

МБОУ «СШ № 33» - центр повышения профессиональных компетентностей через трансляцию и взаимообмен эффективных педагогических практик учителей математики и физики города Смоленска

«Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...» (М. Квинтилиан)



Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников - одно из приоритетных направлений муниципальной системы образования города Смоленска.

Эффективным механизмом реализации данного направления является модель, включающая в себя педагогическое взаимодействие в проблемных группах и творческих объединениях.

В 2023/2024 учебном году на базе МБОУ «СШ № 33» организована работа городской Школы эффективного учителя математики, городского методического объединения учителей математики, городской проблемной группы учителей математики и физики «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА».

15.11.2023 в форме семинара прошло заседание Школы эффективного учителя математики.

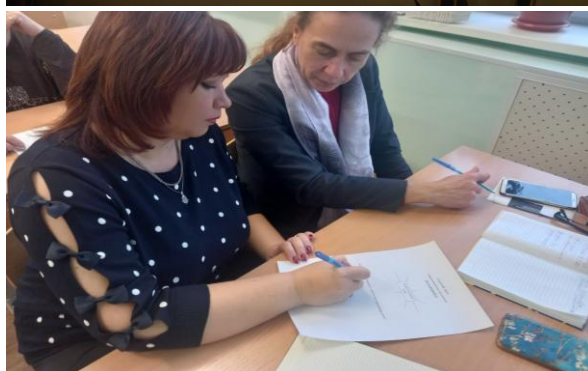
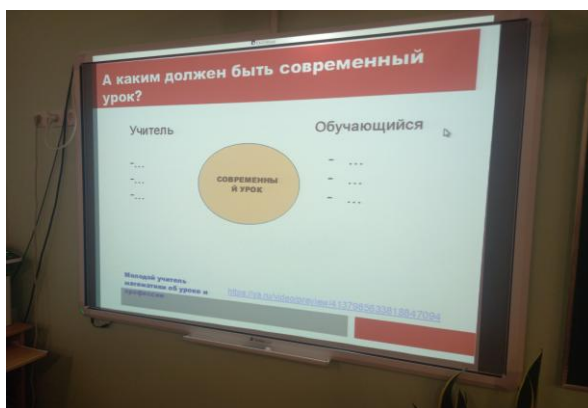
Модераторами семинара стали: руководитель Школы эффективного учителя математики, учитель МБОУ «СШ № 33» - Кодукова Наталья Николаевна, методист – Васинова Наталья Дмитриевна.

Спикер семинара – Левина Ольга Анатольевна, методист МБОУ «СШ № 33».

В процессе семинара участники познакомились с особенностями современного урока в логике ФГОС, типологией уроков и их классификацией, проектированием урока по предмету, воспитательным потенциалом урока и многим другим.

На семинаре были предусмотрены практические задания в группах, проведена дискуссия по проблемным аспектам при проведении уроков (проектирование и проведение уроков в соответствии с ФОП, дифференцированный подход, низкая мотивация обучающихся, неэффективность обратной связи на уроке, проблема включения в урок ИКТ, и др.), обсуждение просмотренных видеороликов уроков математики с целью выявления оптимальных и эффективных приемов на каждом из этапов урока.

Учителя приняли активное участие в семинаре, т.к. материал для них был актуальным, интересным, полезным <https://smolmetod2017.admin->



■ Как провести современный и эффективный урок математики?

Как сделать уроки математики по-настоящему интересными?

На эти и другие вопросы учителя математики получили ответы на заседании городского методического объединения «Современный урок математики как единство традиций и инноваций», которое прошло 22 ноября 2023 года:

Анастасия Юрьевна Давыдовская, учитель математики МБОУ «СШ № 33», руководитель ГМО учителей математики представила вниманию коллег презентацию «Урок математики в условиях обновленных ФГОС»;

Нина Евгеньевна Лобачева, учитель математики МБОУ «СШ № 1», представила эффективный опыт работы «Методы интерактивного обучения на уроках алгебры в профильных классах психолого-педагогической направленности»;

Оксана Владимировна Иващенко, учитель математики МБОУ «СШ №29» поделилась положительным опытом работы по теме «Практическая направленность уроков математики как средство развития мышления у школьников»;

Наталья Александровна Кобранова, учитель математики МБОУ «СШ № 34» провела для коллег мини-урок по теме «Площадь многоугольника».

В заключение мероприятия педагоги поделились своими положительными эмоциями:

- на уроках необходимо заложить у учеников методологические основы познавательной деятельности. Очевидно, что возможности урока математики в данном аспекте практически безграничны;

- чтобы обучение стало интересным, нужно применять новые технологии, проводить больше нестандартных уроков, необходимо чтобы каждый урок достигал своей цели, обеспечивал качество подготовки учащихся;

- содержательная и методическая наполненность урока, его атмосфера должна не только вооружать учащихся знаниями и умениями, но и вызывать у детей искренний интерес, подлинную увлечённость, формировать их творческое сознание.

Известный дидакт, одна из ведущих разработчиков проблемы формирования интереса в процессе учёбы – Щукина Г. А. считает, что интересный урок можно создать за счёт следующих условий: личности учителя, содержания учебного материала, методов и приёмов обучения. Если первые два пункта не всегда в нашей власти, то последний – поле для творческой деятельности любого учителя.

Педагоги приняли активное участие в работе заседания ГМО, материал для них были актуальными, интересным, полезными <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/gmo-uchitelej-matematiki1/>





■ 17.11.2023 прошло заседание городской проблемной группы учителей физики «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА»

На заседании ГПГ Елена Ионасовна Гайжутене, учитель физики МБОУ «СШ № 33», руководитель группы представила анализ работы за 2022-2023 учебный год. Познакомила с целями, задачами и планом работы на новый 2023/2024 учебный год.

На заседании был представлен анализ результатов ГИА по физике:

- анализ результатов ЕГЭ-2023 по физике по Смоленской области и по России провела методист ГАУ ДПО СОИРО Полина Владимировна Цыганкова;

- с результатами ОГЭ-2023 по физике по региону и городу познакомила Нина Николаевна Кондрашенкова, председатель региональной предметной комиссии по физике: <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/itogovaya-attestaciya/>



