

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ

I. Общие сведения

1.	Руководитель группы	Локунева Наталья Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»;
2.	Актив группы	Григорович Зоя Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»; Потемкина Алла Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»; Козлова Юлия Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш»; Беляева Елизавета Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»; Мотреску Дарья Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»; Лагутина Елена Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»
3.	Сроки работы группы	Сентябрь 2021 г. – Август 2022 г.

II. Описание хода работы

4.	Тема работы проблемной группы	«Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
5.	Причины, побудившие членов группы к изменению своей педагогической практики	В настоящее время особое значение приобретает возросший интерес молодежи к научно-техническому творчеству. Реализация модели технологического образования требует соответствующих методик. Для дошкольного образования это задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования. Решение данной задачи позволит на муниципальном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению технических наук, которая призвана в будущем облегчить выбор детьми уже в среднем звене школы технического образовательного профиля и в дальнейшем успешно самоопределиться в выборе будущей профессии технической направленности.
6.	Цель, преследуемая в процессе работы проблемной группы Задачи	Цель: разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Задачи: 1) организовать в образовательном пространстве

		системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; 2) развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста; 3) формировать основы технической грамотности воспитанников и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности; 4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования); 5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; 6) тиражировать и распространить опыт инновационной педагогической деятельности.
7.	Концепция изменений	Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС
8.	Планируемые результаты	• Обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента • Формирование у детей готовности к изучению технических наук на уровне дошкольного образования средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО. • Повышение профессионального интереса педагогических работников к вопросам развития технического мышления детей дошкольного возраста • Распространение передового педагогического опыта работы дошкольных образовательных организаций города Смоленска по данной теме на региональном и федеральном уровне; • Создание системы методической и технической поддержки воспитателей в процессе реализации программ по развитию технического мышления детей дошкольного возраста
9.	Описание продукта творческой деятельности группы трудоемкость, ограничения, риски	Методические материалы, рекомендации, разработки по организации в образовательном пространстве дошкольного учреждения системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

10.	Условия реализации предлагаемых изменений	Обеспечение интеграционной формы организации инновационной деятельности, через матричную систему взаимодействия с созданием проектных целевых групп во главе с руководителем.
11.	Дата составления информационной карты (число, месяц, год)	15.09.2021