

Управление образования и молодежной политики Администрации
города Смоленска

План работы
управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска на 2020-2021
учебный год

утвержден
приказом управления образования и молодежной политики
от 31.08.2020 № 171

город Смоленск
2020

Циклограмма деятельности

управления образования и молодежной политики Администрации (далее – УОиМП)

Мероприятия	Сроки
Аппаратное совещание в УОиМП	понедельник, 09.30
Совещания в отделах УОиМП	понедельник, 11.00
Совещание заведующих МБДОУ ДС	четвертая пятница, 10.00
Совещания с заместителями директоров МБОУ СШ, курирующими воспитательную работу	второй четверг, 10.00
Совещания с заместителями директоров МБОУ СШ, курирующими методическую работу	третий четверг, 15.00
Совещание руководителей МБОУ СШ	четвертый четверг, 10.00
Совещания с руководителями МБУ ДО	третий вторник, 10.00
Заседание Общественного совета	среда (1 раз в квартал), 15.00
Заседание методического совета	среда (1 раз в квартал), 14.30
Заседание Коллегии УОиМП	среда (1 раз в квартал), 15.00
Заседания Школы молодого педагога	ежемесячно по графику
Заседания методических объединений, проведение мастерклассов, семинаров и др.:	
- воспитатели, биологии, химии, географии, технологии, ИЗО;	вторник
- учителя математики, физики, ОИиВТ, истории, обществознания, физической культуры, ОБЖ, учителя начальных классов.	среда
- старшие воспитатели, учителя иностранных языков, русского языка, литературы, ОРКСЭ, ОДНКНР, библиотекари	четверг
- педагоги-психологи	среда (1 раз в месяц)
- учителя-логопеды, социальные педагоги МБДОУ	четверг (1 раз в месяц)
- социальные педагоги МБОУ СОШ	четверг (1 раз в месяц)
- старшие вожатые	вторник (1 раз в месяц)
Заседание Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций	ежемесячно по графику
Прием граждан по личным вопросам начальником УОиМП	понедельник, 16.00
Выезд сотрудников УОиМП в образовательные организации для проведения внеплановой (оперативной) контрольной деятельности с целью получения оперативной информации по отдельным вопросам деятельности ОО	среда
Участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	вторник 14.00 – Промышленный район, среда 10.00 – Ленинский район, четверг 14.00 – Заднепровский район

Раздел I

а. Подготовка нормативных правовых и иных документов

№ п/п	Правовые акты	Срок исполне ния	Ответственный исполнитель
----------	---------------	------------------------	------------------------------

1.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования города Смоленска» на 2018-2020 годы, утвержденную постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2864-адм	в течение 2020/2021 учебного года	Шахнова Т.И.
2.	Постановления Главы города Смоленска «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска»	в течение 2020/2021 учебного года	Шахнова Т.И.
3.	Постановления Главы города Смоленска «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска»	в течение 2020/2021 учебного года	Шахнова Т.И.
4.	Постановления Главы города Смоленска «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования города Смоленска»	в течение 2020/2021 учебного года	Шахнова Т.И.
5.	Постановление Администрации города Смоленска «Об утверждении Административного регламента Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»	октябрь декабрь	Левкина В.В.
6.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в постановление Администрации города Смоленска от 09.01.2014 № 21-адм «О плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории города Смоленска»	ноябрь декабрь	Шахнова Т.И.
7.	Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О нормативных затратах на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными учреждениями города Смоленска на 2020 год»	ноябрь декабрь	Шахнова Т.И.
8.	Решение Смоленского городского Совета «О присуждении премии имени Ю.А. Гагарина, присвоении звания «Лауреат премии имени Ю.А. Гагарина» и занесении имен в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска»	март	Кудельникова В.В.
9.	Постановление Администрации города Смоленска «О мероприятиях по обеспечению и организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Смоленска в 2020 году»	апрель	Табур К.К.
10.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в муниципальную программу «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска», утвержденную постановлением Администрации города Смоленска от 27.09.2017 № 2589-адм»	в течение 2020/2021 учебного года	Божанова М.Л.

Раздел II

Организационно-управленческая деятельность УОиМП

Вопросы, выносимые на заседания постоянно действующих депутатских комиссий и сессии Смоленского городского Совета

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
Об итогах летней оздоровительной кампании в 2019 году	сентябрь	
О признании утратившим силу решения 58-й сессии Смоленского городского Совета V созыва от 29.11.2019 № 934 «О бесплатном питании в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2020 году»	октябрь	Шахнова Т.Н.
О внесении изменений в Положение об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденное решением 64-й сессии Смоленского городского Совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211»		
О присуждении премии имени Ю.А. Гагарина учащимся школ города Смоленска и занесении имен в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска	февраль	Кудельникова В.В.
Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Смоленска в 2021 году	апрель	Табур К.К.
О ходе подготовки организаций к началу нового учебного года	август	Сазонова Н.Н.

Вопросы, выносимые на заседания Общественного совета

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
Утверждение плана работы Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования Рассмотрение результатов независимой оценки качества условий оказания услуг организациями дополнительного образования в сфере культуры	сентябрь	Кибисова Н.В. Корж М.А. Сазонова Н.Н.
О результатах выполнения планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг дошкольными образовательными организациями	декабрь	Кибисова Н.В. Корж М.А. Сазонова Н.Н.
О результатах выполнения планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями дополнительного образования	март	Кибисова Н.В. Корж М.А. Сазонова Н.Н.

Вопросы, выносимые на заседания Коллегии УОиМП

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
О представлении педагогических работников к награждению отраслевыми наградами.	ноябрь	Рубцов А.А. Левкина В.В. Симонова О.Н.
О выполнении муниципального задания образовательными организациями Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2020 году.	февраль	Левкина В.В. Симонова О.Н. Волосач О.Н.
О представлении педагогических работников к награждению государственными наградами	апрель	Рубцов А.А. Левкина В.В. Симонова О.Н.
Об утверждении кандидатур на соискание областной стипендии князя Романа Ростиславовича	июнь	Симонова О.Н.

Вопросы, выносимые на заседания Методического совета

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
Методическое сопровождение педагогов как фактор повышения качества предметного образования	сентябрь	Куришкина Л.А., Волосач О.Н.
Технология формирования функциональной грамотности обучающихся: эффективные педагогические практики	ноябрь	Куришкина Л.А., Волосач О.Н.
О результатах методической деятельности муниципальной системы образования	май	Куришкина Л.А., Волосач О.Н.

Совещания с директорами общеобразовательных организаций

Тема совещания	Ответственные исполнители
август	
Об организованном начале 2020/2021 учебного года. Об организации бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций.	Симонова О.Н.
сентябрь	
Об итогах подготовки общеобразовательных организаций к новому учебному году. О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций.	Сазонова Н.Н. Симонова О.Н.
октябрь	
Об итогах заполнения единой информационной базы данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в сентябре 2020 года. Информация о продолжении обучения и трудоустройстве выпускников 9. 11-ых классов в 2020 году. О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций за конкретными территориями города Смоленска.	Симонова О.Н.

ноябрь	
О предоставлении документов на соискание премии им. Ю.А. Гагарина и для занесения в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска О итогах проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Смоленска.	Кудельникова В.В. Симонова О.Н. Волосач О.Н.
декабрь	
О реализации общеобразовательными организациями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в части обеспечения охраны здоровья обучающихся. Об обеспечении условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ в части создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Симонова О.Н.
январь	
О выполнении общеобразовательными организациями муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2020 году О предоставлении муниципальными общеобразовательными организациями услуги «Зачисление в образовательное учреждение»	Симонова О.Н.
февраль	
О подготовке документов к награждению государственными и ведомственными наградами. О выполнении общеобразовательными организациями и их уполномоченными представителями муниципальных нормативных правовых актов в части зачисления детей в общеобразовательные организации города Смоленска	Симонова О.Н.
март	
О подготовке общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2021 году О выполнении общеобразовательными организациями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в части организации питания обучающихся	Симонова О.Н.
апрель	
Об организации летней оздоровительной кампании в 2021 году.	
май	
Об организованном окончании 2020/2021 учебного года в общеобразовательных организациях	Симонова О.Н.
июнь	
О подготовке муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций к 2021/2022 учебному году	Симонова О.Н. Сазонова Н.Н.

2.1.1. Совещания с заведующими дошкольных образовательных организаций 2.1.2.

Тема совещания	Ответственные исполнители
сентябрь	
Об итогах работы за 2019/2020 учебный год и основных направлениях развития системы дошкольного образования в 2020/2021 учебном году Об итогах подготовки дошкольных образовательных организаций к новому 2020/2021 учебному году	Левкина В.В.

октябрь	
О выполнении дошкольными образовательными организациями и их полномочными представителями муниципальных нормативных правовых актов в части зачисления детей в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Смоленска	Левкина В.В.
ноябрь	
О выполнении дошкольными образовательными организациями Административного регламента Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»	Левкина В.В.
декабрь	
О выполнении дошкольными образовательными организациями муниципального задания в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций города Смоленска	Левкина В.В.
январь	
О выполнении дошкольными образовательными организациями муниципальных нормативных правовых актов в части предоставления льготы родителям (законным представителям) по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях города Смоленска	Левкина В.В.
февраль	
О выполнении образовательными организациями муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2020 году	Левкина В.В.
март	
О функционировании консультационных центров	Левкина В.В.
апрель	
Об обеспечении условий реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ в части создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Левкина В.В.
май	
О комплектовании дошкольных образовательных организаций на новый 2021/2022 учебный год.	Левкина В.В.

2.1.2. Совещания с директорами учреждений дополнительного образования

Тема совещания	Ответственные исполнителя
----------------	---------------------------

сентябрь	
Об итогах работы за 2019/2020 учебном году и основных направлениях развития системы дополнительного образования на 2020/2021 учебный год. Об итогах подготовки организаций дополнительного образования к новому учебному году	Атрощенко М.М.
октябрь	
Об итогах комплектования учебных групп в 2020/2021 учебном году О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей	
ноябрь	
О прогнозе выполнения муниципального задания организациями дополнительного образования. О предоставлении документов на соискание премии им. Ю.А. Гагарина и для занесения в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска.	Табур К.К.
декабрь	
О комплексной безопасности организаций дополнительного образования в период новогодних праздников О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей	Табур К.К.
январь	
Анализ информации, размещенной на официальном сайте организации	Табур К.К.
февраль	
Выполнение организациями дополнительного образования муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2020 году	Табур К.К.
март	
Об итогах участия организаций дополнительного образования в федеральных конкурсах на получение грантовой поддержки	Табур К.К.
апрель	
Об организации летней оздоровительной кампании 2021 года в организациях дополнительного образования	Табур К.К.
май	
О подготовке организаций дополнительного образования к новому 2021/2022 учебному году	Табур К.К.

**Совещания с заместителями директоров общеобразовательных организаций
(воспитательная работа)**

Тема совещания	Ответственные исполнители
сентябрь	
Анализ показателей эффективности деятельности заместителей директоров, курирующих воспитательную работу в ОУ. Об основных направлениях воспитательной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) в 2020/2021 учебном году	Кудельникова В.В.
октябрь	
О подготовке к Рождественским образовательным чтениям «Великая Победа: наследие и наследники» (муниципальный этап)	Кудельникова В.В.
ноябрь	
О государственно-общественном управлении школой	Кудельникова В.В.

декабрь	
Российское движение школьников в системе современного школьного воспитания и образования	Кудельникова В.В.
январь	
Об актуальности профориентационной деятельности в ОО. Об участии в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области»	Кудельникова В.В.
февраль	
Анализ профилактической деятельности по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях в 2020 году	Кудельникова В.В.
март	
О реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в общеобразовательных организациях	Кудельникова В.В.
апрель	
О подготовке к празднованию 76-й годовщины Великой Победы	Кудельникова В.В.
май	
Об участии в благотворительной кинонеделе «Детский КиноМай». Об организации и проведении военно-спортивной игры «Зарница -2021»	Кудельникова В.В.

**Совещания с заместителями директоров общеобразовательных организаций
(методическая работа)**

Тема совещания	Ответственные исполнителя
сентябрь	
Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель	Волосач О.Н., методисты
октябрь	
Повышение профессиональных компетенций учителя как механизм управления качеством образования	Волосач О.Н., Левина О.А. .
декабрь	
О положительных практиках работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Волосач О.Н., Якубенкова Д.С.
январь	
Всероссийская олимпиады школьников как один из элементов оценки образовательных результатов обучающихся	Волосач О.Н., Чижова А.В.
май	
Об итогах деятельности городских профессиональных объединений педагогов в 2020-2021 уч. году	Волосач О.Н., методисты

**Совещания с заместителями директоров (старшими воспитателями ДОО)
(методическая работа)**

Тема совещания	Ответственные исполнителя

сентябрь	
Организация деятельности творческих формирований педагогов ДОО. Актуальные вопросы профессионального развития педагогических кадров в системе методических объединений.	Волосач О.Н. Фролова О.В.
октябрь	
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в условиях ФГОС дошкольного образования. Атлас материалов и оборудования предметно-пространственной среды в ДОО (в формате вебинара)	Волосач О.Н. Фролова О.В.
декабрь	
Сопровождение педагога ДОО в межаттестационный период. Прохождение общественно-профессиональной экспертизы образовательных продуктов воспитателей ДОО (в формате вебинара)	Волосач О.Н. Фролова О.В.
январь	
Система мониторинга качества дошкольного образования: инструменты, процедура, результаты исследования.	Волосач О.Н. Фролова О.В.
март	
Организация и содержание дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (в формате вебинара)	Волосач О.Н. Фролова О.В.
май	
Постерный доклад: «Об итогах деятельности городских профессиональных объединений педагогов»	Волосач О.Н. Фролова О.В.

Раздел III

в. Контрольная деятельность управления

Тема контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель
октябрь		
Выполнение дошкольными образовательными организациями муниципальных нормативных правовых актов в части зачисления детей в дошкольные образовательные организации города Смоленска	МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», «Детский сад № 6», «Детский сад № 16 «Аннушка», «Детский сад № 36 «Сосенка», «Детский сад № 55 «Мишутка», «Детский сад № 69 «Чайка»	Левкина В.В.
ноябрь		
Выполнение дошкольными образовательными организациями муниципального задания в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций города Смоленска	МБДОУ «Детский сад № 18», «Детский сад № 24», «Детский сад № 32 «Ёжик», «Детский сад № 49 «Настенька», «Детский сад № 66	Левкина В.В.

	«Белочка», «Детский сад № 67 «Виктория», МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик», МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик»	
Реализация общеобразовательными организациями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в части обеспечения охраны здоровья обучающихся	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского». «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 8», «СШ № 14», «СШ № 19 имени Героя России Панова», «СШ № 24», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 31»	Симонова О.Н.
декабрь		
Выполнение дошкольными образовательными организациями муниципальных нормативных правовых актов в части предоставления льготы родителям (законным представителям) по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях города Смоленска	МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка», «Детский сад № 33 «Радуга», «Детский сад № 46», «Детский сад № 56 «Загадка», «Детский сад № 47», «Детский сад № 75 «Светлячок»	Левкина В.В.
Обеспечение условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ в части создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	МБОУ «СШ № 10», «СШ № 11», «СШ № 12», «СШ № 16», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 25», «СШ № 39»	Симонова О.Н.
Обеспечение своевременного расследования и учет несчастных случаев с обучающимися в образовательной организации, выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай	МБОУ «СШ № 1», «СШ № 3», «СШ № 7», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 37»	Сазонова Н.Н.
январь		
Выполнение образовательными организациями города Смоленска муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2020 году	Все образовательные организации	Левкина В.В. Симонова О.Н.
февраль		

Функционирование консультационных центров в дошкольных образовательных организациях.	МБДОУ «Детский сад № 3», «Детский сад № 10 «Звёздочка», «Детский сад № 25 «Пчёлка», «Детский сад № 29 «Стриж», «Детский сад № 51 «Росинка», «Детский сад № 61 «Флажок»	Левкина В.В.
Выполнение общеобразовательными организациями и их уполномоченными представителями муниципальных нормативных правовых актов в части зачисления детей в общеобразовательные организации города Смоленска	МБОУ «Гимназия №4», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 33», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 37», «СШ № 40», «О(С)Ш № 1»	Симонова О.Н.
март		
Обеспечение условий реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ в части создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	«Детский сад № 1 «Смоляночка», «Детский сад № 5 «Ивушка», «Детский сад № 16 Аннушка», «Детский сад № 37 «Мальвинка», «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», «Детский сад № 77 «Машенька»	Левкина В.В.
Обеспечение своевременного расследования и учет несчастных случаев с обучающимися в образовательной организации, выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай	МБДОУ «Детский сад № 9 «Березка», «Детский сад № 35 «Василек», «Детский сад № 41 «Солнышко», «Детский сад № 53 «Снежинка», «Детский сад № 78 «Исток», «Детский сад № 80 «Веснушка»	Сазонова Н.Н.
Выполнение общеобразовательными организациями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в части организации питания обучающихся	МБОУ «СШ № 3», «СШ № 6», «СШ № 7», «СШ № 9», «СШ № 15», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 35»	Симонова О.Н.
апрель		

Организация подготовки общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2021 году	МБОУ «СШ № 2», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 23», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 34», «СШ № 38», «О(С)Ш № 2»	Симонова О.Н.
август		
Готовность образовательных организаций к новому учебному году	Все образовательные организации	Сазонова Н.Н. Левкина В.В. Симонова О.Н.

Раздел IV

Мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в контексте приоритетного национального проекта

Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственные исполнители
Проект «Современная школа»			
Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов			
Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов			
Проблемный семинар «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения как приоритетной задачи ФГОС»	октябрь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Практический семинар «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности»	декабрь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Расширенное заседание ГПГ «Проблемы преемственности ДОО и начальной школы при реализации государственных стандартов в обучении детей с особыми образовательными потребностями»	февраль	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Фролова О.В., Якубенкова Д.С.
Презентация опыта работы «Обновление содержания дошкольного образования: Реализация УМК «Мир открытий». Проблемы, перспективы»	октябрь	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	Волосач О.Н., Фролова О.В. Клименкова М.И.

Семинар-практикум по проблеме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	май	МБДОУ «Детский сад №8 «Салют»	Волосач О.Н., Фролова О.В., Клименкова М.И.
Презентация опыта «Математическое развитие дошкольников в ДОО» на основе комплексной программы «Развитие» Л.А. Венгера	декабрь	МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябренок»	Волосач О.Н., Фролова О.В. Клименкова М.И.
Круглый стол: «Инновационная методическая сеть «Учись учиться» на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон» разработка и апробация с методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДОО–НОО–ООО.	ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» и МБОУ СОШ № 33	Волосач О.Н., Фролова О.В., Клименкова М.И.
Дискуссионная площадка: «Актуальные проблемы повышения финансовой грамотности обучающихся»	октябрь	МБДОУ «Детский сад № 17»	Волосач О.Н., Фролова О.В., Клименкова М.И.

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

Проблемная группа «Методические особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации» (математика, физика, информатика, биология, химия, география, история обществознание)	октябрь апрель	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д., Левина О.А., Терехина О.В.
Постоянно действующий семинар «Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» (русский язык, литература, иностранные языки)	октябрь апрель	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Методическое совещание «Мониторинговые исследования как средство повышения качества образования»	январь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д., Левина О.А., Терехина О.В.
Методическое совещание «Оценка функциональной грамотности школьников – ключ к качественному результату на ГИА»	февраль	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д., Левина О.А., Терехина О.В.

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс

Круглый стол «Робототехника как средство развития у обучающихся способностей к научной и творческой деятельности»	декабрь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
---	---------	--------------	--------------------------------

Семинар – практикум «Экспериментальная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся на занятиях образовательной робототехники»	март	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
ГУ Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи»	апрель	СмолГУ	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Мастер-класс по организации детского моделирования на примере реализации парциальной программы «От Фребеля до робота» Т.В. Волосовец	май	МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»	Волосач О.Н., Фролова О.В. Клименкова М.И.
Проект «Цифровая образовательная среда»			
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения			
Круглый стол «Дистанционные образовательные технологии – ответ на вызовы времени»	октябрь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Левина О.А.
Практико-семинарское занятие «Формирование функциональной грамотности с использованием цифровых решений»	декабрь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Левина О.А.
Круглый стол «Цифровые технологии как одно из средств повышения качества образования и усилитель мощи естественного интеллекта человека»	февраль	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Левина О.А.
Проект «Успех каждого ребенка»			
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся			
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации обучающихся			
Инновационная работа с книгой. Мастер-класс по созданию буктрейлера	декабрь	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Волосач О.Н., Иващенко И.В.
Презентация опыта работы «Театр начинается с библиотеки»	март	МБОУ «СШ № 28»	Волосач О.Н., Иващенко И.В.
Круглый стол: «Библиотека в детском саду. Формирование читательской компетентности у дошкольников»	февраль	МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист»	Волосач О.Н., Фролова О.В.

			Клименкова М.И.
День открытых дверей «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	октябрь	МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка»	Волосач О.Н., Фролова О.В., Клименкова М.И.
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения			
Диалоговая площадка «Навыки XXI века: новая реальность в образовании»	январь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Семинар «Развитие функциональной грамотности в условиях профильного обучения»	февраль	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Круглый стол «Особенности организации мероприятий с детьми по ранней профессионализации»	январь	МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»	Волосач О.Н., Фролова О.В. Клименкова М.И.
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями			
Проблемный семинар: «Организационноуправленческие условия научно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями»	ноябрь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Якубенкова Д.С.
Семинар-практикум: «Механизмы и критерии эффективного включения ребёнка с ООП в образовательный процесс на разных уровнях образования»	декабрь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Якубенкова Д.С.
Круглый стол: «Система оценки качества образования обучающихся с ОВЗ. Динамика учебных достижений обучающихся, как фактор успешности освоения АООП»	февраль	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Якубенкова Д.С.

Семинар-практикум «Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ»	октябрь	МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»	Волосач О.Н., Фролова О.В., Якубенкова Д.С.
Семинар-практикум: «Сетевое взаимодействие в вопросах организации обучения лиц с ОВЗ и детей инвалидов. Проблемы и перспективы»	апрель	МБДОУ «Детский сад № 3» и МБОУ СОШ № 10	Волосач О.Н., Фролова О.В., Якубенкова Д.С.
Круглый стол: «Взаимодействия с семьями воспитанников детей с ОВЗ и детей инвалидов в вопросах обеспечения непрерывности образования»	июнь	МБДОУ «Детский сад № 3» и МБОУ СОШ № 10	Волосач О.Н., Фролова О.В., Якубенкова Д.С.

Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Весенняя капель»	март-апрель	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Якубенкова Д.С.
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков			
Заседания творческих групп по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады	сентябрь-октябрь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Чицова А.В.
Дискуссионная площадка: «Работа с одаренными детьми как один из механизмов управления качеством образования»	ноябрь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Чицова А.В.
Круглый стол: «Роль педагога в формировании одаренности у детей в условиях внедрения профстандарта «Педагог»	март	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Чицова А.В.
Проблемный семинар: «Особенности выявления, сопровождения и развития детей с выраженными способностями в детском саду»	апрель	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Фролова О.В., Клименкова М.И.
Проект «Учитель будущего»			
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста			
Методический диалог «Функциональная грамотность учителя – основа формирования функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., методисты
Круглый стол «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» – новый шаг к качеству образования»	март	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., методисты
Семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды»	апрель	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., методисты
Диалоговая площадка «Профессиональное становление педагога в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта»	ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 32 «Ежик»	Фролова О.В. Клименкова М.И.
Организация конкурсов профессионального мастерства			
Методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности»	октябрь-март	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Заочный конкурс видеоуроков «Лучший современный урок»	октябрь-апрель	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Левина О.А.
Третьи городские педагогические чтения: «Развиваем традиции, создаем новое»	октябрь – май	СмолГУ	Волосач О.Н., методисты
Конкурс для педагогов работающих с детьми с ОВЗ "Лучшая инклюзивная практика в образовательном процессе"	февраль-апрель	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Якубенкова Д.С.
Конкурс творческих проектов по технологии, ИЗО «Калейдоскоп педагогических идей»	март-май	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Якубенкова Д.С.

Конкурс «Учитель года – 2021»	январь-март	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., методисты
Торжественная церемония награждения победителя и призеров конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021», «Учитель года – 2021»	март	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., методисты
Ежегодный городской фестиваль педагогического мастерства «Народные игры Смоленского края»	сентябрь	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Волосач О.Н., Фролова О.В. Клименкова М.И.
Заочный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	октябрь-декабрь	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Фролова О.В. Клименкова М.И.
Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов ДОО	февраль-апрель	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	Волосач О.Н., Фролова О.В. Клименкова М.И.
Городской фестиваль инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	март	МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»	Волосач О.Н., Фролова О.В. Клименкова М.И.
Заочный конкурс «Лучший педагог года» (ДОО)	июнь-июль	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., методисты
Конкурс коррекционно-развивающих программ по работе педагога-психолога образовательной организации с детьми с ОВЗ «Открывая горизонты»	сентябрь-февраль	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Организация системы наставничества			
Школа молодого учителя	четвертый понедельник каждого месяца	МБОУ «Гимназия № 4»	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Школа молодого воспитателя (с привлечением педагогов – наставников, ставшими победителями конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней)	Третий понедельник каждого месяца	МБУ ДО «ЦДО»	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Методическое сопровождение деятельности заместителей директоров, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных организациях			
Круглый стол «Социально-контекстные практики: система организации, воспитательный потенциал»	декабрь	МБОУ «СШ № 33»	Кудельникова В.В.
Круглый стол «Экологическое воспитание школьников»	январь	МБОУ «СШ № 5»	Кудельникова В.В.
Семинар «Краеведение как средство воспитания патриотизма, культуры и нравственности»	март	МБОУ «СШ № 13 имени Э.Д. Балтина»	Кудельникова В.В.

Методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по профилактике противоправного поведения обучающихся:

1. Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях г. Смоленска

Мониторинг «Отношение обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»	Декабрь 2020г.	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Богданова М.И.
День профилактики экстремизма и терроризма на базе МБОУ «Гимназия № 4»	январь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Богданова М.И.

2. Предупреждение употребления ПАВ, в том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей и др., формирование у несовершеннолетнего негативного отношения к их употреблению

Методический день «Формы и методы здоровьесформирующей деятельности педагога-психолога»	октябрь	МБОУ «СШ № 7»	Корж М.А.
Круглый стол «Организация межведомственного взаимодействия по профилактической работе в образовательной организации».	ноябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Методический день «Психологические аспекты сохранения здоровья обучающихся»	ноябрь	МБОУ «СШ № 25»	Корж М.А.
Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления ПАВ в МБОУ СШ».	декабрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Мониторинг «Состояние деятельности социально-педагогических служб МБОУ СШ по профилактике асоциального, аддиктивного, деструктивного поведения обучающихся за 2020 год».	декабрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Методический день «Здоровьесформирующие технологии в образовательной организации»	декабрь	МБОУ «СШ № 9»	Корж М.А.
Методический день «Формы и методы здоровьесформирующей деятельности педагога-психолога»	февраль апрель	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Методический день «Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся»	февраль	МБДОУ ДС № 55 «Мишутка»	Корж М.А.
Методический день «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	март	МБДОУ ДС № 40 «Антошка»	Корж М.А.
День пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков	декабрь	МБОУ «СШ № 31»	Корж М.А.
Методический день «Формы и методы здоровьесформирующей деятельности педагога-психолога»	апрель	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Методическое совещание по организации мониторинга «Состояние деятельности психологических служб МБОУ СШ по профилактике употребления ПАВ».	март	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.

Семинар «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья детей».	апрель	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Круглый стол «Состояние деятельности психологических служб МБОУ СШ по профилактике употребления ПАВ».	май	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
3. Профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних			
Семинар для педагогов «Буллинг в образовательной организации: причины, алгоритм профилактической работы»	Октябрь ноябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
День толерантности как профилактика жестокого обращения среди детей и подростков	ноябрь	МБОУ «СШ № 26»	Корж М.А.
Мониторинг по выявлению проблем жестокого обращения среди обучающихся образовательных организаций.	февраль	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Семинар-практикум на базе МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» «Профилактика конфликтных состояний в образовательной среде»	февраль	МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	Корж М.А.
4. Выявление и профилактика суицидального поведения в подростковой среде			
Мониторинг риска суицидального поведения	ноябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Семинар для педагогов «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних»	ноябрь	МБОУ «СШ № 37» МБОУ «СШ № 9»	Корж М.А.
Методическое совещание по итогам мониторинга риска суицидального поведения	январь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
5. Пропаганда и целенаправленное распространение правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания			
День правовой защиты на базе МБОУ «СШ № 37 «Формы и методы работы по формированию правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»	март	МБОУ «СШ № 37»	Корж М.А.
Круглый стол на базе МБОУ «СШ № 7» «Организация взаимодействия совместной деятельности с социальными структурами как профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	апрель	МБОУ «СШ № 7»	Корж М.А.
Профилактическая акция «День правовой защиты». Семинар «Комплекс мероприятий по правовой защите личности ребенка в дошкольном учреждении» на базе МБДОУ.	апрель	МБОУ «СШ № 32»	Корж М.А.

6. Методическое сопровождение деятельности школьных служб медиации в образовательных организациях			
Методическое совещание «Планирование деятельности служб медиации в общеобразовательных организациях».	сентябрь	МБУ ДО «ЦДО №1»	Корж М.А.
Семинар-практикум для медиаторов «Совершенствование деятельности школьных служб медиации».	октябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Конкурс портфолио школьной службы медиации «Мастерство медиатора».	декабрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Мониторинг деятельности школьных служб медиации в образовательных организациях.	декабрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Семинар для медиаторов «Медиативная программа «Круг сообщества».	февраль	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.
Круглый стол «Из опыта работы школьных служб медиации».	апрель	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Корж М.А.

Раздел V

с. Мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся

Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
Мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию		
Городская спартакиада допризывной молодежи	сентябрь-октябрь	Божанова М.Л.
Молодежный патриотический форум «Война. Победа. Память» на базе МБОУ «СШ № 33»	октябрь	МБОУ «СШ № 33»
Профилактическая акция «День правовой защиты детей» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	20 ноября	Богданова М.И.
Конкурс знатоков права «Испытание правом»	ноябрь	Богданова М.И.
Городская патриотическая акция «Я – гражданин России» (вручение паспортов юным гражданам, достигшим 14-летнего возраста)	12 декабря	Кудельникова В.В.
Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	12 декабря	Кудельникова В.В.
Городская олимпиада по основам местного самоуправления	март	Божанова М.Л.
Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	март	Кудельникова В.В.
Урок «Власть в шаговой доступности», посвященный Дню местного самоуправления	21 апреля	Божанова М.Л.

Семинар «Формирование гражданской идентичности школьников на основе патриотического воспитания в условиях общеобразовательной организации» на базе МБОУ «СШ № 14»	апрель	МБОУ «СШ № 14»
Круглый стол «Роль книги и чтения в патриотическом воспитании детей и подростков. Опыт сотрудничества детских и школьных библиотек»	февраль	Волосач О.Н., Иващенко И.В.
День открытых дверей «Патриотическое воспитание дошкольников»	сентябрь	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»	май	Волосач О.Н., Фролова О.В.

Фестиваль детского творчества, приуроченный к 60-летию полета человека в космос «К звездам!....»	апрель	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Фестиваль-конкурс «Чистая весна»	январь - апрель 2021	Волосач О.Н., Иващенко И.В.

Мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию

Конференция отцов «Папа может!?» на базе МБОУ «СШ № 8»	ноябрь	МБОУ «СШ № 8»
«Отцовский патруль» (городской родительский Совет)	каникулярный период	МБУ ДОД «ЦДО № 1»
Городская акция «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы»	февраль	общеобразовательные организации
Диалоговая площадка «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе православных традиций» на базе МБОУ «СШ № 7»	март	МБОУ «СШ № 7»
Фестиваль совместного творчества детей и родителей «Талантливы вместе»	май-июнь	Волосач О.Н., Фролова О.В. Клименкова М.И

Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей

Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	сентябрь	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Всероссийская предметная олимпиада. Школьный этап	сентябрь-октябрь	Волосач О.Н., методисты
Фестиваль Смоленской школьной лиги КВН	октябрь	Божанова М.Л.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	ноябрь, апрель	Божанова М.Л.
Всероссийская предметная олимпиада. Муниципальный этап	ноябрь-декабрь	Волосач О.Н., методисты
Полуфинал Смоленской школьной лиги КВН	декабрь	Божанова М.Л.
Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	декабрь-январь	Волосач О.Н., Левина О.Н.

Интеллектуальная игра «Физики будущего»	январь-февраль	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Всероссийская предметная олимпиада. Региональный этап	январь-февраль	Волосач О.Н., Чиждова А.В.
Конкурс «Колесо истории»	февраль	Волосач О.Н., Терёхина О.Н.
Городская Неделя школьной науки посвященной 60-летию со дня полёта человека в космос	март	Волосач О.Н., Чиждова А.В.
Конкурс проектов по образовательной робототехнике	март	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Городской фестиваль по информационным технологиям» «Computer Since»	март-апрель	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Городская олимпиада по математике «Умка» (5-6 классы)	март-апрель	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Интеллектуальная игра «Атомные знатоки»	март-апрель	Волосач О.Н., Васинова Н.Д.
Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Хочу всё знать»	март – апрель	Волосач О.Н., Якубенкова Д.С.

(начальные классы)		Чиждова А.В.
Городской конкурс исследовательских работ, обучающихся по истории, обществознанию, праву и экономике «Свет познания»	март – апрель	Волосач О.Н., Терёхина О.В.
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	март	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов – 2020. Времена года»	март	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Финал Смоленской школьной лиги КВН	апрель	Божанова М.Л.
Городской детский конкурс спортивного танца «Звездапад»	апрель	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Городской фестиваль детского творчества «Среди звезд»	март-апрель	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию России		
Литературно-музыкальная гостиная «Свет родных берез», посвященную 125-летию со дня рождения С. А. Есенина	октябрь 2020	Волосач О.Н., Иващенко И.В.
Историко-краеведческая олимпиада «Крепкостоятельный град Смоленск»	октябрь	Волосач О.Н., Терёхина О.В.
Городские Краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской»	февраль	Волосач О.Н., Терёхина О.В.
Фестиваль народной песни для воспитанников ДОО «Смоленские жаворонки -2021. «Ярмарка»	апрель	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Реализация проекта «Покорение космоса - слава России!»:	октябрь-апрель	МБУ ДО «ДТДМ» общеобразовательные организации
Конкурс видеороликов «Дорога в космос».	октябрь-февраль	МБУ ДО «ДТДМ»

Конкурс инсталляций «Далекий и близкий космос».	ноябрь-март	МБУ ДО «ДТДМ»
Конкурс художественных и декоративноприкладных работ «Большое космическое путешествие».	ноябрь-март	МБУ ДО «ДТДМ»
Конкурс плакатов «Притяжение Земли».	декабрь-февраль	МБУ ДО «ДТДМ»
Единый урок «Земля проснулась с именем его».	январь-март	МБУ ДО «ДТДМ»
Акция «Читаем о космосе и космонавтах».	январь-март	МБУ ДО «ДТДМ»
«Космическая эстафета» для обучающихся начальных классов	февраль	МБУ ДО «ДТДМ»
Фестиваль «Звездная страна», посвящённая Дню космонавтики в 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос: -февраль – конкурс по хореографии «Навстречу к звездам»; -март- конкурс художественного слова «Звездные ритмы»; март- вокальный конкурс «И на Марсе будут яблони цвести»	февраль-апрель	МБУ ДО «ДТДМ»

Квест «Звездные профессии»	март	МБУ ДО «ДТДМ»
Торжественная церемония подведения итогов реализации проекта «Покорение космоса – слава России!»	апрель	МБУ ДО «ДТДМ»
Мероприятия по экологическому воспитанию		
Межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)»	ноябрь	Волосач О.Н., Левина О.А.
Конкурс проектов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Экология – забота каждого»	декабрь	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Городская акция «Очистим планету от мусора» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»	9-27 сентября	Атрощенко М.М.
Городской заочный конкурс природоохранной работы и детских экологических исследований	16 сентября – 16 октября	Атрощенко М.М.
Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	18 ноября – 9 декабря	Атрощенко М.М.
Межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)» на базе МБОУ «СШ № 23»	ноябрь	Васинова Н.Д.
Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	20 января – 2 марта	Атрощенко М.М.
Открытый городской фестиваль-конкурс «Земля – наш дом»	февраль - март	Кудельникова В.В.

Городской слет юных экологов	9 апреля	Атрощенко М.М.
Городская экологическая итоговая конференция, посвящённая Дню экологического образования	12 мая	Атрощенко М.М.
Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений среди обучающихся и формирование здорового образа жизни		
Профилактическая программа «Неделя здоровья»:		Богданова М.И.
- на базе МБОУ «СШ № 7»	октябрь	
- на базе «СШ № 25»	ноябрь	
- на базе «СШ № 9»	декабрь	
а базе МБОУ СШ (по итогам тестирования)	февраль, март, апрель	
Социально-психологическое тестирование (мониторинг) обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ноябрь - декабрь	Богданова М.И
Реализация проекта «Город без наркотиков»:	в течение года	Богданова М.И.
- Конкурс на лучшую творческую работу среди обучающихся образовательных организаций «Я выбираю ЗОЖ»	сентябрь-декабрь	
Тематические классные часы: • «Скажем вредным привычкам «НЕТ!»»; • «Сделай свой выбор»; • «Твое здоровье и табак»; • «Мы за ЗОЖ».	октябрь, ноябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»

Мониторинг «Выявление факторов риска употребления ПАВ обучающимися».	ноябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Проведение тематических родительских собраний: «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?»; «Причины, признаки и профилактика употребления ПАВ».	октябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1»
- Акция «Мы против наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркотиками	26 июня	Богданова М.И.
Ежегодный Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	октябрь	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций «Сам себе пожарный режиссер»	сентябрь	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Мероприятия по профориентации обучающихся		
Реализация профориентационного проекта «Объявляю своим делом»		Кудельникова В.В.
Открытие проекта «Объявляю своим делом»	17 сентября	МБУ ДО «ЦДО № 1», общеобразовательные организации

Сбор заявок от школ на организацию встреч обучающихся с представителями профессий и посещение предприятий города	сентябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Анкетирование обучающихся 9 и 10 классов по вопросам профессионального самоопределения	сентябрь-октябрь	МБУ ДО «ЦДО № 1», общеобразовательные организации
Творческая лаборатория для специалистов ОО, занимающихся профориентационной работой с обучающимися	в течение учебного года	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Конкурс «Азбука профессий моей семьи»	1-31 октября	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Профориентационные пробы «Дегустация профессий»	октябрь - март	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Встречи с представителями профессий (7-10 кл.)	ноябрь - апрель	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Организация экскурсий на предприятия	ноябрь - апрель	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов»	5-6 ноября	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Серия выездных игр «Битва профессионалов»	ноябрь-декабрь	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные

		организации
Конкурс агитбригад «Школьники выбирают профессии будущего»	2 ноября – 21 декабря	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Родительская конференция «Помощь родителей в выборе профессии»	декабрь	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	14 декабря – 25 февраля	МБУ ДО «ЦДО № 1»
Цикл занятий «Я выбираю профессии будущего»	ноябрь-март	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Web-квест «Смоленск - для рабочих профессий»	12 января – 18 февраля	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Круглый стол для старшеклассников «Мой выбор - мое будущее»	январь - февраль	МБУ ДО «ЦДО № 1», общеобразовательные организации

Проект «Мой первый наставник»	18 января – 14 апреля	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Ярмарка учебных заведений (презентация СПО) для школ Заднепровского района	9-10 марта	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Ярмарка учебных заведений (презентация СПО) для школ Ленинского и Промышленного района	11-12 марта	МБУ ДО «ЦДО» общеобразовательные организации
Профориентационный квест «Профессии будущего – миссии выполнимы»	23-25 марта	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Флеш-моб «Смоленск - для профессий будущего»	март	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации и
Анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов	15 марта - 8 апреля	МБУ ДО «ЦДО № 1» общеобразовательные организации
Конференция «Объявляю своим делом» (подведение итогов реализации проекта за 2020/2021 учебный год)	14 апреля	МБУ ДО «ЦДО № 1», общеобразовательные организации
Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (по стандартам WorldSkills Russia)	март	Волосач О.Н., Фролова О.В.
Мероприятия по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма		
День профилактики экстремизма и терроризма в общеобразовательных организациях:		Богданова М.И.
Молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (на базе МБУ ДО «ДТДМ»)	3 сентября	Богданова М.И.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	Богданова М.И.
Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	в течение года	Богданова М.И.
Уроки толерантности, посвященные Международному дню толерантности	16 ноября	Богданова М.И.
Мониторинг «Отношение обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»	декабрь	Богданова М.И.
День профилактики экстремизма и терроризма на базе МБОУ «Гимназия № 4»	январь	Богданова М.И.
Мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков		
Месячник «Пожарная безопасность»	Сентябрь	Королькова В.В. МБУ

I заседание «Школы юного пожарного». Цели и задачи дружин юных пожарных, обязанности и права члена дружины. История становления пожарной охраны. Противопожарный режим в быту, в школе, в общественных местах	сентябрь-октябрь	ДО «ЦДО»
Игра Клуба веселых и находчивых на противопожарную тематику среди команд общеобразовательных учреждений города Смоленска	октябрь	
Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» в МБОУ СШ	ноябрь	
Месячник «Безопасная елка» в общеобразовательных учреждениях города Смоленска	декабрь	
II заседание «Школы юного пожарного». Пожары в лесу и их последствия. Общие сведения о природе горения. Опасные факторы пожара. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности. Первая помощь пострадавшим на пожаре. Правила поведения при пожаре. Правила противопожарного поведения во время празднования Нового года	декабрь	
III заседание «Школы юного пожарного». Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Что нужно делать при пожаре? Понятие о травмах. Кровотечение. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды ожогов. Электротравмы	февраль-март	
Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	февраль-март	
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	март-апрель	
IV заседание «Школы юного пожарного» Обзорное занятие по подведению итогов работы в рамках «Школы юного пожарного». Подведение итогов. Зачетное занятие.	апрель-май	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ с обучающимися образовательных учреждений		
Городской массовый детский праздник «Посвящение в пешеходы» (возрастная категория –	1 сентября	Королькова В.В. МБУ ДО «ЦРДМ»

1-4 классы)		
Образовательное мероприятие «Дорожный букварь» для обучающихся начальных классов МБОУ города Смоленска (возрастная категория – 1-4 классы)	сентябрь-март	
Городская акция «Знакомство с инспектором» (возрастная категория - от 5 до 17 лет)	сентябрь	
Городской круглый стол для педагогов и руководителей отрядов ЮИД в образовательных организациях на тему: «Организация работы по профилактике ДДТТ в городе Смоленске»	сентябрь	

Городской конкурс «Безопасное колесо–2020» (возрастная категория – 2-4 классы)	сентябрь	
Городской конкурс «Навигатор 2020» (возрастная категория – 6-8 классы)	октябрь	
Городской круглый стол отрядов ЮИД (возрастная категория – 5-8 классы)	октябрь	
Обучающие семинары для воспитателей дошкольных образовательных организаций города Смоленска «Методика обучения детей дошкольного возраста основам ПДД и безопасного поведения на дорогах»	октябрь-ноябрь	
Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	октябрь-ноябрь	
Городская школа актива для членов ЮИД «Организация деятельности отрядов ЮИД в образовательном учреждении» (возрастная категория – 4-8 классы)	ноябрь	
Городская акция в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (возрастная категория – 10-11 классы)	ноябрь	
Городской конкурс «Дорога в школу-2021» (возрастная категория – 4-6 классы)	февраль	
Городская школа актива для членов ЮИД «Использование интерактивных и мультимедийных технологий в деятельности отрядов ЮИД» (возрастная категория – 4-8 классы)	февраль	
Городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!» (возрастная категория – 1-11 классы)	март	
Мониторинг уровня знаний обучающихся начальных классов образовательных учреждений города Смоленска по основам ПДД и безопасного поведения на дорогах (возрастная категория – 1-4 классы)	март-апрель	
Городской конкурс «Безопасное колесо–2021» (возрастная категория – 2-4 классы)	апрель	
Городская итоговая конференция отрядов ЮИД (возрастная категория – 5-8 классы)	апрель	
Городской конкурс «Эстафета безопасности-2020» (возрастная категория – 4-8 классы)	май	
Городской массовый детский праздник	1 июня	
«Здравствуй, безопасное лето!» (возрастная категория – 1-4 классы)		
Мероприятия местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» город Смоленска		
Строевой смотр отрядов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска	сентябрь-октябрь	Божанова М.Л.

