

Управление образованием и молодежной политики
Администрации города Смоленска
МБУ ДО «Центр дополнительного образования»



**Отчет о проведенных в 2020-2021 учебном году
мероприятиях по направлению
«Качество дошкольного образования в городе Смоленске»**

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Фролова О.В.

Смоленск 2021

Деятельность методического отдела муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска (далее – Методический отдел) осуществляется в соответствии с Положением о методическом отделе, утвержденным приказом директора МБУ ДО «ЦДО» от 17.04.2017 №40-адм.

В 2020-2021 учебном году основополагающим документом для построения работа методического отдела стало положение о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска, утвержденное приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2020 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска».

Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» входит в перечень механизмов управления качеством образовательной деятельности МСОКО. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников – является одним из основных направлений методической работы на муниципальном уровне.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение качества образования посредством создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий для деятельности общественно-профессиональных структур, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации, оказания адресной помощи педагогу с учетом результатов статистических данных, прямо или косвенно подтверждающих наличие профессиональных дефицитов педагогических работников, результатов изучения их удовлетворенности качеством методического сопровождения в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Основной целью методической работы с учетом направлений национального проекта «Образование» в этом учебном году стало создание системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Смоленска при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии и решения следующих задач:

Создать благоприятные условия для внедрения национальной системы профессионального роста педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций города Смоленска:

- создание системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- создание системы поддержки молодых педагогов;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления руководящим и педагогическим работникам возможности для профессионального и карьерного роста;

создание условий для обобщения и тиражирования положительного педагогического опыта;

наполнение городского банка положительного педагогического опыта;

создать условия по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях города Смоленска;

организовать методическое сопровождение педагогических работников.

Для реализации обозначенных задач приоритетными направлениями деятельности методического отдела в 2020-2021 уч. году стали следующие направления:

- Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования;

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В результате анализа проведенных в муниципалитете мониторинговых исследований и выявленные затруднения, препятствующие достижению качества дошкольного образования, были выявлены проблемы по следующим направлениям деятельности ДОО:

- качеств содержания образовательной деятельности в ДОО,

- организация инклюзивного образования в ДОО,

- сотрудничества с родителями;

- качество управления в ДОО.

С целью обеспечения информационного, методического сопровождения деятельности педагогических работников дошкольного образования проведено более 30 городских мероприятий: методические совещания, круглые столы, проблемные семинары, семинары – практикумы, Дни открытых дверей и др.

Наряду с традиционными формами методической работы широко использовались формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов: педагогическая мастерская, мастер-классы, методические выставки, диалоговые и дискуссионные площадки, вебинары и др. Формат проведения мероприятий – видеоконференция.

В 2020-2021 учебном году были организованы и проведены следующие муниципальные мероприятия по выявлению и диссеминации педагогического опыта по наиболее актуальным вопросам системы дошкольного образования:

Мероприятия по реализации ФГОС дошкольного образования, обновление образовательных технологий и содержания образования. На базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» Презентация опыта работы «Обновление содержания дошкольного образования: Реализация УМК «Мир открытий». Проблемы, перспективы», МБДОУ «Детский сад №8 «Салют» - Семинар-практикум по проблеме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад №

45 «Октябренок» Презентация опыта «Математическое развитие дошкольников в ДОО» на основе комплексной программы «Развитие» Л.А. Венгера, МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» и МБОУ СОШ № 33 Круглый стол: «Инновационная методическая сеть «Учись учиться» на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон» разработка и апробация с методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДОО–НОО–ООО. МБДОУ «Детский сад № 17» Дискуссионная площадка: «Актуальные проблемы повышения финансовой грамотности обучающихся».

В рамках достижения высокого качества образования в вопросах организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ дошкольного образования и в соответствии с планом работы методического отдела МБУ ДО «ЦДО» на 2020- 2021 по повышению качества дошкольного образования в городе Смоленске были реализованы следующие мероприятия:

Эффективно действовали в 2020-2021 учебном году городские проблемные и творческие группы по наиболее актуальным проблемам дошкольного образования. Например, в системе дошкольного образования города представлены успешные практики по реализации содержания ООП ДО, обеспечивающего развитие дошкольников по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников.

