

ПРОТОКОЛ № 5
заседания городского методического объединения учителей математики

12.05.2021

Форма проведения: методическое совещание

Место проведения: Видеоконференция, площадка – МБУ ДО «ЦДО»

Время проведения 15.00 – 16.30

Присутствовали 35 чел. (список прилагается)

Тема: «Анализ работы ГМО учителей математики за 2020-2021уч. год. Задачи на 2021-2022 уч. год»

Повестка дня:

1. Анализ работы ГМО учителей математики за 2020-2021уч. год. Задачи на 2021-2022 уч.год. *Васинова Н.Д., методист методического отдела, руководитель ГМО учителей математики.*
2. Через повышение качества преподавания предметов математическо-технологического цикла к развитию потенциала обучающихся (из опыта работы по организации работы ШМО). *Виноградова О.С., учитель физики и математики МБОУ «СШ № 3».*
3. Школьное методическое объединение как ресурс повышения качества образования. *Науменкова О.А., учитель математики, руководитель ШМО учителей математики.*
4. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования. *Боргардт В.В., учитель математики и информатики МБОУ «СШ № 30 им. С. А. Железнова»*

По первому вопросу слушали Васинову Н.Д., методиста МБУ ДО «ЦДО», руководителя ШМО учителей математики, которая представила вниманию коллег анализ работы ГМО учителей математики за 2020-2021 учебный год, обозначила задачи на 2021-2022 уч. год.

По второму вопросу слушали Виноградову О.С., учителя физики и математики МБОУ «СШ № 3», руководителя ШМО, которая представила положительный опыт работы ШМО учителей математическо-технологического цикла по повышению качества преподавания предметов математическо-технологического (презентация прилагается).

По третьему вопросу представлен опыт работы ГМО учителей математики МБОУ «СШ № 12» (руководитель ШМО – Наумова О.А.) «Школьное методическое объединение как ресурс повышения качества образования» (презентация прилагается).

По четвертому вопросу слушали Боргардт В.В., учитель математики и информатики МБОУ «СШ № 30 им. С. А. Железнова», руководителя ШМО учителей математики, физики и информатики «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования» (презентация прилагается).

Решили: изучить и использовать в работе положительный педагогический опыт ГМО и школьных методических объединений.

Руководитель ГМО

Н.Д. Васинова

ПРОТОКОЛ № 4
заседания городского методического объединения учителей математики

10.03.2021

Форма проведения: методическое совещание

Место проведения: Дистанционно

Время проведения 15.00

Присутствовали 15 чел. (список прилагается)

**Тема: Анализ результатов муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020 году**

План

1. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по математике в 2020 году (Васинова Н.Д., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»).
2. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам (Васинова Н.Д., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»).
3. Новый порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников (Васинова Н.Д., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»).

Материалы по всем вопросам подготовлены и размещены на сайте методического отдела.

Руководитель ГМО

Н.Д. Васинова

Протокол
заседания ГМО учителей русского языка и литературы
(форма проведения: круглый стол)
от 25 января 2021 года

Руководитель городского МО учителей русского языка и литературы
Кузьмина О. В.

Присутствовали представители школ города (дистанционно)

Тема круглого стола: «Функциональная и академическая грамотность - слагаемые или вычитаемые?» (взгляд учителя-словесника на методическую проблему).

Цель: способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в области выбора и применения образовательных технологий для достижения необходимого качества обучения школьников в соответствии со стратегическими задачами развития российского общества с учетом динамических изменений текущей реальности.

Слушали:

Кузьмину О. В. учителя русского языка и литературы МБОУ «СШ № 29», руководитель городского МО учителей русского языка и литературы, которая представила сообщение *«Функциональная и академическая грамотность – точки соприкосновения и векторы отталкивания (методические проблемы, школьные реалии и новый методический инструментарий современного учителя)* В выступлении говорилось о главных методических отличиях в формировании читательской компетенции, креативного мышления и предметных универсальных учебных действий. Затрагивался вопрос о необходимости выработки общих подходов в использовании современных методических приемов как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне муниципального объединения. В выступлении был представлен практический материал, максимально приближенный к международным требованиям и соотносимый с существующими ФГОС по предметам гуманитарного цикла.

