

Городская творческая группа

«Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников по повышению качества дошкольного образования»

Заседание 1

видео встреча «Базовые методы педагогического взаимодействия ДОО и семьи», «Детский сад – семья: инновационный потенциал нетрадиционных форм работы»

Заседание 2

видео встреча «Повышение статуса отца в современной семье»

Цель: повышение

профессионализма педагогов в вопросах установления партнерских связей между участниками педагогического процесса, включения родителей в жизнь ДОО

Заседание 3

видео встреча «Секреты эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»

Заседание 4

видео встреча «Инновационные технологии как средство активизации сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников»

Заседание 5

видео встреча «Построение партнёрских взаимоотношений ДОО и семьи посредством проектной деятельности»

Результаты работы: повышение творческого потенциала, компетентности и профессионального мастерства педагога-участника ГТГ; продукты деятельности: проекты, программы, перспективные планы воспитательно-образовательного процесса, конспекты, пособия, сценарии.



ГОРОДСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ВЫЯВЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ВЫРАЖЕННЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОО»

Руководитель: Васильева Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»



ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки детей с выраженными способностями. Создание системы работы со способными и талантливыми детьми.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах выявления, сопровождения и развития детей дошкольного возраста с выраженными способностями.
2. Поиск эффективных форм работы со способными и талантливыми дошкольниками.
3. Создание банка передового педагогического опыта по данному вопросу.
4. Развитие сетевого взаимодействия по работе со способными и талантливыми дошкольниками.

Содержание и направление деятельности ТГ:

- Создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению способностей и талантов у детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала;
- Совершенствование научно-методического уровня педагогов по работе со способными воспитанниками;
- Выявление, сопровождение и дальнейшее развитие детей с выраженными способностями, разработка алгоритма создания «банка одаренный ребенок в ДОО» и механизма создания индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ярко выраженными способностями;
- Организация работы с детьми с ярко выраженными способностями и их родителями через организацию фестиваля детского творчества «Радуга талантов»;
- Разработка механизма работы по взаимодействию с социальными партнерами в целях создания наилучших условий для проявления творческого потенциала детей и дальнейшего их развития.

Результаты работы ТГ:

1. Методические рекомендации для педагогов по выявлению и развитию детей с выраженными способностями .
2. Разработаны диагностические материалы по выявлению способностей и талантов у дошкольников.
3. Методические рекомендации по разработке программы дополнительного образования.

(выше перечисленные материалы размещены на сайте ДОО в разделе «Банк методических разработок»)
4. Проведен фестиваль детского творчества «Радуга талантов-2021»
5. Проведен семинар-практикум «Формирование эффективной системы выявления, сопровождения и развития детей с выраженными способностями»



Состав творческой группы

Актив группы: 6 чел.

Участники группы: 36 чел.

Заседания

Количество заседаний актива: 6

Количество общих мероприятий: 3



«Формирование духовно-нравственных и патриотических качеств личности детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания»

руководитель ГТГ музыкальных руководителей ДОО г. Смоленска Момсякова Ж.В.



Аннотация

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года к приоритетной задаче государства в сфере воспитания детей отнесено развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В Стратегии подчеркнута, что воспитательный процесс должен быть обновлён на основе отечественных традиций, среди которых - патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Последнее включает в себя:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование нравственной позиции; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров.

Введение



Система духовно-нравственного воспитания детей опирается на ряд важнейших особенностей Смоленской области. Смоленщина как "ключ", форпост России в западном регионе обладает уникальным культурным наследием, связанным с особой ролью православия в сохранении национальной идентичности. Исторический опыт создал предпосылки для межэтнического и межрелигиозного диалога в поликультурном обществе.

Проект «Идём в музей вместе»

8 мая 2021 г., накануне дня Победы ребята и родители побывали на экскурсии в музее «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Местом встречи была выбрана площадка перед мемориальной стелой Бессмертного полка. Ребята возложили цветы к Вечному огню, читали стихи о войне. Пройдя от памятника М.А. Егорову по аллее городов - героев дети и родители пришли в музей.



Экскурсовод Людмила Николаевна очень доступным языком рассказала о



героических годах войны. Ребята узнали имена солдат и полководцев, истории о самоотверженном подвиге партизан, услышали рассказ о появлении "Катюши". Увидели редчайшие экспонаты в залах музея и на территории под открытым небом. Экскурсия запомнится ребятам и послужит сохранению памяти о доблести и героизме нашего народа.



СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

по итогам работы городского методического объединения музыкальных руководителей ДОО по теме: «Создание целостного интегрированного педагогического пространства по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»



СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

по итогам работы городского методического объединения музыкальных руководителей ДОО по теме: «Создание целостного интегрированного педагогического пространства для формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников»



Цели и задачи

Цель деятельности ГТГ - организация методической поддержки, повышение профессиональной компетентности музыкальных руководителей в обеспечении качества обучения и воспитания в условиях реализации Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области

Задачи:

- Актуализировать освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности в работе с детьми в условиях реализации Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в культурно-образовательной среде Смоленской области.
- Вводить новые формы взаимодействия педагогов дошкольного образования с целью развития их творческого потенциала и профессиональной компетентности.
- Транслировать и распространять инновационный педагогический опыт работы.

Результаты и достижения

- Проведение Смоленского городского детского фестиваля народной песни «Смоленские жаворонки – 21. Ярмарка»
- Создание сборников методических материалов по итогам работы городского методического объединения музыкальных руководителей ДОО по теме: «Создание целостного интегрированного педагогического пространства для формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников»
- Сотрудничество с современным смоленским композитором Т.Р.Симоновой по вопросам духовно-нравственного и патриотического развития дошкольников посредством использования произведений Смоленского.

Духовно-нравственное и патриотическое развитие дошкольников посредством использования произведений смоленского композитора Т.Р. Симоновой.



Смоленщина славится своим богатым культурным наследием и связана с жизнью многих известных деятелей культуры, литературы, искусства, науки, военного дела, которые прославили наш край. Одним из таких деятелей является первая на Смоленщине женщина-композитор, член Смоленской организации Союза композиторов России, педагог. Ею было создано более 500 музыкальных произведений, в большей своей части предназначенных детям и юношеству.

Цель исследования – создание методических рекомендаций, способствующих духовно-нравственному и патриотическому развитию дошкольников на основе творчества Смоленского современного композитора Т.Р. Симоновой.

Задачи исследования:

- Определить и систематизировать наиболее доступный музыкальный материал для использования в различных видах музыкальной деятельности в ДОО;
- Внедрить и апробировать в ДОО изученный музыкальный материал;
- Привлечь в работе с дошкольниками по духовно-нравственному воспитанию социальных партнёров;
- Повысить профессиональную компетентность и активировать творческий потенциал педагогов через распространение положительного опыта работы по теме (мастер-класс, семинар-практикум и т.д.).