- «Современные образовательные технологии и формы организации образовательной деятельности как условие реализации ФГОС дошкольного образования» были разработаны программы дополнительного образования по объемному моделированию «В гостях у кубарика Кости», по театрализованной деятельности «Театр в кубе и на кубе». Был представлено опытом Клубе «Созвездие» г. Москва на всероссийском онлайн-марафоне «Научу за пять минут!» по теме «Как создать STEAMS-проект?»

- Презентация в дистанционном формате опыта работы ДОО по реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Людмилы Георгиевны Петерсон. В ходе мероприятия коллективом детского сада была представлена новая концепция программы, реализующая системно - деятельностный подход, модель взаимодействия участников образовательного процесса в вопросах реализации программы и элементы предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и в рамках реализации программы.

- Семинар-практикум по проблеме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Формирование функционально грамотных людей, как актуальная задача для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания.

- Презентация опыта работы ДОО по математическому развитию детей дошкольного возраста в дистанционном формате. Обсуждались инновационные

подходы к математическому развитию детей в ходе непосредственной образовательной деятельности, игровой деятельности и в системе дополнительного образования.

- Круглый стол: «Инновационная методическая сеть «Учись учиться» на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон» разработка и апробация с методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДОО–НОО–ООО». В ходе мероприятия рассматривались вопросы Нормативно-правовое обеспечение Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учись учиться")», Деятельностный метод обучения и непрерывный курс математики Л.Г. Петерсон ДОО-НОО ООО

Дискуссионная площадка: «Актуальные проблемы повышения финансовой грамотности обучающихся». В ходе работы дискуссионной площадки обсуждались вопросы нормативно-правовых основ формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, программно-методического обеспечения вопросов экономического воспитания дошкольников, роли социальных партнеров в решении основных задач приобщения воспитанников к социально-экономической жизни, а также был представлен опыт внедрения и реализации парциальной программы по экономическому воспитанию в ДОО, региональной пилотной площадки.

Площадками для мероприятий стали: МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», МБДОУ «Детский сад №8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябренок», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» и МБОУ СОШ № 33, МБДОУ «Детский сад № 17».

20 мая 2021 года в дистанционном формате на базе МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша» состоялся мастер-класс по организации детского моделирования на примере реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущим инженеров».

Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации.

С ноября 2020 года, с целью внедрения новых результативных форм и методов учебной и воспитательной работы педагогов, на базе МБУ ДО «ЦДО» был создан Ресурсный центр по внедрению парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

На мастер-классе педагоги представили опыт работы по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, познакомили коллег с теоретическими основами педагогики Фридриха Фрёбеля и дали представление о возможностях применения игрового набора «Дары Фребеля» при организации

образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»). Интересный опыт представили коллеги из МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» (организации мультстудии в ДОО и программированию с Микиботом, МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» по созданию электрических цепей, МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша» по реализации проекта «Умный дом». Все участники мастер-класса прошли анкетирование в гугл-форме «Формирование у дошкольников готовности к изучению технических наук», результаты анкетирования проанализированы, и определены новые форматы решения задач по данному направлению деятельности ДОО.

В течение учебного года для эффективной реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных и продуктивной организации процесса взаимодействия педагога с ребенком и семьей в новой образовательной ситуации, функционировала городская проблемная группа для педагогических работников ДОО «Цифровые технологии в детском саду: направления и условия внедрения». Целью деятельности группы стало: повышение качества образования путем повышения цифровой грамотности педагогов, и распространяя эффективных форм, методов и средств работы в этом направлении. Данная цель решалась через выполнение следующих задач: изучения, обобщения и распространение положительного педагогического опыта по организации дистанционного и цифрового образования в системе дошкольного образования, проведения мероприятий по выявлению основных проблем и потребностей педагогов в вопросах цифровизации в дошкольной образовательной организации, актуализировать проблемы и трудности, с которыми сталкиваются педагоги в процессе дистанционного образования, использования цифровых инструментов и онлайн – сервисов.

Целью работы проблемной группы стало так же формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к изменению формата образования. Для педагогов города Смоленска созданы методические рекомендации по созданию постерных докладов.

