для которых на федеральном и региональном уровне подтверждено наличие низких образовательных результатов по итогам независимых оценочных процедур — маркеров; количество маркеров свыше 6, ИСБШ любого уровня – 8 (МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 18», МБОУ СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»);

- кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях», (ШФНСУ) включает образовательные организации, имеющие низкий уровень ИСБШ – 3 (МБОУ «СШ № 7», МБОУ «О(с)ОШ № 1», МБОУ «О(с)ОШ № 2») – 7% от общего количества ОУ,

кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР), объединяет образовательные организации, имеющие маркеры низкие результаты на региональном и федеральном уровне по итогам независимых оценочных процедур, количество маркеров не превышает 6, ИСБШ любого уровня.

По итогам Мониторинга выявлены следующие недостатки:

- МБОУ «СШ № 15» - графики подписаны электронной подписью директора МБОУ «СШ №33», в МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» - график проведения оценочных процедур отсутствует.

- МБОУ «СШ № 31» - на сайте предоставлено Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости, контроля успеваемости за четверть, полугодие, год, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 31»,

- МБОУ «СШ № 34» - на сайте предоставлено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (СОКО),

- МБОУ «СШ № 40» - на сайте обнаружен приказ о проведении оценочных процедур. Предоставлена ссылка на график оценочных процедур.

По данной ссылке график не обнаружен <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1z7LGk8KM5TeSPoLMsV5IaHonkIN16saP/edit?usp=sharing&oid=116623073860146739982&rtopf=true&sd=true>,

- МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» - представлено Положение о текущем контроле.

На 28.06.2022 по результатам работы по обозначенным проблемам выявлено следующее:

- МБОУ «СШ № 33» положение о ВСОКО размещено в «Документах» в разделе «Иные локальные акты» <https://33smolschool.ru/wp-content/uploads/Положение-о-внутренней-системе-оценки.pdf> (данный документ от 28.12.2021),

- МБОУ «СШ № 31» положение о ВСОКО от 26.03.2021 размещено на сайте 20.04.2022 <http://school31-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=71176>,

- МБОУ «СШ № 25» - от 01.09.2021, размещено 07.04.2022 <http://school25-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=70252>

### **Выводы:**

В целом по городу Смоленску результаты следующие:

- доля ОУ, опубликовавших график проведения оценочных процедур, от общего количества – 72,1%;

- доля ОУ, у которых график оценочных процедур утвержден приказом директора, от общего количества – 67,4%;

- Доля ОУ, разместивших актуальную версию графика – 72,1%;

- доля ОУ, сформировавших ВСОКО, от общего количества - 83,7%.

Несмотря на достаточное нормативное обеспечение, на сегодняшний день эффективность ВСОКО в ОУ города Смоленска в среднем остается на низком уровне.

### **Рекомендации:**



В целях повышения эффективной управленческой деятельности в рамках направления «Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся», рекомендуется:

**Администрациям общеобразовательных учреждений:**

- Создавать условий и совершенствовать нормативную базу, обеспечивающую функционирование ВСОКО;
- пересмотреть вопрос обеспечения функционирования внутренней оценки качества, в первую очередь с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО;
- регламентировать локальным нормативным актом проведение процедур ВСОКО (выбор показателей, методов сбора и обработки информации и т.д.);
- использовать при разработке программы развития ОУ, образовательных программ результаты ВСОКО;
- привлекать педагогов и общественность к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- проанализировать процесс оптимизации оценочных процедур в 2021//2022 учебном году;
- усилить методическую работу с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- обеспечить информационную открытость результатов ВСОКО;
- сформировать заявку на курсы повышения квалификации педагогических работников.

Методист методического отдела  
МБУ ДО «ЦДО»



Н.Д. Васинова