городской детский фестиваль народной песни «СМОЛЕНСКИЕ ЖАВОРОНКИ- 2021. ЯРМАРКА»



Цель Фестиваля - приобщение детей к истокам русской песенной культуры, формирование уважения к истории и культуре страны через знакомство с традициями и обычаями Смоленщины.



В Фестивале «Смоленские жаворонки - 21. Ярмарка» приняли участие способные и талантливые обучающиеся в возрасте 6 - 7 лет 38 дошкольных образовательных организаций.

Заключение

- Продолжать расширять Фестиваль «Смоленские жаворонки», привлекая для участия новые коллективы.
- Применять творческий и дидактический материал для работы с детьми с опорой на огромный воспитательный потенциал культурно - образовательной среды Смоленской области.
- Продолжать работу по сохранению традиций Смоленщины и внедрению необходимых новаций способствующих укреплению национальной и этнокультурной идентичности детей.
- Разработать методических рекомендации, способствующих духовно-нравственному и патриотическому развитию дошкольников на основе творчества смоленского композитора Т.Р. Симоновой.

Контакты

Момсякова Жанна Валерьевна, музыкальный руководитель
СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»
Руководитель ГТГ музыкальных руководителей ДОО г. Смоленска
Телефон: 8-960- 586-50-06, email:momusc@mail.ru

Городская творческая группа «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»

Руководители Фролова М.В., Васильева О.А.

Использование в образовательном процессе моделирования и проектной деятельности

Цель и задачи

Цель работы:

Расширение представлений педагогов о необходимости создания системы работы по формированию модели выпускника ДОО в плане нравственно-патриотического воспитания

Задачи:

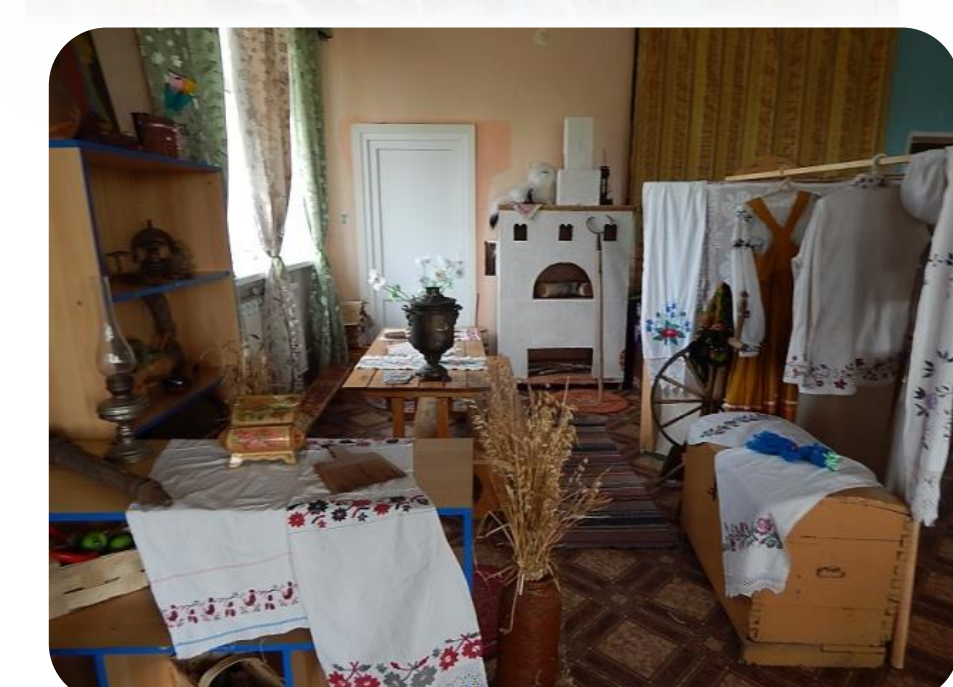
Определить пути и охарактеризовать условия повышения уровня профессиональной подготовленности педагогов по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
Способствовать развитию форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Предметно-развивающая среда групп и детского сада

-Зоны патриотического воспитания в группах



-Музей русского быта



-Центр поликультурного воспитания



Моделирование



Краткосрочные проекты

«Русская балалайка»
«Ложки деревянные»
«День Победы»
«К звездам!»



Долгосрочные проекты

«Мой город» старшая группа
«Моя Родина-Россия» старшая группа
«Русская игрушка» 2я младшая группа
«По странам и континентам» подготовительная группа
«Вокруг света» логопедическая подготовительная группа



Музыкальный долгосрочный проект

«Мой любимый Смоленск»



Контакты

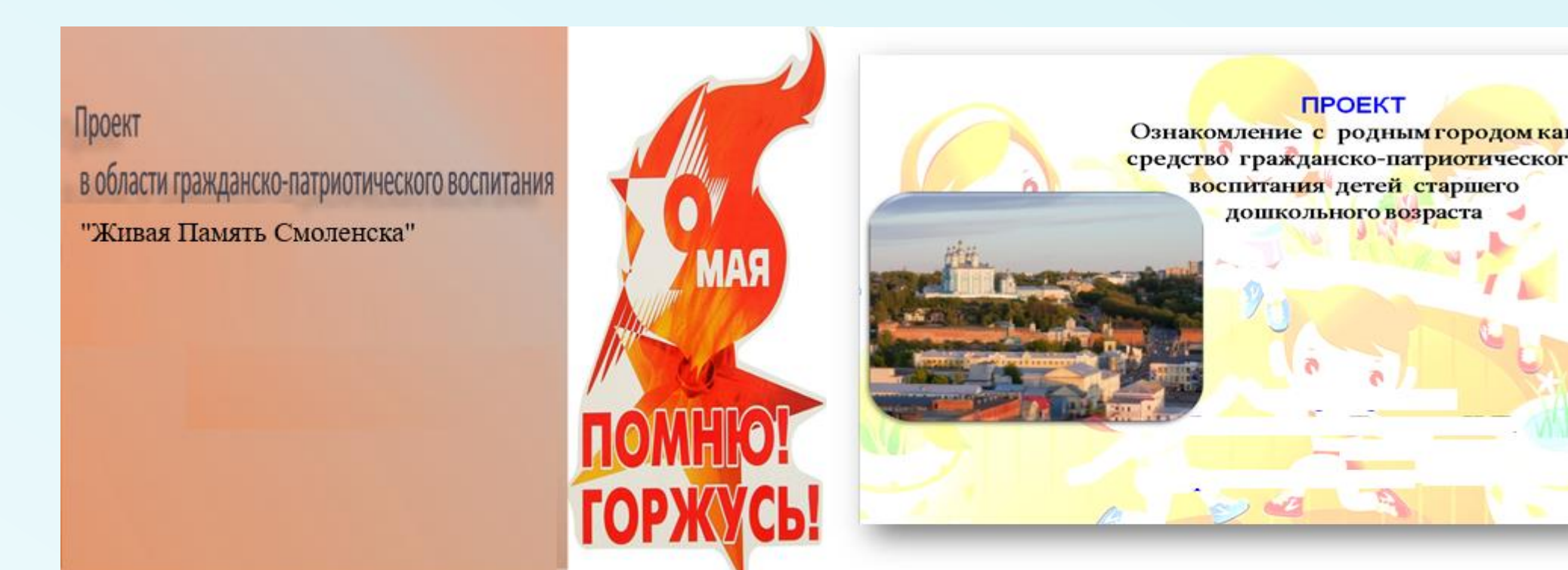
г.Смоленск, ул. Генерала Городнянского
Тел.: 8 (4812) 41-60-87
E-mail: dsad_n44@mail.ru