IV-й Слет Юнармейцев местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска	октябрь	МБУ ДО «ЦДО»
Форум «Герои города-героя Смоленска»	ноябрь	
Соревнования по лазертагу «Патриот» среди отрядов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска	декабрь, март	
«Юнармейский БАЛ»	декабрь	
Сдача норм ГТО для командиров юнармейских отрядов.	в течение года	
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	
Городская военно-спортивная игра «Зарница – 2020»	май	
Акция поднятия копии Знамени Победы	май	
Юнармейская смена в ДОЛ «Салют»	июнь	
Занятия с командирами отрядов и отделений по программам «Школа юнармейца», «Основы военной службы»	в течение года	
Заседание Штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска	в течение года	
Мероприятия детского городского волонтерского корпуса		
«День доброты»	1-5 сентября	МБУ ДО «ДТДМ» Волонтерские отряды
Участие в социально значимых акциях и трудовых десантах по планам общеобразовательных организаций	сентябрь - май	Волонтерские отряды
Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!»	сентябрь-апрель	МБУ ДО «ДТДМ» волонтерские отряды МБУ ДО «ДТДМ»
Заседание Штаба Смоленского детского городского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!»:		
-Старт волонтерских акций. «Листаем страницы истории»	24 сентября	
-«Детское волонтерское движение: развиваем традиции, создаем будущее»	26 ноября	
- «В гостях у волонтерского отряда» (выездное заседание)	18 февраля	
-Подготовка к IV Слету Смоленского детского городского волонтерского корпуса	15 апреля	МБУ ДО «ДТДМ» волонтерские отряды
Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ»	ноябрь	МБУ ДО «ДТДМ»
Конкурс новогодних сувениров	1-15 декабря	МБУ ДО «ДТДМ» волонтерские отряды
Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца	5 декабря	МБУ ДО «ДТДМ» волонтерские отряды
Конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!»		МБУ ДО «ДТДМ» волонтерские отряды
Городской конкурс «Доброволец года»	апрель	МБУ ДО «ДТДМ» волонтерские отряды

IV Слет СДГВК «Будущее выбираю сам!»	апрель	МБУ ДО «ДТДМ» волонтерские отряды
Участие в акции «Белый цветок» (совместно со Смоленской епархией)		
Мероприятия СДГО имени Ю.А. Гагарина		
Смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы - дети твои, дорогая Земля!» и гагаринских отрядов «Отряд – 2021»	сентябрь-май	МБУ ДО «ДТДМ» гагаринские дружины
Городская акция «Земной поклон Вам, ветераны!»	сентябрь-май	МБУ ДО «ДТДМ» гагаринские дружины
Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск»	сентябрь-май	МБУ ДО «ДТДМ» гагаринские дружины
Проект «Твори добро без промедлений!»:	сентябрь-май	МБУ ДО «ДТДМ» гагаринские дружины
Пост № 1 у Вечного огня (МБОУ «СШ № 32 им С.А. Лавочкина», «СШ № 37», «СШ № 38»)	сентябрь	МБУ ДО «ДТДМ» гагаринские дружины
- Подведение итогов проекта «Салют, Победа!»	24 сентября	МБУ ДО «ДТДМ»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти:	ноябрь - июнь	МБУ ДО «ДТДМ»
МБОУ «СШ № 1»	29 -30 сентября	МБУ ДО «ДТДМ»
МБОУ «СШ № 2»	16 ноября	МБОУ «СШ № 1»
МБОУ «СШ № 3»	1 декабря	МБОУ «СШ № 2»
МБОУ «Гимназия № 4»»	3 декабря	МБОУ «СШ № 3»
МБОУ «СШ № 5»	4 декабря	МБОУ «Гимназия № 4
МБОУ «СШ № 6»	9 декабря	МБОУ «СШ № 5»
МБОУ «СШ № 7»	27 января 2	МБОУ «СШ № 6»
МБОУ «Гимназия Пржевальского № 1»	февраля	МБОУ «СШ № 7»
МБОУ «СШ № 8»	15 февраля	МБОУ «Гимназия Пржевальского № 1»
МБОУ «СШ № 9»	22 февраля	МБОУ «СШ № 8»
МБОУ «СШ № 12»	16 апреля	МБОУ «СШ № 9»
МБОУ «СШ № 14»	9 мая	МБОУ «СШ № 12»
МБОУ «СШ № 18»	22 июня	МБОУ «СШ № 14»
Пост № 1 у Вечного огня: МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	3-7 мая	МБУ ДО «ДТДМ» МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»
МБОУ «СШ № 15»	10-14 мая	МБОУ «СШ № 15»
МБОУ «СШ № 16»	17-21 мая	МБОУ «СШ № 16»
Пост № 2 у бюста Ю.А. Гагарина: МБОУ «СШ № 10»	9 марта	МБУ ДО «ДТДМ» МБОУ «СШ № 10»
МБОУ «СШ № 11»	10 апреля	МБОУ «СШ № 11»
Городская школа актива:		МБУ ДО «ДТДМ»
- «От вершин в учебе - к космическим высотам!»	8 октября	
-«Земля - наш общий дом!»	17 декабря	

«Нам в космос все пути открыты!»	30 января	
Телемост «Дружба без границ»	26 ноября	МБУ ДО «ДТДМ»
Деловая игра «Будущее выбираю сам!»	11 февраля	МБУ ДО «ДТДМ»
		МБУ ДО «ДТДМ»
Конкурс активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года - 2020».	12 декабря	
«В гостях у дружины»: МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» МБОУ «СШ № 37» МБОУ «СШ № 36 им. генерала Городнянского» МБОУ «СШ № 9»	октябрь ноябрь январь февраль март	МБУ ДО «ДТДМ» общеобразовательные организации
«Гагаринский урок в дружине»	март - апрель	МБУ ДО «ДТДМ» общеобразовательные организации
Ритуал приёма в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина	9 марта – 11 апреля	МБУ ДО «ДТДМ»
Ритуал приёма в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина у бюста Ю.А. Гагарина	апрель	МБУ ДО «ДТДМ»
Городской смотр-конкурс на лучшую знаменную группу	апрель	МБУ ДО «ДТДМ» общеобразовательные организации
Праздник Детства	май	общеобразовательные организации
XXIV Конференция СДГО им. Ю.А. Гагарина	май	МБУ ДО «ДТДМ»
IX Международный слет детских общественных организаций «Мосты дружбы»	июнь	МБУ ДО «ДТДМ»
«День доброты»	1-5 сентября	МБУ ДО «ДТДМ» Волонтерские отряды
Участие в социально значимых акциях и трудовых десантах по планам общеобразовательных организаций	сентябрь - май	Волонтерские отряды
Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!»	сентябрь-апрель	МБУ ДО «ДТДМ» волонтерские отряды
Заседание Штаба Смоленского детского городского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!»:		МБУ ДО «ДТДМ»
-Старт волонтерских акций. «Листаем страницы истории»	24 сентября	
Мероприятия городского Совета старшеклассников		
Мастер-класс (тренинг) для активистов ученического самоуправления	октябрь, февраль	Божанова М.Л.
Акция «Мой город чистый?! Начни с себя!»	сентябрь, апрель-май	
Выездной обучающий семинар для лидеров молодежного актива «Прояви себя»	март	

Социальная акция «Рука помощи»	апрель	
Заседание городского Совета старшеклассников	сентябрь - май	
Мероприятия, проводимые со студенческой молодежью		
Фестиваль Смоленской студенческой лиги КВН	октябрь	Божанова М.Л.
Посвящение в студенты	ноябрь	Божанова М.Л. Королькова В.В.
Вручение премии Администрации города Смоленска «Студент года» (в рамках Международного дня студента)	ноябрь	Божанова М.Л. Королькова В.В.
Полуфинал Смоленской студенческой лиги КВН	ноябрь/декабрь	Божанова М.Л.
Городской конкурс «Молодежная инициатива»	февраль	Божанова М.Л. Королькова В.В.
Финал Смоленской студенческой лиги КВН	февраль/март	Божанова М.Л.
Городские праздники	Городские праздники	Городские праздники
Городской праздник «День знаний»	Сентябрь	Атрощенко М.М.
Торжественные мероприятия, посвященные международному Дню учителя	октябрь	Сазонова Н.Н. Богданова М.И. Божанова М.Л. Кудельникова В.В.
Торжественная церемония награждения победителя и призеров конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2021»		Волосач О.Н., методисты
День защиты детей	1 июня	МБУ ДО «ЦРДМ»
День молодежи	июнь	Божанова М.Л. Королькова В.В.

**Анализ работы
управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
за 2019/2020 учебный год**

Деятельность управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление) осуществляется в соответствии с Положением об органе Администрации города Смоленска в сфере образования - управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденном решением 64-й сессии Смоленского городского совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211 (в ред. решений Смоленского городского Совета от 28.12.2015 № 76, от 29.04.2016 № 159, от 27.04.2018 № 596, от 26.04.2019 № 819), в 2019/2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.
- Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
- Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых будет создана безбарьерная среда для детей с особыми потребностями.
- Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
- Создание условий для предоставления качественного образования.
- Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в рамках реализации федерального проекта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».
- Создание целостной системы психологического обеспечения образования на всех уровнях, включающей социально-психологическое проектирование, мониторинг условий и результатов образовательной деятельности, в том числе в части влияния образовательной среды на

здоровье, развитие и психологическую безопасность обучающихся.

- Обеспечение психологического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

- Организация межведомственного взаимодействия ТПМПК, организаций здравоохранения, образовательных организаций с целью повышения эффективности деятельности ТПМПК.

- Создание условий по формированию культуры цивилизованных взаимоотношений при разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

- Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

- Создание условий для развития наставничества.

- Активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений.

- Содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися.

- Создание условий для открытого диалога молодежи и власти.

- Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.

- Распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.

- Обновление городского банка одаренных детей, электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

- Активизация деятельности образовательных организаций по созданию эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, в том числе через реализацию проектов «Трудный подросток», «Город без наркотиков».

- Содействие распространению опыта общеобразовательных организаций

в использовании инновационных подходов в формировании здорового образа жизни обучающихся.

- Создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом.
- Обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования.
- Создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательных организаций, формирование культуры безопасного поведения обучающихся.
- Обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.
- Участие образовательных организаций города Смоленска в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

Общая характеристика муниципальной системы образования

С целью организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей сформирована сеть муниципальных образовательных организаций, которая в 2019-2020 учебном году была представлена 132 организациями (2018/2019 учебный год – 130):

- 83 дошкольные образовательные организации;
- 43 общеобразовательных организаций;
- 6 организаций дополнительного образования детей.

Изменения в сети образовательных организаций произошло в связи с введением в эксплуатацию новых дошкольных образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек» в д. Алтуховке и МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка» в мкр-не Королевка на 150 мест в каждом.

Контингент воспитанников и обучающихся в дошкольных образовательных организациях увеличился на 1,1% и составил 16469 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (2018/2019 учебный год – 16284 воспитанника), в общеобразовательных организациях города на 2,1% и составил 34356 обучающихся (2018/2019 учебный год -33634 ребенка). В организациях дополнительного образования занимались 6764 воспитанника, (2018/2019 учебный год – 7178 воспитанников).

Незначительно увеличилось количество педагогов в образовательных организациях города Смоленска. Образовательный процесс в 2019/2020 учебном году осуществляли 3999 (2018/2019 учебный год – 3773) педагога, из них 75,5% имеют высшую и первую квалификационные категории (2018/2019

учебный год – 74,2%), 18% - имеют ведомственные и государственные награды. За отчетный период 12% работников отрасли «Образования» награждены грамотами федерального, регионального и муниципального уровней (2018/2019 учебный год – 25%).

С целью исполнения части 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Администрации города Смоленска за отчетный период в установленные сроки аттестовано на «соответствие должности руководителя» 14 руководителей образовательных организаций города Смоленска и 8 кандидатов на должности руководителей.

В 2019/2020 учебном году развивалась система государственно-общественного управления образованием.

Для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости муниципальной системы образования продолжили работу Общественный совет, Методический совет, Городской родительский совет, городской Совет старшеклассников.

На заседаниях Общественного совета рассматривались вопросы подготовки и проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в образовательных организациях, подводились итоги независимой оценки.

В 2019/2020 учебном году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования в отношении 81 муниципальной дошкольной образовательной организации и 6 муниципальных организаций дополнительного образования, информация о результатах которой размещена на официальном сайте Администрации города Смоленска, сайтах общеобразовательных организаций. Разработаны планы мероприятий, направленных на улучшение качества условий оказания услуг организациями.

На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы реализации национального проекта «Образование», внедрения системы профессионального роста педагогических работников в современных условиях, повышения качества образования в условиях развития цифровой образовательной среды образовательных организаций, и другие.

Постоянно действующим совещательным органом, осуществляющим функции по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики, является Коллегия Управления. Согласно плану работы, на заседаниях Коллегии обсуждались итоги выполнения муниципального задания образовательными организациями в 2019 году, рассматривались вопросы о представлении к награждению педагогических работников отраслевыми наградами, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, государственными наградами.

Финансовое обеспечение деятельности системы образования

Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования города Смоленска осуществлялось в рамках следующих муниципальных программ:

Наименование муниципальной программы	Источник финансирования	Объем средств на реализацию муниципальной программы (тыс. руб.)	
		2019 год	2020 год
Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска»	всего, в том числе:	3408789,653	3311757,604
	областной бюджет	2203346,203	2236912,951
	бюджет города Смоленска	1205443,450	1074844,653
Муниципальная программа «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска»	бюджет города Смоленска	1823,500	1823,500
Муниципальная программа «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска»	всего, в том числе:	4912,787	204,802
	областной бюджет	4712,787	-
	бюджет города Смоленска	200,000	204,802
Муниципальная программа «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайны ситуаций природного и техногенного характера»	бюджет города Смоленска	2590,000	2590,000
Муниципальная программа «Приоритетные направления демографического развития города Смоленска»	бюджет города Смоленска	20,000	20,000

Финансирование из бюджета города Смоленска муниципальных программ «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска», «Приоритетные направления демографического развития города Смоленска», «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайны ситуаций природного и техногенного характера» осталось на уровне прошлого года, финансирование муниципальных программ «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска» и «Развитие системы образования города Смоленска» уменьшилось на 95,8 % и 2,8 % соответственно.

Итоги реализации программных мероприятий рассматривались на заседаниях постоянных депутатских комиссий и сессиях Смоленского городского Совета.

Контрольная деятельность управления образования и молодежной политики

Контрольная деятельность Управления образования и молодежной политики на основании постановления Администрации города Смоленска от 23.08.2011 1613-адм «Об определении уполномоченных органов Администрации города Смоленска по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учредителя в отношении муниципальных учреждений города Смоленска, находящихся в ведении этих органов», постановления Администрации города Смоленска от 14.10.2011 № 2009-адм «Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных учреждений и муниципальных казенных учреждений города Смоленска», в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 19.08.2016 № 279 «Об утверждении Положения о контрольной деятельности управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска» и планом работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2019/2020 учебный год. Управление образование и молодежной политики осуществляло контроль по следующим направлениям:

- выполнение муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями и их уполномоченными представителями муниципальных нормативных правовых актов в части зачисления детей в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации города Смоленска - «Детский сад № 4», «Детский сад № 27 «Садко», «Детский сад № 38 «Ягодка», «Детский сад № 39 «Юбилейный», «Детский сад № 57 «Колобок», «Детский сад № 82 «Рябинка»;

- выполнение дошкольными образовательными организациями и их уполномоченными представителями муниципальных нормативных правовых актов в части предоставления льготы родителям (законным представителям) по оплате и предоставления компенсации за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях города Смоленска - «Детский сад № 12 «Буратино», «Детский сад № 15», «Детский сад № 17», «Детский сад № 18», «Детский сад № 15», «Детский сад № 40 «Антошка», «Детский сад № 15», «Детский сад № 50 «Незабудка»;

- выполнение дошкольными образовательными организациями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в

части организации питания обучающихся - «Детский сад № 70 «Лучик», «Детский сад № 26 «Жемчужинка», «Детский сад № 49 «Настенька»;

- выполнение дошкольными образовательными организациями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в части функционирования групп кратковременного пребывания - «Детский сад № 8 «Салют», «Детский сад № 30 «Аист», «Детский сад № 44 «Красная Шапочка», «Детский сад № 77 «Машенька», «Детский сад № 78 «Исток»;

- выполнение образовательными организациями города Смоленска муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2019 году – все образовательные организации;

- реализация общеобразовательными организациями и их уполномоченными представителями полномочий, определенных уставами, в части обеспечения охраны здоровья обучающихся (МБОУ «СШ № 3», «СШ № 12», «СШ № 14», «СШ № 36», «СШ № 26», «СШ № 37»)

- зачисление в общеобразовательное учреждение (МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 16», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 28», «СШ № 40»).

В связи с ограничением доступа в образовательные организации согласно Указу Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 № 24 «О введении режима повышенной готовности», Постановлению Администрации города Смоленска от 19.03.2020 № 33 «О введении режима повышенной готовности на территории города Смоленска» плановый контроль по темам: «Обеспечение условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ в части создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов» (МБОУ «СШ № 10», «СШ № 11», «СШ № 25», «СШ № 39», «Организация подготовки образовательных учреждений к новому учебному году» (все образовательные организации) будет осуществлен в 2020/2021 учебном году.

С целью получения оперативной информации по отдельным вопросам деятельности образовательных организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, проверки фактов, изложенных в обращениях граждан, подготовки управленческих решений в 2019/2020 учебном году сотрудниками Управления был проведен внеплановый (оперативный) контроль МБОУ «СШ № 7»,

По результатам контроля подготовлены справки, акты, в которых отражено состояние дел по рассматриваемым направлениям деятельности образовательных организаций, установлены сроки устранения выявленных недостатков. Информация о результатах контроля систематически доводилась до сведения руководителей образовательных организаций на совещаниях.

В соответствии со статьей 100 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», постановлением Администрации города Смоленска от 22.11.2016 № 2750-адм «Об утверждении Порядка осуществления муниципальными органами города Смоленска ведомственного контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок в отношении подведомственных им заказчиков», управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска осуществляется ведомственный контроль в отношении подведомственных учреждений за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд.

В 2019 году мероприятия ведомственного контроля проведены в отношении:

- 2 общеобразовательных учреждений (МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 39»);

- 3 дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка», МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк»);

- 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДО № 1»).

В 3 образовательных организациях были выявлены нарушения действующего законодательства Российской Федерации. По результатам осуществления мероприятий ведомственного контроля вышеуказанные нарушения были устранены.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

В 2019/2020 учебном году деятельность муниципальной системы дошкольного образования была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

2. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

3. Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых будет создана безбарьерная среда для детей с особыми потребностями.

4. Участие дошкольных образовательных организаций в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

Система дошкольного образования города Смоленска представлена 83 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями, которые в 2019/2020 учебном году посещали 16469 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (2018/2019 учебный год – 16284 воспитанника).

Доступность дошкольного образования в городе Смоленске среди детей в возрасте от 1,5 до 8 лет составила 90,67% (2018/2019 учебный год – 88,08%); от 1,5 до 3 лет – 46,52% (2018/2019 учебный год – 39,96%); от 3 до 7 лет – 100%.

По состоянию на 10 июня 2020 года количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, зарегистрированных в системе «АИС-Комплектование» для получения места в дошкольных образовательных организациях города Смоленска, составило 8439 человек (10.06.2019 – 9747 человек).

В целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в 2019/2020 учебном году продолжалась реализация мероприятий по увеличению числа мест в муниципальной системе дошкольного образования:

- принято в муниципальную собственность здание частной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 56 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» по ул. 12 лет Октября, д. 4 на 35 мест;

- введены в эксплуатацию новые дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек» в д. Алтуховке и МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка» в мкр-не Королевка на 150 мест в каждом;

- созданы 120 дополнительных мест за счет внутренних резервов в МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек» и МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка» по 60 мест в каждом;

- открыты 6 групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях (60 мест).

Данные мероприятия позволили создать 515 новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе 355 – для детей в возрасте до 3 лет, и сохранить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

В текущем учебном году начато строительство дошкольных образовательных организаций в микрорайоне Королевка на 150 мест, микрорайоне Парковый на 150 мест, продолжились ремонтные работы в здании детского сада по ул. Свердлова на 110 мест.

В целях оказания методической, психолого-педагогической и диагностической помощи для родителей на базе 19 дошкольных организаций

функционировали бесплатные консультационные центры. В течение текущего учебного года была оказана помощь по 802 обращениям (2019/2020 учебный год - 754 обращения).

Особое внимание в дошкольных образовательных организациях города уделялось созданию условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Детские сады города посещали 1268 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (на 13% меньше, чем в 2019/2020 учебном году), в том числе 182 ребенка-инвалида (2019/2020 учебный год - 174 ребенка).

В 2019 году в рамках реализации областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области, на 2014-2020 годы» в 6 ДОО (МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка», МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка», МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка», МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», МБДОУ «Детский сад № 77 «Машенька») выполнены работы по созданию универсальной безбарьерной среды, приобретено реабилитационное, компьютерное оборудование, специальные технические средства. Безбарьерная среда для детей с особыми потребностями создана в 20 ДОО (24%).

В соответствии с муниципальной программой «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска» в 13 ДОО установлена система вызова помощника (64% ДОО).

С целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи в дошкольных образовательных организациях работали специалисты, обеспечивающие проведение коррекционной работы с воспитанниками: 46 педагогов-психологов, 96 учителей-логопедов, 9 дефектологов, 23 социальных педагога.

Анализ выполнения муниципального задания в 2019 году свидетельствует, что показатели качества муниципальных услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями, в целом выполняются. Уровень усвоения детьми образовательных программ дошкольного образования составил 97% (2018/2019 учебный год – 96%). Однако в 64% дошкольных образовательных организаций отмечается низкий уровень посещаемости. Так, в среднем каждый ребенок в городе пропустил 59 дней (около двух месяцев). Наиболее низкая посещаемость отмечена в МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка», МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька», МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка», МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик».

С целью всестороннего развития воспитанников дошкольными образовательными организациями предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по следующим направлениям:

художественно-эстетическое, физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Дополнительные образовательные услуги получили 14199 воспитанников (2018/2019 учебный год -13602). За рамками реализуемых программ дошкольного образования дополнительные образовательные услуги были предоставлены 1829 воспитанникам (2018/2019 учебный год – 1115) в 26 ДОО (2018/2019 учебный год – 19 ДОО).

Показатель удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу остался на уровне 2018/2019 учебного года и составил 98%.

Участие во всероссийских и региональных конкурсах приняли 39% дошкольных образовательных организаций. Лауреатами конкурсов стали: МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» - всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» - всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019», МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок» - открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных образовательных организаций России», МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» - всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019», МБДОУ «Детский сад № 48 «Соловушка» - всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019-2020», первый всероссийский смотр-конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения 2020», МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка» - всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».

МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» и МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш» подготовили документы на участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества по грантовому направлению – Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

Вместе с тем нерешенными остаются следующие проблемы:

- недостаточная мощность сети муниципальных дошкольных образовательных организаций для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- не выполняется в полном объеме муниципальное задание в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций;
- отмечается низкий уровень участия дошкольных образовательных организаций в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

Деятельность дошкольных образовательных организаций в 2020/2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
2. Выполнение объема и показателя качества муниципальной услуги в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций.

3. Участие дошкольных образовательных организаций в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

Деятельность муниципальных общеобразовательных организаций в 2020/2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

2. Создание условий для предоставления качественного образования.

3. Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С целью сохранения единого образовательного пространства в 2019/2020 учебном году на территории города Смоленска функционировали 43 общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых обучалось 34356 школьников (2018/2019 уч. г. – 33634 чел., 2017/2018 уч. г. – 32117 чел.). В 2019/2020 учебном году число школьников увеличилось на 722 человека (2018/2019 учебном году – на 1030 чел.) Ежегодное увеличение контингента обучающихся (2018/2019 уч. г. – на 1307 чел., 2017/2018 уч. г. – 1563 чел.) связано с повышением рождаемости, миграцией населения в областной центр.

Только в одну смену работали 11 (25,6 %) организаций. Это МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 10», «СШ № 18», «СШ № 19 имени Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 28», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 36 им. А.М. Горюхины».

На протяжении последних трех лет наблюдается увеличение количества обучающихся во вторую смену. В 2019/2020 учебном году во вторую смену обучались 8333 человека, что на 321 учащегося больше, чем в прошлом учебном году (2018/2019 уч.г. - 8012 чел., 2018/2017 уч. г. – 7262 чел., 2017/2018 уч. г. – 7078 чел.). С целью решения проблемы перевода общеобразовательных организаций на односменный режим обучения и оптимизации муниципальной системы образования увеличивалась средняя наполняемость классов: 2019/2020 уч.г. – 24,5 чел., 2018/2019 уч.г. – 24,0 чел.; 2017/2018 уч.г. – 23,5 чел., переоборудовались служебные помещения общеобразовательных организаций в учебные кабинеты (МБОУ «СШ № 7», «СШ № 27 им. Э.А. Хилия»). В течение 2018-2020 годов реализуется проект по

возведению пристройки к основному зданию МБОУ «СШ № 33» на 575 мест, школы продолжается строительство пристройки к, что позволит уменьшить количество обучающихся во вторую смену. Началось строительство школы в Соловьиной роще на 1100 мест.

Вместе с тем внутренние резервы системы образования по созданию дополнительных мест исчерпаны, поэтому проблема перевода школ в односменный режим работы может быть решена только за счет строительства на территории города Смоленска новых общеобразовательных организаций.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 20.01.2014 № 102-адм, сформирована единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории города Смоленска, данные которой свидетельствуют о том, что практически все дети, проживающие на территории города Смоленска получают общее образование. В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях не обучалось 4 чел. (2018/2019 уч. г. – 6 чел., 2017/2018 уч. г. – 6 чел., 2016/2017 уч. г. – 8 чел.), из них: в нарушение закона – 0 чел. (в 2018/2019 уч. г. – 0 чел., 2017/2018 уч. г. – 0 чел., 2016/2017 уч. г. – 1 чел.), по состоянию здоровья – 4 чел. (в 2018/2019 уч. г. – 6 чел., 2017/2018 уч. г. – 7 чел., 2016/2017 уч. г. – 7 чел.).

Незначительно снизилось количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. В 2019/2020 учебном году систематически не посещали учебные занятия – 41 чел. (2018/2019 уч. г. – 34 чел., 2017/2018 – 36 чел., 2016/2017 уч. г. – 37 чел.): МБОУ «СШ № 3» – 1 чел., МБОУ «СШ № 9» – 1 чел., «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» – 1 чел., «СШ № 23» – 1 чел., «СШ № 25» – 2 чел., «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» – 3 чел., «СШ № 34» – 1 чел., «СШ № 7» – 1 чел., «СШ № 39» – 1 чел., «О(с)Ш № 1» – 8 чел., «О(с)Ш № 2» – 21 чел.). В общеобразовательных организациях города с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа.

На протяжении последних пяти лет случаи отчисления из общеобразовательных организаций обучающихся, не достигших 15 лет, не зарегистрированы.

В 2019/2020 учебном году во всех общеобразовательных организациях города обучение велось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С целью расширения вариативности образовательного пространства с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся созданы условия для получения образования в разных формах и на разных уровнях.

В общеобразовательных организациях 99,8% обучающихся получали образование в очной форме обучения (2018/2019 учебный год – 99,9%, 2017/2018 уч. г. – 99,8%, 2016/2017 уч. г. – 100%); в заочной форме – 39 обучающихся МБОУ «О(с)Ш № 2» (2018/2019 учебный год – 18 чел., 2017/2018 уч. г. – 53 чел., 2016/2017 уч. г. – 0 чел.); вне общеобразовательных организаций – 59 чел. (2018/2019 учебный год – 24 чел., 2017/2018 уч. г. – 30 чел., 2016/2017 уч. г. – 20 чел.). Из них в форме самообразования 10 чел. (МБОУ «СШ № 2» (2 чел.), МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (1 чел.), МБОУ «СШ № 25» (1 чел.), МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (1 чел.), «СШ № 29» (2 чел.), «О(с)Ш № 2» - 3 чел.); семейного образования 49 чел. (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (1 чел.), МБОУ «СШ № 2» (2 чел.), «СШ № 7» (3 чел.), МБОУ «СШ № 10» (2 чел.), «СШ № 9 (1 чел.), «СШ № 14» (2 чел.), «СШ № 16» (1 чел.), «СШ № 17» (2 чел.), МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» (2 чел.), «СШ № 24 (3 чел.), «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (1 чел.), МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (3 чел.), МБОУ «СШ № 28» (1 чел.), «СШ № 29» (2 чел.), «СШ № 30 им. С.А. Железнова» (1 чел.), МБОУ «СШ № 35» (1 чел.), «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» (2 чел.), «СШ № 37» (2 чел.), «СШ № 39 (11 чел.), «СШ № 40» (3 чел.), «О(с)Ш № 2» - 3 чел.)).

16 обучающихся, проживающих на территории города Смоленска, обучаются в форме семейного образования и проходят промежуточную аттестацию в ЧУО «Частная школа ЦОДИВ» (2 чел.), ОУ СОШ «Первая школа» (1 чел.), «Преображенская гимназия № 1505» г. Москвы (4 чел.), ОАНО СОШ «Пенаты» г. Москвы (2 чел.), ЧПОУ «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой г. Омска (1 чел.), МБОУ Школа № 148 г.о. Самара (1 чел.), АНО ОСШ «Город Солнца» (1 чел.), ГБОУ Школа № 1517 (г. Москва) (1 чел.), МБОУ СШ № 7 г. Долгопрудный (1 чел.) (2018/2019 учебный год – 8 чел., 2017/2018 уч. г. – 5 чел., 2016/2017 уч. г. – 7 чел.).

На протяжении ряда лет стабильным остается количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение),

В 2019/2020 уч.г. эти программы на уровне начального общего и основного общего образования реализовывали 11 общеобразовательных организаций (25,6%), в них обучалось 1018 чел. (2018/2019 уч. г. – 1018 чел., 2017/2018 уч. г. – 6 организаций и 995 чел., 2016/2017 уч.г. - 4 организации и 670 чел.); основного общего образования – 11 организаций (26%) и 2394 чел.

(2017/2018 уч. г. – 10 организаций и 2456 чел., 2016/2017 уч.г. – 11 организаций и 2010 чел.).

Это МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 37», «СШ № 39» .

В общеобразовательных организациях создавались условия для предоставления качественного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2019/2020 в 43 общеобразовательных организациях города Смоленска для 3782 обучающихся реализовывались образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (2018/2019 уч. г. – 43 организации и 2608 чел, 2017/2018 уч. г. – 23 организаций и 3450 чел.).

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях на протяжении ряда лет реализуются физико-математический, химико-биологический, гуманитарный, социально-гуманитарный, социально-экономический, социально-математический профили; углубленно изучаются такие предметы, как: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык, экономика.

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях города создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

В общеобразовательных организациях города Смоленска в 2019/2020 учебном году 264 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучалось в 29 классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (2018/2019 уч.г. – 30 классов для 284 чел., 2017/2018 уч.г. – 36 классов для 354 чел.), в том числе 15 классов для детей с задержкой психического развития (МБОУ «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 16», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 25»), 3 класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»), 7 классов для слабовидящих обучающихся (МБОУ «СШ № 12»), 4 класса для детей с расстройствами аутистического спектра (МБОУ «СШ № 10», «СШ № 11», «СШ № 39»).

В общеобразовательных классах в условиях инклюзии обучались 88 детей с ограниченными возможностями здоровья, 317 детей-инвалидов. Для 147 детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могли посещать общеобразовательные организации, осуществлялось обучение на дому по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, для 56 детей с ограниченными возможностями здоровья – по адаптированным образовательным программам.

Безусловно, для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации необходимы специальные условия.

В 2019/2020 учебном году в городе Смоленске было организовано обучение 27 детей-инвалидов в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» (2018/2019 учебный год – 27 чел., 2017/2018 учебный год – 24 чел., 2016/2017 учебный год – 33 чел.).

С целью реализации потенциальных возможностей развития детей с ограниченными возможностями, их успешного включения в образовательную среду и удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в 2019/2020 учебном году на базе МБОУ «СШ № 39» для 5 детей с ограниченными возможностями здоровья открыт класс, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время в общеобразовательных организациях города Смоленска продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оптимизации условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях города обеспечивается текущий контроль за состоянием здоровья детей; проводятся санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан.

Во всех общеобразовательных организациях города Смоленска созданы условия для функционирования лицензированных медицинских кабинетов, медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения на основании заключенного договора безвозмездного пользования нежилым помещением (договоры ссуды) с ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

На протяжении последних трех лет остается стабильным уровень здоровья обучающихся. В 2020/2021 учебном году практически здоровы – 8,2% обучающихся (2019/2020 уч.г. – 7,6 % , 2018/2019 уч.г. – 7,6 % , 2017/2018 уч.г. – 8,4%, 2016/2017 уч.г. – 8,4%); имеют отклонения в здоровье 91,8% обучающихся (2019/2020 уч.г. – 92,4%, 2018/2019 уч.г. – 92,4% ,

2017/2018 уч.г. – 91,6%, 2016/2017 уч.г. – 91,6 %). Из них 37,1% детей имеет хронические заболевания (2019/2020 уч.г. – 38,6% , 2018/2019 уч.г. – 38,6% , 2017/2018 уч.г. – 36,6%, 2016/2017 уч.г. – 35,4%); 1,1 % – дети-инвалиды (2019/2020 уч.г. – 0,9% 2018/2019 уч.г. – 0,9%, 2017/2018 уч.г. – 0,9%, 2016/2017 уч.г. – 0,9%).

Мониторинг состояния здоровья детей свидетельствует о том, что численность школьников с I медицинской группой не превышает 4,9%, количество детей с функциональными нарушениями (II группа здоровья) – 55,8%, с врожденной и хронической патологией (III и IV группы здоровья) – 38,2% и 1.1% соответственно.

Лидирующие позиции по заболеваемости по-прежнему остаются у заболеваний опорно-двигательной системы 23,7%, органов зрения – 12,6%, инфекционные заболевания – 8,2%, сердечно-сосудистой системы – 7,6%, эндокринной системы – 6,7%, пищеварительной системы – 5,2%, органов дыхания – 4,3%, аллергические заболевания – 2,9%, врожденные заболевания – 2,7%, нервной системы – 2,1%, мочеполовой системы – 2,0%.

В 2019/2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,2% увеличилось количество обучающихся, активно занимающихся физкультурой и спортом: 97,3% обучающихся в течение учебного года посещали уроки физической культуры; 13,9% спортивные школы; 11,2% - школьных спортивные секции и 22,6% - секции вне школы.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации горячего питания обучающихся. В 16 общеобразовательных организациях (37,2%) функционировали буфеты-раздаточные, в 27 (62.8%) – столовые, работающие на сырье. Обеспечение горячим питанием организуется муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями города Смоленска совместно с организациями, оказывающими услуги по организации горячего питания обучающихся. на основании заключенных муниципальных контрактов (договоров) в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В сентябре 2019/2020 учебного года горячим питанием было охвачено 27733 человека: 15619 обучающихся начальных классов и 12114 обучающихся 5-11 классов; 2828 обучающихся льготных категорий получали бесплатные обеды. В общеобразовательных организациях систематически ведется просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) об основах здорового питания.

В 2019/2020 учебном году с целью совершенствования организации питания продолжалась работа по апробированию механизм безналичной оплаты питания обучающихся в МБОУ «СШ № 40», «СШ № 28», «СШ № 37».

В общеобразовательных организациях организовано централизованное обеспечение школьников питьевой водой, отвечающей гигиеническим

требованиям, предъявляемым к качеству и безопасности бутилированной воды.

В соответствии с Указом Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 № 24 «О введении режима повышенной готовности» (в редакции от 12.05.2020 № 59 «О внесении изменений в Указ Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 № 24», постановлением Главы города Смоленска от 03.04.2020 № 44 «О внесении изменений в постановление Главы города Смоленска от 19.03.2020 № 33 «О введении режима повышенной готовности на территории города Смоленска» в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях были введены ограничительные мероприятия в виде приостановления допуска обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальные общеобразовательные организации и организации дополнительного образования.

Для обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска с 21.апреля 2020 года в соответствии с графиком осуществлялась выдача в школах продуктовых наборов. В апреле 2020 выдано 18855 продуктовых наборов для 16584 обучающихся, в мае - 19555 продуктовых наборов для 17800 обучающихся. Стоимость продуктового набора устанавливалась исходя из размера стоимости бесплатных горячих завтраков и бесплатных горячих обедов, определенной в установленном порядке.

Одним из показателей качества предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования является уровень успеваемости обучающихся.

В связи с введением ограничительных мероприятий на территории Смоленской области во всех общеобразовательных организациях было организовано дистанционное обучение.

Сравнительный анализ результатов работы муниципальных общеобразовательных организаций показал, что на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким уровень освоения обучающимися основной образовательной программы, в 2019/2020 уч. г. он составил 99,5% (в 2018/2019 уч. г. – 99%, 2017/2018 уч. г. – 99%, 2016/2017 уч. г. – 99%).

В этом учебном году количество общеобразовательных организаций, в которых все обучающиеся по итогам учебного года освоили основную образовательную программу, увеличилось на 8,9% (2019/2020 уч. г. - 34,9%, 2018/2019 уч. г. - 26%, 2017/2018 уч. г. – 28%, 2016/2017 уч. г. – 30%).

На протяжении последних трех лет около 30% общеобразовательных организаций имеют показатель освоения общеобразовательной программы всеми обучающимися школы ниже общегородского: 2019/2020 уч. г. -13, 2018/2019 уч.г. – 10, 2017/2018 уч.г. – 14, 2016/2017 уч.г. – 15.

В 2019/2020 учебном году ниже общегородского этот показателя в МБОУ «СШ № 2» (99,1%), «СШ № 7» (99,7%), «СШ № 9» (98,4%), «СШ № 24» (99,4%), «СШ № 25» (99,4%), «СШ № 29» (99,2%), «СШ № 30 им.

С.А. Железнова»» (99%), «СШ № 31» (99,2%), «СШ № 34» (99,3%), «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» (99,2%), «СШ № 39» (99%), «О(с)Ш № 1» (94%), «О(с)Ш № 2» (90%).

На протяжении последних трех лет остается стабильно высоким качество знаний обучающихся и составляет 47,5% (2019/2020 уч.г. -47,4%, 2018/2019 уч.г. – 49,4%, 2017/2018 уч. г. – 46,9%). Выше городского показателя качество знаний в 33 школах, что составляет 76,7% от общей численности общеобразовательных организаций (в 2018/2019 уч.г. - 39,5%, 2017/2018 уч.г. – 46%, 2016/2017 уч.г. – 46,9%).

В 2019/2020 учебном году медалью «За особые успехи в учении» награждены 160 выпускников 11-ых классов (2018/2019 уч.г. – 141 чел., 2017/2018 уч. г. – 133 чел.).

На протяжении последних лет остается стабильно низким количество обучающихся, оставленных на повторный курс. Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы. В 2019/2020 учебном году на повторный курс оставлены 84 чел., что составляет 0,2% от общей численности обучающихся (2018/2019 уч.г. – 76 чел., 2017/2018 уч.г. – 93 чел., 2016/2017 уч. г. – 102 чел.). Однако значительно увеличилось число обучающихся, переведенных в следующий класс условно. В 2019/2020 уч.г. переведены условно в следующий класс 92 обучающихся, что составляет 0,26% (2018/2019 уч.г. – 210 чел., 2017/2018 – 187 чел., 2016/2017 уч. г. – 153 чел.).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (в редакции приказа от 17.03.2020 № 313) в период с 02.03.2020 по 20.03.2019 в общеобразовательных организациях города Смоленска проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 10, 11-ых классах – по выбору общеобразовательной организации.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» проведение всероссийских проверочных работ в 4-8

классах перенесено на сентябрь – октябрь 2020 года. График проведения ВПР будет определяться общеобразовательными организациями самостоятельно.

Сравнительный анализ результатов ВПР за четыре учебных года (2019/2020 учебный год – ВПР в 11 классах) показал, что в целом обучающиеся с работами справляются.

В 2019/2020 учебном году по результатам ВПР в 11 классах по физике успеваемость составила 99%, качество знаний – 61,7% (2016/2017 учебный год – 97,6% / 60,7%, 2017/2018 учебный год – 98,3% / 65,4%, 2018/2019 учебный год – 95% / 66,9%); по химии успеваемость – 98,7%, качество знаний – 65,1% (2016/2017 учебный год – 99,1% / 75,7%, 2017/2018 учебный год – 98,9% / 81,1%, 2018/2019 учебный год – 100% / 82,7%); по истории успеваемость – 99%, качество знаний – 71,3% (2016/2017 учебный год – 99,8% / 91,5%, 2017/2018 учебный год – 100% / 93,9%, 2018/2019 учебный год – 98% / 86,8%); по биологии успеваемость – 97,3%, качество знаний – 52,7% (2016/2017 учебный год – 100% / 88,2%, 2017/2018 учебный год – 96,7% / 84,1%, 2018/2019 учебный год – 98,9% / 87,7%); по английскому языку успеваемость – 96,6%, качество знаний – 56,9% (2017/2018 учебный год – 100% / 93,6%, 2018/2019 учебный год – 92,2% / 91,1%); по французскому языку успеваемость – 100%, качество знаний – 85,7% (2017/2018 учебный год – 100% / 100%); по немецкому языку успеваемость – 83,3%, качество знаний – 16,7% (2018/2019 учебный год – 100% / 60%); по географии успеваемость – 99,5%, качество знаний – 74,4% (2017/2018 учебный год – 100% / 84,2%, 2018/2019 учебный год – 100% / 64,3%).

Из 1596 обучающихся 11-ых классов в ВПР по физике участвовало 196 человек (12,3%), по химии – 235 человек (14,7%), по истории – 616 человек (38,6%), по биологии – 74 человека (4,6%), по английскому языку – 58 человек (3,6%), по французскому языку – 7 человек (0,4%), по немецкому языку – 6 человек (0,37%), по географии – 430 человек (26,9%).

По физике подтвердили результаты годовой аттестации 129 человек (65,8%), по химии – 170 человек (72,3%), по истории – 398 человек (64,6%), по биологии – 56 человек (75,7%), по английскому языку – 43 человека (74,1%), по французскому языку – 7 человек (100%), по немецкому языку – 3 человека (50%), по географии – 305 человек (71%).

С целью качественного проведения информационной кампании по подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего, среднего общего образования управлением образования и молодежной политики утвержден план подготовки к проведению ГИА в 2020 году; проанализированы результаты ГИА 2019 года; сформирована региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования. Проведены

итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11-ых классов, итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-ых классов.

В Смоленске 26 февраля 2020 года была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие 79 родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска. Все желающие смогли поучаствовать в процедуре проведения ЕГЭ.

В 2019/2020 учебном году планировали сдавать государственную итоговую аттестацию 2949 обучающихся 9-ых классах и 33 выпускника, не завершивших основное общее образование в предыдущем учебном году. Не допущены к государственной итоговой аттестации – 28 чел. Получили аттестат об основном общем образовании 2954 выпускника 9-х классов (2019/2020 уч.г. - 99,06 %, 2018/2019 уч.г. – 93,2%, 2017/2018 уч. г. – 87%, 2016/2017 уч. г. – 91,7%).

Выпускники 9-х классов должны были сдавать четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору, за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые имеют право сдавать экзамены только по 2 обязательным предметам.

В 2019/2020 учебном году выпускники 9-ых классов выбрали для сдачи экзаменов следующие предметы: русский язык – 2965 чел., математику – 2958 чел., обществознание – 1736 чел., географию – 1396 чел., биологию – 560 чел., информатику – 809 чел., английский язык – 401 чел., физику – 341 чел., химию – 335 чел., литературу – 85 чел., историю – 100 чел., немецкий язык – 10 чел., французский язык – 6 чел.

На дому планировали сдавать 20 человек (ОГЭ – 17 чел., ГВЭ – 3 чел.).

В 11-ых классах обучалось 1596 выпускников, всего участвовало в государственной итоговой аттестации и сдавало ЕГЭ – 1407 человек. Не завершили экзамен по уважительной причине – 10 чел.

Получили аттестат о среднем общем образовании 1567 выпускников 11-х классов, что составляет 98% всех обучающихся 11-х классов (2018/2019 уч.г. – 99,5%, 2017/2018 уч.г. – 99,5%, 2016/2017 уч.г. – 95,7%).

Выпускники российских школ, в том числе города Смоленска, в 2020 году в рамках единого государственного экзамена сдавали предметы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 1407 чел., из них справились с работой 99,5% выпускников, средний балл – 70 б., не преодолели минимальный порог 7 чел. (2018/2019 уч.г. – 99,5% и 73 б., 2017/2018 уч.г. – 99,5% и 73 б. соответственно). Получили 100 баллов 13 выпускников: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (3 чел.), МБОУ «СШ № 33» (2 чел.), МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (3 чел.), МБОУ «СШ № 37» (2 чел.), МБОУ

«СШ № 9», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «Гимназия № 4» (по 1 чел.). (2018/2019 уч.г. – 11 чел., 2017/2018 уч.г. – 15 чел.), 85 баллов и более набрали 391 чел.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 745 чел., справились с работой 93% выпускников, не преодолели минимальный установленный порог 53 чел. Средний балл по математике профильного уровня в городе Смоленске составил 54 балла. Максимальный балл по данному предмету составил 94 балла, который получил обучающийся из МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», 85 баллов и более получили 19 чел. (2018/2019 уч.г. – 93% и 50,2 б., 9 чел.).