Опыт работы по теме: «Цифровая образовательная среда: новые компетенции воспитателя ДОО» были представлены на городском форуме «Организация дистанционного ДО». Опыт работы по теме: «Дистанционный формат дошкольного образования, трудности в обеспечении достижения детьми образовательных результатов» на форуме РУМО «Региональное образование: новая реальность» в рамках августовского совещания и опыт работы по теме: «Дистанционный формат дошкольного образования, трудности в обеспечении «Организация дистанционного формата обучения дошкольников» на областном методическом объединении руководителей, воспитателей, педагогических работников ДОО.

В рамках работы ГПГ на базе МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» был проведен круглый стол: «Формирование цифровой образовательной среды ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Там обсуждались вопросы ресурсного обеспечения цифровой образовательной среды ДОО, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования;

взаимодействия участников образовательного процесса в вопросах цифровизации; использования цифровых технологий в обучении и воспитании ребенка дошкольника; места педагога в цифровом мире; использования как традиционных, так и инновационных форм работы в ДОО, которые позволяют решать актуальные задачи дошкольного образования.

На виртуальных методических площадках МБДОУ «Детский сад № 32 «Ежик» и МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» была проведена диалоговая площадка «Профессиональное становление педагога в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта», где обсуждались вопросы: внедрения профессионального стандарта воспитателя: содержание, требования, трудовые функции; профессиональных компетентностей воспитателя ДОО в условиях вызовов времени и системы методической деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога. Был представлен опыт работы по организации методической деятельности в ДОО: методическая служба в дошкольном учреждении, модель методической службы; методический кабинет как центр организации методической работы в дошкольном учреждении; методические формирования педагогов в ДОО.

Конкурсное движение, это одна из форм обобщения, выявления и распространения передового педагогического опыта педагогических работников ДОО на муниципальном уровне. Так, в сентябре 2020 года проводился ежегодный городской фестиваль педагогического мастерства «Народные игры Смоленского края» на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток».

Фестиваль-конкурс проводился с целью приобщения детей к истокам национальной культуры, развития и популяризации традиций народного творчества посредством изучения народных игр, а так же активизации творческого потенциала воспитателей и создания условий для совместной и самостоятельной деятельности детей в пространстве игры, как на прогулке, так и игровой комнате.

В фестивале-конкурсе приняли участие 462 воспитанника из 43 дошкольных учреждений города Смоленска, 1 дошкольного учреждения города Орши, СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования», ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями города Смоленска».

В ноябре 2020 года проводился заочный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Конкурс был ориентирован на выявление и диссеминацию лучших образцов актуальной практики в дошкольных образовательных организациях, реализующих инновационные проекты, программы по сотрудничеству ДОО с семьей.

С октября по декабрь 2020 года прошел городской конкурс социально-значимых педагогических проектов ДОО.

Конкурс проходил с целью выявления и распространения лучшего практического опыта педагогов, стимулирование педагогических работников к разработке и реализации социально-значимых педагогических проектов в

соответствии с основными направлениями (нравственно-патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, проектирование в области пожарного добровольчества и обеспечения пожарной безопасности в России, правовое воспитание), формирование методической копилки успешных образовательных практик социально-значимых педагогических проектов.

На конкурс было представлено 42 проекта из 35 ДОО города.

С 24 февраля по 1 апреля прошел городской фестиваль инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»

Конкурс профессионального мастерства проводился с целью трансляции эффективных форм и методов организации работы с детьми с ОВЗ, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

В конкурсе приняли участие 34 педагога из 17 учреждений города Смоленска, представившие 28 конкурсных продуктов.

По оценке качества содержания образовательной деятельности в ДОО принимались управленческие решения и на совещаниях со старшим воспитателями ДОО. Состоялось 5 совещаний, позволяющих оперативно координировать деятельность в ДОО:

1. Организация деятельности творческих формирований педагогов ДОО. Актуальные вопросы профессионального развития педагогических кадров в системе методических объединений.

2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в условиях ФГОС дошкольного образования. Атлас материалов и оборудования предметно-пространственной среды в ДОО (в формате вебинара)

3. Сопровождение педагога ДОО в межаттестационный период. Прохождение общественно-профессиональной экспертизы образовательных продуктов воспитателей ДОО (в формате вебинара)

4. Система мониторинга качества дошкольного образования: инструменты, процедура, результаты исследования.