Результаты

- Городской фестиваль детского творчества «МЫ ПОМНИМ И ГОРДИМСЯ»
- Заседания творческой группы размещены на сайте дошкольного учреждения
- Создана педагогическая копилка
- Мастер-классы

Педагогическая копилка

-Разработки проектов, презентации к ним



-Разработки сценариев





Городская проблемная группа

«Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»

Кулешова Е.А.1, Бурая Т.В.2, Локунева Н.Н.3, Качанова Е.В.4, Клименкова М.И.5, Хроменкова С.Н.5, Данченкова Н.С.1

1 – МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» 2 – МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» 3 – МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»
4 – МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» 5 – МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»

Актуальность/цель

Актуальность - вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями.

Цель - повышение качества образования путем выявления эффективных форм, методов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста



Материалы

- 1) Презентация «Нормативно-правовая основа профориентационной работы в ДОО», Кулешова Е.А.
- 2) Выступление «Основные направления деятельности с воспитанниками дошкольного образования по ранней профориентации», Кулешова Е.А.
- 3) Презентация «Формирование предпосылок технической грамотности дошкольников в профориентационной работе», Локунева Н. Н.
- 4) Выступление «Детская журналистика как средство социальной адаптации и ранней профориентации дошкольников», Качанова Е.В., Клименкова М.И.
- 5) Презентация «Использование ИКТ технологий в профориентации дошкольников», Бурая Т.В.
- 6) Видеозапись «Ранняя профориентация дошкольников средствами кейс-технологии», Данченкова Н.С.
- 7) Видеозапись «Взаимодействие специалистов детского сада в профориентационной работе», Кулешова Е.А.
- 8) Тест-опрос «Организация игровой техносреды в ДОО», Кулешова Е.А.
- 9) Видеозапись «Ранняя профессионализация дошкольников в ДОО» Кулешова Е.А.
- 10) Видеозапись «Реализация познавательно-исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста в ходе организации ранней профессионализации», Данченкова Н.С.
- 11) Видеозапись «ИКТ как средство развития креативного мышления в условиях организации ранней профессионализации дошкольников», Локунева Н.Н.
- 12) Презентация «Лего-конструирование как средство ранней профессионализации детей дошкольного возраста», Бурая Т.В.
- 13) Анкета «Ранняя профессионализация детей в дошкольной образовательной организации», Google Форма, Кулешова Е.А.



Диссеминация педагогического опыта

- 1) Участие в веб-форуме «Профориентация детей и подростков в условиях образовательной организации: актуальные практики педагогов Смоленской области», 01.-16.10.2020 г.
- 2) Проведение открытого заседания проблемной группы по теме: «Эффективные формы работы с дошкольниками по ранней профориентации», на базе электронной площадки МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», дистанционно, 10.12.2020 г.;
- 3) Участие в организации и проведении городского круглого стола «Особенности организации мероприятий с детьми по ранней профессионализации», 21.01.2021 г.
- 4) Участие в организации и проведении городской детской профориентационной олимпиады для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia), апробация проекта Baby Skills. (19.03.-31.03.2021 г.)

Мероприятия

1. Заседание по теме: «Модель ранней профориентации: обновление системы дошкольного образования», 29.09.2020
2. Заседание по теме: «Эффективные формы работы с дошкольниками по ранней профориентации», 10.12.2020
3. Заседание по теме: «Реализация компетентно-ориентированного подхода в ранней профориентации детей дошкольного возраста», 28.01.2021
4. Заседание по теме: «Современные технологии в ранней профориентации дошкольников», 14.05.2021

Контакты

Кулешова Е.А. Email: solov79sml@mail.ru
МБДОУ «Детский сад № 79 Вебсайт: http://mdou-79.ru
«Соловушка»

Результаты 2020-2021 уч. г.

Разработаны методические рекомендации по подготовке и проведению городской детской профориентационной олимпиады для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia), апробация проекта Baby Skills

Диссеминация передового педагогического опыта по ранней профориентации детей в практику работы дошкольных образовательных организаций города Смоленска

Шаламова Светлана Станиславна, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» город Смоленск

Актуальность

На смену вопроса «почему?» пришел вопрос «зачем?»

Цель: укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагога ДОУ.

Концепция изменений

STEAM-образование - современное образование для ребенка-дошкольника

STEAM - это акроним, образованный первыми звуками английских слов: наука, технология, инженерия, искусство и математика.

STEAM образование – основано на интеграции выше перечисленных наук в проектной деятельности.

STEAM - образование развивает в ребенке естественно-научное, техническое, практико-ориентированное творчество.

Сущность проделанной работы

Направления работы ГПГ:

1. Организация актива ГПГ из числа сотрудников ДОУ.
2. Разработка и апробация системы работы в ДОУ по использованию STEAM-образовательной технологии «Йохокуб».
3. Создание «Заботливой тетради». Инновационного образовательного продукта смешенного обучения для использования в особых образовательных условиях.
4. Разработка методических рекомендаций «Обучение на основе движения. Играю, вдвигаюсь, учусь: большой подвижный лабиринт».
5. Подготовка к использованию в работе программируемых роботов Bee Bot.



