

План работы проблемной группы

«Цифровые технологии в детском саду: направления и условия внедрения»

Руководитель проблемной группы:

Кузнецова Н.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька».

Актив группы:

- Прохорова Татьяна Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» 89525312910 89101184972;

- Данченкова Наталья Станиславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 «Соловушка» 89517170447;

- Осипова Анастасия Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 24» 89529925650;

- Буряя Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №71 «Кристаллик».

Цель: Повышение качества образования путем повышения цифровой грамотности педагогов, и распространяя эффективных форм, методов и средств работы в этом направлении.

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none">• Провести мероприятия по выявлению основных проблем и потребностей педагогов в вопросах цифровизации в дошкольной образовательной организации, обратить внимание на основные проблемы и трудности, с которыми сталкиваются педагоги в этом процессе;	<ul style="list-style-type: none">• Обновление и внедрение эффективных форм, методов и средств использования цифровой среды и ее возможностей в образовательный процесс ДОО.
<ul style="list-style-type: none">• Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам дистанционного образования, цифровизации ДОО, использовании цифровых инструментов и онлайн – сервисов.	<ul style="list-style-type: none">• Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах дистанционного и цифрового образования, в системе муниципальных мероприятий педагогического сообщества города Смоленска;
<ul style="list-style-type: none">• Изучить, обобщить и распространить педагогический опыт по организации дистанционного и цифрового образования в системе дошкольного образования;	<ul style="list-style-type: none">• Диссеминация передового педагогического опыта (содержательных инноваций, современных образовательных технологий) в практику работы дошкольных образовательных организаций города Смоленска;• Организация работы по созданию банков цифровых образовательных ресурсов;

<ul style="list-style-type: none"> Сформировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к изменению формата образования. 	Создание системы методической и технической поддержки воспитателей и родителей при проведении дистанционных занятий.
--	--

Причины, побудившие членов группы к изменению своей педагогической практики:

Для эффективной реализации процесса дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения следует учитывать ряд факторов, которые помогут продуктивной организации процесса взаимодействия педагога с ребенком и семьей в новой образовательной ситуации.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» Согласно статье 15. п.1.1. Федерального закона от 28 февраля 2012 г. (№11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании»: «Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление от 15 мая 2013 года N26 (с изменениями на 27 августа 2015 года).
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Постановление от 13 июня 2003 года N118 О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями на 21 июня 2016 года).

Обеспечение современного качества образования, поиск новых эффективных цифровых и дистанционных подходов в образовательной работе с воспитанниками ДОО и их родителями.

Формы работы:

- Работа в составе проблемной группы
- Создание копилки методических материалов
- Практические домашние задания участникам проблемной группы
- Консультации групповые и индивидуальные
- Мастер-классы

№	Тема / Изучаемые вопросы	Место проведения	Дата проведения	Ответственный
1	Заседание № 1 Планирование методической работы проблемной группы на 2020 – 2021 учебный год. Знакомство с планом работы	МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька».	октябрь	Кузнецова Н.А.

	<p>1. «Нормативно-правовая база по использованию ИКТ в образовательном пространстве ДОУ в период внедрения ФГОС. Возможности использования ИКТ в образовательном процессе в безопасном режиме»</p> <p>2. Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год.</p>			
2	<p>Заседание № 2</p> <p>Возможности информационно-коммуникационных технологий в обучении дошкольников (онлайн-трансляция)</p> <p>Теоретическая часть: Кейс-технологии. Применении технологии при организации работы с детьми дошкольного возраста</p> <p>Практическая часть: Мастер-класс «Создание обучающих кейс-технологий для использования в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька».</p>	декабрь	Кузнецова Н.А. Данченкова Н.С.
3	<p>Заседание № 3</p> <p>Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ</p> <p>Теоретическая часть: как работать в сервисе Learningapps.org- приложение по созданию интерактивных заданий разных уровней сложности.</p> <p>Практическая часть: Пошаговое руководство по работе с сервисом</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька».</p>	февраль	Кузнецова Н.А. Осипова А.Н.
4	<p>Заседание № 4</p> <p>Информатизация ДОУ как показатель качества дошкольного образования</p> <p>Теоретическая часть: Интерактивный плакат. Возможности</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька».</p>	апрель	Бурая Т.В. Прохорова Т.В.

его применения в работе с детьми дошкольного возраста			
Практическая часть:			
Рекомендации по созданию интерактивных плакатов			

Условия реализации предлагаемых изменений:

- Реализация педагогами новых цифровых подходов к образованию в своей работе;
- Обеспечение комфортной индивидуальной зоны развития для каждого педагога, обеспечивающей возможность избежание эмоционального выгорания;
- Обновление и оснащение цифровой среды ДОО.
- Координация нормативно-правового, организационного, методического и информационного обеспечения реализации дистанционного обучения дошкольников.

Состав участников творческой группы:

	МБДОУ	Ф.И.О. педагога	Должность
1	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»	Воднева Наталья Васильевна.	воспитатель
2	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»	Баркова Оксана Александровна	воспитатель
3	МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»	Ананьева Анна Владимировна	Музыкальный руководитель
4	МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»	Шевцова Виктория Николаевна	воспитатель
5	МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»	Селиванова Елена Петровна	воспитатель
6	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Гавритенкова Татьяна Юрьевна	воспитатель
7	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Манякина Юлия Александровна	воспитатель
8	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Козлова Елена Александровна	воспитатель
9	МБДОУ «Детский сад	Захарова Елена Александровна	Воспитатель

	№ 78 «Исток»		
10	МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка»	Старовойтова Анна Витальевна	воспитатель
11	МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка»	Костюченкова Елена Петровна	воспитатель
12	МБДОУ «Детский сад № 18	Никуленкова Екатерина Алексеевна	воспитатель
13	МБДОУ «Детский сад № 18	Агеева Елена Григорьевна	старший воспитатель
14	МБДОУ «Детский сад № 24	Клыкова Наталья Викторовна	воспитатель
15	МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка»	Сафронова Елена Викторовна	воспитатель
16	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка»	Добрынина Елена Васильевна	воспитатель
17	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка»	Ковальчук Наталья Ивановна	воспитатель
18	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка»	Горбунова Алена Андреевна	воспитатель
19	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка»	Голдовская Маргарита Владимировна	воспитатель
20	МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»	Семченкова Оксана Александровна	воспитатель
21	МБДОУ «Детский сад № 21	Гордеева Евгения	воспитатель
22	МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек»	Иванова И.В.	воспитатель
23	МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек»	Титова О.И.	воспитатель

24	МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек»	Рыжова М.В.	воспитатель
25	МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек»	Селезнева Е.А.	воспитатель
26	МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек»	Шолохова Т.В.	воспитатель
27	МБДОУ «Детский сад № 3	Потанова Татьяна Михеевна	воспитатель
28	МБДОУ «Детский сад № 3	Забеленкова Тамара Владимировна	воспитатель
29	МБДОУ «Детский сад № 3	Пескова Светлана Анатольевна	воспитатель
30	МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок»	Лавровская Т.А	учитель-логопед
31	МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок»	Потараева А.С.	педагог-психолог
32	МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»	Новикова Наталья Сергеевна	воспитатель
33	МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»	Леонова Ольга Викторовна	воспитатель
34	МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»	Медведева Елена Альбертовна	учитель-логопед
35	МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»	Дудова Вероника Сергеевна	воспитатель
36	МБДОУ «Детский сад «Надежда»	Соловьева Светлана Николаевна	воспитатель