Выпускники 11-ых классов для сдачи ЕГЭ выбрали следующие предметы: - математика (профильный уровень) – 895 чел. (57,0%),

- обществознание – 990 чел. (63,1%)
- физика – 489 чел. (31,2%)
- биология – 471 чел. (30,0%)
- иностранные языки – 340 чел. (21,7%)
- история – 266 чел. (16,9%)
- химия – 237 чел. (15,1%)
- литература – 164 чел. (10,5%)
- информатика и ИКТ – 203 чел. (12,9%)
- география – 55 чел. (3,5%).

ЕГЭ по географии в городе Смоленске сдавали 22 чел., средний балл в муниципальных общеобразовательных организациях города Смоленска составил 45 баллов. Максимальный результат по данному предмету в городе – 83 балла, который получил обучающийся из МБОУ «СШ № 11». Четыре смоленских выпускника смогли набрать 60 баллов и более.

ЕГЭ по литературе сдавали 111 чел. Средний балл в муниципальных общеобразовательных организациях города Смоленска по литературе составил 65 баллов. Наивысший результат (100 баллов) получили 7 чел. (МБОУ «СШ № 33» – 2 чел., «СШ № 2» – 1 чел., «СШ № 35» – 2 чел., «СШ № 29» – 1 чел., «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» – 1 чел.), 85 баллов и более получили 27 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Смоленска.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 111 чел. Средний балл по данному предмету в городе Смоленске – 68 баллов. Получили 100 баллов 2 чел. (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 34»), 85 баллов и более набрали 18 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Смоленска.

ЕГЭ по истории сдавали 188 участников, средний балл по городу – 58 баллов, максимальный балл по городу – 98 баллов, набрали 98 баллов 5 чел. (СШ № 3 – 1 чел., гимназия – 1, СШ № 7 – 1 чел., СШ № 17 – 1 чел., СШ № 26 – 1 чел.), 85 баллов и более получили 27 чел.

ЕГЭ по физике сдавали 364 чел., средний балл по городу составил 58 баллов, максимальный балл по городу – 95 баллов, получил участник из МБОУ «СШ № 37», 85 баллов и более набрали 20 чел.

В ЕГЭ по обществознанию участвовали 734 чел., средний балл по городу – 57 баллов. Наивысший балл (100 баллов) получили 2 чел. (СШ № 7, Гимназия № 4), 85 баллов и более набрали 60 чел.

В ЕГЭ по химии приняли участие 177 чел., средний балл по городу составил 55 баллов, 100 баллов набрали 3 чел. (гимназия № 4 – 1 чел., СШ № 33 – 1 чел., СШ № 26 – 1 чел.), 85 баллов и более – 21 чел.

Отрадно заметить, что в этом году увеличилось количество выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ. Кроме того, в Смоленске есть 2 выпускника -мультибалльника, получивших наивысшие баллы по нескольким предметам (МБОУ «Гимназия № 4» - 1 чел.. 100 баллов по обществознанию и русскому языку, МБОУ «СШ № 33» – 1 чел., 100 баллов по литературе и русскому языку).

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 94,5% родителей (законных представителей) и 95,1% обучающихся полностью удовлетворены образовательными услугами (в 2019 году – 93,6% и 93,5%, 2018 году – 92% и 93,5%, 2017 году – 91,2% и 92,5%).

Таким образом, общеобразовательные организации города Смоленска обеспечивали равные права граждан на получение качественного образования, реализовывали потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Вместе с тем, нерешёнными остаются следующие проблемы:

- увеличилось количество детей, подлежащих обучению по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- исчерпаны внутренние ресурсы общеобразовательных организаций для перевода школ в односменный режим работы;
- увеличилось количество детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам;
- не созданы в полном объеме специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020/2021 учебном году деятельность общеобразовательных организаций города Смоленска будет направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Создание условий для предоставления качественного образования.

3. Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях

В ведении управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска находятся 6 организаций дополнительного образования: Дворец творческих детей и молодежи и 5 центров, в которых в 567 группах обучались 6764 ребенка (2018/2019 учебный год: 568 групп, 7178 детей). Сохранность контингента составляет 94,2%.

Количество детей, вовлеченных в дополнительное технологическое образование, заметно уступает количеству детей, занимающихся художественным творчеством, краеведением, журналистикой и т.д.

Всего лишь 6,7% от общего числа обучающихся в организациях дополнительного образования занимаются в технических кружках, направленных на развитие цифровых технологий (457 чел.), что на 0,2% выше показателя прошлого года (2018/2019 учебный год – 469 чел.).

Возросло количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, на 28 % (2019/2020 учебный год – 2489 чел., 2018/2019 учебный год – 1942 чел.). Количество победителей и призеров увеличилось на 26 % (2019/2020 учебный год – 1062 чел., 2018/2019 учебный год – 841 чел.).

Финансирование участия одаренных детей и творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, изготовление костюмов осуществлялось в основном за счет родительских и спонсорских средств. Несмотря на это удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг организациями дополнительного образования выросла на 0,3 % и составила 99,1 % (2018/2019 учебный год – 98,8 %).

В 2019/2020 учебном году в МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» начала работу региональная инновационная площадка «Моделирование муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей естественно-научной направленности» (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 07.10.2019 № 830-ОД).

Начал работу городской Ресурсный информационно-методический центр сопровождения в сфере дополнительного образования и воспитательной работы. В процессе работы проведено: 8 семинаров, 6 практикумов, 3 мастер-класса, 1 рабочая площадка и 1 педагогическая мастерская.

С сентября по декабрь 2019 года МБУ ДО «ДТДМ» реализован грант в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на

проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации – туристско-краеведческой экспедиции «Дорогой детей войны».

До декабря 2019 года МБУ ДО «ЦДО № 1» продолжена реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

На базе общеобразовательных организаций действовали 594 кружка (2018/2019 учебный год - 587 кружков) и 127 секций (2018/2019 учебный год - 125 секций), которые посещали 13883 обучающихся, что незначительно превышает показатель прошлого года (2018/2019 учебный год – 13640 детей).

Всего дополнительным образованием было охвачено 20647 детей (2018/2019 учебный год – 20818 детей).

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБУ ДО «ЦДО» создан муниципальный опорный центр (МОЦ) по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Смоленске.

Ведется разработка нормативной документации, регламентирующей работу организаций дополнительного образования в рамках модели персонифицированного финансирования.

На сайте МБУ ДО «ЦДО» создан информационный портал МОЦ (<https://muk2.edusite.ru/>).

Разработаны и утверждены план и медиаплан работы МОЦ, должностные инструкции сотрудников МОЦ.

Проведено обучение педагогов по работе с порталом «Навигатор дополнительного образования».

Проведена информационная кампания и разъяснительная работа в образовательных организациях по работе с Навигатором дополнительного образования.

На сайте навигатора зарегистрированы 80 организаций дополнительного образования, которые реализуют более 900 образовательных программ, зарегистрировано 27 630 детей.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования в связи с востребованностью в кружках технической направленности.

2. Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

3. Участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах.

Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Деятельность службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности (далее - СС СППД) в истекшем учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Осуществление профилактической работы в образовательных организациях, направленной на сопровождение процессов воспитания и социализации, включающих: сопровождение процесса адаптации детей к обучению, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактику социальных рисков.

2. Организация, координация, методическое обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической, логопедической службы в условиях сопровождения образовательного процесса.

3. Психологическое проектирование, экспертиза и мониторинг условий и результатов образовательной деятельности.

4. Оказание многопрофильной психолого-педагогической помощи участникам образовательно-воспитательного процесса.

5. Оказание консультативной помощи педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Одним из важных направлений деятельности СС СППД является работа по психологическому сопровождению профилактической деятельности специалистов образовательных организаций города, направленная на формирование культуры здорового образа жизни, предупреждение употребления психоактивных веществ обучающимися, выявление причин, способствующих злоупотреблению вредными привычками.

Основными этапами реализации психологического сопровождения профилактической деятельности специалистов являются: обучение, методическая поддержка, объединение усилий различных специалистов и ведомств, внедрение передового опыта.

Специалистами СС СППД разработана и традиционно реализуется в образовательных организациях, приобретая новые формы, профилактическая программа «Неделя здоровья». В программе принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель программы – формирование условий для развития и укрепления потребностей в здоровом образе жизни всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Недели здоровья в 2019-2020 учебном году были проведены в 6 образовательных организациях г. Смоленска: МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 39»; МБДОУ «ДС №28 «Надежда», МБДОУ «ДС №49 «Настенька». В рамках Недели здоровья организованы и проведены профилактические акции: «Цветное настроение»,

«Дерево здоровья», «Поделись улыбкою своей», «Облака счастья», «Волшебная шкатулка», «Радуга настроений», «Мы за здоровый образ жизни», «Твое здоровье – в твоих руках», «Будьте здоровы», «Мир прекрасен», «Я желаю счастья вам...», «Какое настроение живет в детском саду», «Калейдоскоп настроения». В акциях и опросах участвовали обучающиеся-волонтеры здорового образа жизни образовательных организаций.

С целью получения обратной связи педагоги и обучающиеся оценивали проведенные на «Неделе здоровья» мероприятия по следующим параметрам: информативность, актуальность, практическая значимость.

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Параметры	Учителя
Информативность	98%
Актуальность	100%
Практическая значимость	100%

Для педагогов-психологов образовательных организаций в 2019-2020 учебном году в образовательных организациях в рамках «Недели здоровья» проведены следующие методические дни:

в МБОУ «СШ № 23» - «Психологические аспекты сохранения здоровья обучающихся»; в МБОУ «СШ № 24» - «Здоровьеформирующие технологии в образовательной организации», в МБОУ «СШ № 28» - «Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся», в МБОУ «СШ № 39» - «Формы и методы здоровьеформирующей деятельности педагога-психолога»;

в МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» - «Формы и методы здоровьеформирующей деятельности педагога-психолога» и в МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» - «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми образовательном процессе».

Специалисты отмечают, что такие мероприятия помогают находить новые формы и методы в работе педагога-психолога.

Всего в рамках «Недель здоровья» прошло 126 занятий с обучающимися, работали 6 консультационных пунктов. Профилактическими мероприятиями было охвачено 2455 обучающихся, 182 педагога, 250 родителей. Прошло 4 выставки и 32 акции, посвященные здоровому образу жизни по следующим направлениям: «Радуга настроений», «Дерево здоровья», «Облака счастья», «Рисунки о здоровом образе жизни».

С целью повышения компетентности участников образовательно-воспитательного процесса и улучшения эффективности профилактической коррекционной работы, обеспечивающей формирование установок и навыков здорового образа жизни у молодежи и профилактику употребления ПАВ, специалистами СС СППД в течение учебного года проводились методические

дни, конференции, круглые столы, выездные семинары, уроки здоровья, семинары-тренинги, обучающе-практические семинары по профилактике употребления ПАВ со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса.

Виды мероприятий, организованных службой сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности и охват участников образовательно-воспитательного процесса, представлены в таблице:

Мероприятие	Количество	Охват		
		Узкие специалисты	Педагоги	Родители
Семинары	25		477	
Круглый стол	6	86		
Мастер-класс	3	124		
Родительские собрания	12			332
Методический день	7	103		
ВСЕГО	53	313	477	332

Ежегодно проводимый СС СППД городской мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися общеобразовательных организаций помогает специалистам наметить формы и методы профилактической работы с различными категориями участников образовательно-воспитательного процесса.

Обсуждение результатов психологических мониторингов по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися, а также деятельности психологических служб общеобразовательных организаций по профилактике употребления ПАВ обучающимися, проводилось в рамках круглых столов с педагогами-психологами: «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления ПАВ», «Состояние деятельности психологических служб общеобразовательных организаций по профилактике употребления ПАВ». Результатом обсуждения стало принятие конкретной программы действий специалистов, разработка памяток, практических рекомендаций, выступления в СМИ о проблеме употребления ПАВ.

В образовательных организациях города педагогами-психологами проводится работа по профилактике употребления ПАВ обучающимися и формированию навыков здорового образа жизни. В течение 2019-2020 учебного года специалистами СС СППД координировалась деятельность психологических служб образовательных организаций по данному направлению. Педагогами-психологами образовательных организаций проводился комплекс мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование ЗОЖ со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса.

Количество мероприятий по профилактике употребления ПАВ обучающимися и охват человек в образовательных учреждениях города представлено в таблице:

	Обучающ иеся	Педагоги	Родители	Всего
Кол-во мероприятий	2330	758	950	4038
Охват человек	57616	4773	16011	78400

Представленные данные свидетельствуют о том, что большее количество профилактических мероприятий проведено с обучающимися образовательных организаций города.

Формы и методы по профилактике употребления ПАВ, наиболее часто применяемые педагогами-психологами (% от общего количества мероприятий) в работе, распределились следующим образом:

с педагогами:

- Консультации – 61%
- Беседы – 20,3%
- Совещания – 5,2%
- Выступления на МО – 5,2%

с обучающимися:

- Классные часы, занятия – 37,8%
- Консультации – 21,2%
- Тренинги – 14,6%

с родителями:

- Консультации – 51,1%
- Собrania – 16,6%
- Беседы – 23,6%

Количество обучающихся, принимавших участие в городском и школьном мониторингах по профилактике употребления ПАВ, по всем школам составляет 15855 человек.

Профилактическая работа с педагогическим коллективом образовательных организаций имеет информативный и обучающий характер, проводится с целью повышения компетентности педагогов в вопросе формирования установок и навыков здорового образа жизни. Всего в образовательных организациях города за учебный год было проведено 458 мероприятий для педагогов, охват составил 4773 человека. Наибольшее количество мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни с педагогами в 2019-2020 учебном году проведено в МБОУ «СШ №8», МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ №15», МБОУ «СШ

№16», МБОУ «СШ №33»; недостаточно мероприятий проведено в МБОУ «СШ №11», МБОУ «СШ №36 им. А. М. Горюновского».

Не проведены мероприятия с педагогами в МБОУ «СШ №6», МБОУ «СШ №29».

Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся проводится, в основном, через классные часы и занятия (всего по городу педагогами-психологами проведено 610 занятий), охват обучающихся составил 13354 человека. В целом по городу проведено 308 консультаций, с охватом – 931 человек.

В 2019-2020 учебном году специалистами СС СППД был проведен конкурс на лучшую творческую работу по вопросам профилактики употребления ПАВ «Я выбираю жизнь» среди обучающихся образовательных организаций. Всего на конкурс было предоставлено 57 творческих работ из 21 образовательной организации.

С родителями в образовательных организациях города проводятся различные мероприятия по формированию в семье ценностного отношения к здоровью, на которых родителям предоставляется информация по вопросам, связанным с сохранением и укреплением здоровья подрастающего поколения, формирования привычек здорового образа жизни. Формы проведения данной работы различны: это родительские собрания, консультации, беседы, диагностика, лекции и т.п. Количество проведенных за учебный год мероприятий с родителями, а также охват человек представлены в таблице:

Форма работы	Кол-во мероприятий	Охват человек
Собрания	237	10867
Консультации	523	1443
Беседы	128	1107
Диагностика	51	1751
Лекции	11	843
Всего	950	16011

В ряде общеобразовательных организациях реализуются программы по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ (МБОУ «СШ №8», МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ №15», МБОУ «СШ №17», МБОУ «СШ №18», МБОУ «СШ №33», МБОУ «СШ №34», МБОУ «СШ №40»). Основными целями этих программ является пропаганда здорового образа жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках, выработка отрицательного отношения к психоактивным веществам.

В рамках профилактической деятельности осуществляется межведомственное взаимодействие. Большинство образовательных

организаций г. Смоленска сотрудничают по вопросам профилактики употребления ПАВ с другими организациями и специалистами. Первостепенными задачами сотрудничества являются: объединение различных структур профилактики, подготовка кадров, разработка совместных программ профилактической деятельности, проведение мониторинга, оценка эффективности профилактических мероприятий.

Всего в образовательных организациях города специалистами смежных ведомств в 2019-2020 учебном году различными формами профилактической работы было охвачено 13800 обучающихся, проведено 441 мероприятие.

По результатам мониторинга профилактических мероприятий, реализуемых педагогами-психологами в образовательных организациях г. Смоленска, выявлено, что в области профилактики употребления ПАВ значительная роль отводится непосредственной психопрофилактической работе с обучающимися.

Социальными педагогами образовательных организаций по профилактике употребления ПАВ проведено 893 мероприятия, охвачено 33492 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году СС СППД организован и проведен конкурс программ среди педагогов – психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций г. Смоленска по профилактике девиантного поведения.

В конкурсе приняли участие восемь педагогов-психологов и шесть социальных педагогов общеобразовательных организаций.

Победителями и призерами стали: педагог-психолог МБОУ «СШ № 11» (1 место), педагог-психолог МБОУ «СШ № 9» (2 место), педагог-психолог и социальный педагог МБОУ «СШ № 26» (2 место), педагог-психолог МБОУ «СШ № 6» (3 место), социальный педагог МБОУ «О(с) Ш №1» (3 место). Все победители конкурса награждены почетными грамотами и благодарственными письмами. По результатам Конкурса создан электронный банк психолого-педагогических программ по профилактике девиантного поведения обучающихся образовательных организаций, соответствующих современным требованиям.

Также в 2019-2020 году проводился конкурс среди педагогов – психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций г. Смоленска на лучшее портфолио по профилактике употребления ПАВ «Здоровая школа» в рамках реализации проекта «Город без наркотиков». Конкурс проводился по следующим номинациям:

В конкурсе приняли участие двадцать четыре педагога-психолога. Победителями конкурса стали педагоги-психологи и социальный педагог МБОУ «СШ № 40» (1 место), педагог-психолог и социальный педагог МБОУ «СШ № 26» (2 место), педагог-психолог МБОУ «СШ № 16» (2

место), педагог- психолог МБОУ «СШ № 8» (3 место). Все победители конкурса награждены почетными грамотами и благодарственными письмами.

По результатам Конкурса создан электронный сборник социально-психолого-педагогических материалов в системе профилактики употребления ПАВ всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

В настоящее время профилактика употребления психоактивных веществ во многих образовательных организациях города представлена, в основном, в виде отдельных профилактических мероприятий, проводимых педагогами, психологами, врачами психиатрами-наркологами, либо работниками органов внутренних дел. Подобный подход не отвечает основным требованиям к предупреждению употребления психоактивных веществ, в связи с тем, что в нем отсутствует системность, последовательность, комплексность, учет реальной ситуации. Проводимые в образовательных организациях профилактические мероприятия не составляют единой системы целевых программ профилактики употребления ПАВ. Недостаточно активно в профилактическую работу с детьми и подростками вовлекаются семьи, общественные организации по месту жительства. В этой связи особенно актуальным является вопрос организации комплексного подхода к профилактической работе в образовательных организациях. С целью организации комплексного подхода к работе по профилактике употребления ПАВ специалистами СС СПИД разработан и реализуется проект «Город без наркотиков» (сроки реализации проекта – январь 2018 г. – декабрь 2020 г.).

Мероприятия проекта и охват человек за 2019 - 2020 учебный год представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во	Охват
.	Реализация профилактической программы «Неделя здоровья» на базах МБОУ СШ № 23, 24, 28, 39». «Психологические аспекты сохранения здоровья обучающихся»; «Здоровьеформирующие технологии в образовательном учреждении»; «Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся». «Формы и методы здоровьесформирующей деятельности педагога-психолога».	4	2175 обучающихся, 138 педагогов, 43 педагога-психолога

.	Проведение круглых столов по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних для педагогов-психологов, социальных педагогов: • «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления ПАВ в МБОУ СШ»; • «Состояние деятельности психологических служб ОУ СШ по профилактике употребления ПАВ».	2	43 педагога-психолога; 45 социальных педагогов
.	Проведение мониторинга «Состояние деятельности психологических служб образовательных учреждений по профилактике употребления ПАВ».	1	43 педагога-психолога
.	Городской конкурс среди обучающихся образовательных организаций по вопросам профилактики употребления ПАВ «Я выбираю жизнь».	1	52 обучающихся
.	Семинар – практикум для социальных педагогов и обучающихся МБОУ «СШ № 9» «День пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков».	5 уроков, 1 мастер-класс	105 обучающихся; 45 социальных педагогов
.	Мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися общеобразовательных организаций г. Смоленска.	1	4695 обучающихся (2430 обучающихся 7-х классов и 2265 обучающихся 9-х классов)
.	Мониторинг о выявлении фактов жестокого обращения среди детей общеобразовательных организаций г.Смоленска.	1	5387 обучающихся (2809 обучающихся 5-х классов и и 2578 обучающихся 6-х классов)
.	Городской конкурс на лучшее портфолио по профилактике употребления ПАВ среди общеобразовательных организаций г.Смоленска.	1	31 педагог-психолог, 6 социальных педагогов

В течение 2019-2020 учебного года проводилась работа консультационных пунктов; организовывались психологические акции по профилактике употребления ПАВ и выставки работ обучающихся на тему здорового образа жизни, социальные проекты, конкурс профилактических программ среди педагогов-психологов и социальных педагогов

общеобразовательных организаций г. Смоленска, городской конкурс по вопросам профилактики употребления ПАВ «Я выбираю жизнь» среди обучающихся образовательных организаций города Смоленска и городской конкурс на лучшее портфолио по профилактике употребления ПАВ среди общеобразовательных организаций г. Смоленска.

В течение 2019 - 2020 учебного года СС СППД проводилась работа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков.

С целью выявления факторов риска суицидального поведения у обучающихся в ноябре-декабре 2019 года школьными педагогами-психологами и специалистами СС СППД был организован городской мониторинг риска суицидального поведения. Мониторинг проводился анонимно среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций г. Смоленска по методике «Детский опросник невротизации» (Седнев В.В., Збарский З.Г., Бурцев А.К.). В анкетировании приняло участие 2304 обучающихся. Суицидальных тенденций среди подростков не выявлено. По результатам мониторинга с педагогами-психологами общеобразовательных организаций было проведено методическое совещание. Также для педагогов МБОУ «СШ №31» был проведен семинар на тему «Профилактика суицидальных состояний у несовершеннолетних».

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций проведены следующие мероприятия: классные часы, занятия с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; родительские собрания с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения. Специалистами были даны рекомендации родителям, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Всего в общеобразовательных организациях за 2019/2020 учебный год по профилактике суицидального поведения проведено:

- с обучающимися 534 мероприятия - охвачено 13493 человека;
- с родителями 84 родительских собрания - охвачено 7795 родителей;
- с педагогами 48 мероприятий - охвачено 1450 человек.