Фото 1. Обучение на основе движения



Фото 2. STEIM технология йохокуб

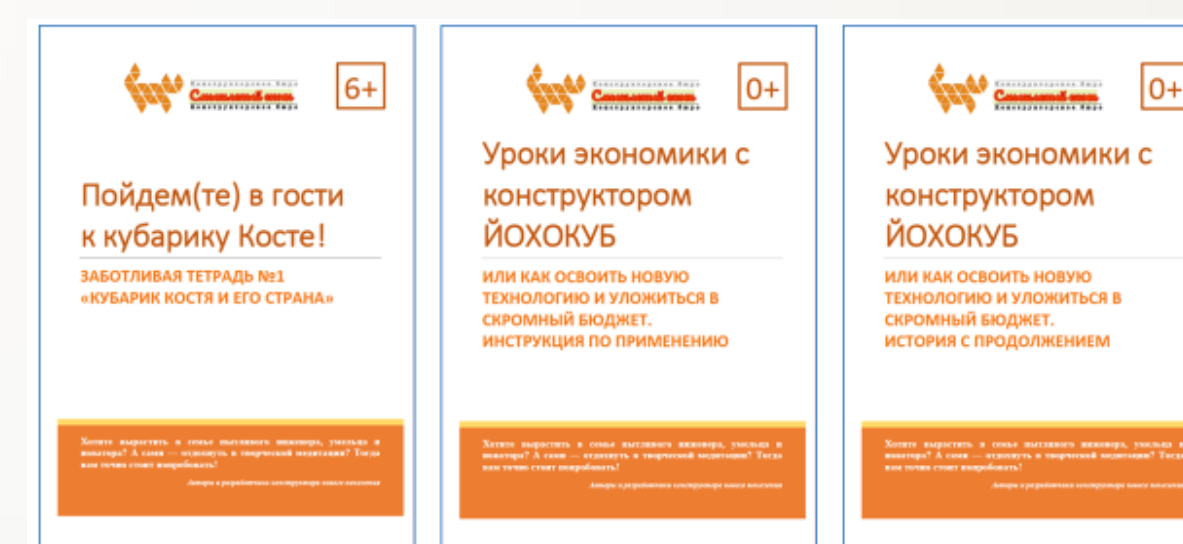


Фото 3. Серия «Заботливая тетрадь»

Результаты

1. Разработаны программы дополнительного образования по объемному моделированию «В гостях у кубарика Кости», по театрализованной деятельности «Театр в кубе и на кубе».
2. Методический материал о работе ГПГ размещен на сайте ДОУ «Виртуальный методический кабинет».
3. Практические материал с видеозаписями размещен на персональных сайтах педагогов.

Таблица 1. ГПГ в цифрах

Содержание	Количество
Количество заседаний актива	8
Количество активных участников группы	8
Количество пассивных участников группы	39
Количество онлайн-выступлений по распространению опыта	6

Контакты

Шаламова С.С.
МБДОУ «ДС №76 «Звёздный»

Email: ss-shalamova@mail.ru
Вебсайт: http://mdou76-smol.ru/
Телефон: 7(4812) 35-67-58

Заключение

- Все запланированные онлайн-мероприятия по работе ГПГ проведены.
- Из-за увольнения работника блок «Мультипликация» перенесен на 2021-2022 уч. г.
- Из-за ограничительных мероприятий практикум перенесен на 2021-2022 уч. г.

Распространение опыта

1. Клуб «Созвездие» г. Москва всероссийский онлайн-марафона «Научу за пять минут!»
2. Образовательный центр «Каменный город» г. Пермь «Воспитатели — воспитателям и родителям. Учимся у лучших».
3. «Университеты детства» Рыбаков фонд г. Москва и региональная школа Оренбургской области «Детский сад - территория возможностей для детей с особыми образовательными потребностями»
4. Издательство "Учитель" г. Волгоград «Использование конструктора «Йохокуб» в дошкольной организации»
5. ГАОУ ВО МГПУ г. Москва "STEAM практика применения конструктора "Йохокуб" в дошкольном образовании"

АЛГОРИТМ ПРОЕКТА

Технология	Характеристика	На что ориентирована
S	science наука	Что и как исследуем? Что и как изучаем? Что и как познаем?
T	technology технология	Какой алгоритм деятельности осваивают дети?
E	engineering инжиниринг	Какой продукт создают дети?
I	art искусство	Какие художественно-выразительные средства искусства ребенок осваивает?
M	mathematic математика	Какие элементы математического мышления развивает ребенок?
S	selfie сделай сам	В какой вид деятельности вовлечены дети?

Рис 1. Как создать проект



Рис. 2. Пример проекта

Отчет о проделанной работе за 2020-2021 годы проблемной группы для старших воспитателей ДОО "Сопровождение профессионального становления педагога ДОО"

Цель: Создание условий для профессионального и личностного саморазвития старших воспитателей путем обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической (воспитательной) деятельности

ПЛАН РАБОТЫ:

1. Профессиональный стандарт педагога
2. «Обновление содержания и форм организации образовательной деятельности, через использование инновационных технологий»
3. «Предпосылки формирования функциональной грамотности (ФГ) дошкольников»
4. «Образовательные маршруты для детей с ОВЗ (посещающих и не посещающих ДОУ)»
5. «Подводим итоги уходящего года. Что год грядущий нам готовит....»

ФОРМЫ РАБОТЫ:

1.Очно: круглый стол, творческий диалог, квест, семинар-практикум, отчеты.
2.Заочно: Виртуальный кабинет, социальные мессенджеры.
В течении года организовано 5 заседаний

КРАТКО ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ЗАСЕДАНИЙ

5

ЗАПЛАНИРОВАНО НА МАЙ 27.05.2021

4

4.ТРАНЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ, ОТСЛЕЖИВАНИЕ И РЕШЕНИЕ ВОЗНИКАЮЩИХ ПРОБЛЕМ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ВРЕМЕНИ

3

3. РАЗРАБОТАЛИ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ШКАЛ МКДО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ ДОУ

2

2.ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФОРМ РАБОТЫ ,ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1

1. ОБСУЖДЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ДОО, В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ВРЕМЕНИ

ПРИМЕРНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- (исходя из проделанной работы)
1. Проработка и изучение новых требований и направлений в работе ДОО.
 2. Расширение приемов и форм работы с применением информационных технологий.....
 3. Обмен опытом, работа по саморазвитию, профессиональному росту педагогов...



1. Образовательные ориентиры	2. Образовательная программа	3. Содержание образовательной деятельности	4. Образовательный процесс	5. Образовательные условия	6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	7. Взаимодействие с родителями	8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	9. Управление и развитие
------------------------------	------------------------------	--	----------------------------	----------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------

Область качества	Показатели качества
3.1. Социально-коммуникативное развитие	3.1.1. Социальное взаимодействие
3.2. Речевое развитие	3.2.1. Развитие речевого слуха
3.3. Познавательное развитие	3.3.1. Развитие познавательных способностей
3.4. Художественно-эстетическое развитие	3.4.1. Развитие творческих способностей
3.5. Физическое развитие	3.5.1. Развитие физических способностей

Область качества	Показатели качества
3.1. Социально-коммуникативное развитие	3.1.1. Развитие речевого слуха
3.2. Речевое развитие	3.2.1. Развитие речевого слуха
3.3. Познавательное развитие	3.3.1. Развитие познавательных способностей
3.4. Художественно-эстетическое развитие	3.4.1. Развитие творческих способностей
3.5. Физическое развитие	3.5.1. Развитие физических способностей



Руководитель: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» - Зезюлина Ольга Игоревна (т.8-904-362-97-53, р.т. 55-17-43). Электронный адрес:<http://mdou32-smol.ru/>

МБДОУ «Детский сад №25 «Пчелка» - Клименкова Марина Игоревна (т. 8-900-223-38-88, р.т. 66-16-54). Электронный адрес:<http://mdou25-smol.ru/>

ГПГ для руководителей ДОО «Управление ДОО в современных условиях»

Руководитель: Богданова М.Я., заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»



Ввиду краткости жизни мы не можем позволить себе роскошь тратить время на задачи, которые не ведут к новым результатам.

