

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ

## I. Общие сведения

1.	Руководитель группы	Кулешова Елена Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»
2.	Актив группы	Бурая Татьяна Владимировна, ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»  Данченкова Наталья Станиславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»  Хроменкова Светлана Николаевна, учитель-логопед, МБДОУ «ДС № 25 «Пчёлка»  Качанова Елена Васильевна, ст. воспитатель, МБДОУ «ДС № 61 «Флажок»  Клименкова Марина Игоревна старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»
3.	Сроки работы группы	Сентябрь 2020 г. – Август 2021 г.

## II. Описание хода работы

4.	Тема работы проблемной группы	<b>«Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»</b>
5.	Причины, побудившие членов группы к изменению своей педагогической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</li> <li>• Обеспечение современного качества образования путем обновления содержания образования.</li> </ul>
6.	Цель, преследуемая в процессе работы проблемной группы  <b>задачи</b>	<p><b>Цель:</b> Повышение качества образования путем выявление эффективных форм, методов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести мероприятия по выявлению эффективных форм, методов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста с учетом формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;</li> <li>• Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста;</li> <li>• Осуществлять сопровождение педагогов ДОО в рамках реализации компетентно-ориентированного подхода к организации дошкольного образования,</li> </ul>

		<p>ориентируемого на формирование у выпускника ключевых компетенций, позволяющих ребенку успешно адаптироваться в условиях современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить, обобщить и распространить педагогический опыт по организации сопровождения ранней профориентации детей в системе дошкольного образования;</li> <li>• формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к изменению содержания образования.</li> </ul>
7.	<b>Концепция</b> изменений	Идеология ФГОС ДО направлена на формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования.
8.	<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление и внедрение эффективных форм, методов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста с учетом формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста, через участие в системе муниципальных мероприятий педагогического сообщества города Смоленска;</li> <li>• Диссеминация передового педагогического опыта (содержательных инноваций, современных образовательных технологий) в практику работы дошкольных образовательных организаций города Смоленска;</li> <li>• Повышение качества работы дошкольных образовательных организаций по вопросам ранней профессионализации детей дошкольного возраста.</li> </ul>
9.	<b>Описание</b> продукта творческой деятельности группы трудоемкость, ограничения, риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по планированию и организации профориентационной работы в дошкольных образовательных организациях с учетом формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста</li> </ul>
10.	<b>Условия</b> реализации предлагаемых изменений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация вариативных программах нового поколения</li> <li>• Организация игровой техносреды</li> <li>• Изменение функции педагога от регламентирующей к направляюще-поддерживающей</li> </ul>
11.	<b>Дата</b> составления информационной карты (число, месяц, год)	15.09.2020