На внеклассные мероприятия с участниками образовательного процесса приглашались сотрудники УМВД России по Смоленской области, инспектора ПДН, специалисты СС СППД МБУ ДО «ЦДО №1».

Также одним из приоритетных направлений работы СС СППД является психологическое просвещение - повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги обеспечения информацией по психологическим проблемам. В прошедшем

учебном году в рамках реализации программы психологического обеспечения образовательно-воспитательного процесса образовательных организаций «Психологическое просвещение педагогов и родителей г. Смоленска» сотрудниками СС СППД были проведены: 25 практических семинаров на базах образовательных организаций, 12 родительских собраний.

Охват педагогов и родителей психологическими семинарами и родительскими собраниями в 2019/2020 учебном году составил 809 человек.

	2017-2018 год кол-во семинаров / род-х собраний (охват человек)	2018-2019 год кол-во семинаров / род-х собраний (охват человек)	2019-2020 год кол-во семинаров / род-х собраний (охват человек)
МБОУ СШ	25/3 (845/280)	27/8 (929/413)	13/3 (284/138)
МБДОУ	24 (407)	12 (209)	12/9 (193/194)
Всего:	49/3 (1252/280)	39/8 (1138/413)	25/12 (477/332)

Для проведения всех семинаров и собраний педагогами-психологами СС СППД разработаны мультимедийные презентации.

В рамках организации профилактической деятельности на базе МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска с 2016 года действует муниципальная служба медиации (МСМ) на основании приказа №323 от 19.09.2016 управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Целью деятельности МСМ является распространение в муниципальных общеобразовательных организациях города Смоленска восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния, а также проведение восстановительных практик с участниками правонарушений и конфликтующими сторонами.

В настоящее время в городе созданы 43 школьные службы медиации. Состав школьных медиаторов всех образовательных организаций насчитывает 217 человек. Работа школьных служб медиации строится по 2 направлениям:

1) Профилактика конфликтов в образовательной организации. С этой целью организуются мероприятия, направленные на обучение несовершеннолетних цивилизованным способам общения. Так в рамках

первичной профилактики было проведено 279 мероприятий, охват обучающихся составил 9803 человека.

2) Разрешение конфликтных ситуаций с применением технологии медиации. За 2019/2020 учебный год специалисты школьных служб медиации провели 108 медиационных сессий. Наиболее распространёнными категориями конфликтов являются: «школьные конфликты» - в системе «ученик – ученик» - 97 случаев, «родитель – родитель» - 3 случая, «родитель - педагог» - 4 случая; «семейные конфликты» - 6 случаев. С применением медиативного подхода было разрешено 94 конфликтных ситуаций.

Муниципальная служба медиации курирует школьные службы медиации и оказывает методическую помощь кураторам школьных служб медиации по запросам проведения медиаций и оказания консультативной помощи. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- методические совещания медиаторов муниципальной службы медиации по теме «Организация развития служб медиации в образовательных организациях»: 11.09.2019 г, 18.12.2019 г,

- семинар - практикум для медиаторов «Школьная медиация – альтернативный способ выхода из конфликтных ситуаций» - 03.10.2019 г

- выездной семинар для педагогов «Конфликты в образовательной среде. Профилактика конфликтов» на базе следующих четырех образовательных организаций. В данных семинарах приняли участие 128 педагогов. В декабре 2019 года был организован конкурс для педагогов на лучшую творческую работу по использованию медиативных технологий «Открытые ладони».

Цель конкурса: развитие творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства участников конкурса, распространение опыта работы, поддержка использования медиативных технологий в профессиональной деятельности, повышение стремления к достижению высоких результатов в воспитательной деятельности по профилактике конфликтов в образовательной среде.

В конкурсе приняло участие 19 педагогов – медиаторов из 15 общеобразовательных организаций города. Практическим результатом конкурса стало создание электронного портфолио мероприятий для обучающихся и родителей, информирующих о деятельности школьных служб медиации и направленных на обучение цивилизованным способам общения.

Второе направление деятельности службы медиации – реализация программ примирения, проведение консультаций школьных медиаторов по запросу образовательных организаций города.

По запросу общеобразовательной организации специалист муниципальной службы медиации присутствовал на медиации в МБОУ «СШ № 36» - 05.03.2020 при разрешении конфликта между родителями обучающихся 4 класса. Специалист муниципальной службы медиации входит в состав Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Заднепровского района г. Смоленска. Таким образом, осуществляется межведомственное взаимодействие разнообразных органов и организаций, которые защищают права и интересы детей и развивается с опорой на имеющиеся ресурсы - сеть школьных служб медиации.

С целью профилактики агрессивных и асоциальных проявлений среди детей, улучшения отношений на базе общеобразовательных организаций для медиаторов – школьников организуются занятия по программе «Мир гармонии. Тренинговые занятия для обучающихся 10-х классов по теме «Учимся решать конфликты» проведены на базе МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24». На занятиях присутствовало 124 обучающихся.

Согласно мониторингу деятельности работы школьных служб медиации, медиаторы в своей работе в основном используют медиативный подход, который является деятельностным подходом, основанном на принципах медиации, предполагает владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения или эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации, как полноценной процедуры.

Во всех общеобразовательных организациях разработана и оформлена документация, регламентирующая работу службы медиации в школе. Представлены информационные стенды, направленные на популяризацию использования медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций.

На сайтах общеобразовательных организаций имеется отдельная страница, информирующая о деятельности школьной службы медиации. Наиболее полная информация о деятельности школьной службы медиации представлена на сайте МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 35».

По мнению коллег-медиаторов, использование медиативного подхода является наиболее перспективным направлением в формировании новой культуры цивилизованных взаимоотношений при разрешении возникающих конфликтных ситуаций.

Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

В 2019/2020 учебном году работа по созданию условий для развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

образовательных организаций была построена с учетом направлений национального проекта «Образование».

Основной целью стало создание условий для реализации творческого потенциала руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Смоленска при переходе на обновлённое содержание образования, эффективные педагогические технологии, повышения доступности качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Были поставлены следующие задачи:

1. Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям развития системы образования города: реализация ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов, подготовка обучающихся к итоговой аттестации; выявление, сопровождение и развитие одаренных детей; работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения; по социализации и профильной подготовке обучающихся; внедрение робототехники в образовательный процесс;

2. Организация работы по оказанию помощи молодым специалистам;

3. Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства;

4. Организация работы Образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования города Смоленска;

5. Формирование банка положительного педагогического и управленческого опыта.

В течение учебного года методическим отделом реализовывался комплекс мер по модернизации системы образования в городе, который включал в себя: повышение качества общего образования, осуществляемое путем развития творческого и профессионального потенциала педагогов, создание современной образовательной инфраструктуры, развитие системы дистанционного обучения, повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных учреждений для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и национальным проектом «Образование».

В 2019/2020 учебном году, учитывая изменения в муниципальной системе образования и исходя из запросов образовательных организаций, в состав городской методической службы входили: методический совет, 15 методических объединений учителей-предметников, 29 творческих и проблемных групп педагогов образовательных организаций города, 4 постоянно действующих семинара, «Школа молодого учителя», проектная

группа заместителей директоров общеобразовательных организаций, муниципальный Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования, муниципальный центр поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей «Академики будущего».

Наряду с традиционными формами методической работы широко использовались формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов: дискуссионные площадки, поезд творческих идей, творческая лаборатория, педагогическая мастерская, консалтинг-час, мастер-классы, методические выставки, использовался новый формат проведения мероприятий: вебинары, видеоконференции.

С целью обеспечения информационного, методического сопровождения деятельности педагогических работников проведено более 65 городских мероприятий: дни открытых дверей, методические совещания, круглые столы, проблемные семинары, семинары – практикумы, открытые уроки и др.

В 2019/2020 учебном году методическим отделом была осуществлена методическая и консультационная помощь образовательным организациям г. Смоленска в решении стратегических задач национального проекта «Образование».

В рамках этого направления были подготовлены материалы, рекомендации и инструктивные письма для образовательных организаций г. Смоленска по участию в грантах и конкурсных процедурах, проведено 5 методических советов, в том числе 2 из них в формате видеоконференции. Базой проведения методических советов служили МБУ ДО «ЦДО», ИЦАЭ, СмолГУ, управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Необходимо отметить методическое сопровождение общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций г. Смоленска, которые являются инновационными площадками. На сегодняшний день 3 общеобразовательные организации (МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 18») и 2 дошкольные организации (МБДОУ № 48 «Совушка», № 78 «Исток») являются федеральными инновационными площадками, 8 (МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 32», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 2») общеобразовательных организаций и 1 дошкольная организация (МБДОУ № 48 «Совушка») – региональными площадками.

Кроме этого к сетевой инновационной образовательной площадке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» подключены 14 дошкольных организаций г. Смоленска.

В рамках проекта «Современная школа» и с целью внедрения на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов в городе работали 7 городских профессиональных объединения педагогов общеобразовательных организаций и 2 из дошкольных образовательных организаций города - городские творческие и проблемные группы: «Стратегия смыслового чтения. Чтение текста», «По ступеням финансовой грамотности», «Особенности преподавания курса истории в основной школе в условиях реализации линейной концепции обучения», «Проектирование образовательной среды в современной начальной школе», «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов», творческая группа для инструкторов по физической культуре «Школа здорового человека», творческая группа «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников по повышению качества дошкольного образования», постоянно действующий семинар по проблемам духовно-нравственного воспитания на уроках ИПКЗС, ОДНКНР: «Поезд творческих идей», мастерская педагогического опыта «Развитие навыков безопасного поведения у дошкольников через формирование экологического сознания «Безопасность окружающего мира», с учетом ФГОС ДО».

Площадками для проведения мероприятий по сопровождению реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов, а также ФГОС ДО стали 12 общеобразовательных организаций и 11 дошкольных учреждений г. Смоленска.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и с целью обобщения и распространения положительного опыта управленческой и педагогической деятельности по формированию современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, были проведены: дискуссионная площадка «Эпоха цифрового образования: учитель – ученик», вебинар «Возможности цифровой образовательной среды», день открытых дверей «Информационно-библиотечный центр: проблемы и перспективы», круглый стол: «Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

На мероприятиях рассматривались вопросы формирования цифровой образовательной среды на уроках и внеурочной деятельности, был представлен положительный опыт по использованию интернет-ресурсов как средства повышения мотивации учителя и ученика. Активное участие в мероприятиях по данному направлению приняли руководители и педагоги образовательных организаций: МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 1», МБОУ

«СШ № 6», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 40».

Одним из новых направлений работы методического отдела в стало сопровождение апробации платформы «Яндекс. Учебник». В апробацию платформы «Яндекс. Учебник» включены 19 образовательных организаций города.

С целью популяризации образовательной робототехники методическим отделом в 2019-2020 учебном году проведены круглые столы, даны консультации и обобщен имеющийся опыт использования образовательной робототехники в муниципальных образовательных организациях: МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилья», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 34».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», с целью создания условий по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и информационно - методического сопровождения деятельности педагогов по социализации обучающихся были проведены: конференция «Персонифицированная система обучения и воспитания в школе», семинар – практикум «Дополнительное образование детей дошкольного возраста», а также 4 дня открытых дверей в образовательных организациях, в том числе день открытых дверей для белорусских коллег «Любимый город над Днепром», в рамках международного сотрудничества по теме «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».

Основной задачей реализации профильного обучения явилось изучение и внедрение новых методов и технологий в образовательном процессе, способствующих успешному выбору профиля дальнейшего обучения, профессиональному самоопределению обучающихся, способствующему развитию личности ребенка, наполнению обучения личностным смыслом, профессиональной самореализации обучающихся.

Так, с целью изучения рынка образовательных услуг города Смоленска, обеспечивающих доступное качественное вариативное образование в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа, успешного профессионального самоопределения обучающихся в этом учебном году в городе прошли: семинар - практикум «Создание индивидуальной образовательной траектории обучающихся», круглый стол «Организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся».

Активное участие в работе мероприятий по данному направлению приняли педагоги из образовательных организаций: МБОУ «Гимназия № 1 им.

Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 40», опыт последней был представлен на конференции «Персонифицированная система обучения и воспитания как условие развития личности обучающихся в условиях микрорайона-новостройки».

Необходимо отметить, что в работе по данному направлению широко использовалась система работы методического отдела с библиотеками образовательных организаций города Смоленска. Результатами такой работы стало проведение 7 мероприятий разнообразной тематики и формата проведения.

Современная школьная библиотека является социальным пространством для всех участников образовательного процесса, центром по формированию читательских навыков, центром обмена положительного педагогического опыта, педагогическими методиками, центром, формирующим воспитательную, гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую деятельность.

Методическим отделом осуществлялась поддержка и координация деятельности образовательных организаций по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков в 2019-2020 учебном году. Вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году обсуждались на заседаниях творческих групп, на методическом совещании с заместителями директоров школ города Смоленска, курирующих данное направление, где одним из наиболее обсуждаемых стал вопрос: результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году как одного из инструментов оценки качества образования. Обсуждались перспективы развития олимпиадного движения в городе Смоленске, проблемы оценивания и подведения итогов на всех этапах всероссийской олимпиады школьников, статистический анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года. По итогам методического совещания издан электронный сборник «Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников». Материалы мероприятий по данному направлению размещены на сайте методического отдела в разделе «Вестник образования».

По сопровождению деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, продолжила работу городская проблемная группа «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от

интеграции к инклюзии». Проблемная группа объединила 23 педагога из общеобразовательных организаций города.

На заседаниях проблемной группы педагоги продолжили изучение нормативно-правовой документации по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, рассмотрели проблемы организации учебной деятельности обучающихся с задержкой психического развития, вопросы адаптации детей с ОВЗ в общеобразовательном пространстве, презентовали систему работы школы по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

С целью изучения, обобщения и диссеминации инновационного опыта педагогических работников в области обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, мотивации профессионального развития педагогов в городе проведены:

- круглый стол «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной образовательной среде в условиях массовой школы с использованием модели «Ресурсный класс»,
- семинар-практикум «Дети с РАС: проблемы, коррекция, перспективы»,
- мастер-класс «Использование элементов логопедической ритмики в работе с детьми с ОВЗ»,
- семинар-практикум «Использование в индивидуальной работе с детьми ОВЗ игровых технологий М. Монтессори».

С целью активизации деятельности педагогов ДОО, привлечения их к участию в инновационной педагогической деятельности, созданию системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры, совершенствование профессионального мастерства и реализацию творческих возможностей педагогов прошел городской конкурс педагогических проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!». В конкурсе приняли участие 47 педагогов из 31 ДОО.

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.04.2019 № 203 «О реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности во 2-4 и 5-8 классах» все 43 общеобразовательных организаций стали участниками проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании города Смоленска.

Одним из условий модернизации муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современного общества.

Важнейшими факторами, обеспечивающими успешность такого сложного и многопланового процесса, как введение ФГОС, является

системность и непрерывность обучения и профессионального совершенствования педагога. Успешное решение задач обучения и воспитания как дошкольников, так и школьников во многом зависит от того как организована работа ГМО. Каждое МО в течение учебного года осуществляет плановую работу над методической темой.

На заседаниях творческих объединений педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций разработали методический инструментарий, методические рекомендации по формированию читательской компетенции обучающихся, повышению финансовой грамотности всех участников образовательного процесса, по обеспечению объективной оценки качества образования с учетом внутренней и внешней оценки повышения качества образования, по вопросам преподавания курса истории в основной школе в условиях реализации линейной концепции обучения, поделились положительным опытом работы по проектированию образовательной среды в современной начальной школе.

Результатом работы творческих объединений педагогов города, стало создание:

- междисциплинарной программы, формирующей читательскую грамотность, а также разработка диагностического инструментария для оценки уровня сформированности читательской грамотности. Создание системы внеурочной деятельности по развитию читательской компетенции через реализацию проекта «Книжное дерево моей семьи»;

- учебно-методического комплекта, практических материалов для обучающихся, методических рекомендаций по формированию финансовой грамотности;

- рабочей программы по предмету «История» с опорой на авторские варианты. КТП учителя для различных УМК, технологические карты уроков различных типов. Комплекты методических материалов для проведения мониторинга образовательных результатов;

- методических рекомендаций по профилактике необъективности в оценке образовательных результатов. Разработка единых критериев оценивания предметных результатов по учебным предметам.

- диагностического инструментария, выявляющего уровень эффективности спроектированной образовательной среды в современной начальной школе в условиях реализации национального проекта «Образование»;

- методических рекомендаций по созданию благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности инструкторов физкультуры и педагогов ДОО в вопросах физкультурно-спортивного развития обучающихся.

В рамках данного направления проведено: заседаний городских творческих групп – 63, дискуссионных площадок – 7, дней открытых дверей – 3, семинаров – практикумов - 5, круглых столов – 6, мастер-классов – 4,

семинаров – практикумов – 4, проблемных семинаров – 1, практическая лаборатория – 1, презентаций книжных изданий – 3, конференции – 2; конкурсов уроков – 2.

Материалы городских творческих объединений педагогов размещены на сайте методического отдела и в банке положительного педагогического опыта.

С целью повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» в городе работали 4 постоянно – действующих семинара и 7 проблемных групп учителей-предметников.

В работе проблемных групп приняли участие около 85 % педагогов образовательных организаций города. Всего по данному направлению проведено: заседаний проблемных групп – 42, семинаров – практикумов – 7, постоянно-действующих семинаров – 14, методических семинаров – 2, методических совещаний – 4, практико-ориентированных семинаров – 1. Данные мероприятия проводились как в очной форме, так и в дистанционной (в форматах видеоконференций, вебинаров).

На мероприятиях по данному направлению был представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам, проанализированы типичные ошибки, изучены проблемы низких результатов по математике, рассмотрены вопросы использования результатов ГИА для повышения качества образования по предметам, обобщен положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Результатом работы по данному направлению являются: создание сборника статистических и аналитических материалов ГИА по предметам, методических рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации. Материалы мероприятий и проблемных групп размещены на сайте методического отдела в разделах «Государственная итоговая аттестация», «Профессиональные объединения педагогов» и в городском банке положительного педагогического опыта.

Наряду с мероприятиями, направленными на оказание информационной, учебно-методической и научной поддержки педагогам методический отдел осуществляет организацию и проведение мероприятий конкурсного и олимпиадного движения для педагогов и обучающихся и оказывает поддержку участникам.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего», внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста в городе прошли мероприятия: день открытых дверей «Профессиональное становление педагога в условиях реализации

профстандарта», круглый стол «Решение проблемы профессионально-карьерного роста учителя в современной школе».

В 2019/2020 учебном году для педагогов, работающих в образовательных организациях и реализующих программы дошкольного образования, прошел муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020». Его целью стало профессиональное и личностное развитие педагогов, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового педагогического опыта, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника и утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.

В конкурсе приняли участие 16 педагогов из 12 дошкольных образовательных организаций города Смоленска. Победителем конкурса стала старший воспитатель детского сада № 76 «Звёздный» Шаламова Светлана Станиславовна.

С сентября 2019 года по март 2020 года с целью выявления и распространения эффективных педагогических практик в городе прошли: конкурс на лучшую методическую разработку «Финансовая грамотность - путь к успеху!», заочный конкурс видеуроков «Современный урок на основе деятельностного подхода», городской педагогический фотоконкурс «Помним... Гордимся... », посвящённый 75-летию Великой Победы. В конкурсах приняли участие 38 педагогов общеобразовательных организаций города.

С целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта по экологическому воспитанию, формированию методической копилки успешных образовательных практик прошел городской конкурс видеороликов «ЭкоМузыка».

В 2019/2020 учебном году среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска прошёл конкурс «ЗВЁЗДНЫЕ СТАРТЫ-2019». Конкурс проводился с 19 по 26 ноября 2019 года. В конкурсе «Звёздные старты-2019» приняли участие 230 педагогов из 50 дошкольных образовательных учреждений, что составило 61% от общего количества ДОО города.

С целью проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодого учителя в городе с 2017 года на базе МБОУ «Гимназия № 4» функционирует Школа молодого учителя.

За три года обучение в Школе прошли более шестидесяти молодых педагогов из 24 школ города Смоленска.

В течение 2019/2020 учебного года молодые педагоги приняли активное участие в мероприятиях разного уровня, представляя доклады, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, открытый НОД, консультации. Более активное включение в мероприятия, чем в прошлом году,

высокая мотивация молодых педагогов способствовало повышению их педагогического мастерства и распространению лучшего опыта и креативных идей. Данные результаты свидетельствуют о том, что повышается количество молодых педагогов, которые стремятся повысить творческий потенциал, овладеть духовно-нравственными качествами и новым педагогическим мышлением, новым видением школы, ученика, окружающего мира, обмениваться опытом своей работы с коллегами. Результатом работы «Школы молодого учителя» является создание педагогического продукта (пакет методических разработок молодых учителей), презентация которого проходит на заключительном занятии «Школы молодого учителя» в виде калейдоскопа педагогических находок.

С целью повышения качества образования в 2019-2020 учебном году в городе продолжил работу Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (МОЦ) на базе МБУ ДО «ЦДО в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

В состав МОЦ вошли сотрудники управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методического отдела МБУ ДО «ЦДО». Основными функциями МОЦ стали: координационные, сервисные и аналитические, которые были направлены на анализ деятельности, на создание условий для работы образовательных организаций – партнеров, образовательных организаций с нестабильными результатами обучения и в организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2019/2020 учебном году образовательным центром поддержки и развития муниципальной системы образования велась работа с 9 общеобразовательными организациями, которые вошли в общероссийский перечень школ с низкими результатами обучения.

Была разработана и утверждена «дорожная карта» муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» на 2019/2020 учебный год», школами, участниками проекта, созданы программы повышения качества образования.

В план работы городских методических объединений, профессиональных объединений руководителей и педагогических работников включены мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов; организованы диалоговые площадки в рамках городских методических объединений учителей-предметников по обмену опытом между школами и педагогическими работниками.

В новом формате организована работа: «школа – лидер» - «школа с низкими результатами обучения».

В рамках данного сотрудничества проведены 4 диалоговых площадки, круглый стол «Эффективность и качество образовательного процесса: новые взгляды и на методы и механизмы», онлайн-конференция «Методики определения уровня достижений планируемых результатов, обучающихся на уровне среднего общего образования».

Педагоги школ с низкими и необъективными результатами обучения были вовлечены и активно участвовали в работе общегородских мероприятий.