Л.Д. Ландау

Цель: Поддержка системы эффективного управления и администрирования в дошкольных образовательных организациях, внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества образования

ЗАДАЧИ

Оценка качества дошкольного образования и управление качеством по итогам оценивания

- формирование собственной службы оценки, внутренней системы оценки качества ДО;
- проектирование пакета нормативных документов (локальных нормативных актов) системы оценивания на институциональном уровне

Администрирование образовательной деятельности в ДОО

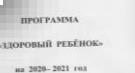
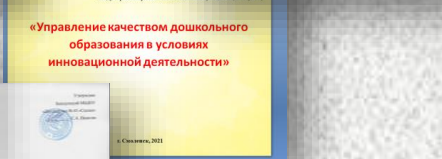
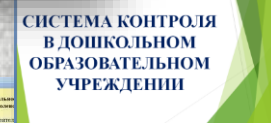
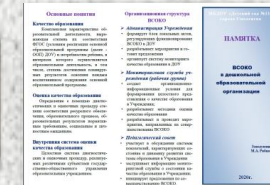
- анализ программно-методической документации (номенклатура программ, локальных актов);
- проектирование и планирование образовательной деятельности (виды и формы плановой документации, в т.ч. реализуемой с применением ДОТ);
- организационно-правовые и нормативные аспекты управления, обзор законодательных документов;
- интеграция основного и дополнительного образования в условиях детского сада;
- координация взаимодействия участников образовательных отношений.

Управление ДОО в современных условиях: направления и рекомендации

- организация финансовой деятельности и контрактной службы;
- организация питания воспитанников ДОУ;
- управление ДОО в период становления

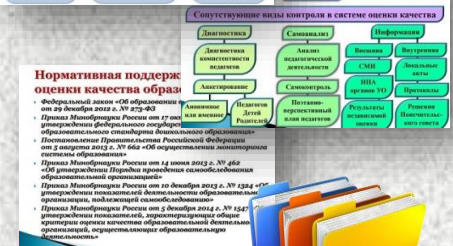
РЕЗУЛЬТАТЫ

- Разработана и апробирована система ВСОКО для ДОО
- Разработаны нормативные документы по ВСОКО
- Дошкольные организации ГПГ получили статусы участников федеральных инновационных площадок по различным направлениям развития дошкольного образования
- Систематизирована документация по контрольно-управленческой деятельности руководителя ДОО
- Систематизирована документация по организации питания в ДОО в соответствии с новыми СанПиН и СП
- Разработан портфель документов по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, охране труда в ДОО
- Разработаны инструкции для работы руководителя в сфере закупок и контрактной деятельности
- Разработана «Дорожная карта» для начинающего руководителя ДОО и руководителей вновь открывающихся детских садов



Актуальность

Технический прогресс, развитие производства, социально-экономические и политические условия ставят перед руководителями ДОО все новые проблемы. Каждый руководитель находится в процессе постоянного поиска своей модели управления ДОО. Это непрерывный процесс. Современная система управления должна быть простой и четкой. Ее главным критерием является обеспечение эффективности и конкурентоспособности ДОО. Какими рычагами управления добиваться высоких результатов работы ДОО, повышения престижа его имиджа, нашей главной задачей.





«Формирование основ безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОО»

Руководители: Лавренкова Л.В., Кухарская М.К.
МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска



Аннотация

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. ООН называет эту проблему одной из приоритетных в научных исследованиях. В Российской Федерации от социальных, техногенных, природных и иных катастроф ежегодно погибают более 300 тысяч человек, 100 тысяч человек становятся инвалидами, еще больше людей теряют здоровье. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека происходит в результате предотвращения, локализации и ликвидации как имеющих, так и потенциальных источников опасности.

Введение

Введение состоит из подразделов: группы факторов, составляющих жизнедеятельность человека, можно выделить следующие компоненты безопасности жизнедеятельности человека:

- 1) личная безопасность (безопасность самого себя);
- 2) экологическая безопасность (безопасное состояние экосистемы);
- 3) социальная безопасность (безопасное существование человека в обществе, в том числе и в процессе труда);
- 4) глобальная безопасность (безопасность биосферы в глобальном масштабе)

Цели и задачи

Цель - обобщение опыта педагогов дошкольных организаций города Смоленска в направлении развития навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста, создания у них условий для формирования безопасной модели поведения через организацию взаимодействия детей, родителей, педагогов, социальных партнеров.

- Задачи:**
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей;
 - разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
 - разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов;
 - формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, привлечение молодых граждан к работе по предупреждению пожаров в рамках городского конкурса «Юные таланты за безопасность» в рамках сетевого взаимодействия (социальное партнерство)

Участие воспитанников в конкурсе «Юные таланты за безопасность – 2020»

ИТОГИ СМОЛЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НА ПРОТИВОПОЖАРНУЮ ТЕМАТИКУ «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ-2020»

© 13.11.2020 Смоленск

Подведены итоги смоленского городского фестиваля на противопожарную тематику среди общеобразовательных организаций города Смоленска «Юные таланты за безопасность-2020».



Фестиваль прошел в дистанционном формате: более 160 школьников из 27 общеобразовательных организаций города решили проявить свои творческие способности. В числе номинаций фестиваля были вокальное, хореографическое и театральное искусство, художественное чтение, в том числе и авторских произведений. Состав жюри предельно соответствовал разнообразию предстоящего конкурса. Наряду с профессионалами в сфере культуры, искусства и дополнительного образования детей, оценивали выступления и специалисты пожарной охраны – Смоленского областного отделения ВДПО и ГУ МЧС России по городу Смоленску.



Места жюри распределило следующим образом. Номинация: «Хореографическое искусство». Возрастная категория: 7-17 лет. Коллектив «Пчелки» из МБОУ «СШ №3» (Руководитель – педагог Селедцова Вера Анатольевна) занял почетное 3 место. Конкурсная комиссия единогласно решила первое и второе место в этой номинации не присуждать.



Номинация: «Вокальное искусство». Возрастная категория: 7-17 лет. 1 место жюри присудило Гуревой Екатерине из МБОУ «СШ №15» (Руководитель вокального кружка - Хромченко Наталья Александровна). Вокальные номера участников конкурса были настолько яркими и интересными, что после долгих обсуждений жюри принимает решение присудить два вторых и два третьих места. Итак, второе место разделили Новикова Виктория из МБОУ «СШ №36 имени А. М. Горьковского» (Руководитель – старший вокальный Матышева П. Ю.) и трио из МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского - Степанов Степан, Смирнов Матвей, Майоров Егор (Руководитель - Костенко Ирина Викторовна, учитель музыки). Третье место поделили между собой - дуэт: Жулашников Вероника Александровна, Зудова Софья Сергеевна из МБОУ «СШ №2 им. А.С. Лавочкина» (Руководитель - Хромченко Наталья Александровна, учитель музыки) и Желудова Альбина Владимировна, учащаяся МБОУ «МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» (Руководитель, учитель музыки - Палагина Анастасия Игоревна).