5. Организация и содержание дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (в формате вебинара)

С целью выявления и распространения лучшего практического опыта педагогов, стимулирование педагогических работников к разработке и реализации социально-значимых педагогических проектов в соответствии с основными направлениями (нравственно-патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, проектирование в области пожарного добровольчества и обеспечения пожарной безопасности в России, правовое воспитание), формирование методической копилки успешных образовательных практик социально-значимых педагогических проектов методическим отделом совместно с МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» провел городской конкурс «Социально-значимых

педагогических проектов». На конкурс было представлено 42 проекта из 35 ДОО города.

С целью трансляции эффективных форм и методов организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей состоялся городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»

В конкурсе приняли участие 34 педагога из 17 учреждений города Смоленска, представившие 28 конкурсных продуктов.

В январе 2021 года состоялся городской конкурс по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Экология – забота каждого». Конкурс ориентирован на выявление и диссеминацию лучших образцов актуальной практики в дошкольных образовательных организациях города Смоленска, реализующих проекты по экологическому воспитанию дошкольников.

На конкурс было представлено 33 конкурсных материала из 31 дошкольной образовательной организации города Смоленска.

С целью выявления и поддержки способных и талантливых детей дошкольного возраста и приобщения их к творческой деятельности с 9 марта по 20 апреля 2021 года прошел очередной ежегодный фестиваль детского творчества «Радуга талантов - 2021». В этом году в Фестивале «Радуга талантов - 2021» приняли участие воспитанники в возрасте от 4 до 7 лет из 56 ДОО города Смоленска.

С целью выявления и диссеминации лучших образцов актуальной практики в дошкольных образовательных организациях, реализующих инновационные проекты и программы по сотрудничеству ДОО с семьей в декабре 2020 года был подведен муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска с семьями воспитанников.

На конкурс было представлено 61 конкурсный материал из 39 дошкольных организаций города Смоленска, которые рассматривались по следующим номинациям: - авторские инновационные проекты по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников (различной направленности и временного промежутка); - авторские программы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников (программы ДОО, рабочие программы отдельной возрастной группы); - авторские методические разработки по сотрудничеству с родителями воспитанников (циклы мероприятий с методическими рекомендациями по организации проведения; конспекты родительских встреч и т.п.); - электронные образовательные продукты (интерактивные ресурсы для работы с родителями).

С целью содействия формированию профессиональной успешности педагога, создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в

профессиональную деятельность в 2020-2021 учебном году функционировала «Школа молодого воспитателя», было проведено 10 занятий (из них 9 в дистанционном формате) для 60 педагогов ДОО, чей стаж не превышает 5 лет.

К работе с молодыми специалистами были привлечены преподаватели Школы из числа педагогов-наставников, имеющих опыт распространения своих положительных практик на разных уровнях (победители и лауреаты муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства) и педагоги – новаторы, имеющие положительный опыт в осуществлении профессиональной деятельности в условиях инновационной ДОО (члены творческих групп по реализации инновационных подходов в работе с дошкольниками), Использовались следующие формы работы: тренинг, мастер-классы, лекции, практикумы и семинары-практикумы.

Особый интерес у педагогов вызвали следующие занятия: «Анализ существующих комплексных и парциальных программ», «Разработка дидактической игры с применением ДООТ», «Изучение Атласа материалов и оборудования предметно-пространственной среды в ДОО».

Результатом занятий стали: интерактивные презентации по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования, нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, памятка по разработке календарного плана. Молодые воспитатели научились использовать в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, в том числе – информационные, создавать проект развивающей среды группы, методически грамотно анализировать собственную профессиональную деятельность и разрабатывать собственную модель двигательной деятельности детей.

Информационная поддержка по наиболее актуальным вопросам дошкольного образования осуществлялась через сайт Методического отдела МБУ ДО «Центр дополнительного образования»: на вкладках «Новости и мероприятия», «Конкурсы», «Профессиональные объединения педагогов», «Банк положительного опыта» Доступ к ресурсам: <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/>

Директор МБУ ДО «ЦДО»



Н.Г. Кравченко