В 2019/2020 учебном году для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости муниципальной системы образования работал Методический совет. В состав Методического совета вошли: сотрудники управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, методического отдела, СмолГУ, руководящие и педагогические работники образовательных организаций города.

В рамках методического совета прошли 5 заседаний. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Рекомендации образовательным организациям для составления карты реализации национального проекта «Образование». О муниципальных проектах руководителей. О профессиональных объединениях педагогических работников.

- Об участии муниципальных образовательных организаций в реализации регионального проекта «Современная школа».

- Социализация обучающихся: успех каждого ребенка.

- Повышение качества образования в условиях развития цифровой образовательной среды образовательных организаций.

- Внедрение системы профессионального роста педагогических работников в современных условиях.

- О результатах методической деятельности муниципальной системы образования.

Материалы заседаний Методического отдела размещены на сайте методического отдела.

В 2019/2020 учебном году методический отдел продолжил осуществлять информационно-методическую поддержку муниципального центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей на базе МБУ ДО «ЦДО» «Академики будущего». Были разработаны и успешно реализуются: дорожная карта и модель информационно-методической поддержки центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей. Создан банк данных педагогических работников, работающих с одаренными детьми, проведены олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали; организовано проведение Интенсива для подготовки обучающихся к олимпиадам; проведены методические совещания, педагогические мастерские, круглые столы для руководителей и педагогических работников

образовательных учреждений города по развитию системы работы с одарёнными детьми; создается банк педагогического опыта по работе с одарёнными детьми.

Подводя итоги работы, следует отметить, что деятельность методическая работа в 2019/2020 учебном году была направлена на реализацию приоритетных направлений муниципальной системы образования, через интеграцию усилий всех организаций образования, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов и росту их творческого потенциала, повышению качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме, поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Пандемия коронавирусной инфекции внесла коррективы во все сферы деятельности человека, в том числе и в образовательную. Конкурс проектов по образовательной робототехнике, городской фестиваль по информационным технологиям «Computer Since», методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности», третьи городские педагогические чтения: «Развиваем традиции, создаем новое», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи». Проведение методической выставки «Инновационные технологии в моей деятельности» и третьих городских педагогических чтений: «Развиваем традиции, создаем новое» будут проведены в 2020/2021 учебном году исходя из рекомендаций Министерства просвещения РФ.

Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики

Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска был разработан и реализовывался комплекс мер, направленных на развитие муниципальной системы воспитания, обеспечено методическое сопровождение деятельности заместителей директоров, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных организациях.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, в течение 2019/2020 учебного года были организованы и проведены информационно-методические семинары, конференции «Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью» (на базе МБОУ «СШ № 40»), «Организация работы по направлениям деятельности «РДШ» (на базе МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия»), круглый стол «Организация взаимодействия по вопросам профориентации и профессионального самоопределения учащихся» (на базе МБОУ «СШ № 5»).

С целью выявления и популяризации перспективных моделей воспитания, обеспечивающих высокие результаты в области формирования ценностей личности обучающихся, был организован и проведен конкурс лучших воспитательных практик общеобразовательных организаций по реализации городского проекта «Георгиевская ленточка»: МБОУ «СШ № 33» - 1 место; МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» - 2 место; МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» - 3 место.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года были реализованы проекты «Дорога к Дому» (духовно-нравственное и семейное воспитание), «Георгиевская ленточка» (патриотическое воспитание), «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» (формирование здорового образа жизни), «Строим будущее вместе» (профорientация); проведены городские конкурсы, форумы, фестивали.

В рамках реализации проекта «Георгиевская ленточка» управлением образования и молодежной политики были организованы и проведены диалог поколений «От героев былых времен...» на базе МБОУ «СШ № 1», научная онлайн-конференция школьников городов России и Беларуси, приуроченной к 75-летию празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне, конкурс военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига!», музейные уроки в общеобразовательных организациях города Смоленска.

С целью подготовки молодежи к службе в армии были проведены молодежная патриотическая акция «День призывника», соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки.

На базе ФГОУ ВПО «Военная академия войсковой ПВО Вооруженных Сил РФ имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского» продолжила работу Школа будущих офицеров, в которой обучались 35 человек. Финансирование Школы будущих офицеров осуществлялось за счет средств бюджета города, выделенных на реализацию муниципальной программы «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска» (268,00 тысяч рублей).

Совместно с военно-спортивным клубом «Спорт специального назначения» на базе МБОУ «СШ № 24» проводились занятия в рамках проекта «Школа юного разведчика», которые посещали 6 юнармейцев.

В рамках реализации проекта «Дорога к Дому» были проведены следующие мероприятия для обучающихся общеобразовательных организациях города Смоленска и их родителей:

- конкурс «Самый активный папа» (общеобразовательные организации);
- творческие конкурсы «Растим звезду», «Мой папа-герой», «Лучшее поздравление» (общеобразовательные организации);

- творческая мастерская «Все дороги ведут в Дому» (на базе МБОУ «СШ № 14»);
- дискуссионная площадка для старшеклассников «Портрет отца» (на базе МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»);
- конференция отцов «Отцовство: ответственное призвание» (на базе МБОУ «СШ № 8»).

Сплочению семьи посредством включения в совместную деятельность способствовала городская семейная игра-путешествие «Всей семьей в музей» (129 участников).

С целью оказания помощи родителям во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста, формирования понимания важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей в течение года действовал культурно-просветительский родительский кинолекторий «Поговорим о главном». Темы для обсуждения были выбраны самые разнообразные: от профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ и наркотических средств до роли семьи в правильном профессиональном самоопределении ребёнка.

В рамках реализации проекта «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» проводились:

- интерактивная игра «Будьте здоровы!» на базе МБОУ «СШ № 40»;
- мастер-класс «Роль школьного СМИ» на базе МБОУ «Гимназия № 4»;
- дискуссионная площадка «Как создать свою формулу ЗОЖ» на базе МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова».

В рамках гражданско-правового воспитания традиционно проходили следующие мероприятия:

- молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (43 общеобразовательные организации);
- школа актива «Волонтер – защитник мира» (43 участника);
- Уроки толерантности, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности (43 общеобразовательные организации);
- городская патриотическая акция «Я - гражданин России», в рамках которой 34 юному гражданину города Смоленска, достигшему 14-летнего возраста, были вручены паспорта граждан РФ.

- Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» (43 общеобразовательные организации).

В целях формирования у обучающихся представления о роли местного самоуправления, сознательного и ответственного участия молодежи в развитии общества во всех общеобразовательных организациях проведена олимпиада по основам местного самоуправления (1 место – команда МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», 2 место – команда МБОУ «СШ № 31», 3 место – команда МБОУ «СШ № 40»).

Одним из приоритетных направлений социализации обучающихся является освоение профессиональных знаний.

В рамках проекта «Строим будущее вместе» были организованы проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие 25980 обучающихся:

- конкурсы «Азбука профессий моей семьи» (для обучающихся 1-11 классов), «Я в мире профессий» (для обучающихся 1-5 классов), видеороликов «Один рабочий день из жизни родителей» (для обучающихся 6-11 классов), агитбригад «Смоленск – территория для рабочих профессий» (для обучающихся 8-11 классов), сочинений «Моё профессиональное будущее» (для обучающихся 9-11 классов),

- интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» (для обучающихся 8- 9 классов);

- Ярмарка учебных заведений;

- встречи обучающихся с представителями различных профессий (43 общеобразовательные организации).

По итогам реализации проекта в 2019/2020 учебном году издан электронный сборник лучших практик, содействующих профессиональной ориентации обучающихся.

3). Формированию активной жизненной позиции обучающихся способствовало развитие детских общественных организаций и движений.

Сегодня детским движением охвачено более 32774 детей (2018/2019 - 28570 детей), из них:

- детским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» - 1459 человек (2018/2019 учебный год – 1191 чел.);

- Смоленской детской городской общественной организацией имени Ю.А. Гагарина – 28290 человек (2018/2019 учебный год - 24678 чел.);

- Смоленским детским городским волонтерским корпусом «Будущее выбираю сам!» - 1560 чел. , 620 имеют личные книжки волонтера (2018/2019 учебный год –1501 чел., 480 - личные книжки волонтера);

- Российским Движением Школьников – 1465 чел. (2018/2019 учебный год –1200 чел.).

Для координации деятельности детских общественных организаций созданы Штаб волонтерского корпуса, Штаб Юнармии, Совет Полномочных представителей; организовано обучение лидеров движений в Школе актива.

Волонтеры города Смоленска.

5 декабря 2019 года на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска состоялась Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца.

Волонтеры смоленского городского детского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!» стали активными участниками следующих мероприятий:

- регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2020» (18 человек);
- городского конкурс «Доброволец года» (общеобразовательные организации);

На базе МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» создан первый педагогический волонтерский отряд (руководитель старшая вожатая Воробьева М.А.), который стал победителем в Международном фестивале молодежи приграничья «С чего начинается Родина?», номинация «БЛАГО ТВОРЮ» (г. Витебск Республики Беларусь).

Российское Движение Школьников.

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Смоленска стали активными участниками следующих мероприятий, организованных Российским движением школьников:

- классных часов в рамках проекта «Классные встречи»;
- заседаний детского актива Российского движения школьников;
- региональных проектов и конкурсов;
- всероссийских проектов и конкурсов «Территория самоуправления», «Добро не уходит на каникулы», акций «#ТолькоВместе» и других мероприятий.

В рамках регионального мероприятия «Вместе с РДШ» на базе общеобразовательных организаций проведены открытые классные часы «Классные встречи РДШ» (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»), открытый урок «Проектория» Профессия – чемпион» (МБОУ «СШ № 33»).

СДГО имени Ю.А. Гагарина.

В течение учебного года гагаринцы города Смоленска принимали активное участие в реализации проектов «Твори добро без промедлений!», «Люблю тебя, мой Смоленск!», «Он век космический открыл», провели I-й международный телемост «Дружба без границ», VII-й международный слет детских и молодежных общественных организаций «Мосты дружбы».

Традиционно проходили Уроки Гагарина, акции «Спешите делать добро», «Салют ветеранам!», «Никто не забыт», смотр-конкурс гагаринских дружин, по итогам которого победителями стали МБОУ «СШ № 6», «СШ № 17 имени Героя РФ А.Б. Буханова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 35», «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

Особое значение в деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина имеет несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня в Сквере Памяти Героев, Посту №2 у бюста Ю.А. Гагарина. В этом году в честь празднования 75-й годовщины освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков гагаринцы и юнармейцы города Смоленска несли Почетный караул одновременно у всех памятников, посвященных Великой Отечественной войне.

ЮНАРМИЯ

Наиболее популярными среди юнармейцев стали такие мероприятия как городской слет местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», форум «Герои города-героя Смоленска», Юнармейский бал.

В течение учебного года юнармейцы принимали активное участие в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО среди команд юнармейцев допризывного возраста Смоленской области, в митингах, в акции «Военная служба по контракту – твой выбор!» и других.

Хорошая физическая подготовка обучающихся и планомерная работа общеобразовательных организаций по военно-патриотическому воспитанию позволили достойно представлять город Смоленск в мероприятиях различного уровня.

В ходе реализации основных направлений воспитательной работы программными мероприятиями было охвачено 33120 обучающихся, что составляет 98% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска. Повысился уровень удовлетворенности воспитательным процессом на 1,1% среди родителей (законных представителей) (93,4%) и на 2,3% среди обучающихся (96%).

Задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений.
2. Содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися.
3. Создание условий для открытого диалога молодежи и власти.

Организация работы с одаренными детьми

В городе Смоленске сложилась определенная система выявления и поддержки одаренных детей.

В 2019/2020 учебном году были организованы и проведены олимпиады, интеллектуальные конкурсы, фестивали, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Самой массовой и востребованной формой выявления, поддержки и развития талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников.

В текущем учебном году в школьном этапе приняло участие 19129 участников, из них 7868 победителей и призеров (в 2018-2019 году 20470 участников, из них 7827 победителей и призеров). Общее количество участников сократилось, но увеличилась доля победителей и призеров.

В муниципальном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году приняли участие 2251 обучающихся, что на 1,4 % больше чем в прошлом году (в 2018-2019 учебном году 2221 участников).

Доля победителей и призеров на муниципальном этапе олимпиады составила 28,3%, (в 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров составила 30,4%).

В региональном этапе приняли участие 271 обучающийся из 28 образовательных организаций города Смоленска Победителями регионального этапа олимпиады стали 27 обучающихся.

С целью создания организационно-педагогических условий для изучения основ современных наук, научных дисциплин и развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций города Смоленска, согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, с 16 марта 2020 года по 22 марта 2020 года прошла Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (далее – Неделя науки).

Участниками городской Недели науки стали педагогические работники образовательных организаций города, высших учебных заведений, обучающиеся 8 – 11 классов муниципальных образовательных организаций города, проявляющие интерес к гуманитарным, естественнонаучным, математическим, социально-психологическим, экономическим, технологическим, информационным дисциплинам и являющиеся победителями и призерами первого (школьного) этапа.

В защите проектов принимали участие 193 обучающихся (на 27 % меньше, чем в 2018-2019 учебном году) из 31 общеобразовательной организации города.

Защита исследовательских проектов проходила на 2-х площадках: ОЧУ ВО «Международный юридический институт» (Смоленский филиал) - 5 секций, где была представлено 31 исследовательская работа (38 обучающихся) и Смоленском государственном университете – 18 секций, где было представлено 137 работ (155 обучающихся). Самыми многочисленными

оказались секции: литература (17 участников), история (15 участников), биология (11 участников), психология (11 участников). Максимальное количество участников представили образовательные организации: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 5».

Высокое качество представленных работ представили МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» (100%), а также МБОУ «СШ № 1», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (более 60%).

С целью выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся в городе проводились интеллектуальные конкурсы и фестивали.

При поддержке Информационного центра по атомной энергии в 2019-2020 учебном году проведены интеллектуальные конкурсы и игры для обучающихся 2-11 классов. Всего проведено 14 конкурсов по предметам: русский язык, литература, математика, физика, информатика, история, иностранные языки, биология, география, экология и для обучающихся начальных классов. Обучающиеся большинства общеобразовательных организаций города стремятся принять участие в интеллектуальных конкурсах, так как интерес к ним с каждым годом возрастает:

- муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений. В конкурсе приняли участие 37 обучающихся из 24 образовательных организаций города;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В конкурсе приняли участие 12 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций города;

- городская интеллектуальная игра «Знатоки природы». В интеллектуальной игре приняли участие 216 обучающихся 5-6 классов из 36 общеобразовательных организаций города Смоленска;

- городская интеллектуальная игра «Физики будущего». В игре приняли участие 253 обучающихся 7 классов из 38 ОО города, финалистами первого этапа стали 44 обучающихся, победителями – 7 обучающихся;

- городской конкурс «Колесо истории». В игре приняли участие 84 обучающихся 6-8 классов из 18 школ города;

- городской математический турнир «Эрудит». В турнире принял участие 141 обучающийся 5-6 классов из 26 ОО города;

- VIII городские интеллектуальные игры для старшеклассников «Атомные знатоки». В интеллектуальной игре в формате квиза «Атомные знатоки» участвовали 13 команд (125 обучающихся) из общеобразовательных организаций города;

- городской конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!» (29 обучающийся 3-4 классов из 22 организаций);

- конкурс проектных и исследовательских работ «Свет познания» для обучающихся 8-11 классов. В конкурсе принял участие 31 обучающийся из 13 общеобразовательных организаций города;

- дистанционный конкурс по английскому/немецкому языкам «Поэтическое вдохновение». В конкурсе приняли участие обучающиеся из 12 организаций;

- лингвострановедческий конкурс по английскому языку. (17 организаций);

- зимний фестиваль по немецкому языку «Рождественская ярмарка» (15 организаций);

- конкурс - квест «Путешествие во Францию» (7 организаций).

С целью приобщения обучающихся к фундаментальным духовным ценностям своего народа, воспитания чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной культуре, истории и пропаганде народного творчества и традиций Смоленского края состоялись мероприятия:

- историко-краеведческая Олимпиада «Крепкостоятельный град Смоленск», посвященная историческому, духовно-культурному наследию Смоленской области. В игре приняли участие 39 обучающихся 8-11 классов из 38 школ города.

- городские Краеведческие чтения, посвященные Великой Победе «Чтобы помнили...» посвящены историко-культурному наследию Смоленской области. Участниками стали 47 обучающихся 8 - 11 классов из 26 образовательных организаций.

- городской детский фестиваль-конкурс «Серпантин народных игр». В конкурсе приняли участие 260 воспитанников из 33 дошкольных учреждений города Смоленска.

- фестиваль детского танца для обучающихся дошкольных образовательных организаций «Пробуждение талантов «Путешествие в танце». В фестивале приняли участие 170 воспитанников из 13 ДОО, 14 детских танцевальных коллективов дошкольных образовательных организаций города Смоленска.

- фестиваль народной песни для обучающихся дошкольных образовательных организаций «Смоленские жаворонки. Масленица». В фестивале приняли участие 32 детских вокальных коллектива.

С целью воспитания экологического самосознания, популяризации исследовательской деятельности и активизации творческого потенциала в решении экологических проблем прошла межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)». В этой игре-конкурсе приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х и 7-х из 5 образовательных организаций.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.

2. Распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.

3. Обновление городского банка одаренных детей, электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач в работе управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска является формирование безопасной образовательной среды и культуры безопасности участников образовательного процесса.

Система работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций была направлена на реализацию государственной политики, требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в образовательных организациях проводились в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 04.06.2008 № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ», постановлениями Правительства Российской Федерации: от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

Формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах способствовал цикл мероприятий, проводимый специалистами Автогородка, по тематическим конкурсно-игровым программам: «Твой друг – дорога», «Движение с уважением», «Мой друг – Светофор» (для обучающихся 1-6 классов), «Пешеход» (для обучающихся 1-4 классов). Всего

в течение 2019/2020 учебного года было проведено 13 массовых мероприятий с общим охватом 2300 человек (2018/2019 учебный год – 26 мероприятия, 4200 человек). Регресс произошел из-за сложившейся эпидемиологической ситуации на территории города Смоленска с марта по июнь 2020 года.

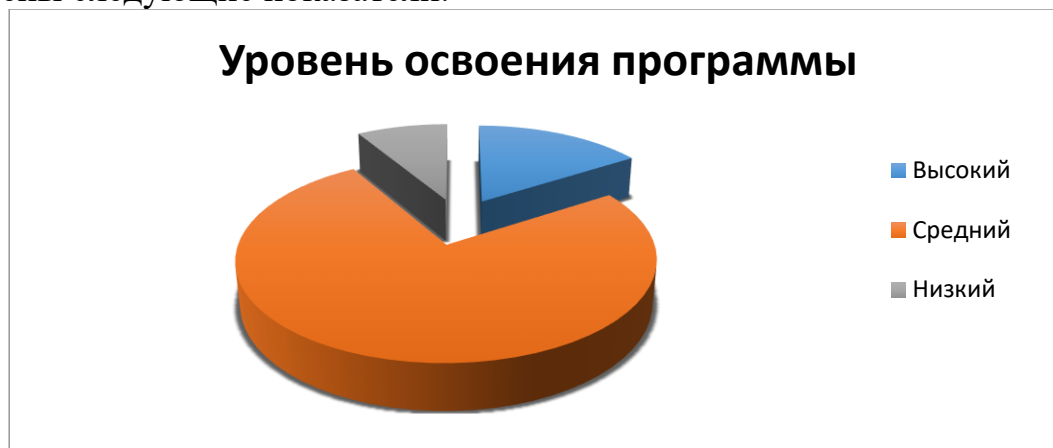
Автогородком проведен цикл массовых мероприятий для отрядов ЮИД, а также курс занятий в рамках школы ЮИД. Результатом данного направления деятельности стало создание на базе Автогородка Смоленского городского штаба ЮИД, деятельность которого освещается на сайте в сети Интернет (<https://sites.google.com/view/123avtogradok>) и в группе «В контакте» (<https://vk.com/avtogradsmolensk>).

В течение 2019/2020 учебного года в целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам и образовательным учреждениям города оказывалась методическая помощь и поддержка для проведения занятий и мероприятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге.

Педагогический состав Автогородка провёл ряд тематических семинаров и круглых столов по вопросам профилактики ДДТТ для педагогических работников города, родительские собрания для родителей обучающихся школ города, воспитанников детских садов

Педагогическим коллективом Автогородка в мае 2019 года разработана образовательная программа структурного подразделения МБУ ДО «ЦРДМ» «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске», которая является частью Образовательной программы МБУ ДО «ЦРДМ» и разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми документами, регулирующими деятельность организаций дополнительного образования в РФ. Предлагаемый материал рассматривался в рамках семинарских занятий с учителями школ в октябре 2019 года на базе структурного подразделения «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске». Всего в семинарах приняло участие 406 учителей начальных классов города. Реализация образовательной программы «Дорожный букварь» во всех без исключения начальных классах города Смоленска позволила системно познакомить школьников с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на дорогах и в транспорте, широко используя в обучении ИКТ-технологий, что соответствует новым тенденциям развития образования и требованиям времени. В 2019-2020 учебном году пандемия не позволила реализовать программу в полном объеме (проведена в 39 школах из 41). Мониторинг уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах проведен также не полностью (в 14 школах из 41). Однако даже выборочная диагностика показывает, что уровень знаний детей начальных классов по этой теме существенно возрос по сравнению с результатами прошлых лет. Все без исключения обучающиеся

(100%) прошли «порог безопасности» (необходимый минимум знаний по безопасному поведению на дороге). По уровням освоения программы получены следующие показатели:



По данным отдела ГИБДД УМВД России по городу Смоленску о состоянии аварийности на территории города Смоленска и о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Смоленска за январь - март 2020 года, за 1 квартал 2020 года на территории города Смоленска зарегистрировано одно дорожно-транспортное происшествие (далее ДТП) с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в которых один ребенок получил ранения.

Зарегистрировано снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет.

**Дорожно-транспортные происшествия
с участием детей и подростков до 16 лет по категориям участников
(январь-март 2019-2020 г.)**

Категория участника	ДТП		Погибли		Ранено	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019
дети-пассажиры	0	2	0	0	0	3
дети-пешеходы	1	6	0	0	1	6
дети-велосипедисты	0	1	0	0	0	1

С целью усиления мер по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех общеобразовательных организациях проводились минутки безопасности (приказ от 20.08.2019 № 370), профилактические мероприятия «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», проведено межведомственное совещание для руководителей образовательных организаций с участием представителей туроператоров, ОГИБДД УМВД России по городу Смоленску. Ведется регистрация копий документов на организацию выезда организованных групп детей. Всего в 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом Автогородка реализовано 670 мероприятий

(что на 42 больше, чем в прошлом учебном году), в которых приняло участие более 33800 участников (что на 900 человек меньше аналогичного показателя прошлого года). Из-за пандемии не все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

В течение учебного года обучающиеся и воспитанники образовательных организаций принимали активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику безопасного поведения с огнем:

- в сентябре 2019 года на базе МБУ ДО «ЦДО» прошло торжественное открытие специализированного класса Школы юного пожарного и было проведено первое обучающее занятие для командиров дружин юных пожарных с целью ознакомления подрастающего поколения с основами пожарной безопасности, причинами возникновения пожаров, а также предупреждения неосторожного обращения с огнём и обучения правильным действиям при возникновении пожара.