Приз симпатий жюри в этой номинации присудили Васильченкоку Матвею, учащемуся МБОУ «СШ №9» (Руководитель - Гораньёва Елена Васильевна, учитель начальных классов).

В номинации «Бардовская (авторская) песня», возрастная категория: 7-17 лет. Жюри конкурса единогласно приняло решение 2 и 3 место не присуждать, а первое место отдало дуэту - Маном Софье и Пономареву Ивану, обучающимся МБОУ «СШ №33» (Руководитель - Носикова Юлия Сергеевна).

Номинация «Театральное искусство». Возрастная категория: 7-17 лет. Жюри конкурса приняло решение 2 место не присуждать. Первое место у театральной студии «Брызги» из МБОУ «СШ №27» (Руководитель - Миколок Марина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы). Второе место присуждено 2 В классу (Руководитель Калашникова Любовь Валентиновна, учитель начальных классов).

В номинации «Художественное чтение (стихи)», возрастная категория: 7-17 лет. Места распределились следующим образом. Первое место у коллектива из МБОУ «СШ №15» - Бешки-2» (Руководитель - Замотеева Светлана Владимировна, учитель начальных классов). Второе место жюри присудило Колесниковой Полине, обучающейся МБОУ «СШ №1» (Руководитель - Хащкова Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы). Третье место у Михалева Владислава, МБОУ «СШ №26 им. А.С. Пушкина» (Руководитель: Гурова Елена Ивановна).

Все участники фестиваля будут награждены дипломами, грамотами и ценными подарками.

1.
2.
6.

Заключение

В заключении:

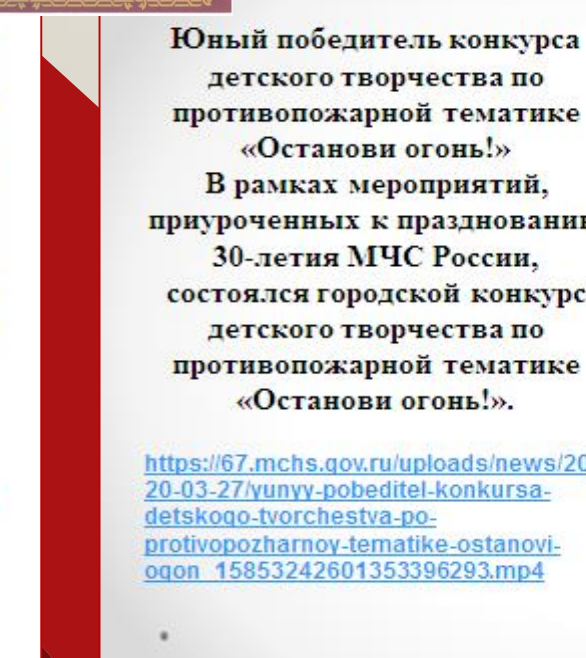
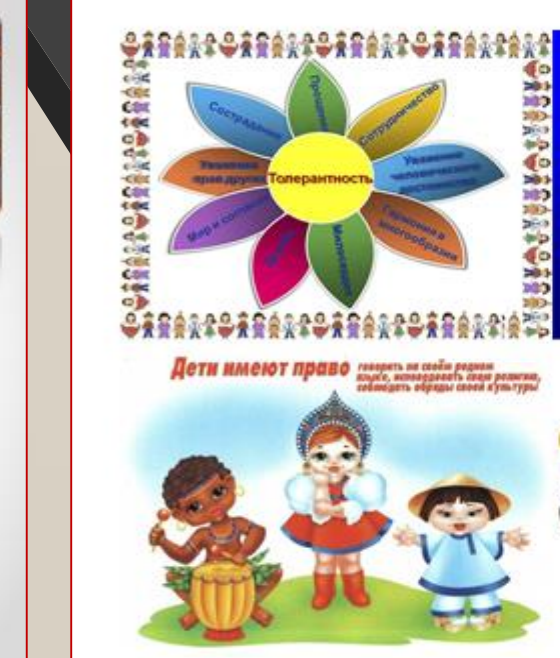
1. Продолжать реализовывать конкурсы в данном направлении
2. Применять электронные игры для работы с детьми
3. Продолжать работу в данном направлении

Контакты

Кухарская Марина Константиновна Email: progimnazy@rambler.ru
 МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» Сайт организации:
 http://mdou48-smol.ru/
 старший воспитатель Телефон: 8-920-303-20-34

Результаты и обсуждение

- Смоленский городской заочный фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»
- Городской заочный конкурс социально-значимых педагогических проектов среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска совместно с методическим отделом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» в городе Смоленске
- Разработка электронных игр по разделу «Безопасность»





Проблемная городская группа «Цифровые технологии в детском саду: направления и условия внедрения» Руководитель группы: Кузнецова Наталья Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»



Аннотация

В современном мире трудно найти человека, который бы не сталкивался с цифровыми технологиями в профессиональной деятельности либо в повседневной жизни. Актуальность использования цифровых технологий в настоящее время заключается в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Цифровизация детского сада как самостоятельный процесс, а также как часть процесса цифровизации системы образования, связана с модернизацией системы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды сферы образования.

Цели и задачи

Цель: Повышение качества образования путем повышения цифровой грамотности педагогов, и распространяя эффективных форм, методов и средств работы в этом направлении.

Задачи:

- Провести мероприятия по выявлению основных проблем и потребностей педагогов в вопросах цифровизации в дошкольной образовательной организации, обратить внимание на основные проблемы и трудности, с которыми сталкиваются педагоги в этом процессе;
- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам дистанционного образования, цифровизации ДОО, использовании цифровых инструментов и онлайн – сервисов
- Изучить, обобщить и распространить педагогический опыт по организации дистанционного и цифрового образования в системе дошкольного образования;
- Сформировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к изменению формата образования.



