

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ

I. Общие сведения

1.	Руководитель группы	Васильева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»
2.	Актив группы	Лосева Светлана Вячеславовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»; Репянская Елена Адриановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»; Карпикова Елена Николаевна, воспитатель, социальный педагог, МБДОУ «Детский № 1 «Смоляночка».
3.	Сроки работы группы	Сентябрь 2021 г. – Август 2022 г.

II. Описание хода работы

3.	Тема работы проблемной группы	«Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования»
4.	Причины, побудившие членов группы к изменению своей педагогической практики	С вступлением в силу нового закона «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации») детский сад стал первой обязательной ступенью общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этой ступени. А одним из условий ФГОС ДО является поддержка индивидуальности и инициативы детей. Этот подход обозначен в принципах дошкольного образования: построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности (п. 1.4.). Происходящие изменения в системе дошкольного обучения и воспитания: ориентация на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка – позволяют по-новому поставить проблему одаренности детей-дошкольников, открывают новые аспекты ее изучения и решения. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одарённости, к проблемам выявления, обучения и развития одаренных детей и, соответственно, к проблемам подготовки педагогов для работы с ними. Система развития одаренности ребенка должна быть

		тщательно выстроена, строго индивидуализирована, требует комплексного психофизиологического, дифференциально-психологического и социально-психологического изучения.
5.	Цель, преследуемая в процессе работы проблемной группы Задачи	Цель: способствовать реализации программы «Одаренные дети», деятельность которой направлена на создание благоприятных условий для выявления, поддержки, развития, личностной социальной реализации, профессионального самоопределения детей, обладающих способностями в какой-либо образовательной области и высокой познавательной активностью. Повышение профессионального уровня педагогов, развитие их творческого потенциала. Задачи: • создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей; • изучение факторов целенаправленного психолого-педагогического содействия процессам развития личности, эффективной реализации способностей к неограниченному развитию индивидуальности каждого субъекта педагогического процесса; • внедрение в образовательно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста; • создание банка данных «Одаренные дети», включающего информацию об образовательных учреждениях и педагогах, работающих с одаренными детьми, об одаренных детях, об индивидуальных образовательных программах, о научно-педагогической литературе; • установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с заинтересованными структурами.
6.	Концепция изменений	Идеология ФГОС ДО направлена на формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования.

7.	Планируемые результаты	• Обновление и внедрение эффективных форм, методов и технологий по развитию детской одаренности. • Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах развития детской одаренности в системе дошкольного образования. • Диссеминация передового педагогического опыта (содержательных инноваций, современных образовательных технологий) в практику работы дошкольных образовательных организаций города Смоленска. • Повышение качества работы дошкольных образовательных организаций путем внедрение в образовательно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста. • Создание банка данных «Одаренные дети», включающего информацию об образовательных учреждениях и педагогах, работающих с одаренными детьми, об одаренных детях, об индивидуальных образовательных программах, о научно-педагогической литературе. • Создание системы методической поддержки воспитателей и родителей в вопросах развития детской одаренности.
7.	Описание продукта творческой деятельности группы трудоемкость, ограничения, риски	• Методические рекомендации для педагогов и родителей «Эффективные методы, формы и технологии по развитию детской одаренности в условиях ДОО». • Фестиваль детского творчества «Радуга талантов». • Банк данных «Одаренный ребенок» (информация об образовательных учреждениях и педагогах, работающих с одаренными детьми, об одаренных детях, об индивидуальных образовательных программах, о научно-педагогической литературе).
8.	Условия реализации предлагаемых изменений	• Реализация педагогами новых подходов к системе работы по развитию детской одаренности; • Обеспечение комфортной индивидуальной зоны развития для каждого педагога, обеспечивающей избежание эмоционального выгорания; • Обновление и оснащение развивающей и образовательной среды ДОУ. • Координация нормативно-правового, организационного, методического и информационного обеспечения реализации системы работы с одаренными дошкольниками.

9.	Дата составления информационной карты (число, месяц, год)	15.09.2021
----	---	------------