**Положение о школе эффективного учителя математики**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение о Школе эффективного учителя математики (далее – Положение) разработано в рамках реализации ФГОС, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» No 273 - ФЗ от 29.12.2012.

 1.2. Школа эффективного учителя математики является составной частью системы повышения квалификации учителей математики.

 Школа эффективного учителя математики – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, созданное по инициативе городского методического объединения учителей математики.

**2. Цели и задачи Школы эффективного учителя математики**

 2.1. Основная цель: формирование у педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

 2.2. Задачи:

- изучение технологии современного урока и связанных с этим проблем;

- повышение методической грамотности учителей математики;

- приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с намечен ной целью;

- анализ затруднений, вычисление и постановка проблемы, поиск путей ее преодоления;

- выработка практических навыков ведения урока через тренировочные занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно - ролевые игры;

- развитие творческого потенциала педагогов и формирование навыков научно - исследовательской работы;

- формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении, в педагогическом новаторстве.

- организация наставнической работы с молодыми педагогами.

**3. Формы работы**

 3.1. Школа эффективного учителя математики реализует следующие формы работы:

• беседы;

• лекции;

• индивидуальные консультации с психологом;

• знакомство с новинками методической литературы;

• дискуссии;

• обмен опытом;

• участие в городских методических семинарах;

• посещение открытых уроков.

**4. Функции**

 4.1. В основе работы Школы эффективного учителя математики лежит индивидуальная программа работы с каждым учителем;

 4.2. В функции Школы эффективного учителя математики входит организация групповых занятий для молодых педагогов, помощь по самообразованию, изучения их стиля работы, участие в общешкольных и городских методических мероприятиях, заслушивание отчетов членов Школы эффективного учителя математики по учебной и самообразовательной работе.

 4.3. На руководителя Школы эффективного учителя возлагаются обязанности по планированию и организации деятельности молодых специалистов.

**5. Права и обязанности участников Школы эффективного учителя**

 5.1. Принимать участие в планировании работы городского методического объединения учителей математики.

 Принимать участие в планировании работы Школы эффективного учителя математики; вносить на рассмотрение руководителя Школы эффективного учителя предложения по совершенствованию работы Школы эффективного учителя математики.

 5.2. Участники Школы эффективного учителя математики обязаны:

– присутствовать на заседаниях Школы эффективного учителя математики;

 – проявлять активность и инициативу в пределах, определяемых руководителем Школы эффективного учителя математики;

– своевременно предоставлять материалы о результатах своей работы в рамках

деятельности Школы эффективного учителя математики.

**6. Ответственность**

 6.1. Руководитель Школы эффективного учителя математики несет ответственность за планирование работы и своевременное проведение занятий с учителями.

**7. Организация управления**

 7.1. Работа Школы эффективного учителя математики утверждается Городским методическим советом МБУ ДО «ЦДО» и осуществляется в соответствии с планом.

 7.2. План работы Школы эффективного учителя математики составляется на основе изучения затруднений педагогов и их запросов.

**8. Делопроизводство**

 8.1. Школа эффективного учителя математики включает ведение следующей документации

- план работы на год;

- протоколы заседаний;

- анализ деятельности Школы за учебный год.