Результаты

- Городской круглый стол «Формирование цифровой образовательной среды ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» совместно с методическим отделом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» в городе Смоленске
- Заседания проблемной группы размещены на сайте дополнительного образования
- Разработаны методические рекомендации для педагогов города по созданию постер докладов.
- Создание копилки методических материалов по ИКТ технологиям
- Консультации групповые и индивидуальные
- Мастер-классы по применению цифровых технологий

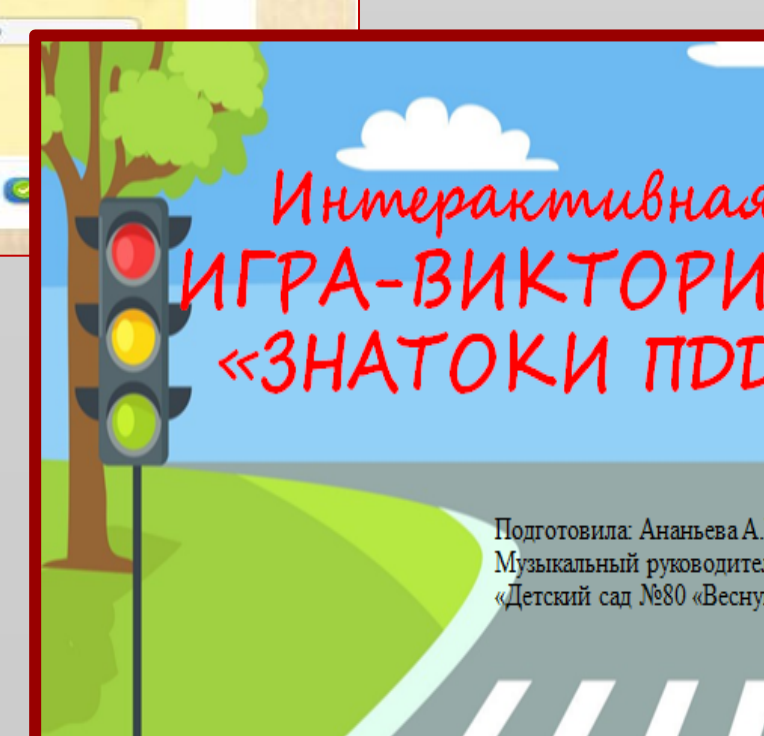
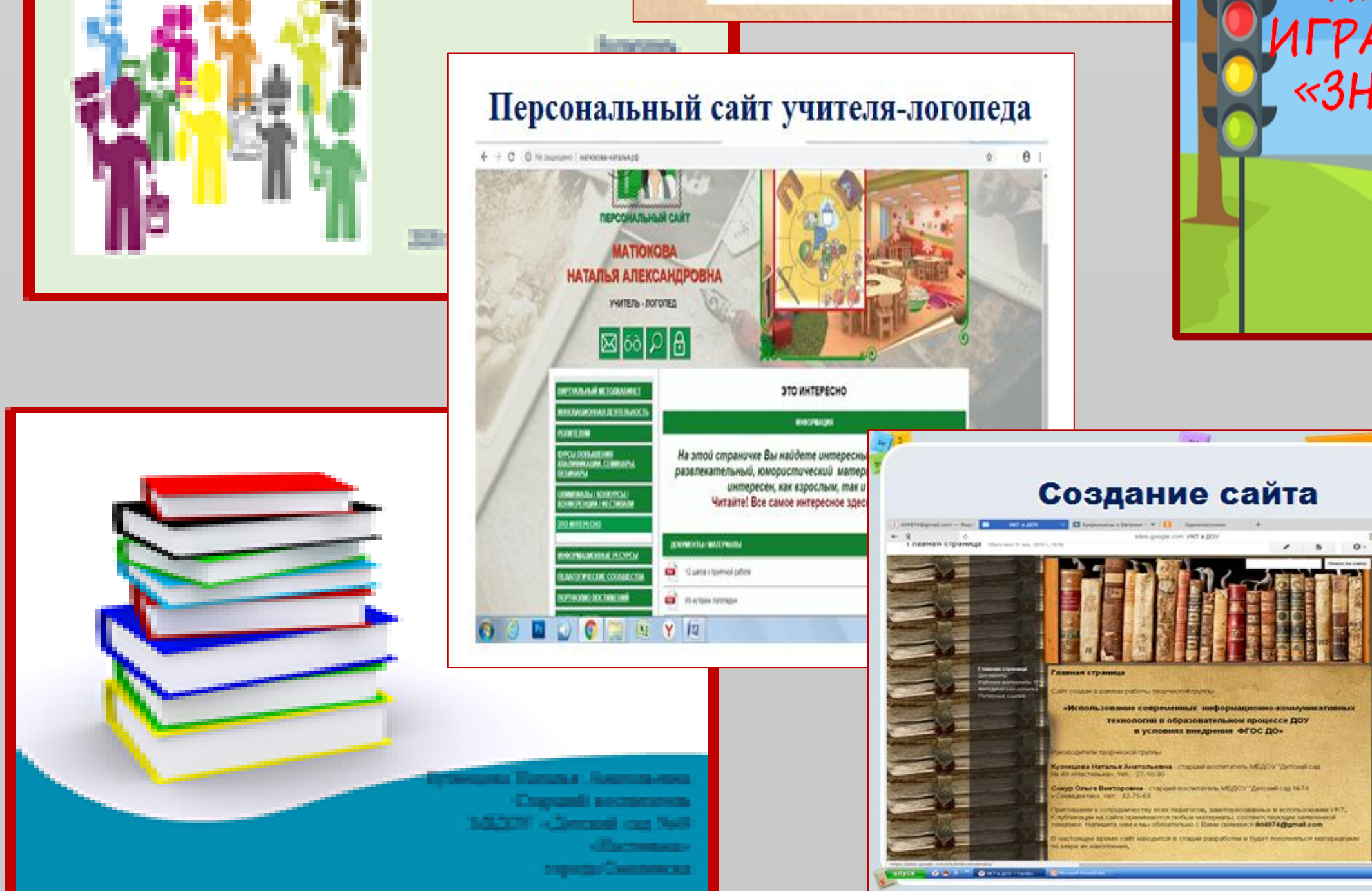
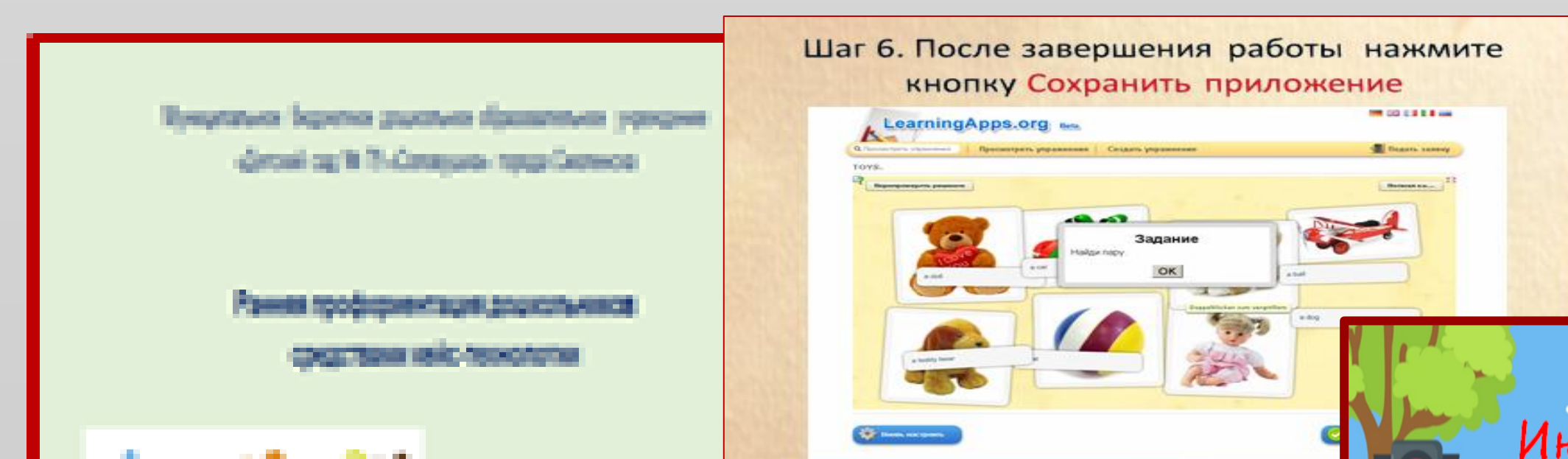
Заключение