Далее слушали **Кускову Ю. Н.** учителя русского языка и литературы МБОУ «СШ № 29», которая представила сообщение *«Приемы работы с текстами разных стилистических пластов при подготовке к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла как методический инструмент формирования читательской грамотности».* Юлия Николаевна

представила материалы своей педагогической деятельности и обобщила профессиональные наблюдения по данному вопросу. Практические задания, представленные в выступлении, универсальны по применению и могут быть использованы на большинстве уроков гуманитарного цикла, кроме того, это практически значимый материал для организации внеурочной деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации на разных уровнях обучения.

Далее слушали **Тишкевич С.Е.**, учителя русского языка и литературы МБОУ «СШ № 29» с выступлением **«Возможности цифрового ресурса «Мобильное электронное образование» как методического инструмента формирования навыков XXI века»**. Педагог представила современные цифровые инструменты и их практическое применение на уроках русского языка и литературы. Отмечалось, что значимость данных методических инструментов заключается в доступности использования, универсальности применения и направленности не только на формирование универсальных учебных действий, но и на поддержку и развитие мотивационной сферы обучающихся. Педагог имеет значительные наработки по данному вопросу и готова оказать консультационную помощь в их применении всем заинтересованным коллегам.

После этого слушали **Хацкову Е. Е.**, заместителя директора МБОУ «СШ № 1», учителя русского языка и литературы с выступлением **«Эффективные приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка в рамках подготовки к ВПР»**. В выступлении были обобщены методические проблемы, связанные с изучением результатов внешней оценки качества образования, проведенной в начале данного учебного года. Данные методические проблемы являются общими не только для отдельно взятого учебного учреждения, представителем которого является Елена Евгеньевна, но и в целом характерны для большинства учебных коллективов города, поэтому Елена Евгеньевна предложила рассмотреть некоторые собственные методические наработки, направленные на обеспечение качества подготовки к ВПР на ступени основного общего образования. Материалы универсальны и практически направлены, что является основным требованием в формировании функциональной грамотности обучающихся.

В завершении круглого стола слушали **Саморукову Г. Н.**, заместителя директора по методической работе МБОУ «СШ № 38», учителя русского языка и литературы, с выступлением **«Организация учебно-поисковой деятельности обучающихся старших классов на уроках**

литературы как одного из направлений развития критического мышления». В выступлении отмечалось, что для эффективного развития критического мышления обучающихся стоит обратить внимание на применение нестандартных методических инструментов, таких как, организация поисковой деятельности на уроках литературы. Приобщение обучающихся к многомерному восприятию текста является основополагающей метапредметной задачей обучения в целом, поэтому обучение работе с информацией, ее поиск, интеграция и грамотное применение-ежедневная задача каждого урока. В выступлении были представлены практические приемы работы в обозначенном направлении.

Далее руководитель городского МО ответила на несколько вопросов, поступивших в чат. А именно, какими источниками стоит пользоваться при формировании функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, насколько ценны они в методическом плане. Руководитель городского МО порекомендовала пользоваться материалами, размещенными на официальном сайте ФИПИ, а также на сайте Института развития стратегии образования Российской академии образования. Было отмечено, что представленные материалы методически проверены и прошли апробацию в крупных регионах страны. Кроме того, данный ресурс предоставляет методическое сопровождение и консультационную помощь в применении разработанных материалов, что наиболее ценно в практической деятельности педагога.

Решение:

1. Рекомендовать к рассмотрению и применению представленные практические материалы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла.
2. Организовать консультационную помощь выступавших педагогов по вопросам практического применения представленных материалов всем заинтересованным коллегам.

25.01.2021 г

Руководитель городского МО
учителей русского языка и
литературы Кузьмина О.
В.