

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ

I. Общие сведения

1.	Руководитель группы	Кисель Елена Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка»
2.	Актив группы	Авдеева Елена Станиславовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №44 «Красная Шапочка» Корнилова Мария Сергеевна, воспитатель МБДОУ «ДС № 42 «Чайка» Силкина Валентина Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «ДС № 42 «Чайка» Музыка Наталья Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «ДС № 42 «Чайка»
3.	Сроки работы группы	Сентябрь 2021 г. – Август 2022 г.

II. Описание хода работы

4.	Тема работы проблемной группы	«Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном образовании: содержание и технологии»
5.	Причины, побудившие членов группы к изменению своей педагогической практики	В связи с изменениями, произошедшими в нашей стране в начале 90-х годов, были сокращены группы раннего возраста, закрыты специализированные ясли. В результате государственной политики, провозглашенной в начале 90-х годов и ориентированной на “глобальное семейное воспитание” детей от рождения до трёх лет, педагогическая система воспитания детей раннего возраста в нашей стране была отвергнута как лишняя и ненужная. Это привело к потере уникальных педагогических кадров, пополнить которые в настоящее время достаточно трудно. Это связано в первую очередь с тем, что система подготовки кадров для дошкольного образования не включает в себя подготовку педагогов для работы с детьми раннего возраста ни на уровне среднего профессионального образования, ни на уровне высшего образования. Восстановление системы общественного воспитания детей раннего возраста сегодня происходит в обстановке радикально меняющейся экономической и политической жизни России. В этой связи обновление системы общественного воспитания детей раннего возраста происходит по следующим линиям: - обеспечение здорового образа жизни и гарантия здоровья ребенка раннего возраста на основе новейших технологий профилактической и практической медицины; - обеспечение социального благополучия ребенка в семье и в детском учреждении;

		- обеспечение психического здоровья и развития маленьких детей рациональной педагогикой, адекватной их возрасту и разработанной на основе новейших достижений науки.
6.	Цель, преследуемая в процессе работы проблемной группы Задачи	Цель: Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет. Задачи: • Изучение и диссеминация инновационного потенциала вариативных моделей образовательной среды для детей раннего возраста в ДОО • Изучение и обобщение инновационного опыта работы дошкольных образовательных организаций по образованию детей раннего возраста • Уточнение требований к компетенциям специалиста для работы с детьми раннего возраста • Развитие форм (семинары-практикумы, круглые столы, коммуникативные площадки) и технологий сетевого взаимодействия и консультирования специалистов, занимающихся образованием детей раннего возраста
7.	Концепция изменений	Профессиональные компетенции педагога групп раннего возраста определяются посредством описания специфических особенностей развития детей данного возрастного этапа, изучения психолого-педагогической литературы и образовательных программ для детей раннего возраста, анализа ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.
8.	Планируемые результаты	• Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах личностно-ориентированной модели обучения и воспитания детей раннего возраста; • Диссеминация передового педагогического опыта (содержательных инноваций, современных образовательных технологий) в практику работы педагогов групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций города Смоленска; • проектирование системы условий, обеспечивающих успешную социализацию детей раннего возраста в ДОО; • освоение специалистами ДОО технологического подхода к организации образовательной деятельности; • согласование взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников (или лиц, их замещающих)
9.	Описание продукта творческой деятельности группы	Подготовка к изданию методических рекомендаций для воспитателей групп раннего возраста (из опыта работы воспитателей групп раннего возраста).

		Итог: Рекомендации для ДОО по применению педагогических технологий в работе с детьми раннего возраста. Электронная версия «Рекомендаций для ДОО по созданию условий для реализации образовательных программ для детей раннего возраста» Подготовка информационных материалов Рекомендации для ДОО по созданию условий для реализации образовательных программ для детей раннего возраста: • организация РППС; • методическое обеспечение реализации образовательных программ для детей раннего возраста; • адаптационные карты; • профессиограмма и требования к компетенциям специалиста для работы с детьми раннего возраста Рекомендации для ДОО по применению педагогических технологий в работе с детьми раннего возраста (система М. Монтессори, здоровьесберегающие, воспитательные технологии) • материалы и оборудование; • информация для педагогов о технологии; • варианты реализации технологии (из опыта работы ДОО)
10.	Условия реализации предлагаемых изменений	• Реализация педагогами инновационных технологий в работе с детьми раннего возраста; • Обеспечение комфортной индивидуальной зоны развития для каждого педагога, обеспечивающей избежание эмоционального выгорания; • Координация организационного, методического и информационного обеспечения в реализации инновационных технологий в работе с детьми раннего возраста.
11.	Дата составления информационной карты (число, месяц, год)	15.09.2021