

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ

I. Общие сведения

1.	Руководитель группы	Фролова Мария Валерьевна , старший воспитатель «Детский сад № 44 «Красная Шапочка»
2.	Актив группы	Свиль Марина Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» (патриотическое направление воспитания) Агеева Елена Григорьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» (духовно- нравственное воспитание на основе программы «Социокультурные истоки»); Шаршакова Людмила Петровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой Петушок», Дунаевская Светлана Васильевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка» (в рамках проекта «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания»); Беляева Ольга Александровна, старший воспитатель «Детский сад № 30 «Аист» (трудовое направление воспитание) Миняйло Наталья Николаевна, старший воспитатель «Детский сад № 68 «Теремок» (познавательное направление воспитания) Щавинская Светлана Николаевна, старший воспитатель «Детский сад № 37 «Мальвинка», Мартыновская Ирина Анатольевна, старший воспитатель «Детский сад № 14 «Алиса» (физическое и оздоровительное направление воспитания); Тимофеева Светлана Николаевна, старший воспитатель «Детский сад № 83 «Улыбка» (этико- эстетическое направление воспитания); Буряя Татьяна Владимировна, старший воспитатель «Детский сад № 71 «Кристаллик» (поликультурное воспитание)
3.	Сроки работы группы	Сентябрь 2021 г. – Август 2022 г.

II. Описание хода работы

4.	Тема работы проблемной группы	«Особенности реализации программы воспитания в ДОО»
5.	Причины, побудившие членов группы к	В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится одна из ключевых задач (п.6):

	изменению своей педагогической практики	-формирование общей культуры личности детей; -ценностей здорового образа жизни; -развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств. • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» Согласно статье 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся: «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» • Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: в статье 2 пункт 2: «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: «...проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей». • Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование» (2021-2024 г.г.)
--	--	---

6.	Цель, преследуемая в процессе работы проблемной группы Задачи	Цель: создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Задачи: • Обновление содержания воспитательной деятельности, направленной на развитие личности воспитанников ДОО, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание; • способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам обновление форм и методов воспитания; • Изучить, обобщить и распространить педагогический опыт по организации работы по воспитанию в системе дошкольного образования;
7.	Концепция изменений	• Организационно-методические и управленческие аспекты разработки и реализации рабочих программ воспитания для дошкольных образовательных организаций обеспечение единых подходов к проектированию программ воспитания; • создание эффективных моделей управления воспитательной деятельностью, включая повышение роли методических объединений и педагогических сообществ;
8.	Планируемые результаты	• Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах воспитания в системе муниципальных мероприятий педагогического сообщества города Смоленска, • Диссеминация передового педагогического опыта по в практику работы дошкольных образовательных организаций города Смоленска, направленного на повышение эффективности воспитания по основным направлениям: ☐ развитие основ нравственной культуры; ☐ формирование основ семейных и гражданских ценностей; ☐ формирование основ гражданской идентичности; ☐ формирование основ социокультурных ценностей; ☐ формирование основ межкультурного взаимодействия; ☐ формирование основ информационной культуры; ☐ формирование основ экологической культуры; ☐ воспитание культуры труда.
9.	Описание продукта творческой деятельности	Методические рекомендации по реализации программы воспитания в ДОО с целью повышения качества образования по заявленным направлениям.

	группы трудоемкость, ограничения, риски	Планируемая работа рассчитана на самостоятельную работу подгрупп, что предполагает определённые трудности в плане самоорганизации и самоконтроля
10.	Условия реализации предлагаемых изменений	<i>Совместное планирование воспитывающей деятельности:</i> • Интеграция планов и программ ДОО, обеспечение разнонаправленной, насыщенной воспитывающей деятельности воспитанников, которая должна обязательно дополняться воспитанием в рамках учебных занятий и обеспечивать личностное развитие детей дошкольного возраста. Привлечение к планированию воспитательной деятельности родителей воспитанников. <i>Информационное обеспечение реализации</i> • Программы воспитания должно отражать процесс проектирования воспитывающей среды: - предметно-развивающей; - событийной; - рукотворной.
11.	Дата составления информационной карты (число, месяц, год)	15.09.2021