- месячник «Пожарная безопасность» (43 общеобразовательные организации, приняло участие 28775 обучающихся города Смоленска);

- игры КВН на противопожарную тематику (15 общеобразовательных организаций, победители и призеры – 1 место команда «Горячие штучки» МБОУ «СШ №28» города Смоленска, 2 место досталось команде «Ноль один» МБОУ «СШ №6», 3 место разделили две команды, которые набрали общее количество баллов. Это команда «Экипаж-19» МБОУ «СШ №19» и команда «Пожарные из Малибу» МБОУ СШ №37»;

- городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» (25 общеобразовательных организаций, победители в номинации «Вокальное искусство» (возрастная категория: 7-17 лет) стали: 1 место - «Трио Гимназии № 1 им. Н.М. Пржевальского; в номинации «Хореографическое искусство» (возрастная категория: 7-17 лет): 1 место - Александрова Варвара (МБОУ «СШ № 11»); в номинации «Художественное чтение» (возрастная категория: 7-17 лет): 1 место – МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»);

- городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» (20 общеобразовательных организаций, 320 обучающихся города Смоленска), победители и призеры в очном этапе: МБОУ «СШ № 28» (ДЮП «Огоньки») – I место; МБОУ «СШ № 29» (ДЮП «Факел») – II место; МБОУ «СШ № 6» (ДЮП «01»), МБОУ «СШ № 35» (ДЮП «Огоньки») – III место.

- акция «Безопасная елка», в которой приняло участие 43 общеобразовательные организации;

- конкурс детско-юношеского творчества «Останови огонь!» (2011 участников);

- городской детско-юношеский конкурс в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» (15 общеобразовательных организаций, победители: в направлении «Исследовательская деятельность»

На 289 % увеличилось количество участников в мероприятиях по противопожарной тематике (2018/2019 учебный год - 16171 человек, 2019/2020 учебный год – 62 940 человек). Согласно пожарной статистике Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Смоленской области в 2019 году и в 1 полугодии 2020 года случаи гибели детей в пожаре не зарегистрировано. Основной задачей на 2020/2021 учебный год является сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательных организаций, формирование культуры безопасного поведения обучающихся.

Укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций

Приоритетным направлением в системе образования города Смоленска остаётся укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году проводились работы по ремонту учебных и административных помещений, кровель, электроосвещения, замене оконных и дверных блоков, установке и ремонту тентовых навесов. Велась работа по устранению замечаний по предписаниям контролирующих органов.

С целью укрепления и развития физического здоровья, обучающихся в 2019 году выполнены работы по капитальному ремонту спортивных площадок МБОУ «СШ № 22» и МБОУ «СШ № 31».

В рамках муниципальной программы «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», утвержденной постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2865-адм, в 2020 году реализуются мероприятия по модернизации существующей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в 11 образовательных организациях.

Основной задачей на 2020-2021 учебный год является обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.

Деятельность управления образования и молодежной политики в 2020/2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

- Выполнение объема и показателя качества муниципальной услуги в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций.
- Участие дошкольных образовательных организаций в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.
- Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
- Создание условий для предоставления качественного образования.
- Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования в связи с востребованностью в кружках технической направленности.
- Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- Участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах.
- Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.
- Создание условий для развития наставничества.
- Создание системы мероприятий, направленных на оценку качества образования.
- Организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации.

**Информационно-аналитические материалы
к анализу работы управления образования и молодёжной политики
Администрации города Смоленска за 2018/2019 учебный год**

**Организация предоставления общедоступного и бесплатного
дошкольного образования**

Основные показатели, характеризующие состояние сети дошкольных образовательных организаций

Показатели	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в городе Смоленске	21708	21918
Количество МБДОУ	81	83
Количество мест по СанПиН	14269	15027
Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по списку	16284	16469
Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу	74%	75%

Медико-социальные условия в МБДОУ

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Спортивный зал:		
- отдельный;	32	34
- совмещенный;	38	38
- не имеют	13	13
Спортивная площадка	70	72
Бассейн	5	5
Медицинский кабинет	81	83

Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста

№ п/п	Показатели	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1	Распределение детей по группам здоровья (%):		
	- 1-я группа	7,0	9,7
	- 2-я группа	66,4	72,5
	- 3-я группа	23,0	15,8
	- 4-я группа	2,6	1,9
	- 5-я группа	1,0	0,1
2	Часто болеющие дети(%)	7,8	6,8
3	Количество дней, пропущенных одним ребенком	6,4	6,2
4	Уровни физического развития		

	детей (%):		
- высокий		33	28
- выше среднего		39	31,8
- средний		26	36,8
- ниже среднего		2	3,4

Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

Охват обучающихся физической культурой и спортом

Учебный год	Посещают уроки физической культуры	Занимаются в спортивных школах	Посещают школьные спортивные школы
2016/2017	99,8	17,3	13,4
2017/2018	97,6	16,8	4,5
2018/2019	99,8	18	11
2019/2020	97,3	13,9	11,2

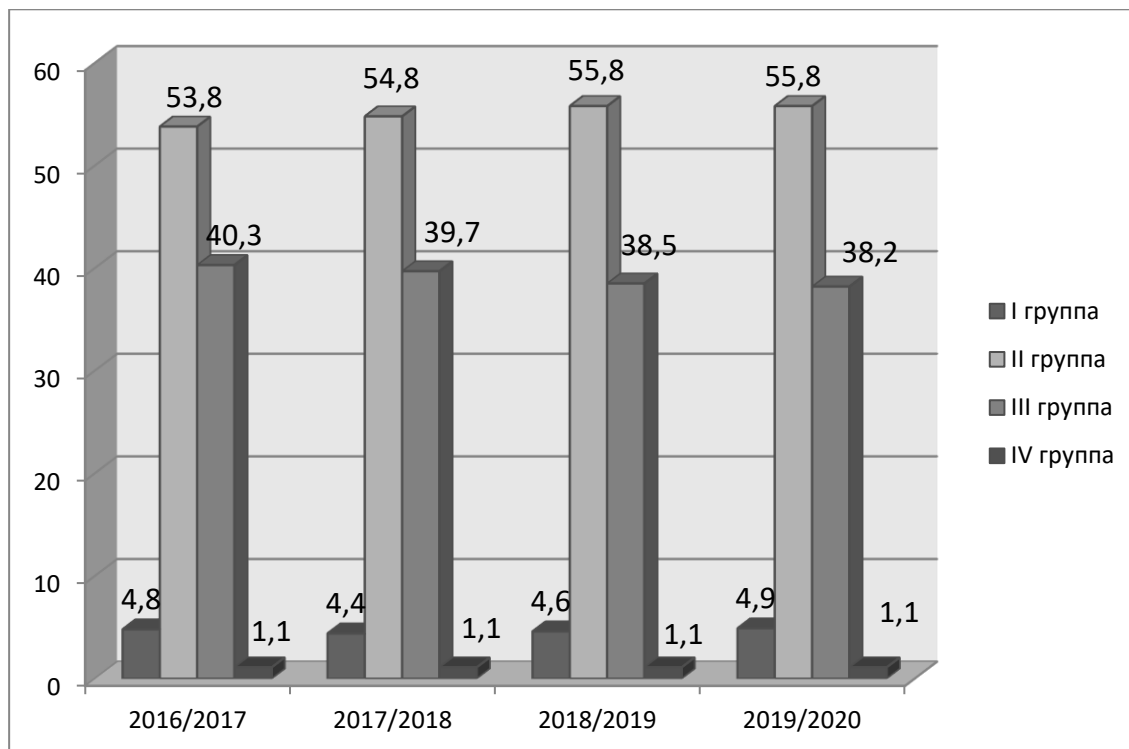
Сравнительный анализ уровня здоровья обучающихся

Учебный год	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Из них	
			Имеют хронические заболевания	Имеют инвалидность
2016/2017	8,4	91,6	35,4	0,9
2017/2018	8,4	91,6	36,6	0,9
2018/2019	7,6	92,4	38,6	0,9
2019/2020	8,2	91,8	37,1	1,1

Сравнительный анализ уровня заболеваемости обучающихся

учебный год	опорно-двигательная система	сердечно-сосудистая система	органы зрения	желудочно-кишечный тракт	органы дыхания	мочеполовая система	нервная система	эндокринная система	аллергические заболевания	инфекционные заболевания	врожденные аномалии
2015/2016	23,2	6,9	12,2	10	6,1	2,9	3,9	5,9	3,8	5,4	2,9
2016/2017	22,1	5,7	11,6	7,2	5,9	2,9	2,3	6,5	3,7	6,5	6,2
2017/2018	29,1	7,3	17,3	7,4	6,2	2,9	3,2	7,9	3,8	3,8	1,8
2018/2019	24,8	8,6	13,2	6,6	4,5	2,2	2,1	6,6	2,9	4,5	1,4
2019/2020	23,7	7,6	12,6	5,2	4,3	2,0	2,1	6,7	2,9	8,2	2,7

Сравнительный анализ распределения обучающихся по группам здоровья



Сравнительный анализ итогов года

Показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Уровень освоения образовательной программы (%)	99	99	99	99,5
Уровень качества освоения образовательной программы (%)	46,9	49,4	47,4	47,5
Успевают на «5» (%)	9,1	9,7	9,7	9,8
Успевают на «4» и «5» (%)	37,8	39,5	38,7	37,7
Оставлены на повторный курс (%)	0,3	0,28	0,26	0,26
Переведены условно (%)	0,5	0,58	0,7	0,7
Количество медалистов (чел./ %)	112 чел./ 0,36%	133 чел./ 0,41%	141 чел./ 0,47%	160 чел./ 0,5%

Результаты обучения по итогам 2019/2020 учебного года

ОО	Всего уч-ся	Успеваемости	Качество	Имеют академическую задолженность	Переведены в следующий класс условно	оставлены на повторный курс обучения	Успевают на "5"		Успевают на "4" и "5"	
							чел.	%	чел.	%
СШ № 1	448	100	42	0	0	0	29	7	136	35
СШ № 2	781	99,1	51,4	7	6	1	71	12,8	215	38,6
СШ № 3	911	98,9	57,1	10	10	0	89	9	311	33
Гимназия № 4	1308	100	68,1	0	0	0	179	15,5	607	52,6
СШ № 5	583	99,8	44,7	0	1	0	32	6,1	201	38,6
СШ № 6	439	100	50,8	0	0	0	38	9,9	156	40,8
Гимназия № 1	881	100	72,9	0	0	0	116	14,5	465	58,3
СШ № 7	561	99,7	47	0	0	1	38	8	185	39
СШ № 8	750	100	62,5	0	0	0	71	10,8	340	51,7
СШ № 9	854	98,4	49,5	9	9	3	71	9,7	293	39,9
СШ № 10	222	100	48,6	0	0	0	22	11,8	69	36,9
СШ № 11	723	99,7	47,3	0	0	2	64	10,1	237	37,3
СШ № 12	635	99,8	48,7	1	0	1	61	11	209	37,7
СШ № 13	400	99,8	43	1	1	1	19	5,2	138	37,8
СШ № 14	633	100	44	0	0	0	46	7,3	232	36,7
СШ № 15	650	99,5	51,6	3	2	1	49	8,7	244	43,4
СШ № 16	759	100	42	0	0	0	48	7,5	270	42,3
СШ № 17	966	99,6	49,2	3	2	1	63	9	282	40,2
СШ № 18	621	99,7	52,6	2	2	0	40	6,4	247	39,8
СШ № 19	486	100	45	0	0	0	38	8,6	159	36,1
Лицей № 1	1102	99,8	64	2	2	0	154	16	547	55
СШ № 21	1096	99,5	57,7	5	5	0	131	13,8	418	43,5
СШ № 22	266	100	54,6	0	0	0	27	11,3	103	43,3
СШ № 23	315	99,7	49	0	0	1	34	10,8	100	32
СШ № 24	517	99,4	58	3	1	2	86	18	213	46,5
СШ № 25	930	99,4	53,6	0	1	6	72	9	359	44,7
СШ № 26	1265	99,7	57,6	2	0	1	180	14,2	549	43,4
СШ № 27	1024	99,6	56,6	3	3	0	96	9,3	391	38,2
СШ № 28	467	100	54,9	0	0	0	63	15,4	162	39,5
СШ № 29	1259	99,21	60,1	10	6	4	142	12,84	523	47,29

			3							
СШ № 30	890	99	53,3	1	1	0	74	9,4	346	44
СШ № 31	635	99,2	42,5	5	4	1	37	6,7	233	42,2
СШ № 32	856	100	53,6	0	0	0	67	8,9	337	44,7
СШ № 33	1790	100	61,4	0	0	0	163	10,3	812	51,1
СШ № 34	1342	99,3	49,3	8	7	1	174	13	488	36,4
СШ № 35	1298	100	56,1	0	0	0	106	9,3	534	46,8
СШ № 36	649	99,2	60,9	5	5	0	58	10,2	289	50,7
СШ № 37	1562	99,6	61,9	4	4	2	190	12,1	577	36,9
СШ № 38	444	100	51,3	0	0	0	29	7,7	164	43,6
СШ № 39	920	99	53,4	8	8	0	100	12,2	338	41,2
СШ № 40	1413	98,5	62,9	5	2	3	95	8	478	40
О(С)Ш № 1	422	94	10	32	10	22	0	0	43	10
О(С)Ш № 2	283	90	8	30	0	30	0	0	22	8
ВСЕГО	34356	99,5	47,5	159	92	84	3262		1302	2

Сравнительный анализ ВПР

Классы	Предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	98%	84,5%	98,5%	79,5%	98,1%	79%	-	-
4	Математика	87,2%	86,6%	99,4%	86%	99,1%	83,6%	-	-
4	Окружающий мир	99,7%	83,5%	99,8%	87,4%	99,7%	84,6%	-	-
5	Русский язык	92,6%	53,6%	90,6%	48,9%	89,9%	51,9%	-	-
5	Математика	94,6%	66,7%	91,5%	57,3%	90,7%	61,4%	-	-
5	Биология	93,4%	73,1%	98,9%	73,9%	97,6%	68,8%	-	-
5	История	94,7%	71,5%	97,5%	68,8%	92%	51,5%	-	-
6	Математика	-	-	91%	51,5%	92,5%	60,1%	-	-
6	Биология	-	-	97,1%	72,6%	95,4%	66,7%	-	-
6	Русский язык	-	-	88,9%	47,4%	87,4%	48,5%	-	-
6	География	-	-	98,4%	58,8%	97,7%	61,9%	-	-
6	Обществознание	-	-	95,9%	66,6%	94,2%	60,9%	-	-
6	История	-	-	92,4%	60,5%	95,8%	64,5%	-	-
7	Математика	-	-	-	-	96,7%	60,9%	-	-
7	Биология	-	-	-	-	96,7%	73,4%	-	-
7	Русский язык	-	-	-	-	92,3%	46,3%	-	-
7	География	-	-	-	-	97%	55,5%	-	-
7	Обществознание	-	-	-	-	93,2%	60,8%	-	-
7	История	-	-	-	-	97,4%	76,8%	-	-
7	Физика	-	-	-	-	97,5%	53,8%	-	-
7	Английский	-	-	-	-	75%	50%	-	-

	язык								
10	География	99,8%	64,9%	100%	70,6%	-	-	-	-
11	Физика	97,6%	60,7%	98,3%	65,4%	95%	66,9%	99%	61,7%
11	Химия	99,1%	75,7%	98,9%	81,1%	100%	82,7%	98,7%	65,1%
11	История	99,8%	91,5%	100%	93,9%	98%	86,8%	99%	71,3%
11	Биология	100%	88,2%	96,7%	84,1%	98,9%	87,7%	97,3%	52,7%
11	Английский язык	-	-	100%	93,6%	92,2%	91,1%	96,6%	56,9%
11	Французский язык	-	-	100%	100%	-	-	100%	85,7%
11	Немецкий язык	-	-	-	-	100%	60%	83,3%	16,7%
11	География	-	-	100%	84,2%	100%	64,3%	99,5%	74,4%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019/2020 учебном году

11 класс

Наименование ОО	Английский язык						Немецкий язык						Французский язык						История					
	Ко- ли- чес- тво пи- сав- ших ра- боту	По- лу- чи- ли «5»	По- лу- чи- ли «4»	По- лу- чи- ли «3»	Полу- чи- ли «2»	Под- твер- ди- ли го- до- вые от- мет- ки	Ко- ли- чес- тво пи- сав- ших ра- боту	По- лу- чи- ли «5»	По- лу- чи- ли «4»	По- лу- чи- ли «3»	По- лу- чи- ли «2»	Под- твер- ди- ли го- до- вые от- мет- ки	Ко- ли- чес- тво пи- сав- ших ра- боту	По- лу- чи- ли «5»	По- лу- чи- ли «4»	По- лу- чи- ли «3»	По- лу- чи- ли «2»	Под- твер- ди- ли го- до- вые от- мет- ки	Ко- ли- чес- тво пи- сав- ших ра- боту	По- лу- чи- ли «5»	По- лу- чи- ли «4»	По- лу- чи- ли «3»	По- лу- чи- ли «2»	Под- твер- ди- ли го- до- вые от- мет- ки
МБОУ «СШ № 1»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	8	17	14	0	19
МБОУ «Гимназия № 4»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 6»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 7»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 8»	6	1	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 9»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 10»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 11»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

МБОУ «СШ № 12»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 14»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	5	9	5	1	17
МБОУ «СШ № 15»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 16»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	3	11	11	0	18
МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 18»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	6	9	2	3
МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Лицей № 1 им. Б.Н. Петрова»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	12	19	7	0	28
МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	16	7	5	4	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 22»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	6	4	0	7
МБОУ «СШ № 23»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 24»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	8	7	2	0	15

МБОУ «СШ № 25»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	7	18	1	0	21
МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	7	8	3	0	14
МБОУ «СШ № 28»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	23	16	1	28
МБОУ «СШ № 29»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 31»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	8	22	11	0	40
МБОУ «СШ № 33»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	32	78	14	0	84
МБОУ «СШ № 34»	36	7	9	18	2	30	6	0	1	4	1	3	5	1	3	1	0	4	40	2	12	24	2	8
МБОУ «СШ № 35»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	3	16	19	0	23
МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Гордняянского»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	5	13	0	12
МБОУ «СШ № 37»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	4	18	0	0	19
МБОУ «СШ № 38»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	5	10	4	0	15

МБОУ «СШ № 39»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 40»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	11	38	14	0	27
МБОУ «О(с)Ш № 1»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «О(с)Ш № 2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	15	18	23	2	43	6	0	1	4	1	3	7	2	4	1	0	6	616	116	323	171	6	398

Наименование ОО	География						Химия						Физика						Биология					
	Количество писавших работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые отметки	Количество писавших работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые отметки	Количество писавших работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые отметки	Количество писавших работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовые отметки
МБОУ «СШ № 1»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	12	2	9	1	11	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 2»	25	6	9	10	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Гимназия № 4»	27	6	18	3	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 5»	0	0	0	0	0	0	15	4	7	4	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	16	2	8	6	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Лицей № 1 им. Б.Н. Петрова»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рьленкова»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 22»	9	2	4	3	0	6	11	1	4	6	0	10	11	0	6	5	0	10	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 23»	11	8	3	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 24»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 25»	29	3	14	12	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	19	6	10	3	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	4	1	0	7	7
МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 28»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 29»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	2	11	2	10	10

МБОУ «О(с)Ш № 1»	0	0	0	0	0	0	29	0	11	16	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «О(с)Ш № 2»	28	1	10	15	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	430	111	209	108	2	305	235	53	100	79	3	170	196	33	88	73	2	129	74	13	39	20	2	56	

Удовлетворенность образовательными услугами (человек)

ОО	Учащиеся			Родители		
	Да	Нет	Не совсем	Да	Нет	Не совсем
СШ № 1	437	0	11	440	0	8
СШ № 2	729	15	37	763	8	10
СШ № 3	897	14	0	934	23	14
Гимназия № 4	1231	0	77	1244	0	64
СШ № 5	575	0	8	579	0	4
СШ № 6	418	0	21	422	0	17
Гимназия № 1	682	20	122	700	19	103
СШ № 7	522	30	9	466	63	32
СШ № 8	698	0	52	701	0	49
СШ № 9	799	1	54	719	0	62
СШ № 10	215	0	7	219	0	3
СШ № 11	628	6	24	678	7	28
СШ № 12	635	0	0	684	0	5
СШ № 13	356	2	42	361	3	36
СШ № 14	616	2	15	633	0	45
СШ № 15	643	2	5	640	3	7
СШ № 16	691	0	68	675	0	73
СШ № 17	947	0	19	935	0	31
СШ № 18	611	3	7	614	1	6
СШ № 19	466	2	18	462	1	23
Лицей № 1	992	8	50	986	3	31
СШ № 21	1052	18	26	1058	9	29
СШ № 22	207	0	59	216	0	50
СШ № 23	315	0	0	320	0	2
СШ № 24	511	0	6	506	0	11
СШ № 25	785	3	19	845	2	72
СШ № 26	1100	0	76	1207	0	58
СШ № 27	952	2	70	963	15	46
СШ № 28	467	0	0	607	0	7
СШ № 29	848	37	178	780	39	241
СШ № 30	823	9	58	730	9	151
СШ № 31	623	0	12	599	2	34
СШ № 32	838	0	18	830	0	26
СШ № 33	1739	13	38	1751	18	21
СШ № 34	1313	8	21	1313	11	18
СШ № 35	1279	8	11	1263	7	16
СШ № 36	583	7	51	629	1	11
СШ № 37	1502	4	56	1498	23	42
СШ № 38	437	0	7	439	0	5
СШ № 39	614	6	20	590	10	40
СШ № 40	1392	0	21	1396	0	17
О(С)Ш № 1	409	0	13	405	0	17
О(С)Ш № 2	266	0	17	269	0	14
ВСЕГО	31843	220	1423	32069	277	1579

%	95,1	0,7	4,2	94,5	0,8	4,7
---	------	-----	-----	------	-----	-----

Результаты ЕГЭ