В заключении:

- Разработать и реализовать проект городского заочного конкурса по применению ИКТ технологий
- Разработать цикл мастер-классов и методических рекомендаций по применению ИКТ в работе педагога
- Продолжать работу по данному направлению

Контакты

Кузнецова Наталья Анатольевна, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»
Сайт организации:
<http://mdou49-smol.ru/>
Email: nastenka.smol@mail.ru
Адрес личной электронной почты: natalya.kuzneczova.1978@bk.ru



«ШКОЛА ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА»

КОРНЕЕВА И.Э., МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 76 «ЗВЁЗДНЫЙ»

АКТУАЛЬНОСТЬ

В нашей стране сохранение, укрепление и восстановление здоровья граждан продолжает оставаться приоритетной государственной задачей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

Изучение «Региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины».

Методический материал о работе ГПП размещен на сайте ДОУ «Виртуальный методический кабинет».

РЕЗУЛЬТАТЫ



ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
СПОРТИВНОГО ТАНЦА
«ЗВЕЗДОПАД - 2021»

ОБЗОР
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ,
КУЛЬТУРЕ ПИТАНИЯ,
ПРОДВИЖЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ
СМОЛЕНЩИНЫ»

Подготовила: Речицкая Н.В.,
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 37
«Мальвинка» г. Смоленска

«НЕ ВРЕМЯ СКУЧАТЬ»

(РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОГО ВРЕМЕНИ И ДОСУГА ДЕТЕЙ
В ПЕРИОД ДЛИТЕЛЬНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДОМА)

Инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 44
«Красная Шапочка»
Васпленкова Алена Михайловна

«Игры моей бабушки»

Подготовила:
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист»
Егоренкова Ж.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Росиночка»

ОБУЧЕНИЕ ДВИЖЕНИЮ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Инструктор по физической культуре
Буцурина Светлана Владимировна
Смоленск, январь 2021

ГПП В ЦИФРАХ

Количество заседаний актива – 8
Количество активных участников - 8
Количество пассивных участников – 34
Количество освещенных тем – 7

«Зажигательные танцы» -
использование нетрадиционного
оборудования в спортивных танцах.

Подготовила: Федосеева
О.В., инструктор по
физической культуре
МБДОУ «Детский сад №
25 «Пчелка» г.
Смоленска

КОНТАКТЫ

«Корнеева И.Э.
«МБДОУ «ДС №76 «Звёздный»
«Телефон 89156580727

Публикации об опыте

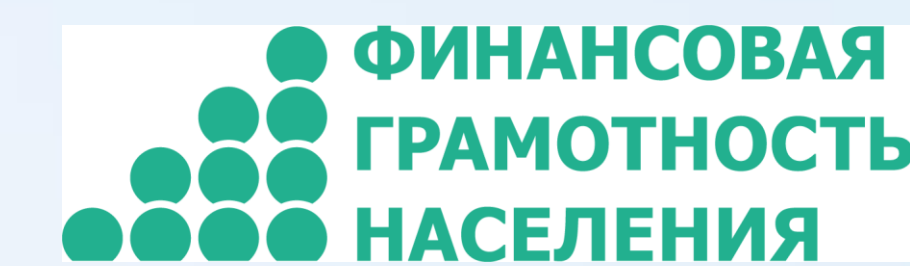
Собран материал для сборника
спортивных танцев.
Пособие проходит
рецензирование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведены все запланированные
мероприятия.
Благодарность, всем кто
принимал участие в работе ГПП.



«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»



Руководитель: Архипенкова Белла Борисовна, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 17» города Смоленска

Актуальность

Расширение использования финансовых услуг, усложнение и появление новых и трудных для понимания финансовых инструментов, обеспечение личной финансовой безопасности – делают вопросы финансовой грамотности населения чрезвычайно актуальными.

Экономическое воспитание приближает дошкольников к реальной жизни, помогает ориентироваться в происходящем, формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой.

Концепция изменений

1. Реализация основных направлений Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.
2. Внедрение в практику работы ДОУ разнообразных форм, методов, современных технологий по экономическому воспитанию дошкольников.

Нормативно-правовые документы

1. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг.»
2. Перечень мероприятий Департамента Смоленской области по образованию и науке и Отделения по Смоленской области Главного управления Центрального банка РФ по Центральному Федеральному Округу в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в РФ на период 2017-2021.

Цель и задачи

Цель: изучение современных тенденций и подходов, анализ, апробация и внедрение различных форм работы по экономическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

1. Изучение опыта внедрения основ экономического воспитания в образовательных учреждениях города.
2. Актуализация основной формы экономического воспитания детей дошкольного возраста – игры. Использование игровых методов в формировании финансовой грамотности.
3. Внедрение парциальных программ экономического воспитания: практика, проблемы, решения.
4. Разработка и использование в практике работы дидактических пособий, демонстрационных материалов.

Результаты

1. Разработана программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансовой грамотности».
2. Методические рекомендации по формам организации работы по экономическому воспитанию дошкольников.
3. Разработаны рекомендации по работе с семьями воспитанников по проблемам экономического воспитания.

Примерные направления работы на 2021-2022 учебный год

1. Продолжать изучение опыта внедрения основ экономического воспитания в дошкольных образовательных организациях города Смоленска.
2. Повышение компетентности и совершенствование педагогического мастерства педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников.
3. Реализация задач экономического воспитания в ходе организованной образовательной деятельности.
4. Внедрение парциальных программ экономического воспитания для детей младшего и среднего дошкольного возраста: практика, проблемы, решения.
5. Обобщение и распространение опыта работы по экономическому воспитанию дошкольников на различных уровнях.



Контакты

Подрядчикова Ирина Валентиновна
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»
Телефон: 8(4812) 65-90-94 Email: antares.64@mail.ru