

План работы ГПГ
«Современные образовательные технологии и формы
организации образовательной деятельности как условие
реализации ФГОС дошкольного образования»

Руководитель Шаламова Светлана Станиславна старший воспитатель МБДОУ
Детский сад № 76 «Звёздный»

№п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Заседание актива группы. Обсуждение плана работы	Октябрь	Шаламова С.С.
2.	Организация системы работы в ДОУ по использованию STEAM-образовательной технологии Йохокуб	Ноябрь	Шаламова С.С.
3.	Мультипликация в детском саду. Интерактивная песочница и песочная анимация в работе с детьми дошкольного возраста	Декабрь	Феденкова Е.В.
4.	Заботливая тетрадь. Инновационный образовательный продукт смешенного обучения для использования в особых образовательных условиях	Январь	Шаламова С.С.
6.	Обучение на основе движения. Играю,двигаюсь,учусь: большой подвижный лабиринт, подвижные развивающие игры VAY TOY	Март	Захаренкова М.В.
7.	Наука и робототехника в детском саду. Использование программируемых роботов Bee Bot в развитии компетенций 21 века	Апрель	Сидоренкова Ю.И.
8.	Заседание актива группы. Подведение итогов	Май	Шаламова С.С.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ

I. Общие сведения

1.	Руководитель группы	Шаламова Светлана Станиславна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»
2.	Актив группы	Фокина Юлия Игоревна воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный» Захаренкова Маргарита Вячеславовна воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный» Феденкова Елена Валерьевна учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»
3.	Сроки работы группы	Сентябрь 2019 г. – Август 2020 г.

II. Описание хода работы

4.	Тема работы проблемной группы	«Современные образовательные технологии и формы организации образовательной деятельности как условие реализации ФГОС дошкольного образования»
5.	Причины, побудившие членов группы к изменению своей педагогической практики	Исходя из принципа вариативности дошкольного образования, каждому педагогу и специалисту необходимо ориентироваться в широком спектре современных педагогических технологий. Профессиональный стандарт, утвержденные приказом Минтруда России от 18.10.2013г. №544н. «Одной из задач Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 (далее ФГОС ДО), является обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей» «К средствам, которые позволяют направлять в педагогически ценном русле инициативу ребенка, а не ущемлять ее, которые дают возможность дошкольному образовательному учреждению реализовать Стандарт, относятся: – изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка; – реструктуризация содержания образовательной деятельности; – рациональная организация предметно-пространственной среды; – эффективное взаимодействие детского сада с семьей. Все перечисленные особенности взаимосвязаны»
6.	Цель, преследуемая в процессе работы творческой группы	Цель: создания системы методического обеспечения деятельности по изучению и внедрению современных подходов к организации образовательного процесса, эффективному использованию современных образовательных технологий в условиях реализации

	задачи	<p>ФГОС ДО</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень компетентности педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями; • способствовать развитию личностной и инновационной культуры педагога; • обмен практическим опытом педагогической деятельности; • поддерживать инновационный поиск педагогов, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности; • трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности; • подготовка педагогов-тьюторов для сопровождения инновационных площадок на базе ДОО; • создание у педагогов мотивации на совместную творческую деятельность; • повышение качества дошкольного образования.
7.	Концепция изменений	Интегрирование в образовательные модули элементов авторских технологий: эффективной социализации (Н.П. Гришаева), игротека "Дети мира" (Л.Е. Кудрявцева), STEAM-технология «Йохокуб» (авторы Т.А.Данилина и И.А. Савинова), обучение на основе движения (А. Бояринцева)
8.	Сущность проделанной работы	<p>Разработка программно-методического сопровождения образовательной деятельности педагогов ДОО в условиях обновления содержания и форм дошкольного образования (общественно-профессиональная экспертиза образовательных продуктов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа кружка объемного моделирования «В гостях у Кубарика»; • мультфильмы, созданные детьми; • циклы «Заботливая тетрадь»: «Иди(те) к лешему» и «Пойдем(те) в гости к кубарику Косте»; • оформление дизайна РППС, выставок, детских интерьеров; центров активности в групповых помещениях; • физкультурно-игровые занятия «Большой подвижный лабиринт»
9.	Описание продукта творческой деятельности группы трудоемкость, ограничения, риски	Методические рекомендации для педагогов ДОО: «Использовании современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».
10.	Условия реализации предлагаемых изменений	<ul style="list-style-type: none"> • Самообразование педагогов • Создание развивающей предметно-пространственной среды • Личностно-ориентированный стиль общения с детьми

		<ul style="list-style-type: none">• Участие родителей воспитанников в познавательно-творческом развитии детей
11.	Дата составления информационной карты <i>(число, месяц, год)</i>	15.09.2019