

ПРОТОКОЛ № 2

заседание городской проблемной группы учителей математики «Школа эффективного учителя математики»

24.01.2024

Форма проведения: воркшоп

Тема: «Математика. Проектирование заданий по функциональной грамотности. Методики и алгоритмы составления заданий».

Место проведения: МБОУ «СШ № 33»

Время проведения 15.00 – 17.00

Присутствовали 25 чел. (список прилагается).

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках математики.
2. Выполнение практических заданий в группах.
3. Открытые и закрытые задачи, как инструмент формирования функциональной грамотности.
4. Рефлексия.

По первому вопросу выступила Баирова Т. В., которая представила опыт по проектированию заданий по функциональной грамотности, познакомила слушателей с методикой и алгоритмом составления заданий по математической грамотности.

По второму вопросу под руководством модератора Кодуковой Н. Н. и спикеров заседания Баировой Т. В., Давыдовской А. Ю. присутствующие учителя разделились на микрогруппы и выполняли практические задания. Каждая группа делала характеристику полученного задания по следующему плану. 1. Содержательная область 2. Контекст 3. Компетенция (мыслительная деятельность) 4. Объект оценки. 5. Уровень сложности 6. Формат ответа.

По третьему вопросу слушали Давыдовскую А. Ю., которая пояснила слушателям, что одним из инструментов формирования функциональной грамотности является открытая и закрытая задачи. Привела примеры таких задач и рассказала, чему учат такие задачи. Анастасия Юрьевна пояснила, чем отличаются в этих задачах условие, пути решения, ответ. На конкретных примерах продемонстрировала, как составить открытую задачу.

По четвертому вопросу слушали Баирову Т. В., Давыдовскую А. Ю., которые провели рефлексию.

Решили: принять к сведению полученную информацию и использовать в работе при формировании у обучающихся функциональной грамотности.

Руководитель

ГПГ



Н.Н. Кодукова